«...Мировое сообщество способно решать такие проблемы, как борьба с терроризмом и голодом, с болезнями, экологические катастрофы, разоружение, и многие другие. Это взывает к необходимости совместных усилий по их решению».

Доктор философских наук, профессор,
Учредитель и почетный профессор Института мировых цивилизаций
В.В. Жириновский

INSTITUTE OF WORLD CIVILIZATIONS

Russia and the world: the development of civilizations. The transformation of the political landscapes during the period 1999–2019

Collection IX international scientific-practical conference

(03–04 April, 2019)

In two parts

Part 2

Institute of world civilizations
Moscow
2019

ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы

Материалы IX международной научно-практической конференции

(3–4 апреля 2019 г.)

В двух частях

Часть 2

Институт мировых цивилизаций
Москва
2019

УДК 316.354.4
ББК 60.5
Р 76

Р 76 **Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы**: Материалы IX международной научно-практической конференции (3–4 апреля 2019 г.): В 2-х ч. Ч. 2. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 604 с.

ISBN 978-5-6042041-9-1

Часть 2
ISBN 978-5-6043054-1-6

В сборнике представлены материалы выступлений на международной научно-практической конференции, посвященной процессам трансформации мировых политических, экономических, правовых ландшафтов. Сборник материалов конференции содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов, рассматривающих современные вопросы науки и практики в области трансформации политических ландшафтов. Работы охватывают достижения последних лет в области современного построения политических ландшафтов глобального мира и его устойчивого развития при переходе к постиндустриальной цивилизации.

В сборнике большой блок статей посвящен цивилизационным аспектам трансформации политических платформ и их влияние на социально-экономическое и государственно-правовое развитие России, ее геополитическую роль в мире. Также рассматриваются основные пути изменения политических ландшафтов как нового условия для совместного развития России и стран мира в области образования, научно-технологической сфере, экологии, экономики и мировой безопасности.

Издание адресовано преподавателям, студентам и аспирантам высших учебных заведений, а так же работникам, осуществляющим свою деятельность в данной области.

The collection presents materials of the international scientific-practical conference devoted to the processes of transformation of the global political, economic and legal landscapes are presented. The collection of materials of the conference contains scientific articles of domestic and foreign authors considering contemporary scientific and practical issues in the field of transformation of political landscapes. The research articles cover the achievements of recent years in the field of modern construction of political landscapes of the global world and its sustainable development during the transition to a post-industrial civilization.

The collection contains a large block of articles devoted to the civilizational aspects of the transformation of political platforms and their influence on the socio-economic and state-legal development of Russia, its geopolitical role in the world. It also discusses the main ways of changing political landscapes as a new condition for the joint development of Russia and the countries of the world in the fields of education, science and technology, ecology, economics and world security.

The publication is addressed to teachers, students and graduate students of higher educational institutions, as well as employees who carry out their activities in this field.

УДК 316.354.4
ББК 60.5

ISBN 978-5-6043054-1-6 (ч. 2)

ISBN 978-5-6042041-9-1

Материалы публикуются в авторской редакции.
Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, собственных имен, статистических данных и прочих сведений.

The materials are being published in the author's edition.
The authors of the published materials bear responsibility for the selection and accuracy of the presented facts, quotations, proper names, statistical data and other information.

Возрастное ограничение: 16+

© Коллектив авторов, 2019
© НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 3. **Личность в условиях неопределенности: проблемы психологии в изменяющемся мире**

Алешина А.М., Дзюбан В.В.
Неопределённость личности как проблема в современном мире 14

Антонова С.А., Дзюбан В.В.
Влияние рекламы на подсознание человека 20

Анцупов А.Я.
Проблема неопределенности в общении 23

Боренко А.А., *научный руководитель* ***Корбут А.В.***
Профессиональное самоопределение курсантов как фактор успешной учебной деятельности 29

Брага И.В.
Аудит внутренних коммуникаций в организации 31

Варфоломеева Д.М., Дзюбан В.В.
Психология социальных коммуникаций в современном мире 35

Евдокимов О.К., Мазур Е.Ю.
Психологические основы личности эффективного руководителя 38

Жураховский А.С.
Основные причины и способы борьбы с профессиональным самовыгоранием сотрудников в организации 44

Кандыбович С.Л., Разина Т.В.
Субъективные представления россиян о братских славянских народах в условиях социально-политической неопределенности 48

Кожемяк К.Ю., *научный консультант* ***Огнев С.А.***
Личность в условиях неопределенности: проблемы психологии спортсмена в изменяющемся мире 54

Кокорева Е.А., Шилакина А.В., Шилакина Н.А.
Практическая и научно-исследовательская деятельность обучающихся психологов в вузе как фактор их социализации и профессиональной идентификации 60

Королев Л.М.
Использование психофизиологического метода инструментального выявления скрываемой информации при отборе операторов для экстремальных видов профессиональной деятельности 67

Краснощеченко И.П.
Социально-психологический анализ феномена российско-германского побратимства городов Калуги и Зуля: возрождение старого или новый формат в изменившемся мире? 74

Ляпунова Е.И., Дзюбан В.В.
Интернет зависимость и ее причастность к развитию социофобных наклонностей 79

Мазур Е.Ю., Матвеева И.П.
Особенности восприятия рекламы с позиции гендерной принадлежности 82

Мазур Е.Ю., Антипова А.Э.
Влияние социальных установок личности на её поведение в организации (на материале исследования компании «CTP-school») 89

Мазур Е.Ю., Гусева М.Д.
Гендерные особенности принятия решений 93

Маргита Н.Ю., Дзюбан В.В.
Дисбаланс температур: когда Север жарче Юга 100
Кузнецова И.В., Матюнин Л.В., Чекан А.А., Шолотонова Е.С.
Особенности неформального общения сотрудников в организации 105
Москаленко О.В.
Роль психолога в условиях неопределенности изменяющегося мира..... 109
Мурашова В.В., Дзюбан В.В.
Психологические проблемы виртуального общения 113
Некрасова Е.А.
Отношение к деньгам и его формы как объекта психологической работы 117
Нестерова Е.Н., Лаврова В.А.
Оценка тревоги и депрессии у курсантов-контрактников ВУ МО РФ..... 120
Озерина А.А., Родионов Г.А.
Специфика межличностных отношений у юношей с гетеро-, би- и гомосексуальной ориентацией..... 124
Петешев В.В., Дзюбан В.В.
Психологическое развитие и существование личности 128
Поветьев П.В.
Социально-перцептивные детерминанты поведения в конфликте..... 132
Прибылов М.Е., Дзюбан В.В.
Проблемы психологии личности молодёжи РФ в изменяющемся мире первой четверти XXI века..... 140
Рогаткина А.С., Дзюбан В.В.
Личность в эпоху перемен 147
Салямова Н.О., Дзюбан В.В.
Одиночества как психологическая проблема..... 150
Солянкина Л.Е., Тимофеева
Формирование профессиональной идентичности психолога в условии неопределенности..... 154
Устиненкова С.А., Дзюбан В.В.
Проблемы психологического развития подростков в изменяющемся мире 160
Чередниченко А.О., Дзюбан В.В.
Социализация личности в изменяющемся мире..... 163
Шилакина А.В., Евдокимов О.К.
Возрастные особенности самоактуализации в различных цивилизациях: от психологических аспектов до профессиональной деятельности 167
Шогорева Е.Ю.
Феномен самореализации военнослужащих: классический и постклассический подход..... 172

Секция 4. **Россия в меняющемся мире: геополитическая роль и цивилизационная миссия**
Вишнякова П.С., Федорищенко А.И.
Внешнеполитические отношения России и Сирии в контексте межцивилизационного взаимодействия..... 178
Волох В.А., Суворова В.А.
Организованный набор как механизм привлечения и использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации 183
Давыдов Е.В.
Финансовая разведка России. Национальная и международная безопасность 189

Каткова М.М., Дзюбан В.В.
Изменение политических отношений между Россией и Норвегией в условиях санкционного давления в период с 2014–2019 гг. 193

Кравцов Д.Н.
Противодействие российской информационной политике в Европе как фактор дестабилизации международной обстановки 196

КулевцоваМ.П., Дзюбан В.В.
Влияние информационных технологий на процесс современного образования 204

Кучеренко А.А.
Русский мир: проблемы и перспективы 208

Полякова Е.Д., Дзюбан В.В.
Роль геополитического фактора в истории России 215

Степанцева Т.С., Дзюбан В.В.
Роль России в современных геополитических процессах 223

Шевченко В.А., Федорищенко А.И.
Концепция «ЗАРя». Адаптация мировых достижений в условиях российских политических реалий 228

Элез А.Й.
Россия и Африка: к вопросу о перспективах сотрудничества 232

Секция 5. **Влияние политических трансформационных процессов на государственно-правовые реалии в России и мире**

Афанасьева Е.В., Дмитриева Ю.В., Кокорева Е.А.
Проблема становления правовой личности студента посредством формирования системы духовных ценностей в образовательном и воспитательном процессе вуза 242

Батеева Е.В., Алексеев А.А., Юрьев С.А.
Трансформация концепции социального государства в Российской Федерации 247

И.Д. Братищев И.Д., Наибханова Р.И.
Ответственность за нарушения условий договора подряда 251

Булавина М.А., Дмитриева Ю.В., Заикина И.В.
Религиозно-законодательная атака на Русское Православие в свете политического конфликта на Украине 254

Варакина Л.А., Гончаров С.С.
Пенсионные реформы в мире: пенсионное обеспечение Италии 259

ГорохВ.В.
Преимущества и недостатки мирового соглашения перед судебным решением 262

Дятчина Е.В.
Публичный характер обвинения по делам об административных правонарушениях: позиция Европейского суда по правам человека 266

Карпухина А.С., Варакина Л.А.
Пособие по безработице: Россия и Соединенные Штаты Америки 269

КозинаА.А., Наибханова Р.И.
Актуальные проблемы правового регулирования договора грузоперевозок 272

Козлитин Г.А., Буклова А.В.
Неопределенность как источник развития личности 275

Козлитин Г.А., Фадеева П.О.
Тактические решения в криминалистике: проблемы психологии 279

Корчаго Е.В.
Мировой триумф института «Plea Bargaining» 284

Кристева О.П., Варакина Л.А.
Однополые браки и их возможные антисоциальные последствия для общества отдельных государств и мирового сообщества в целом 289

Кувшинкина В.А., Варакина Л.А.
Защита прав работника как приорететное направление трудового законодательства.. 294

Лунёва Е.Ю.
Имущественные проблемы супругов, возникающие при расторжении брака 297

Полнякова Е.М.
Россия и мир: проблемы принятия и исполнение норм зарубежного законодательства российскими судами 302

Прусов К.С., Варакина Л.А.
Пенсионные реформы сегодня: динамика развития или движение в пропасть..... 308

Романова А.С., Варакина Л.А.
Трудовое право: стимулирующие выплаты в заработной плате 313

Румянцева М.О.
Правовая природа пересмотра вступивших в законную силу решений суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, как средства восстановления справедливости 316

Румянцева М.О., Сухарева М.С.
Реформирование третейского судопроизводства в России..... 321

Скляренко М.В.
Механизм обжалования, проверки и пересмотра судебных решений: общепризнанный мировой цивилизационный стандарт..... 324

Фризен И.А.
Особенности общественного строя абсолютной монархии конца XVII — начала XVIII в. 335

Фризен И.А., Картаева А.А.
Толкование права как средство достижения единства правопонимания в отечественном и международном праве 342

Яружина Э.С., Наибханова Р.И.
Правовая природа договора пожизненного содержания с иждивением..... 346

Секция 6. **Трансформация интеллектуальных ландшафтов: ретроспективный анализ и прогностические оценки**

Авдеева Н.А., Дзюбан В.В.
Проблема изменения культурного ландшафта провинциального города в контексте глобализации 352

Алимова Н.К.
Экономическая безопасность научных коммуникаций в современной России 355

Афанасьева Ю.С.
«Патриотизм лени»: актуальность современной действительности..... 358

Бахмаер Д., Сомова И.Ю.
Упрощение и стилистическое снижение этикетной лексики русского языка под влиянием глобализации 361

Василенко П.Г., Василенко Е.В.
Интеллектуальный ландшафт народного искусства Кубани и республики Адыгея 364

Василенко П.Г., Василенко Е.В.
Ретроспективный анализ храмовой архитектуры Абхазии и ее прогностическая оценка..... 373

Гараев М.И.
Формирование профессионально-этической компетентности будущего конкурентоспособного юриста в изменяющемся мире 381
Глазунова Ю.В.
Интеллектуальные ландшафты современного образования: сопоставительный анализ вузовского образования в России 385
Головко Ю.В.
Проблема нравственной ответственности личности в условиях кризиса современного общества 389
Дзюбан В.В., Малышева М.Р.
Именение языка и стиля публичных выступлений за последние 10 лет 393
Журавлёв В.Е.
Теория управления общественным поведением Б. Скиннера 397
Иова М.П., Дзюбан В.В.
Проблемы культуры и этикета в современном обществе 401
Кац А.С.
Формирование толерантной личности — вызов глобализации в системе образования 404
Кирсанов К.А., Попова С.А.
Прогностические оценки в парадигматических категориях: от линейных аппроксимаций к циклическо-бифуркационным моделям 408
Киселёв И.П.
Инвестиционная политика и интеллектуально-цивилизационное строительство: от парадигматических построений к конкретизирующим формализациям 413
Лядский В.Г.
Феномен государственного двуязычия: преимущество или помеха развитию 419
Мельников А.П., Сомова И.Ю.
Анализ культурных стереотипов иностранцев о России 427
Паллотта В.И.
Идеальное и материальное в средовом дизайне как основа интеллектуального ландшафта 432
Ревина М.А., Дзюбан В.В.
Проблемы методов поиска информации современной молодежи 437
Поканинова Е.Б., Родько О.А.
Соблюдение канонов религиозного этикета в православии (на примере таинства Соборования) 442
Родько О.А.
Соблюдение канонов религиозного этикета в православии (на примере таинства крещения) 446
Сироткина Г.П.
Этика рекламы в эпоху глобализации 451
Сичкарь Т.В., Горелик В.М.
Экономика красоты как базисный фактор трансформации интеллектуальных ландшафтов 456
Скворцов Д.С., Шорохова С.П.
Ловушка политкорректности: опасность теории привилегий 463
Скрипкина А.С., Сомова И.Ю.
Язык современного медиапространства 473
Сомова И.Ю., Кабанов Д.А.
Анализ особенностей ораторского искусства современных политиков 476
Столяров О.О.
Головоломка геоглифов, как явление мирового социо-культурного ландшафта 480

Судибор И.В.
Актуальные проблемы развития среднего профессионального образования — ФГОС, международные стандарты Worldskills 483
Трегубова Т.М.
Профессиональное развитие личности педагога в изменяющемся мире: потенциал международного опыта 485
Трихина И.А.
Современные проблемы опережающей профессиональной ориентации в цивилизационных представлениях..... 490
Хижняк А.Ю., Шорохова С.П.
Проблема информационного выбора в условиях современной технологической революции 495
Шорохова С.П.
Гуманизм цивилизованного человека..... 498
Шорохова С.П., Румянцев И.С.
Кинематограф как средство политической пропаганды 507
Юрченко Н.Ю.
Трудности изучения и понимания английской лексики на примере фразеологизмов в политических текстах 511

Секция 7. **Развитие арктической политики стран мира**
Болховитин А.И., Дзюбан В.В.
Позиция России по решению проблем в развитии Арктики 518
Луговских А.Э.
Освоение Арктики, стратегического плацдарма России и проблемы конкретных людей..... 523
Маракушев В.А., Дзюбан В.В.
Арктика: проблемы и перспективы развития 530
Мясников В.Б., Дзюбан
Геополитика РФ в Арктике 536
Патепина Н.А., Шеркунова О.А., Дзюбан В.В.
Проблемы милитаризации Арктики в современном мире..... 541
Поломарчук В.Ф.
Место и роль коренных народов в арктических стратегиях развития северных стран .. 547
Ревенко Н.С.
Российские интересы в процессе реализации Арктического пояса Шелкового пути ... 550
Сомова И.Ю., Чередниченко А.О.
Арктика в фокусе современной геополитики..... 554

Секция 8. **Мировое образовательное пространство: компаративистика, инновации, будущее**
Бельская О.Л.
К вопросу формирования культуры человека и общества 558
Журавлёв В.Е.
Геоэкономические аспекты евразийской интеграции 561
Занковский А.Н., Цыганкова М.Н., Гордиенко Л.Е.
Особенности профессионального самоопределения российской молодежи в сфере технономических профессий (на примере выбора инженерно-технических специальностей)..... 568
Лукьянчук Г.В.
Особенности повышения эффективности учебного процесса в высшей школе посредством образовательного самоменджмента студента 573

Мухамедшина Ю.И., Лукьянчук Г.В.
Концептуальные основы и задачи подготовки магистров в Институте мировых цивилизаций 580
Середина Н.М.
Психологические факторы развития эмоционального интеллекта 585
Сорокина-Исполатова Т.В., Тихановская С.М.
Интеграция образовательных программ основного и дополнительного образования студентов как стратегическая задача высшей школы 588
Чичулин Н.А.
Глобальная антитеррористическая коалиция: тактические и политические принципы ее создания и функционирования 592
Шульгина Е.С.
Понятие личности лидера в условиях неопределенности: проблемы психологии в изменяющемся мире 597

Секция 3.
Личность
в условиях неопределенности:
проблемы психологии
в изменяющемся мире

УДК 93/94

НЕОПРЕДЕЛЁННОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

А.М. Алешина,
студентка 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

UNCERTAINTY OF PERSONALITY AS A PROBLEM IN THE MODERN WORLD

A.M. Aleshina,
1st year student
faculty of «International relations and geopolitics»,
IWC, Moscow
E-mail: anastas_al21@mail.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies",
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В рамках современных экономических, социальных политических условий, характеризующихся нестабильностью, практически каждый человек в той или иной степени сталкивается с рядом проблем ориентировки в окружающей его социальной действительности. Кроме того, такие условия жизнедеятельности приводят к отсутствию возможности составить точный перспективный прогноз своей жизни. Исходя из этого, необходимо говорить об актуализации вопросов выработки, адаптации и функционирования стратегических планов преодоления той или иной жизненной ситуации, связанных с неопределенностью.

Ключевые слова: ситуации, эмоции, когнитивность, неопределенность, стратегии, поведение, задачи, решение нерешаемых мыслительных задач, прогнозируемость события.

Abstract. Within the framework of modern economic, social and political conditions characterized by instability, almost every person to some extent faces a number of problems of orientation in the surrounding social reality. In addition, such living conditions lead to a lack of opportunities to make an accurate forecast of their lives. Based on this, it is necessary to talk about the actualization of the issues of development, adaptation and functioning of strategic plans to overcome a particular life situation associated with uncertainty.

Key words: situations, emotions, cognition, uncertainty, strategies, behavior, tasks, solving unsolvable mental problems, predictability of events.

Неопределенность возникает в самых различных сферах повседневной жизни человека, который может столкнуться с ней при решении многих задач, как в профессиональных областях, так и в обыденной жизни.

Множество современных исследователей, к числу которых относится Е.В. Акчурина, И.В. Борисова, Т.В. Власова и пр., указывают на то, что неопределенность ситуации имеет прямую связь с такими параметрами оценки ситуации, как возможность прогноза. В данном случае возможность составить прогноз какого-либо события предполагает способность человека предсказать развитие ситуации и его динамику. Степень прогнозируемости события уменьшается в случае роста неопределенности ситуации [2, с. 4–5].

Совершенно иная точка зрения представлена в перечне работ, имеющих инженерно-психологическую направленность. В данном контексте под неопределенностью ситуации принято понимать, первоочередно, отсутствие у субъекта действий возможности осуществления контроля. С указанной точки зрения, неопределенность ситуации возникает вследствие невозможности перцептивной установки человека преодолеть некоторый информационный барьер (к такому барьеру зачастую относится недостаток знаний о ситуации или отсутствие умений действовать в ее рамках).

В свою очередь, в ряде возрастно-психологических работ, авторами которых являются И.С. Кон и Ф. Райс, понимание неопределенности характеризуется как множественный выбор, преодоление которого лежит в основе создания центрального психологического новообразования конкретного возрастного этапа. К такому новообразованию относится самоопределение [4, с. 70].

В рамках характеристики ситуации неопределенности можно отметить, что для большинства психологических подходов ведущим в определении данной ситуации считается несовместимость двух или более когниций (например, несовместимость актуального и прошлого знания), а также рассогласованность когниций и поведения.

В культурологическом аспекте увеличение количества неопределенных социальных ситуаций довольно часто оценивается в качестве основополагающей особенности эпохи постмодернизма — фактическое отсутствие ориентации на фиксированные ролевые модели, абсолютизация свободы выбора. Увеличение количества ситуаций неопределенности с этой точки зрения оценивается достаточно негативно. Так, антропологической катастрофой современности, по мнению М.К. Мамардашвили, является количественный рост «ситуаций со странностями», а также ситуаций, которые не поддаются разумному осмыслению и объяснению. Исследователь объясняет это тем, что рост числа подобных ситуаций нарушает условия, при которых действия человека имеют смысл.

В рамках психофизиологического подхода, над которым работали такие исследователи, как Е.Н. Соколов и П.К. Анохин, неопределенность принято относить к неизвестности того, какое действие с наибольшей вероятностью сможет удовлетворить потребности.

Также выделяют еще множество точек зрения на определение данной ситуации и выделение ее характеристик. Т.В. Корнилова в рамках своей концепции описывает неопределенность через несовпадение и противоречие целого перечня актуальных психологических образований на уровне субъекта. В свою очередь, Ю.К. Стрелков и О.И. Ларичев характеризуют понятие неопределенности наряду с путями и результатами решения, трудностями выделения вариантов и выбора между ними, сложностью выполнения, дефицитом времени, проблемой критериев выбора [1, с. 12]. Другой исследователь — Ю. Козелецкий в своих работах выделял неопределенность самих альтернатив (необходимость их создания субъектом) последствий осуществления выбора.

Довольно редким человеческим фактором является способность находиться в неопределенности без психологического напряжения. В процессе своего исторического развития психика человека сформировала специфические интра- и экстрапсихические способы преодоления напряженности в условиях неопределенности ситуации. Стоит отметить, что интрапсихический способ, который функционирует в пределах психической нормы, предполагает задействование механизмов личностной защиты, в достаточной мере изученных в рамках психоанализа. В свою очередь, к экстрапсихическим способам преодоления напряженности принято относить формы социального взаимодействия, выработанные человечеством в процессе своего развития, которые способны снизить тревогу неопределенности. К последнему способу можно отнести, например, совершение тех или иных ритуалов.

В.А. Бодров указывает на то, что «неопределенность ситуации часто приводит к замешательству, растерянности при определении

значения характеризующей ее информации». Кроме того, исследователь определяет ощущение беспомощности и возрастание стрессовых реакций в качестве следствий неопределенности ситуации. Человек испытывает трудности в осуществлении оценки той или иной ситуации в условиях повышенной неопределенности.

По мнению американских исследователей Дж. Брунера, Э. Толмена и Д. Вернона, неопределенность ситуации способна вызвать такие негативные эмоции как отвращение, страх и ненависть [6, с. 54]. Вероятность появления таких эмоций однозначна, ввиду того что зачастую неопределенность имеет прямое отношение к тревоге, которая, наряду с негативными эмоциями, содержит в себе определенный интерес. Можно предположить, что неопределенность скорее бывает неприятной для человека в эмоциональном плане. Однако, с другой стороны, она способна оказать стимулирующее воздействие на воображение, поведенческую и умственную активность, которые, в свою очередь, и вызывают положительные эмоции.

П.В. Симонов в ряде своих работ указывает на то, что неопределенность ситуации способна вызвать у человека положительные эмоции. Согласно теоретическим суждениям ученого, «стремление к повторному переживанию положительных эмоций вынуждает живые системы активно искать неудовлетворенные потребности и ситуацию неопределенности» [10, с. 63]. Исходя из данного суждения, П.В. Симонов характеризует неопределенность как стимул к развитию.

Американский психолог М. Эптер определяет прямую зависимость между отношением личности к неопределенности и метамотивационным состоянием, в котором прибывает личность. В случае осознания неопределенности она может переживаться человеком как приятная в парателическом состоянии (ориентация на переживания низкой значимости и высокой интенсивности) и как неприятная в телическом (ориентация на переживания высокой значимости и низкой интенсивности) [8, с. 231].

Стоит отметить, что все люди отличаются друг от друга в отношении реакции на восприятие неопределенности, которая у разных индивидов может быть совершенно разной. Так, Г. Хофштед выделяет толерантное отношение к неопределенности как одну из культурных определяющих. Исследователь указывает на то, что «культуры, стремящиеся избежать неопределенность, пытаются минимизировать вероятность таких ситуаций, создавая строгие законы и правила, меры безопасности и зашиты». В противоположном типе культуры, толерантной к неопределенности, люди более терпимы к взглядам, отличным от их собственных или тех, к которым они привыкли».

В ряде работ западных исследователей отмечается наличие позитивной связи между терпимостью к неопределенности и когнитивной сложностью личности, высокой продуктивностью идей, широтой взглядов, креативностью, готовностью рисковать, а также способностью выполнять напряженные задачи.

Тем не менее, в рамках стремления к определенности присутствуют и положительные моменты. К их числу можно отнести:

а) предсказуемость решений людей, стремящихся к определенности ситуаций;
б) наличие у таких людей устремлений завершить свои намерения ввиду чрезмерно большого давления на них неопределенности;
в) люди, стремящиеся к достижению высокой определенности ситуаций, меньше страдают от монотонности и отличаются осторожностью, аккуратностью и тщательностью осуществления своей работы.

Кроме того, в ситуациях социальной неопределенности довольно часто присутствует установка на то, что в ближайшем будущем могут возникнуть исключительно негативные события. Такая установка личности определяется психологами в качестве одного из стрессогенных факторов [5, с. 41].

Надситуативная активность в ситуации неопределенности может быть выражена в постановке «сверхзадачи», решение которой возможно только в рамках определенного времени на осуществление последовательного решения сразу нескольких задач. К эффективному способу формирования адекватных путей преодоления ситуации неопределенности и снятия состояния тревоги относится переосмысление её значения, а также установление иерархии последовательности решения поведенческих задач, которые необходимо распределить по значимости в рамках временного интервала. Чувство тревоги и эмоциональный дискомфорт, которые переживает человек, устремляются на поиск и установление контакта с источником потенциальной опасности. В момент появления объекта опасности и угрозы, тревожное состояние, как правило, усиливается, чему способствует сильное эмоциональное напряжение («время и пространство в этом периоде удлиняются»).

Если обратиться к общим суждениям относительно характера переживаний ситуации неопределенности, определения ее следствий на уровне человеческих эмоций, то можно констатировать выделение в большинстве работ, посвященных указанному вопросу, двух основных видов эмоционального переживания, которые возникают вследствие классификации той или иной ситуации как неопределенной. К их числу относится страх и тревога, а также интерес и любопытство.

Как правило, основное внимание в данном контексте сконцентрировано на втором, негативном полюсе эмоциональных переживаний человека, которые довольно часто характеризуются наличием собственной мотивирующей силы. Например, по мнению Л. Фестингера и Ф. Хайдера (которые в своих научных трудах указывали на наличие чувства тревоги и страха, выступающих в качестве сопровождающих переживание когнитивного диссонанса), ослабление когнитивного диссонанса, которое ведет, в конечном счете, к редукции неопределенности, активируется именно благодаря использованию описанных ранее эмоциональных переживаниях субъекта [9, с. 54].

В любой ситуации, подводящей человека к необходимости выбирать или сформулировать собственное мнение, неминуемо создается диссонанс между осознанием предпринимаемого действия и известными ему мнениями, свидетельствующими в пользу другого варианта развития событий. Перечень подобных ситуаций, в которых практически невозможно избежать диссонанса, очень широк.

Учитывая то, что стремление к снижению диссонанса является базовым процессом, который свойственен человеку, не вызывает удивления тот факт, что проявления этого процесса могут наблюдаться в таком широком диапазоне.

В случае, если два элемента по той или иной причине не соответствуют один другому, то их принято расценивать как диссонантными по отношению друг к другу.

Другими словами, Адамс подчеркивает, что после принятия решения дополнительного должно быть предпринято некое действие для того, чтобы ликвидировать чувство дискомфорта.

Если отрицательные эмоции служат тенденцией самосохранения живых систем, то положительные необходимы для тенденции саморазвития, для активного освоения новых пространственно-временных сред.

П.В. Симонов считает, что любые живые системы стремятся к ситуациям неопределенности для того, чтобы испытать положительные эмоции. Катарсис так же переживается при столкновении субъекта переживания с ситуацией неопределенности.

В указанной концепции, как и во множестве других, позитивным чувствам отводится определенная роль в процессе переживания человеком неопределенности. Схожее мнение объяснялось тем, что ситуации неопределенности отводится мотивирующая роль в поведении субъекта. Кроме того, субъект может переживать неопределенность и как определенный вызов. Человек зачастую стремиться к действиям, результат которых минимально прогнозируем. Это объясняется тем, что, получив подобный результат, он становится способным в значительной степени сократить степень неопределенности.

К настоящему моменту в научной психологии накопилось достаточно много исследований, центральным вопросом которых является человеческая реакция на различные трудные ситуации. Широкое распространение и известность получили труды Г. Селье, Дж. Эверилл, Р. Лазаруса и др. В них освещены проблемы поведения и реакции человека в стрессовых ситуациях. Так, ситуации, которым характерны экстремальность, конфликтность и риск давно заняли свою нишу в сфере психологических исследований. Однако, в настоящий момент существует еще много процессов человеческой деятельности, которые остались не изученными, примером чему и является поведение человека в ситуации неопределенности.

Необходимо также отметить, что ситуация неопределенности является одной из важнейших составляющих динамики развития любого «активного» процесса человеческой деятельности. Любая ситуация неопределенности (экстремальная, конфликтная, ситуация риска и т.п.) и иные повседневные обстоятельства, имеющие меньшее значение, носят в себе долю неопределенности. Здесь необходимо упомянуть о научном подходе А.Л. Галкина, который утверждал, что «состояние неопределенности возникает и длительно переживается в период перехода от одного целостного представления в организации поведения к другому целостному представлению».

Состояние неопределенности способно активизировать работу психических механизмов человека. В своих работах такие исследователи, как Е.Г. Луковицкая, Дж. Каган, З. Бауман

и М. Эптер, уделили особое внимание когнитивному компоненту неопределенности. Если брать во внимание волевые параметры, то здесь необходимо говорить о наличии связи между неопределенностью ситуации и субъективным контролем события, который осуществляет человек. Чем больше степень неоднозначности ситуации, тем меньше она воспринимается как подконтрольная ему [7, с. 78].

Советский и российский психолог Л.И. Анцыферова указывает на то, что объективный выбор стратегии преодоления ситуации неопределенности оказывает прямое влияние на способность к ее оценке. При этом характер оценки по целому ряду критериев зависит от уверенности человека в способности контролировать ситуацию, а при необходимости — изменить её. Помимо всего прочего, Л.И. Анцыферовой был введен термин «когнитивное оценивание», который был трактован как некая активность личности, а именно «...процесс распознавания особенностей ситуации, выявление негативных и позитивных ее сторон, определение смысла и значения, происходящего» [3, с. 7]. По её мнению, используемые человеком стратегии, направленной на разрешение ситуации неопределенности, зависят от работы субъективного механизма когнитивного оценивания.

В свою очередь, В.А. Бодров в своих научных публикациях отмечает, что отсутствие способности и возможности предсказывать развитие событий ведут к невозможности эффективного преодоления ситуации.

По результатам анализа научных исследований Л.И. Анцыферовой можно выделить четыре обобщенных типа личности, различающихся между собой поведением и особенностями эмоционального реагирования в условиях неопределенности. К таким типам относятся:

1) личность первого типа (тип «А»), которая ориентируется на достижения, изменение окружающего мира, использование шансов и апробирование собственных возможностей. Такая личность стремится к расширению имеющихся знаний о ситуациях неопределенности, к их переводу в ситуации риска. В ее вербализации преобладают темы борьбы за собственное существование и стремления сохранить прежние интересы. При этой личность первого типа ощущает в себе способность к изменению ситуации;
2) второй тип личности (тип «В»), ориентированный преимущественно на внутренние изменения собственного «Я» и частично — модели своего поведения;
3) третий тип личности (тип «С»), которому свойственна покорность судьбе. Когнитивная, деятельностная сторона такой личности выражена очень слабо;
4) четвертый тип личности (тип «D») характеризуется наличием чувства тревоги, апатии и разочарования. Как правило, такие личности больше всего нуждаются в психологической поддержке и помощи с целью выработки наиболее адекватных техник жизни.

Из проведенных исследований мы видим, что ситуацию неопределенности часто связывают с такими понятиями как страх, отвращение и ненависть. Но неопределенность также связана с тревогой, которая содержит в себе интерес, что в итоге стимулирует воображение, умственную и поведенческую активность, которые и приводят к положительным эмоциям. Можно говорить о том, что ситуация неопределенности является стимулом к развитию, так как живые системы активно ищут неудовлетворенные потребности и ситуацию неопределенности согласно теории П.В. Симонова о стремлении к повторному переживанию положительных эмоций.

Основными характеристиками неопределенности являются новизна, сложность, неопределенность во времени, противоречивость, непредсказуемость и многочисленность возможных результатов. Отношение личности к неопределенности, детерминированное системой этнокультурных, социальных, индивидуально-психологических, половозрастных факторов, а также спецификой самой ситуации неопределенности, предопределяет специфику активности субъекта и выбор им стратегий и тактик преодоления неопределенности.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в современном мире все чаще человек встречается с ситуацией неопределенности. В зависимости от его восприятия она рассматривается либо как возможность для личностного роста и развития, либо происходит застревание в когнитивном диссонансе невозможности нахождения решения и выхода из сложившейся ситуации и желании ее решить.

Ситуация неопределенности становится источником развития личности, посредством когнитивной оценки положительных сторон ситуации, через необходимость найти большее количество решений, чем это возможно. Через переживание положительных эмоций, свя-

занных с ситуацией новизны, вызова, драйва. Когда люди вынуждены предлагать свое оригинальное видение решения задачи и разрабатывать соответствующие стратегии поведения.

Список литературы

1. *Акчурина Е.В.* Копинг-поведение при стрессе / Е.В. Акчурина // Практика управление ДОУ. — № 6 (33). — 2015. — 432 с.
2. *Анцыферова Л.И.* Психология повседневности: жизненный мир личности и «техники» ее бытия / Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. № 2. — 2015. — С. 3–16.
3. *Белинская Е.П.* Конструирование идентификационных структур личности в ситуации неопределенности / Е.П. Белинская // Социально-экономическая трансформация в России. — № 130. — 2016. — С. 30–53.
4. *Бодров В.А.* Когнитивные процессы и психологический стресс / В.А. Бодров // Психологический журнал. — Т. 17. — № 4. — 2014. — С. 64–74.
5. *Болотова А.К.* Человек и время в ситуации социальной нестабильности / А.К. Болотова // Общественные науки и современность. — № 6. — 2014. — С. 38–44.
6. *Бордов В.А.* Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А. Бордов. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 528 с.
7. *Галкин А.Л.* Состояния неопределенности и вдохновения в творческом поведении человека / А.Л. Галкин // Человек в условиях неопределенности: сборник материалов всероссийской конференции. — Новосибирск: НГУ. — 2015. — С. 77–82.
8. *Ильина А.Н.* Условия преодоления смысловой неопределенности в юношеском возрасте / А.Н. Ильина // Молодёжь и наука: Сборник материалов VIII Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, посвященной 155-летию со дня рождения К.Э. Циолковского. — Красноярск: Сибирский федеральный ун-т. — 2012. — 651 с.
9. *Козелецкий Ю.* Психологическая теория решений / пер. с польск. — М.: Прогресс, 1979. — 504 с.
10. *Корнилова Т.В.* Методологические проблемы психологии принятия решений / Т.В. Корнилова // Психологический журнал. — № 1. — 2015. — С. 7

УДК 93/94

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОДСОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

С.А. Антонова,
студентка 02 АРО8781 колледжа МИТУ-МАСИ,
МФЮА, Россия, Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE INFLUENCE OF ADVERTISING ON THE HUMAN SUBCONSCIOUS

S.A. Antonova,
02 ARO8781 student of MITU-MASI College,
MFUA. Russia, Moscow
E-mail: snezhana-antonova-02@ mail.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
“Humanities and communication technologies”,
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Каждый день на наши глаза попадается реклама. Она проникла в самые глубинные уголки нашей жизни. Рекламодатели уже давно используют различные хитрые методики, чтобы влиять на нас через наше подсознание, благодаря отключению сознания. Важно разобраться, что же делать, чтобы не попадать в эту психологическую ловушку.

Ключевые слова: нейролингвистическое программирование, эриксоновский гипноз, стереотипность, реклама и подсознание.

Abstract. Every day we come across advertisement. She penetrated into the deepest corners of our lives. Advertisers have long used various tricky techniques to influence us through our subconscious, due to the disconnection of consciousness. It is important to understand what to do in order not to fall into this psychological trap.

Key words: neuro-linguistic programming, Erickson’s hypnosis, stereotype, advertising and the subconscious.

Проблема — влияния рекламы на подсознание человека — актуальна. Только попробуйте представить себе наше современное общество без рекламных щитов, которые можно часто увидеть, когда ты просто едешь на работу. А как же постоянные рекламы во время просмотра фильмов на телевидении, даже в клипах музыкальных исполнителей часто можно заметить какую-то продукцию.

Рекламы преследует нас везде, где бы мы ни были, влияя на человека. Чаще всего даже принуждая купить тот или иной товар.

Реклама зародилась ещё с глубокой древности. В Египте использовали для этого камни, которые предоставляли информацию о продаже раба. Позже для этого стали использовать папирус [9, с. 69].

Если мы заглянем в Европу XV века, то увидим, что там так же существует и успешно развивается реклама [9, с. 70].

Поэтому к XXI веку реклама изучена практически досконально и успешно применяется в нашей повседневной жизни рекламодателями.

Изучением рекламы занимались различные люди, можно отметить повышенный интерес психологов к этому виду деятельности.

Т. Кёнинг высказал свою идею в книге «Психология рекламы, её современное состояние и практическое значение» о том, что торговая реклама — это воздействие на человеческую психику для того, чтобы вызвать желание купить определенный товар [7, с. 20].

В России М.А. Мануйлов в книге «Психология рекламы» освещал ту же точку зрения, что и Т. Кёнинг. По его мнению, «цель рекламы — повлиять на мысль других, выявить их интерес, и побудить купить товар. Реклама, таким образом, занимается чтением мыслей тех людей, к которым она обращается и, следовательно, ее основание находится в науке, которая занимается познанием и определением законов мышления. Эта наука, называемая психологией, учит нас понимать жизнь и чувства индивидуума и той толпы, на которую в данном случае купец хочет повлиять своей рекламой» [7, с. 30].

Ещё есть множество людей, которые занимались изучением этого вопроса в процессе развития изучения рекламы с психологической точки зрения.

Насколько вопрос влияния рекламы на подсознание человека актуален сейчас? Ровно на столько, чтобы если сейчас на секунду прямо сейчас задуматься, покупали ли вы, что-то из-за того, что увидели на какой-то афише, или в каком-то ролике определённый продукт? Не удивительно, если ответ будет да. Поэтому хочется немного приоткрыть завесу тайны о том, почему же нам неожиданно становится необходимым купить какой-то продукт, который нам, вроде бы вообще не нужен.

Есть различные технологии влияние на наше с вами подсознание, например, нейролингвистическое программирование, сокращённо НЛП, и эриксоновский гипноз [10].

НЛП было изобретено американскими психиатрами Ричардом Бендлером и Джоном Гриндером в 1960–1970-х годах. Всё, что человек видит и слышит, основывается на двух уровнях — сознательном и подсознательном, причём у каждого человека восприятие свое собственное, потому что разные слова несут на определенного человека не только определенные смысловые нагрузки, но и могут вызывать различные эмоции. Тщательно подбирая слова можно «запрограммировать» человека на определённые действия [1, с. 15].

Возьмем в пример рекламу соков, например, фирма «фруктовый сад». Непосредственно в каждом рекламном ролике мы видим семью, или например ребенка, который пьёт этот сок. Скорее всего с этими визуальными картинками у вас появляются позитивные ощущения, которые в какой-то степени, начинают влиять на вас, и вы задумываетесь о покупке какого-то продукта.

Эриксоновский гипноз или же скрытый гипноз используется, когда рекламодатель хочет усыпить сознание, но укрепить влияние на подсознание, которое полностью открыто. Один из тезисов этого гипноза — человек входит в транс, когда глубоко сосредотачивается на чем-то, как бы отключается от действительности, но при этом подсознание, которое остается открытым фиксирует всё, что происходит в окружающем мире. При этом никто не отдает прямых приказов, все слова, идущие к нашему подсознанию, просто комментируют, советуют.

Как же человек входит в этот некий транс? Вообще есть различные приемы, которые можно использовать, но все они направлены на то, чтобы перезагрузить наши информационные каналы. Чем больше каналов перегружено, тем лучше, потому что нашим подсознанием будет легче управлять [5, с. 55].

К гипнозу можно отнести рекламу такого напитка, как «Coca-Cola». Когда мы смотрим рекламу, то слышим ритмичную музыку, мигающий свет, а наложенный текст транслируется сразу в подсознание. Это происходит потому, что у нас перегружаются зрительный и слуховой информационные каналы.

Так же очень интересным является трюизм, что означает банальность, избитую истину. Эта техника создана для создания доверия ко всему, что говориться в рекламе. Например, благодаря утверждениям «стоматологи рекомендуют» или «есть вещи, которые нельзя купить». Это работает так же хорошо, как фраза «мой отец научил меня этому», потому что люди склонны верить советам родителей, так как те мудрее, старше. Вы же поверите и будете доверять совету родителя. Так же практически это работает и в этом случае, только с уважаемыми компаниями или людьми [8, с. 29].

Возьмем в пример рекламу зубной пасты «blend-a-met». Тут есть утверждение «клинически доказано». Мы сразу задумываемся, что это должен быть хороший продукт, поэтому мы можем спокойно пойти и купить его [2, с. 145].

Так же хотелось бы затронуть вопрос стереотипности в обществе, которая прочно укрепилась в нашем сознании, так как существовала веками.

Пример интересного маркетингового хода в магазине: на прилавке лежал хлеб. Вы думаете, ну, хлеб и что? Интересность этого хлеба заключается в его упаковке. Прилавок был разделён на две части: одна была синей и на ней написано, что это хлеб для мужчин для поддержания мышц и тому подобное, а вторая часть соответственно женская с хлебом для похудения. После этого я заинтересовалась и решила посмотреть рекламный ролик, в котором были показаны мужчина с хорошей мышечной формой и женщина с хорошей фигурой, выглядели они практически идеально, производитель сделал всё, чтобы хлеб заинтересовал и его покупали. Причём этот маркетинговый ход будет работать. Почему? Всё просто для начала стереотип, что женщины обычно худеют, а мужчины набирают мышечную массу и всё подобное этому. Плюс реклама с хорошо подобранными людьми для неё. Мы видим идеальное подкачанное тело, превосходную фигуру и возникает мысль, что мы хотим выглядеть, как эти люди из рекламы. Рекламодатель играет на том, что большинство людей чувствуют ненависть к себе, к своей фигуре, поэтому можно сказать, что эта компания достаточно точно и хорошо подошла к своему продвижению в массы [4, с. 90].

Можно выделить огромное количество методов, которые используют рекламодатели, чтобы завлечь людей, принудить их к покупке, какого-либо товара или услуги.

Но на самый продвинутый уровень рекламы вышла реклама табачных изделий, так как сейчас их демонстрация, а тем более их реклама запрещена, то достаточно известные бренды используют очень интересную тактику продвижения их продукта. Они оказывают, например, владельцам баров финансовую поддержку, а те в свою очередь разрешают переделать интерьер своего заведения, так чтобы в нем читался контекст фирмы. Они используют определенные цвета, мебель, даже плитка по форме напоминающую логотип. Не смотря на то, что прямо не указано ничего о компании, но благодаря всем проработанным деталям можно спокойно понять какая фирма постаралась над разработкой интерьера.

Так же используется спонсирование команды Ferrari на «Формуле-1», так как они относятся лояльно к различным брендам, что же мы получаем в итоге? Красный автомобиль, пилот и команда тоже в красном, интересный себе намек на компанию [6, с. 29].

Причем проводимые эксперименты доказывали эффективность этой методики, так как, не смотря ни на что, вызываемые у человека ассоциации с этим брендом вызывали желание закурить.

Ещё отдельно можно выделить вроде бы ненавязчивую рекламу в клипах любимых исполнителей, которая мелькает невзначай. Эта реклама тоже будет успешно работать, так как ты видишь, что человек, который является для тебя вдохновителем, кумиром — купил эту вещь, значит, она по идее должна быть хорошей. В этой ситуации можно явно проследить такую концепцию, что человек, пытается походить на другого, потому что он, по его мнению, лучше. Здесь уже нужно самому осознавать, необходим тебе этот продукт или ты действуешь под импульсом он/а — успешный/ая, значит, если я куплю эту вещь, то буду таким же [3, с. 35].

Но вопрос в том, как же уменьшить влияние рекламы на подсознание, если рекламодатели используют просто невероятное количество психологических уловок.

Самый странный способ, который только может быть использован в XXI веке — это уменьшить количество рекламы, которую вы будете видеть. От всей рекламы мы избавиться не сможем, но отчасти точно. Если вы видите много рекламы в сети, можете установить различные расширения для браузеров. Если виновник в огромном количестве рекламы телевизор, то можно уменьшить время, которые вы проводите за ним. Кстати вы сами заметите, как возрастет ваша продуктивность, когда вы ограничите время, проведенное за телевизор хотя бы на час.

Можно использовать концепцию бессознательного Зигмунда Фрейда, которая направлена на то, чтобы сделать это самое бессознательное — осознанным, так как сила бессознательного падает. Поэтому, чтобы меньше поддаваться под влияние рекламы, нужно понять методы и концепции, которые используют рекламодатели [11].

Собственно, поэтому и были рассмотрены концепции влияния рекламных роликов, фотографий на наше подсознание и благодаря полученной информации, можно подходить к рекламе с осознанной точки зрения и не тратить впустую денежные средства.

Список литературы

1. *Боб Боденхамер, Майкл Холл*. НЛП-практик. — М.: АСТ, 2015. — 640 с.
2. *Головлева, Е.Л*. Основы рекламы / Е.Л. Головлева. — М.: ОАО «Московские учебники», 2006. — 271 с.
3. *Джоунс Дж.Ф*. Рекламный бизнес: деятельность рекламных агентств, создание рекламы, меди-

апланирование, интегрированные коммуникации. — М.: Вильямс, 2005. — 784 с.
4. *Дэвид Льюис*. Нейромаркетинг в действии. Как проникнуть в мозг покупателя. Маркетинг, PR, реклама. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 330 с.
5. *Иванов А.* Реклама. Игра на эмоциях. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 256 с.
6. *Линдстром Мартин*. Buyology: увлекательное путешествие в мозг современного потребителя — М.: Эксмо, 2009. — 49 с.
7. *Мокшанцев Р.И.* Психология рекламы. — М.: Инфра-М, 2001. — 230 с.
8. *Пименов, П.А.* Основы рекламы/ П.А. Пименов. — М.: Гардарики, 2006. — 399 с.
9. *Ученова В.В.*, *Старых Н.В.* История рекламы. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 304 с.
10. http://medviki.com/Нейролингвистическое_программирование.
11. https://www.mosoblreclama.ru/states/home/aktualnye-novosti/1625-vliyanie-reklamy-na-podsoznanie-tri-glavnykh-printsipa-ubezhdeniya.

УДК 159.9

ПРОБЛЕМА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ОБЩЕНИИ

А.Я. Анцупов,
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,

THE PROBLEM OF UNCERTAINTY IN COMMUNICATION

A.Ya. Antsupov,
Doctor of psychological Sciences,
Professor of the Department of economic psychology and occupational psychology of IWC, Moscow
E-mail: dima050147@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается одна из важнейших проблем общения — проблема неопределенности, связанная с взаимопониманием. Показывается ключевая роль общения в обеспечении качества управления. Обосновываются десять каналов потери и искажения информации в процессе устного общения. Предлагаются конкретные рекомендации по улучшению сообщения информации говорящим, совершенствованию понимания устного сообщения слушающим, умению обнаруживать скрытую информацию в сообщении, оценке слушающим говорящего не только по словам, но и по другим признакам, овладению навыками децентрации.

Ключевые слова: психика, управление, общение, информация, понимание, децентрация, говорящий, слушающий.

Abstract. The article deals with one of the most important communication problems — the problem of uncertainty associated with mutual understanding. Shows the key role of communication in ensuring quality control. Ten channels of loss and distortion of information in the process of oral communication are justified. Specific recommendations are made to improve the communication of information to the speakers, improve the understanding of the oral message to the listeners, the ability to detect hidden information in the message, evaluate the listener who speaks not only by words but also on other signs, mastering the skills of decentration.

Key words: psyche, management, communication, information, understanding, decentration, speaking, listening.

На любом этапе жизни и деятельности человека скрытой, но значимой проблемой является проблема взаимопонимания людей. Руководители никогда не создадут эффективной системы

управления, если не будут адекватно понимать друг друга. Чем хуже взаимопонимание, тем менее результативна система управления. Внедрить и обеспечить выполнение управленческой стратегии невозможно без взаимопонимания разработчиков, управленцев, исполнителей, финансистов и других участников процесса.

Основным способом передачи информации в ходе управления является общение: письменное и/или устное. В результате двух британских исследований было выявлено, что от 66% до 80% рабочего времени менеджеры осуществляют устные коммуникации. Известный специалист в области стратегического управления Г. Линдберг, изучая рабочий день руководителей пяти ведущих американских кампаний установил, что они тратят на устное общение 78% времени. Устное общение — основной инструмент управления.

Рассмотрим основные причины заметных потерь искажений информации в процессе устного общения. Эти препятствия могут радикально снизить качество управления на любом из его этапов. Более того, ***взаимонепонимание*** является типовой причиной поражения самых различных и масштабных стратегий.

Взаимонепонимание часто является одной из причин межличностных конфликтов. Оно может способствовать эволюции комфортного взаимодействия людей к их вынужденному контакту [5, с. 232–234].

Человек видит мир сквозь призму своих личных интересов, ценностей, убеждений, что во многом естественно. Психика обрабатывает поступающую в нее информацию на основе принципа эгоцентризма уже сотни миллионов лет. Такой способ обработки информации об окружающем в целом способствует выживанию индивида. Однако эгоцентризм приводит к непониманию того, что у других людей могут существовать иные точки зрения, даже противоположные нашей. Анализ информационных причин и последствий эгоцентризма важен для коррекции поведения человека в конфликтных ситуациях.

Из сказанного следует, что у двух человек представления об одной и той же проблеме изначально всегда различаются и даже могут быть противоположными. Причем каждый из этих людей может достаточно аргументированно отстаивать свою точку зрения. Проблема взаимопонимания людьми друг друга усложняется тем, что информация теряется и искажается в процессе межличностной коммуникации. Наглядным образом причины этого видны на примере [1].

Предположим, что сотрудник «Иванов» объясняет свое понимание какой-либо проблемы сотруднику «Петрову». Информация, связанная с проблемой «Х», которая имеется в психике «Иванова», всегда отличается от информации, которую он высказывает, причем эти отличия могут быть существенными. Каковы же причины этого?

1. Многое из того, что «Иванов» чувствует и понимает, он ***не может адекватно высказать словами***. Зададим себе вопрос: «Как пахнет сирень?» Ответ, как правило, будет односложным: «Нежно», «Сиренью», «Приятно» и т.п. Между тем в нашей психике при воспоминании о том, как пахла сирень, актуализировалось в десятки раз больше информации, чем содержится в односложном ответе, представляющем эту информацию на словесном уровне. Более детально этот феномен рассмотрен в работе известного отечественного психолога А.Р. Лурия [4].

В ситуациях межличностного общения значительная часть информации, касающейся предмета разговора, существует в виде образов на уровне бессознательного и в принципе словами выражена быть не может. Какую часть своих чувств может описать словами альпинист, поднявшийся на Эльбрус или Эверест? Одну десятую, одну сотую или одну тысячную? Что испытывает человек в бою, никто не знает кроме него самого и других людей, побывавших в таких же ситуациях. Словами эту информацию передать невозможно. Поэтому «афганцы» и организуются в сплоченные сообщества. Общаясь с себе подобными, они получают шанс понять и быть понятыми без слов. На уровне бессознательного и подсознания в психике человека содержится значительное количество существенной информации. Часть этой информации может восприниматься собеседником с помощью невербальных средств коммуникации: мимики, жестов, поз и т.д.

2. Часть информации, которая в принципе может быть выражена словами, не высказывается человеком ***из-за ограниченности его словарного запаса***. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля насчитывается более 200 000 слов. Система этих слов составляет словарную картину мира носителей русского языка. Полная словарная картина мира все же в тысячи раз беднее информационной модели окружающей действительности, которая имеется у общества. Конкретный человек, общаясь с окружающими, использует не все слова русского языка, а только незначитель-

ную часть, определяемую словарным запасом этого человека. Установлено, что словарный запас А.С. Пушкина, отраженный в его произведениях, составил по разным данным от 21 000 до 25 000 слов. Словарный запас современного средней образованности человека насчитывает около 4000–6000 слов. Эллочка — персонаж известного романа Ильфа и Петрова, достаточно уверенно чувствовала себя в жизни, используя всего 33 слова.

Чем беднее словарный запас у человека, тем сложнее ему выразить мысль, передать ее нюансы. В силу этого окружающие чаще будут не понимать его или понимать неправильно. Это создает основу для возможных конфликтов. Обогащение словарного запаса человека способствует предупреждению конфликтов, вызванных трудностями в понимании людьми друг друга.

3. Многое из того, что «Иванов» знает, чувствует и может выразить словами, он не высказывает, так как в процессе общения ***почти всегда не хватает времени*** на то, чтобы высказать все, что думалось. Если сотрудник «Иванов», являясь руководителем отдела, выступает на совещании по какой-то проблеме, то, как правило, он успевает в отведенное время высказать только часть информации, которой обладает. Иногда эта часть незначительна.

По причине недостатка времени в процессе общения теряется существенное количество информации. Чем насыщеннее жизнь человека, тем больше времени у него уходит на деятельность, тем меньше времени он может посвятить разговору. Это затрудняет понимание людьми друг друга. Если мы хотим действительно всесторонне разъяснить свою позицию, не стоит рассчитывать на то, что это можно сделать в двух словах. Обсуждение серьезных и сложных проблем требует выделения на это значительного времени.

4. Часть информации теряется, т.к. обычно ***трудно кратко, ясно и точно словами выразить появившуюся мысль***. Попытаемся несколькими предложениями охарактеризовать сложившееся на сегодняшний день положение дел в России. Оценка, данная экспромтом, и после часового размышления будут заметно отличаться. Вторая оценка будет гораздо точнее отражать наше мнение. Что такое Пространство? Что мы понимаем под Временем? Ответы на эти вопросы сразу и после размышления будут различны. Эти различия и составляют одну из причин существенных потерь информации на пути от мысли к слову.

5. Многое из того, что сотрудник «Иванов» может выразить словами, он ***не считает нужным говорить***. Причиной может быть то, что часть того, что он думает, вслух высказывать не принято, часть информации он не высказывает потому, что она характеризует его самого с негативной стороны, а часть информации он считает для данного разговора незначимой. Но это не означает, что она на самом деле незначима для собеседника.

6. Часть информации, которая может быть весьма значима для конкретной ситуации общения, мы просто ***забываем сказать***. Вспомним любое важное сообщение, которое мы делали, наш ответ на экзамене или зачете, которые мы сдавали. Обращаясь к их анализу позже, мы почти всегда с сожалением понимаем, что почему-то забыли сказать что-то важное. Причем это важное мы достаточно хорошо знали до конкретной ситуации значимого общения.

7. Нередко ***источник информации сознательно скрывает важные сведения*** или сообщает заведомо ложную информацию. Это часто встречается в современной рекламе, выступлениях многих политиков, политтехнологов, политологов и т.п. В рекламных объявлениях любого вида рекламодатель не жалеет слов на описание достоинств товара, но, как правило, не сообщает его цену. Но цена является важнейшей информацией, необходимой для решения о покупке или отказе от нее. Еще одним ярким примером сокрытия важной информации и дезинформации является общение политиков любого уровня.

Таким образом, то, что сотрудник «Иванов» говорит, всегда гораздо беднее по содержанию по сравнению с тем, что он чувствует и думает. Нередко в том, что мы говорим, упускается или искажается даже главное из того, что мы думаем. Все ли из того, что сотрудник «Иванов» говорит, сотрудник «Петров» слышит и понимает? Не все слышит и не все понимает.

8. Часть словесной информации ***слушающий не усваивает*** потому, что просто ее не слышит, так как отвлекается, думает о своих проблемах и т.п. Много информации теряется таким образом на совещаниях, конференциях, занятиях. Опрос студентов вузов показал, что они могут «пропустить» до 60—70% информации на занятиях, которые им не интересны.

9. Часть информации, высказанной сотрудником «Ивановым», не усваивается сотрудником «Петровым», так как он ее ***не успевает понять в динамике общения***. Не все, что говорит

один, бывает сразу понятно другому. Вспомним задачу на встречное движение, которую решали в школе. Из пункта 1 в пункт 2 по течению реки выплывает лодка. Из пункта 2 в пункт 1 через 30 минут выплывает катер. Когда встретятся катер и лодка, если известны их скорости, скорость течения реки и расстояние между пунктами? Чтобы понять, как решить эту, в общем-то, простую задачу, ее условие нужно было прочитать 2–3 раза.

Получение информации из написанного текста в принципе отличается от информационного взаимодействия в процессе общения. Написанный текст, если что-то непонятно, можно прочесть несколько раз. Если же в разговоре постоянно переспрашивать все, что не совсем понятно, можно быстро создать себе репутацию бестолкового работника. При общении часть информации теряется из-за того, что собеседник просто не успевает сразу понять все то, о чем идет речь. В процессе общения собеседником усваивается та информация, которая понимается им мгновенно. Вот почему устная речь должна быть более простой и понятной по сравнению с речью письменной.

10. Услышав одну и ту же информацию, ***разные сотрудники могут сделать не только разные, но и противоположные выводы*** о позиции говорящего. Например, выступление директора завода на совещании часть начальников цехов может оценить, как удачное. Другая часть начальников цехов это же выступление может посчитать неудачным. Причем каждая из этих групп работников может аргументировать свою оценку. Происходит это, во-первых, в силу разного жизненного опыта слушающих, во-вторых, в силу разного знания ими проблемы, о которой идет речь, в-третьих, в силу их разного отношения к говорящему, в-четвертых, из-за того, что обсуждаемая проблема по-разному затрагивает их собственные интересы. Поэтому сотрудник «Петров» слышит одно, но оценивает позицию сотрудника «Иванова» по-другому, с учетом своего жизненного опыта и т.д.

Какие выводы из сказанного можно сделать? Что порекомендовать для решения крайне важной в жизни и деятельности проблемы взаимопонимания.

Вывод А. Меня никто не понимает

- Не испытывать иллюзий по поводу того, что меня кто-то понимает полностью: никто, нигде, никогда.
- Постоянно учиться учитывать элемент непонимания меня окружающими в общении, поведении, деятельности.
- Не обижаться на непонимание. Оно естественно и неизбежно. Нас не понимают не потому, что к нам не внимательны, а из-за того, что полное понимание в принципе невозможно. Нас всегда понимают частично (от −100% до +60%).
- Не требовать от окружающих, особенно от близких полного понимания и не рассчитывать на него.
- Всегда учитывать элемент непонимания при разработке, внедрении, реализации и оценке эффективности системы управления.
- Не лениться не один раз объяснять свою позицию по сложным проблемам.
- Всю жизнь работать над расширением словарного запаса. Для этого читать не «массовых» писателей словарный запас которых составляет менее 3000 слов, а классиков.
- Стараться говорить со слушающими не на своем, а на их языке.
- По всем значимым для меня проблемам окончательное решение принимаю только сам! Советуюсь и учитываю мнение всех, кого считаю нужным. Однако окончательное решение всегда мое, т.к. никто не обладает более 50% информации о моей проблеме по сравнению с той информацией, которой обладаю я.
- Разъяснять свою позицию, периодически уточнять как меня поняли слушающие.
- Постоянно учиться точно, ясно и кратко выражать свои мысли. Тренировать общение.
- К важным разговорам нужно готовиться заблаговременно. Формулировки ключевых мыслей лучше продумывать заранее. Чем лучше я готов к общению, тем полнее выражу свою позицию, тем точнее меня поймут.
- После важных разговоров полезно их анализировать. Задавать себе вопрос: «В чем меня могли недопонять или понять не правильно?»
- Чем лучше я знаю слушающих, тем понятнее для них смогу высказать свои мысли.
- Избегать принципиальных споров из-за «слов». Они как правило деструктивны.
- Лучше семь раз промолчать, чем один раз ляпнуть. «Высшая степень искусства говорить — умение молчать». (В.О. Ключевский).

Вывод Б. Я никого не понимаю

Мы ведь не только говорим, но и слушаем.

- Не испытывать иллюзий по поводу того, что я кого-то понимаю полностью на 100%. Никого и никогда, всех окружающих я понимаю частично.
- Не стесняться задавать уточняющие вопросы, если что-то важное не понял.
- Не составлять окончательного мнения о человеке только на основе его слов. Любой человек гораздо интереснее, глубже и разностороннее того, что он говорит.
- Не перебивать, давать говорящему высказаться.
- Не верь тому, кого почти совсем не понимаешь. Если мы совсем не понимаем говорящего, то это имеет две причины. Либо он сам плохо знает ту проблему, о которой говорит. Либо он сознательно говорит так, чтобы мы ничего не поняли. В любом случае нужно насторожиться.
- Не реагировать на слово, как на дело. Уточнять, что же человек на самом деле имеет в виду.
- К анализу важных разговоров возвращаться не один раз.
- Понимать, что любой говорящий (министр, лауреат Нобелевской премии, профессор и т.д.) излагает не истину в последней инстанции, а лишь свою версию понимания проблемы. Кроме этой версии в его психике ничего нет и быть не может. Однако степень соответствия разных версий разных людей истине, конечно, весьма различается.
- К важным слушаниям лучше готовиться заранее. Чем лучше готов, чем более полное предварительное представление о проблеме разговора я имею — тем точнее пойму говорящего.
- Учитывать не только слово, но и тон, которым оно сказано.
- Избегать категоричных по форме оценок. Они нередко ошибочны. Ведь мы никогда абсолютно точно не знаем позицию того, с кем спорим. Мы всегда в чем-то ошибаемся в оценке говорящего. Это естественно и неизбежно.
- Чем лучше я знаю личность, биографию, профессионализм говорящего — тем правильнее его пойму.

Вывод В. Не ограничиваться буквальным пониманием услышанного

Словесная информация, сообщается говорящим, помимо буквального значения содержит еще три вида неочевидных сведений. Во-первых, это информация о знании говорящим проблемы общения и его отношении к ней. Во-вторых, информация представляющая скрытые смыслы слов. В-третьих, неочевидная, глубинная информация о личности говорящего.

- Фиксировать и понимать намеки
- Стараться максимально проникнуть в скрытый смысл, подтекст общения.
- Замечать, о чем говорящий не сказал и почему. Иногда важность не сказанного бывает выше значения того, что высказано.
- О чем бы человек не говорил он всегда говорит о себе. Во-первых, слова показывают, что человек знает о проблеме общения, какова степень его информированности, каковы его оценки, отношения к разным вариантам решения проблемы и т.д. Во-вторых, мы можем получить ценную информацию о личности говорящего в целом.
- Пытаться понять то чего, в конечном счете, хочет говорящий, какова его истинная позиция, что он представляет из себя.
- Оценить какую информацию можно считать достоверной, какая информация нуждается в проверке или сомнительна, какие сведения могут быть дезинформацией.
- К стратегическому анализу важных разговоров нужно возвращаться неоднократно после их завершения.

Вывод Г. Не ограничивать понимание проблемы и человека словесной информацией

- Словесная информация в процессе общения не единственный и даже не главный источник сведений о профессионализме и личности говорящего.
- Уметь оценивать внешний вид человека: лицо, глаза, фигура, одежда, обувь, и т.д. Внешний вид информативен, но бывает обманчив.
- Извлекать информацию, которую содержит мимика, позы, жесты, выражение глаз, называемые невербальным общением.
- Оценивать процесс и результаты поведения.
- Уметь видеть главное и замечать нюансы в процессе и результатах деятельности человека.

Наиболее глубокую и объективную информацию о человеке дают его деятельность и поведение. Чем лучше мы знаем людей, тем эффективнее будет наше взаимодействие с ними и наоборот. Познать человека можно комплексно оценив его: а) внешний вид, б) словесное общение, в) невербальное общение, г) поведение, д) деятельность.

Вывод Д. Постоянно развивать свои способности к децентрации

Децентрация — способность поставить себя на место другого человека и оценить ситуацию так, как ее видит он. Данное определение отражает социально-психологическую суть децентрации. Общее понимание децентрации несколько шире. [2, с. 157; 3, с. 87–88; 5, с. 138].

- Понимать, что подавляющее большинство людей по природе своей скорее эгоисты, чем альтруисты. Однако эгоизм может быть здоровым, умеренным и избыточным.
- Всю жизнь ограничивать свой собственный естественный эгоизм.
- Уметь поставить себя на место другого. Знать, что без этого умения организовать эффективное, бесконфликтное взаимодействие с окружающими невозможно.
- Уметь проникнуться интересами другого человека и понять то, чего же он хочет на самом деле. Особенно важно это делать в значимых ситуациях общения.
- Уметь понять то, чего он опасается, что боится потерять. Нередко человек может: а) сам не догадываться из-за чего же на самом деле он начинает конфликт, б) либо знает свои опасения, но не считает важным сообщение о них, в) либо специально их скрывает.
- По возможности учесть в моем общении, поведении, деятельности интересы и опасения партнера.

Таким образом, ***в процессе межличностного общения мы всегда находимся в ситуации неопределенности различной степени***. Неопределенность заключается в том, что мы никогда не имеем полной, исчерпывающей, абсолютно достоверной информации ни о позиции собеседника в связи с обсуждаемой проблемой, ни о его личности. Наши представления о партнере по общению всегда вариативны и вероятностны. Используя предложенные в статье рекомендации можно заметно уменьшить негативное влияние фактора неопределенности на качество общения. Чем полнее, точнее и объективнее мы понимаем партнера по общению, тем более результативное взаимодействие с ним мы можем организовать.

Список литературы

1. *Анцупов А.Я*. Как избавиться от стресса. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Проспект, 2019. — 224 с.
2. Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко.— СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. — 672 с.
3. Краткий психологический словарь / Ред.-сост. Л.А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. 2 изд., расш., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. — 512 с.
4. *Лурия А.Р*. Язык и сознание / Под ред. Е.Д. Хомской. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979. — 320 с.
5. *Миронова О.И*. Вынужденный контакт: психологическое исследование проблемы: Монография. — М.: АПК и ППРО, 2012. — 304 с.
6. *Платонов К.К*. Краткий словарь системы психологических понятий. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 1984. — 174 с.

УДК 159.9

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСАНТОВ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.А. Боренко,
Военный университет Министерства обороны, Москва

Научный руководитель: ***А.В. Корбут,***
преподаватель кафедры психологии
Военный университет г. Москва

PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF CADETS AS A FACTOR IN SUCCESSFUL EDUCATIONAL ACTIVITIES

A.A. Borenko,
Military University of the Ministry of defence, Moscow
E-mail: borenkoaa@gmail.com

Supervisor lecturer: ***A.V. Korbut,***
Department of psychology,
Military University, Moscow

Аннотация. В статье проводится теоретический анализ взаимосвязи учебной деятельности и формирования профессионального самоопределения курсантов. Анализируется понятие профессионального самоопределения и различные подходы к данному личностному аспекту.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, Я-концепция, профессиональное самосознание, профессиональная деятельность.

Abstract. The article presents a theoretical analysis of the relationship of educational activities and the formation of professional self-determination of students. The concept of professional self-determination and various approaches to this personal aspect are analyzed.

Key words: professional self-determination, self-concept, professional identity, professional activities.

Актуальность данной темы вызвана тем, что профессиональное самоопределение курсантов на протяжении всего периода обучения в высшем военном учебном заведении напрямую связана с проблемой определения наиболее оптимальных организационно-штатных, учебно-методических, психологических, социально-экономических, эргономических условий учебно-служебной деятельности. От успешности этой деятельности зависит усвоение знаний, формирование профессиональных умений и навыков у курсантов. Данное обстоятельство требует более глубокого анализа научных подходов к проблеме самоопределения курсанта как субъекта учебно-служебной деятельности и выработки на этой основе практических предложений по совершенствованию процесса сопровождения (профессионального, учебно-методического, психологического, социального) в рамках организации учебного процесса в высшем военном учебном заведении.

Мы ставим перед собой задачу провести анализ литературы по теме, как подготовка к проведению дальнейшего эмпирического исследования.

В трудах отечественных психологов, рассматривающих вопросы развития личности профессионала, основными выделились субъектно-деятельностный и системный подходы. Становление профессиональной личности, выступает залогом успешности профессиональной деятельности и обсуждается в контексте общего становления личности человека. Сущность этих взглядов можно выразить следующими словесными формулами: становление личности происходит в процессе деятельности и проявляется в профессии.

Развитие личности в профессиональной сфере предполагает переход на более высокий уровень профессионального самосознания.

В качестве необходимого условия профессионального развития личности многими авторами принято рассматривать профессиональное самосознание личности как наиболее значимую составляющую этого процесса. В связи с этим необходимо изучать профессиональное самосознание специалиста, учитывая рассмотренные ранее аспекты самосознания личности, уделяя пристальное внимание особенностям их проявлений в конкретной профессии.

Понятие самосознание многие авторы рассматривают либо как осознание человеком себя как личности, либо как процесс самопознания [3]. Чтобы обозначитьпонятие самосознания в литературе часто используются такие термины как «Я-образ» и «Я-концепция». Л.М. Митина считает «Я-образ» обобщенной системой представлений субъекта о себе, при строительстве которого личность использует такие приемы, как самоанализ, самоосмысление, самовосприятие и самонаблюдение [4].

Из-за непрерывного поступления актуальной информации образ «Я» является динамичным психологическим образование. «Я-концепция», в отличие от изменчивого «Я-образа», обозначается как результат процесса самосознания как стабильного психологического элемента, задающего определенный стереотип поведения.

Профессиональное самосознание — это сложное личностное образование, формирующееся под влиянием различных факторов. Ведущим фактором выступает профессиональная среда. А также вследствие активного преобразования себя как субъекта профессиональной деятельности. В своих трудах вопросы профессионального самосознания рассматривали Б.Д. Парыгина («Осознание принадлежности к профессиональной группе»), В.Д. Брагина («Познание и самооценка профессиональных качеств и отношение к ним»), П.А. Шавир («Самоопределение и осознание себя как субъекта профессиональной деятельности»), И.В. Сыромятников, И.Г. Ожерельева («Психология профессионального самоопределения и профессиональной субъектной деятельности военных кадров»).

Е.А. Климов изучивший структуру профессионального самосознания, выделяя следующие составные элементы:

1) сознание своей принадлежности к определенной профессии;
2) представление о степени своего соответствия профессиональным эталонам, о своем месте в системе профессиональных ролей, статуса;
3) знание своих сильных и слабых сторон, путей совершенствования, стилей в работе и проблемных зон [2, с. 233].

Развитие профессионального самосознания личности обуславливают ее собственная профессиональная деятельность и профессиональное общение.

Формирование профессионального самосознания в ходе обучения в высшем военном учебном заведении– это процесс приобретения будущим офицером знаний, умений, опыта военной службы, исполнения должностных обязанностей по предназначению, их осознания и сопоставления со своими способностями и возможностями, развитие самооценки и уровня притязаний, понимание самого себя как к будущего офицера. Этот процесс выделяется отдельно как специально организованным психолого-педагогический процесс, а является неотъемлемым элементом общего процесса обучения будущих офицеров, который охватывает все стороны жизнедеятельности курсантов в высшем военном учебном заведении, характеризуясь неравномерностью и диалектичностью протекания, обладая собственными особенностями.

Дискретность протекания данного процесса оказывает влияние как на достижении требуемого уровня сформированности профессионального самосознания у отдельных курсантов, так и на развитие отдельных компонентов профессионального самосознания.

Диалектичность обусловлена отсутствием постоянного поступательного развития. Изменения, которые происходят в профессиональном самосознании, цикличны: иногда они имеют ярко выраженный положительный результат, а иногда могут наступать значительный спад, в последствии снова может отмечаться подъём [5].

Особенности определяется следующим: курсанты высших военных учебных заведений меняют старые социальные роли на новые. Обучающиеся стремятся стать более самостоятельными, но сталкиваются с жесткой регламентацией поведения и в целом всей жизнедеятельности. У военнослужащих изменяется привычный круг общения, норм взаимоотношений. При этом особенностями будет является и то, что профессиональная подготовка, соединяет в себе учебную и военно-профессиональную деятельность. Ведь кроме учебной деятельности, курсанты высших

военных учебных заведений обязательно должны нести службу, занимается по предметам боевой подготовки. Интересной нам представляется работа А.Г. Бадаева, И.В. Усачевой, Н.В. Аникеевой по исследованию динамики профессионального Я-образа курсантов-психологов ВОУ МВД России, в которой показывается отличие Я-образа на разных курсах [1].

Дальнейшей целью будет, является определение особенностей профессионального самоопределения курсантов как фактора успешной учебно-служебной деятельности в ходе планируемого эмпирического исследования.

Список литературы

1. *Бадаев А.Г., Усачева И.В., Аникеева Н.В.* Динамика профессионального Я-образа курантов-психологов высшего образовательного учреждения МВД России // Вестник МосУ. — 2016. — № 5. — С. 222–226.
2. *Климов Е.А.* Психология профессионального самоопределения. — М.: Академия, 2007. — 302 с.
3. *Корбут А.В., Самойленко Е.С* Взаимосвязь ориентированности на социальное сравнение и целеполагание // Материалы VII международной конференции молодых ученых «Психология — наука будущего» / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. — М., 2017. — С. 396–400.
4. Психологическое сопровождение выбора профессии / Под ред. Л.М. Митиной. — М.: Флинта, 2004. — С. 12–20.
5. *Сыромятников И.В., Ожерельева И.Г.* Психология профессионального самоопределения и профессиональной субъектной деятельности военных кадров. — М.: Военный университет, 2007.

УДК 316.77

АУДИТ ВНУТРЕННИХ КОММУНИКАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

И.В. Брага,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента,
Московский Государственный Областной университет, Москва

AUDIT OF INTERNAL COMMUNICATIONS IN THE ORGANIZATION

I.V. Braga,
Candidate of Economic Sciences,
associate professor of management,
Moscow State Regional university, Moscow
E-mail: irinabraga@yandex.ru

Аннотация. В статье автор сосредоточивает внимание на том, что именно из-за неэффективной системы обмена информацией некоторые сотрудники слишком поздно узнают о срочном распоряжении руководства компании. Другие, наоборот, воспринимают информацию не совсем так, как хотелось бы руководству. В любом случае недостаток информации в коллективе дает почву для сплетен, создает атмосферу недоверия и закрытости. Снижается мотивация, ухудшается дисциплина, теряется интерес к работе, возрастает текучесть кадров. Основные методы исследования — анализ научно-исследовательской литературы, методы теории управления, теории организации. По итогам исследования автором сделан вывод о том, что, если же с внутренними коммуникациями все в порядке, то компания успешнее в целом и получит поддержку сотрудников, даже когда вынуждена принимать непопулярные меры: сокращать персонал, отправлять в отпуск за свой счет и т.д.

Ключевые слова: вертикальные коммуникации, горизонтальные коммуникации, персонал, аудит внутренних коммуникаций, организация.

Abstract. In article the author focuses attention that because of the inefficient system of exchange of information some employees too late learn about the urgent order of the management of the company.

Others on the contrary perceive information not absolutely as the management would like. Anyway the lack of information of collective gives the soil for gossips, creates the atmosphere of mistrust and closeness. The motivation decreases, the discipline worsens, interest in work is lost, turnover of staff increases. The main methods of a research — the analysis of research literature, methods of the theory of management, the theory of the organization. Following the results of a research the author drew a conclusion that if with internal communications everything is all right, then the company more successful in general and will get support of employees, even when it is forced to take unpopular measures: to reduce personnel, to send on leave at own expense, etc.

Key words: vertical communications, horizontal communications, personnel, audit of internal communications, organization.

Под коммуникациями в рамках данной статьи мы понимаем обмен любой информацией (сообщениями)- как официальной, так и неофициальной. К официальной информации относятся распоряжения, приказы руководства, сообщения о корпоративных мероприятиях, о реорганизации, о новых сотрудниках и назначениях; к неофициальной — о хобби сотрудников, о том, как они провели отпуск, слухи и сплетни [3].

В российских компаниях доверяют больше слухам, чем официальной информации. Такой вывод следует из результатов опроса, проведенного службой исследования HeadHunder. В опросе приняли участие 2011 человек из всех регионов России. Отвечавшие очень скептически оценивали эффективность внутренних коммуникаций в компаниях. 37% уверены, что системы внутренних коммуникаций служат лишь инструментами для имитации бурной деятельности. 48% пассивно потребляют входящую информацию и не участвуют в информационном обмене. 70% информации российские служащие получают из неофициальных источников — от своих коллег по работе. Слухи отодвигают на второй план сообщения из электронных рассылок и с совещаний. Для сравнения: внутренними коммуникациями за рубежом довольны 45% сотрудников, и на долю слухов приходится лишь половина информации о компании [1].

Важной составляющей внутренних коммуникаций компании являются возможные или уже используемые каналы и способы передачи информации [6]: электронная почта, интернет-издания, включая внутрикорпоративные, горячие линии и т.д. Необходимо выяснить посредством чего сотрудники обмениваются информацией: отправляют друг другу письма по электронной почте, либо общаются по офисным телефонам или по мобильным. Насколько эффективно они это делают. Как часто проводятся совещания, профессиональные конференции для сотрудников, что и как там обсуждается. Есть ли корпоративные СМИ, о чем в них пишется [8].

Особенно важно выяснить в ходе аудита, что мешает быстрому распространению необходимой информации, нет ли промежуточных звеньев, которые снижают скорость (например, секретариат, который готовит бумаги, или канцелярия, которая их регистрирует).

Неформальное общение сотрудников также нельзя не учитывать. В разных подразделениях одной компании рабочий функционал и то, как взаимодействуют сотрудники, могут кардинально различаться. В одном коллективе неформальное общение будет сведено к минимуму и почти никак не отразится на результатах работы. А в другом, напротив, окажется ключевым фактором успеха. В первом случае речь идет о тех должностях, где требуется жесткий регламент. К примеру, работа специалиста на конвейере с программным управлением, труд диспетчера, специалиста колл-центра. Если же вариативность рабочего функционала высокая, сотрудникам приходится принимать решения, как поступить в той или иной ситуации, значение неформального общения повышается. Это, например, относится к работе PR-менеджера, маркетолога, управленца, специалиста по персоналу, проектного менеджера [9].

Чтобы сотрудники откровенно говорили о недостатках в коммуникациях можно предложить два варианта:

Вариант 1: пригласить для проведения аудита стороннего специалиста, который обещает сохранять конфиденциальность и не допустить негативных последствий для сотрудников;

Вариант 2: объявить, что можно заполнять анкеты и опросные листы анонимно, то есть не указывать ФИО сотрудника. Пример анкеты, которую можно раздать сотрудникам в ходе аудита внутренних коммуникаций приведен ниже [2; 10].

Таблица 1

Анкета для выявления качества коммуникативных навыков (фрагмент)

№ п.п.	Вопрос	Ответ (да, нет, полный ответ)
1.	Знаете ли вы все номера внутренних телефонов коллег своего отдела?	
2.	Обращаетесь ли вы за помощью к своим коллегам по работе?	
3.	Обращаетесь ли вы за помощью к своему непосредственному руководителю?	
4.	Обращаетесь ли вы неформально с сотрудниками других отделов? Укажите, каких отделов.	
5.	Посещаете ли вы мероприятия, которые проводит компания для сотрудников?	
6.	Участвуют ли члены вашей семьи в конкурсах и корпоративных играх?	
7.	Посещаете ли вы внутренний корпоративный сайт? Какие рубрики?	
8.	Умеете ли вы пользоваться оргтехникой, которая расположена в вашем офисе?	
9.	Оказывают ли ваши коллеги помощь, когда это необходимо?	
10.	Хотели бы вы чаще контактировать с руководством компании (к примеру, на общих совещаниях выслушать информацию о положении дел в компании, задать свой вопрос?)	
11.	Помогает ли ваш руководитель в работе?	
... Комментарии сотрудника		

Целями аудита внутренних коммуникаций в организации будет являться [4]:

во-первых, выяснить дефицит какой внутренней информации испытывают сотрудники (даже если они не осознают этого) и существуют ли особенности в восприятии ими информации;

во-вторых, проверить, какие каналы распространения информации используются (и используются ли вообще)?;

в-третьих, выработать план действий по исправлению ошибок и созданию единого информационного пространства компании и возможности быстро и эффективно обмениваться сообщениями.

Далее необходимо выяснить, насколько эффективны горизонтальные коммуникации. Это важно, когда силами разных отделов и служб реализуются совместные проекты. Специалисты этих отделов должны обсуждать важные нюансы проекта, согласовывать свои действия и принимать решения.

После этого нужно проанализировать и вертикальные коммуникации.

Во-первых, необходимо выяснить регулярно ли поступает управленческая информация от руководителей подчиненным, как быстро она доходит и правильно ли воспринимается. Информируя сотрудников о планах и целях компании, руководство превращает их в соучастников управленческих решений. А это выгодно компании.

Во-вторых, нужно установить, есть ли обратная связь — могут ли подчиненные довести свою мысль о производственных процессах до руководства, сделать предложения, высказать идеи. В том, что руководству полезно иногда прислушиваться к сотрудникам, можно не сомневаться. Например, если торговая фирма опросит продавцов, что чаще всего хотят покупатели, то сможет скорректировать ассортимент и увеличить продажи [5].

В ходе аудита внутренних коммуникаций получаем полное представление о том, как происходит общение между всеми заинтересованными группами: сотрудниками, менеджерами, высшим руководством. Далее важно выявить ошибки и выработать план действий.

Если, к примеру, выяснилось, что сотрудники действительно нуждаются в более частых контактах с руководством, можно открыть горячую линию, благодаря которой сотрудники будут обращаться к директору (написав письмо или по телефону). Но необходимо четко обозначить круг тем или вопросов, по которым обращения не рассматриваются (например, доносы на руководителей, кляузы на коллег).

Один из возможных вариантов — регулярные информационные совещания для всей ком-

пании сразу или для ее отдельных групп. Еще один способ наладить обратную связь — открыть общественную приемную или ввести в практику личное общение руководителя с подчиненными (по расписанию или при наличии свободного времени) [7].

Необходимо выработать четкие рекомендации, как сотрудники должны взаимодействовать друг с другом, чтобы информационное пространство не пустовало. Будет лучше, если по итогам проверки появятся не разрозненные рекомендации, а единый документ, например положение о внутренних коммуникациях. Предположим, в ходе аудита выяснилось, что переписка по электронной почте почти не эффективна, так как сотрудники часто пишут длинные и бессвязные письма, используя безличные формы. В положении о коммуникациях нужно прописать правила составления писем — их максимальный размер, а также манеру написания, чтобы они получались ясными, лаконичными и конкретными; можно предусмотреть создание единого доступного внутреннего коммуникационного интерфейса для управления или координации общения (например, информационный бюллетень компании, веб-страница корпоративных событий, проектных коммуникаций и корпоративных объявлений). Для этого IT-специалистам необходимо разработать (если этого еще не сделано) или усовершенствовать существующие внутрикорпоративные издания, привлекать внимание к ним, скажем, с помощью регулярных новостных рассылок, либо с помощью новых разделов, таких как «Жалоба», «Рацпредложение», «Слух. Что правда?».

В положении о коммуникациях так же необходимо прописать, кто должен обновлять информацию после встреч и брифингов и предоставлять ее заинтересованным лицам компании.

В заключение статьи еще раз подчеркнем, что благодаря аудиту внутренних коммуникаций можно найти новые инструменты мотивации, формирования лояльности сотрудников и повышения производительности труда.

Список литературы

1. *Брага И.В. Дьякова Г.С., Шуть М.* Влияние реиндустриализации на формирование стратегического межрегионального экономического сотрудничества // Экономика и предпринимательство. — 2017. — № 9-4(86). — С. 983–986.
2. *Дудинских А.В., Фатихова Э.Р., Федотова М.А.* Проблемы проверки кандидатов при приеме на работу // Управление персоналом аэрокосмической отрасли Электронный ресурс. Сборник тезисов докладов научно-практической конференции. Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). — 2016. — С. 23–24.
3. *Жураховская И.М., Кузнецова И.В., Чеметева А.И.* Повышение эффективности обучения персонала на основе посттренингового сопровождения // Авиация и космонавтика — 2018. Тезисы 17-й Международной конференции. — 2018. — С. 609–610.
4. *Жураховская И.М., Шолотонова Е.С.* Проблемы HR-сопровождения организационных изменений с помощью дизайн-мышления // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2016. — № 2. — С. 69–75.
5. *Истратий А.Ю., Козлова Е.Г.* Управление адаптацией персонала организации: институциональный подход // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2017. — № 2. — С. 99–105.
6. *Кузнецова И.В.* Корпоративное управление в России: проблемы, подходы, практика // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2016. — № 3. — С. 60–75.
7. *Федотова М.А.* Оценка эффективности управления персоналом // Управление человеческими ресурсами — основа развития инновационной экономики. — 2017. — № 7. — С. 281–286.
8. *Чекан А.А., Матюнин Л.В.* Особенности обучения персонала на различных этапах жизненного цикла организации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2018. — № 2. — С. 188–195.
9. *Чекан А.А., Матюнин Л.В., Симакова В.С.* Основные ошибки при разработке индивидуального плана развития сотрудников// Авиация и космонавтика — 2018. Тезисы 17-й Международной конференции. — 2018. — С. 714–715.
10. *Шолотонова Е.С.* Оценка научно-педагогических работников на основе компетентностного подхода // Вестник Университета (Государственный университет управления). — 2015. — № 9. — С. 268–272.

УДК 93/94

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Д.М. Варфоломеева,
студентка 02 АРО8781 колледжа МИТУ-МАСИ,
МФЮА, Россия, Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PSYCHOLOGY OF SOCIAL COMMUNICATION IN MODERN WORLD

D.M. Varfolomeeva,
student of 02 ARO8781 MITU-MASI College,
MFUA, Russia, Moscow
E-mail:darya.varfolomeewa2016@yandex.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies",
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Общение-это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Именно с помощью общения появилось такое понятие как социум, в котором все мы живем.

Общение играет важную роль в нашей жизни с самого раннего детства, оно влияет на формирование психики.

Только при правильном общении возможно избежать большинство конфликтов. Существуют некоторые факторы мешающие нормальному общению между людьми, именно эти факторы разобраны в данной работе.

Ключевые слова: общение, барьеры общения, взаимодействие, коммуникации, социальные коммуникации.

Abstract. Communication is an integral part of every person's life. It is through communication that such a concept as the society in which we all live appeared. Communication plays an important role in our lives from early childhood, it affects the formation of the psyche. Only with proper communication is it possible to avoid most conflicts. There are some factors that prevent normal communication between people these are the factors I want to understand in this work.

Key words: communication, communication barriers, interaction, communication, social communication.

Тема социальных коммуникаций будет актуальна всегда, ведь все мы ежедневно сталкиваемся с необходимостью общения с людьми. Один из самых известных авторов Антуан де Сент-Экзюпери в одном из своих произведений очень восторженно отзывается об общении «единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения» [5], но на сегодняшний день общение несет более посредственный характер. Общение стало обычной бытовой и профессиональной потребностью, однако оно все еще играет огромную роль как в жизни социума, так и в жизни отдельных людей. В социально-психологической литературе часто

можно встретить упоминания о значимости межличностных коммуникаций на формирование личности об этом в своих работах подмечают: Л. Рубинштейн, Л. Вологодский. О преемственности и передачи социального опыта и организации совместной деятельности упоминают писали: Б. Ломов, А. Бодалев, А. Ковалев. Если вдруг пропадет общение, то развитее общества резко остановится.

Общение имеет определенные задачи, которые исправно выполняет при полном понимании человеком всех функций, видов и типов общения.

По показаниям, в прошлом тысячелетии, такая проблема как общение стала «логическим центром» психологической науки. Ученые, которые занялись исследованием данной проблемы, открыли многочисленные методы и приемы для более глубокого анализа психологических закономерностей и механизмов регуляции поведения человека, развития внутреннего мира, что помогло выявить социальную обусловленность психики и образа жизни человека [4, с. 123].

Особое внимание исследователи уделяют двум аспектам (видам, языкам) общения — вербальному (речевому) и невербальному (неречевому) [3, с. 211].

Вербальным называют то общение, при котором используется человеческая речь.

Невербальное общение подразумевает под собой проявление внешних факторов (человеческих чувств и эмоций) при общении. К невербальному общению относят:

— жесты;
— мимика;
— пантомимика.

Существует несколько трактовок слова коммуникация.

1. ***Коммуникация*** — это взаимный обмен информацией, предполагающий ориентацию обоих участников на ответную открытость партнера. Такой обмен происходит не обязательно в словесной форме (вербальной), но и в невербальной. Невербальная коммуникация значительно древнее вербальной. Она включает в себя жесты и мимику, танец, музыку, изобразительное искусство, скульптуру и архитектуру. В самом деле, оставшиеся от прошедших веков инженерные сооружения, храмы, дворцы, скульптуры, картины передают без слов информацию о жизни, чувствах, взаимоотношениях давно умерших людей [1, с. 412].
2. ***Коммуникация*** — смысловой аспект социального взаимодействия [2, с. 398].
3. ***Коммуникация*** — в широком смысле социальное объединение индивидов с помощью языка и знаков, установление общезначимых наборов правил для различной целенаправленной деятельности (К. Черри).
4. ***Коммуникация*** — механизм, посредством которого обеспечивается существование и развитие человеческих отношений, включающий в себя все мыслительные символы, средства их передачи в пространстве и сохранения во времени (Ч. Кули).
5. ***Коммуникация*** — это прежде всего способ деятельности, который облегчает взаимное приспособление поведения людей ... Коммуникация — это такой обмен, который обеспечивает кооперативную взаимопомощь, делая возможной координацию действий большой сложности (Т. Шибутани).
6. ***Коммуникация*** — это акт отправления информации от мозга одного человека к мозгу другого человека (П. Смит, К. Бэрри, А. Пулфорд).
7. ***Коммуникация*** — это обмен информацией (интеллектуальным и эмоциональным содержанием) с целью понимания (М.Т. Громкова).
8. ***Коммуникация*** — специфический обмен информацией, процесс передачи эмоционального и интеллектуального содержания (А.Б. Зверинцев, А.П. Панфилова).
9. ***Коммуникация*** — это социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации как в межличностном, так и в массовом общении по разным каналам при помощи различных вербальных и невербальных коммуникативных средств (Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин).
10. ***Коммуникация*** — это специфически культурная форма общения, обмен информацией между людьми посредством, знаков и символов, при котором информация передается целенаправленно, принимается избирательно, а взаимодействие осуществляется в соответствии с определенными правилами и нормами (Э.В. Соколов).

Из всех этих определений можно вынести одну общую мысль о том, что суть коммуникации заключается в том, чтобы донести нужную информацию до своего собеседника или воспри-

нять информацию. На мой взгляд правильное общение очень важно, ведь именно в результате не правильного общения появляются недопонимания и разногласия, которые в дальнейшем могут привести к конфликту.

Существует несколько причин плохой коммуникации:

1) **стереотип** — это упрощенное мнение об определенных лицах или ситуациях, что в результате приводящее к невозможности объективно проанализировать ситуацию;
2) **предвзятое** преставление или склонность отвергать любое мнение, которое противоречит собственным взглядам;
3) **неправильно** построенные высказывания (неправильно подобранные слова или некорректно построенное предложение собеседник может воспринять иначе);
4) **отсутствие** интереса и внимания собеседника;
5) **пренебрежение** фактами;
6) **неподходящая** тактика общения.

Тактика общения — это реализация в конкретной ситуации коммуникативной стратегии на основе наличных ресурсов человека.

Существуют следующие тактики общения.

1. Открытое — закрытое общение.

Открытое общение — желание и умение полно выразить свою точку зрения, готовность учесть позиции других. Открытые коммуникации эффективны, если есть сопоставимость, но не тождественность предметных позиций (обмен мнениями, замыслами).

Закрытое общение — нежелание или неумение выражать свою точку зрения, свое отношение или имеющуюся информацию. Использование закрытой коммуникации оправдано в случаях: а) если есть значительная разница в степени предметной компетентности и бессмысленно тратить время и силы на повышение компетентности другой стороны; б) в конфликтных ситуациях открытие своих чувств, планов противнику нецелесообразно.

2. Монологическое-диалогическое общение.

Монологическое общение — это распространенная форма общения, предполагающая позиционное неравноправие партнеров. Один — автор воздействия, лицо, обладающее активностью, осознанными целями и правом их реализовать. Реализация его целей связана с другим человеком, партнером по общению, который автором рассматривается как лицо пассивное, если и имеющее цели, то менее важные, чем его собственные. Этот партнер воспринимается как объект целенаправленного воздействия, и мы в данном случае имеем дело с «субъект-объектным» общением.

Диалогическое общение осуществляется тогда, когда собеседники позитивно настроены по отношению друг к другу и воспринимают себя в качестве равноправных партнёров.

При диалогическом общении каждый собеседник воспринимает другого как человека, имеющего право на собственное мнение, хотя это не означает полного согласия общающихся. Содержание диалога включает в себя проблемы и нерешённые вопросы. В то же время диалог позволяет решать проблемы совместными усилиями общающихся. Это общение по существу.

3. Ролевое-личностное.

В ***ролевом общении*** люди действуют совместно как представители одной социальной общности. Например, ролевым будет общение директора завода с начальником цеха, тренера со спортсменом. Ролевое общение регламентировано принятыми в обществе правилами и спецификой обращения.

Личностное общение более свободно, не связано общественными регуляторами и ограничителями, зависит от индивидуальных особенностей лиц, вступивших в контакт и взаимоотношений между ними. Примеры личностного общения — дружеская беседа, отношения между членами одной семьи.

Следующие, что следует разобрать это виды общения:

- ***деловой*** вид общения, цель которого лежит за пределами процесса общения и которое подчинено решению определенной задачи (производственной, научной, коммерческой и т. д.) исходя из общих интересов и целей коммуникантов;
- ***манипулятивный*** (выгода) — вид общения, который используют с целью извлечь какую-либо выгоду для себя;
- ***духовное межличностное*** общение — которое чаще всего используют для общения между близкими людьми;
- ***формально-ролевое***. Формальное общение при отсутствии стремления понять собеседника и особенностей его личности и внутреннего состояния. Определение социальных ролей контактирующих. Учет особенностей личности, характера, настроения собеседника, которые влияют на дело;
- ***примитивное*** (оценка другого человека как «нужный или мешающий объект») — общение, при котором люди оценивают друг друга как мешающий или способный помочь объект;

- ***контакт*** «масок» (маска вежливости, и т.д.) — формальное общение без, интереса к собеседнику;
- ***светское*** общение — это общение людей, отвечающее принятым «в свете» нормам.

Всем вышесказанным хотелось обратить внимание на то, что общение- неотъемлемая часть жизни каждого человека и общение нужно ценить, уделять достаточно много времени и задумываться о том, как вы общаетесь.

Список литературы

1. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 568 с.
2. Психологический словарь/ Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. 2-е изд., испр. и доп. — М., — 494 с.
3. *Алешина Ю.Б., Петровская Л.А.* Что такое межличностное общение? — М.: Международная педагогическая академия, 2014. — 218 с.
4. *Игебаева Ф.А.* Коммуникативная компетентность как важнейшее профессиональное качество // Современное государство: проблемы социально-экономического развития. Сб. статей II Международной научно-практической конференции. — Саратов. Издво ЦПМ «Академия бизнеса», 2013. — С. 122–124.
5. «Единственная роскошь-это роскошь человеческого общения» Антуан де Сент-Экзютери. langlit.ru›2017/10/roskosh-chelovecheskogo.

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

О.К. Евдокимов,
студент 3 курса
кафедры экономической психологии и психологи труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Е.Ю. Мазур,
кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой экономической психологии и психологии труда ,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PSYCHOLOGICAL BASIS OF AN EFFECTIVE LEADER'S PERSONALITY

O.K. Evdokimov,
3rd year student
Department of economic psychology,
IWC, Moscow
E-mail: o.evdockimov2012@yandex.ru

E.Y. Mazur,
candidate of psychological Sciences,
head of the Department of economic psychology and psychology of labor,
IWC, Moscow
E-mail: mazur-eu@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена психологическим основам личности эффективного руководителя. Методологической основой исследования выступила теория черт Р. Кеттела о том, что успешный руководитель должен обладать определенным набором личностных качеств. В качестве базы исследования была составлена свободная выборка, в которую вошли руководители высшего звена из нескольких круп-

ных организаций. Практика психодиагностического исследования конструктов самоактуализации представлена методиками: опросник Г. Айзенка по определению темперамента (EPI), тест-опросник «уровень субъективного контроля (УСК)» Дж. Роттера, которая позволяет выявить уровень субъективного контроля, методика «Смысложизненные ориентации (СЖО)» Д.А. Леонтьева, которая выявляет осмысленность жизни, методика «выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)» которая позволяет оценить уровень развития коммуникативных и организаторских способностей, методика «Самооценка психических состояний (СПС)» Г. Айзенка, которая показывает уровень выраженности таких психических состояний как фрустрация, тревожность, агрессия и ригидность. Приведены результаты исследования личностных качеств, присущих эффективному руководителю. Данное исследование не является окончательным, и требует дальнейшего развития с применением дополнительных методик, а также корреляционного анализа, для понимания сочетания различных психологических качеств внутри личности эффективного руководителя.

Ключевые слова: стресс, тревожность, ригидность, агрессия, фрустрация, уровень субъективного контроля, смысложизненные ориентации, способности, эффективный руководитель.

Abstract. This article is devoted to the psychological foundations of the personality of an effective director. The methodological basis of the study is the theory that a successful director must have a certain set of personal qualities. In other words, the theory of traits by R. Cattell. As the basis of the study, a free sample was compiled, which included senior managers from several large organizations. The practice of psychodiagnostic research of constructs of self-actualization is presented by methods: questionnaire G. Eysenck on the definition of temperament (EPI), the test-questionnaire «level of subjective control (UIC)» by George Rotter allows you to identify the level of subjective control, methodology of «Life-meaningful orientations (WCS)» by D.A. Leontiev, which reveals the meaning of life, the technique of «detection of communicative and organizational tendencies (CBS-2)» which allows to assess the level of development of communicative and organizational skills, the technique of «self-assessment of mental States (SPS)» by G. Eysenck, which shows the level of severity of such mental States as anxiety, frustration aggression and rigidity. The results of the study of personal qualities inherent in an effective director. This study is not final and requires further development with the use of additional techniques and correlation analysis, to understand the combination of different psychological qualities within the personality of an effective director.

Key words: stress, anxiety, rigidity, aggression, frustration, level of subjective control, meaningful orientation, abilities, effective leader.

В последнее время способность большинства компаний выжить и преуспеть в современном деловом мире во многом зависит от того, насколько эффективным является руководитель самой компании, а также насколько эффективны его отношения с подчиненными. То, как руководитель управляет коллективом и как общается с подчиненными, прежде всего, зависит от его личностных качеств. Но перед рассмотрением качеств руководителя, следует определить кто такой руководитель.

Существует множество определений руководителя. Если обратиться к словарю, то руководитель — лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности [1, с. 375].

Иными словами это человек, который обеспечивает слаженную работу коллектива, организует его на выполнение поставленной задачи, а также несёт ответственность за него. Данное определение достаточно емко характеризует основные функции. С другой стороны, оно слабо отражает саму личность руководителя.

Несколько другое определение даёт Е.Н. Кишкель, в своей книге «Управленческая психология» он пишет: «Руководитель — это должность, которая позволяет человеку иметь определённые полномочия, использовать данную ему власть. Чтобы эффективно управлять организацией, руководитель должен обладать лидерским влиянием, определяемым личными качествами» [4, с. 156].

В данном случае речь уже идёт не о функциях руководителя, а о власти, которой наделяется человек, получающий данную должность. Также указывается, что руководитель должен обладать лидерскими способностями. То есть руководитель — это человек, который способен не только управлять другими людьми, но и вести их за собой.

Весьма поэтично о деятельности руководителя выразился Н.В. Тельных: «Руководитель современной организации — не солист, а дирижер хора, согласованность которого, определяет гармоническое развитие дела, которому он служит» [11, с. 2].

Здесь, кроме указания на главенствующую роль руководителя в управленческой деятельности, говорится и о коллективе, который должен быть заинтересован в выполняемой работе. Руководитель должен не только ставить перед коллективом цель, которую нужно достичь, но и делать так, чтобы каждый член коллектива был заинтересован в её выполнении. Только слаженный коллектив, где каждый знает не только что нужно делать, но и зачем это нужно, может эффективно решать поставленные задачи.

Из всего вышеперечисленного следует, что руководитель — это человек, обладающий определенными личностными качествами, а также наделённый властью. Главной задачей руководителя является организация деятельности коллектива, а также создание у него заинтересованности в выполнении этой деятельности.

Определившись с тем, кто такой руководитель можно перейти к качествам, которыми он должен обладать.

По мнению американского психолога М. Шоу, личность руководителя можно «разложить» на три группы характеристик:

1) биографические характеристики;
2) способности (в том числе управленческие);
3) черты личности (личностные качества).

Известный специалист в области психологии управления Р.Л. Кричевский дополнил эту классификацию еще одной группой — менеджерскими характеристиками. Рассмотрим более подробно каждую из перечисленных групп [9].

Биографические характеристики руководителя включает в себя:

1) возраст;
2) пол;
3) социальный статус;
4) образование.

Фактор возраста. С возрастом связано большое количество вопросов, таких как: какой оптимальный возраст руководителя, в каком возрасте руководитель должен уступить своё место другому и т. д. Следует учитывать, что понятие «возраст», может быть истолковано двояко.

Существует биологический и социально-психологический возраст. Под биологическим возрастом, подразумевается число прожитых лет. Под социально-психологическим возрастом понимается социальная зрелость человека. Поэтому, говоря о возрасте руководителя, как о факторе, влияющем на эффективность работы, следует рассматривать именно социально-психологический возраст. Для того, чтобы достичь социальной зрелости, необходима постоянная работа над собой.

Фактор пола. Как фактор успешности руководства пол порождает ещё большее количество споров, чем возраст руководителя. Кто-то считает мужчин лучшими руководителями, чем женщин, ссылаясь чаще всего на личный опыт. Кто-то считает, что женщины, и в этом отношении ссылка идет на собственный опыт. Однако, сам вопрос кто более эффективный руководитель — мужчина или женщина, — это некорректный вопрос. Пол не является детерминантой успеха. Это доказывается тем, что среди успешных руководителей встречаются как мужчины, так и женщины. Дело в том, что пол, как и возраст, может быть рассмотрен с биологической и психологической точек зрения.

При рассмотрении пола с психологической точки зрения — это социальная роль, которую навязывает общество. В процессе воспитания мальчикам и девочкам прививаются разные стереотипы поведения. Эти стереотипы остаются с человеком на всю жизнь. Если же кто-то не вписывается в стереотипную картину мира — это вызывает когнитивный диссонанс и, как следствие, неприязнь, а в некоторых случаях и агрессию по отношению к этому человеку. Это приводит к тому, что успехи женщин, сделанные ими в карьере, многие склонны объяснять внешними данными или везением, а не способностями и трудолюбием.

Факторы социального статуса и образования. Социальный статус, равно как и образование, необходимы не только для того, чтобы занимать руководящую должность, но и для того, чтобы успешно в ней функционировать. Образование — это, прежде всего, уровень профессиональной подготовки, а также способность применять полученные знания и умения в реальной жизни. Человек может получить руководящий пост благодаря диплому, однако, для того чтобы удержаться на должности, одного лишь наличия диплома недостаточно, ведь для этого нужны знания и умения. Поэтому образование, может рассматриваться в качестве черты эффективного руководителя, лишь при наличии знаний и умений в голове самого руководителя.

Что же касается социального статуса, или другими словами, происхождения, то он, несомненно, влияет на скорость получения должности руководителя. С другой стороны, существует множество примеров, когда люди с изначально низким социальным статусом занимали высо-

кие руководящие посты, а дети директоров становились банкротами. Поэтому путь на руководящую должность открыт для каждого.

Способности к руководству — это свойства и качества личности, которые позволяют добиваться успешного выполнения определённых видов деятельности. Способности руководителя базируются на общих и специальных способностях.

Среди общих способностей можно выделить интеллект. В начале 60-х гг. прошлого века американский психолог Е. Гизелли обнаружил закономерность между уровнем интеллекта и эффективностью управленческой деятельности. Он доказал, что люди, обладающие средним интеллектом, добиваются большего успеха в руководстве [8, с. 125].

Дело в том, что существуют разные виды интеллекта. В данном случае, следует рассматривать теоретический и практический виды интеллекта. На первый взгляд теоретический интеллект кажется, более сложным и затратным, ведь придумать что-нибудь новое не так просто. Однако, при более детальном изучении, можно сказать, что практический интеллект, если и не обгоняет теоретический по сложности, то, по крайней мере, не уступает ему.

Одно дело — решать задачи (теоретические и практические) самому и совсем другое — организовывать на их решение других людей.

Среди специальных способностей, необходимых эффективному менеджеру можно выделить: специальные умения и знания, компетентность, информированность.

Под специальными умениями и знаниями подразумеваются знания, смежных с руководством сфер деятельности и их практическое применение.

Руководитель должен быть компетентен, то есть разбираться в своей деятельности.

Информированность необходима руководителю для глубокого погружения в проблему. Недостаток информированности может вывести руководителя на неверный путь решения проблемы.

Из множества личностных качеств, влияющих на эффективность управления, наиболее существенными являются: доминантность; уверенность в себе, эмоциональная уравновешенность, стрессоустойчивость, креативность, стремление к достижениям, предприимчивость, ответственность, независимость, общительность.

Данные качества имеют одну общую черту, а именно, их можно самостоятельно выработать и воспитать в себе.

Доминирование можно рассматривать, как влияние на других за счёт своего авторитета. Безусловно, для руководителя данное качество необходимо. Однако, при развитии данного качества следует помнить о психологической стороне вопроса.

М. Вудкок и Д. Френсис в своей книге «Раскрепощенный менеджер» выделили следующие характеристики менеджера, который умеет влиять на людей: он ясно излагает свои мысли, уверен в себе, устанавливает хорошие взаимопонимания, награждает требуемое поведение, дает четкие указания, стремится быть настойчивым, прислушивается к другим [2].

Уверенность в себе нужна руководителю для оптимальной работы. Он должен иметь реальные представления о своих возможностях, достоинствах и недостатках. Этим уверенность в себе отличается от самоуверенности.

С точки зрения подчиненного, уверенный в себе руководитель является гарантом того, что в трудной ситуации на него можно положиться. Таким образом, уверенный в себе руководитель создаёт психологический комфорт в коллективе, повышает мотивацию к работе.

Эмоциональная уравновешенность, равно как и стрессоустойчивость помогают руководителю переносить тяжёлые ситуации с меньшим дискомфортом. Руководитель должен уметь контролировать свои эмоции, так как это напрямую влияет на его работоспособность, а также на работоспособность его подчинённых. Если руководитель не способен сдерживать свои эмоции на рабочем месте, то от этого страдает весь коллектив.

Стресс как неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему требование [9, с. 9], приводит к эмоциональному напряжению. Однако, не все люди одинаково подвержены стрессу. Другими словами, один и тот же источник стресса или стрессор может действовать на людей по-разному. Стрессор бывает объективным как, например, увольнение с работы, отчисление, смерть близкого человека. Но бывают и субъективные стрессоры, когда человек сам надумывает себе проблему и начинает нервничать. Пониженное восприятие обоих видов стрессоров и называется стрессоустойчивость.

Креативность или творческий подход необходимы руководителю для нахождения новых путей решения задач. Руководитель, обладая креативностью, способен заметить её и у своих сотрудников, в этом случае он может поддерживать их и прислушиваться к их идеям, что в

свою очередь может привести к успеху, как сотрудника, так и самого руководителя.

Стремление к достижениям и предприимчивость являются, возможно, наиболее важными качествами руководителя, так как они являются обязательной частью данного вида деятельности. В стремлении к достижениям отражается одна из важнейших высших потребностей человека, а именно, потребность в самореализации. Однако здесь важен оптимальный вариант стремления к достижению. Руководителю не стоит подвергать себя большому риску и браться за дела, которые явно обречены на провал. Следует понимать свои силы, и по возможности браться за дела с минимальным риском на провал. Здесь проявляется предприимчивость руководителя. Он должен уметь правильно, а главное, выгодно для себя, делать выбор в пользу более простых дел. В таком случае он имеет больше шансов на успех, а также продвижение по карьерной лестнице.

Ответственность является «визитной карточкой» руководителя. Именно это качество определяет репутацию, как руководителя, так и фирмы, в которой он работает. Более того они взаимосвязаны, и репутация руководителя напрямую влияет на репутацию всей фирмы. И если руководитель запятнает свою репутацию, то пострадает не только он, но и вся фирма.

Независимость, другими словами, готовность руководителя к самостоятельному принятию решений, взятие на себя ответственности за эти решения, является важным качеством. Но не стоит путать независимость с самодурством (волюнтаризмом), так как независимый руководитель, хоть и принимает решение самостоятельно, но также способен прислушиваться к мнению и советам других. Более того, чем более независим руководитель, тем важнее для него прислушиваться к другим. Особенно если чужие советы несут в себе рациональное зерно.

Вероятно, не стоит доказывать, что общительность жизненно важна в деятельности руководителя. Ведь руководитель способен тратить три четверти рабочего времени на общение с другими людьми. И всё же стоит заострить внимание на главных особенностях данного качества.

1. Общительность, коммуникативность, является основополагающим качеством в построении отношений с другими людьми.
2. Коммуникабельность не является врожденным качеством. Это означает, что его можно развить. Однако, есть некоторые ограничения, такие как темперамент, акцентуации характера, интеллектуальное развитие и другие.

Из выше перечисленного следует, что человек не рождается успешным руководителем, и что все качества необходимые для данной деятельности можно развить самостоятельно. При этом существует и ряд врожденных свойств, которые ограничивают возможности развития этих качеств.

Эмпирическое исследование, по выявлению личностных черт эффективного руководства, проводилось на основе свободной выборки, в которую вошли руководители высшего звена из нескольких крупных организаций Москвы. Респонденты были протестированы по методикам: опросник Г. Айзенка по определению темперамента (EPI), тест-опросник «уровень субъективного контроля (УСК)» Дж. Роттера, методика «Смысложизненные ориентации (СЖО)» Д.А. Леонтьева, методика «выявление коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)», методика «Самооценка психических состояний (СПС)» Г. Айзенка.

По результатам опросника Г. Айзенка (EPI) было выявлено, что большая часть респондентов обладает флегматическим типом темперамента. Данный тип темперамента отличается эмоциональной устойчивостью и интровертированностью. Это означает, что им в большей степени присущи такие черты как: спокойствие, сдержанность, основательность, не конфликтность. Другие респонденты обладают либо сангвинистическим типом темперамента, либо амбивертностью. Общим среди всех респондентов является то, что их типы темперамента являются устойчивыми.

Методика (УСК) Дж. Роттера выявляет интернальность и экстернальность в различных сферах жизни. По результатам исследования большинство респондентов обладают высоким уровнем субъективного контроля, то есть интернального типа личности. Это означает, что респонденты склонны считать, что, события, происходящие с ними, в первую очередь зависит от их личностных качеств, а не от внешних обстоятельств. Интернальный тип личности наделяет их такими характеристиками как: уверенность в себе, ответственность и независимость.

Методика (СЖО) Д.А. Леонтьева выявляет осмысленность жизни, отношение к прошлому, настоящему и будущему, а также представление респондента о себе как о сильной личности способной контролировать свою жизнь. Полу-

ченные результаты говорят о том, что респонденты в целом обладают средними или повышенными показателями по всем пунктам. Это означает, что жизнь респондентов является осмысленной, они хорошо относятся к своему прошлому, уверены в настоящем и не боятся будущего.

По результатам методики (КОС-2), которая выявляет уровень коммуникативных и организаторских способностей, респонденты показали средние или высокие баллы. Это свидетельствует о том, что респонденты обладают хорошо развитыми коммуникативными и организаторскими способностями.

Методика (СПС) Г. Айзенка направлена на оценку таких психических состояний как: фрустрация, тревожность, агрессия и ригидность. Результаты исследования показали, что респонденты не испытывают фрустрации или тревожности. Это говорит о том, что они обладают хорошей стрессоустойчивостью. Данная методика также показала, что большинство респондентов обладают средним уровнем агрессии и низким уровнем ригидности. Средний уровень агрессии позволяет им успешно проявлять доминирование, тогда как низкий уровень ригидности говорит о способности к творчеству.

Таким образом, руководитель, для того чтобы быть эффективным, должен обладать набором личностных качеств таких, как устойчивый тип темперамента (сангвиник или флегматик), высокий уровень субъективного контроля, высокой осмысленностью жизни, хорошо развитыми коммуникативными и организаторскими способностями, низким уровнем фрустрации тревожности и ригидности, а также средним уровнем агрессии.

Данное исследование не включило в себя прямых методик на выявление таких качеств, как мотивации достижения, креативности и доминирования. В настоящем исследовании нами не был проведен корреляционный анализ между уже имеющимися личностными качествами, который бы помог выяснить, как взаимосвязаны внутри личности. Настоящее исследование не может считаться оконченным, требует дальнейшего изучения с применением дополнительных методик и корреляционного анализа.

Список литературы

1. *Анцупов А. Я., Шипилов А. И.* Словарь конфликтолога: 2-е изд. — СПб.: 2006. — 528 с.: ил.
2. *Вудкок М., Фрэнсис Д.* Раскрепощенный менеджер. Для руководителя-практика / Пер. с англ. — М.: «Дело», 1991. — 320 с.
3. *Зигерт В., Ланг Л.* Руководить без конфликтов. — М.: Экономика, 1990. — 335 с.
4. *Кишкель Е.Н.* Управленческая психология: Учеб.для сред. спец. учеб. заведений / Е.Н. Кишкель. — М.: Высш. шк., 2002. — 270 с.: ил.
5. *Клейман П.* Психология. Люди, концепции, эксперименты / Пер. с англ. О. Медведь; науч. ред. В. Шульпин.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 469 с.
6. *Маклаков А.Г.* Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер. 2016. — 583 с.: ил.
7. *Райгородский Д.Я.* Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. — Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2017. — 672 с.
8. *Ревская Н.Е.* Психология менеджмента. Конспект лекций. — СПб.: Альфа, 2001. — 240 с.
9. *Селье Г.* Сресс без дистресса — М.: Прогресс, 1979. — 123 с.
10. *Трусь А.А.* Психология управления. — М.: Изд. Высшая школа, 2014. — 25 с.
11. *Чередниченко И.П., Тельных Н.В.* Психология управления / Серия «Учебники для высшей школы». — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 608 с.

УДК 331.44

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ САМОВЫГОРАНИЕМ СОТРУДНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

А.С. Жураховский,
кандидат экономических наук,
профессор кафедры менеджмента,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE MAIN REASONS AND WAYS OF FIGHT AGAINST PROFESSIONAL SELF-BURNING OUT OF EMPLOYEES IN THE ORGANIZATION

A.S. Zhurakhovsky,
PhD in Economic Sciences,
professor of department of management,
IWC, Moscow
E-mail: andrey131280@mail.ru

Аннотация. В статье автор сосредоточивает внимание на том, что одни из признаков начинающегося профессионального самовыгорания являются деперсонализация и редукция личностных достижений. Проблема заключается в том, что усилием воли и мысли сотрудник с этим сам не справится. Работать как прежде сотрудник не может, восстановить позитивные отношения тоже не удается. Поэтому необходимо проанализировать, в какой профессиональной точке в настоящий момент находится сотрудник, поставить новые цели и понять, как их достичь. Основные методы исследования — анализ научно-исследовательской литературы, методы теории управления, теории организации. По итогам исследования автором сделан вывод о том, что эффективными мерами борьбы с профессиональным самовыгоранием будут являться бизнес-каникулы и изменение своего функционала.

Ключевые слова: профессиональное самовыгорание, сотрудник, организация, деперсонализация, редукция личностных достижений.

Abstract. In article the author focuses attention that some of signs of the beginning professional burning out are depersonalization and a reduction of personal achievements. The problem is that by effort of will and a thought the employee will not cope with it. To work as before the employee cannot, it is not possible to restore the positive relations too. Therefore it is necessary to analyse in what professional point at the moment there is an employee, to set the new objects and to understand how to reach them. The main methods of a research — the analysis of research literature, methods of the theory of management, the theory of the organization. Following the results of a research the author drew a conclusion that effective measures of fight against professional burning out will be business vacation and change of the functionality.

Key words: professional self-burning out, employee, organization, depersonalization, reduction of personal achievements.

Термин «выгорание» (с *англ.* burnout) ввел американский психотерапевт Герберт Фрейденберг, который объяснял, что синдром формируется из-за того, что человек продолжительное время испытывает перегрузки, напряжение и стресс. Иначе говоря, нервная система постоянно возбуждена, мобилизована. После напряжения всегда следует расслабление, то есть должен работать парасимпатический отдел нервной системы. Так как нормальный цикл

нарушается, после длительного возбуждения резко наступает сильное расслабление. Это — депрессия. Нервная система перестает реагировать на внешние раздражители, и человек не вовлекается в то, что раньше вызывало у него прилив энергии, больше не чувствует нюансов и тонкостей [2].

Далее в статье мы остановимся более подробно на основных причинах профессионального самовыгорания и рассмотрим способы борьбы с ним [5 ;7; 8; 10].

1. Редукция личностных достижений. Успехи обесцениваются в глазах сотрудника, уверенность в собственной компетентности падает, самооценка снижается и развивается негативное самовосприятие, недовольство собой. Как следствие сниженной самооценки — раздражительность. Для того, чтобы сотрудник справился с этим, необходимо получить обратную связь от руководителя. Это будет способствовать тому, что самооценка сотрудника повысится. Значит, снизится раздражительность. Человек, который принимает себя и живет в ладу со своим «я», как правило, сдержан и спокоен даже в моменты временных неудач.

2. Деперсонализация. Межличностные отношения становятся отстраненными и формальными. Все это накладывается и на другие задачи, которые выполняет сотрудник. Для того, чтобы сотрудник справился с этим, необходимо внести изменения в обстановку и в работу, прибегнуть к экстремальному виду отдыха, общаться с приятными людьми на нейтральные темы. Изменить обстановку легче всего. Но этого недостаточно, необходимо также изменить свой функционал, сделайте так, чтобы сотрудник стал заниматься чем-то другим. Либо прибавить к его прежним обязанностям новые. Прибегнуть к экстремальному виду отдыха психологи рекомендуют потому, что обычный в ситуации предвыгорания может не помочь. Нужно что-то особенное и непривычное.

3. Прокрастинация. Важные дела, которые надо сделать в первую очередь, сотрудник откладывает на потом. Для того, чтобы сотрудник справился с этим, необходимо воспользоваться способом, который описал в своей книге об управлении реальностью Вадим Зеланд. Суть данного способа заключается в том, что человек как бы договаривается сам с собой: «Я не стану увольняться из компании, а сдам себя ей в аренду. Это компромисс, удобный и для нее, и для меня. Ведь у меня нет пока нового места работы. Между тем мне нужны средства для личных целей. Вот я и буду их зарабатывать, трудиться в полную силу, пока не найду дело, которое придется по душе и будет приносить радость». Благодаря этому сотрудник успокоится, перестанет воспринимать все близко к сердцу, выработает здоровое отношение к рабочим процессам и задачам. Во всяком случае, станете решать их без былого эмоционального накала, хотя и ответственно и добросовестно. Внутреннее напряжение снизится, организм получит передышку и постепенно восстановится. Возможно, сотрудник начнет получать удовольствие от работы.

4. Многозадачность и высокие нагрузки, которые продолжаются в течение длительного времени. Для того, чтобы сотрудник справился с этим, необходимо реорганизовать работу над задачами и качество его отдыха. Когда человек начинает профессионально (эмоционально) выгорать, выходные не помогают. Он не успевает восстанавливаться, даже если все два дня просто лежит на диване. Можно сходить в отпуск. Это даст некий эффект. Но недолгий. Как только сотрудник вернется к своей работе, переутомление снова даст о себе знать. Поэтому нужно отдыхать не время от времени, а регулярно. Чтобы упорядочить работу над задачами и проектами, снизить уровень многозадачности и стресса, мы рекомендуем применять методику американского консультанта по вопросам личной продуктивности Дэвида Аллена. Методика называется GTD (с *англ*. Getting Things Done — как привести дела в порядок). Она предусматривает пять этапов работы над тем, что нужно сделать: очистка сознания, обработка задачи, организация хранения, обзор задач, действие: выполнение. Сотрудник выписывает на бумагу все дела, которые ему требуется выполнить в определенный период. Таким образом, сотрудник освобождает себя от необходимости все держать в памяти. Затем он обрабатывает задачи по определенному алгоритму, присваивает им категории, ранжирует и распределяет по папкам, ставит напоминания и реализует. Но не хаотично, а упорядоченно и вдумчиво [6].

5. Трудоголизм вызывает явление гиперкомпенсации: одна жизненная сфера (работа) перевешивает другие, разрастается за счет них. Для того, чтобы сотрудник справился с этим, необходимо исходить из того, что в жизни человек должен реализоваться в шести сферах. Лишь одна из них — работа. Вот остальные пять [9]: взаимоотношения с близкими, хобби, общение с друзьями, познание мира, самореализация личности в обществе.

Чтобы убедиться, есть ли у вас признаки выгорания, необходимо пройти тест. Напри-

мер, есть опросник, простой в использовании и в трактовке результатов. Его разработали американские психологи Кристина Маслач и Сьюзан Джексон. Надо последовательно ответить на 22 вопроса-утверждения. Напротив каждого укажите «Да» или «Нет». За каждый ответ «Да» начисляется 1 балл. Затем суммируются все баллы. Опросник на выявление эмоционального выгорания приведен в табл. 1 [3].

Таблица 1

Опросник на выявление профессионального выгорания (фрагмент)

№ п.п.	Вопрос-утверждение	Да	Нет
1.	Я чувствую себя эмоционально опустошенным	✓	
2.	После работы я чувствую себя как выжатый лимон		✓
3.	Утром я чувствую усталость и нежелание идти на работу		✓
4.	Я хорошо понимаю, что чувствуют мои коллеги, и стараюсь учитывать это в интересах дела	✓	
5.	Я чувствую, что общаюсь с некоторыми коллегами без теплоты и расположения к ним		✓
6.	После работы мне на некоторое время хочется уединиться		✓
7.	Я умею находить правильное решение в конфликтных ситуациях, возникающих при общении с коллегами	✓	
8.	Я чувствую угнетенность и апатию		✓
9.	Я уверен, что моя работа нужна людям	✓	
10.	В последнее время я стал более черствым по отношению к тем, с кем работаю		✓
11.	Я замечаю, что моя работа ожесточает меня		✓
12.	У меня много планов на будущее, и я верю в их осуществление	✓	
13.	Моя работа все больше меня разочаровывает		✓
14.	Мне кажется, что я слишком много работаю		✓
15.	Бывает, что мне безразлично то, что происходит с некоторыми моими подчиненными и коллегами	✓	
16.	Мне хочется уединиться и отдохнуть от всего и всех		✓
17.	Я легко могу создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества в коллективе	✓	
18.	Во время работы я чувствую приятное оживление	✓	
19.	Благодаря своей работе я уже сделал в жизни много действительно ценного	✓	
20.	Я чувствую равнодушие и потерю интереса ко многому, что радовало меня в моей работе		✓
21.	На работе я спокойно справляюсь с эмоциональными состояниями	✓	
22.	В последнее время мне кажется, что коллеги все чаще перекладывают на меня груз своих проблем		✓
	Итого:	10	12

Если меры, которые описаны выше, не помогут избавиться от состояния подавленности, усталости и неудовлетворенности работой, можно попросить у руководителя предоставить сотруднику бизнес-каникулы, которые могут продолжаться от двух месяцев до года. В это время сотрудник может путешествовать, заняться здоровьем либо домашними делами. Если руководитель не согласится предоставить сотруднику бизнес-каникулы, возможно, сотруднику стоит решиться на радикальные меры. Например, уволиться или дать себе передышку [1].

В заключение статьи подведем основные итоги.

1. Когда сотрудник профессионально выгорает, он не в силах вернуть былую активность. Его мозг и нервная система после долгого периода перегрузки просто отказываются реагировать на новые задачи.
2. Верные признаки начинающегося выгорания — деперсонализация и редукция личностных достижений. Сотрудник отстраненно и формально общается с коллегами, не видит смысла в своей работе.

3. Уйти в отпуск — неэффективная мера, так как после него сотрудник вернется к той же работе, полной стрессов. Более результативно- взять бизнес-каникулы или изменить свой функционал.

Список литературы

1. *Брага И.В. Дьякова Г.С., Шуть М.* Влияние реиндустриализации на формирование стратегического межрегионального экономического сотрудничества // Экономика и предпринимательство. — 2017. — № 9–4(86). — С. 983–986.
2. *Дудинских А.В., Фатихова Э.Р., Федотова М.А.* Проблемы проверки кандидатов при приеме на работу // Управление персоналом аэрокосмической отрасли Электронный ресурс. Сборник тезисов докладов научно-практической конференции Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). — 2016. — С. 23–24.
3. *Жураховский А.С.* Проблемы формирования эффективной системы управления талантами в современных организациях // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2018. — № 2. — С. 78–84.
4. *Жураховский А.С., Назаренко П.П.* Управление командообразованием в современной организации // Авиация и космонавтика — 2017 тезисы. Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). — 2017. — С. 627–629.
5. *Истратий А.Ю., Козлова Е.Г.* Управление адаптацией персонала организации: институциональный подход // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2017. — № 2. — С. 99–105.
6. *Кузнецова И.В.* Корпоративное управление в России: проблемы, подходы, практика // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2016. — № 3. — С. 60–75.
7. *Федотова М.А.* Оценка эффективности управления персоналом // Управление человеческими ресурсами — основа развития инновационной экономики. — 2017. — № 7. — С. 281–286.
8. *Чекан А.А., Матюнин Л.В.* Особенности обучения персонала на различных этапах жизненного цикла организации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2018. — № 2. — С. 188–195.
9. *Чекан А.А., Матюнин Л.В., Симакова В.С.* Основные ошибки при разработке индивидуального плана развития сотрудников// Авиация и космонавтика — 2018. Тезисы 17-й Международной конференции. — 2018. — С. 714–715.
10. *Шолотонова Е.С.* Оценка научно-педагогических работников на основе компетентностного подхода // Вестник Университета (Государственный университет управления). — 2015. — № 9. — С. 268–272.

УДК: 316.6

СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РОССИЯН О БРАТСКИХ СЛАВЯНСКИХ НАРОДАХ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

С.Л. Кандыбович,
ведущий научный сотрудник, доктор психологических наук,
профессор, академик Российской академии образования,
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань

Т.В. Разина,
доктор психологических наук, доцент,
профессор,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

SUBJECTIVE REPRESENTATIONS OF RUSSIANS ON BROTHER SLAVIC PEOPLES IN THE CONDITIONS OF SOCIAL AND POLITICAL UNCERTAINTY

S.L. Kandybovich,
Lead Researcher,
Grand doctor of the Psychological Sciences, Professor,
Academician of the Russian Academy of Education Ryazan State University. S.A. Yesenin, Ryazan
E-mail: s.kandybivich@sodru.com

T.V. Razina,
Grand doctor of the Psychological Sciences, Associate Professor,
Professor,
IWC, Moscow
E-mail: razinat@mail.ru

Аннотация. В работе представлен исторический и психологический анализ истоков славянского братства. Показано, что на текущий момент для братских славянских народов (белорусов, русских, украинцев) характерно увеличение этносоциальной дистанции и разрушение традиционного духовно-нравственного единства. С помощью метода семантического дифференциала выявлены субъективные психологические характеристики (профиль качеств), «братского народа», украинцев и белорусов.

Ключевые слова: белорусы, братские славянские народы, духовно-нравственные ценности, православие, русские, украинцы.

Abstract. The work presents a historical and psychological analysis of the origins of the Slavic brotherhood. It is shown that currently the brotherhood slavs peoples (belarusians, russians, ukrainians) are characterized by an increase in ethnosocial distance and the destruction of traditional spiritual and moral unity. On the basis of the semantic differential technique, subjective psychological characteristics (profile of qualities) were revealed, which, according to Russians, should depict the “fraternal people”, Ukrainians and Belarussians.

Key words: belarusians, brotherhood slavs people, spiritual and moral values, orthodoxy, russians, ukrainians

Довольно часто можно слышать сейчас выражение, словосочетание «братский народ» либо «братский славянский народ», использование которого призвано подчеркнуть особую близость, родство славянских народов, их общие не только кровные, но и исторические судьбы. Славянские народы связаны общим языком, общей культурой, единой православной верой, общей системой ценностей, едиными морально-нравственными законами, взглядом на мир, на добро и справедливость, сходным бытом, который конечно приобретал свою специфику в зависимости от географических условий проживания.

Огромную роль в распространении этих ценностей выступил единый язык, появление славянской азбуки, созданной Кириллом и Мефодием. Именно благодаря им были созданы величайшие произведения славянской письменности, которые на столетия вперед детерминировали формирование ценностного, морально-нравственного облика восточных славян. Первым литературным языком славян стал старославянский или древнецерковнославянский язык, который использовался для написания церковных книг и служб. В последствии и язык и книгопечатание неоднократно объединяли единые по духу народы.

Исторически и психологически наиболее ранней формой этнического самосознания выступает принадлежность к племени или племенному союзу. У восточных славян, к которым относятся русские, украинцы, белорусы, эта форма существовала еще на догосударственной стадии развития, в VI–VIII вв. Впоследствии в процессе образования и становления Киевской Руси племенное самосознание постепенно уступало место древнерусской народности. Важнейшими факторами развития народности и её консолидации являлись создание единого государства и принятие христианства, как государственной религии. Общая вера сближает и скрепляет людей, поскольку изначально даёт сходный взгляд на мир, людей, общество, самые сокровенные, животрепещущие вопросы.

Этническое самосознание является важнейшим понятийно-психологическим феноменом, объединяющим в себе в качестве единых ментальных репрезентаций общность языка, территории, преобладающего культурно-хозяйственного типа, религиозных представлений, принадлежность к общей социальной структуре и государственно-политическому единству. Это сложная система ценностей, интериоризированная с рождения и осознанная каждым членом данного этнического единства как собственное и общее духовное достояние.

Таким образом то, что мы называем сейчас «славянское братство» зарождалось изначально как племенной союз. Впоследствии он был скреплен единой верой. Именно обретя веру, акт духовной рефлексии народа как принадлежности к единому целому смог быть объективирован в полной мере. Как показала история, возникшее в X–XI вв. этническое самосознание, включающее конструкт «братский народ», оказалось устойчивым и обладающим существенным запасом прочности, поскольку оставалось единым и в период татаро-монгольского ига и политической раздробленности Руси XII–XIII вв.

Позднее, в период XIV–XVII вв. в ходе существенных социально-политических изменений, войн, потери независимости ряда славянских (и не только восточнославянских) народов, идея славянского братства нашла выражение в конкретных материальных воплощениях, уникальных социально-политических и общественных феноменах.

Еще в начале XV века, в условиях усиления давления католической церкви на православных христиан на Украине и в Беларуси, как форма противодействия католичеству и униатству возникают «братства» — широкие по составу общественные организации в городах, при церквях, деятельность которых была направлена на защиту православия, национального языка и культуры. Братства имели свои школы, больницы, (позже — типографии), библиотеки, кассы взаимопомощи, активно занимались литературной и просветительской деятельностью. В 1439 г. возникло первое братство — Успенское Львовское, и уже в 1589 г. получило статус ставропигиального, подчиняющегося непосредственно константинопольскому патриарху. На базе братской школы в Киеве в 1632 г. возник коллегиум, переросший затем в знаменитую Киево-Могилянскую академию. Братства таким образом не только сохраняли православные ценности, но и активно противостояли католичеству. На этой основе, в конечном итоге, они способствовали дальнейшему оформлению идеи братских славянских народов, объединенных единой верой.

Если до середины XVI века казачество было не столько сословием, сколько родом занятий — «уходом», то во второй половине оно оформляется как специфическая этносоциальная группа с особой культурой, духовным ядром которой было православие. Постепенно формируется и относительно стабильное, локализованное

в пространстве место пребывания казаков — сечь. Основатель сечи — кн. Дмитрий Вишневецкий (в народном фольклоре — казак Байда). Казачество в этническом отношении состояло в основном из украинцев, но включало в себя и выходцев из России, Белоруссии, Литвы, Польши и многих других стран. Прежние социальные и национальные различия пришедших на Сечь нивелировались сплочением их всех в равноправных членов единой православной общины. Основной целью своей деятельности казаки видели защиту православия и православных людей от турецко-татарского ига. В казачьем братстве непреходящими ценностями были простота и неприхотливость быта, уважение к воинским заслугам, смекалка, изобретательность, прочная и искренняя дружба, обычай «побратимства», бессемейность, привычка к постоянной военной опасности, преданность православию, защита слабых и обиженных.

В XVII в. культурные контакты восточнославянских народов были связаны прежде всего с деятельностью Киево-Могилянского коллегиума (с 1701 г. — академии). Коллегиум возник путём соединения братской школы и монастырского училища в 1632 г. Духовным ядром коллегиума была библиотека, собранная киевским митрополитом Петром Могилой, которая в дальнейшем постоянно пополнялась книгами, изданными на Украине, в России и Белоруссии. Приведем лишь несколько фактов, которые демонстрируют насколько тесными были связи славянских народов, скрепленные духом православия, которые активно развивались вокруг коллегиума-академии. В 1649 г. из коллегиума для исправления церковных книг в Москву едут знаменитые эллинисты Епифаний Славинецкий, Арсений Сатановский и Дамаскин Птицкий. В Киеве обучался белорус Симеон Полоцкий (1629–1680), живший с 1664 г. в Москве и заложивший основы русской силлабической поэзии. Это именно он в 1665 г. он открыл школу в Спасском монастыре «за иконным рядом», ставшую предтечей славяно-греко-латинской академии, в которой позже обучался русский гений М.В. Ломоносов. Из академии вышли Григорий Конисский — будущий Могилевский епископ, создавший там семинарию, Иоиль Быховский — последний настоятель Спасо-Ярославского монастыря, владевший сборником с рукописью знаменитого Слова о полку Игореве и многие другие, которые несли идеи православия, его дух во все уголки России, Белоруссии, Украины, поистине соединяя воедино и земли и души и мысли.

С Киево-Могилянской академией связано развитие научной мысли и историко-философской рефлексии. В 1674 г. под руководством Иннокентия Гизеля был составлен и напечатан в Киевской типографии Синопсис — фактически первый учебник истории русского, украинского и белорусского народов с Киевской Руси до 1670-х гг. Феодосий Софонович в своей «Хронике» писал о единстве происхождения Украины, России и Белоруссии от Киевской Руси. Ректоры и преподаватели академии были глубоко убеждены в необходимости передать идею общности, единства, братства славянских народов, что и было сделано.

Таким образом, на основе культурных взаимосвязей восточных славян при поддержке военной силы возникает взаимопроникновение идей, книгообмен, взаимное духовное общение, обучение молодежи, организация школ и распространение на этой основе идеи славянского братства, как хранителя своих национальных ценностей — любви, жертвенности, сострадания, смирения, ответственности, долга — гражданского и воинского, соборного единения, служения высшей цели.

С того времени идея близости, братства трех народов — русских, украинцев и белорусов лишь продолжала крепнуть. Показательно, что и в советский период идея братства сохранилась и даже пошла шире — в число «братских народов» были включены представители всех республик в составе бывшего СССР, и также как и ранее духовной основой этого братства выступали ценности и идеалы, но уже не православные, а коммунистические.

Однако, после развала СССР, в связи с обретением независимости народами, входящими в его состав, массированного воздействия так называемых «европейских» ценностей, вытесняющих традиционные для нас ценности, идея славянского братства переживает сложные времена. Остались ли славянские народы в своем сознании по-прежнему братьями, присутствует ли это понятие у современной молодежи — эти вопросы волнуют сейчас многих исследователей.

По результатам различных независимых исследователей на сегодняшний день в условиях социальной и политической неопределенности славянское братство претерпевает существенные изменения и особенно настораживает, что такие процессы происходят в молодежной среде.

Согласно результатам социологических исследований, опубликованных в 2017 году, ин-

декс отношения к Беларуси у Россиян колеблется с июля 2012 года в диапазоне 70–80 единиц, что говорит о преобладании достаточно устойчивого позитивного отношения [2, с. 180]. В то же время по отношению к Украине среди Россиян наблюдается рост негативных отношений (до 60%), начиная с мая 2014 года. На Украине также после февраля 2014 года отмечается рост негативного отношения к России с 10 до 40% (использованы результаты КМИС), хотя позитивные и негативные настроения представлены примерно в равной степени начиная с мая 2016 года [2, с. 181].

Среди Россиян с марта 2008 года преобладала позиция, что Россия и Украина должны быть независимыми, но дружественными государствами — с открытыми границами, без виз и таможен, которая продолжает доминировать и сейчас (около 50%). Однако после марта 2014 года набирает рост тенденция к тому что отношения России с Украиной должны быть такими же, как с другими государствами — с закрытыми границами, визами, таможнями (около 35%). Что же касается граждан Украины, то их мнения по поводу данного вопроса разделились практически поровну после сентября 2014 года и продолжают оставаться такими по сей день, при том, что до марта 2014 курс на дружественные отношения с открытыми границами явно преобладал (до 70%) [2, с. 184].

По данным В.Е. Реутова, уже в 2015 году наблюдался значительный разрыв в ауто- и гетеростереотипах русского и украинского народа [5]. При этом в соответствии с закономерностями стереотипизированного мышления русские приписывают представителям своего народа ярко выраженные положительные черты, а представителям украинского народа и отрицательные. Так для украинцев характерны: «...хитрость (30%, у русских — всего 2%), скрытность (24%, у русских — 2%), завистливость (23%, у русских — 3%), заносчивость (20%, у русских — 1%). В то же время крайне слабо выражены такие позитивные черты, как готовность прийти на помощь (7% против 49%, отметивших это качество у русских), миролюбие (10% против 45% у русских), надежность, верность (6% против 33% у русских)» [5, с. 148]. При этом украинский народ большинством респондентов воспринимается как «чужой», хотя пока еще по-прежнему «братский».

Что касается белорусского народа, то и здесь, к сожалению, отношения между братскими народами не столь безоблачны как бы хотелось. По результатам исследования А.Г. Егорова и Е.Е. Суховой можно заключить, что факторы, объединяющие эти два народа, совершенно по-разному воспринимаются как российскими, так и белорусскими студентами [1]. На первом месте по значимости — общее славянское происхождение, однако русские студенты уделяют этому фактору в два раза больше значения, чем белорусы. На втором месте — христианская религия, но этот фактор отмечают в основном только белорусские студенты, на третьем — схожесть психологических качеств, которую, опять же отмечают в основном белорусы. По мнению и белорусских и российских студентов история их государств отождествляется с историей их народов. Это говорит о том, что, в сознании молодежи уже произошел очень глубокий поворот, когда на почве возникшей политической самостоятельности практически сформировалось представление о своих народах не как о братских и тесно связанных, а как о совершенно отдельных, независимых. Не случайно белорусские студенты связывают историю своей страны в первую очередь с Польшей, и только потом — с Россией и с Литвой, причем примерно в одинаковой степени. Российские студенты связывают историю Беларуси в первую очередь с Россией. Союзное государство воспринимается студентами обеих стран в первую очередь как культурный и экономический союз. При этом белорусскими студентами, в том числе, как таможенный и юридический союз. Российские студенты в два раза чаще чем белорусские обозначают союзное государство как политический союз.

Таким образом, наш анализ представленных данных позволяет предположить, что белорусские студенты в своем сознании воспринимают Россию как более далекую от них страну, а русских — как более далекий от них народ, чем, в свою очередь, россияне воспринимают белорусов. Это говорит о том, что в Беларуси образ «братского российского народа» в сознании молодежи разрушается значительно быстрее, чем в сознании Российской молодежи. Показательно, что Украина и ее народ в принципе практически отсутствует в представлениях студентов об исторических судьбах их Родины. С историей Украины история Беларуси практически не связана по мнению россиян, и еще меньше по мнению белорусов. С историей России Украина связана лишь в сознании российских студентов (на втором месте после Беларуси), а в сознании белорусов — в значительно меньшей степени. Таким образом в сознании белорусской молодежи исчезает и образ «братских славянских народов». Это еще раз подчеркивает, что на

данный момент молодежь Беларуси в определенной степени изолировалась от «славянского братства» и все ее самосознание направлено на восприятие себя как совершенно отдельного, независимого народа.

По результатам исследований социальной дистанции в восприятии представителей различных этносов, проведенном Л.Г. Почебут и Д.С. Безносовым [4] социальная дистанция студенческой молодежи русской национальности по отношению к братским славянским народам (украинцам и белорусам) ближе, чем к представителям европейских и азиатских народов. Как отмечают авторы, это может говорить о том, что Славянское братство в восприятии студентов еще сохраняется. Тем не менее, «... с белорусами студенты готовы строить дружеские и деловые отношения, а с гражданами Украины и с жителями Донбасса в последние годы — исключительно деловые» [4, с. 66].

Тем не менее, по результатам А.Г. Егорова и Е.Е. Суховой [1] можно заключить, что именно белорусские студенты в большей степени сохранили в своей среде ценности, свойственные братским славянским народам, и проникнутые духом православия. Достигнуть жизненных целей, даже преодолевая трудности готовы 92% белорусов и 75% россиян. Ориентация на долгосрочную перспективу, на результаты своего труда характерна для 95% белорусов и 59% россиян. Уважение интересов других людей свойственно 96% белорусов и 54% россиян. Ярко выраженный индивидуализм характерен для 29% белорусов и 60% россиян. Таким образом, социологические и социально-психологические исследования показывают откровенно противоречивые отношения между народами, которые традиционно рассматривались как братские. Это позволяет предположить, что на сегодняшний день в условиях социально-политической неопределенности на постсоветском пространстве восточнославянские народу могут уже и не восприниматься россиянами как близкие по ментальности и ценностям, как «братские», что существенно трансформирует всю систему межнациональных отношений.

Целью исследования было установление содержания представлений россиян о «братском народе», его качественные характеристики, а также установление степени близости к понятию «братский народ» двух восточнославянских народов — украинцев и белорусов.

Исследование проходило в период с ноября 2018 года по февраль 2019 года в городах Москва, Рязань, Сыктывкар, Ярославль. Испытуемые — 317 человек, работающие граждане и студенты в возрасте от 19 до 49 лет, из них, 94,7% респондентов идентифицировали себя как «русских». Методами сбора данных выступил семантический дифференциал. Был использован вариант семантического дифференциала применяемый в работах Д. Пибоди и коллег [3]. Первым этапом было построение на основе средних оценок по шкалам профиля «братского народа». Для определения достоверных «пиков» были посчитаны среднее значение (0,25) и стандартное отклонение (0,52) по всем оценкам испытуемых. Таким образом, значение считалось «положительным пиком» в профиле, если оно превосходит 0,77, и «отрицательным пиком», если ниже –0,27.

В соответствии с этими границами образ братского народа в сознании респондентов характеризуется следующими чертами: доверяющий, миролюбивый, тактичный, откровенный, умный, веселый, щедрый, упорный, активный, уверенный в себе вплоть до самоуверенности, смелый, умеющий прощать и открытый к сотрудничеству. Безусловно, все качества, которые россияне приписывают братскому народу сугубо положительные, что говорит о том, что отвечая на эти вопросы, респонденты представляли не какой-то конкретный, а абстрактный братский народ, образ идеального братского народа. Исключение составляет только качество «самоуверенность», но оно присутствует в оценке всех народов. По результатам выборочных самоотчетов у нас есть основание предполагать, что «самоуверенность» воспринимается россиянами как положительное качество, в отличие от его антагониста — застенчивости. Образ «братского народа» таким образом, получился наиболее «рельефный», яркий. В отношении реальных народов многие респонденты затруднялись давать оценки, апеллируя к тому, что никогда не видели представителей того или иного народа, в результате боясь ошибиться, предпочитали выставлять средние оценки. Этот факт косвенно свидетельствует о достаточно слабых представлениях респондентов о народах, живущих бок о бок с россиянами, имеющих общую историю и на определенном этапе представлявших единое государство, информация о которых регулярно появляется в СМИ и т.д.

Характерно, однако, что в отношении украинцев из 11 пиковых черт, 9 носят отрицательный характер. Так украинцы в представлении россиян недоверчивые, агрессивные, претенциозные, самоуверенные, склонные к приспособленчеству, зависимые, боевитые, легкомыс-

ленные, бесшабашные, импульсивные, веселые. Легко заметить, что вторая часть качеств характеризует некий архетипичный образ украинского казака — веселого и бесшабашного, но первая часть обусловлена скорее всего событиями последних лет между Россией и Украиной и отражают крайне нелицеприятный портрет.

Что касается белорусов, то этот народ россияне оценивают максимально положительно. Из 10 пиковых качеств, только два носят отрицательный характер. Так белорусы веселые, откровенные, бесшабашные, раскрепощенные, умеющие прощать, активные, готовые к сотрудничеству, смелые, самоуверенные, практичные. К числу пиковых качеств характеризующих белорусов близко подходят и такие как трудолюбие и ум. Несмотря на то, что подавляющее число респондентов не знают о существовании Союзного государства, по-видимому, общая направленность отношений России с Беларусью как на самом высоком политическом уровне, так и на уровне экономических, культурных, бытовых контактов формирует достаточно позитивный образ белорусов. Хотя россияне, украинцы и белорусы — три восточнославянских народа, которые традиционно позиционировались как братские и являются таковыми по происхождению, налицо диаметрально противоположные оценки, которые дают русские украинцам и белорусам. Соответственно характер текущих отношений берет верх над исторической памятью.

Вторым этапом исследования полученные профили были сопоставлены с профилем «братского народа» (табл. 1).

Таблица 1

Значимость отличий в профилях народов (t-критерий Стьюдента)

	Средние значения		**t**	**p**
	Народы соответственно	**Братский народ**		
Украинцы	0,038	0,612	–4,21	0,0001
Белорусы	0,545	0,612	–1,24	0,2289

Условные обозначения: t — значение критерия Стьюдента, p — уровень значимости, курсивом выделено отсутствие значимых отличий.

Таким образом, только профиль белорусов не имеет значимых отличий с профилем «братский народ». Это, безусловно прогнозируемый факт, поскольку именно у белорусов преобладают позитивные оценки, также как и у абстрактного «братского народа». По-видимому, здесь сработал комплекс факторов — общее происхождение, историческая память, текущие добрососедские отношения. Показательно, что украинцы, очень сильно отличаются по профилю от «братского народа». Большие отличия наблюдаются лишь у поляков. Таким образом, вероятно именно события последних лет повлияли на оценку украинцев россиянами, несмотря на то что многие россияне поддерживают контакты с родственниками на Украине, много украинцев живут в России и на бытовом уровне между русскими и украинцами в России как правило не наблюдается конфликтов и противостояния.

Тем не менее, в связи с последними событиями между Россией и Беларусью, происходящими в марте 2019 года, мы склонны предположить, что отношения к белорусскому народу у россиян может существенно измениться.

Таким образом в исследовании были установлены качественные характеристики «братского народа» в субъективных представлениях россиян при условии социально-политической неопределенности. Братский народ характеризуется как доверяющий, миролюбивый, тактичный, откровенный, умный, веселый, щедрый, упорный, активный, уверенный в себе вплоть до самоуверенности, смелый, умеющий прощать и открытый к сотрудничеству. Белорусский народ характеризуется набором черт, не имеющих значимых отличий от характеристик «братского народа». Стоит отметить что особенности текущих отношений с тем или иным народом способны существенно трансформировать его образ от позитивного к негативному, а это скажется в том числе на практике межнациональных отношений. Важно, чтобы представители всех восточнославянских народов помнили те исторические и культурные узы, которые их связывают и которые в исторической ретроспективе имеют значительно больший вес, чем текущие взаимоотношения. Это позволит избежать излишней напряженности, поскольку на территории России проживают представители всех трех восточнославянских народов, а также многих других. Поэтому одним из направлений национальной политики и воспитания может быть просвещение, информирование россиян о странах, народах, нациях, с которыми Россию традиционно связывали общая история, общие победы и испытания, героические события, культура, вера. Только на этой основе в дальнейшем могут быть сформированы позитивные межнациональные установки, которые лягут в основу международной политики.

Список литературы

1. *Егоров А.Г., Сухова Е.Е.* Россия и Беларусь глазами студенческой молодежи // Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем. — 2016. — № 1. — С. 46–55.
2. Общественное мнение — 2017. — М.: Левада-Центр, 2018. — 244 с.
3. *Пибоди Д., Шмелев А.Г., Андреева М.К., Граменицкий А.Е.* Психосемантический анализ стереотипов русского характера: кросскультурный аспект // Вопросы психологии. — 1993. — № 3. — С. 101–112.
4. *Почебут Л.Г., Безносов Д.С.* Психология восприятия социальной дистанции в отношении разных стран: взгляд из России // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. — 2018. — Т. 18. — № 1. — С. 66–84.
5. *Реутов Е.В.* Влияние украинского кризиса на этнические стереотипы россиян // Власть. — 2015. — № 6. — С. 145–149.

УДК159.944.3

ЛИЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ СПОРТСМЕНА В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

К.Ю. Кожемяк,
аспирант ,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
директор департамента развития и PR,
АНО МФК «Крепость»

Научный консультант: ***С.А. Огнев,***
кандидат психологических наук, профессор
базовой кафедры организационной психологии
и психологии профессиональной деятельности,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PERSONALITY IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY: PROBLEMS OF ATHLETE PSYCHOLOGY IN A CHANGING WORLD

K.Yu. Kozhemyak,
postgraduate student ,
IWC, Moscow,
Director of development and PR Department,
ANO IFC «Fortress»
E-mail: kseniya.kozhemyak@mail.ru

Scientific consultant: ***S.A. Ognev,***
candidate of psychological Sciences, Professor
the base of the Department of organizational psychology
and psychology of professional activity,
IWC, Moscow,

Аннотация. В этой работе мы рассмотрим основные проблемы психологии спортсмена в период трудовой деятельности и проблемы личности в условиях неопределенности в изменяющемся мире. Объект ис-

следования — спортивная трудовая профессиональная деятельность спортсмена. Предмет исследования — механизмы обеспечения личностной эффективности в процессе достижения индивидуальных и командных спортивных целей.

Цель исследования — выявление психологических детерминанты обеспечения эффективности в трудовой спортивной деятельности на этапе неопределенности в мире спорта. Для рассмотрения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- осуществить теоретический анализ психологических исследований зарубежных и отечественных систем спортивных оснований трудовой деятельности, выполненных в рамках психологии труда;
- выявить условия обеспечения достижений спортсмена в период трудовой спортивной деятельности;
- уточнить элементы психологии работоспособности спортсмена как объекта психологии труда;
- определить роль спортсмена в развитии профессионального спорта как вида трудовой деятельности, направленной на достижение общественно и личностно значимой цели (победы в соревнованиях);
- провести анализ психологических характеристик спортсмена как субъекта труда в современных условиях высокой конкурентности и неопределённости в процессе трудовой спортивной деятельности.

Теоретическую и методологическую основу работы составили положения современной психологии труда и психологии спорта: Барышева А., Еремина Т.И., Ильин Е.П., Киктева Е., Кулагина И.Ю., Лабунская В.А., Логалева Л., Малкин В., Понамарев И.Е., Царенко Н.В., Шейнов В., Адаира Д., Афремов Д., Бенниса У., Герцберга Ф., Макклелланда Д., Мак-Грегора Д., Мередит Белбина Р., Мослоу А. и Селье Г.

Ключевые слова: психология, достижения, поколения, амбиции, стресс, личность, спортсмен.

Abstract. In this article we will consider the problems of athlete psychology in a changing world, and the impact of personality psychology on work. The article presents the results of studies of foreign and domestic psychologists. Special attention is given to the work: Baryshev A., Eremina T.I., Ilyin E.P., Kikteva E., Kulagina I.Y., Labunskaya V.A., Rogaleva L., Malkin V., Ponomarev E.I., Tsarenko N., Adaira D., Afremov D., Bennis W., Herzberg F., McClelland D., McGregor D., Meredith R., Balbin's, Selye's G. and Maslou A.

Key words: personality, athlete, psychology, achievements, generations, ambitions, stress.

Актуальность темы неопределенность в развитие спортсмена в период популяризация спорта в мире. Сегодня уделяется много внимание профессиональному спорту, который направлен для достижения высших результатов для поднятия престижа страны и спорта в целом.

Условия обеспечения достижений спортсмена в период его трудовой спортивной деятельности

Спортсмен — это человек, который имеет многолетний опыт непрерывного труда в своем виде спорта, труд состоит из процесса обучения и физического развития способностей. Спортивная деятельность выделяет основные особенности, которые влияют на личность спортсмена в период труда:

- публичность — болельщики, оценка зрителей, средства массовой информации, все это увеличивает славу спортсмена;
- значимость — направлена на достижение высших результатов;
- ограниченность числа зачетных попыток — часто нет возможности исправить неудачу;
- ограниченность времени — для принятия самостоятельного или командного решения;
- непривычность условий — климат, временные, спортивное снаряжение и т.д. [3, с. 19–21].

Спортивная деятельность состоит из противоборства с соперником в процессе состязания направленного на достижение высших результатов, каждый спортсмен мечтает и стремится достичь максимальных результатов, рассмотрим основные факторы, влияющие на успех спортсмена:

- связи, поддержка властных лиц — 57,9%;
- инновационная подготовка спортсмена — 43,4%;
- предприимчивость, последовательность — 43,1%;
- природная одаренность, способность — 37,5%;
- трудолюбие, добросовестность — 31,5% [6, с. 86].

В процессе подготовки к соревнованиям у спортсмена возникает конфликт, который может быть внутренним или внешним. В психологии выделяют пять стратегий поведения в конфликтной ситуации:

- уход от конфликтной ситуации (избегать, игнорировать);
- приспособление к ситуации (подавление личных интересов);
- борьба за победу (соперничество, доминирование);
- компромисс (уступка в некоторых моментах);
- сотрудничество (поиск общего решения) [4, с. 290–291].

Для профессионального спортсмена, если он готов на 100%, никакая внешняя сила не станет преградой на пути, в таком случае оптимальный конфликт — это борьба за победу, все остальные варианты не дадут первых мест. Остальные категории конфликта — это часть поиска пути к достижению целей, но не прямая дорога к медалям.

Ключевым мотивом спортсмена к достижению целей являются амбиции. Для начала нужно ответить на два вопроса — «Что движет спортсменами?» и «Может ли быть спортсмен без амбиций?»:

- спортсмен яростно желает достичь успеха в своей деятельности, стремится к личному или командному профессиональному продвижению, желает достичь славы, денег, звания, всеобщего признания, а точнее это все «амбиции»;
- спортсмен без амбиций уже не спортсмен, а просто любитель, так как спорт нацелен на достижения великих целей.

Основные факторы потребностей, влияющие на амбиции в процессе трудовой деятельности спортсмена:

- развитие и карьера;
- стабильность;
- новизна и удобства;
- драйв и деньги;
- признание и смысл;
- справедливость и самореализацию.

Также амбиции имеют положительные и негативные факторы, к положительным факторам амбиций относят:

- уверенность;
- социальные и финансовые потребности;
- креативность;
- конкурентоспособность;
- эмоциональные и интеллектуальные потребности;
- личная мотивация.

Негативные факторы, влияющие на амбиции:

- страх неудачи в профессиональной или общественной жизни;
- чувство неполноценности;
- психологические расстройства и заболевания;
- ревность [1, с. 6–7].

Для понятия личности спортсмена, как субъекта спортивного труда в период неопределенности нужно исходить из его индивидуальных особенностей, рассматривать внешние и внутренние условия с определением конфликтов и факторов, влияющих на успех личный или командный.

Динамические показатели развития стресса у спортсмена в условиях неопределенности личной спортивной карьеры

Для профессиональных спортсменов находиться в состоянии неопределенности нормальное явление, большая часть трудовой деятельности спортсмена состоит из постоянных изменений, как внутренних (физических и психологических), так и внешних (условия: климат, спортивные площадки, требования, правила, взаимоотношения с тренером и командой, финансовый доход, отношения болельщиков и СМИ). Состояние неопределенности вызывает развитие стресса у спортсмена, в данной работе мы рассмотрим динамические показатели развития стресса в период трудовой деятельности спортсмена.

Для примера был проведен анализ объекта из профессионального спорта. Исследуемый объект: профессиональный спортсмен, командный вид спорта, поколение «Y» (возраст 30–35 лет), пол — мужской, тип Астеник. Методы исследования: наблюдение, анализ документов, аналитика по теориям. Для исследования были проанализированы: внешние условия, внутренние условия, определение стресса по лицу по схеме мимических признаков эмоциональных состояний из работы Лабунской В.А. [15], типы телосложения по Кречмеру [2, с. 10], стадии стресса Селье Г. [11, с. 10], также выявлены нарушения спортивного режима (употребление алкоголя в период соревнований и возможно лекарственные препараты с побочными эффектами), отказ от работы с психологом.

Для оценки состояния использовалось четыре типа шкал:

- амбиции;
- игнорирование конфликта;
- стресс;
- адаптация.

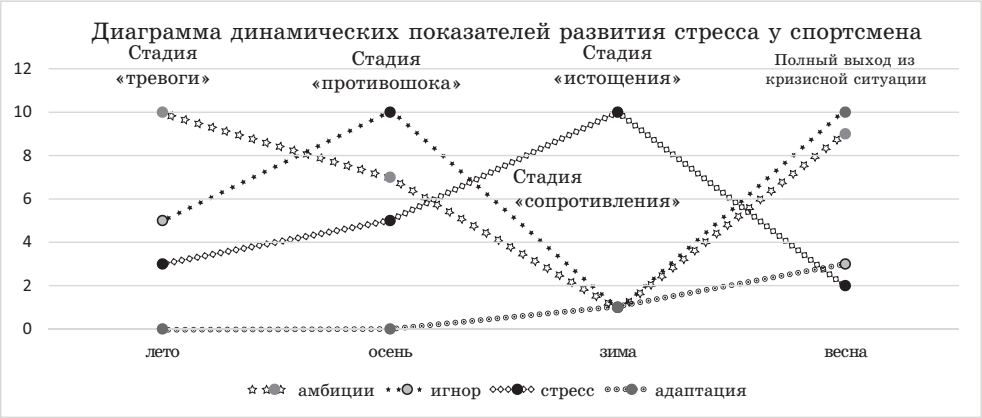


Рис. 1 (анализ данных из источников СМИ: sportbox.ru; chempionat.com; nhl.com; khl.ru).

Причина возникновения психотравмирующего стресса у объекта — потеря социального статуса (как страх исключения человека из особой группы — основного состава). Проявляется в форме дискомфорта, угроза или случившейся десоциализация (чувство позора, ощущение собственной не успешности, неполноценности, ненужности другим людям), вероятный страх — страх позора в глазах коллег и общественности.

При наблюдении за объектом выделились пять основных стадий развития стресса:

- стадия «тревоги»;
- стадия «противошока»;
- стадия «сопротивления»;
- стадия «истощения»;
- стадия полного выхода из кризиса.

С момента пика стресса для полной адаптации и выхода из кризиса объекту понадобилось от 20 до 60 суток. Еще В. Малкин и Л. Логалева в своей работе отмечали, для формирования психологической надежности, нужно достичь у спортсмена 1-го уровня психологической стабильности — это примерно 20 дней работы над психологией личности спортсмена. [5, с. 99–100]. В данном примере, спортсмен отказался работать с психологом и выбрал самостоятельный путь выхода из стресса, такой путь занимает больше времени на адаптацию. Чем старше спортсмен, тем сложнее выходить из кризиса, требуется больше времени для адаптации и приспособление к новым условиям.

Вывод, пока спортсмен выходит из состояния стресса, другие спортсмены занимают его место в команде, получится ли у спортсмена вернуться на прежнее место и достичь новых результатов с такой конкуренцией, данный вопрос мы рассмотрим ниже.

Психологические особенности поколений профессиональных спортсменов в период конкуренции в современном мире

Наш мир — это динамическая машина с постоянными изменениями и прогрессом, новые поколения приходят на замену старым. Еще Дуглас Мак-Грегор утверждал, что поведение людей делятся на две категории «X» и «Y», данная теория была предложена им в 1960 году. По теории «X» (1963–1982 гг.) — это традиционная позиция направляющей силы и контроль, базируется на следующих предпосылках:

- человек имеет врожденную нелюбовь к работе и при возможности избегает ее;
- ввиду первого пункта, таких людей следует заставлять, контролировать, направлять и также угрожать им наказанием, чтобы добиться необходимых целей;
- такие люди желают избегать ответственности, у них мало амбиций и они стремятся к безопасности.

Теория «Y» (1983–2000 гг.) — это интеграция человека и целей, базируется на следующих предпосылках:

- физические и умственные усилия в работе расходуются также естественно, как игра и отдых;
- человек способен на самоконтроль и самонаправление ради достижения целей;
- заинтересованность в достижении целей зависти от вознаграждения за их достижение;
- человек в определенных условиях принимает ответственность и стремится к ней;
- наделены креативностью, воображением, гениальностью и т.д.

Также была теория «Z» (2000–2020 гг.), которую Мак-Грегор не успел закончить и ее продолжил Уильям Оучи в 1970 году и предложил американский тип «A» организаций, еще это

поколение называют «Художниками» и для них характерно:

- интересует кратковременная занятость и быстрое продвижение по службе;
- индивидуальная ответственность за принятие решений [9, с. 165–169].

На сегодняшний день появляется больше материалов по изучению новых поколений, в работе Н.В. Царенко выделяют принципы у поколений «Z», их делят на два типа с полной противоположностью ценностей.

- Тип 1: работа важнее, чем семья; деньги сделают меня счастливым; для них дети не главное в жизни; не верят в брак; не верят, что могут изменить страну; не верят в надежду на спасение природы и т.д.
- Тип 2: цель счастье; семья и дети важнее, чем работа и деньги; верит в брак; верит в возможность изменить страну; сохранение планеты и природы. [7, с. 61–62].

Некоторые специалисты предполагают, что среди черт поколения «Z» будут в основном минусы и к минусам относят:

- гиперактивность;
- эгоцентризм;
- внушаемость;
- конкурентность и конфликтность;
- исчезновение некоторых практических профессий из-за развития виртуального труда.

К основным плюсам относят:

- умение работать с большой нагрузкой и быстрое усвоение информацию;
- понимание технике чуть ли не на уровне интуиции;
- позитивное мышление;
- способность научить старшие поколения новому;
- важны духовные и интеллектуальные ценности [7, с. 89–90].

Анализируя психологические особенности новых поколений «Z» возникает вопрос «Они угроза для старых поколений спортсменов?», ниже мы рассмотрим реальные примеры поколений «X», «Y» и «Z» из мира спорта.

Общий анализ проблем психологии спортивной деятельности спортсменов в изменяющемся мире

На сегодняшний день мы видим какая ситуация неопределенности образовалась среди спортсменов, пока поколения «Y» (19–35 лет) выходят из стресса, поколения «X» (от 35 лет) завершают карьеру, а поколения «Z» (до 18 лет) амбициозно заявляют о себе. Заслуженный мастер спорта Олег Овсянников после домашнего Чемпионата по фигурному катанию 2019 сказал: «Это сумасшедшая конкуренция в женском одиночном катании вызывает восторг и тревогу», восторг вызван сильной подготовкой юных спортсменов, когда 14 летние спортсмены занимают призовые места, а старшие и более титулованные спортсмены 5–6 места. Тревога вызвана тем, что на взрослые соревнования из-за возрастных ограничений едут пятые и ниже места [12, с. 12]. По итогам чемпионата мира по фигурному катанию 2019, мы взяли в женском одиночном первое и третье место [13], какими могли быть результаты, если бы мы отправили наших домашних победителей: А. Щербакову, А. Трусову и А. Косторную, может все призовые места стали бы наши. Также на примере ведущих фигуристок России А. Загитовой и Е. Медведевой видны психологические отличая поколений «Z» и «Y», обе спортсменки сильные, как физически, так и психологически. У представительницы поколения «Z» выход из кризиса в период трудовой деятельности был более быстрым, если считать от домашнего чемпионат, примерно от 60–90 дней, то у поколения «Y» кризис начался до старта домашнего чемпионата и это более 100 дней.

Д. Афремов в своей работе отметил необходимые усилия для достижения золота, серебра и бронзы, распределил их на три типа и уровня: максимальные, большие и значительные и для всех усилий выделил следующие типы подготовки к соревнованиям:

- психологическая (настрой);
- физическая (форма и сила);
- техническая (отточка мастерства);
- тактическая (стратегия выступления).

Для достижения золота по всем типам усилия нужна максимальная отдача, для серебра большая отдача и для бронзы значительная [10, с. 16–17]. Максимальные усилия влияют на уверенность спортсмена и его трудовую деятельность, а именно уверенность в себе и своих возможностях, как отметил В. Шейнов в своей работе: уверенность в себе — это свойство личности, основой которой выступает позитивная оценка собственных навыков и способностей для достижения цели. Также он выделял преимущества уверенности:

- уверенность в себе — дает надежду на самого себя;
- уверенность в себе — дает ответственность за собственные поступки;
- уверенность в себе — дает освобождение от комплексов и заниженной самооценки;

- уверенность в себе — дает направление на самосовершенствование;
- уверенность в себе — дает выбирать наилучший вариант для действия [8, с. 9–10].

Рассматривая изменяющийся мир командных видов спорта видна динамика лидерства поколения «Y», если в индивидуальных спортивных соревнованиях «Z» уже заявил о себе, то в командных они еще не вошли во взрослый профессиональный спорт на лидерском уровне, поколения же «X» уже потеряли свое лидерство и уступили его «Y», в качестве примера представлены данные лучших игроков сезона 2018–2019 года среди хоккеистов КХЛ и НХЛ.

Рейтинг лучших бомбардиров КХЛ

1. Хартикайнен Т. — 29 лет.
2. Гусев Н. — 27 лет.
3. Боченский Б. — 32 года.
4. Бен Т. — 28 лет.
5. Григоренко М. — 25 лет.

Рейтинг лучших нападающих (гол + пас) НХЛ

1. Кучеров Н. — 25 лет.
2. Макдэвид К. — 22 года.
3. Кейн П. — 31 год.
4. Драйзатле Л. — 25 лет.
5. Годро Д. — 25 лет.

Рейтинг лучших вратарей КХЛ

1. Метсола Ю. — 30 лет.
2. Сорокин И. — 25 лет.
3. Ерёменко А. — 38 лет (поколение «X»).
4. Бочаров И. — 25 лет.
5. Гудачен Ю. — 30 лет [14].

Рейтинг лучших вратарей НХЛ

1. Биннингтон Д. — 25 лет.
2. Бишоп Б. — 32 года.
3. Ленер Р. — 27 лет.
4. Халак Я. — 33 года.
5. Василевский А. — 25 лет [16].

Только один спортсмен поколения «X» находиться в лидерах и то на третьем месте среди вратарей, остальные спортсмены поколения «Y».

Вывод — в командных видах спорта конкуренция у «Y», в одиночных уже конкурируют между собой поколения «Z», они упорны, трудолюбивы, уверены в себе и готовы вытеснять других с призовых мест. Еще несколько лет и вероятно мы будим видеть соревнования амбициозных «Z». Спортсмен в условиях неопределенности обретает новые возможности для создания мира будущего, пусть и в условиях жесткой конкуренции, проблемы же психологии спортсмена в изменяющемся мире больше из головы, когда он знаем, что все может, но боится ошибок!

Список литературы

1. *Барышева А.* и *Киктева Е.* Мотивация. — СПб.: ПИТЕР, 2014. — С. 6–7.
2. *Еремина Т.И.* Визуальная психодиагностика. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — С. 10.
3. *Ильин Е.П.* Психология спорта: — М.: ПИТЕР, 2012. — С. 19–21.
4. *Кулагина И.Ю.* Педагогическая психология. — М.: Академический проект, 2011. — С. 290–291.
5. *Логалева Л.* и *Малкин В.* Спорт — это Психология: — М.: Спорт, 2015. — С. 99–100.
6. *Понамарев И.Е.* Спорт в системе социальной идентификации российской молодежи: — Ростов-на-Дону: Монография, 2006. — С. 86.
7. *Царенко Н.В.* Как понять своего ребенка? Поколение Z и другие: — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — С. 61–62, 89–90.
8. *Шейнов В.* Путь победителя от неуверенности к успеху. — СПб.: Питер, 2017. — С. 9–10.
9. *Адаира Д., Бенниса У., Герцберга Ф., Макклелланда Д., Мак-Грегора Д., Мередит Белбина Р., Мослоу А.* Продвижение людей и команд. — СПб.: PROFILE BOOKS, 2015. — С. 165–169.
10. *Афремов Д.* Разум чемпионов, как мыслят, тренируются и побеждают великие спортсмены. — М.: Азбука бизнеса, 2016. — С. 16–17.
11. *Селье Г.* Очерки об адаптационном синдроме — М.: МЕДГИЗ, 1960. — С. 10.
12. Московский Фигурист // Журнал. Буки Веди. — 2018. — № 4 (52). — С. 12.
13. СМИ.URL:https://zen.yandex.ru/media/ov_snews/saitama2019-chempionat-mira-po-figurnomu-kataniiu-raspisanie-i-rezultaty-5b99f2d6c586d600aa83b797.
14. СМИ.URL: https://www.khl.ru/stat/
15. *Лабунская В.А.* Невербальное поведение: структура и функции URL: http://www.vuzlib.net/beta3/html/1/25714/25773
16. СМИ.URL: http://www.nhl.com/stats/ru.

УДК 378.1

ПРАКТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГОВ В ВУЗЕ КАК ФАКТОР ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

Е.А. Кокорева,
первый проректор,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

А.В. Шилакина,
кандидат психологических наук,
профессор кафедры экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Н.А. Шилакина,
старший преподаватель,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PRACTICAL AND RESEARCH ACTIVITY OF TRAINED PSYCHOLOGISTS AT THE UNIVERSITY AS A FACTOR OF THEIR SOCIALIZATION AND PROFESSIONAL IDENTIFICATION

E.A. Kokoreva,
first Vice-rector,
IWC, Moscow
E-mail: eakokoreva@mail.ru

A.V. Shilakina,
PhD in Psychologyl sciences,
Professor of economic psychology,
IWC, Moscow
E-mail: av110@mail.ru

N.A. Shilkina,
senior lecturer
IWC, Moscow
E-mail: shilakina_natalia@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема социализации и профессиональной идентификации через практику обучающихся психологов в высшей школе. Проблема «профессиональной идентичности» исследуется в работах отечественных и зарубежных психологов. «Профессиональная идентичность» рассматривается как компонент личности, обеспечивающий успешную профессиональную адаптацию, и как доминантный фактор профессиональной карьеры, базирующийся на профессиональной компетентности и профессиональной пригодности. Анализ закономерностей становления «профессиональной идентичности» практического психолога и поиска ее детерминант является и предметом нашего анализа.

В педагогике высшей школы «выделены принципы формирования психологического опыта у обучающихся в процессе практики в вузе». Культурологический подход к практике включает формирование ценностных ориентаций, систему координат человеческой деятельности в конкретных условиях учебно-профессиональной деятельности. Мы рассмотрели в рамках ФГОС-3 по направлению 370103 — «Психология» требования, цели, задачи и компетенции по научно — исследовательской практике в вузах.

Описаны структурные подразделения нашего института, а также роль компьютерной программы «Эффектон» (более одиннадцати психодиагностических пакетов по изучению личности в целом, отдельных ее параметров и их соответствия нормам) для прохождения практики у бакалавров — психологов.

Ключевые слова: профессиональная идентичность, профессионально-важные качества, профессиональная адаптация, профессиональные компетенции, культурологический подход, научно-исследовательская практика, психодиагностические пакеты.

Abstract. This article deals with the problem of socialization and professional identification through the practice of psychologists enrolled in high school. The problem of "professional identity" is explored in the works of domestic and foreign psychologists. "Professional identity" is considered as a component of personality that provides successful professional adaptation, and as the dominant factor in professional career based on professional competence and professional suitability. Analysis of regularities of formation of "professional identity" practical psychologist and search for its determinant is the subject of our analysis.

In the pedagogic high school "highlighted the principles of formation of psychological experience of the trainees in the course of practice in the University. Cultural approach to practice includes the formation of value orientations, the coordinate system of human activities in the specific context of educational and professional activities. We've covered under FGOS-3 in 370103 — "Psychology" requirements, goals, tasks and competencies in research practice in universities.

Describes subdivisions of our Institute, as well as the role of the computer program "Jeffekton" (more than eleven psychodiagnostical packages on the study of the personality, individual parameters and their conformity with the norms) for the internship from bachelors-psychologists.

Key words: professional identity, professionally important qualities, professional adaptation, professional competence, cultural approach, research practices, psycho diagnostic packages.

В двадцать первом веке экономических и политических кризисов, скоростей и информационного изобилия, а также персональной незащищенности и эмоциональной истощенности повышается социальная значимость многих помогающих профессий. В связи с ухудшением психического здоровья населения России профессия «практический психолог» в последнее время становится все более востребованной.

Спрос на психологические услуги населению вызывает и интерес к проблеме «профессиональной идентификации» практических психологов, эффективность которой определяется личностными и профессиональными качествами, высоким уровнем компетенций выпускника — психолога, практическими профессиональными умениями и социальной адаптацией (культурой).

Проблема «профессиональной идентичности» психологов активно исследуется отечественными и зарубежными психологами:

— в исследованиях, посвященных профессиональной идентичности, раскрывается ее психологическая структура: Н.Л. Иванова и Л.Б. Шнейдер;
— в психологических работах, где описываются виды и функции профессиональной идентичности: Д.Н. Завалишина и Т.В. Румянцева;
— где авторы выделяют типы идентичности: Ю.П. Поваренков и Т.В. Мищенко;
— в работах, где описываются особенности процесса его формирования: Е.П. Ермолаева, Е.А. Климов и Л.М. Митина;
— в теориях, изучающих профессионально-важные качества практического психолога: В.Л. Бозаджиев, И.В. Вачков, Р. Кочюнас, Н.С. Пряжников, А.Г. Соболева.

Представления о «профессиональной идентичности» отечественных психологов согласуются с современными представлениями авторов в западной психологии, где она рассматривается как компонент личности, обеспечивающий успешную профессиональную адаптацию и как доминантный фактор профессиональной карьеры, базирующийся на компетентности, профпригодности, интересе к работе и балансе со средой.

В последнее десятилетие большая часть российских исследований проводится в рам-

ках разработки критериев профессиональной пригодности практических психологов, но при этом мало затрагиваются вопросы определения критериев готовности молодых специалистов к профессии «практического психолога».

«Профессиональная идентичность» тесно связана с такими психологическими категориями как «профессиональное развитие», «профессиональное самосознание», «профессиональное самоопределение» и «профессиональная самореализация», поэтому в последние годы эта взаимосвязь интенсивно анализируется теоретически и практически в зарубежной и отечественной психологии.

Анализ закономерностей становления «профессиональной идентичности» практического психолога и поиска ее детерминант является и предметом нашего анализа. В современных психологических исследованиях «профессиональная идентичность» выделяется и как основной критерий профессионального развития взрослой личности и ведущая характеристика субъекта труда. Румянцева Т.В. отмечает, что важно исходить из того, что основу «профессиональной идентичности» составляет представление человека о своем месте в профессиональной общности, сопровождающееся определенными ценностными и мотивационными ориентирами, а также субъективным отношением к собственной профессиональной принадлежности [9; 10].

В концепции профессиогенеза Ермолаевой Е.П. «профессиональная идентичность» — это продукт длительного личностного и профессионального развития и предполагает осознанное внимание к вопросу «кто Я?», который сопровождает человека на протяжении всей его жизни и обусловливает многие важные моменты его жизнедеятельности [4].

В высшей школе будущие психологи профессионально развиваются через теоретическое обучение и через практику. Отечественные психологи Выготский Л.С., Леонтьев А.Н., Давыдов В.В., Зинченко В.П. рассматривали практику в вузах как:

— источник познания: как объект или предмет познания;
— средство познания: как способ, метод освоения мира, какой-либо деятельности;
— результат познания, когда она выступает как «критерий истины» [6].

Психологический опыт, являющийся одной из значительных категорий психологии, входит как в теоретическую, так и в практическую подготовку обучающихся в высшей школе. В педагогике высшей школы выделены принципы, реализация которых способствует ускорению формирования психологического опыта у студентов в процессе практики в вузе:

— важным условием успешности практики является ее научно-методическое сопровождение: программно-нормативные материалы, строгое следование которым обязательно; теоретические и инструктивно-методические материалы, обеспечивающие реализацию содержания практики, а также анализ полученных результатов в ходе практики;
— культурологический подход к практике включает формирование ценностных ориентаций, систему координат человеческой деятельности в конкретных условиях деятельности [6].

Культурологический подход к практике обучающихся в вузе позволяет:

— во-первых, значительно расширяет существующее представление о ее содержании, позволяет по-новому подойти к донаучному знанию и опыту будущих психологов как составной части профессиональной подготовки;
— во-вторых, позволяет структурировать содержание практики и выделять в каждой из ее составляющих (житейского опыта и научного знания) по три равно присутствующих части: знания, опыт и способы их трансляции;
— в-третьих, такой подход способствует субъективации позиции студента на практике: без «включения» личности в процесс взаимодействия обыденного и научного сознания практически невозможно рождение истины;
— в-четвертых, значительно обогащает представление о технологии практики [6].

Важной и менее разработанной в высшей школе для бакалавров — психологов является производственная практика: научно-исследовательская работа. «Выпускник программ бакалавриата по направлению 37010 — Психология в соответствии с видами профессиональной деятельности готов будет решать следующие профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности:

— участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в

различных научных и научно-практических областях психологии;
— изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
— применение стандартизованных методик;
— обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения» [1].

В практической научно-исследовательской работе обучающийся психолог проводит:
— психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
— стандартные прикладные исследования в определённой области психологии;
— базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями» [1].

В федеральных образовательных стандартах третьего поколения обозначено, что высшие заведения должны иметь материально-техническую базу для проведения практических и лабораторных занятий, а также всех видов практик, в том числе и научно-исследовательской работы. «Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения: центры, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, клиники, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся. Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан» [2].

В федеральном законе № 243 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 72 «Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании» обозначено, что «интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе в форме:
— проведения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;
— создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность» [2].

В «Институте мировых цивилизаций» на кафедре экономической психологии и психологии труда разработана рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы, в которой обозначены:
— цели производственной практики: научно-исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе учебном процессе, формирование практических навыков ведения научно-исследовательской работы в области психологии, а также в составе научного коллектива;
— задачами производственной практики: научно-исследовательской работы являются развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; освоение методик психологического исследования; развитие умения выбора статистических и математических методов обработки экспериментальных данных; приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования; развитие навыков обработки полученных результатов, анализа, интерпретации и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
— практика может проводиться в структурных подразделениях организации — «Института мировых цивилизаций»;
— содержание практики этапам: первый этап — методология исследования; второй этап — теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; третий этап — подготовка научной статьи по проблеме исследования; выступление на научной конференции по проблеме исследования; выступление на научно-практическом семинаре; оформление отчета по практике — научно-исследовательской работе;

— с применением информационно-компьютерных технологий: компьютерных психодиагностических и психокоррекционных программ.

Необходимость и важность применения компьютерных программ в профессиональной деятельности практических психологов отмечалась в работах многих учёных:

— Забродин Ю.М. обосновал необходимость автоматизации методик психодиагностических экспериментов;
— Леонова А.Б. выделила возможности, которые предоставляют компьютерные программы на каждом этапе психодиагностического обследования;
— Шмелёв А.Г. применял компьютерные игры для психодиагностического обследования испытуемых [7].

По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций и в связи с тем, что многие негосударственные вузы России оказались ниже пороговых значений показателей по образовательной деятельности по разделу материально-технического оснащения и научно-исследовательской деятельности, мы установили адаптированный к учебному процессу современный комплекс программного обеспечения «Эффектон — студио» (12–15 компьютеров в сетевой версии).

Компьютерная программа «Эффектон-студио» позволяет повысить эффективность обучения бакалавров «Психология» и соответствовать критериям оценки качества работы вуза, а также которые обеспечивает реализацию образовательной программы по всем видам практики обучающихся психологов в институте.

Компьютерная программа «Эффектон-студио» также используется в учреждениях и организациях, с которыми заключены договора для прохождения учебной, производственной: научно-исследовательской практики. Также психодиагностические программы и коррекционные тренажеры «Эффектон-студио» обладают следующими важными возможностями:

— позволяют организовывать самостоятельную интерактивную деятельность в вузе;
— помогают осуществлять через онлайн — обучение практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам профильной направленности;
— способствуют через онлайн-обучение выполнять пропущенные занятия и индивидуальный график при переводе из других вузов;
— являются основой для современных дистанционных форм работы с инвалидами;
— позволяют сохранять информацию в очень компактных формах;
— реализуют удобную передачу информации на печать;
— обеспечивают представление информации в разнообразных формах: в виде текста, иллюстраций, используют анимацию, аудио-сопровождение;
— позволяют объективно оценивать по многим критериям качество учебного процесса и уровень приобретения профессиональных компетенций;
— содержат электронную методическую подборку, позволяющую в короткий срок подготовить преподавателям занятия с использованием интерактивных методов и вовлечением непосредственно в одном информационном поле для группы, а также для индивидуальной работы с обучающимся;
— создают на сервере базу данных по выполненным лабораторным и практическим занятиям (персонифицировано, по группе и в динамике работы вуза).

В первую очередь обращает на себя внимание достаточно большой ресурс содержания программных комплексов, которые структурно систематизированы в пакеты по разделам теоретической психологии и практической психодиагностики. Обучающийся психолог может под руководством преподавателя или самостоятельно легко и доступно провести психодиагностическое обследование, используя любой из предложенных пакетов, при этом существует возможность формировать свою психодиагностическую модель с целью изучения:

— отдельных психологических параметров, указанных в содержании выполнения заданий;
— различных сфер жизнедеятельности личности (персональной, профессиональной, семейной и др.);
— заданных в запросе характеристик для психологической экспертизы;
— исследования проблемы и для составления диагностической модели при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
— для составления психологического портрета личности и написания профессионального резюме.

Компьютерные программы также позволяют проводить быструю статистическую обра-

ботку данных эмпирического исследования по исследовательским проблемам, что является обязательным требованием к научно-исследовательским работам у обучающихся психологов в высшей школе.

Компьютерная психодиагностическая программа «Эффектон-студио» содержит [12]:

— пакет методик по исследованию «познавательной деятельности и способностей» человека, которые предопределяют умственную и физическую деятельность, ее темп и характер, отражаются на интеллектуальном уровне и работоспособности; углубленная диагностика и тренировка всех видов восприятия, внимания, памяти, мышления и др. человека, а это позволит учитывать уровень и особенности развития данных функций, прогнозировать успешность познавательной деятельности человека, его склонности к той или иной сфере труда;
— пакет «комплексного исследования одаренности» — это углубленная диагностика технических, языковых, математических способностей, поведенческих характеристик одаренности, а также методики для определения уровня умственного развития, для оценки интеллектуальных способностей и для измерения способностей человека к пониманию и прогнозированию поведения других людей;
— пакет по исследованию личности в целом — это опросники предназначены для исследования личностных особенностей и выявления нарушений формирования личности; сравнение со стандартными личностными профилями (руководители высшего звена, успешные предприниматели, эффективные лидеры; антисоциальные личности, алкоголики, наркоманы), а также исследование характерологических особенностей у детей и взрослых; комплексное исследование особенностей личности, прогнозирование поведенческих реакций в различных ситуациях (работа, семья, учебная деятельность, развитие и пр.), тенденций развития патопсихологических черт;
— пакет оценки физических и эмоциональных состояний предназначен для выявления уровня личностной тревожности и агрессивных и враждебных реакций у людей, а также для определения уровня нервно-психической неустойчивости личности и прогнозирования вероятности нервно-психических срывов; эмоционально-аффективных и социально-психологических свойств личности, связанных с развитием невротических, неврозоподобных и психосоматических нарушений;
— пакет исследования межличностных отношений, сплоченности группы и адаптации предназначен для выявления степени выраженности социально-психологических установок личности; направлен на исследование предрасположенности к преодолению социальных норм и правил; социальной приспособленности и межличностных отношений, а также позволяет выявить конфликтные зоны в системе межличностных отношений;
— пакет направленности и мотивационных характеристик личности: предназначен для выявления мотива стремления к успеху и мотива избегания неудачи у людей; изучения терминальных и инструментальных ценностей и др.;
— пакет «профориентация»: комплекс из профориентационных методик предназначен для профессионального отбора, психологического консультирования, профориентации; позволяет определить информированность о мире профессий, наличие и сформированность профессионального плана, осознанность выбора профессии и ведущие мотивы, интересы и склонности, профессиональные предпочтения и уровень притязаний;
— психодиагностика профессиональной деятельности: пакет методик для выявления административных, менеджерских, предпринимательских способностей, лидерских качеств у мужчин и у женщин; оценки творческого потенциала, мотивационной структуры личности, уровня субъективного контроля в разных жизненных ситуациях; оценки уверенности в себе, волевых качеств, степени готовности к риску, уровня развития адаптационных способностей и др.;
— пакет-модуль содержит «профессиограммы» наиболее популярных профессий (с редактируемыми параметрами) позволяет добавлять и изменять новые параметры и позволяет анализировать результаты испытуемых по тестам на предмет их пригодности к выбранной профессии согласно соответствию профессиональ-

но-значимых качеств, а также выводит показатель профессиональной пригодности в процентах;

— пакет «комфорт» предназначен для оптимизации умственной работоспособности: комплекс из пяти типов психокоррекционных методов для быстрого входа в работу, длительного поддержания высокой работоспособности, эффективного снятия умственного утомления и стресса, а также содержит более 40 методик и упражнений;

— пакет «психокоррекционные методики»: с помощью компьютерной программы возможно прямо на рабочем месте научиться быстро включаться в работу, длительно поддерживать высокую умственную работоспособность в течение рабочего дня, осуществлять профилактику перенапряжения зрительного анализатора, осуществлять профилактику болей в шейных и в поясничных отделах позвоночника, «писчего» спазма, снимать головные боли, эффективно снимать умственное напряжение;

— количественный и качественно-содержательный анализ психодиагностических пакетов и психодиагностических методик, а также детальное изучение психокоррекционных методик и профессиограмм позволит нам при обучении психологов в вузе и проведения производственной и научно-исследовательской практики в структурном подразделении института — психологической лаборатории развивать профессиональные компетенции, связанные с психодиагностической и консультационной практикой оказания психологической помощи людям.

Таким образом, профессиональная идентичность практических психологов может быть осуществлена через практическую и научно-исследовательскую деятельность в высшей школе.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)». — М., 2014. — 20 с.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 243 «Об образовании в Российской Федерации». — М., 2013. — 112 с.
3. *Анастази А.* Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина. 7-е изд. — СПб.: Питер, 2009. — 688 с.
4. *Ермолаева Е.П.* Преобразующие и идентификационные аспекты профессиогенеза // Психологический журнал. — 2008. - Т. 19. — № 4. — С. 51–59.
5. *Иванова Н.Л., Румянцева Т.В.* Проблемы исследования профессиональной идентичности // Психология индивидуальности: материалы 2-й Всерос. конф. г. Москва, 12–14 ноября 2008 г. — М.: Изд. дом ГУВШЭ, 2008. — С. 106–108.
6. *Оганесян Е.В.* Культурологическая модель педагогической практики в системе высшего педагогического образования. Автореф. дис. ... доктора наук. — М.: МПГУ им. Шолохова, ВАК, 2005. — 32 с.
7. *Парфенов, С.Ю.* Система подготовки будущих психологов к применению информационно-коммуникационных технологий в диагностической деятельности / С.Ю. Парфенов, Б.Е. Стариченко // Образование и наука: Известия Уральского отделения Российской академии образования. — С. 23–30.
8. *Райгородский Д.Я.* Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / Ред.-сост. Д.Я. Райгородский. — Самара: Изд. Дом «БАХРАХ-М», 2011. — 672 с.
9. *Румянцева Т.В.* Отправные идеи исследования социально-психологической адаптации и профессиональной идентичности студентов вуза // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: Матер. IV Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. Ю.П. Поваренкова. — Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 169–170.
10. *Румянцева Т.В.* Роль профессиональной идентичности и проблема ее исследования // Теоретические и прикладные аспекты идентичности и компетентности в профессиональной деятельности: Материалы региональной научно-практической конференции — Екатеринбург: Уральский гуманитарный институт, 2009. — Т. 1. — 65 с.
11. *Слепцова А.С.* Психодиагностика персонала / А.С. Слепцова. — Ростов н/Дону: Феникс, 2010. — 320 с.
12. www.effecton.ru.

УДК 159.91

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ СКРЫВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ОТБОРЕ ОПЕРАТОРОВ ДЛЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Л.М. Королев,
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

USING THE PSYCHOPHYSIOLOGICAL METHOD OF INSTRUMENTAL DETECTION OF HIDDEN INFORMATION IN THE SELECTION OF OPERATORS FOR EXTREME PROFESSIONAL ACTIVITIES

L.M. Korolev,
Doctor of Psychology, Professor,
Professor of the Department of Economic Psychology and Psychology of Labor,
IWC, Moscow
E-mail: klvam@mail.ru

Аннотация. В статье, опираясь на исследования ученых в области физиологии и психологии, раскрываются психофизиологические основы повышения эффективности отбора операторов для экстремальных видов деятельности с использованием детектора лжи, а также обосновывается целесообразность его применения.

Ключевые слова: отбор операторов, экстремальные виды профессиональной деятельности, метод полиграфа, требования к профессионально важным качествам, снижение кадровых рисков.

Abstract. The article, based on the research of scientists in the field of physiology and psychology, reveals the psychophysiological basis for increasing the efficiency of the selection of operators for extreme activities using a lie detector, and justifies the expediency of its use.

Key words: selection of operators, extreme types of professional activity, polygraph method, requirements for professionally important qualities, reduction of personnel risks.

В настоящее время специалистами отечественной и зарубежной физиологии и психологии достаточно широко внедряется в различные виды профессиональной деятельности метод инструментального выявления скрываемой информации с помощью детектора лжи. Изучение данной проблемы теснейшим образом связано с поиском надежных, быстрых и экономичных способов применения полиграфа, в том числе, и при отборе операторов для экстремальных видов профессиональной деятельности.

В России полиграф как способ выявления факторов риска стал применяться относительно недавно, прежде всего при приеме на государственную службу. В целом история полиграфа, которая насчитывает уже более ста лет, доказала высокую эффективность метода. Однако не прекращаются споры между его сторонниками

и противниками относительно его правомерности и надежности, а также связи с другими методами.

В широком смысле психофизиологический контекст проверки на полиграфе должен включать особенности профессиональной деятельности специалиста, подход к определению понятия «ложь» и проблем ее диагностики, требования к практике психофизиологического метода детекции лжи, проблематику морально-этических и организационно-методических аспектов применения полиграфа, а также выявление взаимосвязей между результатами проверки на полиграфе и индивидуально-психологическими особенностями обследуемых.

Вместе с тем, все эти аспекты неоднозначно трактуются в научных исследованиях, публикациях и поэтому являются достаточно дискуссионными. Отсутствие достоверных данных проверок метода полиграфа с точки зрения психологических показателей вызвано тем, что научные исследования в этой области крайне незначительны, а результаты, предоставляемые практиками, во многом получены с использованием методических процедур, которые в большинстве своем не обосновываются и не раскрываются [2]. Этим определяется актуальность и значимость рассмотрения поставленного вопроса, который связан с удовлетворением острой потребности в качественном отборе операторов для экстремальных видов профессиональной деятельности и с оценкой оптимальной системы выявления кадровых рисков в их дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате анализа литературных источников, практики проверок на полиграфе, обсуждения полученных результатов с экспертами-психологами, полиграфологами, юристами можно выделить проблемные области относительно психофизиологического аспекта использования полиграфа при отборе операторов, осуществляющих деятельность в сложных условиях. К данной категории операторов, прежде всего, относятся военные летчики и космонавты.

Современная профессиональная деятельность военного летчика характеризуется рядом факторов, существенно дополняющих её экстремальные особенности: возросшая ответственность летного состава в связи с повышением важности и сложности решаемых задач; увеличение количества объектов контроля и увеличение объема поступающей летчику информации; возросшие интенсивность, интеллектуальность и эмоциональность летного труда; необходимость быстро принимать ответственные решения; усложнение взаимодействия с наземными пунктами управления полетами; возросшая сложность боевого применения средств поражения; повышение требований к психическим познавательным процессам; возросшие требования к теоретической подготовленности и увеличение объема необходимых знаний; повышение требований к умениям, летным навыкам и профессионально важным качествам [1].

Под профессиональной деятельностью космонавта в настоящее время понимается — деятельность, заключающаяся в поэтапной подготовке космонавта, выполнении им пилотируемого космического полета (управление ПКА, летно-космические испытания, испытания КТ, исследования и эксперименты и иные операции по обеспечению программы пилотируемого космического полета), соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и послеполетной медицинской реабилитации, участии в проектных, опытно-конструкторских, научно-исследовательских и испытательных работах по космической тематике (в объеме, определенном программой подготовки), а также в пропаганде достижений Российской Федерации в пилотируемой космонавтике, в расширении и укреплении международного сотрудничества в области космонавтики.

Поэтому, в современных условиях в авиационной и космической отрасли для выявления кадровых рисков метод полиграфа целесообразно использовать в двух направлениях: 1) обследование претендентов по отбору кандидатов в военные летчики и космонавты, выявление среди них нежелательных лиц и недопущение их к деятельности в авиационно-космической сфере; 2) оценка и коррекция готовности кандидатов в военные летчики и космонавты к экстренным действиям в критических ситуациях (применительно к энергетической отрасли разрабатывается под руководством В.П. Третьякова и др., 2013) [8].

В связи с активным развитием авиационной техники и усложнением пилотируемых космических комплексов, увеличением объема задач, выполняемых военными летчиками и космонавтами, а также в связи с расширением международного сотрудничества все большое внимание уделяется вопросам отбора летного состава и космонавтов.

Для эффективного выполнения профессиональной деятельности военному летчику и космонавту необходимо обладать определенными психологическими компетенциями, такими,

как ответственность, нацеленность на результат, общее интеллектуальное развитие, эмоциональная и коммуникативная компетентность, стрессоустойчивость. Кроме того, военный летчик и космонавт должны соответствовать установленным требованиям по медицинским и физическим показателям, по образованию и профессиональной пригодности, которые определяются наличием у них совокупности знаний, качеств и мотивации. Это ставит определенные задачи оценки и отбора кандидатов в военные летчики и космонавты.

Таким образом, проблематика особенностей профессиональной деятельности военных летчиков и космонавтов состоит в том, что ее цели и задачи предъявляют повышенные требования к профессионально важным качествам специалиста, и выявляют необходимость постоянного поиска новых методов совершенствования системы профессионального отбора летного состава и космонавтов. Внедрение метода инструментального выявления скрываемой информации с помощью детектора лжи является одним из способов повышения эффективности оценки и отбора операторов современных авиационных и космических комплексов.

Отбор кандидатов в военные летчики и космонавты проводится на основании нормативных правовых актов, регулирующих воинскую службу, летную и космическую деятельность в Российской Федерации. Так, например, основанием для проведения очередного отбора кандидатов в космонавты является решение межведомственной комиссии по отбору кандидатов в космонавты. Среди основных критериев отбора кандидатов в космонавты выступают: гражданство Российской Федерации, отсутствие судимости, образовательный уровень, специальная профессиональная подготовка, опыт работы, соответствие медицинским и психологическим требованиям, профессионально важные физические качества, соответствие требованиям к профессиональной пригодности. В отборе принимает участие большое число претендентов. Процедура отбора включает два этапа: заочный и очный. Заочным этапом отбора является проверка представленных документов, отбор претендентов, не соответствующих требованиям, а также вызов претендентов, прошедших отбор в ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина» на очный этап отбора. Очный отбор предполагает определенную последовательность проведения процедур изучения, обследования и оценивания наличия у претендентов совокупности знаний, качеств и мотивации, необходимых для успешного прохождения программ профессиональной подготовки космонавтов, а также способностей осваивать космическую технику, успешно выполнять профессиональную деятельность космонавта.

Для того, чтобы стать военным летчиком кандидаты на начальном этапе проходят профессиональный отбор, в ходе которого проверяются: военно-профессиональная направленность и индивидуальные психологические качества, состояние здоровья, физическая подготовленность и образовательная подготовка.

Важную роль при отборе кандидатов в военные летчики и космонавты может играть методика обследования на полиграфе (специальное психофизиологическое исследование), направленная на получение информации о правомерных поступках, которые претендент когда-либо совершал в своей жизни, а также о его мотивации и пристрастиях, которые могут отрицательно сказаться на качестве осуществления профессиональной деятельности будущего военного летчика и космонавта, а также подорвать авторитет и традиции, существующие в авиационно-космической отрасли.

Вместе с тем, невозможно говорить об использовании полиграфа, минуя определения понятий «ложь» и «обман». В зависимости от морально-нравственных установок ложь и обман трактуются как необходимые или полезные в той или иной ситуации, или как безнравственные и преступные [5; 12]. Ложь может быть вызвана эгоистическими мотивами, а также благородными устремлениями. Ложь определяют как феномен общения, состоящий в намеренном искажении действительного положения вещей; чаще всего выражается в содержании речевых сообщений, немедленная проверка которых затруднительна или невозможна. Ложь представляет собой осознанный продукт речевой деятельности, имеющий своей целью ввести слушателей в заблуждение. Обман, по мнению В.В. Знакова, — это некая полуправда, направленная на формирование обманных ожиданий. «Одна из важнейших социальных функций обмана состоит в том, что он способен обеспечивать возможность сохранения наличных коммуникативных структур в условиях, расходящихся или практически несовместимых интересов» [5]. Определяя обман как полуправду, направленную на формирование ошибочных выводов, исследователи рассматривают ложь как вербальные устные или письменные утверждения, намеренно вводящие собеседника в заблуждение. Ложь вводит

партнера в заблуждение, дезинформирует его. В целом признается, что ложь и обман являются социальными и психологическими составляющими функционирования человека в обществе. В связи с оценкой и отбором кандидатов в военные летчики и космонавты выявление ложных сообщении о прошлых негативных фактах биографии претендентов с использованием полиграфа имеет важное практическое значение, сокрытие фактов трактуется как безнравственное и преступное, а использование полиграфа, для установления данного факта, как полезное и необходимое.

Целенаправленное использование аппаратного метода «детекции лжи» началось ещё в Первую мировую войну, когда Национальный исследовательский комитет США привлек психологов, включая известного теоретика В. Марстона, с целью развития методов «детекции лжи» для решения контрразведывательных задач.

Позднее начали применять многоканальную регистрацию физиологических реакций. Дж. Ларсон разработал прообраз современного полиграфа. Устройство осуществляло одновременную регистрацию кровяного давления, пульса и дыхания. Затем появились серийные выпуски проборов, а также школы, обучающие различным методам тестирования на них. Полиграф внедрили в систему отбора кадров и профилактику правонарушений в сфере бизнеса. С началом второй мировой войны «детектор лжи» стали применять в целях защиты государственной тайны [10].

Правовые основы отечественного использования проверок на полиграфе были созданы Российским агентством экономической безопасности и управления рисками Торгово-промышленной палаты России при разработке и внедрении стандартов, регламентирующих порядок проведения специального психофизиологического исследования во внегосударственной сфере, а также порядка подготовки и аттестации полиграфологов, работающих в сфере оперативно-розыскной деятельности. Психофизиологический метод «детекции лжи» получил широкое распространение и использование более чем в 60 странах мира. Одновременно с распространением метода и ростом его прикладного значения формировался явный и неявный негативизм в отношении проверок на полиграфе. Он обусловлен национальными и культурными традициями, социальными, психологическими и правовыми установками населения, и в своей основе очень мало зависит от научной обоснованности метода или правовой защищенности граждан.

Вместе с тем необходимо признать, что комплексного научного анализа предпосылок, процедур и следствий применения данного метода до настоящего времени практически не проводилось. Отдельным исследователям, интересующимся психологическим контекстом проверок на полиграфе, приходится довольствоваться изданиями, которые выпускают отдельные полиграфологические школы, мало связанные между собой методически и организационно, или строить предположения на основе крайне малочисленной научной отечественной и зарубежной литературы в данной области [10; 11; 3; 6]. Несмотря на трудности научных разработок и отсутствие научной доказательной базы метода, психофизиологическое исследование на полиграфе благодаря своей эффективности в последние годы получило широкое распространение во всех крупных городах России.

Морально-этические аспекты при проведении специального психофизиологического исследования с применением полиграфа предполагают, что проверка на полиграфе проводится только на добровольной основе, предусматривает письменное согласие обследуемого, результаты исследования не подлежат разглашению, полиграфолог имеет достаточную квалификацию, результаты проверки используются с учетом прав обследуемого. На сегодняшний день законодательного механизма обеспечения данных условий в России пока нет [7; 4]. Решение морально-этических проблем ложится на полиграфологов, которые должны осознавать свою ответственность, быть честными и объективными, свободными от предубеждений, поддерживать на уровне и постоянно совершенствовать свое мастерство, обеспечивать необходимые условия исследования на полиграфе, соблюдать конфиденциальность, профессиональную тайну и многое другое. Такая асимметрия между обязанностями и отсутствием ответственности за их выполнение порождает негативные эффекты недоверия, опасения, справедливой и несправедливой критики, спекуляций в практике применения полиграфа в кадровой работе и при расследованиях.

Частично морально-нравственные требования к процедуре проведения и использования результатов психофизиологического обследования на полиграфе поддерживаются контролем со стороны школ, ведущих подготовку и переподготовку полиграфолов, а также конкуренцией между ними. Например, некоторые шко-

лы открыто публикуют на интернет-страницах списки прошедших обучение, отслеживают соответствие используемой процедуры обследования, контролируют практический опыт и результаты работы выпускников, публикуют «черные» списки полиграфологов, проводят экспертные проверки и аттестации выпускников, уделяя особое внимание начальной самостоятельной практической работе.

Организационно-методические аспекты проведения специального психофизиологического исследования предполагают, что обследование с использованием полиграфа могут осуществлять специалисты, имеющие высшее образование, прошедшие обучение по специальному психофизиологическому исследованию на полиграфе и имеющие документ о профессиональной переподготовке, дающий право на данный вид деятельности. Процедура проверки на полиграфе включает заблаговременное уведомление обследуемого лица о сроках, целях и порядке проведения исследования, получении заявления на его добровольное согласие, разъяснения прав и порядок тестирования. Человек вправе отказаться от участия в исследовании до начала тестирования и в процессе его проведения. В ходе проверки задаются вопросы, которые в беседе заранее обсуждаются с обследуемым. Детально проработанная процедура проведения обследования составляет от 2 до 5 часов и включает обсуждение вопросов, которые будут задаваться непосредственно в ходе психофизиологического исследования, проведение предварительных тестовых действий, которые направлены на повышение активности участника к условиям тестирования, снятие напряжения и тревоги, установление фоновой динамики изменений физиологических показателей. Информация, полученная во время проведения исследования, не подлежит разглашению без согласия обследуемого. Условия хранения и использования материалов должны исключать возможность их утраты и несанкционированного доступа к ним.

Несмотря на то, что процедура тестирования на полиграфе являются явным фактором повышения надежности и обеспечения кадровой безопасности при отборе операторов для экстремальных видов профессиональной деятельности, нерешенная проблематика в морально-нравственных и организационных аспектах применения полиграфа создает определенный психологический барьер, который влияет на надежность использования данного метода при оценке и отборе претендентов. Нерешенные вопросы морально-этических сторон применения полиграфа, заключающиеся в разрыве между обязанностями полиграфолога соблюдать этические нормы, стандарты в практике обследования и отсутствием реальной правовой ответственности за несоблюдение этических норм и стандартов, формируют предубежденность и нечеткие допущения, которые собственно и создают барьер его применения. В данном случае обследуемый претендент рассматривается, прежде всего, со стороны кадровых рисков, а не со стороны выбора варианта действий, ориентированных на результат и эффективность достижения целей будущей профессиональной деятельности.

Однако, как это ни парадоксально, возможности метода полиграфа таковы, что именно психологический барьер его применения позволяет уменьшить многозначность его результатов и актуализировать одно из его значений.

Опыт использования полиграфа при отборе и расстановке кадров показал, что совместное использование полиграфа с другими методами отбора эффективно. Проверка на полиграфе выступает как надежный метод выявления неблагоприятных факторов в биографии испытуемых, профилактики девиантного и нелояльного поведения, повышения надежности персонала организации и, соответственно, обеспечения ее кадровой безопасности. Результаты многочисленных обследований на полиграфе показывают, что вероятность выявления нежелательных факторов риска в кадровой работе в ходе специального психофизиологического исследования с использованием полиграфа взаимосвязано с индивидуально-психологическими особенностями обследуемых [2; 9; 11; 4].

Комплексный подход при отборе операторов для экстремальных видов профессиональной деятельности призван составить наиболее полную картину о поведении человека, а также с наибольшей точностью исключить возможные факторы риска и негативные проявления в будущей профессиональной деятельности специалиста. Данные полученные в ходе обследования на полиграфе необходимо использовать для формирования представлений о жизненных стратегиях претендента и о его приоритетах в выборе пути при решении сложных профессиональных и жизненных задач, а также для реализации оптимальных оценочных мероприятий в процессе отбора операторов сложных эргатических систем.

Полиграф, как устройство, предназначенное для одновременной регистрации несколь-

ких физиологических показателей организма человека, возникающих в результате последовательного предъявления стимулов различного вида (вопросов, фотографий, предметов) позволяет принять более обоснованное решение о достоверности сообщаемой информации. В ходе опроса полиграфолог задает претенденту вопросы, которые заранее обсуждались с ним. Большое внимание полиграфолог уделяет выбору методики, формулированию вопросов и подготовке процедуры проверки. Перед обследованием проводится предтестовая беседа, в которой испытуемого знакомят с деталями предстоящей процедуры. После предтестовой беседы до проведения основного обследования проводятся стимулирующие тесты, которые дают возможность испытуемому ознакомится с тем, как будет проходить процедура, а полиграфологу — убедиться в точности показаний прибора и выявить индивидуальный набор реакций данного испытуемого, что позволит в дальнейшем использовать эти данные в анализе и интерпретации ответов на основные тесты. После стимулирующего теста, с учетом выбранной методики, предъявляются проверочные тесты.

Сложившаяся на сегодняшний день социально-экономическая ситуация отличается повышенным содержанием факторов профессионально-психологического и социального риска в сфере отбора, анализа и оценки операторов для экстремальных видов профессиональной деятельности. Использование полиграфа повышает возможности реализации надежной диагностики не только по отдельным факторам риска для отбора кандидатов в операторы современной человеко-машинной системы, но и способствует осуществить более правильный и точный анализ стратегий деятельности кандидатов в сложной и противоречивой ситуации.

Вместе с тем, результат проверки на детекторе лжи не может считаться достоверным на 100%, так как психофизиологический инструментарий выявляет лишь эмоции и физиологические реакции по поводу предмета тестирования, безотносительной истинной правдивости (неправдивости), виновности (невиновности) их носителя. Любая сильная эмоция испытуемого: гнев, страх, сексуальное возбуждение может быть ошибочно трактована полиграфологом как неправдивость (виновность). Поэтому, целесообразность применения полиграфа в целях отбора претендентов до конца еще системно не исследована и не доказана. Существует достаточное большое количество исследователей, занимающихся проблемой выявления лжи, достаточно категорически протестуют против использования детектора лжи при отборе и приеме на работу. Причина — большое количество ошибок при проверке кандидатов на полиграфе. Наказание за разоблачение лжи в тестировании при отборе на конкретную профессиональную деятельность практически отсутствует, а значит и ужас разоблачения не сильный, и поэтому поймать лжецов достаточно трудно. С другой стороны, честные и очень мотивированные люди нередко боятся, что их оценят неправильно, и именно поэтому их испуг могут ошибочно оценить как признак неправдивости (виновности).

Кроме того, полиграфолог не способен точно ответить на этот вопрос, так как с помощью полиграфа можно задавать только специфические вопросы о конкретных событиях, произошедших в конкретное время. Общие вопросы задаются в определенной последовательности с контрольными вопросами. Полиграфический тест может предоставить информацию о поведении испытуемого в прошлом (например, тест может показать, обманывал ли претендент во время заполнения анкеты, пробовал ли он наркотики в молодости и т.п.), но для отбора чаще всего важнее, каким будет поведение кандидата в будущем, а также каковы его профессионально важные качества. Отсутствие противоправных действий в прошлом вовсе не гарантирует их отсутствия в будущем (и наоборот — человек, совершивший ранее какой-то поступок, не обязательно совершит его вновь). Полиграфолог ничего не может здесь ответить, и это ограничивает надежность использования полиграфа для отбора кандидатов в военные летчики и космонавты.

Помимо предположений о возможной нечестности испытуемых, на результат проверки на полиграфе могут повлиять и другие субъективные факторы, такие как симпатия, жалость или антипатия к претендентам.

При анализе данных, полученных с помощью специального психофизиологического обследования на полиграфе в целях отбора операторов для экстремальных видов деятельности необходимо учитывать влияние, оказывающее профессиональным и социально-психологическим компонентами на результаты проверки: особенности и проблемы профессиональной деятельности, трудности морально-этических и организационно-методических сторон применения полиграфа, а также взаимосвязь между результатами проверки на полиграфе и индивидуально-психологическими особенностями обследуемых.

В целом, тестирование претендентов с помощью полиграфа необходимо для снижения кадровых рисков при отборе операторов сложных эргатических систем и может преследовать следующие цели: уточнение биографии личности претендента; выявление связей с преступным миром; получение информации о прошлом человека; выявление наличия зависимости от алкоголя, наркотиков и азартных игр; получение информации о мотивации претендента; выявление преступных и нечестных умыслов; получение информации о травмах и скрытых психофизиологических проблемах; анализ и оценка профессиональной готовности к действиям в экстремальных условиях.

Для повышения надежности отбора операторов для экстремальных видов профессиональной деятельности с применением полиграфа, как сам процесс проведения специального психофизиологического исследования, так и его результат, целесообразно не только контролировать и анализировать, но и фиксировать с помощью средств объективного контроля.

Список литературы

1. *Гандер Д.В.* Психология опасных профессий. — М.: Воентехиниздат, 2011.
2. *Горюнова Л.Н., Степанова Н.А., Третьяков В.П., Чикер В.А.* Психологические и социальные аспекты применения полиграфа при отборе кандидатов на государственную службу // Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. — Выпуск 7. — С. 116–130.
3. *Дикий И.С.* Психофизиологические особенности реагирования субъектов в условиях инструментальной детекции скрываемой информации: Дис. … канд. психол. наук. — Ростов-на-Дону, 2011.
4. *Жариков В.В., Лыжникова М.А.* Инновационные технологии отбора персонала // Экономинфо. — Воронеж: Изд-во Воронежский государственный технический университет. — 2014. — № 2. — С.71-79.
5. *Знаков В.В.* Психология понимания правды. — СПб., 1999.
6. *Поповичев С.В.* Взаимосвязь потребности в безопасности субъекта и вероятности распознавания лжи в опросе с применением полиграфа: Дис. … канд. психол. наук. — М., 2011.
7. *Степанов А.А.* О проблемах использования полиграфа в Росси: пора бить тревогу // Защита информации. — 2012. — № 5. — С. 39–41.
8. *Третьяков В.П. Степанов А.А. Горюнова Л.Н.* Использование полиграфа для отбора и подготовки персонала энергетических предприятий // Бюллетень Межрегиональной эргономической ассоциации. — 2013. — № 28. — С. 18–21.
9. *Фрай О.* Детекция лжи и обмана. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005.
10. *Черкасова Е.С.* Социально-психологические особенности объективизации лжи субъектов будущей деятельности на основе ее детекции: Дис. … канд. психол. наук. — М., 2009.
11. *Чистяков И.Н.* Взаимосвязь психологической установки субъекта и вероятности распознавания скрываемой информации в опросе с использованием полиграфа: Дис. … канд. психол. наук. — М., 2010.
12. *Экман П.* Психология лжи. - СПб.: Питер, 2010.

УДК

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКОГО ПОБРАТИМСТВА ГОРОДОВ КАЛУГИ И ЗУЛЯ: ВОЗРОЖДЕНИЕ СТАРОГО ИЛИ НОВЫЙ ФОРМАТ В ИЗМЕНИВШЕМСЯ МИРЕ?

И.П. Краснощеченко,
доктор психологических наук,
профессор кафедры социальной и организационной психологии,
КГУ им. К.Э. Циолковского

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF RUSSIAN-GERMAN TWINNING OF THE CITIES OF KALUGA AND SUHL: THE REVIVAL OF THE OLD OR NEW FORMAT IN A CHANGED WORLD?

I.P. Krasnoshchek,
doctor of psychology,
Professor of social and organizational psychlogy ,
of KSU K.E. Tsiolkovsky
E-mail: krasnoshe4enko@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению феномена российско-германского побратимства городов Калуги и Зуль. Автор показывает, что социально-культурная практика побратимства обладает высокой силой влияния на сознание, отношение и поведение людей. Возрождение культурно-исторической практики, происходящее в настоящее время, опирается на историческую память очевидцев и родственников тех, кто участвовал в многочисленных событиях тех лет, участвовал в реальных контактах граждан двух городов. В отличие от международного туризма, доступного сегодня многим, побратимство — это возможность установления и развития реальных близких межличностных контактов, это практика общения людей, представляющих разные этнические общности, но имеющих желание лучше узнать друг друга. Развитие отношений городов-побратимов в новых условиях — это хорошая возможность увидеть другую страну и ее граждан не сквозь призму фейковых новостей в СМИ, а своими глазами, это возможность почувствовать и понять людей другой страны с их радостями, достижениями, переживаниями и огорчениями, это возможность учиться друг у друга, перенимать лучшее.

Ключевые слова: побратимство городов, культурно-историческая практика, социально-психологическая практика, толерантность к другой культуре.

Abstract. The article is devoted to the phenomenon of Russian-German twinning of the cities of Kaluga and Zul. The author shows that the socio-cultural practice of twinning has a high power of influence on the consciousness, attitude and behavior of people. The revival of cultural and historical practice, which is currently taking place, is based on the historical memory of eyewitnesses and relatives of those who participated in numerous events of those years, participated in real contacts of citizens of the two cities.

Unlike international tourism, which is available to many people today, twinning is an opportunity to establish and develop real close interpersonal contacts, it is the practice of communicating people from different ethnic communities, but who have a desire to get to know each other better. The development of relations between twin cities in the new conditions is a good opportunity to see another country and its citizens not through the prism of fake news in the media, but with your own eyes, this is an opportunity to feel and understand the people of another country with their joys, achievements, experiences and sorrows, this is a possible to learn from each other, adopting the best.

Key words: twinning of cities, cultural and historical practice, social and psychological practice, tolerance to other culture.

Феномен побратимства, представляющий собой, согласно определению английского социолога Э. Гидденса, культурно-историческую практику, имеющую целью развитие экономического, культурного и др. сотрудничества, взаимное обогащение социальным опытом партнеров, способствующую укреплению толерантности к другой культуре, изменяющую пространство субъектов и создающую новые возможности для людей [1], не является предметом многочисленных исследований. Однако в научных публикациях З.И. Колевой [2], Е.Л. Рябовой, Л.О. Терновой [3], Г.О. Ярового, М.А. Подольского [4] рассматриваются его отдельные аспекты — культурологические, исторические, политические, экономические.

Так, анализируя культурно-историческую практику побратимства городов, З.И. Колева показывает, что феномен побратимства первоначально зародился как культурная практика отдельных микро-сообществ, со временем проявившаяся в более широком социальном контексте. Автор обращает внимание, что упоминание о побратимстве встречается как древнегреческих источниках, так и в русских былинах как об обряде высокого духовно-нравственного содержания, закреплявшего кровью дружественные отношения между двумя людьми. Причиной разрушения таких отношений могла стать только смерть одного из участников союза. В последующие исторические периоды практика побратимства приобрела статус социальной практики, распространившись на отношения крупных социальных общностей военного, политического и торгового характера [2].

Начало международному движению породненных городов XX века, по мнению автора, было положено в годы Великой Отечественной войны и определялось стремлением народов других стран оказать не только материальную помощь, но и моральную поддержку жителям разрушенных городов СССР. В далеком и суровом 1944 году состоялось первое в мире породнение советского разрушенного, но непобежденного города-героя Сталинграда (современного Волгограда) и английского города Ковентри. Как отмечается на сайте Международной ассоциации «**Породненные города**» (МАПГ), в память об этом грандиозном событии жители города Ковентри в Великобритании подготовили для сталинградцев скатерть с вышитыми именами 830 женщин Ковентри и словами «Лучше маленькая помощь, чем большое сожаление». Скатерть была передана жителям разрушенного немцами и их союзниками Сталинграда, в настоящее время хранящуюся в музее-заповеднике «Сталинградская битва» [5].

Г.О. Яровой и М.А. Подольский характеризуют побратимское движение как относительно новое явление в системе международных отношений, связывая его активное развитие с окончанием Второй мировой войны и инициативой американского президента Д. Эйзенхауэра, в соответствии с которой правительство США начало работу по вовлечению муниципальных властей и простых граждан в различные международные проекты, в том числе в подготовку и проведение «мостов дружбы» с городами других стран. Эта деятельность муниципалитетов, общественных неправительственных организаций и простых американцев, по мнению авторов, стала основой и активизировала побратимские связи между городами США и других государств [4]

Наш интерес к тематике побратимства городов обусловлен развернувшейся на наших главах в Калуге (и даже при некотором нашем участии) в течение последних двух лет подготовкой к юбилейным событиям 2019 года, посвященным празднованию 50-летия Российско-германского общества «Дружбы» городов Калуги и Зуля (Восточная Германия, Земля Тюрингия). Возрождение Общества «Дружбы» стало поводом для анализа исторических результатов и осмысления социально-психологической практики феномена побратимства в изменившихся условиях.

Обращаясь к истории развития Германо-российского общества «Дружба» между городами Калуга и Зуль, созданного в 1969 году, важно

отметить широкие, по сегодняшним представлениям, масштабы социально-культурных, политических, экономических связей на фоне существовавших в то время значительных ограничений зарубежных контактов. Культурно-историческая практика породнения городов Зуль и Калуга была представлена не только регулярными встречами на уровне руководства партийных и профсоюзных организаций дружественных областей и городов, но что самое примечательное — широкой вовлеченностью гражданского общества, если использовать современную терминологию. С момента создания Германо-российского общества «Дружба» и до его распада после падения Берлинской стены 9 ноября 1989 года в пространстве городов-побратимов при совместном участии их властей и жителей происходили многочисленные, прежде всего культурно-исторические, события, до настоящего времени остающиеся в памяти не только их участников, но и хранящиеся в семейных историях их родственников. Происходили регулярные обмены делегациями рабочих, инженеров, учителей, врачей, студентов и даже школьников.

Изучение архивных материалов, встречи с очевидцами и участниками событий тех лет позволило восстановить факт проведения пяти «Поездов Дружбы» в каждом направлении: Калуга — Зуль и Зуль Калуга, с участием в каждом из них по 300 человек, следовательно, с каждой стороны в данную форму культурно-социальной практики побратимства были вовлечены по 1500 человек. Формирование таких поездов сопровождалось проведением социалистического соревнования на предприятиях, конкурсов и смотров в учреждениях образования, культуры, направленных на выявление лучших и наиболее достойных в своей сфере. В «Поездах Дружбы» принимали участие лучшие творческие, спортивные коллективы взрослых, подростков, детей — воспитанников спортивных, музыкальных, общеобразовательных школ [6].

Существенной особенностью данной практики было установление тесных межличностных отношений участников «Поездов Дружбы». Приезжая в город-побратим, калужские гости поселялись в квартирах и домах, принимающих в Зуле семей, что позволяло реально знакомиться и устанавливать дружеские отношения. В последующем происходила «смена ролей» — представители принимающей стороны ехали «поездом Дружба» в гост в город-побратим, так что между людьми складывались действительно теплые, по-настоящему дружеские отношения, которые, согласно воспоминаниям многочисленных жителей современной Калуги и их, теперь уже взрослых, детей, продолжались в последующем перепиской, взаимными поздравлениями и подарками.

Практика культурных обменов действительно оставила неизгладимый след в памяти их участников, способствовала знакомству, а в последующем — закреплению в поведении, культуре лучших образцов, увиденных в другой стране. Посещение Германии калужанами сопровождалось культурным шоком: чистота, порядок, ухоженность улиц, площадей, комфортность зданий, высокое качество ремонта построенного в Зуле жилья приводили в восхищение русских гостей. Обменные поездки стимулировали интерес и создавали реальный повод к результативному изучению немецкого языка в калужских школах, вузах. В Калужском государственном педагогическом институте им. К.Э. Циолковского в то время на факультете русского языка и литературы получили высшее образование по филологии несколько групп немецких студентов из Зуля и немецкой Земли -Тюрингия.

В тяжелые 90-е годы, вместе с распадом Советского союза, сменой политической элиты, сопровождавшейся отказом от прежней системы социально-культурных ценностей, изменением экономического уклада, на официальном уровне произошло разрушение результативной практики побратимства между Калугой и Зулем. Однако, оставаясь друзьями на межличностном уровне, немецкие граждане оказывали значительную материальную помощь своим калужским друзьям, регулярно отправляя посылки с продуктами и вещами, жесткий дефицит которых в стране стал для россиян серьезным испытанием на выживание в то время.

Предпринятые попытки возрождения в начале 2000-х годов были вновь остановлены дезинтеграционными процессами, запущенными антироссийской политикой Западных стран и санкционными мерами в ответ на присоединение Крыма к России в 2014 году.

Однако события последних лет показывают, что интерес к международному сотрудничеству, имеющему крепкие основания в относительно недавнем прошлом, у сегодняшних руководителей городов Калуги и Зуля, а также у граждан наших городов не уничтожен идеологическими методами и запретами. Активную работу по восстановлению разрушенных отношений и в связи с подготовкой к 50-летию общества «Дружбы» проводит доктор Мартин Куммер —

экс-мэр г. Зуль, руководивший городом в последние годы существования ГДР и сыгравший ведущую роль в укрепление международных связей в тот период.

С 2012 года М. Куммер и его команда ведут в России и Калуге социальные проекты, поддержанные Правительством Германии и Германским посольством, направленные на распространение опыта инклюзивного общества — темы, весьма актуальной для России после ратификации в 2012 году Декларации ООН «О правах инвалидов». Приняв на себя обязательство по изменению социальной политики в отношении инвалидов, провозгласив ответственность общества и государства перед семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями с самых первых лет их жизни, Россия столкнулась с необходимостью данные обязательства выполнять. Изменения законодательной базы определили необходимость создания условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и их включения в социум. И здесь опыт Восточной Германии, имеющей реальные достижения в данной сфере, оказался полезен и для вновь созданных общественных организаций Калуги и Калужской области («Город Надежды»), и для социальных учреждений для детей, подростков, взрослых с нарушениями развития «Доверие», «Доброта», «Надежда», и для образовательных учреждений (Калужский реабилитационный колледж «КРОКК», Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, общеобразовательные школы и детские сады).

Новые руководители администраций городов Калуги и Зуля, пришедшие к власти в 2018 году — Д.О. Разумовский и О. Хельмерих, заинтересованы в восстановлении и развитии партнерских отношений наших городов и их граждан, о чем они заявили на конференции «Новые перспективы международного сотрудничества городов — побратимов», состоявшейся 9 апреля 2019 года в г. Калуге и открывшей череду мероприятий юбилейного года, посвященного 50-летию Германо-российского общества «Дружбы». Обмены делегациями между Калугой и Зулем, по заявлению руководителей городской власти, заметно активизируются в ближайшее время. Уже летом 2019 в Калуге состоится приём делегации немецких школьников, готовится ответная поездка учеников калужской школы № 6 в г. Зуль. Приезд большой группы представителей общественных организаций Тюрингии в Калужскую область летом этого года позволит расширить круг людей, вовлеченных в партнерские отношения в новых условиях. В дни майских праздников Калугу и Обнинск — наукоград, второй по величине город Калужской области — посетит группа фотомастеров из Германии в рамках обмена визитами для подготовки большого фотопроекта о жизни наших стран и городов. Вскоре калужские фотографы отправятся в Тюрингию для подготовки своей части предстоящей фотовыставки [6].

Анализ социальных процессов показывает, что культурно-историческая практика побратимства обладает высокой силой влияния на сознание, отношение и поведение людей. И хотя сегодня в эпоху глобализации наших современников мало чем можно удивить, побратимство городов реально обладает высокой ценностно-мотивирующей силой, тем более, что оно опирается на социальную память о прошлых отношениях конкретных людей к конкретной стране, городу, его гражданам. В отличие от международного туризма, доступного сегодня практически всем желающим, побратимство — это возможность установления и развития реальных близких межличностных контактов, это практика общения людей, представляющих разные этнические общности, но и имеющих сходные интересы и желание лучше узнать друг друга. Развитие отношений городов-побратимов в новых условиях — это хорошая возможность увидеть другую страну и ее граждан не сквозь призму фейковых новостей в СМИ, а своими глазами, это возможность почувствовать и понять людей другой страны с их радостями, достижениями, переживаниями и огорчениями, поскольку несмотря на все большее погружение современного человека в Интернет и виртуальный мир, самым ценным, необходимым для сохранения психического здоровья личности по-прежнему остаются теплые человеческие отношения и духовные контакты [7].

Таким образом, можно констатировать, побратимство представляет собой культурно-историческую практику, имеющую политический, экономический, социальный, культурный аспекты, является социально-психологическим феноменом, проявляющимся социальным влиянием на сознание, поведение и эмоциональную сферу включенных в него людей, побуждающих их стремление следовать лучшим образцам в культуре друг друга. Происходящее в настоящее время возрождение побратимства в изменившемся мире не может быть простым воспроизведением сложившейся прежде практики. Побратимство имеет шанс быть гармонично дополненным новыми возможностями,

открывающимися за счет развития цифровой экономики, образования, культуры.

Основаниями возрождающейся практики побратимства городов Калуги и Зуля являются:

1) социальная память позитивного и результативного прошлого опыта;
2) желание многих людей и в Калуге, и в Зуле встретиться с прежними друзьями или родственниками тех, с кем прежде общались, дружили и поддерживали отношения их родные;
3) непреходящая ценность человеческого общения, взаимного культурного обогащения и развития;
4) воодушевляющая активность лидеров данной практики, для которых побратимство имеет высокую значимость и даже сверхценность.

Время покажет, как будут развиваться отношения городов-побратимов Калуги и Зуля, однако можно с уверенностью заявить, что в ближайшее время данный проект имеет основание для развития, поскольку опирается на экзистенциальные потребности человека, о которых писал выдающийся немецкий философ XX столетия Э. Фромм — потребность в идентичности, в корнях, в социальных связях, в преодолении, в системе взглядов и преданности, удовлетворение которых открывает простор к позитивной свободе современного человека, проявляющейся в познании, развитии, творчестве, самореализации [8].

Список литературы

1. *Гидденс Э.* Социология. — М., 2001.
2. *Колева З.И.* Побратимство как культурно -социальная практика, влияющая на социальное пространство города // Вестник Самарского гуманитарного университета. — № 8 (1). — С. 50–52.
3. *Рябова Е.Л., Терновая Л.О.* Братство, братание в культуре конфликтного взаимодействия // Этносоциум. — № 6(84). — 2015. — С. 20–26.
4. *Яровой Г.О., Подольский М.А.* Побратимство как инструмент социокультурного и экономического развития городов: сравнение «континентальной» и «морской» школ // Studia Humanitatis Borealis. — 2014. — № 2. — С. 38–45.
5. http://goroda-pobratimy.ru/ Дата обращения: 20.04.2018.
6. https://www.facebook.com/search/top/?q=%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5% Дата обращения: 20.04.2018.
7. *Фромм Э.* Здоровое общество. — М., 2005.
8. *Фромм Э.* Искусство любить. — Минск, 2001.

УДК 93/94

ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ И ЕЕ ПРИЧАСТНОСТЬ К РАЗВИТИЮ СОЦИОФОБНЫХ НАКЛОННОСТЕЙ

Е.И. Ляпунова,
студентка 02 АРО8781 колледжа МИТУ-МАСИ,
МФЮА, Россия, Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

INTERNET ADDICTION AND ITS INVOLVEMENT IN THE DEVELOPMENT OF SOCIALLY PHOBIC INCLINATIONS

C.I. Lyapunova,
02 aro8781 STUDENT of MITU-MASI College,
MFUA, Russia, Moscow
E-mail: lapunovakaty@gmail.com

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
“Humanities and communication technologies”,
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Современные технологии и интернет стали неотъемлемой частью нашей реальности, без которой мы не можем представить сейчас наше полноценное существование. Но чем больше в нашем мире возникает различных всевозможных средств связи, тем более часто возникает такой феномен, как «одиночество в толпе». Приступая к написанию этой статьи для меня было важно разобраться в причинах возникновения социофобии, понять являются ли интернет и социальные сети одним из значительных факторов возникновения социофобных наклонностей и продумать и предложить свое видение решений данной проблемы.

Ключевые слова: интернет, социофобия, человек, общество, социальные сети, «одиночество в толпе», зависимость.

Abstract. Modern technologies and the Internet have become an integral part of our reality, without which we can not imagine our full existence now. But the more various means of communication arise in our world, the more often such a phenomenon as “solitude in a crowd” arises. Starting to write this article for me it was important to understand the causes of social phobia, to understand whether the Internet and social networks are one of the significant factors for the emergence of social phobic inclinations and to think over and offer their own vision of solutions to this problem.

Key words: internet, social phobia, person, society, social networks, «loneliness in a crowd», dependence.

«Не выходи из комнаты, не совершай ошибку».

Пожалуй, эта фраза знакома многим из вас. Мы с вами живем в мире бегущих людей, кротко брошенных фраз, и множества несказанных слов. Порой, нам нужно так много сказать и так много успеть, что в сутках не хватает 25 часа. Но еще больше наших с вами слов не хва-

тает людям, которые нас окружают. Я думаю, каждому присутствующему здесь человеку не понаслышке знакомо понятие «одиночества в толпе».

Современные технологии и способы коммуникации позволяют нам стать ближе с теми людьми, которые очень далеко. Но и одновременно вызывают желание полностью погрузиться в идеальный мир печатного текста и кратковременных проблесков голоса [1, с. 118].

Так является ли интернет одной из основных причин развития социофобии?

Социофобия — термин, который сегодня на слуху у многих, особенно в среде молодежи. Распространенность виртуального общения становится причиной таких явлений, как избегание контакта с реальным окружающим миром. Человек с социофобией всячески избегает людных мест — ему трудно найти работу в коллективе, он не посещает вечеринки и клубы, бассейны и спортзалы, старается по возможности реже бывать в магазинах и т.д. При этом сам человек осознает, что с ним что-то не так. Ему некомфортно вдали от людей — но рядом с ними ему некомфортно еще больше. И спасением для таких людей становятся социальные сети [4].

По статистике 2018 года 56% пользователей социальных сетей постоянно находятся в сети. [6]

Более 80% российских подростков имеют профиль в социальных сетях, и у каждого шестого из них более 100 друзей. Около 40% впоследствии начинают встречаться с сетевыми знакомыми в офлайне (в Европе только 8% встречаются с новыми онлайн-знакомыми в реальности) [5].

Рис. 1. Диаграмма количества времени, проведенного онлайн

Так что же такое социофобия? Болезнь или сознательный отказ человека от общества?

Мы стараемся быть терпимыми к людям «с серьезными проблемами», но встречая необщительного знакомого, который способен лишь буркнуть что-то, не глядя собеседнику в глаза, многие готовы списать его поведение на скверный характер, придурь или нелюбовь к человечеству. Неужели это так сложно — взять себя в руки и поддержать простейшую беседу? На самом деле, да [4].

Психиатрия традиционно, хоть и неофициально, делится на «большую» и «малую». Причем людям, далеким от медицины, разница между ними видится куда более принципиальной, чем самим психиатрам. Вопросы о том, относятся ли к настоящим болезням деменция или шизофрения, задавать не принято — зато в любом обсуждении невротических расстройств, в том числе и социофобии, обязательно находится кто-то, убежденно советующий выбросить дурь из головы, собраться, не раскисать и взять, наконец, себя в руки.

Обывателей трудно винить в таком подходе — поверить в то, что галлюцинации в голове нельзя выключить усилием воли точно так же, как нельзя выключить артрит и мигрень, легко. А вот с верой в то, что кто-то всерьез не может заговорить с продавцом в магазине или просто выйти на людную улицу, уже куда сложнее. Вывод, что социофобия — удобное оправдание для лентяев, напрашивается сам собой.

Но врачи не согласны с этой точкой зрения. Социофобия попала в поле зрения ученых довольно давно. Первый описанный случай этого заболевания относится к середине XIX века. С тех пор исследований расстройства набралось достаточно много, и, согласно имеющимся данным, оно встречается довольно часто. 2,5% живут в таком состоянии всю свою жизнь [4].

Итак, значит социофобия все-таки является болезнью, психическим расстройством, отсюда следует вывод, что социальные сети и виртуальное общение не могут быть серьезной причиной развития социофобии, общение в интернете скорее является возможностью социофобного человека контактировать с окружающим миром, с людьми, не вызывая дискомфортных ощущений.

Единственным вариантом решения данной социальной проблемы видится налаживание социальных коммуникаций в обществе с помощью общественных мероприятий, возможно, социальной рекламы. Разработка различных общедоступных фестивалей. Чем больше будет возникать различных ситуаций, позволяющих

коммуникацию людей друг с другом, тем лучше [2, с. 218].

Так же развитие социальной рекламы о пользе походов к психологам могут снизить общее психическое напряжения людей и усталость [3, с. 311].

И каждый из нас может сделать жизнь окружающих лучше, стоит только обратить внимание на своих близких. Порой, чуть большее внимание окружающих к нашим переживаниям могут позволить сохранять нам стабильное эмоциональное состояние.

В быстроизменяющемся и постоянно бегущем мире нужно оставаться человечным и внимательным к окружающим. Так давайте же будем такими все вместе!

Список литературы

1. *Лебон Г.* Психология народов и масс. — СПб.: изд. «Макет», 1995. — 311с.
2. *Майерс Д.* Социальная психология. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2002. — 512 с.
3. *Чалдини Р.* Психология влияния. — СПб.: Питер, 2017. — 336 с.
4. http://ai-news.ru/2017/06/neludimye_knigi_pro_introvertov_i_sociofobov.html.
5. http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/127-statistika-internet-zavisimosti-u-rossijskikh-podrostkov.
6. https://trv-science.ru/2018/06/20/sociofobiya-prichiny-simptomy-sposoby-lecheniya/

УДК 159.937

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ РЕКЛАМЫ С ПОЗИЦИИ ГЕНДЕРНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Е.Ю. Мазур,
кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

И.П. Матвеева,
кандидат социологических наук,
преподаватель кафедры экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

FEATURES OF PERCEPTION OF ADVERTISING FROM THE POSITION OF GENDER

E.Yu. Mazur,
PhD in Psychology,
head of the Department of economic psychology and labor psychology,
IWC, Moscow
E-mail: mazur-eu@mail.ru

I.P. Matveeva,
PhD in Sociology,
teacher of the Department of economic psychology and psychology of work,
IWC, Moscow
E-mail: matveeva.inuka@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые ключевые моменты изучения восприятия рекламы, а также подчеркивается важность учета фактора «гендер» при создании рекламного материала. Авторами приводятся результаты и анализ данных проведенного эксперимента.

Ключевые слова: реклама, рекламная коммуникация, особенности восприятия рекламы, привлечение внимания к рекламе, гендерное восприятие рекламы.

Abstract. In article discusses some key aspects of the study of the perception of advertising, and emphasizes the importance of taking into account the factor of «gender» in the creation of advertising material. The authors present the results and data analysis of the experiment.

Key words: advertising, advertising communication, especially the perception of advertising, drawing attention to advertising, gender perception of advertising.

Реклама играет важную роль в повседневной жизни общества. Зачастую она определяет образ жизни и влияет на наше мышление, а также на отношение к себе и окружающему миру. Реклама показывает готовые формы поведения в определенной ситуации и зачастую определяет, что хорошо, а что плохо. Мы покупаем то, что люди говорят или «советуют». Каждый, даже не осознавая этого, находится под влиянием рекламы. Давление рекламы растет с каждым днем. Значительное количество денег расходуются на рекламные кампании, принося компаниям-рекламодателям миллиарды прибыли. Более того реклама — это продукт. направленный на коммерческий успех любого предприятия.

Реклама, как социальное явление появилась давно. Ее существование в доисторические времена подтверждено, например, египетским папирусом с информацией о предстоящей про-

даже раба. Реклама в те дни была представлена письменным или устным объявлением, рекламирующим определенный товар или услугу. Помимо папирусных свитков и восковых досок, письменная реклама была воплощена в надписях на придорожных скалах, а также на здания. Как и в наши дни, осуществлялось продвижение практически всего — оливкового масла и амфоры для хранения масла, продажа быков, лошадей и другого скота, а также инструментов и оружия. Устная реклама распространялась глашатаями.

Далее, рассматривая исторический контекст, значительным импульсом в развитии рекламы стало открытие типографий и появление фотографий.

Однако, самые важные события в мировом рекламном бизнесе были сделаны в XX веке. Это не преувеличение. Реклама стала настолько популярной — прежде всего благодаря высоким темпам развития промышленного производства, а также за счет появления более сложных средств создания и распространения рекламы: радио, телевидение, затем — спутниковая связь, компьютеры и интернет. Реклама становится повседневной профессионально организованный и более качественно выполненной.

Сегодня реклама — это один из видов маркетинговой коммуникации, осуществляемый, как правило, через средства массовой информации и направленный на ознакомление с некоторыми продуктами с целью их дальнейшего приобретения возможно большой аудиторией потребителей. Реклама прочно вошла в жизнь современного общества. Ее проникновение в различные сферы деятельности человека становится все более очевидным. Огромное влияние оказывает современная реклама на социально-культурные аспекты жизни общества. Она способна дать людям новые знания и новый опыт. Поэтому можно сказать, что психологию рекламы можно с уверенностью отнести к числу отраслей науки, популярность которых возрастает.

Однако, при обсуждении вопросов психологии рекламы не стоит забывать о том, что реклама не только массовая, но и во многом принудительная коммуникация, так как невозможно не замечать рекламные плакаты вдоль автотрассы, невозможно полностью абстрагироваться от рекламных пауз телепрограммы, невозможно найти на газетной полосе интересующий нас событийный текст, не пробившись через густоту рекламных макетов.

Реклама, прежде всего, обращена к органам нашего восприятия. Восприятие (в широком смысле) — это не просто механическая запись стимулов, поступающих от физического мира к рецепторам органов человека, а в высшей степени активный и творческий процесс запечатления структурных образований. Последнее достигается в процессе деятельности, целью которой является обеспечение живого организма динамическим выражением форм, цветов и звуков [4]. К. Левин отмечал, что реальная действительность, отражаемая человеческим сознанием, предстает перед индивидом в виде продукта его восприятия.

Поэтому одной из задач рекламной коммуникации является конструирование реальной действительности таким образом, чтобы она была как можно более доступна человеческому восприятию и стала, таким образом, его психологической реальностью. Следовательно, восприняв хотя бы один привлекательный элемент рекламы, человек заостряет свое внимание и плывет по течению восприятия объекта в целом. В качестве иллюстрации к сказанному отметим, что в мае 1988 года по советскому телевидению была показана первая иностранная реклама — ролик «Пепси-кола» с участием Майкла Джексона. Этот ролик был такой экзотикой, что на черном видеорынке он пользовался не меньшим спросом, чем боевики и эротика. Чуть позже появляется логотип компании Olivetti, размещенный в заставке перед программой «Время» — на часах. Поначалу это настолько поражало, что зрители специально включали телевизор, чтобы посмотреть на этот логотип [5].

«При восприятии рекламной информации исключительно важная роль принадлежит формированию перцептивного образа, который оказывает (или не оказывает) самое существенное воздействие на поведение покупателя» [10]. Понимание рекламистами особенностей восприятия, его последовательности, позволяет создавать эффективные образы рекламной графики. Последовательность восприятия графического объекта определяется принципом «от большего к частному». Основные его этапы заключаются в распознавании форм графического объекта рекламы; воспринимается цвет, оказывающий определенное эмоциональное и ассоциативное воздействие; воспринимается содержание, интерпретация которого требует большого количества времени. Необходимо отметить, что в зависимости от количества элементов, составляющих объект, их пластического и цветового

решения возможно выделить больше этапов. Итак, в целом, восприятие рекламы зависит от ее композиции, которая представляет собой установление отношений между элементами и связи их в единое целое [11].

Рассматривая особенности восприятия человеком текста, заметим, что данный процесс состоит из нескольких соподчиненных уровней. Охарактеризовать эти уровни восприятия текста можно следующим образом.

Первый акт понимания семиотического текста соотносится с восприятием субъектом поверхностной фактуры изображения, линий, цветов, вербальных и символических знаков — с восприятием визуального ряда на плоскости.

Второй акт — предметное соотнесение изображения («семантических единиц») с денотатом, узнавание визуального ряда — сличение его с хранящимися в памяти понятиями и представлениями (или отрицательный результат попытки такого соотнесения, когда изображение и вербальный текст остаются не узнанными, так как субъект не находит для них соответствующих денотатов).

Третий акт восприятия семиотической системы предполагает наделение визуального ряда определенным конкретным и абстрактным содержанием, смыслом, образностью, дающими возможность выхода на различные ассоциативные связи.

Четвертый акт понимания — установление определенных отношений между субъектом и текстом (условный «диалог»), при котором субъектом окончательно дается оценка и вывод изображению, т.е. реализуется индивидуальное понимание визуального ряда в виде развернутой осмысленной интерпретации всего текста [4].

В целом, восприятие рекламы — это сложный процесс анализа и синтеза. Его особенность заключается в целостности: хотя реклама и представляет собой комплексный раздражитель, она воспринимается сознанием как единое целое. Степень воздействия рекламы в целом зависит от степени воздействия составляющих ее частей. Для увеличения эффективности воздействия рекламы на потребителя рекламисты используют структуру, состоящую из следующих компонентов: мотивационный (установки, положительное впечатление), визуальный (форма, цвет, композиция, иллюстрации), аудиальный (ритм, музыка, голос), текстовый (содержание, намеки, акценты), символический (символ, логотип, знак). Вместе с тем, рекламируемый товар будет приобретен только в том случае, если он соответствует потребностям и ценностям покупателей. Один из методов изучения восприятия рекламы основан на прямой связи эффективности с результатом. Этот метод основан на определении качеств рекламного сообщения на основе следующих критериев: убедительна ли реклама; дает ли она объективную информацию о товаре; понравилась ли реклама; интересна ли реклама респонденту; изменила ли реклама мнение респондента о данном товаре. Также отметим, что при сознательном и бессознательном восприятии рекламы фундаментальную роль играет внимание. Сознательно воспринимается тот стимул, которому уделяется наибольшее внимание. Восприятие рекламы зависит от степени внимания к рекламируемому объекту. Выборочное восприятие рекламы объясняется тем, что человек способен замечать только ту рекламу, которая привлекает его внимание, отличается от другой, и которая предлагает удовлетворение потребностей личности. Реклама считается эффективной тогда, когда достигнута конечная стадия воздействия рекламного обращения — действие, при котором каждый предыдущий процесс является необходимым условием возникновения следующего. Все этапы функционирования рекламы осуществляются посредством взаимодействия различных языковых приемов как вербальных, так и визуальных [1].

Вместе с тем, другой из наиболее интересующих рекламистов-практиков вопросов — вопрос особенностей гендерного восприятия рекламы. Само понятие «гендер» (*англ.* gender — род), означающее социальный пол, противопоставляется понятию пола биологического (англ. sex) и используется для обоснования идеи о том, что социальные особенности полов определяются историческими и этнокультурными условиями и, следовательно, социальные роли мужчин и женщин не предопределены их биологией, а социально сконструированы.

В соответствии с теорией исследователя гендерной проблемы, психолога Сандры Рут Липсиц Бем, человеческое восприятие селективно, оно отбирает то, что укладывается в привычную схему полярного восприятия мужчин и женщин. Другими словами, наше восприятие уже настроено на то, что мужчина — смелый, решительный, сдержанный, немногословный, женщина — робкая, нерешительная, импульсивная, болтливая. Но жизнь показывает, какой широкий диапазон вариаций этих характеристик встречается в рамках одного пола [8].

Гендерная теория активно используется для изучения поведения потребителей и их отноше-

ния к рекламе. Коммуникативная эффективность рекламных текстов во многом зависит от гендерной маркированности рекламных текстов, поскольку все рекламные тексты обращены не виртуальному адресату, а адресату-мужчине и адресату-женщине.

Женщины и мужчины по-разному воспринимают рекламный текст. Если текст рекламы не вступает в противоречие с логикой мужчины, он ему доверяет. Поэтому для рекламы, ориентированной на мужчин, важен текст, который должен быть предельно лаконичным, ясным и логичным. Женщина более проницательна, для нее не существует мелочей в рекламе, и очень часто детали заслуживают серьезного внимания. Следовательно, ролики, рассчитанные на женскую целевую аудиторию, должны быть убедительными и искренними. Мужчины и женщины по-разному видят окружающий мир, так как у женщин лучше развито периферийное зрение, а у мужчин — туннельное видение. Так же у женщин лучше развито восприятие цвета. Поэтому реклама, нацеленная на мужчин, может быть менее насыщенной по цвету, так как оттенков мужчина скорее всего не заметит. Для женщин реклама должна быть полноцветной, для них оттенок имеет большое. Черно-белая реклама более уместна для мужчин, т.к. женщинам она покажется мрачной. С возрастом черты характера, традиционно ярко выраженные у обоих полов, усугубляются возрастными проблемами. Применительно к рекламе это значит следующее. Реклама, целевой аудиторией которой являются мужчины зрелого возраста, должна быть еще более рациональной, чем для мужчин молодых. А реклама, рассчитанная на пожилых женщин — более яркой и эмоциональной.

Таким образом, актуальность изучения особенностей восприятия рекламы с позиции гендерной принадлежности обусловлена следующими обстоятельствами: во-первых, в настоящее время на страницах психологической литературы большое внимание уделяется проблеме восприятия рекламы потребителем. Данная проблема представлена в работах Курасовой О.В [8], Карасева И.А., Попович Е.М. Гришиной А.К. [6], Левашова О.В. [9] и др. Во-вторых: основной целью рекламы является привлечение покупателей. Воздействие рекламы возрастает посредством скрытого управления при помощи гендерных стериотипов и направлено на увеличение покупательской активности рекламируемого товара. Гендерный аспект воздействия рекламы освещен в работах Глибенко Н.В., Басова С.Н. [2], Копылова В.В., Апончук И.И. [7], Грошев И.В. [3] и др.

С целью изучения особенностей восприятия рекламы юношами и девушками нами было проведено исследование среди студентов ВУЗа. Всего было опрошено 25 человек, из них 16 девушек и 9 юношей. Возраст испытуемых от 19 до 24 лет.

Для эмпирического исследования нами были выбраны методики, позволяющие анализировать гендерные особенности и специфику восприятия рекламы мужской и женской аудиторией:

1. Анкета «Исследование восприятия рисуночной рекламы».
2. Опросник Сандры Бем. Диагностика психологического пола.
3. Корректурная проба (тест Бурдона).

В качестве рекламного материала нами был выбран рекламный модуль, размещенный в журнале и рекламирующий кофемашину. При этом на рекламном макете был размещен не только рекламируемый товар, но и предметы интерьера, а также мужчина и женщина с чашкой кофе в руках. При этом композиционный фон макеты был светлым, с преобладанием бело-голубых тонов и зелеными яркими вкраплениями.

Посредством анкеты, нами определялся уровень привлекательности рекламы, размещенной в журнале.

В результате проведенного исследования нами были получены следующие данные относительно половозрастных характеристик испытуемых и их отношения к данной рекламе. Всего в опросе участвовало 25 человек, из которых 64% составляют девушки; 36% — юноши. На вопрос является ли реклама привлекательной основная масса опрошенных респондентов ответила нет (76%) — для них данная реклама не является привлекательной. Вместе с тем 24% от всех опрошенных отметили, что реклама их заинтересовала и вызвала привлекательные образы. В процентном соотношении аспект привлекательности/ непривлекательности практически идентичен в каждой группе. При этом из числа женской аудитории положительно ответила каждая пятая девушка (25%); из числа мужской аудитории согласились с привлекательностью рекламного модуля — 22%.

Анализируя основные элементы рекламы, обратившие на себя внимание респондентов, заметим, что используемая нами реклама с иллюстрацией кофемашины ставит перед собой целый ряд задач. В первую очередь — привлечь

внимание потенциальных потребителей. Вместе с тем, представить предмет рекламы потенциальным пользователям, указывая на различные детали, связанные с предметом или его эксплуатацией.

Целью данной рекламы является демонстрация рекламируемого продукта. Рекламодатель ставит своей целью показать свой товар «лицом», дать возможность покупателю запомнить, а впоследствии и найти свой товар в местах продаж. Мы видим, что на используемом нами рекламном модуле помимо рекламируемого объекта также изображены привлекательные персонажи, в частности мужчины и женщины, стоящих рядом. В данном случае, происходит перенесение характерных черт персонажа на объект рекламирования, а также эмоциональное отношение к персонажу переносится на товар или услугу. Данный прием часто используется рекламщиками и показывает свою эффективность, когда товар неосязаем, как в нашем случае.

Рекламный модуль, используемом нами, показывает положительные эмоции, получаемые от пользования товаром, в частности кофемашиной. Эмоции демонстрируют привлекательные персонажи (мужчина и женщина), которые к тому же наделены приятными чертами, отражающими их социально-ролевой статус, соответствующий, по всей видимости, статусу адресата рекламного послания

Анализ ответов испытуемых показал, что большое количество сторонних предметов и фото людей на рекламном макете зачастую отвлекали внимание респондентов от рекламируемого товара. Непосредственно на рекламируемый товар больше обращают внимание девушки (38 % от опрошенных девушек). На втором месте по привлекательности для девушек оказалась фигура мужчины и женщины (31% от отпрошенных девушек). При этом отметим, что фигура мужчины и женщины на рекламе были размещены на заднем плане макета и их облик был нечетким и расплывчатым, в то время, как непосредственно кофемашина размещена на переднем плане и имеет четкие очертания. Одна девушка (6%) сразу обратила внимание на размещенную на отдаленном плане макета встроенный духовой шкаф, визуально смотрящийся на макете, как размытый темно-зеленый квадрат на светлом фоне. Также девушки обращают внимание на элементы декора (цветы) — 19%. Наиболее привлекательным элементов в рекламе кофемашины для юношей стал образ мужчины и женщины (56% от опрошенных мужчин). При этом один юноша акцентировал внимании только на девушке. На втором месте по значимости для юношей стал образ кофемашины (22% от опрошенных юношей). Заметим, что никто из респондентов не акцентировал внимание на марке кофемашины.

Анализ данных полученных в результате проведенного опроса по методу Сандры Бем, направленном на диагностику психологического пола показали следующие результаты: у обеих полов присутствуют цифры, выражающие феминность и мускулинность. Учитывая, что индекс IS меньше −1 говорит о мускулинности, а значения больше +1 свидетельствуют о феминности. При этом у 6 девушек, что составляет 38% от опрошенных девушек, наблюдается выраженный индекс мускулинности, в то время, как у троих юношей (33%) — выражена феминность. Данные свидетельствуют о том, что у каждого третьего из опрошенных юношей и девушек наблюдается смещение психологического пола в сторону противоположного пола. Таким образом, исследование выявило некоторую дисгармоничность полов в опрошенной группе, что отчасти свидетельствует о низкий гендерной культуре опрошенных юношей и девушек. Эта ситуация отчасти вызвана общей тенденцией, отражающей кризис устоявшейся системы разделения гендерных ролей.

Статистическая обработка по U-критерию Манна-Уитни данных двух независимых групп (юноши и девушки) по параметру «мускулинность» равен 99. Критическое значение U-критерия Манна-Уитни при заданной численности сравниваемых групп составляет $3799 > 37$, следовательно различия уровня признака в сравниваемых группах статистически не значимы ($p > 0{,}05$).

Статистическая обработка по U-критерию Манна-Уитни данных двух независимых групп (юноши и девушки) по параметру «феминность» равен 63. Критическое значение U-критерия Манна-Уитни при заданной численности сравниваемых групп составляет $3763 > 37$, следовательно различия уровня признака в сравниваемых группах статистически не значимы ($p > 0{,}05$).

Анализ данных «Корректурной пробы» (тест Бурдона), предназначенной для оценки объема, концентрации и устойчивости внимания была направлена на выявление сходства и различий между юношами и девушками по основным критериям восприятия.

Данные показала, что объем внимания у девушек и юношей отличается. Так, у боль-

шинства юношей (55%) отмечены данные, свидетельствующие об объеме внимания ниже среднего. Однако, концентрация внимания у преобладающей части респондентов данной гендерной категории отличные. Только у одного юноши наблюдается неудовлетворительная концентрация, объясняемая высокой установкой на максимальный объем. В целом, у юношей лучше концентрация внимания, чем объем и его устойчивость. Девушки по всем критериям показали высокие и хорошие показатели. В частности, 19% девушек имеют отличные показатели по объему внимания и 75% — показали хорошие значения. Концентрация внимания у основной части девушек отличная и составляет 88%. Примерно такие же высокие показатели по устойчивости внимания у 81% девушек.

В целом, данные свидетельствуют, что у юношей концентрация и устойчивость внимания развиты лучше, чем объем. У одного студента высокие показателей объема и низкие показатели концентрации могут свидетельствовать о низкой мотивации к заданию и желанию быстрее завершить неинтересный для него процесс.

Статистическая обработка по U-критерию Манна-Уитни данных двух независимых групп (юноши и девушки) по параметру «объем» равен 60. Критическое значение U-критерия Манна-Уитни при заданной численности сравниваемых групп составляет $3760 > 37$, следовательно различия уровня признака в сравниваемых группах статистически не значимы ($p > 0{,}05$).

Статистическая обработка по U-критерию Манна-Уитни данных двух независимых групп (юноши и девушки) по параметру «концентрация» равен 67. Критическое значение U-критерия Манна-Уитни при заданной численности сравниваемых групп составляет $3767 > 37$, следовательно различия уровня признака в сравниваемых группах статистически не значимы ($p > 0{,}05$).

Несмотря на то, что статистическая обработка данных по U-критерию Манна-Уитни ни по одному критерию не выявила значимой корреляции, однако, данные исследования подтверждают, что в среднем у девушек отмечается более высокие результаты по объему работоспособности.

Результат теоретического анализа восприятия рекламы в аспекте гендерных особенностей, а также проведенное нами исследование показали, что успех рекламного воздействия на молодежную аудитою зависит от многих факторов. Данные особенности необходимо учитывать при создании рекламы, в частности печатных макетов с изображением рекламируемой продукции.

1. Рекламный печатный макет должен быть составлен с использованием ограниченного количества цветовой гаммы. Цветовая гамма, превышающая четыре-пять разнопантонных контрастных цветов, создают пестрое изображение, которое значительно затрудняет восприятие рекламируемого товара и текстовую информацию.
2. Цветовая реклама может содержать яркие элементы. Проведенный нами эксперимент показал, что яркие цветовые «пятна» на достаточно однотонном и неярком фоне привлекают внимание реципиентов и акцентируют взгляд на данных ярких вкраплениях.
3. Рекламный печатный макет не должен содержать более пяти-шести элементов, таких как заголовок, текст, изображение, информация о спонсорах и т.д. Большое разнообразие изображений и наличие большого количества информации мешают молодым людям сфокусировать внимание на главном и воспринять рекламируемый объект.
4. Основную текстовую информацию, такую как наименование компании-изготовителя, название товара и т.п. лучше располагать в верхней части рекламного модуля Данная особенность связана со зрительными особенностями человека: он начинает просматривать картинку сверху. Вместе с тем, при наличии небольшого количества времени на просмотр информации, например во время поездки, человек сфокусирует внимание с большей вероятностью на верхней части рекламного макета.
5. При создании рекламного макета с товаром ориентированном на женскую аудиторию необходимо фокусировать внимание на товаре, в то время, как при создании рекламы, ориентированной на мужскую аудиторию целесообразно использовать образ женщины вместе с мужчиной или привлекательной женщины. Данные аспекты подтверждены проведенным нами исследованием особенностей восприятия и результатами, свидетельствующими, что наиболее привлекательным элементов в рекламе кофемашины для юношей стал образ мужчины и женщины.

6. Женская аудитория также обращает внимание на элементы декора. Однако, данные элементы не должны сильно выделяться и контрастировать с основным рекламируемым товаром.

Данное исследование позволило экспериментально выделить основные аспекты восприятия элементов рекламы молодежной целевая аудиторией, а также подчеркнуть значительную роль влияния внимания на восприятие рекламы.

Список литературы

1. *Белоусова Н.А.* Виды аргументации в рекламном обращении // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2018. — № 5-2. — С. 100–102.
2. *Глибенко Н.В., Басова С.Н.* Психология дизайна рекламы и средств её распространения // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 259–267.
3. *Грошев И.В.* Гендерные образы рекламы / И.В. Грошев. — URL: http://psylist.net/reklam/00005.htm (дата обращения: 12.03.2019).
4. *Елина Е.А.* Семиотика рекламы: Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. — 136 с.
5. *Зубок А.С.* Телевизионый бизнес. — М.: АНО «Школа издательского и медиа бизнеса», 2012. — 560 с.
6. *Карасева И.А., Попович Е.М., Гришина А.К.* Рекламное воздействие на потребительское поведение: психологические аспекты // Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. — 2015. — С. 85–86.
7. *Копылова В.В., Апончук И.И.* Особенности цветового восприятия рекламы с учетом гендерной принадлежности // Психология в современном мире. — 2017. — С. 84–86.
8. *Курасова О.В.* Особенности восприятия рекламной информации в интернете // Успехи современной науки и образования. — 2016. — Т. 6. — № 11. — С. 51–53.
9. *Левашов О.В.* Аттракторы внимания на ранней (preattentive) стадии зрительного анализа сцен и новая модель узнавания // Вестник государственного университета Дубна. Серия: науки о человеке и обществе. — Университет «Дубна». — 2018. — № 1 (3). — С. 53–62.
10. *Макарова Н.Г.* Исследование у студентов свойств внимания: устойчивость, концентрация, распределение // Фундаментальные и прикладные исследования. — 2013. — № 6. — С. 76–80.
11. *Овчинникова Р.Ю.* Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учеб. пособие для студентов пулов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Р.Ю. Овчинникова; под ред. Л.М. Дмитриевой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. — 239 с.

УДК 159.9

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК ЛИЧНОСТИ НА ЕЁ ПОВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

(НА МАТЕРИАЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОМПАНИИ «CTP-SCHOOL»)

Е.Ю. Мазур,
кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

А.Э. Антипова,
студентка 3 курса
направления подготовки Психология,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE INFLUENCE OF SOCIAL SETTINGS ON INDIVIDUAL BEHAVIOR IN THE ORGANIZATION «CTP-SCHOOL»

E.Yu. Mazur,
PhD in Psychology,
head of the Department of economic psychology and labor psychology,
IWC, Moscow
E-mail: mazur-eu@mail.ru

A.E. Antipova,
3rd year student
of the direction of training Psychology,
IWC, Moscow
E-mail: ant-delja@yandex.ru

Аннотация. В настоящей статье рассматривается феномен социальные установки, которые оказывают влияние на поведение личности организации. Представлено понимание установки такими отечественными исследователями как Д.Н. Узнадзе, В.Н. Мясищев, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьев. Рассматривается такая социальная установка как «альтруизм — эгоизм» в компании «CTP-school». Методологической основой исследования в данной статье выступила гипотеза о том, что сотрудники компании с наименьшим стажем работы имеют более выраженную установку «альтруизм», чем «эгоизм». Для изучения социально-психологической установки «альтруизм — эгоизм» проводилось экспериментальное исследование группы практикующих психологов-коучей в организации «CTP-school». Эмпирическое исследование проводилось по методике, направленной на изучение социально-психологической установки личности, способствующей выявлению альтруизма. Авторами методики являются известные в отечественной психологии профессора Фетискин Н.П., Козлов В.В. и Мануйлов Г.М. В статье приведены результаты эмпирического исследования, в частности, была определена взаимосвязь между исследуемой установкой личности и стажем работы сотрудников организации «CTP-school».

Ключевые слова: социальная установка, «альтруизм-эгоизм», профессиональная деятельность, стаж, личностная установка, «аттитюд».

Abstract. This article discusses the phenomenon of social attitudes that influence the behavior of the individual organization. The understanding of installation by such domestic researchers as D.N. Uznadze, V.N. Myasishchev, L.I. Bozhovich, A.N. Leontief.Such social setting as «altruism — egoism» in the company «CTP-school» is considered. The methodological basis of the research in this article is the hypothesis that the employees of the company with the least work experience have a more pronounced attitude of

«altruism» than «egoism». To study the socio-psychological setting «altruism — egoism», an experimental study of a group of practicing psychologists-coaches in the organization «CTP-school»was conducted. The empirical study was conducted using a technique aimed at studying the socio-psychological attitude of the individual, contributing to the identification of altruism. The authors of the methodology are known in Russian psychology professor Fetiskin N.P., Kozlov V.V., Manuilov G.M. The article presents the results of empirical research, in particular, it was determined the relationship between the investigated installation of personality and work experience of employees of the organization «CTP-school».

Key words: social setting, «altruism-egoism», professional activity, experience, personal setting, «attitude».

Социальная установка, согласно выдающемуся психологу Г. Олпорту, — этосостояние психологической готовности личности вести себя определенным образом, основанная на прошлом социальном опыте и регулирующая социальное поведение индивида [1]. [https://ru.wikipedia.org/wiki]. В западной социальной психологии для обозначения социальных установок используется термин «аттитюд», данное понятие было введено социологами У. Томасом и Ф. Знанецким.

Социальные установки — это некая субъективная ориентация человека или группы людей на те, или иные ценности, предписывающие индивидам определенные социально принятые способы поведения.

Отечественный психолог Д.Н. Узнадзе ввел представление об установках, как о целостной модификации субъекта [3].

Установка — это целостное динамическое состояние субъекта, состояние готовности к определенной избирательной активности. Установка возникает при «встрече» двух факторов — потребности и соответствующей ей объективной ситуации удовлетворения потребностей, что определяет направленность любых проявлений психики поведения субъекта [9]. Фиксированная установка возникает в случае повторения такого сочетания, то есть повторения потребности и ситуации. Установка в контексте теории Д.Н. Узнадзе касается реализации простейших физиологических потребностей человека. В данной теории установка требуется, как некая форма проявления бессознательного [3, с. 354].

В другой концепцией, представленной психологом В.Н. Мясищевым, используется категория отношений, как система временных связей человека, как личности — субъекта со всей действительностью или с ее отдельными сторонами[5].

В теории Л.И. Божовичпри анализе процессов формирования личности используется понятие направленности, которое также может быть интерпретировано, как своеобразная предрасположенность действовать определенным образом в отношении сфер жизнедеятельности [1, с. 124].

А.Н. Леонтьев вывел теорию близкую к социальной установке, где понятие «личностный смысл» рассматривал, как отношение мотива и цели предполагаемой деятельности [2, с. 34].

В ходе изучения социальных установок были выведены и описаны три основные функции, которые они выполняют в обществе.

1. Познавательная функция. Эта функция позволяет человеку благодаря установкам быстро и оперативно получать знания о социальных объектах еще до того, как эти объекты будут полностью познаны. Данная познавательная функция реализуется через когнитивную составляющую.
2. Выразительная. Благодаря данной функции социальные установки представляют человека, как личность с его отношением к людям и к обществу в целом. Такая функция реализуется через эмоциональный компонент социальной установки [8].
3. Приспособительная. Данная функция состоит в том, что социальные установки, если они соответствуют реальному состоянию общества или социальной группе и существующим в группах/обществе отношениям, то это позволяет человеку адаптироваться в соответствии с этим обществом. Такая функция реализуется через ее поведенческий компонент.

Выдающийся социолог и экономист XX века К. Маркс считал, что поведение — это единственный объективный показатель нравственного облика человека, его моральных качеств и мотивов. Какая-либо оценка поведения должна осуществляться на основе полного анализа всех характеристик деятельности, но будет куда лучше, если будут учтены и доступны для рассмотрения факторы внешней среды: групповое влияние, особенности личности и ситуации [4].

Источником поведения являются сложные психические процессы, вызываемые внешними и внутренними стимулами, включая осмысление потребностей человека, как живого суще-

ства и как личности. Поведение человека всегда общественно обусловлено.

Как видно, человеческое поведение имеет сложные психологические механизмы, такие как установки и социальное поведение в организации. В первую очередь, в любой деятельности человека, субъекта труда существует мотивация, эта важная функция присуща каждому сотруднику в организации. Установки влияют на поведение, они могут быть альтруистическими — направленные на помощь окружающим или установки, направленные на себя, несущие в себе эгоистический характер. Также установки могут быть противоречивыми и мешать человеку, создавая внутриличностный конфликт. Любая установка несет разнообразные функции, которые были представлены выше [7].

Основой эмпирического исследования выступило предположение о том, что сотрудники компании «CTP-school» с наименьшим стажем работы имеют более выраженную установку «альтруизм», чем «эгоизм».

В результате проведенного эмпирического исследования, респондентами которого являлисьсотрудники организации «CTP-school» — практикующие психологи-коучи, было выявлено, что такая социальная установка как «альтруизм-эгоизм», действительно, связана со стажем сотрудника: чем меньше стаж, тем сильнее выражена установка «альтруизм», чем выше стаж, тем сильнее выражена установка «эгоизм».

Для изучения влияния социально-психологической установки личности «альтруизм-эгоизм» на поведение в организации, респондентам были предложены вопросы методики для выявления данной установки. Авторы методики «Диагностика личностной установки «альтруизм-эгоизм» — Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов [6, с. 16].

Респондентам необходимо было указать в бланке для ответов: первые буквы ФИО, пол и стаж работы в компании. Основываясь на этих данные, можно проверить выдвинутую гипотезу настоящейстатьи — сотрудники с наименьшим стажем работы имеют более выраженную установку «альтруизм».

Полученные данные — сумма баллов, после подсчёта по ключу методики, чем выше, тем больше выражен «альтруизм». Следовательно, чем меньше сумма баллов у испытуемых, тем больше выражен «эгоизм». Градация баллов среди всех испытуемых показала следующие результаты (см. табл. 1):

Таблица 1

Параметр альтруизм

ФИО	Пол	Стаж	Уровень альтруизма
АЗР	Ж	17	6 баллов
АЭВ	М	23	6 баллов
МСР	Ж	3	12 баллов
АТЭ	Ж	4	11 баллов
НЮГ	Ж	7	12 баллов
АПЭ	М	8	9 баллов
ЛАГ	Ж	5	13 баллов
РДФ	Ж	8	7 баллов
ЛНП	М	15	3 балла

Таблица 2

В большей степени выражен «альтруизм» у испытуемых (более чем 9 баллов) у:

ФИО	Пол	Стаж	«Альтруизм»
ЛАГ	Ж	5	13 баллов
НЮГ	Ж	7	12 баллов
МСР	Ж	3	12 баллов
АТЭ	Ж	4	11 баллов
АПЭ	М	8	9 баллов

Таблица 3

В большей степени выражен «эгоизм» у испытуемых (менее чем 9 баллов) у:

ФИО	Пол	Стаж	«Альтруизм»
ЛНП	М	15	3 балла
АЭВ	М	23	6 баллов
АЗР	Ж	17	6 баллов
РДФ	Ж	8	7 баллов

Исходя из представленных выше данных в табл. 1, наиболее выражен параметр «альтруизм» у респондентов с наименьшим стажем (от 3 до 8 лет) по сравнению с другими сотрудниками «CTP-school» и равен 12–13 баллов, что говорит о выраженном «альтруизме» (см. диаграмму 1). Наибольшая выраженность данной установки у респондента ЛАГ-Ж-5, а наименее выраженная среди представленных респондентов у АПЭ-М.

Однако, респонденты, с более высоким стажем (от 8 до 23 лет), показали низкий уровень выраженности параметра «альтруизма» — 3–6 баллов, что свидетельствует о выраженном параметре «эгоизме» (см. диаграмму 2).

Согласно табл. 1 и диаграммам 1 и 2, можно сделать вывод: чем меньше стаж у респондента, тем больше выражен параметр «альтруизм».

Диаграмма 3 демонстрирует, что среди респондентов компании «CTP-school», 5 из 10 (см.

диаграмму 3) сотрудников обладают выраженной в различной степени социально-психологической установкой «альтруизм» — респонденты: ЛАГ-Ж-5 (16%), НЮГ-Ж-7 (15%), МСР-Ж-3 (15%), АТЭ-Ж-4 (14%), АПЭ-М-8 (11%). Другие 4 респондента обладают выраженной социально-психологической установкой «эгоизм» — респонденты: ЛНП-М-15 (4%), АЭВ-М-23 (8%), АЗР-Ж-17 (8%), РДФ-Ж-8 (9%). Можно предположить, что приведённые вышеданные, связаны со стажем работы респондентов.

Диаграмма 1

Испытуемые с выраженной установкой «альтруизм»

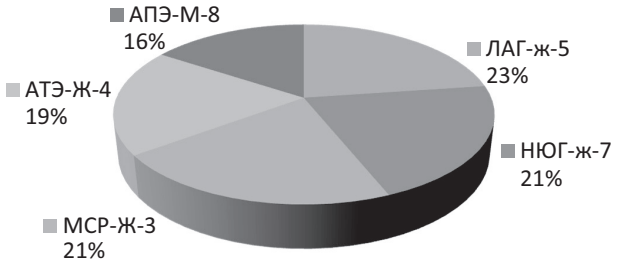


Диаграмма 2.

Испытуемые с выраженной установкой «эгоизм»

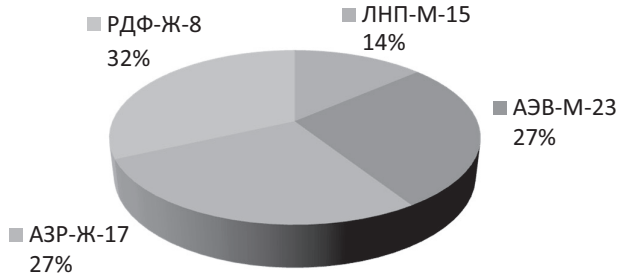
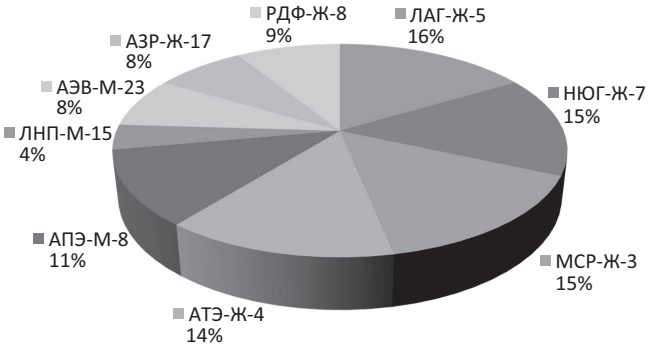


Диаграмма 3

Выраженность социально-психологической установки «альтруизм-эгоизм»



Исходя из результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, можно сделать вывод, что сотрудникикомпании «СТР-school» обладают социально-психологической установкой «альтруизм — эгоизм». В ходе исследования были выявлены определённые закономерности:

— 5 из 9 респондентов обладают выраженной установкой «альтруизм», у остальных выражена установка «эгоизм»;

— респонденты, которые имеют выраженную установку «эгоизм», обладают большим стажем работы, чем респонденты, у которых выражена установка «альтруизм».

Таким образом, предположение о том, что сотрудники компании «СТР-school» с наименьшим стажем работы имеют более выраженную установку «альтруизм», чем «эгоизм». Основываясь на полученных данных, можно с определенной долей уверенности полагать, что подобные полученные закономерности могут найти свое подтверждение и в исследованиях, связанных с выявлением социальной установки в параметрах «альтруизм-эгоизм» в иных организациях человеко-центрированного профиля.

Список литературы

1. *Божович Л.И.* Личность и ее формирование в детском возрасте. — СПб.: Питер, 2008. — 386 с.
2. *Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность — М.: Политиздат, 1975 — 115 с.
3. *Узнадзе Д.Н.* Психология установки / Д.Н. Узнадзе. — СПб.: Питер, 2015. — 416 с.
4. *Маркс К.* Капитал. — М.: Издательство АСТ, 2013. — 1200 с.
5. *Мясищев В.Н.* Психология отношений: избранные психологические труды. — М.: Институт практической психологии; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998. — 368 с.
6. *Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.* Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учебное пособие. — М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. — 337 с.
7. *Эфроимсон, В.* Родословная альтруизма // Новый мир. — 1971. — № 3. — С. 6-20.
8. *Олпорт Г.* Становление личности / Под ред. Л.А. Леонтьева. — М.: Смысл, 2002. — 464 с.
9. *Иванников В.А., Романов В.Я., Лапшина Т.Н.* Учебно-методический комплекс по «Общей психологии». — М.: АСОУ, 2001. — 64 с.
10. *Петровский, А.В.* Еще раз об устойчивости личности, независимости и конформности // Вопросы психологии. — 1975. — № 2. — С.58–62.

УДК 159.9

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Е.Ю. Мазур,
кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

М.Д. Гусева,
студентка 3 курса
направления подготовки Психология,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

GENDER FEATURES OF DECISION MAKING

E.Yu. Mazur,
PhD in Psychology,
head of the Department of economic psychology and labor psychology,
IWC, Moscow
E-mail: mazur-eu@mail.ru

M.D. Guseva,
3rd year student
of the direction of training Psychology,
IWC, Moscow
E-mail: guseva_milena@mail.ua

Аннотация. В статье рассматриваются гендерные различия в механизмах принятия решений. Понятие гендер в психологии имеет широкий смысл. Под данным понятием подразумевают любые психические или поведенческие свойства, ассоциирующиеся с маскулинностью и фемининностью. Существуют различия между мужчинами и женщинами в познавательном развитии, физиологическом становлении, в привычках, волевой сфере и, конечно же, эмоциональной. Можно с уверенностью предполагать, что в различных ситуациях мужчины и женщины тоже будут вести себя по-разному. Психологические исследования показали, что не существует только мужской или женской личности. Каждый в той или иной мере наделен качествами как женскими, так и мужскими. С ранних лет мальчиков и девочек воспитывают по-разному, соответственно, вопрос гендерного различия будет занимать лидирующее место в психологической науке. В настоящее время гендерные вопросы стали более востребованы. Как отмечал Стивен Хокинг: «Если вы понимаете, как это функционирует, то в известном смысле можете этим управлять» [11]. Также в статье обозначается алгоритм принятия решений, гендерные различия в управленческих решения и производиться анализ исследований.

Ключевые слова: алгоритм принятия решений, локальное поражение, тайм-менеджмент, гендерные различия, феминность, ППР — процесс принятия решений.

Abstract. The article deals with gender differences in decision-making mechanisms. The concept of gender in psychology has a broad meaning. Under this concept mean any mental or behavioral properties associated with masculinity and femininity. There are differences between men and women in cognitive development, physiological development, habits, volitional and, of course, emotional. It is safe to assume that in different situations, men and women will also behave differently. Psychological studies have shown that there is no only male or female personality. Everyone in one way or another is endowed with qualities both female and male. From an early age, boys and girls are brought up differently, respectively, the issue of gender differences will occupy a leading place in psychological science. Gender issues have now become more relevant. As Stephen Hawking noted, «If you understand how it works, you can control it in a sense.» [11] The article also indicates the algorithm of decision-making, gender differences in management decisions and analysis of research.

Key words: decision-making algorithm, local defeat, time management, gender differences, femininity, decision — making process.

Психологический механизм принятия каких-либо решений — это общий принцип развития. Экспериментальным путем выделено пять этапов психологического развития принятия решений.

Первый этап — характеризуется отсутствием способности действовать «умом», т.е. способы действия не осознаются. Процессы и продукты действий слиты воедино. Цели формируются и достигаются непосредственным контролем вещей. В основу регуляции таких действий положено свободное восприятие ситуации, поэтому эмоции становятся единственным, что выступает в роли обратной связи [18].

На втором этапе — задача решается путем манипулирования вещами. Какое-либо манипулирование вещами может происходить без осмысленного плана. Соотношение частной и общей цели становится недостижимо: решение частной задачи превращается в цель, а общая задача «растворяется», действия в основном контролируются вещами. Оценка вновь эмоциональная, хотя внешние языковые указания влияют и на выбор самой цели, и на контроль действия, и на регуляцию оценки.

Третий этап — происходит расчленение продукта и процесса действия, т. е. способы становятся более осознанными. Они и составляют основу операций, которые формируются. Слово становится знаковым сигналом и активизирует некий план действий. В тоже время значительно начинает расширяться сфера стимуляций, а именно начинают проявляться собственные познавательные потребности для решения задачи, хотя основной контроль еще выполняют преимущественно вещи, и в самостоятельной оценке результатов доминируют эмоции.

Четвертый этап характеризуется также манипулированием определенных предметов, но в случае повторного обращения к заданию, уже найденный план может стать основой повторных действий и строго соотноситься с требованиями задачи. Это обеспечивается распределением некоторых образований внутреннего плана на внешний план. Начинают формироваться интеллектуальные операции, по которым осуществляются действия.

На пятом этапе тенденции, которые проявились достигают полного развития. Способность к самокомандам сформирована. Действия систематические, построенные по замыслу, строго соотнесены с задачей.

Эти пять этапов, и составляют план действий при принятии управленческих решений.

При решении нетворческих задач развитый интеллект старается реализовать логические программы. При решении творческой задачи — это происходит иначе. В центре проблемы принятия решений, является решение умственной задачи. Принятие любых решений проходит все те же пять уровней. Возможны разногласия, обусловленные тем, что разная сложность конкретных ситуаций требует разной степени развертки психологических механизмов.

Творческие решения — это те решения, которые не могут быть получены логически, продуктивные — те, которые выводятся логически. Существуют еще репродуктивные решения. В таких решениях возникает иллюзия того, что мозг работает самостоятельно, когда на самом деле нейрофизиологическая работа мозга всегда прямо или косвенно направляется на организацию взаимодействия субъекта с субъектом. Само принятие решения — это компромисс. Принимая решения, необходимо взвешивать суждения о ценности, которая охватывает рассмотрение экономических факторов, техническую целесообразность и социальные, человеческие факторы. Принять «верное» решение — означает выбрать такую альтернативу из возможных, в которой с учетом всех разнообразных факторов будет оптимизирована общая ценность.

Иногда необходимо уступить одной из характеристик (например надёжностью), для того чтобы получить «выигрыш», в иной ситуации пожертвовать другим, чтобы прийти к иному результату. Задача человека при принятии решений отыскать альтернативы, которые представляют собой оптимальный компромисс.

Проблема гендерных различий в стилях принятия управленческих решений и в целом, в стилях управления — является одной из наиболее дискутируемых. Характеризуя основные позиции исследователей, необходимо отметить, что значительное количество исследований посвященные проблеме стиля принятия управленческих решений и стиля управления (в результате которых выделили авторитарный, демократический и попустительский стиль управления), проводились на преимущественно мужских или смешанных группах.

Дж. Роузнер, обсуждая проблему женского стиля процессов принятия решений, отмечает,

что долгое время залогом успеха в бизнесе был ряд черт, таких как напористость, жесткость, эгоизм, которые рассматривали, как присущих исключительно мужчине. Однако, как оказалось, женщины добиваются успеха вопреки распространённому мнению, что ряд женских черт «не подходит» для руководителей. Дж. Роузнер выделила ряд характеристик феминного стиля, который она назвала «преобразующим» [20, с. 74–85].

К таким характеристикам относятся:

— активное взаимодействие с подчиненными;
— поддержание в сотрудниках самоуважения;
— поддержка сотрудников в стрессовых ситуациях.

Основной характеристикой такого стиля принятия решений является активное взаимодействие с подчиненными. Подчиненные приглашаются к участию в управлении фирмы через процессы непосредственного принятия решений. С ними делятся властью и информацией, пробуждают у них интерес к выполняемой работе. Руководители с таким стилем верят, что если дать сотрудникам возможность вносить активный вклад в общее дело, осознавать свою значительность, выигрывают и бизнес, и работники.

Женщины-предпринимательницы считают, что люди работают лучше, когда они довольны собой и своей работой, у работников появляется возможность делать выводы, решать проблемы и видеть механизмы принятия решений. Поэтому в обязанности лидера входит создание ситуаций, способствующих возникновению таких ощущений. Таким образом, основой руководства через взаимодействие служит вовлечение сотрудников в деятельность по управлению организацией. Сотрудникам дают понять, что они являются частью организации. Для этого их приглашают высказаться по всем аспектам работы — от улучшения условий труда до определения стратегий фирмы. Чтобы облегчить «процесс привлечения», руководители используют специальные прием — разговорный стиль общения, «приглашающие» к общению сигналы. Именно благодаря практике участия, сотрудники более активно поддерживают принятые решения, уменьшается опасность неожиданного появления оппозиции.

К недостаткам подобного стиля принятия решений следует отнести то, что для получения от кого-то информации, заимствования у сотрудников идеи требуется время, приходится делиться значительной частью полномочий, выслушивать критику, направленную на свою идею и т.д. Также необходимо учитывать, что в любой организации встречаются люди, которые предпочитают получать распоряжения, а не «учувствовать» непосредственно в самом процессе.

Резюмируя результаты своих исследований Дж. Роузнер делает вывод о том, что мужчины воспринимают свою работу как серию дел (или сделок) с подчиненными, с награждением за оказанные услуги или наказанием за некачественную работу, при этом они чаще пользуются властью, которую дает занимаемая должность. Женщины осуществляют руководство таким образом, чтобы подчиненные преобразовывали свои интересы с учетом интересов группы, ставя перед собой более широкие цели. Источник своего влияния они связывают с личными качествами — умением общаться, интенсивно трудиться, а не с занимаемой должностью [9, с. 196].

Так же подобные исследования проводили М. Хеннинг и А. Жарден, которые выделили ряд особенностей управленческого стиля принятия решений, характеризующих различия между мужчинами и женщинами — руководителями. Так, по их мнению, мужчины не разделяют личные и карьерные цели, в то время как женщины их разделяют. Существует также разница в отношении к риску в процессах принятия решений в бизнесе. Для мужчин риск — это баланс между выигрышем и потерей, при этом часть мужчин рассматривает риск негативно, часть позитивно, но при этом все согласны, что риск обладает и положительными, и отрицательными характеристиками. Женщины характеризуются негативным отношением к риску, рассматривая его как потенциальную опасность потерь, разрушений, беспокойства.

В исследовании российских менеджеров, проведенном А.Е. Чириковой методом самохарактеристики, выявлены личностные черты, которые способствуют, по мнению женщин, их успеху в бизнесе.

К таким чертам относятся:

— умение налаживать контакты с людьми;
— добросовестность и ответственность;
— умение доводить начатое до конца;
— стремление все понять самой и научиться;
— интуиция;
— удачливость и хитрость.

Перечень качеств, который выделяют мужчины, совпадает в 20–25% случаев. При этом

лидирующее положение занимает «умение принимать нетривиальные решения», когда у женщин «умение коммуницировать».

Феномен «калейдоскопного мышления» — это умение отойти от устоявшихся стереотипов и взглянуть на проблему под новым углом, используя всю предварительно собранную информацию для принятия решения. Подобное мышление отличается от «прицельного мышления» тем, что не застревает на каком-то одном аспекте проблемы и не концентрируется при любых условиях только на определенных способах решения проблемы [5, с. 35–38].

Данные полученные А.Е. Чириковой находят подтверждение в исследовании Я.А. Меерсона, показавшего, что мужской стиль решения интеллектуальных задач характеризуется тенденцией выделять один, наиболее значимый с их точки зрения фактор и игнорировать остальные условия задачи. Женщины же включают в рассмотрение как можно больше исходных данных, не разделяя их на более или менее значимые [13].

Психологический аспект изучения процессов принятия решений в деятельности руководителя имеет большое количество исследований в рамках этого подхода. Проблеме половых различий было уделено много внимания [3, с. 410; 14, с. 24–27]. Согласно исследованиям стилевых особенностей принятия решений женщинами — руководителями, К.В. Коростелиной [21] на основе взаимодействия человека и ситуации были выделены четыре стиля в принятии решений, которые определялись двумя шкалами.

Первая — объективерсия-субъективерсия, характеризующаяся с одной стороны, объективным анализом ситуации, абстракцией от своих мыслей и чувств и, с другой стороны, искажением объективных связей, отнесенностью к себе как субъекту познания.

Вторая — интериализация-экстериализация, характеризующаяся выходом за пределы ситуации, преобразованием ее, с одной стороны, и активностью в рамках ситуации, с другой стороны. И показано, что среди женщин больше субъективных экстериалистов, чем среди мужчин и, в целом, более выражена тенденция к субъективерсии и экстериализации. Однако эти значения не являются значимыми. Дельнейший качественный анализ показал, что различия необходимо искать не между стилями, а внутри этих стилей. Таким образом было установлено, что субъективерты обоих полов неадекватно отражают ситуацию, не вскрывают объективных связей, а интереалисты (также обоих полов) преобразуют ситуацию, проявляя над ситуативную активность. Но при этом мужчины направлены на перестройку области правил и норм, женщины — области отношений. Подобные различия, как отмечает К.В. Коростелина, наблюдаются и в других чертах стилей. Но описанные результаты исследования осветили лишь одну сторону данной проблемы, а именно, стилевые особенности принятия решений. Поскольку процесс принятия решений мужчин — руководителей и женщин — руководителей недостаточно изучены [5, с. 25–30].

Общая стратегия исследования относится к типу корреляционного эксперимента. Эта стратегия наиболее часто применяется в исследованиях, имеющих поисковый, «эксплоративный» характер. Для анализа ППР (процесса принятия решений) и проведения экспериментальных исследований был специально выбран опросник В.В. Кочеткова и И.Г. Скотниковой [4, с. 143]. Его содержание составляли не 13, а 27 типичных ситуаций, в том числе и производственных, допускающих принятие разнообразных по стилю решений. Основным методом сбора данных является методов опроса руководителей различных звеньев и рангов, как мужчин, так и женщин путем ответа на заданные ситуации, а также путем заполнения стандартизированных тестов. Опрос был проведен на разных промышленных предприятиях обслуживания, в банках, школах (директора школ и их заместители), учебных учреждениях и вузах (руководители разного уровня).

Исследованием было охвачено 135 человек (из которых 67 — мужчины и 68 — женщины) и обеспечена как вертикальная, так и горизонтальная репрезентативность выборки. При обработке данных использованы методы корреляционного и факторного анализа [12, с. 155–178].

В ситуациях, требующих наказания подчиненных, руководители — женщины чаще прибегали к мерам морального и психологического воздействия, а мужчины — руководители — к административным. Ответы женщин — руководителей характеризуются более «подробным», внимательным отношением к людям, более полным описанием диалогов с подчиненными. А ответы мужчин — руководителей — общими, довольно обобщенными фразами.

Женщины — руководители склонны к более подробному обоснованию, мотивированию своих вариантов ПР (принятия решений) и поступков, связанных с ППР (процесс принятия решений). Они перебирают больше вариантов

принимаемых решений, чаще ссылаясь при этом на свою интуицию, чем мужчины — руководители.

Решение женщин — руководителей почти всегда допускает мирный исход конфликта. Женщины — руководители склонны к колебаниям при ПР в отличии от мужчины — руководителя.

Дальнейшая обработка результатов опросника велась относительно особенностей учета внешней системы социальных подкреплений, что связано с понятием «ситуативное» и «диспозиционное» управление [1]. Поскольку соотношение ситуативных и диспозиционных тенденций у разных людей различно, то, возможно предложить, что это различие проявляется у мужчин и у женщин.

В результате было выявлено, что мужчины — руководители больше опираются на собственные мысли и чувства в процессе принятия решений, а женщины — руководители через эмпатию — на мысли и чувства окружающих людей, в том числе своих подчиненных. Кроме того, женщины — руководители, чаще мужчин при ПР включают в собственные суждения другие точки зрения. Другими словами, мужчины — руководители в ППР используют и чаще опираются на «диспозиционное» управление, а женщины — «ситуативное» управление. С точки зрения свойств личности склонность к «ситуативному» управлению при ПР соответствует интервальному (внутреннему) локус контролю, а склонность к «диспозиционному» — экстернальному (внешнему) локус контролю. Людям с внешним локус контролем не свойственно считать свои усилия и действия определяющим фактором в организации профессиональной деятельности в области производственных отношений. С увеличением возраста у мужчин — руководителей локус контроль меняется от внешнего к внутреннему, а у женщин — руководителей такой тенденции не выявлено.

Таким образом, полученные результаты особенностей ППР мужчинами — руководителями и женщинами — руководителями дополняют те многочисленные данные, которые были получены К.В. Коростелиной [21, с.9], а также В.В. Кочетковым и И.Г. Скотниковой [4].

Если ППР (процесс принятия решений) в различных условиях характеризуется индивидуально-личностными, половыми и гендерными различиями мужчин и женщин — руководителей, то можно предположить, что эти различия будут наблюдаться и в выборе типов решения.

В ППР руководитель сталкивается с необходимостью предварительного мысленного «проигрывания», внутреннего опробования различных вариантов решения, построения гипотез и допущений, с помощью которых вероятностно предвосхищается искомый результат принятия решений и пути, ведущие к нему. Следовательно, процесс принятия решений руководителей, и мужчин, и женщин, зависит не только от условий, в которых принимается решение, но и от особенностей мыслительной деятельности, а именно: процессов антиципации (А), т.е. быстроты движения гипотез решения и контроля (К) за ходом ПР [7, с. 195].

Согласно классификации типов решений, предположенной Ю.Н. Кулюткиным [6, с. 128], выделяются:

1) уравновешенные решения — это относительная уравновешенность между процессами антиципации и контроля, т.е. А=К;
2) импульсивные решения — это резкое преобладание антиципации над контрольными действиями, А>К;
3) замедленные решения — резкое преобладание контрольных действий над процессами выдвижения гипотез, А<К;
4) решения с риском — это когда происходит наибольший перевес антиципации над контролем и критичностью оценок, А> К;
5) осторожные решения — наибольший перевес контрольных действий над антиципацией, А<К, которые можно представить в виде определенной типологической шкалы, фиксирующий разный характер соотношения процессов антиципации и контрольных действий. Центральный пункт данной шкалы — решения уравновешенные, а крайние точки — решения импульсивные и замедленные, смотреть в табл. 1.

Таблица 1

А>К	А>К	А=К	А<К	А<К
Импульсивные решения	Решения с риском	Уравновешенные решения	Осторожные решения	Замедленные решения

Из эмпирических данных, полученных Г.С. Сухобской и Н.Г. Зыряновой под руководством Б.Г. Ананьевой [17, с. 207–226], можно выделить две группы факторов, влияющих на характер поиска решений.

1. Это факторы, которые связанные с особенностями интеллектуальной деятельности (основной показатель — уровень инвариантных преобразований).
2. Нейродинамические факторы, т.е. свойства человека — возбудимость нервной системы и динамичность нервных процессов.

Конкретный тип решения представляет собой некоторый сплав различных факторов нейродинамических характеристик, можно предположить, что чем выше уровень инвариантных преобразований у данного человека, тем более уравновешенным оказывается соотношение между А и К. Следовательно, при принятии решений руководителем имеет место некоторое своеобразие его мыслительного поиска, определенный стиль.

В работах [10, с. 198; 2] были установлены связи вышеназванных факторов, но без учета половых особенностей.

В представленной работе анализа исследований была произведена попытка установить характер связи и влияние пола руководителя на индивидуально-типически переменные ППР. По данному пункту респондентам предлагалась задача из математической лингвистики, а именно задача на перекодирование (задача «Суахили»). Выбор этой задачи для изучения индивидуальных особенностей мыслительного поиска связан с тем, что в процессе ее решения очень рельефно проступают все пробы респондентов, легко фиксируются смены гипотез и способы их проверки. Другая особенность этой задачи заключается в том, что при ее решении респонденты преимущественно имеют дело с оперированием словесными знаковыми кодами, вследствие чего отпадает необходимость специально фиксировать моторные и зрительные компоненты поисковой деятельности.

На основе анализа экспериментальных результатов было установлено, что на типы поиска определенное влияние оказывают половые различия.

Так, у мужчин — руководителей чаще встречаются «импульсивные» решения и «решения с риском» по сравнению с женщинами — руководителями.

У женщин — руководителей преобладают «уравновешенные» решения, а также «осторожные».

Также имеет место быть некоторые тенденции к сокращению крайних решений (импульсивных и замедленных) и к относительному возрастанию решений «уравновешенных», особенно у мужчин — руководителей. Можно сделать вывод, что жизненный опыт, приобретаемый с возрастом, содействует преодолению крайностей в типах решения.

У женщин — руководителей на всем возрастном диапазоне (от 21–50) независимо от возраста преобладают «осторожные» и «уравновешенные» решения, т.е. тип ПР у женщин — руководителей характеризуется ригидностью и незначительно зависит от возраста в отличии от мужчин.

При сравнении по уровню образования мужчин и женщин — руководителей было выявлено следующие. Как считает У. Найсер, образование позволяет человеку увидеть больше альтернативных возможностей действий и отмечает, что руководители с высшим образованием принимают более оригинальные и самостоятельные решения [8, с. 263].

Таким образом, чем выше уровень образования, как у мужчин — руководителей, так и женщин — руководителей, тем более уравновешенным оказывается соотношение между процессом выдвижения гипотез решения и критичностью их оценок. Явных половых и гендерных различий по данному вопросу не выявлено.

Для мужчин и женщин — руководителей с высоким уровнем образования характерны не только уравновешенные, но и осторожные, а также рискованные решения. Крайние типы решений имеют незначительный процент.

Итак, данные результаты выявили специфику ПР, определяемую индивидуально-личностными, гендерными и половыми особенностями мужчин и женщин — руководителей. Это соответствует ранее опубликованным сведениям о большой роли, важности и учете половых и гендерных различий [15, с. 411–426; 16, с. 47–57] в различных видах деятельности. Выявленные особенности ППР, связанные с условиями ПР, с возрастом, образованием, обусловленные половыми и гендерным фактором, не противоречат данным имеющимся в литературе [19, с. 175–192] и дополняют их.

Список литературы

1. Психологические проблемы индивидуальности. — М.: Москва. Отд. Общ. психол., 2006. — Вып. 1.
2. Психологические проблемы индивидуальности. — М.: Москва. Отд. Общ. Психол, 2006. — Вып. 2.
3. *Генов, Ф.* Психология управления / Ф. Генов. — М.: Прогресс, 1982. — 422 с.

4. *Кочетков, В.В., Скотникова, И.Г.* Индивидуально-психологические проблемы принятия решения / В.В. Кочетков, И.Г. Скотникова. — М.: Наука, 1993. — 143 с.
5. *Кочетков, В.В., Скотникова, И.Г.* Уверенность в решении / В.В. Кочетков, И.Г. Скотникова. — М.: Наука, 1999. — 93 с.
6. *Кулюткин, Ю.Н.* Психология обучения взрослых / Ю.Н. Кулюткин. — М.: Просвещение, 1985. — 128 с.
7. *Ломов, Б.Ф., Сурков, Е.Н.* Антиципация в структуре деятельности / Б.Ф. Ломов, Е.Н. Сурков. — М.: Наука, 1980. — 280 с.
8. *Найссер, У.* Познание и реальность / У. Найссер. — М.: Прогресс, 1981. — 263 с.
9. *Роузнер, Дж.* Стиль женского руководства / Дж. Роузнер. — М.: РАН ИНИОН, 1995. — 285 с.
10. *Рубахин, В.Ф., Филиппов, А.В.* Психологические аспекты управления / В.Ф. Рубахин, А.В. Филиппов. — М.: Знание, 1973. — 64 с.
11. *Хокинг, С.* Жизнь среди звезд / С. Хокинг. — М.: АСТ, 2018. — 384 с.
12. *Чирикова, А. Е.* Женщина во главе фирмы / А.Е. Чирикова. — М.: Институт психологии РАН, 1998. — 358 с.
13. *Чирикова, А.Е., Кричевская, О.Н.* Социально-психологические аспекты женского предпринимательства / А.Е. Чирикова, О.Н. Кричевская. — М.: Институт психологии РАН, 2002. — 94 с.
14. *Henning M., Jardin A.* The managerial women. L., 1998.
15. *Журавлев, А.Л., Рубахин, В.Ф.* Психология управления как отрасль психологической науки // Психологические концепции совершенствования управления производственной организации. — Тарту: Тарт. ГУ, 1977. — С. 24–27.
16. *Кон, И.С* Половые различия и дифференциация социальных ролей // Соотношение биологического и социального в человеке. — М.: Просвещение, 1975. — С. 411-426.
17. *Кон, И.С.* Психология половых различий // Вопросы психологии. — 1981. — С. 47–57.
18. *Сухобская, Р.С., Зырянова, Н.Г.* Индивидуально-психологические особенности мыслительной деятельности // Развитие психофизиологических функций взрослых людей. — М.: Педагогика, 1972. — С. 207–226.
19. *Bernoulli D.* Specimen theories hovae de mensure sertis // Commentarii Academial Scientiarum Imperialis Petropolitananal. Amsterdam. 1938. Vol. 5.P. 175–192]
20. *Rosener J.B.* Ways women lead // Harvard business rev. Boston, 2000. V. 68. № 6. P. 74–85.
21. Возрастная психология: Развитие психофизиологических функций взрослых людей (средняя взрослость): сб. научн. трудов / Под ред. Б.Г. Ананьева, Е.И. Степановой. — М.: Педагогика, 1977. — 198 с.
22. *Коростелина, К.В.* Стилевые особенности принятия решений женщинами-руководителями/ К.В. Коростелина // Человек. Природа. — Общество: Тез. докладов. Ч. 2. — СПб., 1992. — С. 9.

УДК 93/94

ДИСБАЛАНС ТЕМПЕРАТУР: КОГДА СЕВЕР ЖАРЧЕ ЮГА

Н.Ю. Маргита,
студент 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

TEMPERATURE IMBALANCE: WHEN THE NORTH IS HOTTER THAN THE SOUTH

N.U. Margita,
1st year student
Faculty of International relations and geopolitics,
IWC, Moscow
E-mail: mykolamarg@gmail.com

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies",
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В данной статье Арктический регион рассматривается как один из наиболее важных объектов национальных интересов России. Автор приводит ряд фактов, позволяющих убедиться в актуальности Арктического вопроса. Также рассмотрен этнический состав населения на территориях, выходящих к Северному Ледовитому. В статье сопоставляются интересы ряда стран, претендующих на право освоения ресурсов Арктики. Автор приходит к выводу, что залогом процветания Арктики будет являться приватизация земель на данной территории, а именно разделить каждый из участков на проживающих в стране людей, в том числе иностранцев.

Ключевые слова: север, Арктика, политика, демография, северный морской путь, конференция.

Abstract. In this article the Arctic region is considered as one of the most important objects of national interests of Russia. The author provides a number of facts to verify the relevance of the Arctic issue. The ethnic composition of the population in the territories facing the Arctic is also considered. The article compares the interests of a number of countries claiming the right to develop Arctic resources. The author comes to the conclusion that the key to the prosperity of the Arctic will be the privatization of land in this territory, namely to divide each of the plots into people living in the country, including foreigners.

Key words: north, Arctic, politics, demography, Northern sea route, conference.

Заселение Арктики началось уже более 10 тыс. лет назад. И из-за сурового климата и других особенностей окружающей среды население Арктики немногочисленно и расселено неравномерно. Крайний Север — один из самых малонаселённых регионов мира, здесь есть

лишь несколько крупных городов, а коренное население живёт общинами, расположенными на большом расстоянии друг от друга.

Около половины населения Арктики проживает на российских территориях. Три самых крупных российских города заполярья — это Мурманск (чуть более 300 тыс. человек), Норильск (свыше 170 тыс. человек) и Воркута (около 60 тыс. человек). Численность населения норвежского Тромсё — 71 тыс. человек, исландского Рейкьявика — более 100 тыс. Севернее 78-й параллели постоянных поселений нет [7, с. 211]. Есть только исследовательские пункты как на примере поселка Нагурское, что входит в состав Архангельской области в качестве административно-территориальной единицы и — является частью Приморского муниципального района Архангельской области.

Большинство из четырех миллионов человек, населяющих Арктику, проживает на территориях, выходящих к Северному Ледовитому океану. Этнический состав — европеоиды и несколько крупных групп коренных народов, веками селившихся на Крайнем Севере. Европеоиды составляют значительную часть населения Сибири и Гренландии, а в Исландии уже практически стали большинством. В XX веке в Арктику устремились люди, которых привлекала возможность заработка на открывающихся месторождениях полезных ископаемых. Во многих регионах Крайнего Севера этот приток существенно изменил баланс между пришлым и коренным населением.

Первыми европейскими поселенцами в Арктике были русские. Потомки русских иммигрантов, составляющие коренное население Крайнего Севера — это поморы, усть-цилемцы, марковцы, колымчане и гижигане [6]. В настоящее время численность этих этнических групп невелика. К сожалению, с каждым годом демографическая политика севера России негативная. Молодые люди всё чаще и чаще покидают родные посёлки в навеянной западом лучшей жизни в городах миллионниках, тем самым делают перенаселение городов. Сегодня ученые определяют молодежь как социально-демографическую группу общества, выделяемую на основе совокупности характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально- психологическими свойствами, которые определяются уровнем социально-психологическими свойствами, которые определяются уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в российском обществе.

Для молодежи, растущей, в основном, вне классической европейской культуры, наиболее существен конфликт на поведенческом уровне. Люди этого типа познают жизнь опытным путем, абсолютизируя собственный опыт и признавая лишь тех, с действиями которых входят в резонанс (эффект узнавания). Врожденные способности обусловливают у них высокую скорость постижения жизни и наработки навыков ориентирования в постоянно меняющемся потоке событий. В северном Диксоне посёлке городского типа в Таймырском Долгано-Ненецком районе Красноярского края России, если в Советском союзе начислялось более пяти тысяч людей, то на сегодняшний день менее тысячи человек. По данным на 1 сентября 2018 года обучается 37 учеников. Работает 13 педагогов и 7 человек обслуживающего персонала.

Начиная с этого дня, стоило бы задуматься об этом так как уже завтра может быть поздно.

Инуиты (эскимосы), проживающие в Канаде и Гренландии, — наиболее однородная в этническом плане группа. Общая численность инуитов — около 170 тыс. человек, включая 1,5 тыс. живущих в Сибири и на юго-западе Аляски.

Представители европеоидной расы проживают в основном в больших городах, расположенных южнее Северного полярного круга: Уайтхорс (провинция Юкон), Йеллоунайф (северо-западные территории), Фэрбанкс и Анкоридж (Аляска) и Нуук (или Готхоб, Гренландия). Несмотря на то, что инуиты составляют подавляющее большинство населения северной Аляски, на нефтедобыче работает много приезжих.

В арктической части России живут поморы — этот народ считается этнографической группой русского старожильческого населения. Другие народы, проживающие в прибрежных районах Арктики — якуты (500 тыс. человек), долганы (более 7 тыс. человек), эвенки, эвены (более 21 тыс. человек), карелы, ненцы, чукчи, коряки и другие.

Самыми многочисленными коренными народами на данный момент являются саамы (лопари) в европейской части Арктики, тунгусы, юкагиры и чукчи на востоке России и североамериканские эскимосы-алеуты, проживающие в прибрежных районах от Берингова моря до Гренландии и на Чукотке.

Когда-то эти народы были кочевыми, но сейчас ведут полукочевой или оседлый образ жизни, занимаясь охотой, рыбной ловлей, оленеводством, ремёслами и традиционными видами искусства. Многие представители

устраиваются на работу в города и постепенно становятся частью общества стран, в которых живут. Также многие исконные жители Арктики стремятся к самоопределению. Существуют и серьёзные опасения, связанные с развитием промышленности в регионе, что является препятствием традиционным видам деятельности местного населения, например, оленеводству.

В Арктическом совете представлены шесть организаций коренных народов: Международная ассоциация алеутов, Арктический совет атабасков, Международный совет гвичинов, Приполярный совет инуитов, Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Совет саамов.

Россия должна быть счастлива так как между двумя полярными кругами ей судьбоносно попался именно Северный Полярный круг. Разница в температуре между ними существенна: на юге −89 °С, а на севере −40 °С.

Есть поговорка: «скажи мне кто тебя окружает, и я скажу тебе, каков ты». Поговорка справедлива, если ее произнести и так: «скажи мне что тебя окружает, и я скажу тебе, каков ты».

Северный полюс находится на арктическом море и окаймлен широкой полосой крупнейших материков — Европой, Азией и Северной Америкой. Южный полюс находится на антарктическом материке и окаймлен сплошной широкой полосой океанов — Атлантическим, Тихим и Индийским [1, с. 112].

Почти сплошная лента материков в их ближайших к северному полюсу частях находится от него на расстоянии 2 000 км, тогда как ближайшая суша — и притом только узкий клинышек суши, а именно Огненная Земля — отстоит от южного полюса на 3 750 км. Ближайшие же материки (Австралия и Африка) находятся на расстоянии в 6 000 км.

Говоря о юге и его землях: огненная Земля — архипелаг между Атлантическим и Тихим океанами на крайнем юге Южной Америки, в состав которого входит около 40 тысяч островов. Ушуая, Аргентина (население — 73 541 человек) считается самым южным городом Земли, но не самым южным населённым пунктом. Посёлок Пуэрто-Уильямс, Чили (население 2 874 человека) находится южнее, но не является городом. Ещё южнее находится рыбацкая деревня Пуэрто-Торо, Чили, где живут около 50 человек — рыбаки с семьями.

Конечно, и на Северном полюсе повсюду лед. Для Арктики характерны обширнейшие области — поля сплошного плавающего льда. А в южной полярной области, для которой характерны исключительной силы ветры, такие обширные поля образоваться не могут: ветер разбивает их на участки, раскалывает на отдельные глыбы и нагромождает затем одну льдину на другую, и мороз их спаивает. Еще более мощные ледники, образующиеся на суше. Они спускаются в океан: постепенно нарастая, они, наконец, обламываются и тогда свободно плывут по океану. Это известные айсберги или, по русской терминологии, несяки. Слабая устойчивость и ранимость экосистем арктических территорий и акваторий обусловлена значительными сроками ледостава и ледового покрова, низкой температурой и в связи с этим замедленной биодеградацией поступающих загрязнений в виде нефти, нефтепродуктов и т.д. Поэтому арктические экосистемы очень чувствительны к антропогенным нагрузкам, что приводит к возникновению серьезных экологических проблем при освоении арктического региона, для решения которых требуются правовые и экономические инструменты, учитывающую его специфику [3, с. 44].

У Южного полюса они исключительны их высота доходит до 100 м, но при этом надо принять во внимание, что лед только немного легче воды; плавая по воде он погружается в воду очень глубоко, и часть подводная в 7–9 раз превышает надводную. Если прибавить, что длина таких ледяных гор превышает иногда 30 км, — понятна их мощь, величие и опасность для плавания в южных полярных морях.

Говоря о северных землях нашей планеты: а теперь — на другой конец земной оси: к арктическим (северным) полярным областям, к маленькому народу, к «последним людям» на севере — к эскимосам. Их жизнь крайне несложна: вся она заключается в охоте на тюленей. И самый страшный враг жизни — это холод и темнота. Темнота полярной ночи, длительная, изнурительная темнота, которая удручающе действует на человека, приводит к тупому отчаянию. Известный географ Альфред Кирхгоф полагает, что у северных народов «по общепризнанному закону наследственности черта темперамента — быть веселым несмотря ни на что — передается дальнейшим поколениям». Этим ученый объясняет преобладающую черту эскимосов: их веселый характер.

С другой стороны, зимний холод заставляет эскимосов страшно скучиваться в своих зимних помещениях. Это означает необходимость в одной и той же хижине селиться вместе не-

скольким семьям. Понятно, как важно при этом иметь уживчивый характер; в противном случае совместная жизнь невозможна.

Жить вместе — это значит: «будьте уживчивы — или замерзайте!» Эскимосы благоразумно предпочитают первое и представляют чрезвычайно уживчивую разновидность человеческого рода. Даже споры, задевающие чьи-либо права и честь, они разрешают сатирически- лирическим образом: обе стороны перед собравшимся народом борются бескровным оружием — осмеивают друг друга в песнях, и победителем из спора выходит тот, кто шутками в конце концов привлечет присутствующих на свою сторону.

Хотел поговорить об Исландии, но вопреки названию и наличию ледников, Исландия — отнюдь не арктическая страна. Климат Исландии морской, умеренно-прохладный, с сильными ветрами, влажный и переменчивый. На погоду в Исландии влияют два морских течения (тёплое Северо-Атлантическое, продолжение Гольфстрима, и холодное Восточно-Гренландское) и арктический дрейфующий лёд, который скапливается на северном и восточном побережьях. Хотя есть частичка Исландии за полярным кругом, а именно остров Гримсей. Площадь острова составляет 5,3 км . Численность населения по данным с википедии — 86 человек. На острове есть указательный знак к разным городам мира к Москве, например, 3103 км как до Воркуты приблизительно.

Поговорим об острове чуть большим по размерам, а именно, раз так в двадцать, и это Гренландия. Гренландия — автономная территория, подчинённая Королевству Дании, между Северным Ледовитым и Атлантическим океанами, к востоку от Арктического архипелага. Хотя физиографически Гренландия является частью континента Северной Америки, Гренландия политически и культурно связана с Европой на протяжении тысячелетия. Большинство населения на острове составляют инуиты, чьи предки начали мигрировать с территории Канады примерно в 13 столетии, постепенно обосновываясь на острове. Население 57 103 728 чел., что в 6 раз меньше Исландии.

Скандинавский мыс Нордкин самая северная континентальная точка Европы. Нордкапп самая северная точка Норвегии. Вы спросите почему тогда разные города имеют одно назначения. Нет просто с расположен на острове, а к Европе относят и более северные острова архипелагов Шпицберген, Земля Франца-Иосифа и Новая Земля.

Не чужая для России часть земли, географический мыс штата город Уткиагвик населения 4 с половиной тысячи человек. Если посмотреть демографическую статистику штата за последние два десятилетия, то она в перспективе выросла на 200 тысяч человек. Этот показатель стоит взять во внимание, так как это максимальный показатель между северными регионами мира.

Огромные ресурсы скрыты в нашей необъятной территории, богатой культуре, экзотике [5, с.75–76]. Сейчас туризм приносит России не более 3% доходов бюджета — это смешной объем по сравнению со странами Европы, где туризм в среднем приносит 10% доходов. Почему так? Да никто не знает, какие у нас есть красоты и как их коммерчески успешно использовать. Вот, например, региональный геологический памятник природы в Мурманской области «Бараний Лоб», но кто о нем знает? Кто туда поедет отдыхать? Где там остановиться? Где перекусить? Никто не развивает туризм у нас, вот и доходы от него крошечные, хотя могли бы кормить миллионы граждан.

Всё больше и больше растет тенденция на экстремальный туризм в мире. И где, как ни в Северной части России можно испытать самые «холодные эмоции». Надо развивать туризм в частности России для увеличения дохода её граждан в частности жителей северных отдалённых регионов [4, с. 5].

Предлагаемая автором статьи идея в арктической политике России — это приватизация земель на данной территории, а именно разделить каждый из участков на проживающих в стране людей, в том числе иностранцев.

Такой опыт можно наблюдать во многих странах. Надо покончить, в конце концов, с крепостным правом в отношении малого бизнеса. Кто только открыл дело — его нужно освободить от всех налогов, а собирать начать только через 2 года. И получается, что человек сидит без дела, у него есть какие-то накопления, но ему некуда их направить, он боится идти в бизнес. Так почему нам не подать сигнал: давай, начинай заниматься, производи какую-то продукцию, а налоги пока платить не нужно, встанешь на ноги — начнешь.

Людей севера штрафуют за смешные поступки. Продажа рыбы, так а чем еще заниматься этому бедному человеку. Или неужели авторитет государства или бюджет вырастет в том случае, если обложат штрафами всех кормильцев Севера?

Северный морской путь или северный коридор — кратчайший морской путь между Ев-

ропейской частью России и Дальним Востоком; законодательством России определён как «исторически сложившаяся национальная единая транспортная коммуникация России в Арктике».

С экологическими условиями, которые сложились на данное время, а именно глобальное потепление. Это повышение средней температуры климатической системы Земли. Таяние ледников одно из последствий этого фактора. Если рассматривать с экономической точки зрения, то это чистая прибыль для людей севера. Для судоходства и транспортировки грузов в мире. Если сейчас морской путь работает на половину из-за сплошных льдов, то в скором будущем есть возможность круглый год курирования кораблей по северному пути.

Это дает возможность не только в открытии новых ранее неисследованных участков земли, но и исследований состояния арктических запасов водных биоресурсов и управления ими. Такие сферы как рыболовство, море продукты, и туризм [2, с. 29–30].

Более подробно следует ознакомиться непосредственно с мнениями мировых специалистов в данной области, которые собираются в городе Архангельск 12–13 апреля 2019 года, где состоится конференция научных экспертов стран-участниц Соглашения о предотвращении нерегулируемого промысла в районе открытого моря центральной части Северного Ледовитого океана. Россия впервые соберет экспертов стран-участниц Соглашения о предотвращении нерегулируемого промысла в Арктике. Международные ученые обсудят план исследований состояния арктических запасов водных биоресурсов и управления ими.

Соглашение заключено 3 октября 2018 года между Россией, США, Канадой, Данией (за Фарерские острова и Гренландию), Норвегией, Исландией, Японией, Китаем, Республикой Корея и Европейским союзом. Его цель -создание международно-правовой базы регулирования рыболовства в этом районе.

Текст Соглашения был очень дискуссионным, в итоге Российская Федерация отстояла принципиально значимые для приарктических стран моменты, а именно позиция России позволила зафиксировать особую роль прибрежных государств в Арктике.

На Конференции эксперты обсудили предложения по Программе мониторинга центральной части Северного ледовитого океана, вопросы обмена научной информацией, дополнительные положения и процедуры, регулирующие деятельность совместных научных мероприятий, а также меры регулирования исследовательского рыболовства, а за этим будущее развития планеты.

Список литературы

1. *Аржанов С.П.* Занимательная география: [для старшего школьного возраста] / С.П. Аржанов. Иллюстрации С.В. Савилова. — М.: Просвещение, 2008. — 128 с.
2. *Бортников Н.С., Лобанов К.В., Волков А.В., Галямов А.Л.* Арктические ресурсы золота в глобальной перспективе // Арктика: экология и экономика. — 2014. — № 4(16). — С. 28–37.
3. *Вакула М.А.* Правовое регулирование и оценка эколого-экономической эффективности проектов ликвидации накопленного вреда окружающей среде в Арктической зоне России / М.А. Вакула, О.Е. Медведева // Имущественные отношения в Российской Федерации. — 2016. — № 11. — С. 43–52.
4. *Жириновский В.В.* Россия может жить богато! // ЛДПР в Ненецком АО. — № 03(10) сентябрь 2017.
5. *Минин А.И.* Арктика как объект стратегических интересов России в современном мире // Стратегия устойчивого развития регионов России. — № 18. — С. 74–77.
6. Население Арктики [Электронный ресурс]. — URL: https://ru.arctic.ru/population/
7. Российская Арктика: коренные народы и промышленное освоение / Под ред. В.А. Тишкова; авторский коллектив: В.А. Тишков, О.П. Коломиец, Е.П. Мартынова, Н.И. Новикова, Е.А. Пивнева, А.Н. Терехина; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. — М.; СПб.: Нестор-История, 2016. — 272 с.

УДК 316.77

ОСОБЕННОСТИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СОТРУДНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

И.В. Кузнецова,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента,
Московский Государственный Областной университет, Москва.

Л.В. Матюнин,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры финансы и кредит,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

А.А. Чекан,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры управление персоналом,
Московский Государственный Областной университет, Москва

Е.С. Шолотонова,
старший препрдаватель кафедры управление персоналом,
Московский Государственный Областной университет, Москва

FEATURES OF INFORMAL COMMUNICATION OF EMPLOYEES IN THE ORGANIZATION

I.V. Kuznetsova,
Candidate of Economic Sciences,
associate professor of management,
Moscow State Regional university, Moscow

L.V. Matyunin,
Candidate of Economic Sciences,
associate professor finance and credit,
IWC, Moscow,
E-mail: mlv123@mail.ru

A.A. Chekan,
Candidate of Economic Sciences,
associate professor human resource management,
Moscow State Regional university, Moscow
E-mail: anna,chekan@mail.ru
E-mail: orangecity48@gmail.com

E.S. Sholotonova,
senior teacher of department human resource management,
Moscow State Regional university, Moscow
E-mail: sholotonova@mail.ru

Аннотация. В статье авторы сосредоточивают внимание на том, как понять, насколько значимо для коллектива неформальное общение, и когда оно может навредить; какие плюсы и минусы неформального общения влияют на результаты работы сотрудников; почему стоит зафиксировать цели и границы неформальных взаимодействий в специальном документе; как организовать совместный досуг коллег,

чтобы они сблизились и стали общаться. Основные методы исследования — анализ научно-исследовательской литературы, методы теории управления, теории организации. По итогам исследования авторами сделан вывод о том, что, если должность предполагает четкий регламент, «неуставные отношения» будут минимальны.

Ключевые слова: неформальное общение, персонал, конфликт, психология неформального общения, организация.

Abstract. In article authors focus attention on how to understand, informal communication and when it can do much harm is how significant for collective; what pluses and minuses of informal communication affect results of work of employees; why it is worth recording the purposes, borders and the principles of non-working interactions in the special document; how to organize joint leisure of colleagues that they approached and began to communicate. The main methods of a research — the analysis of research literature, methods of the theory of management, the theory of the organization. Following the results of a research authors drew a conclusion that if the position assumes accurate regulations, «the non-statutory relations» will be minimum.

Key words: informal communication, personnel, conflict, psychology of informal communication, organization.

В разных подразделениях одной компании рабочий функционал и то, как взаимодействуют сотрудники, могут кардинально различаться [1]. В одном коллективе неформальное общение будет сведено к минимуму и почти никак не отразится на результатах работы. А в другом, напротив, окажется ключевым фактором успеха. Как неформальное общение влияет на результат работы — представлено в табл. 1 [5]. В первом случае речь идет о тех должностях, где требуется жесткий регламент. К примеру, работа специалиста на конвейере с программным управлением, труд диспетчера, специалиста колл-центра.

Таблица 1

Влияние неформального общения на результат работы сотрудников

Позитивное влияние	Негативное влияние
• Сотрудники начинают лучше и быстрее понимать друг друга • «Дружба на работе» создает дополнительную мотивацию к труду • Возможно, что стресс на работе будет меньше, так как сотрудники выражают эмоции перед коллегами • «Чувство локтя», сплоченность в «своем» коллективе повышает производительность • Открытость в общении «между своими» повышает творческий потенциал • Ощущение своей значимости как человека, а не только как сотрудника повышает лояльность к корпоративной среде • Наличие «лидеров мнений» дает возможность работать с ними, чтобы скорректировать поведение команды в целом	• Возникает обособленность, противопоставление «мы — они» в рамках отделов компании и в отношении с клиентами • Приоритет отдается дружеским отношениям в ущерб рабочим задачам • Активное влияние сарафанного радио формирует мнение работников, которым сложно управлять • Происходит подмена понятий «хороший человек» и «эффективный сотрудник» • При негативных результатах работы срабатывает эффект «круговой поруки», если коллектив сплочен • Могут возникнуть свои звезды и изгои в коллективе, из-за чего нарушится экологичность рабочего общения и процесса • Известно, что «дружить против» всегда легче, чем «дружить за», снижается лояльность к руководителю и к управленческим решениям

Если же вариативность рабочего функционала высокая, сотрудникам приходится принимать решения, как поступить в той или иной ситуации, значение неформального общения повышается. Это, например, относится к работе PR-менеджера, маркетолога, управленца, специалиста по персоналу, проектного менеджера.

Потребность коллег общаться неформально становится выше, если в подразделении больше командной работы, чем индивидуальной. В агентстве, которое создает рекламные кампании, приятельские отношения будут более важным фактором, чем в аудиторской или адвокатской фирме. И чем рутиннее работа персонала, тем чаще возникают неформальные отношения.

В любой организации для начала необходимо сформулировать цели и установить границы неформального общения, а потом прописать их в документе под названием «Кодекс нефор-

мального общения». Образец кодекса приведен в табл. 2 [8]. Это будут правила поведения сотрудников в офисе в нерабочие моменты. Всем сотрудникам станет понятно, какие слова и действия руководитель готов поощрять, а что будет пресекать. Если не прописать такие правила, неформальное общение может стать неконтролируемым, перерасти в хаос. В результате в коллективе появятся сплетни и недопонимание, которые приведут к ненужным конфликтам.

Участниками конфликта в организации чаще всего бывают [7]: руководитель — подчиненный; сотрудник — клиент; представитель компании — представитель партнера; сотрудник одного подразделения — сотрудник другого подразделения; коллеги из одного отдела.

Согласно исследованию портала Superjob, сотрудники чаще всего начинают конфликты из-за финансов. На втором месте — большой объем обязанностей. Сотрудники считают: руководитель начинает конфликт, потому что слишком строг. У управленцев другой взгляд. Чаще всего поводом для противостояния становится некачественная работа сотрудников. Начальник также вступает в конфликт с подчиненными, если они не соблюдают трудовую дисциплину. По мнению руководителей, сами сотрудники провоцируют конфликты, потому что не хотят работать [2].

Таблица 2

Пример кодекса неформального общения (фрагмент)

Уважаемый коллега, сотрудник компании «ЛёдПрайм»!
Добро пожаловать в наш коллектив. Мы со своей стороны прикладываем много усилий, чтобы работа приносила радость каждому сотруднику. Предлагаем Вам прочитать и запомнить простые правила, которые сделают Вашу жизнь в компании комфортной и радостной.
1. В нашей компании все обращаются друг к другу по имени и на «Вы».
2. Мы не употребляем ненормативную лексику. Если же такое слово случайно у кого-то вырвалось, нарушитель добровольно вносит в общую копилку 100 рублей. Эти средства расходуем на приобретение угощений для чаепитий.
3. Каждую рабочую неделю мы завершаем общим чаепитием, на котором обсуждаем как проекты, важные вопросы, так и личные новости и планы. Критика друг друга не допускается, но можно высказать свое мнение.
4. В нашей команде любой сотрудник может внести предложение, как улучшить работу, в том числе анонимно через «ящик для почты» на двери отдела.
5. Каждый работник выполняет свой функционал. Если возникли вопросы или сложности, обратитесь за помощью к руководителю, он поможет сам или делегирует это другому сотруднику.
6. Мы не приветствуем обсуждение коллег за их спинами. Если есть, что обсудить,- расскажите об этом всем в пятницу за чаем, если стесняетесь — напишите письмо и бросьте в ящик.
7. В нашей команде не обсуждают вопросы политики, вероисповедания, сложностей в семейных отношениях и проблем со здоровьем, так как это может негативно сказаться на рабочем настрое других сотрудников.

На наш взгляд, польза неформального общения на работе может заключаться [3]:

- во-первых, сокращается недовольство сотрудников и пропадает желание сменить место работы из-за того, что человек чувствует себя одиноко;
- во-вторых, у сотрудников появляется личная ответственность и вовлеченность в работу;
- в-третьих, сотрудники начинают испытывать позитивные эмоции, становятся более счастливыми от того, что работают в атмосфере доверия и открытости.

В настоящее время в некоторых офисах практикуется свободная рассадка [6]: сотрудник может занять любое свободное рабочее место. Это помогает коллегам наладить общение, познакомиться с нюансами работы друг друга, лучше понять, какие возникают трудности и как с ними справляться. Как правило, люди приходит на работу не только исполнять профессиональные обязанности, но и общаться, познавать новое и узнавать других. При неформальном общении с коллегами важно не переходить границы, чтобы в какой-то момент не оказаться отягощенным личными обязательствами в рабочих вопросах.

В организации так же необходимо предложить сотрудникам площадку, где они могут свободно выражать свои мысли [4]. Например, это может быть реальный ящик, который находится в холле при входе в офис или закреплен на двери службы персонала. Им могут воспользоваться те сотрудники, которые по роду своей

деятельности не имеют выход в интернет. К таким категориям работников можно отнести производственный персонал, специалистов склада, линейных сотрудников торговых компаний. Для тех же, чья работа связана с компьютером, можно создать отдельный электронный ящик в корпоративной почте или на портале. Хорошо зарекомендовали себя форумы на разные горячие темы, где каждый сотрудник может высказать свое мнение и оставить комментарий [10]. Это хороший способ поделиться новыми идеями, проблемами и опасениями с руководителем без публичной огласки. Главное условие — если автор просит об анонимности, надо соблюсти ее. Если хотя бы раз нарушить корректность и деликатность этого способа коммуникации, вся затея не оправдает себя — доверия не будет.

Там, где сотрудники пьют кофе, отдыхают в течение дня, или в другом проходимом месте можно разместить connecting wall (в переводе с англ. — стена контактов). Это доска, стенд, куда каждый может прикрепить свое сообщение, объявление, пожелание и увидеть то же самое от других участников. Установить «стену контактов» нужно таким образом, чтобы к ней было удобно подойти. Работники могут размещать на ней информацию на определенные темы или крепить карточки с полезной информацией.

Эмоции, которые коллеги пережили вместе вне работы, объединяют и помогают чувствовать себя в «своем» окружении. Поэтому заручившись поддержкой руководителя подразделения, можно провести небольшой опрос среди сотрудников. В ходе которого узнать, готовы ли они проводить вместе время вне работы, как часто и чем им хотелось бы заниматься. В анкету можно внести только эти три вопроса или перечислить возможные мероприятия, среди которых работники выберут то, что им по душе. К примеру, можно предложить коллективу принять участие в съемке собственного музыкального клипа или короткометражного фильма, поставить спектакль, создать картину общими усилиями или устроить кулинарную дуэль. Многие не откажутся сыграть в «Мафию», «Монополию» или пройти квест в городе или парке [9]. Главное, чтобы в этом событии могли принять участие только те, кто этого хочет. Со временем сотрудники, которые сторонились подобного досуга, обязательно присоединятся к активистам, так как увидят фото и видео, прочитают или услышат позитивные отклики.

Кроме того, всегда строгий руководитель может стать причиной стрессов у сотрудников, в результате психологический климат в коллективе испортится. Если же он время от времени будет вести себя более демократично, ситуация исправится. Для этого руководитель может проводить с подчиненными встречи «без галстуков». Девиз таких встреч — позитив и никакой критики. У каждого должна быть возможность свободно высказать свое мнение. Например, гендиректор одного из старейших кадровых агентств Москвы проводит «бодрые завтраки» с сотрудниками в кафе головного офиса. Все вместе коллеги пьют чай-кофе, беседуют, делятся новостями, задают друг другу вопросы. Так руководитель решает несколько задач сразу. Во-первых, узнает, что волнует подчиненных и, каково настроение в коллективе. То есть получает обратную связь. Во-вторых, доводит до каждого свои планы, транслирует ценности, формирует правильное отношение к проблемам. В-третьих, мотивирует персонал, так как демонстрирует готовность разбираться в проблемах. И все это происходит в теплой, неформальной обстановке.

Так же активисты в вашей организации могут объединятся в неформальную группу, которая будет поздравлять коллег с личными праздниками. Такой подход позволит и тем, кто поздравляет, и тому, кого поздравляют, почувствовать себя причастными к жизни компании и нужными коллегам. В процессе таких локальных праздников все смогут пообщаться в непринужденной обстановке и поближе познакомиться друг с другом.

В заключение статьи подведем основные итоги.

1. Неформальное общение может быть эффективным, а может и наоборот. Все зависит от характера задач. Если должность предполагает четкий регламент, «неуставные отношения» будут минимальны.
2. Если коллектив занимается общим делом и все находятся в одном пространстве, интенсивность неформального общения становится выше. Главное — регламентировать его.
3. Чтобы сплотить сотрудников, можно предложить им время от времени проводить досуг вместе.

Список литературы

1. *Брага И.В. Дьякова Г.С., Шуть М.* Влияние реиндустриализации на формирование стратегического межрегионального экономического сотрудничества// Экономика и предпринимательство. — 2017. — № 9-4 (86). — С. 983–986.

2. *Дудинских А.В., Фатихова Э.Р., Федотова М.А.* Проблемы проверки кандидатов при приеме на работу // Управление персоналом аэрокосмической отрасли Электронный ресурс. Сборник тезисов докладов научно-практической конференции Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). — 2016. — С. 23–24.
3. *Жураховская И.М., Кузнецова И.В., Чеметева А.И.* Повышение эффективности обучения персонала на основе посттренингового сопровождения // Авиация и космонавтика — 2018/ Тезисы 17-й Международной конференции. — 2018. — С. 609–610.
4. *Жураховская И.М., Шолотонова Е.С.* Проблемы HR-сопровождения организационных изменений с помощью дизайн-мышления // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2016. — № 2. — С. 69–75.
5. *Истратий А.Ю., Козлова Е.Г.* Управление адаптацией персонала организации: институциональный подход // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2017. — № 2. — С. 99–105.
6. *Кузнецова И.В.* Корпоративное управление в России: проблемы, подходы, практика // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2016. — № 3. — С. 60–75.
7. *Федотова М.А.* Оценка эффективности управления персоналом // Управление человеческими ресурсами — основа развития инновационной экономики. — 2017. — № 7. — С. 281–286.
8. *Чекан А.А., Матюнин Л.В.* Особенности обучения персонала на различных этапах жизненного цикла организации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. — 2018. — № 2. — С. 188–195.
9. *Чекан А.А., Матюнин Л.В., Симакова В.С.* Основные ошибки при разработке индивидуального плана развития сотрудников // Авиация и космонавтика — 2018. Тезисы 17-й Международной конференции. — 2018. — С. 714–715.
10. *Шолотонова Е.С.* Оценка научно-педагогических работников на основе компетентностного подхода // Вестник Университета (Государственный университет управления). — 2015. — № 9. — С. 268–272.

УДК159.9.072.43.

РОЛЬ ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ИЗМЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА

О.В. Москаленко,
доктор психологических наук, профессор,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,
Институт общественных наук, кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности

ROLE OF PSYCHOLOGIST REGARDING CHANGING WORLD

O.V. Moskalenko,
the doctor of psychological sciences, professor,
The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA),
Institute of Social Sciences, The department of acmeology and psychology of professional activity
E-mail: moskalenkoolga@mail.ru

Аннотация. В статье проанализированы причины страха человека перед неопределенностью с помощью психологического анализа устного народного творчества. В качестве этих причин выявлены: негативный субъективный опыт личности, навязывание негативного опыта старшего поколения младшему, нежелание самой личности рассмотреть ситуацию с различных позиций, выявить позитивные и негативные результаты ее развития.

В качестве перспектив решения проблемы предлагается формирование когнитивной культуры личности.

Ключевые слова: неопределенность, личность, когнитивная культура, восприятие, память, мышление, внимание, принятие осознанных решений.

Abstract. This article analyses reasons for the fear of a person toward ambiguity by the psychological analysis of folklore. As revealed reasons for this fear are negative subject experience of a person, the imposition of negative experience from elder generation to younger, the unwillingness of a person to oversee the problem from different stances, reveal positive and negative results of its development.

As a perspective way to solve this problem, the creation of person's cognitive culture.

Key words: ambiguity, a person, cognitive culture, perception, memory, thinking, attention, taking conscious decision.

Наша конференция посвящена пониманию роли личности в ситуации неопределенности. Про современную ситуацию социума принято говорить неопределенность, изменяющийся мир.

Проанализируем КАКАЯ неопределенность может мешать личности, наносить вред ее развитию, самоактуализациии социализации.

Если проанализировать, то в ситуации неопределенности человек пребывает достаточно часто:

- мы выходим на улицу и не знаем, что там, изменение погоды, кого мы встретим, помешают ли нам дойти;
- приходим на работу и учебу, даже в детский сад в возрасте 3 лет — что мы увидим и узнаем, тоже неизвестно;
- мы не знаем своих будущих жен, мужей, детей, родственников;
- мы не знаем своей будущей работы, дома, квартиры, хобби и многое другое...

Таким образом, ситуация неопределенности не страшна человеку — в молодые годы, ребенка новое привлекает, в более зрелые годы личность может бояться нового, в силу своего прежнего субъектного опыта, чаще негативного, чем позитивного, поэтому и новизна настораживает человека.

Отражено это в устном народном творчестве — в пословицах и поговорках, которые выступают объектом изучения в разделе научного знания — *паремиология (др.-греч.* παροιμία paroimia — *притча, пословица и* λόγος logos — *слово, учение), которая выступает подразделом фразеологии и филологии, посвящённого изучению и классификации паремий — пословиц, пословичных выражений, антипословиц, поговорок, веллеризмов, девизов, слоганов, афоризмов, загадок, примет и других изречений, основным назначением которых является краткое образное вербальное выражение традиционных ценностей и взглядов, основанных на жизненном опыте группы, народа и т.п.*

Выдающимися российскими паремиологами были Г.Л. Пермяков и С.Д. Мастепанов.

Если обратимся к анализу пословиц и поговорок народов мира, то сможем найти следующие.

1. **О новом и старом:** *что было, то видели, что будет, увидим; новая ложка в чести, а отхлебается — и под лавкой наваляется; новая шумиха — старые дела; прошлого не воротишь; это было при царе Горохе; от старого отстали, к новому не пристали; что было, то прошло и быльем поросло (то есть забыто); это было при дедушке Мирошке, когда денег было трошки; по-новому живем, по-новому и работаем; не бойся новизны, а бойся пустозвонства; новому учись, а со старым борись; над поисками нового трудись, а у других учись; нового доброго знай не дичись, а чего не знаешь — учись; новому везде дорога* [12, с. 314–315].
2. **Про неопределенность:** *ни себе, ни людям; ехала кума неведомо куда; ни ползет, ни лезет, ни вон нейдет; ни тепло ни холодно. непостоянство; вода не вода, уха не уха; ни мычит, ни телится; ни начала, ни конца, ходит, как вокруг кольца; ни нашим и ни вашим; он ни туда и ни сюда; ни везет, ни едет; не то лётом, не то скоком, а не то и ползком; в умницы попал, а из дураков не вышел; и хочется, и колется, и матушка не велит; ни под гору, ни в гору; от ворон отстала, а к павам не пристала; ни сук, ни крюк, ни каракуля; ни сыт, ни голоден; ни тепел, ни холоден; от одного берега отстал, а к другому не пристал; ни масло, ни кашка; ни квасок, ни закваска; не то рыба, не то птица; это еще на воде вилами писано; ни швец, ни жнец, ни в дуду игрец; ни шьет, ни порет; живет ни шатко, ни валко, ни на сторону; из короба не лезет, в короб не идет и короба не отдает; ни дать ни взять; ни*

рыба, ни мясо, ни масло, ни каша; ни то ни се; с одной стороны, нельзя сознаться, с другой стороны, надо признаться; от нас отшатнулся, да и к ним не приткнулся; сходи туда — неведомо куда, принеси то — неведомо что; ни взад и ни вперед; ни сыт, ни голоден; не лаять и не мяукать; ни в бок, ни в сторону; в кузов не лезет и из кузова не идет; ни хозяину корка, ни коню соломка; ни катано, ни глажено; ни в городе Богдан, ни в селе Селифан; ни богу свеча, ни черту кочерга; ни рыба, ни мясо — ни кафтан, ни ряса; от старого отстали, к новому не пристали; тянет канитель, дела не делает, от дела не бегает [Там же, с. 76–77].

То есть можно прийти к выводу, что новое интересно человеку, неопределенность не пугает человека, а создает новые векторы развития.

Откуда боязнь у личности перед неопределенностью? Постараемся выявить причины этой боязни...

Во-первых, это негативный субъектный опыт, причем не только в новых ситуациях или неопределенных. Скорее скажем на психологическом языке — не пережитой опыт личностью правильно, такой опыт не переработан с пользой для личности, без выводов конструктивных и позитивных («обжегшись на молоке — дует на воду», «всех и все под одну гребенку»!) [1, с. 58].

Во-вторых, ретроспективный анализ нашего общества в советский период развития показывает определенность и программированность всей жизни. Причем, как старшим поколениям это нравилось, так и младшим. При этом, был заранее известен путь, который можно было пройти личности от детскх яслей и садов, школу, техникум, вуз, профессиональная деятельность, работа до пенсии со всеми преференциями и заслуженными наградами за отличные и хорошие знания до за доблестный труд. Никакой неопределенности, никаких метаний, думаний и др. у основного социума... [3, с. 26].

Учился в школе хорошо — получай образование в вузе и работай ИТР или врачом, учителем и т.д.

Учился хуже — середнячок — заканчивай техникум и работай медсестрой, техником и т.д.

Учился плохо — дорога в ПТУ и в рабочие, но это звучит «гордо» и также за добросовестный труд награждался человек...

То есть были и известные социальные лифты, когда при большом желании (мотивации) человек мог подняться в следующую или более высокие социальные страты...

Но на сегодняшний день все значительно сложнее — утрачены социальные гаранты продвижения молодых специалистов. При этом существуют опыт старших поколений, которые проживали свои «падения» и «подъемы» в 80–90-х годах XX века или нулевых XXI века, которые и выступают советчиками молодежи.

Поэтому молодой человек, не имея опыта, слушая старшее поколение, начинает бояться нового...

Третьей причиной этой боязни выступает собственно психологическая — нежелание личности проанализировать ситуацию до ее возникновения — «*что возможно в новой ситуации? Что в этом плохого и что хорошее? Что мне не подходит? Как это не допустить?*» [4, с. 155].

Часто это не возникает не потому, что человек лениться и не хочет этого делать, а не приучен к этому.

Помочь ему в этом может **формирование когнитивной или познавательной культуры**, которая и предполагает, в первую очередь, *формирование мыслительных операций — анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, а также классификация, категоризация, конкретизация* и др. [5, с. 36].

Кроме того, важно и сформированное на высоком уровне *восприятие, а через него сензитивность* и апперцепцию к социуму, его членам, и всему, что окружает нас, его свойства — *предметность, константность, целостность, апперцепция, структурность, осмысленность, иллюзия, избирательность* [10, с. 72].

Важна и мнемическая деятельность с ее процессами — сохранение, запоминание, воспроизведение и забывание. Так например, В.Я. Ляудис [2, с. 8] выделила четыре операции мнемического действия: 1) ориентировка в запоминаемом материале, категоризация и установление его состава и структуры; 2) поиск и выделение соответствующего материалу способа группировки; 3) группировка элементов, перестройка материала на основе внутригрупповых связей, которые были установлены предшествующими операциями; 4) установление межгрупгювых связей. Последняя операция завершает систематизацию предъявляемого материала и приводит к построению мнемосхемы (т.е. схемы, воспроизводящей состав материала и его структуру).

Значимо для формирования когнитивной культуры как *внимание и высокий уровень развития его основных характеристик — устой-*

чивость, концентрация, сосредоточенность, распределение, переключаемость, предметность, объем [8, с. 23].

Одним из главных показателей когнитивной культуры выступает *принятие осознанных решений* [6, с. 45; 7, с. 28; 11, с. 96].

Вот осознание и овладение этим *навыком — принимать осознанные решения* — поможет молодой личности устоять в мире неопределенности, разрешить проблемы, которые возникают в новой ситуации, неизвестной, но полной новых возможностей развития для личности, а не страхов [9, с. 17].

Поэтому роль психолога в условиях неопределенности изменяющегося мира и заключается научить человека не бояться нового, не бежать от него, а овладеть когнитивной культурой и научиться использовать ситуации неопределенности и изменений в свою пользу с максимальной выгодой для себя.

Список литературы

1. *Ахтамьянова И.И.* К формированию когнитивной культуры студентов // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. VIII междунар. науч.-практ. конф. — Новосибирск: СибАК, 2011. — С. 56–62.
2. *Ляудис В.Я.* Психология инновационного обучения в диалоге с культурно исторической психологией Л.С. Выготского // Известия академии педагогических и социальных наук. — 1996. — № 1. — С. 6-11
3. *Москаленко О.В.* Саморазвитие и самореализация современного будущего профессионала в ценностно-смысловом контексте социума // Образовательные технологии. — 2017. — № 1. — С. 22–33.
4. *Москаленко О.В.* Роль студенческого инфантилизма в развитии и преодолении кризиса ответственности выпускников вузов // Акмеология. — 2017. — № 1. — С. 153–158.
5. *Москаленко О.В.* Психодидактика высшей школы: проблемы и поиск путей их решения. — М.: Издательство Нестор-История, 2016.
6. *Москаленко О.В.* Акмеология карьеры личности. — Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2012.
7. *Москаленко О.В., Лаврентьева И.В.* Зависимость формирования структуры и социально-психологических характеристик профессиональной компетентности будущих социальных работников от социума. — М.: Изд-во МААН, 2013.
8. *Москаленко О.В., Храмова О.Б.* Комплексная программа психологического сопровождения карьерного развития студентов в процессе получения высшего образования. — М.: Изд-во МААН, 2013.
9. *Москаленко О.В., Сторожева Ю.А.* Содержательные и сущностные характеристики особенностей профессионального самоопределения студенческой молодежи. — М.: Изд-во МААН, 2013.
10. *Москаленко О.В.* Возможности психодидактических приемов и методов в организации учебного процесса высшей школы // Образовательные технологии (г. Москва). — 2015. — № 4. — С. 72–89.
11. *Никитина Е.А.* Субъект познания, когнитивная культура личности и образование как hi-hume // Ценности и смыслы. — 2011. — С. 94–107.
12. *Пермяков Г.Л.* Пословицы и поговорки народов Востока. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015.
13. Русские пословицы и поговорки. Режим доступа: http://posloviz.ru/. Дата обращения 20.03. 2019 г.

УДК 93/94

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

В.В. Мурашова,
студентка 1 курса
факультета «Право социального обеспечения»,
направления «Психологические проблемы виртуального общения»,
Московский Областной колледж информации и технологии — МОКИТ,
г. Подольск, РФ, Московская область

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF VIRTUAL COMMUNICATION

V.V. Murashova,
1st year student,
Faculty of social security
Law Directions « Psychological problems of virtual communication
«Moscow Regional College of information and technology — MOKIT»,
Podolsk, Russia, Moscow region
E-mail: vika-murashova@inbox.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
“Humanities and communication technologies”,
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена психологическим проблемам виртуального общение. Виртуального общение перебралось в нашу повседневную жизнь, тем самым происходит проблема в познаниях русского языка. Привыкая к виртуальному общению, люди перестают общаться в реальной жизни. В виртуальном общении личность людей всегда приукрашена, тем самым человек формирует свою личность в Интернете, которая абсолютно не совпадает в реальной жизни. У людей появляются психологические проблемы, например: чувство паники из-за невозможности попасть на свою страницу, навязчивость в просматривании сообщений, лайков, комментарий, репостов и так далее.

Ключевые слова: виртуального общение, реальное общение, Интернет, социальные сети, интернет-зависимость.

Abstract. article is devoted to psychological problems virtual communication. Virtual communication got over in our everyday life, thereby there is a problem in knowledge of Russian. Getting used to virtual communication, people cease to communicate in real life. In virtual communication the identity of people is always embellished, thereby the person forms the personality on the Internet who does not coincide in real life at all. People have psychological problems, for example: feeling of panic because of impossibility to get on the page, persistence in survey of messages, likes, the comment, reposts and so on.

Key words: virtual communication, real communication, Internet, social networks, Internet dependence.

Интернет сегодня — это самый огромный источник информации, который знало человечество. Такие возможности, как быстрота и доступность связи между пользователями на

дальних и близких расстояниях, позволяют использовать Интернет не только как инструмент для познания, но и как инструмент для общения. Компьютерная коммуникация имеет ряд особенностей в сравнении с реальным общением. К этим особенностям можно отнести следующие.

1. Расширение возможностей и границ коммуникации, т.к. собеседников можно найти почти в любой точке мира.
2. Оба партнера в процессе коммуникации находятся в привычном жизненном пространстве.
3. Виртуальное общение преимущественно осуществляется в письменной форме (чаты, электронная почта), что дает возможность совершенствовать умения и навыки письменной речи.
4. Участники коммуникации получают информацию о личности партнера, о его взглядах на окружающий мир.
5. Виртуальное общение осуществляется в форме устных сообщений или электронных писем [4, с. 2].
6. Обмен сообщениями позволяет развивать умение понимать письменный текст, который сопровождается пояснениями при необходимости. Регулярный обмен электронными письмами при виртуальной коммуникации позволяет усовершенствовать умения и навыки письменной речи, пополняет словарный запас, расширяет кругозор, совершенствует умения работы с интернетом [3, с. 29].

Большинство манипуляций информацией в информационном обществе происходят с помощью интерактивных форм взаимодействия и воздействия, поскольку это значительно ускоряет процессы получения и ее обработки. Таким образом, обесценивается живое общение, превращаясь в виртуальное, выгодное и доступное, позволяющее в кратчайшие сроки одновременно обрабатывать множество информационных потоков. Виртуальное общение включает в себя новые знаковые системы, образуя новый язык информационного общества. Новая система знаков выступает средством общения в сети, а также управляет информационными потоками. Через виртуальный язык пользователи интернета могут самовыражаться, передавать важную информацию. Виртуальное «Я» реализуется и существует через речь, которая обладает следующими характеристиками: ситуативность, неполнота, в отличие от обыденной речи; возможность коммуникации с несколькими людьми. Общаясь сразу с несколькими пользователями интернета, индивид может почувствовать себя успешным, но в дальнейшем это может оказать в общении негативную роль. Виртуальное общение и реальное имеют между собой существенную разницу. Общаясь виртуально, пользователи интернета обращают внимание на кругозор, ум, юмор собеседника, умение вести беседу, по своему вкусу «дорисовывают» образы, наделяют их несуществующими качествами [1, с. 89].

Основная проблема виртуального общения заключается в том, что чем дольше люди общаются в интернете, тем будет больше несовпадений в образах. Если в будущем пользователи интернетом планируют продолжить знакомство в жизни, то психологи советуют не затягивать с виртуальным общением и перевести его максимально быстро в реальное. Однако и это не гарантирует от разочарований, обманутых ожиданий и несовпадений представлений с реальными образами [8].

Среди причин обращения к Интернет как инструменту общения выделяют:

1. Недостаточное насыщение общением в реальных контактах. В подобных случаях пользователи быстро теряют интерес к Интернет-общению, если появляются возможности для удовлетворения соответствующих потребностей в реальной жизни.
2. Возможность реализации качеств личности, проигрывания ролей, переживания эмоций, по тем или иным причинам фрустрированных в реальной жизни. Подобная возможность обусловлена вышеперечисленными особенностями общения посредством сети — анонимностью, нежесткой нормативностью, своеобразием процесса восприятия человека человеком. Желанием переживания тех или иных эмоций объясняется, вероятно, и стремление к эмоциональному наполнению текста.

Общение посредством Интернет имеет свои специфические особенности, которые отличают этот вид общения от привычного всем нам [8].

Среди этих особенностей И. Шевченко отмечает следующие.

1. Анонимность.
2. Своеобразие протекания процессов межличностного восприятия в условиях отсутствия невербальной информации.
3. Добровольность и желательность контактов. Пользователь добровольно завязыва-

ет контакты или уходит от них, а также может прервать их в любой момент.

4. Затрудненность эмоционального компонента общения и, в то же время, стойкое стремление к эмоциональному наполнению текста, которое выражается в создании специальных значков для обозначения эмоций или в описании эмоций словами (в скобках после основного текста послания).
5. Стремление к нетипичному, ненормативному поведению.

Зачастую пользователи презентируют себя с иной стороны, чем в условиях реальной социальной нормы, проигрывают не реализуемые в деятельности вне сети роли, сценарии, ненормативного поведения [2, с. 108–110].

В текстовой коммуникации в Интернете люди часто создают себе так называемые «виртуальные личности», описывая себя определенным образом. Виртуальная личность наделяется именем, часто псевдонимом. Псевдоним называется “nick” (от « nickname» — псевдоним) или “label” — «лейбл», «ярлык». Конечно, не все создают себе образ в Интернете, отличный от реального образа и стиля поведения. Гипотетическим объяснением того, почему одни люди конструируют виртуальные личности, а другие — нет, может быть, степень социальной ригидности личности. Выделяется два основных типа социальной ригидности. **Первый** — это ролевая ригидность (или ригидность «Я» — концепции), которая проявляется в том, что человек воспринимает себя как исполнителя строго определенного набора ролей и, соответственно, «упорствует в определенных видах ролевого поведения». **Второй** — это диспозициональная ригидность (наличие жестких установок, определяющих восприятие мира в черно-белых тонах) [1, с. 95].

Конструирование виртуальных личностей может носить возрастной характер и быть связана с самоопределением. Многие авторы отмечают существование кризиса идентичности в подростковом возрасте, когда собственное «Я» представляется подростку размытым. При этом виртуальные личности могут выполнять функцию самоверификации. Конструирование виртуальных личностей в Интернете — это отражение изменений структуры идентичности человека (тенденция к множественности идентичности в реальной жизни), которое является отражением социальных изменений [1, с. 98–100].

Очевидно, что для того, что бы конструировать виртуальные личности, нужно не только быть в принципе способным видеть себя как потенциального исполнителя различных ролей, но и хотеть исполнять эти роли. Можно предположить, что желание конструировать виртуальные личности может быть связано с тем, что реальность не предоставляет возможностей для реализации различных аспектов «Я», или же, что действительность может быть слишком «ролевой», слишком нормативной. Это порождает у человека желание преодолеть нормативность, что ведет к конструированию ненормативных виртуальных личностей. В частности, это может проявляться в конструировании виртуальных личностей другого пола, нежели их обладатель, или вообще бесполых. В реальном обществе существуют определенные нормы, которые предписывают человеку определенного пола соответствующее этому полу поведение. В виртуальном обществе человек может быть избавлен от того, чтобы демонстрировать социально желательное для своего пола поведение, представившись в сети как лицо противоположного пола. То есть, если реальное общество ограничивает возможности самореализации человека, у него появляется мотивация выхода в сеть и конструирования виртуальных личностей. Если же человек полностью реализует все аспекты своего Я в реальном общении, мотивация конструирования виртуальных личностей у него, скорее всего, отсутствует. В описанном случае общение в Интернет носит характер дополнения к основному общению. Но оно может иметь и компенсаторный, замещающий характер. Это происходит в случае формирования Интернет-зависимости [6].

Интернет-зависимость определяется как «навязчивое (компульсивное) желание выйти в Интернет, находясь off-line, и неспособность выйти из сети Интернет, будучи on-line». Это явление более распространено на Западе, где стоимость доступа в сеть намного дешевле, и это способствует более широкому распространению и большей популярности Интернет. В России об этом явлении стали говорить совсем недавно. Для нас это явление представляет интерес с той точки зрения, что Интернет-зависимость может являться индикатором низкой коммуникативной компетентности и, следовательно, низким уровнем психологической культуры личности пользователя. Исследователи приводят различные критерии Интернет-зависимости. Кимберли Янг приводит 4 симптома этого явления.

1. Навязчивое желание проверить e-mail.
2. Постоянное ожидание следующего выхода в Интернет.

3. Жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в Интернет.
4. Жалобы окружающих на то, что человек тратит слишком много денег на Интернет [7].

Анализ причин Интернет-зависимости привел к выводу, что большинство Интернет-зависимых приходят в сеть ради общения. Это может свидетельствовать о компенсаторном характере общения в Интернет у этой группы людей. Интернет-зависимые получают в Интернет различные формы социального признания. Их зависимость может говорить о том, что в реальной жизни социального признания они не получают, а также о том, что в реальной жизни у этой группы людей могут существовать определенные трудности в общении, которые снижают их удовлетворенность реальным общением. На другом полюсе континуума находятся пользователи, которые приходят в сеть не ради многочасового бесполезного общения, но ради поддержания деловых контактов и нахождения необходимой информации. То есть среди пользователей существуют различные мотивы применения Интернет в деятельности. Это приводит нас к следующей проблеме — проблеме мотивов пользователей Интернет [5].

Сейчас в российской сети появилось сообщество антивиртуалов, которые борются против «ненатуральных» способов общения. Любой может зайти на их страничку и подписаться под манифестом.

Каждый день только на веб-чатах. Вместо того, чтобы собраться, попить чая, сходить в кино, тысячи людей сидят, сгорбившись за клавиатурой, перед монитором и ищут счастья в Интернете.

Сколько встреч с друзьями не состоялось из-за того, что кто-то спешил поскорее «залезть» в социальные сети, сколько нервов потрачено из-за того, что друг вышел из сети, не ответив на сообщение или просто не заходил онлайн.

А ведь вокруг нас столько замечательных людей, которые находятся рядом с нами, сколько рядом людей для общения, с которыми совсем не надо покупать монитор, часами ждать ответ на запрос в заявки друзья, покупать микрофон и т.д. Многие люди не согласны с тем, что подобные средства общения способствуют развитию какого-либо хорошего качества в нас, может развивать только замкнутость, зависимость от социальных сетей и ухудшения здоровья.

Подобное общение — выход из положения для застенчивых и закомплексованных людей, пользование электронными каналами общения приводит лишь к усугублению психологических конфликтов.

Лишь уничтожение всех чат-серверов будет способствовать подлинному развитию Интернета, как среды мирового общения.

Список литературы

1. *Жичкина А.Е.* Социально-психологические аспекты общения. — М.: «Мир психологии», 2001. — 117 с.
2. *Мазилов В.А.* Методология и история психологии. — 2006. — Т. 1. Вып. 2. Михаил Семенович Роговин — методолог психологии. — Психология. — М.: АСТ.— С. 112.
3. *Нечаева Е.А.* Сравнительный анализ реального и виртуального общения. Глава 1, 1.2. — Ростов-на-Дону. — С. 60.
4. *Шевченко И.* Некоторые психологические особенности общения посредством Internet. (статья); (Казанский гос. университет, кафедра психологии факультета журналистики, социологии и психологии) Консультативная психология и психотерапия — 2005. — № 1. — С. 3.
5. Виртуальное общение психология. http://blogfact.ru/virtualnoe-obshhenie-psihologiya/
6. Особенности Интернет-коммуникаций https://studfiles.net/preview/2986556/page:5/
7. *Шевченко А.* Проблемы виртуального и реального общения современного человека // Материалы V Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <ahref=«https://scienceforum.ru/2013/article/2013009163»>https://scienceforum.ru/2013/article/2013009163 (дата обращения: 28.03.2019).
8. Психологические особенности общения в процессе использования Интернет http://www.newreferat.com/ref-17927-9.html.

УДК 159.9

ОТНОШЕНИЕ К ДЕНЬГАМ И ЕГО ФОРМЫ КАК ОБЪЕКТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Е.А. Некрасова,
преподаватель кафедры психологии
Военного университета

ATTITUDE TO MONEY AND ITS FORMS AS AN OBJECT OF PSYCHOLOGICAL WORK

E.A. Nekrasova,
Lecturer of the Department of psychology
of the Military University
E-mail: kariffa@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрен континуум проблемного-оптимального-проблемного отношения к деньгам. Дано описание наиболее характерных черт каждой из позиций в предложенном континууме. Указаны условия эффективной работы с темой денег. Предложены средства по работе с темой проблемного отношения к деньгам из числа психологического инструментария.

Ключевые слова: отношение к деньгам, экономическая психология, аддикция к деньгам, детерминанты отношения к деньгам, проявления отношения к деньгам

Abstract. The article considers the continuum of the problem-optimal-problem attitude to money. The description of the most characteristic features of each position in the proposed continuum is given. The conditions of effective work with the topic of money are specified. The means of working with the theme of the problem attitude to money from among the psychological tools are proposed.

Key words: attitude to money, economic psychology, addiction to money, determinants of attitude to money, manifestations of attitude to money

Говоря про деньги, считается, что имеется в виду экономическая категория, и, следовательно, к ней применимы экономические законы. Но в действительности, деньги чаще выступают как объект социального взаимодействия, а также элемент ценностно-смысловой сферы человека.

Еще в 2002 года Даниэль Канеман из Принстонского университета получил нобелевскую премию за применение психологической методики в экономической науке, в особенности — при исследовании человеческого фактора и принятия решений в условиях неопределенности. А в 2017 года Ричард Талер был удостоен нобелевской премии за обоснование психологически реалистичные допущения и их влияние на экономические решения.

Людям кажется, что экономические решения мы принимаем на рациональном уровне [1], тогда как последние исследования приводят все больше доказательств их иррациональности. В связи с этим введение в психологию понятия «отношение к деньгам» [2] обосновано, так как поведение с деньгами строится не на их экономическом значении, а на психологическом субъективном понимании роли и места денег, их ценности и смыслов. Под отношением к деньгам мы понимаем целостную, *устойчивую*, обобщенную и в разной степени осознанную *позицию* к деньгам как объекту действительности, которым приписываются индивидуальные значения и определенные места в системе ценностей субъекта исходя на основании системы факторов (экономической социализации, опыта взаимодействия с деньгами, опыта потери либо приобретения крупных сумм денег как самим субъектом, так и его семьей, отношение деньгам среди близких, установки к деньгам и многое другое [3]).

Весь континуум отношения к деньгам мы предлагаем описать через биполярную шкалу, где на одном полюсе находится такое проблем-

ное отношение к деньгам, которое реализуется через транжирство, а на другом полюсе — проблемное отношение к деньгам, которое реализуется через накопительство (см. рис. 1).

Рис. 1. Континуум проблемного-оптимального-проблемного отношения к деньгам

Три позиции в отношении к деньгам имеют свои специфические проявления. Охарактеризуем проявление отношения к деньгам на проблемных полюсах.

Например, для «накопительства» характерно ассоциация между ощущением безопасности и наличием крупной суммы на хранении. При накопительстве деньги отождествляются с безопасностью, их накопление происходит в ущерб реальным потребностям, вплоть до физиологических, рационализация происходит через так называемый «на черный день». Часто в речи фигурирует фраза и образ про «черный день». У носителей нет четких критериев наступления «черного дня», как и нет конкретных целей для накопления, само наличие денег (или их эквивалентов) создает ощущение безопасности. Носителям присуще недоверие к миру, давление ощущения угрозы, страх смерти и сам процесс накопления снижает тревогу, так как зависит и контролируется субъектом.

При транжирстве деньги часто ассоциируются со «злом», а обладание деньгами вызывает стыд («иметь деньги стыдно»). Носители данной позиции могут быть не удовлетворены своей жизнью, собой, своими достижениями, испытывать дефицит удовольствий в своей жизни, иметь табу на получение каких-то физических или эмоциональных удовольствий. Тогда траты денег могут быть «разрешенной» формой удовольствия, награждением себе, символом жизненных успехов. Так же возможно формирование привычки к тратам и шопоголизму [8] в силу ассоциирования трат и получения удовольствия. При этом существует ориентация на окружающих, важно чувствовать себя «не хуже других», что связано с неуверенностью в себе и неудовлетворенностью собой и своим положением», что вызывает не адекватные, чрезмерные, не соотносящиеся с реальными доходами траты. Могут ущемляться свои потребности, чтобы соответствовать желаемому образу благополучия или не чувствовать стыда.

При оптимальной позиции к деньгам, наиболее характерно использование денег наиболее близко к их изначальному экономическому содержанию, т.е. как инструмент (причем кредит так же будет восприниматься именно как инструмент [6]). Следует отметить, что сами по себе деньги в этом случае не вызывают сильных эмоций, вокруг денег и их использования меньше установок и стереотипов с ними связанных. Накопление и траты денег связаны с объективной жизненной ситуацией (рациональность решений больше определяется уровнем финансовой грамотности, уровнем образования, навыками финансовых операций). Из-за чего проще формируются рациональные экономические привычки, такие как учет трат или планирование бюджета. Носители оптимального отношения к деньгам чаще пользуются инструментами планирования расходов, ставят финансовые цели.

Если рассматривать данные варианты отношения к деньгам через метафору о временной перспективе, то можно обозначить их следующим образом (рис. 2).

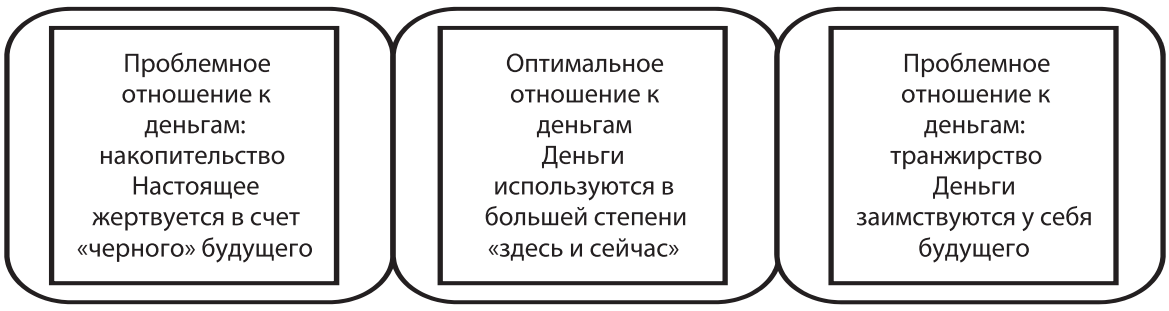


Рис. 2. Время и континуум отношения к деньгам

Отношение (аддикции) к деньгам носят устоявшийся характер как так включены в мировоззрение и систему ценностей субъекта. Они реализуются в паттернах поведенческого и эмоционального реагирования [4] при взаимодействии с деньгами.

Так как тема денег табуирована в обществе — для работы с данной темой психолог сам должен проработать свое отношение к ним. Если психолог испытывает стыд, страх, дискомфорт — это показатели необходимости углубиться в свои стереотипы [10], установки и взгляды на деньги и проработать их.

При работе с темой денег следует исходить из основной задачи, это приближение восприятия денег субъектом к объективной реальности (т.е. «жизни по средствам»). Так же важно выявлять противоречия между отношением к деньгам и реальностью (установок, стереотипов [9]). При эффективной работе с темой денег происходит «инсайт» о сложившейся роли и значении денег в жизни субъекта, выявление субъективных смыслов [5] и значений денег.

Работа с темой денег может строиться как напрямую, через анализ воспоминаний, ситуаций, конкретных поведенческих реакций. А так же косвенно, через метафоры и аллегории, например через поговорки и пословицы и их трактовку, через анализ семейной истории и стратегий взаимодействия с деньгами у представителей расширенной семьи (используя метод генограммы), через анализ влияния других людей и взаимоотношения с ними на финансовые решения и поведение. Отдельно можно выделить прием сравнения используемых сейчас финансовых решений, путей, привычек и желаемого поведения [7], например через анализ распределения доходов в семье текущего и идеального с последующим анализом путей достижения данных изменений.

Таким образом, нами рассмотрен континуум проблемного-оптимального-проблемного отношения к деньгам. Дано описание наиболее характерных черт каждой из позиций в предложенном континууме. Предложены средства по работе с темой проблемного отношения к деньгам.

Список литературы

1. *Бревнов В.Г., Ашлапов А.Н., Рыбакова Е.А.* Психология денег в России // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. — 2012. — Т. 2. — № 8. — С. 126–127.
2. *Голубева Е.В.* Отношение к деньгам как аспект психологической суверенности // Вестник Самарского муниципального института управления. — 2012. — № 1. — С. 51–56.
3. *Гудзовская А.А., Никитина Т.А.* Исследование социально — психологических аспектов отношения к деньгам // Известия Академии управления: теория, стратегии, инновации. — 2011. — № 5. — С. 52–59.
4. *Климова Е.М.* Взаимосвязь стрессоустойчивости и карьерных ориентаций студентов-психологов // Наука на благо человечества — 2016. Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов, посвященной 85-летию МГОУ. — 2016. — С. 56–63.
5. *Крутелёва Л.Ю.* Смысложизненные стратегии современной молодежи // Северо-Кавказский психологический вестник. — 2008. — Т. 6. — № 1. — С. 18–21.
6. *Мужичкова Ю.Е.* Психология обыденных представлений о долгах и кредитах // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. — 2015. — № 4. — С. 37–44.
7. *Носов А.В.* Социально-психологическая компенсация профессионально-деструктивных качеств офицеров-руководителей. Автореф. дис. ... кандидата психологических наук / Военный университет. — М., 2004.
8. *Павлова О.Е., Гагарина М.А.* Личностные детерминанты долгового поведения // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. — 2014. — № 6 (45). — С. 264–270.
9. *Поветьев П.В.* Ценностно-смысловые детерминанты социального познания в ситуации межличностного взаимодействия // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. — 2008. — № 2. — С. 91–101.
10. *Тюрин А.И., Носов А.В.* Теоретические и методические аспекты оценки служебного поведения военнослужащих вооруженных сил российской федерации // Право в Вооруженных силах. — 2010. — № 10 (160). — С. 33–35.

УДК 159.972

ОЦЕНКА ТРЕВОГИ И ДЕПРЕССИИ У КУРСАНТОВ-КОНТРАКТНИКОВ ВУ МО РФ

Е.Н. Нестерова,
кандидат биологических наук,
старший преподаватель кафедры психологии,
Военный университет Министерство обороны Российской Федерации, Москва

В.А. Лаврова,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

EVALUATION OF ANXIETY AND DEPRESSION IN CONTRACTUAL CADETS OF THE HIGHER EDUCATION INSTITUTE OF THE MINISTRY OF DEFENSE OF RUSSIAN FEDERATION

E.N. Nesterova,
PhD in Biology,
senior lecturer of the Department of psychology,
military university of the ministry of defense of the russian federation, Moscow
E-mail: deva033@mail.ru

V.A. Lavrova,
PhD in Biology, assistant professor
of the Department of Economic and Labor Psychology.
IWC, Moscow
E-mail: valavrova@mail.ru

Аннотация. В статье приводятся результаты исследования психического состояния у военнослужащих по призыву и контрактной службы с помощью «Госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS)».

Ключевые слова: психическое здоровье, военнослужащие контрактной службы, служба по призыву, тревога и депрессия, шкала тревоги и депрессии, сохранение и укрепление психического здоровья военнослужащих.

Abstract. The article presents the results of a study of mental in conscripts and contract service using the "Hospital scale of anxiety and depression (HADS)".

Key words: Mental health, contract military, conscription service, anxiety and depression, anxiety and depression scale, psychological maturity, preservation and enhancement of mental health of military personnel.

При трансформации политических ландшафтов за последние двадцать лет развитие российской государственности неотъемлемо связано с укреплением вооруженных сил страны. После относительно недолгого периода потепления отношений с Западной Европой и США Россия столкнулась с политикой двойных стандартов, проводимой этими странами, которая не отвечает ее национальным интересам. В мировой политике произошел стратегический переход от концепции холодной войны к подготовке и развертыванию так называемых гибридных войн. В этих войнах используется широкий спектр враждебных действий, в том числе информационно психологическое воздействие на население, которое должно спровоци-

ровать тревожные состояния, депрессию, неуверенность в завтрашнем дне.

В такой сложной ситуации большую роль в поддержании высокой боевой готовности военнослужащих играет подготовка военных психологов. Работая в войсках, они способствуют укреплению их мотивации на служение отечеству. Военная служба неизбежно сопровождается значительными психическими и физическими нагрузками. К таким психологическим нагрузкам относятся: разлука с домом и семьей, повышенная служебная ответственность, невозможность уединиться и необходимость в строгом подчинении. Физические нагрузки сопряжены с изменением ритма жизни, регламентированным режимом, определенными бытовыми неудобствами, различными профессиональными задачами, связанные с большими энергетическими затратами. Все это предъявляет повышенные требования к состоянию психического и физического здоровья военнослужащих.

Военнослужащий считается психически здоровым, если он умственно развит, достаточно психически уравновешен, способен усваивать учебную программу, а также, он должен, находясь в организованном воинском коллективе, уметь переносить повышенные психические и физические нагрузки без последствий для своего физического и психического здоровья.

Для сохранения и укреплению психического здоровья военнослужащих ВС РФ был подписан приказ Минобороны РФ №533 от 4.08.2014 г. о системе работы командования всех уровней. Согласно этому приказу следует считать фактор сохранения и повышения боеготовности и боеспособности Вооруженных Сил важной составляющей в деле укрепления воинской дисциплины и правопорядка, предупреждения преступлений, происшествий, гибели и травматизма в войсках [8].

В связи с поставленной задачей Военный университет ведет подготовку профессиональных военных психологов, которые должны обеспечить боеспособность военнослужащих, предупредить и выявить нарушения психического состояния. Эти нарушения могут выражаться в хронической усталости, нарушении сна, раздражительности, агрессивности, тревожности и депрессивности [6]. Для их выявления разработаны различные опросники, тесты и шкалы. Они являются способом объективной оценки психологических показателей с целью стандартизации выявления соматического и психического состояния обследуемого, для определения результативности тренировочных программ или реабилитационных процедур, а также для наблюдения за динамикой восстановления различных психосоматических функций у конкретных лиц.

«Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)», разработанная A.S. Zigmond и R.P. Snaith в 1983 г. [9] отражает возникновение тревоги и депрессии. Тревога, возникшая как субъективное отражение нарушенного психовегетативного равновесия, служит наиболее чутким механизмом психического стресса и лежит в основе большей части психопатологических отклонений. Данная шкала отражает такие психические явления как внутренняя напряженность, неуверенность в себе, тревога, снижение настроения, пессимизм, заниженная самооценка. Наличие тревоги и депрессии отражается в повышении оценок по соответствующей шкале.

Тревога воспринимается участником опроса как результат изменений своего физического состояния. Шкала содержит пункты, имеющие отношение к соматическим функциям и эмоциональным состояниям. Сформулированные утверждения позволяют выявить самооценку состояния респондента, эмоциональную значимость для него телесных ощущений и повышенное внимание к своему физическому состоянию здоровья. Эти утверждения не связаны с какой-либо одной функцией и определенной системой организма, а касаются общего самочувствия, работоспособности, напряженности, ощущением бодрости.

Беспокойство за состояние своего физического здоровья, которое возникает на фоне высокого уровня тревоги, часто вначале базируется на ощущениях, отражающих сердечнососудистые нарушения, которые субъективно ощущаются в виде учащенного сердцебиения, сжатия и боли в области сердца, дискомфорт со стороны желудочно-кишечного тракта, мышечных и суставных болях. Тревога, таким образом, приобретает вполне конкретные симптомы и затем может смениться страхом за свое собственное здоровье [7].

Исходно повышенное внимание к себе, обусловливающее перенесение ощущения угрозы с межличностных отношений на процессы, происходящие в собственном организме, сочетается с недостаточной способностью контролировать свои эмоции. Поглощенность внимания собственными вегетативными и соматическими процессами приводит к невнимательности к внешним явлениям, а в социальной среде к

несговорчивости, упрямству и неуправляемости. Групповую деятельность, требующую планирования, взаимодействия и длительного проведения единой линии, такие лица обычно затрудняют. Невозможность длительного и упорядоченного усилия в ряде случаев оправдывается различного рода декларативными заявлениями. Подобное поведение деструктивно отражается на деятельности любого коллектива, дестабилизирует его, что в частности неприемлемо для служебной деятельности военнослужащих.

Соматические симптомы нестабильного состояния здоровья часто сопровождаются стремлением уменьшить напряженность в работе, снизить ее темп, избежать дополнительных физических нагрузок. Эти тенденции проявляется главным образом в состоянии стресса, тогда как в обычных обстоятельствах внешнее наблюдение не может выявить никакой личностной неадекватности.

Методика «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» предназначена для первичного выявления относящихся к ним симптомов. Она была разработана A.S. Zigmond и R.P. Snaith в 1983 г., и адаптирована М.Ю. Дробижевым, в 1993 г. [9; 3]. Эта методика обладает высокой валидностью при выявлении этих двух психических состояний [5]. В проведенном исследовании при тестировании респондентов использовали этот метод.

Целью исследования было выявление повышенного уровня тревоги и депрессии у группы курсантов-контрактников 3 курса ВУ МО РФ, которые проходили обучение по специальности «военная психология». Предполагалось, что военные психологи обладают хорошими характеристиками в отношении психологической устойчивости к факторам стресса. Аналогичное обследование провели с группой военнослужащих по призыву, проходивших службу в инженерно-саперном батальоне.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе исследования был проведено тестирование по шкале тревоги и депрессии у 50 курсантов-контрактников 3 курса в возрасте 21–27 лет, обучающихся на психологическом факультете ВУ МО РФ. Результаты этого исследования представлены в рис. 1.

По результатам обследования группы курсантов-контрактников по шкале тревоги и депрессии (HADS) было выявлено, что 9,5% курсантов-контрактников испытывают повышенную тревожность и 4,7% — повышенный уровень депрессии.

Рис. 1. Результаты обследования курсантов-контрактников по методике «Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)»

При индивидуальной беседе с респондентами было выяснено, что лица с повышенной тревожностью имеют проблемы в учебном процессе, некоторые из них перенесли заболевания, проходили лечение в госпитале.

У 85,8% респондентов признаков депрессивного состояния и тревожности не выявлены, что указывает на хорошее психическое здоровье этой группы военнослужащих.

Обследование группы военных, служащих по призыву в инженерно-саперном батальоне Центрального военного округа, в количестве 50 человек в возрасте 18–21 года дало следующие результаты, представленные в рис. 2.

Рис 2. Результаты обследования военнослужащих по призыву по методике «Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)»

По результатам обследования военнослужащих по призыву по шкале тревоги и депрессии (HADS) было выявлено, что повышенный уровень тревожности и депрессии испытывают 4,7 %. Изначально предполагалось, что состояние служащих по призыву будет хуже, чем у курсантов-контрактников, находящихся в армии несколько лет, и имеющих лучшую адаптацию. Тем ни менее, показатели тревожности и депрессии в этих группах военнослужащих были близкие.

При индивидуальной беседе с респондентами было установлено, что военнослужащие прохо-

дят службу в Вооруженных Силах РФ в течение двух месяцев, что не позволило им полностью адаптироваться к условиям службы. В качестве причин повышенного уровня депрессии чаще называли: изменение ритма жизни, разлука с домом и семьей, строго регламентированный режим поведения, необходимость подчинятьс-ся, невозможность уединиться, определенные бытовые неудобства.

Многие проблемы не только военнослужащих по призыву, но и тех, кто связывает свою профессиональную судьбу со службой в армии, могут быть обусловлены отсутствием у них психологической зрелости. Это может вызвать неуставные отношения, девиантное поведение, различные психотические расстройства. В связи с выявлением в ходе исследования случаев высокой степени тревожности и депрессии, как среди курсантов-контрактников, так и военнослужащих по призыву, необходимо принимать соответствующие меры по укреплению их психологического здоровья. На выполнение этой задачи нацелена деятельность военных психологов, результатом этой работы должно быть формирование психологической готовности к несению военной службы.

При сравнительном анализе уровня тревоги и депрессии у курсантов-контрактников ВУ МО РФ и военнослужащих по призыву ВС РФ существенных расхождений по этим показателям не выявлено, что указывает на отсутствие негативного влияния психотравмирующих факторов военной службы у подавляющего большинства обследуемых (85,8% у контрактников и 90,6% у призывников). Это демонстрирует в целом наличие психической устойчивости военнослужащих, что достигнуто квалифицированной работой служб профессионального отбора, деятельностью командиров подразделений и военных психологов. Выявленные случаи тревоги и депрессии указывают на необходимость и важность работы военных психологов в подразделениях ВС РФ, которые могут выявить такие состояния и оказать психологическую помощь.

В Военном университете проводятся превентивные мероприятия, направленные на своевременное выявление и предотвращение критически важных для военной службы стрессовых ситуаций. В процессе обучения совершенствуются методические приемы, формируется высокое чувство ответственности в профессиональной деятельности [1; 4].

Важной составляющей борьбы с депрессивным состоянием является осознание своего предназначения, ощущение самореализации, обретение смысла жизни в служении отечеству. [2, 10]. Эти психологические характеристики военного психолога обеспечивают важнейший фактор стабилизации его эмоционального состояния и эффективности его профессиональной деятельности.

Список литературы

1. *Алехин И.А., Караяни А.Г.* Проектирование технологии подготовки кадров в системе военно-профессионального образования // Мир образования, образование в мире. — 2012. — № 2. — С. 146–152.
2. *Гожиков В.Я., Шевцова С.В.* Психолого-педагогические факторы становления у курсантов военных вузов ответственного отношения к профессии офицера // Мир образования, образование в мире. — 2014. — №3. — С. 118–125.
3. *Дробижев М.Ю.* Нейрональная пластичность — новая мишень в терапии депрессии. — М.: НЦПЗ РАМН, 1993. — 24 с
4. *Ильясов Ф.Н.* Методология ресурсного подхода к анализу трудовых мотивов и установок // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2013. — № 5. — С. 13–25.
5. *Нестерова Е.Н.* Оценка психического состояния курсантов для валидации с помощью программно-технических средств психофизиологических исследований // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. — 2018. — С. 315–318.
6. *Нестерова Е.Н., Дешевая И.Г., Самсонова К.Е.* Оценка психического статуса, степени тревоги и депрессии у студентов в связи с психотравмирующими факторами окружающей среды // Эколого-ориентированное управление рисками и обеспечение безопасности социально-экономических и общественно-политических систем и природно-техногенных комплексов. Сборник материалов круглого стола. — Государственный университет управления. — 2017. — С. 196–201.
7. *Пантилеев С.Р.* Практикум по психодиагностике. Руководство по интерпретации. — М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2001. — 134 с.
8. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533 «О системе работы должностных лиц и органов военного управления по сохранению и укреплению психического здоровья военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации» (далее — приказ № 533).

9. *Zigmond A.S., Snaith R.P.* The Hospital Anxiety and Depression scale// ActaPsychiatr. Scand. 1983. Vol. 67. P. 361–37.
10. *Шогорева Е.Ю.* Системный подход к самореализации курсантов в образовательном процессе// Военный академический журнал. — 2014. — № 1. — С. 76–81.

УДК 159.9

СПЕЦИФИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ЮНОШЕЙ С ГЕТЕРО-, БИ- И ГОМОСЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ

А.А. Озерина,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры Психологии и педагогики,
Волгоградский государственный университет, Волгоград

Г.А. Родионов,
студент 3 курса
института истории, международных отношений и социальных технологий,
Волгоградский государственный университет, Волгоград.

THE SPECIFICS OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS AMONG YOUNG MEN WITH HETEROSEXUAL, BISEXUAL AND HOMOSEXUAL ORIENTATION

A.A. Ozerina,
PhD in Psychology,
Associate Professor of Department of Psychology and pedagogy,
Volgograd State University, Volgograd
E-mail: ozerina@volsu.ru

G.A. Rodionov,
3rd year student,
Institute of history, international relations and social technologies,
Volgograd State University, Volgograd
E-mail: gennadui25@yandex.ru

Аннотация. Разработано и проведено эмпирическое исследование особенностей межличностных отношений юношей с гетеросексуальной, бисексуальной и гомосексуальной ориентацией. После теоретического обзора был проведен сбор эмпирических данных с помощью методик «Субъективная оценка межличностных отношений» (С.В. Духновский) и методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. Данные были обработаны с помощью программы SPSS 22, методом однофакторного дисперсионного анализа. В результате были выявлены статистически значимые различия (уровень статистической значимости — $p<0,05$) в таких стилях отношения к окружающим как подозрительность, подчиняемость и доминирование, а также статистически значимые различия (уровень статистической значимости — $p<0,05$) выявлены в таких характеристиках дисгармонии межличностных отношений как напряженность, отчужденность, конфликтность и агрессия. Теоретический вклад исследований может быть оценен как пополнение социально-психологического знания новыми фактами. Практическая значимость обусловлена применением полученного знания в некотором предсказании поведения людей с различ-

ными типами сексуальной ориентации в ситуации их межличностных взаимодействий. Полученные в ходе исследования результаты носят сравнительно-описательный характер. В дальнейшем исследование может быть продолжено в направлении увеличения выборки и ее возрастного спектра для выявления более точных и репрезентативных различий у выбранных социально-психологических групп. Альтернативным направлением дальнейшего исследования является установление причинно-следственных закономерностей выявленных различий в характеристиках дисгармонии межличностных отношений.

Ключевые слова: сексуальная ориентация, гомосексуальность, бисексуальность, гетеросексуальность, межличностные отношения.

Annotation. Developed and conducted an empirical study of the characteristics of interpersonal relationships among young men with heterosexual, bisexual and homosexual orientation. After the theoretical review, empirical evidence were collected using the method «Subjective assessment of interpersonal relations» (S.V. Dukhnovsky) and methods for diagnostics of interpersonal relationships T. Leary. The evidence had been processed using SPSS 22, a single-factor analysis of variance. As a result, statistically significant differences (the level of statistical significance — $p < 0.05$) in such styles of attitude to others as suspicion, subordination and dominance, as well as statistically significant differences (the level of statistical significance — $p < 0.05$) were revealed in such characteristics of disharmony of interpersonal relations as tension, alienation, conflict and aggression. The theoretical contribution of research can be assessed as the completion of socio-psychological knowledge of new facts. The practical significance is due to the application of this knowledge in some prediction of the behavior of people with different types of sexual orientation in the situation of interpersonal interactions. The results obtained in the course of the study are comparative and descriptive. In the future, the study can be continue in the direction of increasing the sample and its age spectrum to identify more accurate and representative differences in the selected socio-psychological groups. An alternative direction of further research is the establishment of cause-and-effect regularities of the revealed differences in the characteristics of disharmony of interpersonal relations.

Key words: sexual orientation, homosexuality, bisexuality, heterosexuality, interpersonal relations.

В ходе социальные взаимодействия раскрывается субъективное переживание межличностных отношений. Данный Феномен подробно представлен в трудах таких выдающихся психологов, как В.В. Знаков, Д.Н. Исаев, И.М. Палей, И.С. Кон, Б.Г. Ананьев, М.И. Лисина, В.Н. Куницина, Е.О. Смирнова. Вслед за Е.П. Ильиным под межличностными отношениями мы понимаем «субъективно переживаемые взаимоотношения между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных воздействий, оказываемых людьми друг на друга в процессе совместной деятельности и общения» [3, с. 54]. Останавливаясь на возрастных ограничениях в нашем исследовании, можно говорить о плюрализме мнений на счет границ юношеского возраста. Мы же обратимся к Г.С. Абрамовой, которая подчеркивала и физиологические его границы, говоря, что в схеме возрастной периодизации онтогенеза границы юношеского возраста обозначены между 17–21 годом для юношей и 16–20 годами для девушек, но в физиологии его верхнюю границу часто отодвигают к 22–23 годам у юношей и 19-20 годам у девушек [1, с. 229]. Несмотря на разработанность темы, работ, в которых в качестве субъектов изучения выступают социально-психологические группы людей с различными сексуальными ориентациями, недостаточно. Так О.Е. Курочкин говорил, что «психологические причины и характеристики феномена сексуальной ориентации остаются во многом неизученными» [6, с. 139].

Всемирная организация здоровья подчеркивает, что сексуальность является центральным аспектом бытия человека на протяжении всей жизни и включает в себя пол, гендерные идентичности и роли, сексуальную ориентацию, эротизм, удовольствие, интимность и репродукцию.

Стоит отметить, что в исследуемом поле есть немало противоречий, например, Н.А. Цветкова говорила, что «высокий социальный интерес к нетрадиционным сексуальным отношениям контрастирует с малым числом исследований в отечественной психологической литературе, в которых раскрывались особенности гомосексуалов как социально-психологической группы» [10, с. 166]. Также стоит подчеркнуть, что «несмотря на декриминализацию и депатологизацию гомосексуализма, лица с нетрадиционной сексуальной ориентацией остаются в группе риска по психическому и психологическому неблагополучию. Вместе с тем исследований, посвященных изучению гомосексуализма в рамках современной социальной ситуации, практически не проводится» [9, с. 33]. Проти-

воречивость рассматриваемого феномена подтверждает актуальность проводимого исследования для его детального изучения.

В своих рассуждениях Е.В. Даев подчеркивает, что сексуальная ориентация должна рассматриваться как полидетерминированный феномен: «По своей природе признак сексуальной ориентации крайне сложен и состоит из множества лабильных компонентов, в каждом конкретном случае зависящих от взаимодействия уникального генотипа с не менее уникальными сочетаниями постоянно меняющихся факторов окружающей среды» [2, с. 4].

На наш взгляд, в рассмотрении подобного вопроса стоит учитывать процессы социо-психологического конструирования социальной реальности в человеческой активности. Так А.-М.А. Обухова и Д.Д. Исаев отмечали, что «современный этап развития науки заставляет переосмысливать сексуальную ориентацию с позиции социального конструктивизма. В рамках подобного подхода ориентация оказывается не столько природной данностью, сколько интерпретацией действий и чувств индивида. И именно общество задает конкретный смысл (и название) поведению и чувствам» [8, с. 78].

Понятие сексуальной ориентации не может быть сведено к дихотомической модели «норма-патология», оно много шире и разнообразнее: «Представление о гомосексуальности как психической болезни и половом извращении, если не касаться его богословских истоков, покоится прежде всего на отождествлении сексуальности с репродукцией, из которого автоматически вытекает признание гетеросексуальности единственно нормальной (гетеросексизм) или базовой (гетероцентризм) ориентацией. В середине XX в. эта точка зрения стала проблематичной. Исследования А. Кинзи показали, что гомосексуальность распространена значительно шире, чем было принято думать, и к тому же является многомерной. Проведенное Э. Хукер сравнение социальной адаптированности группы гомосексуалов с контрольной группой гетеросексуальных мужчин не выявило между ними существенной разницы и привело к выводу, что гомосексуальность как клиническое явление не существует, а ее формы столь же разнообразны, как формы гетеросексуальности» [4, с. 11].

И.С. Кон дал следующее определение сексуальной ориентации, которое будет использовано нами в качестве рабочего в дальнейшем исследовании: «Сексуальная ориентация — сексуально-эротическое влечение к людям противоположного пола (гетеросексуальность), собственного пола (гомосексуальность) или к лицам обоих полов (бисексуальность)» [5, с. 238].

А.Ю. Маленова и К.В. Малюга в своем исследовании подчеркивали, что «несмотря на то, что гомосексуальность не связана с конкретным полом, более отчетливо этот феномен проявляется в мужской выборке» [7, с. 67].

Цель исследования — выявить особенности межличностных отношений юношей с гетеросексуальной, бисексуальной и гомосексуальной ориентацией.

Для выявления особенностей межличностных отношений были использованы методы сбора эмпирических данных: методика «СОМО» (С.В. Духновский) и методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. Данные были обработаны с помощью однофакторного дисперсионного анализа. Эмпирической базой исследования выступили интернет сообщества г. Волгограда. Выборку составили 99 юношей в возрасте 17–23 года — 33 гетеросексуальной, 33 бисексуальной и 33 гомосексуальной ориентации.

Во-первых, установлены особенности в следующих стилях отношения к окружающим: подозрительный стиль отношения к окружающим, подчиняемый стиль отношения к окружающим, доминирование над окружающими. Сопоставляя юношей с разными типами сексуальной ориентации по критерию подозрительного стиля отношения к окружающим ($p = 0{,}000$), можно говорить о том, что гетеросексуальные в сравнении с другими наименее подозрительны ($M = 5{,}6667$), бисексуальные — наиболее подозрительны ($M = 9{,}1515$), когда как у гомосексуальных юношей данный критерий выражен на среднем относительно других уровне ($M = 8{,}6061$). По критерию подчиняемого стиля отношения к окружающим ($p = 0{,}014$) отмечается наименьший показатель у гетеросексуальных юношей ($M = 6{,}0606$), у бисексуальных юношей данный критерий выражен на среднем относительно других уровне ($M = 8{,}2121$), у гомосексуальных юношей отмечается наибольший показатель ($M = 8{,}5152$). Критерий доминирования над окружающими ($p = 0{,}043$) наиболее выражен у гетеросексуальных юношей ($M = 8{,}4303$), у бисексуальных юношей данный критерий выражен на среднем относительно других уровне ($M = 6{,}3727$), у гомосексуальных юношей — наименее выражен ($M = 6{,}3727$).

Во-вторых, установлены характеристики дисгармонии межличностных отношений с по-

мощью самооценок обследуемого: напряженность (p=0,007), отчужденность (p=0,012), конфликтность (p=0,016), агрессия (p=0,030). У гетеросексуальных юношей отмечается наименьшая выраженность всех характеристик дисгармонии межличностных отношений: напряженность (M=36,4545), отчужденность (M=36,6970), конфликтность (M=31,3636), агрессия (M=33,3333). У бисексуальных юношей наиболее ярко выражены характеристики дисгармонии межличностных отношений: напряженность (M=49,0000), отчужденность (M=46,3939), конфликтность (M=38,2727), агрессия (M=40,4848). Характеристики дисгармонии межличностных отношений у гомосексуальных юношей выражены на среднем относительно других уровне: напряженность (M=45,9697), отчужденность (M=44,0606), конфликтность (M=36,3333), агрессия (M=38,1212).

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы. Показатели во всех трех выборках, сопоставляемые с нормативными данными методик, носят средний характер, не принимая предельных значений. В межличностных отношениях гетеросексуальные юноши занимают наиболее доминирующую позицию по сравнению с юношами с би- и гомосексуальной ориентацией. По их субъективной оценке, их отношения гармоничны в условиях настоящего общества. Бисексуальные юноши более подозрительно по сравнению с другими юношами относятся к окружающим. Наличие сравнительно наиболее выраженные характеристики дисгармонии межличностных отношений позволяет высказать предположение о возможном осложнении общения бисексуальных юношей в сравнении с гомо- и гетеросексуальными. У гомосексуальных юношей можно выделить наиболее подчиняемый (наименее доминирующий) стиль общения с окружающими по сравнению с гетеро- и бисексуальными.

Полученные в исследовании выводы носят сравнительно-описательный характер и могут служить почвой для дальнейших исследований. Исследование может быть продолжено в направлении увеличения выборки для выявления более точных и репрезентативных различий у выбранных социально-психологических групп. Альтернативным направлением дальнейшего исследования может быть установления причинно-следственных закономерностей выявленных различий в стилях отношения к окружающим и характеристиках дисгармонии межличностных отношений.

Список литературы

1. *Абрамова, Г.С.* Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. — М.: Прометей, 2017. — 708 с.
2. *Даев, Е.В.* О биологическом и социальном в сексуальной ориентации человека: хемокоммуникационная гипотеза / Е.В. Даев // Экологическая генетика. — 2016. — № 14 (3). — С. 3–12.
3. *Ильин, Е.П.* Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. — СПб.: Питер, 2018. — 592 с.
4. *Кон, И.С.* О нормализации гомосексуальности / И.С. Кон // Сексология и сексопатология. — 2003. — № 2. — С. 2–12.
5. *Кон, И.С.* Сексология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 — 384 с.
6. *Курочкин, О.Е.* Особенности представлений о себе и о партнере в лесбийских и гетеросексуальных парах / О.Е. Курочкин // Московский психотерапевтический журнал. — 2008. — № 2(57). — С. 139–159.
7. *Маленова, А.Ю., Малюга, К.В.* Особенности полоролевой идентичности у молодых женщин с нетрадиционной сексуальной ориентацией / А.Ю. Маленова, К.В. Малюга // Вестник Омского университета. Серия «Психология». — 2017. — № 3. — С. 66–78.
8. *Обухова, А.-М.А., Исаев, Д.Д.* Психологические компоненты сексуальной ориентации / А.-М.А. Обухова, Д.Д. Исаев // Педиатр. — 2012. — № 3 (4). — С. 78–80.
9. Особенности полоролевой идентичности у лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией / [М.Б. Симоненкова и др.] // Психология и право. — 2011. — № 4. — С. 33–43.
10. *Цветкова, Н.А.* Особенности межличностных отношений мужчин с гомосексуальной ориентацией / Н.А. Цветкова // Теория и практика общественного развития. — 2013. — № 10. — С. 166–169.

УДК 159.97

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СУЩЕСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

В.В. Петешев,
студент 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Зарубежное регионоведение»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT AND THE EXISTENCE OF THE PERSON

V.V. Peteshev,
the student of I course,
Department of International relations and SE,
Direction «Foreign Regional Studies»
IWC, Moscow
Email: petesheff28xx@gmail.com

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies",
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Данная статья затрагивает актуальную тему современности — развитие личности в современном мире. В работе рассмотрено понятие «личность» как фактор социальных изменений и как фактор, влияющий на организационное поведение. Особое внимание уделяется рассмотрению понятия личности, развитию психологических наук, трудам известных психологов, социологов и другим исследователям данной проблемы, а также выявлению причинно-следственных связей, которые, в той или иной степени, оказавших влияние на формирование человека. В результате анализа автор выделяет не только важность и актуальность данной проблемы, но и высказывает определенные пути решения. Публикация представляет интерес для студентов факультетов социологии, психологии, культурологии, а также для специалистов для массовой информации и коммуникации.

Ключевые слова: личность, развитие, современный мир, психология.

Abstract. This article touches upon the actual theme of modernity — the development of personality in the modern world. The paper considers the concept of «personality» as a factor of social change and as a factor influencing organizational behavior. Special attention is paid to the consideration of the concept of personality, the development of psychological Sciences, the works of famous psychologists, sociologists and other researchers of this problem, as well as the identification of cause-and-effect relationships that, to varying degrees, have influenced the formation of a person. As a result of the analysis, the author highlights not only the importance and relevance of this problem, but also expresses certain solutions. The publication is of interest to students of the faculties of sociology, psychology, cultural studies, as well as to specialists for mass information and communication.

Key words: personality, development, modern world, psychology.

Исследования на данную тему считаются дискуссионными не только на территории Российской Федерации, но и во всей Европе, Америке и во многих азиатских странах. Необходимо показать важность изучения развития психологических наук, поскольку только благодаря психологии мы сможем проследить цепь событий, выявить причинно-следственные связи тех или иных действий, совершенных исследователями во все времена существования человека. То, что складывается в последние десятилетия с личностью, безусловно, можно назвать большим прогрессом.

Весомый вклад в зарубежной и отечественной исторической литературе, касаемо вопроса изучения становлению личности и выявлению проблем на пути к развитию, внесли: Потамон, Диоген Лаэртский, Гиппократ, З. Фрейд, Н. Бердяев, К. Ясперс, В.В. Жириновский, а также А.Е. Личко и В.В. Дзюбан. Несмотря на то, что большинство исследователей уже подняли данную проблему, в науке все же остается место для дальнейших изучений проблематики личности.

В данной статье раскрыта сущность личности как последовательность взросления человека, его взаимодействие с окружающим миром, социализация, влияние научно-технического прогресса, а также причины важности данной проблемы.

Для начала нужно выяснить, что же такое термин «личность». Обращаясь к толковым словарям, мы найдем разную интерпретацию данного термина. Так, например, в «Толковом словаре живого и великорусского языка Даля» слово «личность» разъясняется как: «совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность. Воспитание личности в человеке начинается в детстве. Находится под влиянием его личности» [1, с. 263].

В толковом словаре под редакцией А.П. Евгеньевой, тот же термин расценивается, как «человек с ярко выраженной индивидуальностью, замечательный во всех отношениях» [2, с. 427].

Самым первым источником, оказавшим влияние на личность является религия. На примере Библии, Евангелие, можно сказать, что человек пытается усовершенствовать свою личность еще с давних времен. Библейские догматы, Божьи заповеди, послания Иисуса Христа являются жесткими законами, которые нежелательно нарушать.

В Библии мы находим первые философские представления о человеке, личности и обществе.

Одной из главных идей Библии является идея Предопределения, запрограммированности человеческих жизней и обществ в целом, соотношения предопределения и свободы личности. Следует уточнить, что понимается под понятием «личность» в библейских текстах, прежде чем перейти к изложению этого вопроса.

Существенной особенностью религиозной трактовки личности в любом варианте является рассмотрение ее в тесной связи со сверхъестественным, Богом. Согласно библейским представлениям, все существующее в мире, в том числе и человеческая личность, создано Богом и движимо к предначертанной им цели. В основание человека при его творении было положено два начала. Одно материальное — тело, другое духовное — душа. В Библии подчеркивается, что человек — это «червь земной», «тварь» и зависимое от Бога существо. Материальное, плотское, связывающее человека с природой, будучи временным, является несущественным. Отсюда и человек, как существо физическое, телесное, ограниченное в пространстве и времени, находящееся в причинной зависимости от природного мира, является несовершенным, смертным, чем-то низшим по сравнению с его духовной сущностью. Человека делает личностью только его вторая природа — его душа, дух, которые христиане толкуют по-разному.

Во времена схоластики Фома Аквинский, основываясь на Библии, пытался доказать, что душа обладает не только вегетативными органами и органами чувств, но и интеллектом, волей, способностью до Страшного Суда находиться во временной изоляции от тела, что душа бессмертна и благодаря ей человек становится личностью, так как душа соединяет ее с Божеством. Душа человека неразрывна с его телом. Тело, будучи инертным, нуждается в своем двигателе, роль которого выполняет душа. Она — основа жизни, движущая сила, форма, которая актуализирует тело человека. Связь с Богом делает ее бессмертной, неразрушимой. Другой религиозный философ средних веков, Августин Блаженный, считал, что душа обособлена от тела, является самостоятельной духовной субстанцией. Отсюда вытекают две принципиально различные трактовки человека. Первая, идущая от Платона, через Августина, трактует человека в качестве души, пользующейся телом, вторая понимает человека в качестве единства тела и души (традиция, идущая от Фомы Аквинского).

Такое понимание влияет на отношение к духовному и материальному. У христиан земные

ценности вторичны по отношению к религиозным. Материальные заботы являются не главными. Однако если последователи Августина считают, что могут рассчитывать на загробную райскую жизнь и без особой организации земной жизни, то сторонники Фомы земную жизнь делают посредником, своеобразным проводником верующего в райскую жизнь. [3, с. 13].

Отсюда следует вывод, что Священное Писание формирует личность, борясь с пороками, утверждением осознанности жизни на этой планете ради Всевышнего. В Послании к Евреям говорится: «Без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим его воздает» [4, с. 861].

Апостол дает наставление христианам, излагая свои мысли в Священной книге, чтобы вознести личность к Богу. Идеалом здесь является абсолютное соблюдение всех уставов, правил, любовь к ближним, прощение, милость, смирение. Поскольку не каждый человек обладает такими чертами характера, становление настоящей личностью — христианином, апостол и дает такие наставления последователям и говорит, что только обладая такими качествами, человек может прийти к Богу. Бог –это высшая цель для христиан, и чтобы приблизиться к нему, нужно совершенствовать свою личность.

Наряду с Библией, существовала древнейшая типология личностей, созданная знаменитым древнегреческим целителем, врачом, Гиппократом. Исходя из этой концепции, были выделены 4 типа темперамента, которые пользуются широкой известностью и по сей день, — флегматик, холерик, сангвиник и меланхолик. Приведем краткое описание типов темперамента человека по Гиппократу.

- Сангвиник — уравновешенный, оптимистичный, жизнерадостный. Сангвинический темперамент характеризует человека веселого, эмоционального, общительного, живущего настроением. Он легко переживает неудачи, создает приятный микроклимат в любом коллективе, но не всегда выполняет свои обещания, порой слишком поспешен в делах и суждениях и излишне самоуверен.
- Холерик —это эмоционально вспыльчивый и чрезвычайно активный тип темперамента, склонный к лидерству и доминированию.
- Флегматик — сдержанный и спокойный. Он плохо приспосабливается к новой обстановке и в неблагоприятных условиях может стать пассивным и вялым, при этом отличается самообладанием, терпеливостью, предприимчивостью. В обществе флегматик в меру общителен, не любит пустословия и не подвержен панике в стрессовых ситуациях.
- Меланхолик — чувствительный, неэнергичный, болезненно реагирующий на неприятности, склонный к унынию. Люди с меланхолическим темпераментом подвержены пессимизму, излишне подозрительны и ревнивы, но обладают аналитическим мышлением, творчески подходят к работе, тонко чувствуют и доводят дело до завершения [5, с. 97–104].

Идея гуморальной теории темперамента принадлежит знаменитому врачевателю древности Гиппократу, пытавшемуся в V веке до нашей эры классифицировать типы личности исходя из их индивидуальных особенностей. В основу различий Гиппократ положил количество соков организма человека, которое влияет на его поведение и мировоззрение.

Между тем, в разные времена оценочную систему особенностей человека пытались составить многие психологи, психиатры и физиологи. При этом каждый выделял свои свойства и особенности темпераментов личности и в соответствии с этим делал акцент на разных чертах характера.

Один из наиболее известных психологов, создатель психоаналитики, Зигмунд Фрейд тоже посвятил большую часть своего времени исследованию личности. В XIX веке ученый разработал целую концепцию личности.

В свою очередь, Фрейд разделил личность на 3 составные части: Ид («оно»), к которому относится бессознательное подсознание. Это наши неконтролируемые инстинкты, удовольствия, без которые мы не можем представить свою жизнь, и наше либидо.

Супер-эго («сверх-Я») — это наше сверхсознание. К нему мы можем отнести наше воспитание, воспитанность, сдержанность, этикет, правильные привычки и манеры, поведения в обществе и окружающей среде и всё то, что можно отнести к самоконтролю, нравственности, духовности.

Эго («я») — это истинное сознание; к нему относится разум, рассудок, принцип реальности и внешний контроль. На Эго могут оказывать влияние и Ид (в таком случае, человек поддается своим капризам, например, покупка сладостей вместо натуральных и полезных продуктов или игра в компьютерные игры вместо

домашнего задания), и Супер-Эго (при таком раскладе, в позицию доминирования ставится самоконтроль, сдержанность, например, человек сдерживает свои эмоции ради соблюдения заповедей Библии — как более высшей цели, нежели похоть) [6, с. 183].

В XXI веке существует немало личностей, способствующих исследованию и раскрытию потенциала личностей. Знаменитый политик, лидер партии ЛДПР, депутат Государственной думы Владимир Вольфович Жириновский не раз выдвигал инициативы по становлению и укреплению личности на государственном уровне. Так, например, во время предвыборной агитации в 2018 году, политик предлагал ввести 12-тиклассовое обучение в школе, в котором можно будет обучаться по узкой специализации. При этом по схеме Жириновского в образовательном процессе кардинально ничего не изменится. Как говорит депутат, после 10-го класса ребенок сможет пойти учиться в ПТУ, а после 11-го — в вуз: «12-й класс — узкая специализация, например, если хочешь быть историком — будет класс историков, или архитекторов, спортсменов», — отметил Владимир Вольфович [7, с. 1].

По словам политика, в последнее время школьники все чаще стали ошибаться в выборе будущей профессии, впоследствии они либо бросают учебу в вузе, либо мучаются на нелюбимой работе. В любом случае ситуация не радует, поэтому необходимо принимать меры.

Также лидер ЛДПР неоднократно вносил поправки в Федеральный Закон об Образовании об отмене Единого Государственного Экзамена.

«Руководитель фракции ЛДПР в Государственной Думе РФ Владимир Жириновский и депутаты Ярослав Нилов, Елена Строкова, Борис Чернышов и Василий Власов выступили за отмену ЕГЭ. Соответствующий документ внесен в нижнюю палату российского парламента» [8, с. 1].

Разработчики законопроекта предлагали отменить ЕГЭ в качестве выпускного и вступительного экзамена в образовательные организации высшего образования, заменив его государственными экзаменами по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

«С введением ЕГЭ подразумевалось, что этот экзамен искоренит коррупцию, а также обеспечит эффективную и беспристрастную проверку знаний выпускников. Однако в настоящее время видно, что реформа образования, начавшаяся в 2002 году с введением ЕГЭ, не приносит запланированных результатов, которые должны были бы также выражаться в высоком качестве знаний учеников и доступности высшего образования», — отмечается в пояснительной записке к документу.

Проводить единый государственный экзамен сегодня нет необходимости, поскольку количество выпускников в стране меньше, чем мест в вузах, которые способны принять всех желающих, сообщили депутаты фракции ЛДПР.

По данным некоторых исследований ВЦИОМ, замена вступительных экзаменов в организации высшего образования на ЕГЭ оказалась болезненной для общества. Единый госэкзамен не смог облегчить большинству выпускников поступление в вузы, зато увеличил число стрессовых ситуаций для учащихся.

Старшеклассники часто называют сдачу ЕГЭ — «шоу Интуиция». Потому что выпускникам приходится либо угадывать, какой из четырех предоставленных вариантов ответа выбрать, либо механически зубрить подобные тесты заранее.

«ЕГЭ убивает в детях способность к творчеству и самостоятельному мышлению, не дает им выходить за ограничительные рамки теста. Школьников натаскивают на стандартные задания, учат их просто «проставлять галочки в клеточках»,» — считает лидер ЛДПР Владимир Жириновский.

Проведение ЕГЭ требует значительных расходов от государства, правила проведения единого госэкзамена постоянно меняются.

«Такой подход абсолютно неприменим по отношению к детям, которые не успевают адаптироваться к процедуре проведения ЕГЭ. По сути, происходит эксперимент над учащимися и школами, что является недопустимым», — подчеркивают авторы инициативы, добавляя, что «самостоятельная подготовка учащегося к ЕГЭ почти невозможна — для эффективной подготовки необходимо дополнительно нанимать репетиторов, услуги которых имеют высокую стоимость и непосильны для многих родителей. Также ежегодно выявляется большое количество злоупотреблений при сдаче ЕГЭ».

Исходя из вышеперечисленного, парламентарии делают вывод, что «форма ЕГЭ не эффективна, так как не отражает реальных знаний учащихся», обращая внимание, что «принятие указанного Федерального закона в перспективе предоставит стране более высококвалифицированных специалистов, ведь знания и убеждения, которые сегодня закладываются в умы

школьников, завтра станут политикой и экономикой России».

Все вышеперечисленные действия политика в очередной раз доказывают о неравнодушии человека к созданию и раскрытию потенциала каждой личности, а также улучшению прежних условий и следованию новым современным тенденциям XXI века.

В итоге, нужно сказать, что развитие и изучение личности очень важно для каждого человека, а научные исследования в данной области очень популярны среди всей массы человечества. На эту тему пишется множество книг, снимается много фильмов, проводятся обучающие тренинги по раскрытию потенциала. Именно личность — главный движущийся двигатель прогресса человечества, а раскрытие потенциала способно дать нации признание и огромные заслуги.

Список литературы

1. *Даль В.В.* Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля. — 1863. — Т. 2. — 814 с.
2. Словарь русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Русский язык, 1981–1984. — Т. 2. — 610 с.
3. *Пенькова М.* Библия о личности: монография — М., 2015. — 45 с.
4. Святой апостол Павел — Библия, Новый Завет, Послание Евреям (Евр 11:6). — М., 2018. — 1405 с.
5. *Руднев В.* Гиппократ «Этика и общая медицина. Письма» — М., 2007. — 336 с.
6. *Фрейд З.* Введение в психоанализ. — М.: изд. АСТ, 2018. — 570 с.
7. Журнал «Пресс-служба фракции ЛДПР в Государственной Думе» 2018. Журнал «За русский народ!» — М., 2017. — № 4 (79). — 52 с.

УДК 316.6

СОЦИАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

П.В. Поветьев,
кандидат психологических наук,
старший преподаватель кафедры психологии
Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, Москва

SOCIO-PERCEPTUAL DETERMINANTS OF BEHAVIOR IN A CONFLICT

P.V. Povetiev,
Candidate of Psychological Sciences,
Senior Lecturer of Psychology Department,
Military University of the Ministry of Defence, Moscow.
E-mail: povetiev@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются особенности социального познания в конфликтной ситуации, социально-перцептивные механизмы формирования образа конфликтной ситуации. Социальная перцепция выступает как процесс и результат построения целостного образа конфликтной ситуации, включающего отражение происходящего, образы участников конфликта и их интерпретацию. Данный образ является важнейшим регулятором поведения участников конфликтной ситуации; независимо от степени своей «истинности» именно он детерминирует поведение участников конфликта. При этом социальная перцепция в ситуации конфликта детерминируется степенью категориальной расчлененности сознания и широтой набора личностных конструктов индивида.

Ключевые слова: социальная перцепция, социальное познание, коммуникация, конфликт, личностный конструкт, когнитивная сложность.

Abstract. This article discusses the features of social cognition in a conflict situation, social perceptual mechanisms of forming the image of a conflict situation. Social perception acts as a process and the result of building a holistic image of a conflict situation, including a reflection of what is happening, images of conflict participants and their interpretation. This image is the most important regulator of the behavior of participants in a conflict situation; regardless of the degree of its "truth", it determines the behavior of the parties to the conflict. It is shown that social perception in a conflict situation is determined by the degree of categorical dismemberment of consciousness and the breadth of a set of individual personal constructs.

Key words: social perception, social cognition, communication, conflict, personal construct, cognitive complexity.

В социальной психологии интерес к проблеме социального восприятия, или социальной перцепции, является одной из наиболее устойчивых традиций. Данная проблема, под разными именами, существовала почти с самых первых лет выделения социальной психологии в самостоятельную область знания. Но наибольший интерес социальных психологов к вопросам социального восприятия, образов социальных объектов сформировался в 1950-х годах и по-прежнему остается устойчивым. Термин «социальная перцепция» ввел в середине XX века Дж. Брунер с целью подчеркнуть принципиальную специфику процесса восприятия именно социальных объектов социальными субъектами, которая определяется, прежде всего, тем, что не только параметры воспринимаемого объекта оказываются в данном случае значимыми, но и характеристики самого субъекта восприятия и обстоятельства самой ситуации (значимость для субъекта проблемы, в рамках решения которой осуществляется процесс социальной перцепции и т.п.) [1].

В современной отечественной социальной психологии сложилось понимание социальной перцепции как восприятия, понимания и оценки людьми социальных объектов [см., напр.: 2; 3]. Однако более ранними по употреблению в отечественной литературе являются понятия «восприятие человека человеком» и «познание людьми друг друга», причем и то и другое иногда обозначалось как социальная перцепция [4]. Иногда, действительно, целесообразно говорить не вообще о социальной перцепции, а о межличностной перцепции, или межличностном восприятии. Кроме того, восприятие социальных объектов обладает столь многочисленными специфическими чертами, что и употребление слова «восприятие» может оказаться не совсем точным. По крайней мере, ряд феноменов, имеющих место при формировании представления о другом человеке, не укладывается в традиционное описание перцептивного процесса, как он дается в общей психологии. Как отмечает Г.М. Андреева, все это привело к тому, что термин «социальная перцепция», или, в более узком смысле слова, «межличностная перцепция» зачастую употребляется в литературе в несколько вольном, даже метафорическом смысле [5]. Поэтому в социально-психологической литературе продолжается поиск более точного понятия для характеристики описываемого процесса. Основная цель состоит в том, чтобы включить в процесс восприятия другого человека в более полном объеме некоторые иные познавательные процессы. Многие исследователи предпочитают в этом случае говорить не столько о «восприятии другого», сколько о «познании другого». В отечественной литературе также часто в качестве синонима «восприятие другого человека» употребляется выражение «познание другого человека» [6].

Некоторое смещение акцента в изучении проблемы социального восприятия, или социальной перцепции началось в 1970-е гг., когда в социальной психологии стало активно развиваться направление, получившее название «психология социального познания» (от англ. «social cognition»). Работы представителей данного направления связаны с проблематикой познания повседневной реальности социального мира «обыденным» человеком. Существует несколько подходов к соотнесению понятий социальной перцепции и социального познания. Многие исследователи считают, что когнитивные и перцептивные процессы в социально-психологических явлениях должны рассматриваться отдельно друг от друга. Р. Барон и Дж. Харви располагают познание, основанное на восприятии и познание, основанное на выводе, на разных полюсах континуума социального познания [7]; С.Л. Петер разделяет социально-перцептивный и когнитивный компоненты Я-образа [8]. Другой подход в социальной психологии исходит из представлений о единстве когнитивной сферы. Собственно перцептивные феномены практически не выделяются из общего класса когнитивных процессов. В данном направлении исследований при употреблении терминов «восприятие» и «перцепция» обычно

предполагается результирующий аспект, зафиксированный в образе [9].

На сегодняшний день в качестве субъектов социальной перцепции рассматривают отдельную личность, социальную группу и общность. Таким образом, можно говорить о самовосприятии, межличностном восприятии, межгрупповом восприятии, о восприятии личностью группы, о восприятии группой личности. Крайне важными особенностями протекания процесса социальной перцепции являются эффекты межличностного восприятия, оценки и характер понимания социальными субъектами социальных объектов (эффекты бумеранга, новизны, ореола, стереотипизации и т.д.).

Исследователями подчеркивается, что познание и взаимное воздействие людей друг на друга есть обязательный элемент совместной деятельности, даже если она направлена к достижению какого-либо материального результата. От того, как люди отражают и интерпретируют облик и поведение и оценивают возможности друг друга, во многом зависят характер их взаимодействия и результаты, к которым они приходят в совместной деятельности. Говоря о специфичности социальной перцепции также указывают, что она, зачатую, связана с установлением и сохранением коммуникаций. Образы других людей и складывающееся у человека обобщенное знание о них зависят от целей и характера его коммуникаций с другими людьми, а на эти коммуникации в свою очередь всегда влияет та деятельность, которая объединяет людей, ее содержание, ход и результаты. Образы и понятия, которые формируются у людей друг о друге, неся информацию об объективных характеристиках каждого участника деятельности и о его возможностях, позволяют индивиду вести себя в соответствии с отмечаемыми ими у другого человека свойствами, планировать свое поведение. Таким образом, социально-перцептивные феномены выполняют важнейшую функцию при объединении людей, являются регулятором общения и взаимодействия [6].

Г.М. Андреева отмечает, что «психологическая характеристика «взаимодействия» субъекта и объекта межличностного восприятия заключается в построении образа другого человека. При этом возникают два вопроса: каким способом формируется этот образ, и каков этот образ, т.е. каково представление субъекта об объекте. Именно для ответа на эти вопросы необходимо включение в исследование межличностного восприятия не только субъекта и объекта, но и самого процесса» [4]. Следовательно, можно выделить следующие компоненты, на которые может быть направлено внимание при изучении социальной перцепции: субъект восприятия, объект восприятия, сам процесс восприятия и результат восприятия — образ.

При рассмотрении объектов социального восприятия наиболее часто выделяют следующие классы: субъект, ситуация, другой человек, группа и более широкая социальная общность. При этом наиболее разработанной является проблема восприятия человеком другого человека. Менее представлены исследования восприятия человеком группы. Проблема восприятия человеком широкой социальной общности является наименее развитой [7].

Объективность социальной перцепции состоит не в ее соответствии некой независимой от субъектов реальности (такой «объективной» социальной реальности не существует вовсе), а во взаимном соответствии усвоенных индивидами значений, согласованности их личностных смыслов. Искажение образа социальной реальности у двух человек, непосредственных участников этой ситуации, не есть их отличие от реальности, а является рассогласованием между собой. Как указывал А.Н. Леонтьев, «мы действительно строим, но не Мир, а Образ, активно “вычерпывая” его... из объективной реальности. Процесс восприятия и есть процесс, средство этого “вычерпывания”» [10].

Результатом социальной перцепции является образ социального мира как системное представление об объекте. Многочисленные теоретические и экспериментальные исследования познавательных процессов позволяют выделить три основных уровня психического отражения: сенсорно–перцептивный, представлений, вербально–логический. Образ, регулирующий сознательную целенаправленную деятельность человека, включает, так или иначе, все три уровня психического отражения. Образ мира — понятие, описывающее субъективную, пристрастную модель мира, включающую рациональное и иррациональное, развивающуюся на основе системы деятельностей, в которые включен человек [11]. Образ мира также определяют как «результат моделирования (кодирования, обозначения) мира на языке субъективных переживаний человека (выделение субъективного смысла, истолкование, извлечение значения-для-меня)... результат субъективного истолкования сенсорных данных, преобразования их в перцептивные образы, обобщения их в категории и формирования смысловых сгустков» [12].

Е.Ю. Артемьева (с соавт.), выделяя три слоя субъективного опыта, понимает образ мира в качестве третьего, наиболее глубинного его слоя. При этом первый слой представляет собой перцептивный мир, образуемый системой модальных образов. упорядоченных друг относительно друга объектов. Второй, семантический, слой — структурированную совокупность отношений к актуально воспринимаемым объектам. Наконец, третий слой и есть образ мира в узком смысле, представляющий собой наиболее глубинный слой амодальных структур, образующихся при «обработке» семантического слоя [13].

Образ мира как результат конструирования субъективной репрезентации действительности, руководящий действиями людей, напрямую зависит от межсубъектных отношений. Подтверждением этому могут служить бесчисленные примеры формирования специфического видения мира у классов, профессиональных и иных социальных групп.

Одними из первых провозгласили социально-познавательные процессы доступными для объективного изучения представители когнитивного направления. Они постулировали зависимость поведения субъекта от внутренних познавательных структур, посредством которых человек воспринимает свое жизненное пространство [14].

Заслугой когнитивистов является выявление возможности понимания и интерпретации взаимодействия субъектов в социальной ситуации с точки зрения их субъективного отражения — восприятия, осознания и т.д. Предтечей данного подхода можно считать К. Левина. В отличие от бихевиоризма, его теория поля позволяла рассматривать среду, окружающую человека, с позиции самого индивида, а не с позиции наблюдателя. Описание внешнего мира приобрело действительный психологизм, стало скорее субъективным, чем объективным.

Идеи К. Левина оказали непосредственное влияние на так называемые теории когнитивного соответствия. С. Эш, базируясь на идеях К. Левина, показал, что различия между людьми в суждениях о тех или иных социальных объектах могут в действительности быть следствием индивидуальных различий в восприятии и истолковании этих суждений [15]. Дж. Брунер, одним из первых рассмотревший перцепцию с позиции когнитивизма, обратил внимание на то, что восприятие предполагает акт категоризации. В теории сбалансированных и несбалансированных структур Ф. Хайдера рассматривается перцептивное поле некоего познающего субъекта, в котором присутствуют: он сам, другой субъект, к которому у воспринимающего есть определенное отношение, и третий — объект, по поводу которого и воспринимающий и «другой» имеют какое-то суждение. Когнитивная структура воспринимающего субъекта будет сбалансированной, если она подчиняется обыденному житейскому «правилу»: «мы любим то, что любят наши друзья», «мы любим то, что не нравится нашим друзьям» и т.п. [5]. У. Найссер исследуя многоуровневую семантическую структуру сознания, определяет в качестве центрального звена перцептивного цикла субъективную «схему» [16].

Роль когнитивных компонентов как центральных личностных образований наиболее полно представлена в теории личностных конструктов Дж. Келли. В ней человек предстает, прежде всего, как «наивный» ученый, стремящийся предсказывать и управлять событиями собственной жизни. Это исследователь, конструирующий свою, сугубо индивидуальную теорию мира, в процессе приобретения жизненного опыта выдвигающий определенные гипотезы, проверяющий их на практике и устанавливающий закономерности, с помощью которых происходит интерпретация жизненных ситуаций и прогнозирование будущих событий. В качестве основной единицы смысловой организации субъективного мировосприятия выступает личностный конструкт — субъективная шкала, реализующая в сознании человека единство трех когнитивных функций: обобщения, абстрагирования и противопоставления. Полюса данной шкалы заданы антонимичными признаками. Дж. Келли рассматривает конструкт не как лингвистическое образование (он может проявляться и объективироваться в виде языковых значений, но не сводится к ним), это скорее способ осмысления человеком мира, форма отношения, опосредующая поведение [16].

Одним из важнейших понятий когнитивистского подхода выступает перцептивная (или когнитивная) схема. Схемы — наиболее универсальный и хорошо описанный в психологии способ хранения и структурирования информации. Различают следующие типы схем: схемы личности; ролевые схемы; скрипты; схемы свободного содержания; схемы самости. Схемы личности — индивидуализированные структуры знаний о конкретных людях и их особенностях. Ролевые схемы — структуры знаний о требованиях, предъявляемых к определенным социальным ролям. Скрипты (схемы ситуа-

ций) — структуры знаний об определенных событиях. В случае скриптов речь идет о зафиксированных в опыте человека представлениях о том, что представляют собой определенного рода ситуации и чего можно ожидать от них, как вести себя. Схемы свободного содержания — включают ограниченный набор правил обработки информации, позволяющий ориентироваться и принимать решения в ситуациях, не имеющих аналогов в жизненном опыте. Схемы самости — охватывают значимые аспекты представлений людей о самих себе, крайности в самохарактеристиках, часто выражающие противопоставление себя другим [17].

Интересными с точки зрения нашего исследования являются работы в области изучения процесса стереотипизации. Основной аспект феномена стереотипа — социально-психологический, — был выделен еще У. Липпманом. Он выделял в исследуемом феномене не только возможность экономии усилий в процессе социального познания, но и защитные функции, которые выполняют системы стереотипов. В этом смысле они являются ядром личных традиций, защитой положения в обществе. Модель стереотипов не нейтральна. Это не просто схематизация, это проекция на мир собственного чувства, собственных ценностей, собственной позиции. Поэтому стереотипы в высшей степени заряжены теми чувствами, с которыми они связаны [18].

В отечественной науке социальная перцепция как предмет социально-психологического исследования изучалась комплексно и многогранно. К этому направлению относятся работы, посвященные изучению возрастных, индивидуальных особенностей субъекта и объекта восприятия (А.А. Бодалев), феноменов и закономерностей межличностного взаимодействия (Н.Н. Обозов), профессиональных особенностей межличностного познания (О.Г. Кукосян), структуры социально-перцептивной способности личности (В.А. Лабунская), проблем взаимосвязи объектных и субъектных свойств человека (В.Н. Панферов), проявлений стереотипов восприятия (В.П. Трусов), влияния профессиональных особенностей социальной перцепции в практической деятельности профессионала (Е.В. Конева).

Наиболее ярко исследуемая проблема представлена в работах В.С. Агеева. Отталкиваясь от критики когнитивного подхода, он выстраивает свое видение проблемы социальной перцепции в процессе взаимодействия, основываясь на теории деятельности, разработанной в школе психологии А.Н. Леонтьева. В.С. Агеев считает, что социально-перцептивные процессы индивида имеют не спонтанные, изначально заданные характеристики, как считают представители когнитивного подхода, а являются зависимой величиной, определяемой структурой межгрупповой деятельности [19].

Деятельностный подход к анализу группового и межгруппового поведения исходит из того, что психическая деятельность членов групп в виде социальной категоризации является лишь опосредующим звеном влияния объективных условий на социальное поведение: цели межгруппового взаимодействия, критерии оценки межгруппового взаимодействия, степень зависимости индивида от группы, а также успех или неудача групповой деятельности. Если рассматривать познание в контексте деятельности, то познание и взаимное воздействие людей друг на друга следует воспринимать как обязательный элемент любой совместной деятельности, в том числе и выбор поведения в ситуации конфликта [20].

Приоритет в четкости постановки и формулировки концепта «познание социальной ситуации» отдается американскому социологу У. Томасу. Он не просто подчеркивал роль ситуации, ситуационной обусловленности в поведении человека, но делал акцент на возможности его адекватного объяснения лишь с помощью понимания субъективного значения ситуации для данного индивида. Как считает У. Томас, всякой деятельности предшествует стадия рассмотрения, обдумывания, которую можно назвать определением ситуации. Более того, по мнению ученого, определение ситуации не просто детерминирует следующие из данного определения действия индивида, но и «весь образ жизни и самое личность следует из цепи таких определений» (при этом имеется в виду социальная ситуация, или, в терминах У. Томаса, «ситуация социальных отношений»). По У. Томасу, индивидуальные восприятия и когниции об окружающей социальной реальности более важны, чем объективно изменяемые социальные факты, описывающие эту реальность [21].

В отечественной литературе вопрос об образах конфликтной ситуации впервые был поставлен Л.А. Петровской. Применительно к проблеме осознания конфликтности ситуации она пишет о соотношении объективной ситуации и ее оценки участниками; при этом возможно несколько следующих вариантов.

1. Адекватно понятый конфликт предполагает, что участники ситуации «правильно

оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом».

2. Неадекватно понятый конфликт содержит существенные отклонения от действительности.
3. Объективная конфликтная ситуация существует, но не осознается ее участниками как конфликт; в этом случае психологически конфликта не существует, и конфликтного взаимодействия не происходит.
4. Ложный конфликт имеет место в том случае, если объективно конфликта не существует, но стороны ошибочно оценивают свои отношения как конфликтные.
5. Конфликт отсутствует объективно, и субъективно ситуация также оценивается участниками как неконфликтная [22].

А.И. Шипилов как основную закономерность перцептивных процессов взаимодействия в трудных межличностных ситуациях отмечает «возрастание степени искажения восприятия и оценки ситуации». При этом искажению подвергается как сама ситуация, так и ее отдельные составляющие: мотивы, высказывания, действия и поступки сторон, а также их личностные качества. Это в условиях трудной межличностной ситуации приводит к формированию негативного образа другого. Данный негативный образ в значимых для субъекта, острых, напряженных и затяжных ситуациях проявляется в виде «образа врага» [23].

Рассматривая особенности социального познания в трудных межличностных ситуациях, А.Я. Анцупов выделяет понятие образ конфликтной ситуации, который понимается как субъективная картина данной ситуации, складывающаяся в психике каждого участника. Она включает в себя: представление оппонентов о самих себе (своих целях, мотивах, ценностях, возможностях и т.д.); о противостоящей стороне (ее целях, мотивах, ценностях, возможностях и т.д.); представление каждого участника о том, как другой воспринимает его; о среде, в которой складываются конкретные отношения. Таким образом, именно идеальные картины конфликта, а не сама реальность, определяют поведение сторон. Человек не просто реагирует на ситуацию, но «определяет» ее, одновременно «определяя» себя в этой ситуации, и тем самым он создает, «конструирует» конфликтную ситуацию. Степень соответствия образа конфликтной ситуации реальности может быть различной. Особенность социального познания в конфликтной ситуации — его искаженность. При этом наибольшему искажению подвергаются мотивы поведения сторон, их действия, высказывания и поступки, личностные качества оппонентов [24].

Как отмечают А.Я. Анцупов и А.И. Шипилов, потенциальной причиной конфликтов выступают потери и искажения информации не только при общении оппонентов, но и в самом восприятии людьми окружающего мира, поскольку человек достаточно избирательно воспринимает бесконечно многообразную информацию об окружающем. Человек часто видит мир сквозь призму своих личных интересов, что во многом естественно. Роль мощного «фильтра», отсевающего незначимую информацию и детализирующего субъективно важные сведения, играют ценности, мотивы, цели. Они в свою очередь зависят от мировоззрения человека, его образованности, профессионализма, нравственности, культуры, жизненного опыта. Авторы утверждают, что у каждого из участников конфликта формируется своя информационная модель конфликтной ситуации. Особенности этих моделей определяются спецификой ценностей, мотивов и целей людей. В процессе общения в проблемных ситуациях информация, передаваемая людьми друг другу, может существенно искажаться и теряться. Информационный анализ общения позволил установить семь основных причин потерь и искажения информации при общении [25].

Н.В. Гришина рассматривает проблемы, связанные с восприятием и отражением конфликтного взаимодействия, исходя из того, что образ ситуации, являющийся регулятором поведения человека в конфликте, представляет собой относительно целостное отражение человеком сути противоречия, общей «расстановки сил», собственных возможностей и возможностей «оппонента», его личности в целом и т.д. Автор указывает, что Одной из фундаментальных характеристик образа партнера в конфликте является пристрастность. Если в целом социально-перцептивные образы, как известно, «пристрастны», то в конфликтной ситуации, где взаимодействуют люди с противоречащими друг другу позициями, интересами и т.д., где другой воспринимается как противостоящая сторона, «противник», эта пристрастность имеет основания возрастать. Объектом, вызывающим ее проявление, может стать любая зона образа другого — интерпретация его поведения, его мотивов и личностных особенностей. В исследовании Н.В. Гришиной выявлено, что подавляющее большинство (75%) психологи-

ческих составляющих образа оппонента носит негативный характер. В противоположность этому, психологические характеристики «Я» имеют откровенно позитивный характер. Такое противопоставление, по мнению Н.В. Гришиной, можно интерпретировать как стремление к обоснованию своей позиции за счет обесценивания позиции противника [26].

Таким образом, процессы межличностного познания в конфликтной ситуации характеризуются повышенной заинтересованностью в построении адекватного психологического образа партнера, интенсивной работой по интерпретации и прогнозированию его поведения, высокой степенью «пристрастности» к партнеру, «закрытостью» партнера — реальной или подозреваемой. Традиционная точка зрения на социально-перцептивные явления предполагает, что повышение адекватности образа партнера уже обладает ценностью, так как позволяет более точно выстроить свое поведение по отношению к нему. Образ противостоящей стороны, возникающий у человека в конфликтной ситуации, может как способствовать, так и препятствовать успешному разрешению конфликтной ситуации [27].

Следовательно, образы конфликтной ситуации, включающие отражение происходящего, образы участников конфликта и их интерпретацию, являются важнейшими регуляторами поведения участников конфликтной ситуации; независимо от степени своей «истинности» именно они детерминируют поведение участников конфликта.

В связи с этим представляет особенный интерес проблема влияния социально-перцептивных структур личности человека на его поведение в конфликте. Чем шире набор личностных конструктов у субъекта, больше категориальная расчлененность его сознания, тем более многомерным, дифференцированным является образ мира, себя, других, т.е. тем выше его когнитивная сложность. По мнению А.И. Шипилова, когнитивная сложность является фактором, определяющим способность индивида прогнозировать развитие конфликтной ситуации, а значит и управлять своим поведением в такой ситуации. Им было доказано, что чем выше когнитивная сложность субъекта, участвующего в конфликте, «...тем выше вероятность выбора мягких стратегий... Оппоненты, которые способны точно прогнозировать развитие ситуации, значительно реже (в 2,5 раза) ориентируются на конфронтационную стратегию» [23].

Таким образом, социальная перцепция в ситуации конфликта детерминируется степенью категориальной расчлененности сознания и широтой набора личностных конструктов индивида. При этом социальная перцепция выступает как процесс и результат построения целостного образа социальной реальности, в данном случае представленной ситуацией конфликтного взаимодействия с оппонентом. Данный образ, в свою очередь, выступает в качестве регулятора поведения субъекта в ситуации конфликта.

Список литературы

1. *Андреева Г.М.* Социальная психология. — М., 2017.
2. *Анцупов А.Я., Шипилов А.И.* Словарь конфликтолога. — М., 2009.
3. *Кондратьев М.Ю., Ильин В.А.* Азбука социального психолога-практика. — М., 2007.
4. *Андреева Г.М.* Социальное познание: проблемы и перспективы. — Воронеж, 1999.
5. *Андреева Г.М.* Психология социального познания. — М., 2005.
6. *Бодалев А.А.* Восприятие и понимание человека человеком. — М., 1982.
7. Межличностное восприятие в группе / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. — М., 1981.
8. *Петер С.Л.* Развитие Я-образа военнослужащего по призыву. Дис. ... канд. психол. наук. — М. 2001. — С. 44.
9. *Агеев В.С., Андреева Г.М.* Специфика подхода к исследованию перцептивных процессов в социальной психологии // Межличностное восприятие в группе / Под ред. Г.М. Андреева, А.И. Донцов. — М., 1981.
10. *Леонтьев А.Н.* Психология образа // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. — 1979 — № 2.
11. *Асмолов А.Г.* Психология личности. — М.: Изд-во МГУ, 1990.
12. *Доценко Е.Л.* Межличностное общение: семантика и механизмы. — Тюмень: ТОГИРРО, 1998
13. *Артемьева Е.Ю., Стрелков Ю.К., Серкин В.П.* Описание структур субъективного опыта: контекст и задачи // Мышление. Общение. Опыт: Межвузовский тематический сборник. — Ярославль: Изд-во Ярославского ун-та, 1983.
14. *Найссер У.* Познание и реальность. — М.: Прогресс. 1981.
15. *Росс Л., Уорд Э.* Принципы наивного реализма и их роль в возникновении непонимания между людьми // Психол. журн. — 2000. — № 6. — С. 23–36.
16. *Келли А.Дж.* Теория личности. — СПб.: Речь, 2000.
17. *Янчук В.А.* Введение в современную социальную психологию. — Минск: АСАР, 2005.

18. *Липпман У.* Общественное мнение. — М., 2003. — С. 96.
19. *Агеев В.С.* Психология межгрупповых отношений. — М., 1983.
20. *Главатских М.М.* Взаимосвязь познавательной активности субъекта и типа разрешения конфликтной ситуации // Тез. докл. 4-й Рос. университетско-академ. научно-практ. конф. / Отв. ред. В.А. Журавлев, С.С. Савинский. — Ижевск: Изд. дом «Удмуртский университет», 2000. — С. 44–46.
21. *Ионин Л.Г.* Понимающая социология. — М., 1979.
22. *Петровская Л.А.* О понятийной схеме социально-психологического анализа конфликта // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. — М, 1977. — С. 126–143.
23. *Шипилов А.И.* Психологические основы взаимодействия офицеров в трудных межличностных ситуациях: Дис. … д-ра психол. Наук. — М., 2000.
24. *Анцупов А.Я.* Эволюционно-междисциплинарная теория конфликта: Материалы международной научно-практической конференции. — Ижевск, 2000.
25. *Анцупов А.Я., Шипилов А.И.* Конфликтология. — М., 2016.
26. *Гришина Н.В.* Психология конфликта. — СПб., 2016.
27. *Некрасова Е.А.* Психологическая помощь супружеским парам с конфликтным отношением к деньгам // Вестник Института мировых цивилизаций. — 2016. — № 12. — С. 140–144.

УДК 93/94

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ МОЛОДЁЖИ РФ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА

М.Е. Прибылов,
студент 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Реклама и связи с общественностью»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PROBLEMS OF YOUTH PERSONALITY PSYCHOLOGY RUSSIAN FEDERATION IN THE CHANGING WORLD OF THE FIRST QUARTER OF THE 21ST CENTURY

M.E. Pribylov,
1st year student,
faculty of International relations and geopolitics»
direction « Advertising and public relations»,
IWC, Moscow
E-mail:maksim.pribilov18@gmail.com

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies",
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Пожалуй каждый человек слышал фразы «Потерянное поколение» или «Зомбированная молодёжь». Сейчас в XXI веке, по данным независимого опроса от журнала РБК на 2017 г., бытует мнение что современная молодёжь ничего из себя не представляет, не имеет опоры под ногами и не способна дать достойное будущее своей стране и народу. Так ли это на самом деле? Почему возникло такое представление о молодёжи? Какие проблемы психологии личности молодёжи в изменяющемся мире? Что на самом деле способна дать молодёжь?

Ключевые слова: политика, молодёжь, будущее, америка, воздействие.

Abstract. Perhaps every person has heard the phrase «Lost generation»or» Zombie youth.» Now in the 21st century, according to an independent survey from the RBC magazine for 2017, there is an opinion that today's youth is nothing, has no support under their feet and is not able to give a decent future to their country and people. Is that really the case? Why did you get such an idea about young people? What are the problems of youth personality psychology in a changing world? What can the youth really give?

Key words: politics, youth, future, america, impact, suggestibility.

Пожалуй, каждый человек слышал фразы «Потерянное поколение» или «Зомбированная молодёжь». Сейчас в XXI веке, по данным независимого опроса от журнала РБК на 2017 г., бытует мнение что современная молодёжь ничего из себя не представляет, не имеет опоры под ногами и не способна дать достойное будущее своей стране и народу [2, с. 19]. Так ли это на самом деле? Почему возникло такое представление о молодёжи? Какие проблемы психологии личности молодёжи в изменяющемся мире? Что на самом деле способна дать молодёжь стране и народу?

С самого создания мира у людей сквозь века красной нитью шла мысль «Раньше было лучше». Как случался какой — либо прорыв, как в мир приходило что — то новое человек, как правило в преклонном возрасте, говорил фразу «Раньше было лучше» и со временем стали «браковать» поколения говоря, что нынешняя молодёжь не та что раньше, раньше молодёжь была лучше. Такой сценарий повторялся из века в век, но почему же если раньше было лучше весь мир ещё не развалился?

Проследив историю, например, России по книгам Н.М. Карамзина «История государства российского» можно заметить чёткую тенденцию роста державы, с каждым веком страна становилась сильнее и двигала её эта «потерянная молодёжь», но она никак не рушилась, вдобавок, качество жизни людей улучшилось и продолжает улучшаться с каждым годом [3, с. 954]. Чем же раньше было лучше? Почему же молодёжь — «Потерянное поколение»? Ответы на эти вопросы кроются в психологии.

Как ни странно, всё дело в личном комфорте людей. «Зона комфорта — область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя уверенно и безопасно. Другими словами, зона комфорта — это состояние психологической защищенности, возникающее благодаря сохранению последовательности привычных действий и получения предполагаемого результата.

Стабильность и уверенность в завтрашнем дне является универсальной и общечеловеческой ценностью. Однако, как только человек достигает этого, то действия, направленные на дальнейший прогресс, замедляются, поскольку человеку больше не требуется ничего менять для достижения удовлетворения ситуацией.

Однако такой комфорт бывает достаточно обманчивым и опасным, ведь человек останавливается в развитии, терпит неудобства и ограничения ради стабильности (например, низкую заработную плату, проблемы в семье и др.).

Именно поэтому зона комфорта считается негативным состоянием, которое мешает обретению человеком нового жизненного опыта.

Однако, некоторые специалисты считают, что выход из зоны комфорта не является обязательным, если в жизни человека отсутствуют серьезные объективные проблемы. По мнению таких специалистов, нахождение в зоне комфорта является залогом психологической и личностной стабильности. Сторонники этой теории считают, что не всем и не всегда необходимо покидать зону комфорта. По их мнению, людям, которые действительно удовлетворены своей жизнью, не стоит этого делать» [1, с.43].

Именно из-за зоны комфорта появились термины «Раньше было лучше» и даже «Потерянное поколение».

Пример: Николай Евгеньевич родился в 1960-х годах в эпоху СССР. Николай с детства рос в коммунистическом обществе, его многому научили, но в 1991 году СССР распался, образовалось новое государство, и вся история пошла по новому течению. Вся картина мира, сформированная за 30 лет его жизни, в один момент рушится и у него нет другого выхода только как выйти из своей зоны комфорта. Выход из зоны комфорта приносит Николаю негативные эмоции, в следствии которых он вспоминает, как хорошо ему жилось в СССР и осознаёт, что прежнего времени не вернуть, тут проскакивает мысль «Раньше было лучше». После распада СССР образовалось новое государство, у которого, соответственно, родились новые сторонники уже с другим складом ума, которые мыслят по-другому. Они и их новое мышление не входят в картину мира Николая, он не хочет мириться с мнением новых людей и считает их не способными что — либо делать, вот уже звучит фраза «Потерянное поколение» [4, с. 82].

Такой пример можно отнести к любому времени и любой эпохе. В каждом веке говорили: «Раньше было лучше» и считали новое поколение потерянным, но это потерянное поколение продолжало двигаться вперёд и производить новое потерянное поколение. Так было, так есть, так будет всегда. Но что же происходит с современной молодёжью?

Пожалуй, одна из самых главных проблем психологии молодёжи — внушаемость. Дело в том, что человек развивается до 25 лет и до 25 лет формируется чёткая позиция и представление о мире, соответственно до этого возраста человек ищет ту позицию, то мнение, которого он будет держаться всю жизнь, в этот момент если дать ему какую — либо позицию, то очень высо-

ка вероятность того что человек примет именно ту позицию, которую ему преподнесли.

Исходя из выше сказанного можно понять почему в начале XXI веке наблюдается тенденция колоссального перенятия культуры Америки: народ смотрит американское телевидение и кинематограф, ест американскую еду, носит американскую одежду, использует в лексиконе английский язык. Немудрено что Америка плотно вошла в жизнь каждого человека, однако можно понять главное опасение в отношении молодёжи. При должном умении манипулировании и внушения какая — либо страна может через молодое поколение добиться своих целей, например Америка может внушить российской молодёжи что их правительство желает своему народу зла и что Америка способна помочь. Немного манипуляций и молодёжь готова на всё. Неужели всё так плохо? Молодёжь отдаст свою страну в руки врагу если те с умеют внушить им определённую мысль?

«Как универсальный принцип предложен Джозефом Джураном, который в своей публикации сослался на частную закономерность, выявленную итальянским экономистом и социологом Вильфредо Парето в 1897 году. Идею принципа Парето Джуран изложил в первом издании своего справочника по качеству в 1951 году. Впоследствии в статье «Mea culpa» Джуран рассказал, как он пришел к этой идее, и почему возникло название «принцип Парето», хотя сам Парето никакого принципа не предлагал. В. Парето исследовал конкретные кумулятивные зависимости распределения доходов населения в Италии, которые графически описываются кривой Лоренца, поскольку именно такая зависимость была предложена американским экономистом Максом Отто Лоренцем в 1905 году. По сути, принцип Парето отражает неравномерность распределения причин и следствий в природе. Другим известным показателем степени неравномерности кумулятивного распределения является коэффициент Джини, предложенный итальянским экономистом и социологом Корадо Джини в 1912 году. Соблюдение принципа 80/20 очень часто встречается в самых разных областях. Например, во многие времена во многих сообществах оказывалось, что 20% людей обладают 80% капитала, в бизнесе зачастую 20% покупателей или постоянных клиентов приносят 80% прибыли. Но в этих утверждениях фундаментальными являются не приведённые числовые значения, а сам факт их существенного различия, конкретные цифры степени неравномерности могут быть любыми» [5].

В ситуации представленной в прошлом пункте, есть принцип Парето, играет важную роль.

Из века в век принцип Парето выправлял ситуацию в странах на пороге нового поколения. 80% людей по той или иной причине проходят мимо вопросов власти, большинство из них даже не задумываются о будущем своей страны, но остальные 20% людей занимаются проблемами государства и ведут её вперёд, таким образом сохраняется устойчивая тенденция роста и прогресса стран.

«Молодым везде дорога, старикам везде почёт». Современная молодёжь не бесполезна, множество открытий и достижений в наше время приходится именно на молодое поколение.

«Топ открытий молодых учёных России».

Награждены лауреаты Премии президента в области науки и инноваций для молодых ученых за 2018 год. Все они моложе 35 лет, их проекты прошли строгий отбор, оказавшись лучшими среди трех сотен других заявок. Что открыли эйнштейны нового времени?

Открытие № 1.
Решение для всего на свете

Математик Иван Оселедец из Сколковского института науки и технологий награжден за создание прорывных вычислительных технологий решения многомерных задач физики, химии, биологии, анализа данных на основе тензорных разложений. Он разработал алгоритмы, которые позволяют решать целый класс задач многомерного анализа данных в десятки, а то и в сотни раз быстрее стандартных подходов.

«Работа Ивана Оселедца включена в классические учебники всего мира, в американские учебники, он стал классиком этого очень важного и нового направления», — сказал на пресс-конференции помощник президента РФ Андрей Фурсенко.

А сам лауреат рассказал о своей работе так: «Я занимаюсь вычислительной математикой и разрабатываю алгоритмы. В разных прикладных областях возникают задачи, которые имеют общую математическую структуру и могут быть решены похожими методами. В моем случае — тензорными методами. В «Сколтехе» я руковожу научной группой, мы в основном применяем эти методы к анализу данных, к задачам искусственного интеллекта и к глубоким нейронным сетям, где огромное количество параметров, их надо уметь компактно представлять».

Суть открытия.

«Представьте, что у вас есть какая-то величина, которую необходимо предсказать. Например, срок жизни человека, — объясняет Иван Оселедец. — Есть косвенные признаки, по которым можно определить, что будет: доход человека, экологическая ситуация. Если такой признак один, то у вас будет 10 вариантов прогноза, если признаков два, то получается 100 вариантов, если три — то 1000. Я разрабатываю инструменты для работы с такими массивами данных и адаптирую технологию для решения каких-то конкретных задач».

Как это применить?

В области химии эти методы применимы при создании новых лекарств, когда необходим анализ химических структур будущих препаратов. В физике — для моделирования различных механических систем, когда известно лишь примерное значение параметров. В работе с индустриальными партнерами подходы, разработанные ученым, уже применялись для ускорения работы интернета.

«В дальнейшем мы видим два больших направления развития — применение нашего метода для анализа изображений, видео, текстов, звуковой информации. Второе направление — это моделирование сложных динамических систем, например для задач нефтяной отрасли, создания композитных материалов и так далее», — заявил Оселедец.

Открытие № 2.
Дистанционное обнаружение взрывчатки

Евгению Горлову и Виктору Жаркову из Института оптики атмосферы имени В.Е. Зуева Сибирского отделения РАН президентская премия присуждена за разработку и реализацию лидарного метода дистанционного обнаружения взрывчатых веществ. Ученые сконструировали сверхчувствительные лазерные установки, которые позволяют обнаружить не только взрывчатку, но даже пары или следы взрывчатых веществ микронного размера на расстоянии до 50 м. Чувствительность у приборов сравнима с чутьем собачьего носа. «Ближайшие зарубежные аналоги по чувствительности уступают на три порядка. То есть в тысячу раз», — рассказал лауреат Евгений Горлов.

Суть изобретения

«Все известные методы, которые на сегодня применяются, являются контактными: необходим забор пробы или собачке подойти близко. Главное преимущество нашего прибора, наряду с высокой чувствительностью, — дистанционность, — пояснил Евгений Горлов. — Наш прибор можно использовать скрытно, издалека».

Как это применить?

Установка, которой нет аналогов в мире, — новый шаг в борьбе с терроризмом. Ученые надеются, что в скором времени изобретение будет обеспечивать безопасность людей в аэропортах, на вокзалах, в транспорте. Прибор действует даже в условиях интенсивного пассажиропотока. Сибирские изобретатели уверены, что полученный результат — промежуточный и в будущем они смогут повысить чувствительность установки минимум в 10 раз.

Открытие № 3.
Регенерация нервных клеток

Ученый из Владивостока Вячеслав Дячук, старший научный сотрудник Национального научного центра морской биологии имени А.В. Жирмунского Дальневосточного отделения РАН, получил премию за открытие новых механизмов развития нервных систем беспозвоночных и позвоночных животных.

Суть открытия.

Ученый доказал возможность вспомогательных клеток нервной системы (глиальных клеток) преобразовываться в разные типы клеток эмбрионов позвоночных. Другими словами, он обнаружил клетки-хамелеоны, которые могут перенимать свойства и функции нейронов. «Это медицина будущего. Этот клеточный тип, который мы открыли, очень может помочь в регенерации тканей», — объясняет свое открытие Вячеслав Дячук.

Как это применить?

Открытие может пригодиться в медицине, оно дает возможность регулировать процессы развития нервных систем и их лечения: как при «поломках» в раннем развитии человека, так и у пожилых людей, страдающих болезнями Паркинсона, Альцгеймера и другими нейродегенеративными заболеваниями.

Открытие № 4.
Биологическая защита растений

Единственная женщина среди лауреатов, 32-летняя Екатерина Гризанова из Новосибирского государственного аграрного университета, удостоена премии за открытие новых механизмов устойчивости насекомых-вредителей сельского и лесного хозяйства к биоинсектицидам на основе бактерий Bacillus thuringiensis.

Екатерина сделала важное открытие, экспериментируя с личинками и бабочками. Она первой в мире смогла понять, какие именно механизмы помогают насекомым-вредителям формировать устойчивость к удобрениям.

Суть открытия

«Существуют химические инсектициды на основе химии, которую распыляют на грядки. А существует биологическая защита растений. Эти препараты экологически безопасны, они не накапливаются в почве, они не попадают в продукты питания», — поясняет Екатерина Гризанова.

Однако проблема в том, что насекомые со временем привыкают к новым бактериям и такие препараты постепенно становятся неэффективными. «Нашими коллегами хорошо изучены мутации, в результате которых насекомые становятся устойчивы к этим препаратам. Мы же открыли несколько новых механизмов, в результате которых насекомые становятся устойчивыми и люди теряют эффективность в применении биопрепаратов», — объяснила Екатерина.

Как это применить?

Открытие Гризановой поможет в создании принципиально нового вида удобрения, безопасного для природы и человека. В настоящее время специалисты Новосибирского государственного аграрного университета разрабатывают комплексное средство для борьбы с вредителями растений, не имеющее мировых аналогов. Инсектицид включает в себя бактерии, вызывающие болезни насекомых, и вторичные метаболиты растений, которые ослабляют защитные системы вредителей.

«Комплекс создается на основе энтомопатогенных бактерий, которые вызывают болезни у насекомых, и вторичных метаболитов растений — низкомолекулярных органических веществ, которые не участвуют в росте, развитии или репродукции. Разработка не имеет прямых отечественных и зарубежных аналогов. По сравнению с биопрепаратами только на основе бактерий этот инсектицид будет более эффективно работать — метаболиты растений ослабляют защитные системы насекомых», — рассказала Екатерина Гризанова.

Сочетание бактерий и растительных метаболитов безопасно для человека и окружающей среды. «Применение комплексного биоинсектицида снизит скорость формирования устойчивости насекомых к препаратам, что позволит уменьшить их дозы и число обработок растений, а это приведет к снижению конечной себестоимости сельхозпродукции», — пояснила Екатерина Гризанова, кандидат биологических наук и мама троих детей.

Все лауреаты получили не только дипломы, но и денежное вознаграждение — 2,5 млн руб. А со следующего года премия вырастет до 5 млн руб. Чем не повод заняться наукой?»

Помимо учёных в расчёт стоит взять молодых бизнесменов, которые в свои молодые годы уже способны влиять на экономику стран [6].

Список Forbes 2017 — самые молодые миллиардеры России

Финансово-экономический журнал Forbes регулярно предоставляет читателям возможность познакомиться поближе с самыми богатыми людьми планеты. На этот раз под прицелом внимания журналистов российского издания Forbes оказались молодые бизнесмены, возраст которых меньше 40 лет. Успех некоторых их них распространился далеко за границы России. Вы можете знать их имена, но не быть в курсе истоков успеха этих молодых людей. Мужчины из данного рейтинга являются примером того, как к 40 годам можно «сколотить» целое состояние и стать успешным бизнесменом. Давайте же узнаем, кому удалось достигнуть таких вершин в достаточно молодом возрасте.

Дени Бажаев — самый молодой миллиардер России

Bajaev

Состояние: 600$ млн.

Возраст: 21 год.

Место в российском рейтинге: 156.

Источник дохода: ОАО «Группа Альянс», совладелец «Русской платины».

Молодой мужчина получил состояние размером в 600$ после трагической гибели отца. Зия Бажаев погиб в далеком 2000 году в последствие крушения самолета. С того времени его сын и брат находятся у руля построенного им бизнеса. На данный момент Дени является студентом одного из самых престижных вузов страны — МГИМО. После окончания экономической школы в Москве, парень решил посвятить свою жизнь экономике страны. С раннего возраста Дени проявлял интерес к сложным математическим исчислениям, а исключительная память помогала мальчику в запоминании длинных стихотворений. Надеемся, что данные качества парень не растратит впустую, а напра-

вит в правильное русло. Достаточно молодой возраст открывает перед Дени Бажаевым множество перспектив. Возможно, через несколько лет парень сможет в разы приумножить свой капитал и занять более высокие позиции в рейтинге Forbes. Ну а пока что приходится довольствоваться первенством в списке самых молодых бизнесменов страны.

Список Forbes 2017 — самые молодые миллиардеры второе место — создатель социальной сети Вконтакте Павел Дуров

durov
Состояние: 950$ млн.
Возраст: 32 года.
Позиция в рейтинге: 100.
Источник дохода: мессенджер «Telegram», социальная сеть «ВКонтакте».

Второе место в списке самых молодых миллиардеров России занимает известный в странах СНГ предприниматель — Павел Дуров. В 2006 году Павел познакомил нас с крупнейшей на данный момент российской социальной сетью «ВКонтакте». В 2014 году мужчина покинул пост генерального директора ООО «ВКонтакте». В интервью разным печатным изданиям Павел неоднократно говорил о том, что, несмотря на сложившиеся обстоятельства, он продолжает следить за качеством работы социальной сети. Покинув должность генерального директора, в стране Дуров на долго не задержался. На данный момент неизвестна геолокация российского Марка Цукерберга. Павел Дуров продолжает помогать людям общаться, посредством создания мессенджеров. В прошлом году он создал сервис, при помощи которого пользователи смогут делиться постами. Посмотрим, сможет ли сервис обрести так много поклонников, как на данный момент имеет социальная сеть «ВКонтакте».

Вячеслав Мирилашвили — третье место в Forbes список самых молодых бизнесменов 2017

mirilashvili
Состояние: 950$ млн.
Возраст: 33 года.
Позиция в рейтинге: 103.
Источник дохода: социальная сеть «ВКонтакте», инвестиционный фонд «Vaizra Capital».

Вячеслав Мирилашвили сыграл одну из ключевых ролей в зарождении социальной сети «ВКонтакте». Позаимствовав 30 000$ у отца, Мирилашвили вместе со своим постоянным бизнес-партнером становятся инвесторами и сооснователями социальной сети. Можно сказать, что Павел Дуров, Вячеслав Мирилашвили и Лев Левиев были «тремя китами», на которых лежала основная ответственность за крупный интернет-ресурс ВКонтакте. В 2013 году состоялась сделка по продаже 40% акций, в которой Вячеслав выручил 700$ млн. Сегодня соучредитель популярной социальной сети занимается инвестированием интернет-проектов в рамках фонда «Vaizra Capital», которым он владеет со своим бизнес-партнером Левом Левиевым. Дела в личной жизни идут не хуже, чем в бизнесе. В свои 33 года мужчина обзавелся семьей и имеет двух детей.

Кирилл Шамалов — 4 место список Форбс самые молодые миллиардеры

shamalov
Состояние: 1,3$ млрд.
Возраст: 35 лет.
Позиция в рейтинге: 74.
Источник дохода: холдинг «Сибур», ООО «РЦК».

Кирилл Шамалов в данном рейтинге занимают всего лишь четвертую позицию, несмотря на то, что является миллиардером в долларовом эквиваленте, в отличие от трех выше представленных участников списка. Мужчина занимает должность члена директоров одного из крупнейших нефтехимических холдингов России «Субур». Всем известно, что Шамалов находится в родстве с Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. Кирилл Шамалов женат на Екатерине Тихоновой, которая является дочкой Президента России. Помимо бизнеса, мужчина уделяет особое внимание ралли с участием ретромобилей. Несколько лет назад, в интервью газете «Коммерсантъ» Шамалов громко заявил о том, что он не из тех, кто будет искать лазейки, ведя бизнес. Будучи гражданином России, бизнесмен не намерен приумножать свой капитал посредством организации бизнеса за пределами страны.

Алексей Репик — 5 место список Форбс 2017 самые молодые бизнесмены

repik
Состояние: 900$ млн.
Возраст: 37 лет.
Позиция в рейтинге: 116.

Источник дохода: фармацевтическая компания «Р-Фарм», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия».

Начиная с 1995 года Алексей Репик работает в сфере фармацевтики и здравоохранения. Мужчина основал фармацевтическую компанию «Р-Фарм». Сфера деятельности компании охватывает следующие процессы: разработка и исследование лекарственных средств, а так же их поставка в страны СНГ, Германию, Индию, США, Японию. «Р-Фарм» является победителем большей половины тендеров, представленных в 2017 году (37 из 52). Эти показатели много о чем говорят. Помимо бизнеса, которым владеет Алексей Репик, он принимает активное участие в общественных делах страны. Неоднократно оказывал поддержку образовательным и спортивно-оздоровительным фондам России. Бизнесмен является соучредителем фонда «Утоли Моя Печали», работа которого заключается в помощи лечебным учреждениям.

Иван Таврин — Форбс Россия — список самых молодых бизнесменов 2017

tavrin

Состояние: 500$ млн.

Возраст: 40 лет.

Позиция в рейтинге: 199.

Источник дохода: «ЮТВ Холдинг», ПАО «Мегафон».

Шестерку лидеров среди самых молодых бизнесменов, представленных в списке Форбс, замыкает Иван Таврин. Он владеет половиной активов медиахолдинга «ЮТВ Холдинг». Мужчина так же оставил свой отпечаток в истории социальной сети «ВКонтакте». В 2014 году Иван Таврин выкупил 12% акций компании, которые в скором времени продал Mail.ru Group» [7].

Из всего выше изложенного следует сделать вывод: молодёжь РФ первой четверти XXI века замечательная и изучив общую информацию чего достигло молодое поколение становится понятно, что у нашей страны светлое будущее.

Список литературы

1. Выйди из зоны комфорта. Измени свою жизнь. 21 метод повышения личной эффективности/ Брайан Трейси; пер. с англ. Марины Сухановой. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 230 с.
2. *Игуменов Валерий.* Деловой журнал РБК. — М.: Издательский дом РБК, 2018. — 39 с.
3. *Карамзин Н.М.* История государства российского. — СПб.: Издательство «Эксмо» ООО, 2018. — 1024 с.
4. *Лебон Г.* Психология народов и масс. — М.: Изд-во «АСТ», 2019. — 384 с.
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Закон_Парето.
6. https://wi-fi.ru/desktop/news/239/2768964.
7. https://www.stevsky.ru/reytingi-forbs/spisok-forbes-2017-samie-molodie-biznesmeni-zarabotavshie-milliardi.

УДК 93/94

ЛИЧНОСТЬ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

А.С. Рогаткина,
студентка колледжка МИТУ-МАСИ,
Россия, Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PERSONALITY IN AN ERA OF CHANGE

A.S. Rogatkina,
a College student in the MITU-MASI,
Russia, Moscow
E-mail: nastya2001.33@yandex.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
“Humanities and communication technologies”,
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В данном статье рассматриваются основные аспекты неопределённости личность в эпоху прогресса. Влияет ли это положительно или отрицательно на современных людей.

Ключевые слова: личность, прогресс, общество, перемены, влияние прогресса, современное общество.

Abstract. This article discusses the main aspects of an individual’s uncertainty in an era of progress. Does this have a positive or negative effect on modern people.

Key words: personality, progress, society, change, the impact of progress, modern society

Перемены или же прогресс следуют с человеком на протяжении всего того время, что он существует на Земле. Человек с доисторических времён старался преобразовывать окружавшие его природные материалы и вещества, делая из них инструменты, чтобы использовать их в своей жизни.

Общество, живущее в XXI веке совершенно невозможно представить без внедрения новшеств различного направления. Но стремительное внедрение новшеств поднимает спектр психологических, социально-этическим и прочих проблем. Если мы рассмотрим социальную сферу нашего общества, то массовые перемены в нем уничтожают индивидуальность в жизни людей.

Все переменные манипуляции стремительно делают человека частью прогресса и «отнимают» шанс быть личностью. В основном молодое поколение пытается отрешиться от всех серьезных проблем. Жизнь таких людей будет всегда однообразна, в ней совершенно не будет красок и времени на реализации своих идей. Мы просто начинаем теряться в этой однотонной массе, которой можно назвать «современное поколение». Многие в нашем обществе из-за резких перемен становятся агрессивно зависимыми к стремлениям воплотить какие-то свои мелкие идеи, чтобы хоть чём-то засветиться в однообразном движении жизни [1, с. 635].

Некоторые подростки стараются выделится за счёт дорогой брендовой вещи, даже если средства на эту вещь следуют оставить на что-то другое. Но это не даст им шанса выйти из однообразного потока общества. Многие из них ради таких новых крутых и дорогих предметов

совершают не всегда хорошие поступки, чтобы добыть нужную сумму. Старшее поколение себе может позволить ту иную дорогую брендовую вещь, т.к. у них имеется работа, и не, потому что хотят попытаться выделиться с помощью этой вещи, а исключительно из-за качества вещи и детальнейшей ее носки. Молодежь за частую слепо подражает увиденному и услышанному. Идя на поводу у чего-то нового люди всецело предоставлены самим себе. Любой человек каждым своим действием стремится принести пользу только себе, при этом совершенно не беспокоясь о других [9].

Так же, в этой статье мне хотелось мельком упомянуть о миллениалов. В целом это люди, родившееся в 1980–1995-х годах. Термин «миллениал» пустили в оборот Уильям Штрус и Нил Хоув, написавшие несколько книг с исследователями по этой теме. В этом поколение существует пару, так скажем, подвидов общества. Например — безнадежные. Это люди, не имеющие желание развиваться как либо, они не имеют работы и перспектив. Или же ностальгирующее. Это хипстеры и прочие «модники», как и многие из нашей современной молодежи, желают избегать ответственности и остаться при олдскуле [11].

Что же можно сказать о старшем поколении (люди в возрасте от 55 лет и старше)? Совершенно не стоит отрицать того, что им довольно тяжело приспособиться к новым технологиям, принципам, моде. В это группе так же можно найти людей, которые не желают или не могут изменить что-то в своей жизни вместе с прогрессом. Некоторые это делают специально и их называют староверами. Их родители приучали их к старым обычаям и образам жизни, они же влияют на своих детей, те на своих и т.д. Такое общество может впустить в свой обиход лишь некоторые предметы современности. В основном это могут быть машины, в помощь по хозяйству или же легкому и более быстрому перемещению в своих районах проживания [1, с. 651].

В связи с переменами из нашей жизни уходит очень много действительно полезных вещей для развития юного поколения. И один из главных, по моему мнению, претендент, желающий бороться за свое право существования — это книги. Сейчас чуть ли не с рождения приучаются к различным гаджетам. В школах пытаются и уже ввели электронные книги, бывает, что дети и тетрадки ведут в электронном виде. Такими темпами книги могут стать всего лишь историей, как те же самые папирусы, на которых никто уже не пишет, никто не читает и т.д. Могут утверждать, что люди в современном мире, а в особенности подрастающее поколение не так много читает, потому что очень сильно привязана к гаджетам, интернету, соцсетям, но, как и было озвучено выше, в некоторых случаях, нам прививают эту привязанность. Да, пускай электронные книжки могут легко поместятся в почти в любой сумке и рюкзаке, но я считаю, что человек должен ощущать книгу, трогать станицы, чувствовать запах новой книги [6].

Всякие гаджеты и компьютеры оказывает пагубное воздействие на здоровье и психику людей. Дальнейшее развитие компьютерных технологий потихоньку меняют социальные отношения в обществе. Происходит, так называемая, “изоляция индивида”. Это когда без общественного регулирования информатизация может привести к тому, что люди начнут общаться, как правило, опосредованно — через компьютер. Незнание и, что еще хуже, отсутствие потребности знать своих коллег, соседей по лестничной клетке и родственников — весьма опасное социальное явление. Связь с помощью интернета создала сетевое общество. Когда люди образовывают различные сообщества по интересам, одновременно участвуя во многих коммуникациях. Интернет, как хотелось бы ожидалось, не сближает. Это скопление одиночества. Мы вроде вместе, но каждый в одиночестве. Иллюзия общения, иллюзия дружбы, иллюзия жизни. Бесконтрольные и полностью анонимные действия в сети несут с собой огромную массу негатива: от вирусных атак, хищений средств до засилья порнографии [6].

Но и не все так плохо в мире полном перемен. Возможно, с позицией, описанной выше, могут согласиться не все, т.к. многие считают подрастающее поколение очень амбициозным и с успешным будущем. Да, это, в какой-то степени, правда. Но из всего нашего поколения можно выделить лишь маленький процент людей, которые действительно стараются не быть как все под «копирку». Таким людям хочется менять мир вокруг себя по-своему. Находиться в той среде, в которой ему убудет конформно. Человек будет сам решать стоит ли ему идти на поводу перемен и быть как все или не изменять своим привычкам. Просто они добавят новшеств в свою жизнь, но это будет исключительно по их интересам [10].

Под влиянием перемен или же прогресса присутствуют и положительные последствия, которые ведут к облегчению жизни человека.

Это создание различных машин, что способны освободить от тяжёлой рабочей рутины. Но машины в будущем могут и вовсе оставить людей без работы. Что тогда станет с нашим обществом. Возможно, процент людей, проживающих на нашей земле, может уменьшиться. Но это всего лишь предположение. Изобретение автомобиля позволило человеку значительно улучшить возможность перемещения и в скорости, и в длительности преодолеваемого пути [4, с. 230].

Изобретение компьютера и телефонов несут и полезное в нашу жизнь. С помощью них человек тоже может облегчить себе работу. Через телефон можно спокойно оплатить какие-либо счета, совершить онлайн покупку, если, конечно у человека совершенно нет времени забежать в магазин или налоговую. В интернете можно узнать много полезной информации или для дела узнать ее не тратя время на поход в библиотеку. Хотя лишний раз и стоит ее посетить. Можно спокойно написать курсовую, дипломную работу или же реферат и просто распечатать. Это довольно удобно и времени затрачивается не так много, как если бы это делалось вручную. К тем же самым рефератам мы можем создать презентации, где вкратце можно донести суть своей работы до аудитории.

Перемены происходят и в области образования. Возникает все больше новых профессий, в которых может попробовать себя каждый независимо от возраста. Сейчас легко пойти и перекаться на другую, более интересую профессию для человека. Или же просто для того, чтобы можно было работать не по одной сфере и больше обеспечивать себя и своих близких.

Если говорить о том проценте людей пенсионного и до пенсионного возраста, которые не желают отставать от молодежи посещают различные курсы, обучаются совершенно новому и неизведанному для них прежде. Стараются освоить компьютеры, современные телефоны, чтобы связываться с близкими, самим вызвать себе помощь если вдруг станет плохо. Так же учась новые языки, развиваются физически. Прогресс приводит колоссальные изменения практически во все страны, уровень и образ жизни. Во многих развивающихся государствах быстро меняется и начинает приближаться к уровню развитых стран. Человек обладает уникальной способностью и возможностью на высшем уровне материализовать свое мышление и тем самым быть существом не только мыслящим, но и активно преобразующим.

Поэтому, как перемены будут влиять на нас в будущем еще не до конца нам понятны. Мы можем лишь предполагать, что все будет плохо или же хорошо. Останется ли человечество цивилизованной высшей расой на земле или же нет.

Хочется жить с надеждой, что наше будущее, будущее тех, кто прейдет к нам на смену, оно будет ярким. Будет еще больше возможностей для развития людей в совершенно различных сферах. Что машинный труд не придёт на замену человеку и не оставит без возможности работать и обеспечивать себя и своих близких.

Перемены должны давать и делать из человека индивидуальность. Не должно загонять в строгие рамки как молодежь, так и более старшее поколение.

Собственно, в этой статье были рассмотрены две стороны прогресса — как положительная, так и отрицальная. Как перемены влияют на нас психологически, и как некоторые из нашего общества стараются им противостоять.

Список литературы

1. *Пузакова А.А.* Влияние развития техники и технологий на жизнь людей // Молодой ученый. — 2015. — № 20.
2. Жизненные ценности современной молодежи // Московский комсомолец в Новосибирске. — 2011. — 611 с.
3. *Андреева Г.М.* Социальная психология. — 2003. — 432 с.
4. *Николас Девис.* Технологии четвертой промышленной революции. — 2018. — 342 с.
5. *Рябцев Д.В.* Инсертуализм // Основные термины и перспективы развития. — 2016. — 282 с.
6. Проблемы прогресса — https://www.socionauki.ru/journal/articles/717870/
7. Общество и научно-технический прогресс — http://www. lodo.ru/parts/part4.html.
8. Влияние развития техники и технологий на жизнь людей https://moluch.ru/archive/100/22645/
9. *Зеленков М.Ю.* Социологический взгляд на проблемы современной молодежи — http://sci-article.ru/stat.php?i=1398623993.
10. Структура личности и неопределенности в инсертуализме —https://cyberleninka.ru/article/v/struktura-lichnosti-i-neopredelennost-v-insertualizme.
11. Миллениалы или поколение Y — https://psymod.ru/tipy-lyudey/2030-millenialy-ili-pokolenie-y-kto-oni.html.

УДК 93/94

ОДИНОЧЕСТВА КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Н.О. Салямова,
студентка 1 курса
факультета «Право социального обеспечения»,
Московский Областной колледж информации и технологии — МОКИТ,
г. Подольск, Московская область

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

LONELINESS AS A PSYCHOLOGICAL PROBLEM

N.O. Salamova,
1st year student,
Faculty of "Violence of children in the modern world",
Moscow Regional College of information and technology — MOKIT,
Russia, Moscow region
E-mail: mironovan413@gmail.com

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies,"
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Одиночество — это действительно проблема. И проблема реально существующая. Кто-то может посчитать ее надуманной, но только не те люди, которые на себе испытали все то опустошение, которое одиночество привносит в их жизнь. Кого-то одиночество сводит с ума, парализует волю к жизни, доводит до самоубийства, заставляет искать спасения в сектах и еще черт знает где. Для других, в одиночестве нет ничего противоестественного. Для некоторых людей одиночество — абсолютно нормальное существование, не несущее в себе какого-то дискомфорта. Даже наоборот, — это дополнительная возможность для самосовершенствования, развития, получения знаний, свобода маневра, свобода принятия решений, ответственность за свою жизнь, творчество, наконец. И та и другая категория людей интересна. Но, если вторая не нуждается в помощи и словах участия, то тем людям, для которых одиночество представляет проблему, они, как правило, нужны. Скорее, даже не слова, а реальная помощь, причем, во многих случаях-профессиональная.

Ключевые слова: одиночество, дефицит общения, уединенность, изоляция, круг общения.

Abstract. Loneliness is really a problem. And the problem is real. Someone may find it far-fetched, but not those people who have experienced all the devastation that loneliness brings to their lives. Someone loneliness drives you crazy, paralyzes the will to live, leads to suicide, makes you look for salvation in sects and God knows where. For others, there is nothing unnatural about being alone. For some people, loneliness is an absolutely normal existence, which does not carry any discomfort. On the contrary, it is an additional opportunity for self-improvement, development, knowledge, freedom of maneuver, freedom of decision-making, responsibility for their lives, creativity, finally. Both categories of people are interesting. But, if the second does not need help and words of participation, then those people for whom loneliness is a problem, they are usually needed. Rather, even not words and the real aid, with, in many cases-professional.

Key words: loneliness, lack of communication, privacy, isolation, social circle.

«Одиночество отнюдь не редкость, не какой-то необычный случай, напротив, оно всегда было и остаётся главным и неизбежным испытанием в жизни человека».

Т. Вульф

Прошло не так много времени, как на смену свахам и знакомствам через родственников пришли службы знакомств, предлагающие своим клиентам электронные базы данных, которые позволяют выбирать потенциальных «партнёров» практически по любым параметрам — цвету волос, росту, весу, интересам, уровню интеллекта и др. На смену одинокому москвичу, желающему познакомиться пришли мужчины «без в/п., с в/о, без мат. пробел. без компл.», интересующие женщинами «с атрибутами женственности, вплоть до чрезмерных» [1, с. 28]. Клубы «Для тех, кому за тридцать» превратились в ночные клубы «Для тех, кому за двенадцать». Красные флаги на весенних демонстрациях сменились на черно-красных полотнища, бритые затылки и битых представителей «кавказской национальности» вне зависимости от времени года. Компьютер становиться не просто печатной машиной с экраном, а порой единственным «собеседником», помогающим забыться или измениться, входя в «чаты», меняя имена. Партсобрания и политинформация преобразились в воскресные собрания, а вопрос про партийность в анкете при приёме на работу приобрёл очертания армии [2, с. 280] целеустремлёнными молодых, останавливающих прохожих скороговоркой «здравствуйте-можно-к-вам-обратиться-верите-ли-вы-в-бога».

Все эти и многие другие примеры изменений, произошедших за последние два десятилетия в нашей стране, говорят, на мой взгляд о том, что проблема одиночества все также тревожит людей, вне зависимости от количества сортов колбасы в магазине, возможности зарабатывать сколько хочется или открыто говорить о своих убеждениях. Конечно, порой бывает трудно разглядеть лики одиночества за черными стёклами иномарок, воплями «Хайль-Янки-Гоу-Хоум» и «свободными отношениями». Однако, вне зависимости от того, какую форму оно обретает, человек, оставаясь наедине с собой, как и много лет назад думает, что ему делать со своим одиночеством. Перефразируя Т. Уильямса, можно сказать, что человек думает, как ему жить дальше, будучи обречённым на пожизненное заключение в одиночной камере своего «Я».

Проблема одиночества занимает не только умы простых людей. На протяжении столетий ею изучением занимались (и продолжают заниматься) философы, богословы, учёные и писатели. Даже несмотря на относительно небольшой срок существования психологии как обособленной науки, почти в каждом из ею направлений можно найти связанные с одиночеством концепции, теории и исследования. В этой работе я хотел бы сделать обзор как некоторых психологических взглядов об одиночестве, так и мнений психологов и философов о том, что делать человеку с одиночеством и как полноценно жить с ним [3, с. 500].

Одиночество воспринимается как остро субъективное, сугубо индивидуальное и часто уникальное переживание.

Одна из самых отличительных черт одиночества — это специфическое чувство полной погружённости в самого себя. Чувство одиночества не похоже на другие переживания, оно целостно, абсолютно все охватывающее. В чувстве одиночества есть познавательный момент. Одиночество есть знак моей самости; оно сообщает мне, кто я такой в этой жизни. Одиночество — особая форма само восприятия, острая форма самосознания. Не обязательно абсолютно полно и точно понимать все свои состояния, однако одиночество требует к себе самого серьёзного внимания.

В процессе обыденной жизни мы воспринимаем себя лишь в определённом отношении к окружающему миру. Мы переживаем своё состояние в контексте сложной и обширной сети взаимосвязей. Возникновение одиночества говорит нам о нарушениях в этой сети. Часто одиночество появляется в форме потребности быть включённым в какую-то группу или желательность этого или потребности просто быть в контакте с кем-либо. Основополагающим моментом в таких случаях выступает осознание отсутствия чего-то, чувство потери и крушения. Это может быть осознание своей исключительности и неприятия тебя другими. С точки зрения экзистенциальной феноменологии (это учение о том как другой человек чувствует и действует) одиночество грозит расколоть или даже разорвать интернациональную структуру личности, особенно в интер. субъектной области. Выражаясь менее научно, одиночество представляет собой комплексное чувство, которое связывает воедино нечто утраченное внутренним миром личности.

Учитывая сказанное, можно предложить следующее определение одиночества. **Одиночество** — это переживание, вызывающее комплексное и острое чувство, которое выражает определённую форму самосознания, и показывающее раскол основной реальной сети отношений и связей внутреннего мира личности. Расстройство, которое вызывает данное переживание, часто побуждает человека к энергичному поиску средств противостояния этой болезни, ибо одиночество действует против основных ожиданий и надежд человека и, таким образом, воспринимается как крайне нежелательное.

Главная задача экзистенциальной феноменологии У. Садлера — разъяснить природу этих возможностей для того, чтобы обозначить рамки, в пределах которых возникают переживания.

В итоге жизненный мир личности ориентирован на реализацию *четырёх определённых экзистенциальных возможностей*:

1) уникальность судьбы индивида, актуализация врождённого «Я» и его предельной многозначности;
2) традиция и культура личности, которые дают ей многие ценности и идеи и которые она использует для интерпретации своих переживаний и определения своего существования;
3) социальное окружение индивида, формирующее поле организационных отношений с другими людьми и те сферы, где возникает понятие участия в группе и ролевой функции личности;
4) восприятие других людей, с которыми человек может установить отношения «Я — Ты», отношения, которые могут развернуться в двойную реальность человеческого «Мы». В соответствии с четырьмя возможными направлениями, присущими развитию и распространению вовне личностного мира, измерения одиночества также четырёхчленно и их можно обозначить как космическое, культурное, социальное и межличностное измерения.

При изучении социального измерения одиночества понятие «социальное» в первую очередь применимо к особым группам в обществе, а не к самому обществу в целом. Данный вид одиночества широко известен. Особенно острые его формы обозначены такими понятиями социальной изоляции, как изгнание, остракизм, неприятие и с недавнего времени отставка. Подразумеваются также более тонкие формы социальной изоляции, включая случаи, когда социальная исключенность лишает людей членства в группах, которые они считают очень важным и желательным для себя.

В другом случае этот тип одиночества может возникнуть, когда человек чувствует своё неприятие группой. В примерах космического и культурного одиночества индивид ощущает, что потеряна связь, сопричастность; в социальном измерении одиночества человек очень остро чувствует, что его оттолкнули, покинули, исключили, отослали, не допустили или же не оценили. Сам себе он видится изгнанником, посторонним, одиночкой, лишним человеком. Этот вид одиночества чаще всего появляется, когда роли индивидов не учтены; например, когда человек уволен, забаллотирован, исключён из команды, не принят в колледж, клуб или на работу в понравившуюся ему фирму; или когда человека избегают, потому что его поведение, класс, к которому он принадлежит, или цвет кожи признаны социально нежелательными.

Характерной особенностью человека является желание понять самого себя и дать осмысленное объяснение своему опыту. Самооценка — процесс самопознания и критического самосознания — выступает важным компонентом в опыте одиночества.

Зачастую мы затрудняемся дать точное определение субъективным переживаниям, установить, действительно ли человек одинок, или отличить одиночество от других психологических состояний. Определение собственного одиночества — результат длительного когнитивного процесса, в ходе которого мы осознаем или наделяем смыслом наши уникальные личные переживания и обобщаем их в целостную категорию или концепцию [6, с. 403].

Можно выделить два термина одиночества: интроверт — это вещь в себе, он обращен внутрь собственной личности, а экстраверт постоянно стремится быть на людях (для таких, как говорят, на миру и смерть красна). Одиночество в толпе на самом деле возможно только для интроверта: экстраверт быстренько сойдется практически с каждым, и что важно, его вполне удовлетворит довольно поверхностное знакомство. Именно экстраверт чаще разговаривает с незнакомыми людьми в транспорте, именно экстраверту проще всего познакомиться на улице — потому что он вовсе не претендует на глубокое и долгое общение. Ему важна смена впечатлений, и пока вокруг него есть люди — от одиночества он страдать не будет. Более того,

ему по большому счету даже не обязательно заводить разговор — достаточно того, что столько людей просто на него смотрят!

А вот интроверту важно иметь одного-двух ‘верных друзей’, желательно таких же по характеру, как он. У таких ‘приятелей’ сам процесс общения иногда проходит довольно интересно: они сидят в одной комнате (или дышат с двух концов провода в телефонную трубку) — и молчат. Это они общаются. И им такого общения вполне хватает — им ведь важен не сам разговор, а ощущение того, что друг рядом. Важно знать, что есть сама возможность другу позвонить — а собственно звонить и не обязательно. Именно поэтому интроверты начинают чувствовать себя одинокими, когда теряют по тем или иным причинам своего проверенного друга — а нового знакомого, столь же близкого, завести быстро им очень трудно, а иногда и вообще не получается. Ведь в отличие от экстраверта, который найдет общение везде, где есть хоть какие-то люди, интроверту установить взаимопонимание сложно.

Но как известно, чистых экстравертов и интровертов не бывает. Все мы в той или иной степени ‘смешанные’. Именно поэтому практически все люди в той или иной ситуации хоть раз да ощущали свое одиночество… [4, с. 137].

Пути решения.

Одиночество, вызванное потерей близкого, любовными переживаниями, разрывом, или временным отсутствием кого-либо, надо пережить. Чаще всего страдающий сам нащупывает отчего становится легче.

Исцеление обычно проходит в несколько этапов.

- Стремление к одиночеству, осознание, примирение. В этот период избегают шумных компаний, общения или задушевных разговоров.
- Освобождение. Хочется выговориться, рассказать кому-то о своих эмоциях и переживаниях, освобождаясь тем самым от гнетущего ощущения потери.
- Возврат к обществу, к общению. Нередко в такие моменты люди ведут куда более активную социальную жизнь, чем раньше.

У каждого это может происходить по-разному, так или иначе пережить потерю удается самостоятельно. В наиболее сложных случаях привлекают специалистов.

От мнимого одиночества страдают продолжительное время, последствия могут быть печальными. Борьбу с переживаниями начинают с выяснения причины [5, с. 29].

Если виноват избыточный вес:

- постарайтесь похудеть;
- не акцентируйте на своей проблеме внимание окружающих, постоянные жалобы раздражают собеседников;
- если измениться не удается, полюбите себя таким, как есть, со всеми достоинствами и недостатками. Это даст уверенность, позволит чувствовать себя намного более гармонично, будет притягивать внимание окружающих;
- переключитесь с переживаний собственного несовершенства на хобби и увлечения, прогулки, работу и общение с близкими. Займитесь тем, что гарантированно принесет положительные эмоции.

В данной работе были рассмотрены самые острые проблемы, с которыми сталкивается наше общество. Это одиночество, которое может негативно сказываться не только на индивиде, но и на обществе в целом. Проблема одиночества всегда была актуальной, и она не зависит от времени, в котором живет человек. Сейчас время этой проблеме посвящены многие работы в области психологии, социологии, но не смотря на это все новые и новые работы, исследующие сущность одиночества, причины его возникновения, появляются на прилавках магазинов. Стоит задуматься. Неужели мы так часто ощущаем себя одинокими, что нам нужна помощь специалистов? Возможно это так, но как правило данная литература освещает проблемы одиночества именно у пожилых людей, инвалидов. Ведь именно они нуждаются в дополнительном внимании в силу своего физического состояния. У людей пожилого возраста много причин для переживаний и возникновения чувства одиночества. Среди них можно выделить основные: выход на пенсию, утрата близких и друзей, поддержки и заботы с их стороны, болезни, сужение круга общения либо ослабление дружеских связей и сфер деятельности, беднота, спад жизненной энергии.

Список литературы

1. *Долгинова О.Б.* Изучение одиночества как психологического феномена / О.Б. Долгинова // Прикладная психология. — 2000. — № 4. — С. 28–36.
2. *Милграм С.* Эксперимент в социальной психологии / С. Милграм. — СПб.: Питер, 2000. — 285 с.
3. *Ялом И.* Экзистенциальная психотерапия / И. Ялом. — М., 2000. — 576 с.
4. *Шагивалеева Г.Р.* Одиночество и особенности его переживания студентами: Монография /

Г.Р. Шагивалеева. — Елабуга: Изд-во ОАО «Алмедиа», 2007. — 157 с.
5. *Долгинова О.Б.* Изучение одиночества как психологического феномена / О.Б. Долгинова // Практическая психология. — 2000. — № 4. — С. 28–36.
6. *Гримак Л.П.* Одиночество / Л.П. Гримак. — СПб.: Изд-во Питер, 2000. — С. 401–407.

УДК 159.9

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПСИХОЛОГА В УСЛОВИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Л.Е. Солянкина,
доктор психологических наук,
профессор кафедры экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Т.С. Тимофеева,
старший преподаватель кафедры психологии и педагогики,
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,
аспирант,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE FORMATION OF PROFESSIONAL IDENTITY OF THE PSYCHOLOGIST IN THE CONDITION OF UNCERTAINTY

L.E. Soljankina,
doctor of psychological Sciences,
Professor of economic psychology and psychology of labour,
IWC, Moscow
E-mail: 190655s@mail.ru

T.S. Timofeeva,
senior lecturer in psychology and pedagogy,
FGAOU in Volgograd State University,
post-graduate student of the
IWC, Moscow
E-mail: timofeeva@volsu.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о формировании профессиональной идентичности психолога в условии неопределенности. Идентичность психолога является одной из актуальных тем в связи с динамикой изменений в сфере социальных и производственных отношений в мировом масштабе. Новые образовательные стандарты, несовпадение требований к профессионалу у различных психологических ассоциаций, постоянные изменения на рынке труда, распространение «свободных профессий» создают ситуацию неопределенности, которая значительно усложняет становление профессиональной идентичности психолога. Эти трансформации привели к появлению кризиса идентичности, который отмечают как зарубежные, так и отечественные авторы. Значимость исследования заключается в том, что профессиональная идентичность позволяет человеку сохранять психического благополучие, ориентироваться в многообразии профессиональных и социальных целей, осуществлять поиск своего места в мире и строить карьеру. Теоретический анализ структуры идентичности позволил выделить ее компоненты (поведенческий, эмоционально-волевой, когнитивно-смысловой), которые

позволяют судить о сформированной идентичности или кризисе идентичности. На основании теорий профессионального становления зарубежных и отечественных авторов были выделены этапы в построении карьеры психолога, которые связаны с изменениями его профессиональной идентичности: идеалистический, поисковой, компетентностный, творческий. Идентичность психолога должна пройти этапы от идеалистической, мало осознаваемой, изменчивойи ориентированной на коллег к содержательной (интериоризированной) и проявляемой (достаточно устойчивой, осознаваемой, принимаемой).

Ключевые слова: идентичность, профессиональная идентичность, психолог, карьера, компоненты профессиональной идентичности.

Abstract. This article discusses the issue of formation of professional identity of the psychologist in the condition of uncertainty. The identity of the psychologist is one of the current topics in connection with the dynamics of change in social and proizvodstvennyhotnoshenij worldwide. New educational standards, different requirements to a professional at razlichnyhpsihologicheskih associations, the constant changes in the labour market, the distribution of «liberal professions» create a situation of uncertainty, which significantly complicating the formation of professional identity of a psychologist. These transformations have resulted in an identity crisis, which has been observed by both foreign and domestic authors. Significance of the study lies in the fact that professional identity allows a person to maintain mental well-being, to navigate in a variety of professional and social purposes, search for their place in the world and build career. Theoretical analysis of the structure of identity identified its components (behavioral, emotional, and cognitive-semantic), which provide a glimpse of the newly formed identity or identity crisis. Based on theories of professional formation of foreign and domestic sponsors were identified stages in building career psychologist associated with changes of his professional identity: idealistic, search engine, competence, creative. The identity of the psychologist must go through stages from idealistic little perceived, izmenchivoji oriented colleagues to meaningful (interiorizirovannoj) and exhibited by the (strong enough perceived, accepted).

Key words: identity, professional identity, psychologist, career, components of professional identity.

Построение карьеры и особенности становления профессиональной идентичности сотрудника организации — актуальная тема для специалистов в области психологии труда, психологии управления, социологии и менеджмента большинства современных стран. Современная социальная ситуация формирования субъекта труда характеризуется состоянием неопределенности: скорость изменений на рынке труда, безработица при недостатке одних специалистов и переизбытке других, появление новых социальных явлений как «самозанятость (self-employment)», «свободная профессия» («freelance» и союзов для представителей свободных профессий, например «BundesverbandderFreienBerufe — BFB»). Все это требует более детального анализа проблемы формирования профессиональной идентичности, построения и управления карьерой.

При этом многие исследователи отмечают кризис идентичности, проявляющийся в утрате традиционных ценностей и смыслов, трудностей в самоопределении и построении карьеры (M.A. Ling, M. Daskalaki, M. Simosi, Г.М. Андреева, М.В. Заковоротная, В.В. Козлов, А.В. Репринцев, Т.Г. Стефаненко и др.).Особенно остро кризис профессиональной идентичности коснулся группы социально ориентированных профессий (J. Donovan, D. Rose, S.A. Webb), к которым, в том числе, относится профессия психолога [1]. Социально-экономические трансформации и эпоха глобализации привели к тому, что современный человек, по большей части, не может ответить на вопрос, кто он, или постоянно в этом сомневается.

Идентичность как научная категория получила широкое распространение в социологии, культурологии, философской антропологии, но ее истоки лежат в области психологии благодаря идеям школы психоанализа З. Фрейда и работам Э. Эриксона.

В связи методологическими поисками различных аспектов идентичности были описаны различные ее виды (этническая, личностная, социальная, религиозная, гендерная), но особый интерес представляет профессиональная идентичность. В исследованиях к определению и пониманию профессиональной идентичности можно выделить несколько подходов: с точки зрения направленности или с точки зрения механизмов формирования. Если говорить о первом подходе, то можно выделить исследования, ориентированные на анализ интерсубъектных взаимодействий (внешних условий: влиянию корпоративной культуры, требований должности); или на поиск внутренних (интрасубъектных) детерминант развития профессионала [2, с. 304–305]. В другом случае, исследования находятся в поиске и объяснении механизмов соотнесения личности и профессии, механизмов

конструирования идентичности (социокультурный контекст формирования), а также роли внутренней активности субъекта труда [3].

Идентичность, которую формирует личность в процессе взаимодействия с профессией, можно рассматривать как одновременный процесс идентификации с профессиональным сообществом и как изменение самой личности и ее структуры. В качестве структурного феномена рассматривали идентичность многие авторы: Н.В. Евтешина (7 компонентов: объектный, субъектный, когнитивный, эмоциональный, интерактивный, мотивационный и факторный) [4], Л.Б. Шнайдер (3 компонента: когнитивный, эмоциональный, поведенческий) [5], Н.Л. Иванова (3 компонента: когнитивный, мотивационный и ценностный) [6], А.А. Озерина (3 компонента: когнитивный, мотивационно-ценностный, эмоциональный) [7]. В концепции Л.Б. Шнайдер содержанием компонентов в структуре профессиональной идентичности выступают: «профессиональные знания и убеждения (когнитивный); эмоционально-оценочное отношение к профессиональным убеждениям и знаниям, к самому себе как «деятелю» (эмоциональный); соответствующая реакция, выражающаяся в поведении» (поведенческий)» [5].

Опираясь на эти концепции, мы выделяем следующие компоненты профессиональной идентичности:

- когнитивно-смысловой (знания о своих особенностях, ПВК, специфики профессии, личностные смыслы и мотивы деятельности, принятие ценностей, норм профессиональной группы),
- эмоционально-волевой (принятие себя, чувства и эмоции, связанные с образом Я как профессионала, с профессиональной деятельностью, способность к саморегуляции психических состояний),
- поведенческий (проявление компетенций, наличие определенного стиля деятельности и поведения, способность действовать согласно собственным представлениям о себе).

На основе сочетания проявлений каждого из компонентов можно судить о сформированной или не сформированной идентичности (или кризисе идентичности) в определенный период времени.

Психолог как профессия, которая относится к социономическому типу и связана с постоянным взаимодействием с людьми, предъявляет к личности профессионала высокие требования. Нужно отметить, что многие теории и концепции профессиональной идентичности построены на исследованиях психологов как профессиональной группы (Евтешина Н.В., Шнейдер Л.Б., Кудинов С.И., Владимирова Ю.В., Бехтер А.А.).

Профессиональная идентичность психолога выступает критерием и основой становления и развитие субъекта труда и успешности его карьеры. Представление о будующей карьере, ее этапах для психолога является важным условием его профессионального развития, что подтверждают исследования Л.Е. Солянкиной [8, с. 174–177]. Необходимо определить, существуют ли особенности формирования идентичности психолога, какие этапы проходит его профессиональное становление в условиях неопределенности.

С момента появления первых теорий развития карьеры и становление профессионала как зарубежные, так и отечественные исследования двигались примерно в одном направлении. Первые исследования в области профессионального развития и профессиональной пригодности проходили параллельно в России и за рубежом в начале XX века.

Отметим, что развитие идей теории профессионализации, профотбора, профидентичности в отечественной психологии связано с такими учеными, как В.А. Шадриков, А.К. Маркова, Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, Т.В. Кудрявцев и др. Наличие большого количества исследований в области развития карьеры и становления профессионала, отражают их актуальность и востребованность результатов в настоящий момент. Однако создать теорию, которая бы отражала специфику абсолютно всех видов деятельности достаточно сложно.

Профессиональная идентичность «Я-психолог» также формируется постепенно, как переход от одного этапа профессионального становления к другому. В России Н.С. Пряжников и Е.Ю. Пряжников предлагают 7 этапов профессионального развития психологов (от восторженно-романтического этапа до возможности импровизировать и проявлять творчество, включая этапы разочарования и необходимости переосмысления теоретических и методологических основ психологии) [14]. Л.Б. Шнайдер также рассматривает этапы развития идентичности психологов, но эти стадии развития профессионала и его идентичности являются общими и для других профессий (невыраженная; пассивная; активная стадия; устойчивая) [15].

С нашей точки зрения, этапы профессионально становления психолога связаны с изменениями его профессиональной идентичности: идеа-

листический (в период обучения), поисковой (в первый год работы), компетентностный (от 1–5 лет), творческий (5–10 лет). Соответственно, идентичность психолога от идеалистической и зависимой (или формальной, ориентированной на коллег, группу, мало осознаваемой, изменчивой) приходит к содержательной (интериоризированной) и проявляемой (достаточно устойчивой, осознаваемой, принимаемой).

При прохождении всех этапов становления идентичности, специалист может столкнуться с кризисом и необходимостью ее пересмотра, не только на начальных этапах профессионального развития, но при достигнутой или устойчивой профессиональной идентичности, что также отражается в модели развития идентичности А. Ватермана [16, с. 341–358.]

По мнению Дмитриенко Е.В., оценить достиг ли человек профессиональной идентичности можно с помощью двух основных индексов: «удовлетворенности собой, результатами своей деятельности, самооценки своих успехов и достижений; и удовлетворенности профессией, содержанием и условиями профессиональной деятельности, оценка возможностей реализации притязаний личности» [17]. Успешность практического психолога в профессии, по мнению Шнейдер Л.Б. и ее коллег, зависит от успешного парадигмального, инструментального и ситуативного (психотехнического) самоопределения, которые и проявляются в сформированной профидентичности психолога. [15, с. 44–101]. В зарубежных исследованиях отмечаются несогласованность стандартов к обучению и аттестации психологов, что вызывает сложности при построении карьеры психолога, а также затрудняют объективную оценку его профессионализма [18].

Помимо субъективных критериев, связанных с самооценкой удовлетворенности и успешности, психологи могут ориентироваться и на внешние показатели (табл. 1). Совокупность объективных и субъективных критериев позволит психологам повышать уровень доверия себе, своим навыкам оказания психологической помощи и тем самым поддерживать профессиональную идентичность.

На основании данных теоретического и эмпирического исследования, мы можем говорить о том, что формирование профессиональной идентичности психолога имеет ряд особенностей. К ним можно отнести: во-первых, необходимость личностного развития, значительную роль в котором играет профессиональное общение, наличие ценностно-профессионального единства с группой, во-вторых, необходимость большого опыта реальной практической деятельности (для формирования доверия к своим решениям при выполнении профессиональных задач); в-третьих, при оценке результативности и успешности выполняемой деятельности психологи ориентированы в большей степени на субъективные критерии (отмечая недостаточную возможность опоры на объективные критерии); в-четвертых, значимость согласованности профессиональной идентичности с личностной и социальной идентичностью.

Таблица 1

Факторы и критерии успешной профессиональной деятельности психолога

Базовые темы	Организующие темы	Генеральные темы
Его целеустремленности, желания собственных сил. Умение адаптироваться под конкретную ситуацию. Зависит от целеустремленности, трудолюбия, профессионализма. От амбиций и настойчивости. От уровня его ответственности. Важна уверенность в себе	Личностные особенности	Факторы успеха
От уровня любви к своей профессии. Успешность зависит от приоритетов (работа только ради наличия работы не подходит). Его отношение к своей профессии, его ожидания от работы (расставление приоритетов)	Сформированная профессиональная идентичность	
Важна уверенность в своих методах. Постоянное саморазвитие. От багажа знаний. От уровня практических навыков. Его профессионализм. От умений применить знания и навыки на практике	Компетентность	

Базовые темы	Организующие темы	Генеральные темы
Количество клиентов. Заработная плата. Образование. Количество довольных клиентов. Количество положительных отзывов (на сайтах). Количество людей, которым реально была оказана помощь	Внешние объективные критерии успешности	Критерии успешности в профессиональной деятельност
Количество людей, которые могут справиться с новыми трудными ситуациями (перестали нуждаться в постоянном психологическом сопровождении). «Удовлетворенность клиентов». Насколько работа психолога изменили жизнь клиента к лучшему (повышение качества жизни клиентов). Уровень признания психологическим сообществом	Внешние субъективные критерии	
Уровень удовлетворенности профессией. Стабильность. Наличие большого опыта профессиональной деятельности и решения возникающих проблем. Доверие к себе, своим методам, выбору модели оказания помощи	Внутренние критерии успешности	

В процессе формирования устойчивой профессиональной идентичности психолога, возникают дополнительные сложности. У студентов-психологов часто может наблюдаться «эффект «блокады» взаимодействия в системе «среда — субъект», вызываемого несоответствием готовности обучаемого требованиям профессии» [19, с. 259]. Избежать подобных эффектов и разочарований в профессии возможно при сопровождении студента еще на этапе вузовской подготовки.

Таким образом, в современных условиях неопределенности психологам достаточно сложно формировать устойчивую идентичность, хотя именно она является одним из важных факторов успешности в профессиональной деятельности и условием для развития его карьеры.

Список литературы

1. *Donovan J., Rose D., Connolly M.* A crisis of identity: Social work theorising at a time of change // British Journal of Social Work. — 2017. — Т. 47. — №. 8. — С. 2291–2307.
2. *Каммингс С.* Реконструкция стратегии / Пер. с англ. — Харьков: Гуманитарный Центр. — 2010. — 560 с.
3. *Тимофеева Т.С.* Подходы к проблеме развития профессиональной идентичности личности / Антропоцентрические науки в образовании: монография по материалам VIII Международной научно-практической конференции 13–14 ноября 2018 года (Россия, Китай, Греция) — Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. — С. 274–278.
4. *Евтешина Н.В.* Теоретико-методологические аспекты феномена профессиональной идентичности психологов в социальной психологии: структура и методы исследования // Психолого-педагогический поиск. — 2014. — №. 1. — С. 66–75.
5. *Шнейдер Л.В.* Профессиональная идентичность / Л.В. Шнейдер. — Москва: МОСУ, 2001. 256 с.
6. *Иванова Н.Л.* Профессиональная идентичность как фактор конкурентоспособности личности в современном бизнесе // Модернизация экономики и глобализация. — 2009. — №. 3. — С. 383–390.
7. *Озерина А.А.* Исследование содержания профессиональной идентичности студентов бакалавриата // Известия ВГПУ. — 2012. — № 1. — С. 115–119 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-soderzhaniya-professionalnoy-identichnosti-studentov-bakalavriata (дата обращения: 09.02.2019).
8. *Солянкина Л.Е.* Карьерограмма студента: значение и структура // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2014. — №. 1. — С. 174–177.
9. *Salomone P.R.* Tracing Super's theory of vocational development: A 40-year retrospective // Journal of career development. — 1996. — Т. 22. — № 3. — С. 167–184
10. *Носкова О.Г.* История психологии труда в России (1917–1957). — М.: Изд-во МГУ, 1997.
11. *Поваренков Ю.П.* Структурно-уровневый подход к периодизации профессионального становления личности // Ярославский педагогический вестник — 2017 — № 6. — С. 212–219.

12. *Hamilton N*. Professional-Identity / Professional-Formation/Professionalism Learning Outcomes: What Can We Learn About Assessment from Medical Education // U. St. Thomas LJ. — 2018. — Т. 14. — С. 357.
13. *Stull C.L., Blue C.M*. Examining the influence of professional identity formation on the attitudes of students towards interprofessional collaboration // Journal of interprofessional care. — 2016. — Т. 30. — № 1. — pp. 90–96.
14. *Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю*. Психология труда: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 480 с.
15. *Шнейдер Л.Б., Вольнова Г.В., Зыкова М.Н*. Психологическое консультирование. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Серия «Серебряная сова». — М.: Ижица, 2002. — 224 с.
16. *Waterman A.S*. Identity development from adolescence to adulthood: An extension of theory and a review // Devel. Psychol. 1982. — V. 18. — № 3. — pp. 341–358.
17. *Дмитриенко Е.В*. Социально-профессиональная идентичность психолога-консультанта на разных этапах профессионализации. — 2010.
18. *Brady Amoon P., Keefe-Cooperman K*. Psychology, counseling psychology, and professional counseling: Shared roots, challenges, and opportunities. The European Journal of Counselling Psychology. — 2017. — Vol. 6(1). — pp. 41–62, doi:10.5964/ejcop.v6i1.105.
19. *Солянкина Л.Е*. Психолого-организационные механизмы, обеспечивающие карьерную готовность выпускника вуза // Вестник Московского университета МВД России. — № 4. — 2017. — С. 259–262.

УДК 93/94

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

С.А. Устиненкова,
студентка 1 курса,
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Зарубежное регионоведение»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PROBLEMS OF PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF ADOLESCENTS IN A CHANGING WORLD

S.A. Ustinenkova,
1st year student
Department of international relations and geopolitics,
Direction «Foreign regional studies «,
IWC, Moscow
E-mail: briton111112@gmail.com

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies",
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Проблема подросткового возраста является одной из важнейших в психологии, ведь именно в этот период происходит становление личности, ее ценностей и приоритетов, и особенно остро стоит в наше время в век информационных технологий, социальных сетей и компьютерной зависимости. «Новыми институтами социализации современных подростков становятся информационные процессы, а моделями взаимоотношений — виртуальные контакты» [1, с. 3]. Подростковый возраст — это время изменений, роста и бурного развития в организме и психике подростка. В этот отрезок жизни мы переходим на новую ступень взросления. Очень точным будет определение подросткового возраста французским философом Ж.-Ж. Руссо, как «второе рождение».

Ключевые слова: подростки, психология, становление личности, подростковый возраст, современный мир, информационные технологии

Abstract. The problem of adolescence is one of the most important in psychology, because in this period is the formation of personality, its values and priorities, and is particularly acute in our time in the age of information technology, social networks and computer addiction. Adolescence is a time of change, growth and rapid development in the body and psyche of a teenager. In this period of life we move to a new stage of adulthood. The definition of adolescence by the French philosopher Jean-Jean Rousseau as «second birth» will be very accurate.

Key words: adolescents, psychology, personality development, adolescence, the modern world, information technology.

Одним из основных самых важных и в то же время сложных, критических моментов в жизни любого человека является подростковый период. Поведение подростка можно объяснить как неожиданное и необдуманное. Также этот возраст называют переходным от детства к более осознанной взрослой жизни, в которой подросток берет ответственность за свою жизнь и успех. Однако, в этот период свойственны ссоры, недопонимания с родителями, поиск себя, своей жизненной позиции, ценностей, установка целей на будущее, открываются новые черты характера, увлечения, стремление получить больше информации о противоположном поле, новый спектр чувств и эмоций, которые раньше были не изведаны.

Можно сказать, что главной особенностью является постепенный переход от прямого копирования поведения взрослых к более индивидуальному, под тип личности и особенностей характера. Первостепенное значение в данный период занимает общение со сверстниками. Общаясь с друзьями, подростки вырабатывают нормы поведения, критерии оценки себя и других. «Общество, в котором растут подростки, оказывает важное влияние на их развитие, взаимоотношения, приспособление и возникающие проблемы» [2, с. 3].

Дружба между подростками сложнее, чем между детьми. У них может быть несколько лучших друзей, компания сверстников с которыми они проводят большую часть их времени, а также просто знакомые. Способность взаимодействия юношей со своими ровесниками отличается по мере взросления. В то время как у детей велика вероятность завести друзей, имея общие интересы, игры и увлеченность в общении, но для тинэйджеров друг занимает очень важную роль в их жизни, ведь они могут довериться и обменяться переживаниями, получить поддержку, понимание, дать совет друг другу, рассказать об опыте первой любви, ведь они находятся в одинаковых возрастных границах, а значит, переживают подобные эмоции и преодолевают похожие проблемы вместе.

Подростки создают сообщества и группы по интересам, которые объединяют и помогают им найти новых друзей единомышленников. Кроме того, молодежь проводит много времени в интернете, общаясь через социальные сети, чаты, блоги и Skype (табл. 1). В современном мире тинейджерам проще получить полезную информацию, так как она находится в общей доступности, имея компьютеры, интернет, сотовые телефоны, удается в кратчайшее время пополнить свой багаж знаний.

Таблица 1

Количество времени, проводимое подростками в интернете ежемесячно

Менее 1 часа	1–3 часа	3–5 часов	5–10 часов	10–20 часов	Более 20 часов
22%	14%	14%	13%	14%	23%

Жизнь современного человека во многом изменилась. Дети стали проводить большую часть времени дома, смотря телевизор или играя в компьютерные игры, возможно, делая домашнее задание. Интернет является одним из самых последних и важнейших изобретений человечества, но, к сожалению, это открытие оказало негативное воздействие на общество, детей и в особенности подростков. А еще как говорит Владимир Вольфович Жириновский: «Подавляющее большинство подрастающего поколения живёт в соцсетях и не видит смысла задумываться о построении фундамента для своей жизни — получении образования» [3, с. 6].

Подростки — самая уязвимая группа общества, которая легко поддается пропаганде и тем самым становлению искусственного, стандартного типа мышления. Однако интернет зависимость достаточно часто встречается у молодежи, которая постепенно может превратиться в привычку и не наилучшим образом влиять на их будущее, социальное поведение, образование. Тинэйджеры тратят огромное количество времени в интернете на просмотр фильмов, игр, общение в социальных сетях вместо того, чтобы выполнить домашнюю работу или подготовиться к важной контрольной работе. «Отсутствие продуманной, педагогически обоснованной системы социальной зашиты детей приводит к тому, что официальная система воспитания «теряет» подростков, молодежь, оказываясь малоспособной влиять на их сознание и поведение. Данное обстоятельство усугубляется социальной отчужденностью молодого поколения, что стимулирует антиобщественные модели поведения молодежи вплоть до саморазрушения (рост преступности, злоупотребление наркотиками, пьянством и др.» — отметил в своем труде доктор исторических наук, профессор В.В. Дзюбан [4, с. 3].

Молодые люди, используя социальные сети для коммуникаций и новых знакомств, могут столкнуться с киберзапугиванием, насмешками, хейтерами, сравнением, бессонницей и недостатком живого общения.

Регулярное желание человека проверить социальные сети или email может привести к явным симптомам тревоги и депрессии (табл. 2).

Таблица 2

Самые часто используемые приложения среди молодежи

Вконтакте	Instagram	YouTube	Snapchat	Twitter	Facebook
90%	72%	85%	45%	30%	50%

Вот как интернет приводит многих людей в состояние деструктивности.

Зацикленность на отметке «Лайк»: важная необходимость получать «лайки» в социальных сетях является негативным фактором, оказывающим зависимость от одобрения окружающих, которое влияет на самооценку, также для того, чтобы «собрать больше лайков» подросток готов на очень опасные и отчаянные поступки, не задумываясь о безопасности содеянного.

Киберзапугивание: никто не имеет абсолютной защищенности от интернет-насилия, но чаще всего ей подвергаются именно подростки. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Все это — весьма серьезные симптомы ухудшения нравственного и психического состояния общества.

Еще не сформировавшемуся, как личность человеку сложно рассчитать правильный план противостояния насмешкам, поэтому лучшим решением будет обратиться за помощью к старшим.

Сравнение: несмотря на то, что многие подростки знают об отличии жизни в социальных сетях, где все превозносится, хотя их обыденные дни во многом отличаются от той искусственной картинки, которая была представлена в интернете для всеобщего обозрения, но все же случается так, что подросток не знает истинной сути, верит в подлинность происходящего и начинает сравнивать свою внешность, достижения, капитал, что в скором времени приводит к депрессии, неуверенности, непринятие себя, ведь все красивы, успешны, имеют хорошие фигуры, а я неудачник.

Мнимые друзья и знакомые: для того, чтобы аккаунт в социальных сетях имел желанную известность, подростки идут на отчаянный шаг, они находят в поиске незнакомых им людей и предлагают дружбу, на 10 приглашенных дружить пользователей обязательно откликнется хотя бы один из них, благодаря этому создается мнимая популярность и заинтересованности к аккаунту.

Живое общение: Каждому человеку необходимо развивать и практиковать социальные навыки для понимания других, саморегуляции поведения, позитивного общения и т.д. Очень сложно научиться сочувствию и состраданию к ближним, когда большую часть своего времени подростки проводят в интернете, в котором пропагандируется жестокость и насилие. В нашем современном мире очень ценится живое общение, ведь так мы получаем жизненный опыт и навыки, которые послужат нам на протяжении всей нашей жизни.

Однако существуют и позитивные аспекты социальных сетей. Во-первых, те молодые люди, которым нелегко дается общение в реальной среде (неуверенность в себе, страх быть отвергнутым, непонятым окружающими) могут использовать интернет для более легкого и быстрого общения.

Также подростки, борющиеся с проблемами психического здоровья, могут найти поддержку и взаимопомощь с помощью социальных чатов и групп.

Главной задачей подростков и их родителей становится найти «золотую середину» использования интернета и научиться ставить границы между виртуальной реальностью и живым общением, не подражая при этом интернет стандартам, а сохранив собственную индивидуальность.

Список литературы

1. *Авдулова Т.П.* Психология подросткового возраста: учеб. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.
2. *Райс Ф.* Психология подросткового и юношеского возраста: учеб. пособие для студентов гуманитар. спец. / Ф. Райс, К. Долджин; пер. с англ. В. Квиткевича, Ю. Мирончика ; под науч. ред. Е.И. Николаевой. 12-е изд. — СПб.: Питер, 2010. — 816 с.
3. *Жириновский В.В.* Молодёжная политика. Из программы ЛДПР. — М.: Издание ЛДПР, 2013. — 16 с.
4. *Дзюбан В.В.* Проблемы перевоспитания девочек-подростков (тезисы) // Актуальные проблемы обучения и воспитания: тезисы докл. IV науч.-практ. конф. — Брянск: БГПУ, 1997. — 25 с.

УДК 12

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

А.О. Чередниченко,
студентка 1 курса
факультета «Управления и экономики»,
направление «Бизнес-информатика»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

SOCIALIZATION OF THE INDIVIDUAL IN A CHANGING WORLD

A.O. Cherednychenko,
1st year student
Department «Of management and economy»,
direction «Иusiness Informatics»,
IWC, Moscow
E-mail: anitulichka@yandex.ua

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
“Humanities and communication technologies”,
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Тема социализация личности была важной и необходимой для всего человечества во все времена, и особенно остро стоит в наше время. Человек- существо социально-зависимое, поэтому для него жизнь вне общества невозможна. Сохранение нравственности, обеспечение преемственности и защита культурно-исторического наследия, утверждение в обществе патриотизма и гуманизма, развитие многовековых духовных традиций русского народа должны стать приоритетами в духовной сфере жизни современного российского общества, переживающего кризис своей социально-культурной идентичности.

Ключевые слова: личность, патриотичность, общество, стадии социализации.

Abstract. The theme of the socialization of the individual was important and necessary for all of humanity at all times, and is particularly acute in our time. Man is a socially dependent being, therefore, for him, life outside of society is impossible. Preserving morality, ensuring continuity and protecting the cultural and historical heritage, establishing patriotism and humanism in society, and developing the centuries-old spiritual traditions of the Russian people should become priorities in the spiritual sphere of modern Russian society, which is experiencing a crisis of its socio-cultural identity.

Key words: personality, patriotism, society, stages of socialization.

Проблема социализации личности долгое время остается центральной в ряде областей психологии. Изучение включения личности в различные группы и усвоение социально-психологического содержания, характерного для каждого человека и общего для всех, важно с точки зрения понимания того, как и в какой степени человек приобретает свою социальность и как он регулирует свое поведение. В последние десятилетия в социальной психологии

наметились тенденции расщепления исследований процесса и результата социализации с точки зрения фиксации определенных ее областей. Так изучаются политическая, экономическая, профессиональная и т.п. социализации личности [3, с. 79].

Совершенно очевидно, что каждая из них представляет собой весомую проблему, решение которой предопределяется сложившейся социальной ситуацией, изменениями всей системы норм и ценностей. Между тем, различные аспекты социализации очень тесно взаимосвязаны, поскольку ее различные институты и агенты передают не только конкретные нормы, но и нормы, относящиеся к различным социальным сферам и сферам человеческой жизни. Совершенно очевидно, что значимость этой проблемы заключается в наивысшей степени устойчивости эффектов социализации в их влиянии на последовательное социальное (и не только) поведение индивида. Кроме того, необходимо понимать, что «отказ от норм» вовсе не означает выведение из поведенческого арсенала соответствующих закономерностей. Это означает, что новые нормы могут укреплять существующие, противоречить им, блокировать и заменять их, но не могут полностью заменить их, поэтому процесс социализации в связи с социальной активностью индивида и его включение в различные сообщества сложны. Мак Дугалл считал, что человек, живущий в обществе со своим мнением, способен найти моральные стандарты и более высокие типы поведения, благодаря влиянию которых возможно развитие нравственных традиций. Но не стоит забывать, что не нужно боятся выглядеть нелепо, это ваша жизнь, думайте не как все, выделяйтесь из толпы. Жириновский говорит, что лучшее оружие — другая точка зрения! [1, с. 156].

Социализация личности — это процесс вступления каждого индивида в социальную систему, в результате которого происходят перемены в самой структуре общества и в структуре каждого индивидуума. Это вызвано социальной активностью каждой личности. В итоге данного процесса усваиваются все нормы каждой группы, выявляется уникальность каждой группы, индивид усваивает этикет, ценности и социальные нормы. От всего этого зависит дальнейшее, успешное функционирования в любом обществе. Было отмечено, что произошел процесс человеческой жизни. С годами, человеческая природа подвергается регулярным изменениям, она не может постоянно оставаться на месте. Жизнь — это процесс постоянной адаптации, требующий непрерывных изменений и обновлений. Процесс интеграции каждого индивида в общественные слои считается довольно таки сложным и длительным, так как включает усвоение ценностей и норм социальной жизни и определенных ролей [4, с. 89].

Этап социализации личности, имеет три основных периода.

Первый, заключается в освоении социальных ценностей и норм, и как результат личность учиться соответствовать всему обществу.

Второй период заключается в стремлении личности к собственной персонализации, самоактуализации и определенном воздействии на других членов общества.

Третий, заключается в интеграции каждого человека в определенную социальную группу, где он раскрывает собственные свойства и возможности.

Основываясь на результатах многих сравнительных исследований, проведенных в последние десятилетия, можно утверждать, что процесс социализации определяется не только институциональными образованиями, но и изменением условий существования: возможностей для мобильности, находясь в виртуальном пространстве, отсутствие жизненной необходимости долго оставаться в определенном сообществе, возможность легко менять группы поддержки и т.д. В частности, возрастные психологи отмечают уменьшение продолжительности дружеских отношений между современными подростками и молодые люди, демографическая статистика свидетельствует в пользу крайней нестабильности браков и т.д. Таким образом, меняющиеся жизненные обстоятельства накладывают существенный отпечаток на процесс социализации и изменяют его последствия как во времени, так и по содержанию [5, с. 500].

В современном мире социализация личности характеризуется интенсивной сменой детерминант. Социальная неопределенность не только приводит к изменениям в включении индивида в сообщество, но и становится нормой, регулирующей поведение субъекта. В связи с этим в исследованиях психологов и смежных специалистов все больше и больше идет линия изучения ценностно-смысловой основы рискованного поведения и способности (готовности) личности к инновационному поведению.

В последние десятилетия проблема социализации личности все больше изучалась сквозь призму теоретических взглядов когнитивизма и конструкционизма. С. Московичи рассматри-

вает формирование социальных представлений (свойственных определенным группам) как определенный результат социализации. Представления индивида об определенных явлениях в значительной степени определяются включением в группы, которые вырабатывают свое собственное представление об определенных социальных явлениях. Упорядоченная система этих идей, в которой нормы переплетаются в семантические блоки, явно предопределяет определенную последовательность поведения личности. С точки зрения П. Бергера, Т. Лукмана важны конструктивные ценности, основанные на идеях (чувстве) неизбежности, однозначности, определенности в процессе первичного и рационального и эмоционального контроля, в процессе вторичной социализации. в социализации личности. Эти взгляды очень близки нашему подходу к исследованиям социализации, в которых основной единицей анализа является личностный пример (как элемент согласованной системы) — динамическое образование, на разных уровнях организации которого (индивид), обладая рядом специфических свойств, благодаря которым и осуществляется процесс становления личности. В процессе социализации индивида его экземпляры приобретают определенность и некоторую устойчивость.

При решении проблемы социализации с учетом категории изменений необходимо остановиться на некоторых конкретных вопросах, имеющих принципиальное значение для решения этой проблемы. Прежде всего, речь идет о различиях в социализации детей и взрослых. В последние десятилетия количество исследований по социализации личности в период дошкольного и школьного детства заметно сократилось [9].

Изменившиеся условия социализации детей в современном мире требуют изучения и новой реальности социализации. В условиях российской действительности особую роль играют ключевые институты социализации ребенка — семья, школа и в значительной степени территориальная общность. Если в отношении первых двух существует определенная определенность в их типологии, прозрачных условиях, то территориальное сообщество почти всегда остается за рамками исследований. Между тем в исследованиях зарубежных психологов предпринимаются попытки проанализировать эти условия с точки зрения их социализирующей роли. Однако зарубежный опыт не может быть легко перенесен в российскую действительность из-за ряда обстоятельств, среди которых, пожалуй, наиболее значимой является уникальная социальная психология. Вспоминая сложность институциональных влияний, тем не менее, этому институту следует уделять пристальное внимание. Это становится особенно важным в связи с расслоением и компактным расселением групп с определенным статусом (этническим, экономическим, правовым и т.д.). Так, исследование социальных психологов показало предвзятость в социализации в компактных поселениях (например, исследование Л.М. Попова о молодежном групповом движении; В. Константинов об адаптации внутренне перемещенных лиц; Т.В. Семенова о психологии граждан и т.д.). Эти исследования имеют наиболее практическое значение, заключающиеся в определении направлений молодежной, миграционной, экономической, правовой, образовательной политики [7].

Изменения, происходящие в образовании, настолько значительны, что становится необходимым определить характеристики социализации личности ребенка и условия нормативной социализации в новой изменяющейся образовательной реальности. Существующее положение дел в этой области требует разработки программ нормативной ресоциализации индивида с целью определения норм, регулирующих его просоциальное поведение. Важной их составляющей является критическое мышление, основанное на субъективной позиции, которую, пожалуй, труднее всего передать и назначить человеку [8].

Изучение социализации личности в школьном детстве связано не только с объективными изменениями в содержании этого процесса в последние десятилетия, но и с тем, что изменения происходят в сфере институтов социализации. Социализирующие функции приобретаются одними и теряются другими институтами. В этих условиях необходимо изучить функции таких учреждений, как Интернет, субкультура и т.д., а также их взаимоотношения с традиционными институтами. В то же время необходимо понимать, что каждое учреждение, кроме универсального, имеет конкретное содержание, которое регулирует определенные сферы отношений. В этом смысле исследования имеют особое значение и направлены на выяснение вопроса об их согласованности и взаимосвязи между социальными и личными ценностями, нормами и идеями. Исследования, проводимые в области конструирования репрезентаций, позволяют идентифицировать общее и конкретное, но они не дают достаточных оснований говорить о свя-

зи между социальными репрезентациями групп и индивидов. Это соотношение проявляется в их объективации на уровне поведения и конкретных действий человека. Таким образом, выбор профессионального пути, предвзятость решений для семьи, семейных стратегий. Во многом определяются этими идеями. Благодаря их довольно весомой эмоциональной составляющей -и низкой личной зрелости молодых людей эта тенденция проявляется в выборе определенных визуально привлекательных специальностей в процессе профессионального самоопределения, группового соответствия в социальных решениях [6, с. 400].

И в заключение хотелось бы сказать, что психологические показатели видоизменяются с каждым годом. Государству необходимо обращать внимание на психическое состояние граждан, всячески способствовать его стабильному состоянию. Благодаря этому граждане нашей страны смогут более продуктивно, спокойно и осознанно взаимодействовать с внешним миром [2, с. 65].

Список литературы

1. *Жириновский В.В.* ЛДПР: 20 лет борьбы. Монография. — М.: Издательство Либерально-демократической партии России, 2009. — 464 с.
2. *Дзюбан В.В* Психологические особенности российской цивилизации// Сборник «Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе» Материалы VIII международной научно-практической конференции. — 2018. — С. 483
3. *Иванова Е.П.* «Как происходит социализация»: Элективный курс для 10 класса // Образование в современной школе. — 2008. — № 8. — С. 311.
4. *Ильина Т.А.* Формирование мировоззрения и социализация личности // Школа. — 2015. — № 5. — С. 380.
5. *Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Попов А.В., Самыгин С.И.* Социология: Курс лекций: Учебное пособие. — Ростов-н/Д: Феникс, 2011. — 512 с.
6. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 576 с. — (Б-ка словарей «ИНФРА-М»)
7. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания. (Электронная библиотека социологического факультета ГУ http://lib.socio.msu.ru/).
8. http://psyjournals.ru/education21/issue/54812_full.shtml.
9. https://nauchniestati.ru/primery/referat-na-temu-socializacija-lichnosti-teorii-vozrastnoj-periodizacii/

УДК 159.9.072

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЯХ: ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.В. Шилакина,
кандидат психологических наук,
профессор кафедры экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

О.К. Евдокимов,
студент 3 курса
кафедры экономической психологии и психологии труда,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

AGE PECULIARITIES OF SELF-ACTUALIZATION IN DIFFERENT CIVILIZATIONS: FROM THE PSYCHOLOGICAL ASPECTS TO PROFESSIONAL ACTIVITY

A.V. Shilakina,
PhD in Psychology,
Professor of economic psychology,
IWC, Moscow
E-mail: av110@mail.ru

O.K. Evdokimov,
3rd year studen
Department of economic psychology,
IWC, Moscow
E-mail: o.evdockimov2012@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается феномен профессиональной самоактуализации в различных странах у личности в зрелом возрасте. Мы останавливаемся на профессиональной самореализации у психологов, обучающихся в высшей школе. Методологической основой исследования — является теория самоактуализации А. Маслоу. Мы рассмотрели различные подходы к проблеме самореализации и самоактуализации: личностный, деятельностный, интегральный и технический. В практической психологии успешно развивается технический подход к проблеме самореализации, изучающий и разрабатывающий приемы и методики, повышающие эффективность актуализации человеком деятельности.

Исследование проведено по методике Э. Шострома «САМОАЛ». «Самоактуализационный тест личности» включает в себя два вида конструктов: базовые конструкты («независимость» и «ориентация во времени»); дополнительные конструкты («ценностные ориентации», «самоуважение», «самопринятие», «синергичность», «спонтанность», «сензитивность», «контактность», «гибкость поведения», «принятие агрессии в себе», «взгляд на природу человека», «познавательные потребности» и «креативность»).

Приведены результаты пилотажного и основного исследования уровня самоактуализационных компонентов у обучающихся психологов в московских вузах. Низкий уровень профессиональной само-

реализации обусловлен низкими показателями базовых конструктов: «умением жить во времени» и «независимостью», — это свидетельствует о необходимости проведения с обучающимися психологами коррекционной работы и применения инновационных образовательных программ» с целью персонификации обучения.

Ключевые слова: самоактуализация, самореализация, мотивационно-смысловой компонент, национальный аспект, метаценности, структурно-функциональная модель регуляции, самопринятие, синергичность.

Abstract. The article discusses the phenomenon of vocational self-actualization in various countries have personality in adulthood. We stop for professional self-realization have psychologists enrolled in high school. The methodological basis of the research is the theory of self-actualization and Maslow. We examined the various approaches to the problem of self-fulfillment and self-actualization: personal, activity, integrated and technical. In practical psychology successfully develops the technical approach to self-realization, studying and developing techniques and methods that improve the actualization own activities.

Study on the methodology of Shostroma «SAMOAL». « Samoaktualizacionnyj personality test «includes basic constructs: «independence» and «orientation» and secondary constructs: «value orientations», «self-esteem», «self-acceptance», «feeding», «spontaneity», «senzitivnost», «RapPort»,»flexibility», «aggression», «view of human nature», «cognitive needs» and «creativity».

Are the results of the flight and the primary study of samoaktualizacionnyh components from attending psychologists in Moscow universities. Low level professional self-realization is caused by low levels of basic constructs: «the ability to live in time» and «independence», — this suggests a need to consult with psychologists studying corrective work and the use of innovative educational programs for the purpose of personalizing learning.

Key words: self-actualization, self-fulfillment, motivational-semantic component, the national dimension, metacennosti, structural-functional model of regulation, self-acceptance, feeding.

Понятие **«самореализация»** введено А. Адлером. Различные авторы по-разному трактуют и соотносят между собой понятия «самореализация», **«самоактуализация»**, **«самовыражение»**. Анализ существующих точек зрения показал, что принципиальных различий между этими понятиями не имеется, однако психологические аспекты проблемы «самореализации» личности нуждаются в дополнительных исследованиях [6].

В психологических исследованиях Коростылевой Л.А. и Шилакиной А.В. проблема **«самоактуализации»** имеет явно выраженный сложный междисциплинарный характер и представляет интерес как для психологов, педагогов, социологов, философов, так и для представителей других наук о человеке. Самоактуализация личности, несомненно, имеет, прежде всего, психологическую природу, и многие особенности и закономерности ее, могут быть выявлены посредством психологической науки в различных цивилизациях с привлечением междисциплинарных знаний [3; 10].

«Профессиональную самореализацию и самоактуализацию зрелой личности можно рассматривать и как процесс, и как результат, поэтому мы имеем дело со сверхсложной системой — личностью, которая взаимодействует с другими людьми, социумом. Для описания объекта не только требуется привлечение знаний, полученных в теориях систем, но и необходимо уметь описывать динамику развития этих систем, их организацию и управление ими» [3].

Рассматривая различные подходы в психологической науке к проблеме «самореализации и самоактуализации», «при личностном подходе (Маслоу А., Сосновский Б.А. и др.)» проблема самореализации и самоактуализации понимается, как личностное образование, в этом случае выделяют и изучают свойство или комплекс личностных свойств, которые образуют или детерминируют такое психологическое качество, как личностная самореализация». Представители «деятельностного подхода (Альбуханова-Славская К.А., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.Л. и др.)», определяли самореализацию и самоактуализацию, «как процесс, состоящий из определенных этапов (знаний, умений, навыков), целью которого является изучение структуры процесса самореализации, связей между компонентами (функциями) структуры и их влияния на успешность деятельности». Интегральный (личностно-деятельностный) подход нашел свое отражение в работах Левина К., Леонтьева Д.А., Коростылевой Л.А. и др. и рассматривает «элементы процесса самореализации в одном ряду с личностными характеристиками, детерминирующими самореализацию, как психологический феномен». В практической психологии успеш-

но развивается технический подход к проблеме самореализации, изучающий и разрабатывающий приемы и методики, повышающие эффективность актуализации человеком собственной деятельности (Вахромов И.В., Шилакина А.В., Шостром Э. и др.) [10].

Шостром Э. продолжил практику исследования самоактуализации Маслоу А. и выделил в ней следующие конструкты: базовые — опора на себя, ориентация во времени; второстепенные — ценностные ориентации, самоуважение, самопринятие, синергичность, спонтанность, сензитивность, контактность, гибкость поведения, принятие агрессии в себе, взгляд на природу человека, познавательные потребности и креативность [11].

В психологии как науке любая психологическая категория «обусловлена устойчивыми детерминантами: исключением не является и «самореализация» и «самоактуализация» обусловленная «устойчивыми детерминантами, в основе которых лежит действие мотивационно-смысловых компонентов и актуализация соответствующих образований. В русле проблемы самореализации личности мотивационно-смысловой подход приобретает личностно-ситуационный аспект, во многом обуславливающий трактование сущности детерминант самоактуализации личности». Детерминанты самоактуализации позволяют нам видеть барьеры на пути самореализации личности, пути их преодоления и потенциал субъекта обучения в вузе. Для того, чтобы изучить проблему самореализации и самоактуализации как «психологическую проблему, следует определить структуру, детерминанты и построить модель самореализации личности» [10].

Коростылева Л.А. отмечает, что «самореализация предполагает сбалансированное и гармоничное развитие различных аспектов личности, путем приложения адекватных усилий, направленных на раскрытие генетических, индивидных и личностных потенциалов. В самом общем виде самореализация, как процесс реализации себя — осуществление самого себя в жизни и повседневной деятельности, поиск и утверждение своего особого пути в этом мире, своих ценностей и смысла своего существования в каждый данный момент времени. Самореализация достигается только тогда, когда у человека имеется сильный побудительный мотив личностного роста» [3].

«Анализ философских, педагогических и психологических теорий, посвященных актуальным вопросам самореализации, показывает, что она может исследоваться в качестве цели, средства, явления, процесса, состояния, результата и итога. Самореализация как цель рассматривается в исследованиях по самоактуализации личности, где изучаются достижения как метаценности. Самореализация как состояние рассматривается в связи с вопросом удовлетворенности личности ее актуализацией. Самореализация как результат чаще исследуется как определенный уровень личностного развития по критерию «успех-неуспех». «Под успехом понимается результат, который получен путем приложения собственных усилий. Результатом самореализации может стать наличие свойств, способствующих самоосуществлению личности. Субъективно-личностный аспект смысла жизни во внутреннем мире субъекта недостаточно исследован и отражен в психологической литературе. Внутренние потенции человека во многом определяются его пониманием жизни в целом» [10].

Вслед за Д.А. Леонтьевым А.В. Шилакина, раскрывая динамику самореализации у психологов в высшей школе, уточняет, что самореализация — это не только процесс, но и результат и тогда говорят о самоактуализации личности в деятельности. «О человеке, который сумел себя реализовать в жизни, говорят, что он состоялся, но результат может быть представлен и в личностном плане как наличие определенных психологических свойств и качеств.

Уровень реализации людей будет разным в силу разных жизненных обстоятельств» и проживания в различных странах. «Нередко существует разрыв между потенциалом и его актуализацией. Величина внутреннего потенциала, как правило, коррелирует с общественным признанием, а степень его реализации может лучше всех оценить сам человек в своих субъективных ощущениях, удовлетворенности или неудовлетворенности, вообще,и прожитой жизнью, в частности. Однако, стремление к самореализации, если оно становится ведущим мотивом, не только проявляется в ощущениях, но и формирует некоторые свойства личности» [10, 4].

Практика оказания психологической помощи личности в современных организациях через психологическое консультирование показала, что процесс самореализации включает «мотивационно-смысловые и личностно-ситуационные аспекты», детерминирующие ход самореализации и требующие отдельного рассмотрения. Выбирая пути и средства самореализации, человек соотносит свои жела-

ния («хочу») с личностными возможностями («могу») и необходимостью («надо»). Представленность этих блоков мы видим в структурно-функциональной модели самореализации Д.А. Леонтьева (см. рис. 1) [10, 4].

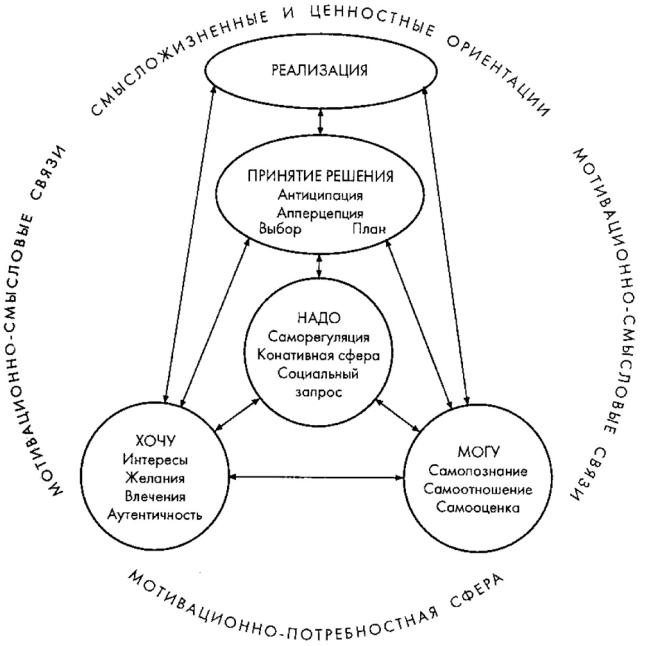


Рис. 1. Структурно-функциональная модель самореализации

Из рис. 1 видно, что обусловленность выделенных блоков ценностными и смысложизненными ситуациями, а также мотивационно-потребностной сферой.

«Блок «хочу» содержит интересы, желания и влечения, побуждающие личность к активности, и задает высшую планку возможностей самореализации, аутентичных личности. Блок «могу» включает самопознание своих возможностей, самоотношение и самооценку. Представление о своих возможностях может быть адекватным только в том случае, если человек осознанно оценивает свои способности и личностные качества, ориентируясь на свои сильные стороны. Адекватное самоотношение в значительной степени определяет и представления личности о своих способностях и возможностях. Блок «надо» способствует самоорганизации и включает в себя волевую «саморегуляцию» деятельности, а также представление о социальном запросе к личности [10, 4].

Д.А. Леонтьев отмечал, что «самовыражение проходит через чувство долга». Мы также заметили, что этот «блок во многом охватывает понятия «свободы» и «контроля» — очень важных составляющих концепции самореализации в различных цивилизациях. Здесь устанавливается компромисс между самоконтролем и социальным контролем. Условием выбора эффективной стратегии самореализации, является устойчивый баланс, гармония блоков «хочу», «могу» и «надо». Результат принятия решения соотносится с критериями самореализации, ценностями, затратами (интеллектуальными, эмоциональными, энергетическими или временными) для его осуществления. Блок «реализация интегрирует в себе влияние всех блоков структурно-функциональной модели, и в то же время, в зависимости от протекания процесса самореализации и полученных результатов, осуществляет обратную связь в виде коррекционного воздействия. Личностные характеристики проявляются в блоках «хочу», «могу» и «надо», а интегрально-личностные характеристики в блоке «принятие решения» [10, 4].

«Самореализация» как психологическая проблема, предполагает исследование особенностей внутреннего мира людей с разными национальными, возрастными, смысловыми и личностными характеристиками.

А.В. Шилакина в исследованиях, которые проводились в московских вузах, показала, что наиболее значимыми компонентами самореализации являются: «ориентация во времени», «независимость», «ценностные ориентации», «самоуважение», «самопринятие», «контактность» и «познавательные потребности». Выраженность компонентов самоактуализации у обучающихся психологов показывает:

— «высокий уровень «самоуважения» — это когда обучающиеся психологи способны себя ценить за успехи и достижения в учебно-профессиональной деятельности»;
— «высокий уровень «ценностных ориентаций» означает, что обучающиеся психологи придерживаются тех идеалов, ценностей, по которым живут самоактуализирующиеся личности, согласно своим взглядам, желаниям, влечениям»;
— «средняя выраженность в баллах «самопринятия» свидетельствует о том, что респонденты способны принимать себя такими, какими они есть: со всеми своими недостатками и слабостями»;
— «средний уровень «синергичности» как нахождение закономерных связей, понимание противоположностей и противоречий носит гендерный характер, так как большинство обучающихся психологов — это девушки»;

— «высокий балл «познавательных потребностей» показывает высокую степень выраженности стремления к приобретению профессиональных компетенций и знаний об окружающем мире»;
— «низкий уровень выраженности по конструктам: «ориентация во времени», «независимость», «гибкость поведения» и «контактность» — свидетельствует о необходимости проведения с обучающимися психологами коррекционной работы и применения инновационных образовательных программ с целью персонификации обучения в высшей школе» [10].

Таким образом, низкий уровень профессиональной самореализации обучающихся психологов в вузах обусловлен низкими показателями базовых конструктов: «умением жить во времени» и «опорой на себя (независимостью)».

Список литературы

1. *Коростылева Л.А.* Проблема самореализации личности в системе наук о человеке // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. А.А. Крылова, Л.А. Коростылевой. — СПб.: «Прогресс», 1997. — 305 с.
2. *Коростылева Л.А.* Психология самореализации личности: подход к проблеме // Психологическая наука: традиции, современное состояние и перспективы: Тез. докл. научн. конференции. — «ИП РАН», 1997. — 25 с.
3. *Коростылева Л.А.* Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. — СПб.: Изд-во «Речь», 2005. — 222 с.
4. *Леонтьев Д.А.* Самореализация и сущностные силы человека // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д.А. Леонтьева, В.Г. Щур. — М., 1997. — 247 с.
5. *Леонтьев Д.А.* От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5. — М.: МГУ, 2000. — С. 12–25.
6. *Матвеева О.В.* Влияние личностных характеристик на результаты контроля уровня знаний у студентов вуза: дис. ... канд. наук. — М.: МГПУ им. Шолохова, 2007. — 157 с.
7. *Маслоу А.* Самоактуализация // Психология личности / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтера, А.А. Пузырея. — М.: Изд-во «Прогресс», 1992. — 386 с.
8. *Чудновский В.Э.* Смысл жизни: проблема относительной эмансипированности от «внешнего» и «внутреннего» // Психологический журнал. — М., 1995. — № 2. — 18 с.
9. *Шилакина А.В.* Развитие профессиональной самореализации и самоактуализации у студентов — психологов в вузе: дис. ... канд. наук. — М.: МПГУ, 2004. — 187 с.
10. *Шилакина А.В.* Характеристика подходов к проблеме самореализации студентов в высшей школе // Вестник МГЭИ. — М.: МГЭИ, 2014. — С. 67–79.
11. *Шостром Э.* Анти-Корнеги, или Человек-манипулятор. — Минск: Изд-во «Наука», 1992. — 234 с.

УДК 159.99

ФЕНОМЕН САМОРЕАЛИЗАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: КЛАССИЧЕСКИЙ И ПОСТКЛАССИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Е.Ю. Шогорева,
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии,
Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва

PHENOMENON OF SELF-REALIZATION OF MILITARY PERSONNEL: CLASSIC AND POST-CLASSIC APPROACH

E.Yu. Shogoreva,
PhD in Psychology,
Associate Professor of the Department of Psychology,
Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Moscow
E-mail: shel2005@inbox.ru

Аннотация. Статья посвящена феномену самореализации военнослужащих. В данной работе приводится описание и анализ классического и постклассического (онтологического) подхода к самореализации человека. Автор с позиций системного подхода рассматривает самореализацию, что позволяет по-новому взглянуть на проблему самореализации военнослужащих.

Ключевые слова: самореализация военнослужащих, системная подход.

Abstract. The article is devoted to the phenomenon of self-realization of military personnel. This paper provides a description and analysis of the classical and post-classical (ontological) approach to human self-realization. From the standpoint of a systematic approach, the author considers self-realization, which makes it possible to take a fresh look at the problem of the self-realization of military personnel.

Key words: self-realization of military personnel, system approach.

На сегодняшний день проблемы, связанные с формированием военного профессионала являются актуальными как в связи с изменением условий развития и жизнедеятельности, так и с учетом важности задач, стоящих перед военнослужащими. Модернизация Вооружённых Сил Российской Федерации, осуществляемая в условиях высокой нестабильности международных отношений, предъявляет повышенные требования к военно-профессиональной подготовке и эффективности профессиональной деятельности военных кадров, способности действовать в ситуации постоянной неопределённости. Это предполагает необходимость создания профессиональной среды, способствующей формированию офицера как субъекта профессиональной деятельности, когда она становится способом его самоосуществления, самореализации.

Кроме этого, существующий на сегодняшний день интерес отечественных психологов к психологии субъективной, рассматривающей субъекта с точки зрения его выражения индивидуальности, как субъекта не только деятельности, но и своей собственной жизни, предполагает новое осмысление многих устоявшихся суждений психологической науки, а также необходимость исследовать человека в его жизненном воплощении, что вызывает необходимость конкретизации или иного взгляда, постклассического, на те психологические знания, которые принято считать сложившимися. Поэтому и проблема изучения феномена самореализации военнослужащего, как процесса его самоосуществления, самотворения, не являются исключением.

Содержательные аспекты такого подхода должны выводиться из определённой методологической позиции. Применение онтологического подхода к пониманию человека, сутью которого является рассмотрение субъекта в кон-

тексте его реального бытия, предоставляет такую возможность, а в качестве объяснительного принципа может быть применен психосинергетический подход к проблемам психологии, или теория психологических систем, [3; 6 и др.], в которой имеется лишь один теоретический постулат: человек является системой. А все его свойства являются производными свойствами системы, являющейся «живой» и обладающей сознанием, как базовым свойством человека.

В этом случае возникает и проблема феноменологии самореализации, необходимость выделения содержательных элементов, составляющих данное явление, в контексте системного подхода. Иначе сложно обозначить факторы, при которых любая деятельность, в том числе и военная, может стать способом самореализации субъекта.

Исследование проблемы самореализации осуществлялось в различных психологических школах и направлениях. Имеется большое разнообразие работ, в которых рассматривается и сам феномен самореализации, и факторы её возникновения, и мотивационная основа самореализации, так же существуют исследования, посвященные самореализации в многообразных областях жизнедеятельности человека, однако наблюдается отсутствие согласованности позиций во взглядах на самореализацию [1; 4; 6; 7; 8; 10; 12; 13 и др.].

Теоретический анализ подходов к сущности жизненного самовоплощения человека указывает на наличие нескольких позиций в понимании собственно и понятия «самореализации», а также употребление и понятия «самоактуализация», в различных их соотношениях: а) схожесть и синонимичность понятий (А. Маслоу, К. Гольштейн и т.д.); б) различность понятий, и включенность одного в другое (К. Роджерс, Р. Ассоджиоли); в) связанность категорий между собой, но отличность по содержанию (А.А. Деркач, П.А. Корчемный, С.И. Кудинов и др.) [1; 2; 7; 9; 12; 13; 14 и др.]. Так, в акмеологии, и военной в том числе, под самоактуализацией понимается форма следования человека к вершине личностной зрелости и достижению высших показателей в деятельности, процесс превращение потенциальных, заложенных возможностей специалиста в актуальные характеристики в период подготовки и в период собственной профессиональной деятельности [5; 11 и др.]. Коростылева Л.А. определяет самореализацию личности как творческую, преобразующую деятельность [7]. Существуют исследованиях о жизнедеятельности человека, как самоосуществление в любой сфере (личной, семейной, и в профессиональной в том числе) [1; 2; 7; 9; 12; 13; 14 и др.].

Согласно теории психологических систем человек, являясь живой системой, всегда стремятся к сохранению своей целостности и неравновесности, а процессы самоактуализации и самореализации составляют основу самоорганизации системы [3; 6]. Содержание этих процессов есть осуществление субъектом свободы в выборе образа действия, когда субъект должен предвосхитить, а в последующем принять результаты от собственных действий и поступков. В этом значении самоактуализация подразумевает иногда неосознаваемое, иногда осознаваемое принятие решения того, что является актуальным для человека, и самооценка последствия и результата такого выбора при реализации желаемого. Выделенный процесс является первоначальным этапом жизненного самовоплощения, предшествующим этапом самореализации.

Самореализация в рамках системного подхода существует: как избрание человеком начала осуществления того, что видится им актуальным; как претворение определенных приемов достижения жизненно значимого для него; как осуществление человеком самого себя и принятие многочисленности вероятных последствий. С позиции теории психологических систем самореализация не сводится к самоактуализации, это обращение возможности в реальность, это процесс, в котором человек осуществляет своё развитие, и не как спонтанное порождение новообразований, а как самотворение или самостановление, как произвольный процесс или выбор, как трансценденцию, как выход субъекта за пределы себя уже сложившегося. Поэтому процесс самореализации существует как право самостоятельно выстраивать свой образ жизни, изменять границы текущего существования. В связи с этим процесс превращения потенциального в желаемое будет рассматриваться как самоактуализация, что подразумевает внутреннюю деятельность. Самореализация же — это переход актуального в фактические действия, в действенную функцию, имеющую измеримый, конкретный результат, являясь собственно процессом самоосуществления [4; 6; 16].

В этой связи, если подходить к человеку как существу сознательному и произвольному, то самореализация не может рассматриваться как процесс осуществления человеком заложенных в нем возможностей. Человек сам оценивает, что актуально для него и что он будет совершать,

т.е. в чем или как он будет реализовывать свои возможности, способности, индивидуальные особенности, установки, сложившиеся ценности, но самое главное самого себя. И тогда любая деятельность, которой человек занят — учебная или профессиональная деятельность — предполагает свободу выбора для субъекта, например, осуществляться (самореализовываться) в учебной деятельности или нет, какую профессиональную сферу выбрать, считать ли будущую профессиональную деятельность своим призванием или нет, самоосуществляться в профессии или нет, самореализавываться в ней или нет.

Исходя из этого самореализация военнослужащих — это самовоплощение себя в военной деятельности, процесс самоосуществления, самотворения, когда субъект принимает или выбирает, или рассматривает военную деятельность, военную службу как способ самореализации. Поскольку самореализация — это осуществление своей направленности, переживание значимых моментов в проявлении себя, своих возможностей, своих особенностей, а также самоосуществление в жизни, когда человек в каждом своем действии проявляет себя или самореализовывается, или несаморелизовывается (в какой-то жизнедеятельности или деятельности), то она может переживаться как удовлетворенность какими-то сферами своей жизни, или наоборот, отсутствием удовлетворенности. В этом случае важна не конкретная военная специальность, которой курсант обучается или которой занимается военнослужащий, а считает ли субъект выбранную профессию (военную деятельность, военную службу) способом самореализации или нет [15].

Осознание профессиональной деятельности офицером как способа самореализации может определяться возможностью удовлетворения им основных социальных потребностей: в защищенности, в положительных и социально одобряемых результатах деятельности, в популярности, в положительных жизненных перспективах, в профессиональном творчестве; какими-то аспектами жизненной философии субъекта, возникшие у него моральные и этические принципы; или соответствием или не соответствием индивидуальных особенностей, склонностей содержанию военной деятельности, военной службы, возможностью раскрыть свой потенциал в выбранной военной деятельности. Кроме этого, самореализация военнослужащих — это одновременно и ощущение себя субъектом самодостаточным, успешным, превосходящим и т.п.

Итак, анализ литературы, посвященной проблемам самореализации в классический и постклассичесий период развития психологической науки, позволяет нам заключить, что если рассматривать человека как динамическую, неравновесную систему, то процесс самореализации военнослужащих может быть рассмотрен как процесс самоосуществления, самотворения, в мире, в профессии, когда субъект принимает или выбирает, или рассматривает деятельность, профессиональное пространство существования, военную службу как способ самореализации, момент осознания им значимости той деятельности, в которой он занят, и появляется исследовательская проблема момента и факторов, определяющих отношение субъекта к актуальной деятельности, как способу самореализации. И, по-видимому, самореализация может определяться внутренними условиями, в том числе, и индивидуальностью военнослужащих. В этой связи возникает необходимость исследования процесса, результата и содержания самореализации военнослужащих, исходя из таких особенностей, как мотивация деятельности, личностные особенности и др.

Список литературы

1. *Вахромов Е.Е.* Понятие «Самоактуализация» в психологии. — URL: http://vakhromov.narod.ru/publ/003.htm (дата обращения: 18.03.2019).
2. *Гаах Наталья Александровна.* Социальная самореализация военнослужащих-женщин Вооруженных Сил Российской Федерации: Социально-философский анализ: дис.... канд. философ. наук: 09.00.11. — М., 2001.
3. *Герасимов В.П.* Синергетическая антропология: иное видение человека как природного феномена // Антропологическая психология в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник материалов V Сибирского психологического форума (3–5 октября 2013 г.). — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2013. — С.62-65.
4. *Герасимов В.П., Цветкова О.А.* Феноменология и онтология самореализации// Омский научный вестник. — 2013. — № 1(115). — С. 104–107.
5. *Деркач А.А.* Акмеология. — М.: РАГС, 2004.
6. *Клочко В.Е., Галажинский Э.В.* Самореализация личности: системный взгляд / Под ред. Г.В. Залевского. — Томск: Изд-во Том. ун-та, 1999.
7. *Коростылёва Л.А.* Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере / Л.А. Коростылёва. — СПб.: Речь, 2005.

8. *Кудинов С.И.* Полисистемная концепция самореализации личности // Дизайн и Технологии. — 2014. — № 41. — С. 114–121.
9. *Кудинов С.И., Позин А.И., Белоусова С.С.* Психологические особенности самореализации личности сотрудников органов внутренних дел // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. — 2017. — № 1 (28). — С.67–72.
10. *Маслоу А.* Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2014.
11. Основы военной акмеологии: Учебное пособие для высш. военных учебных заведений / Под ред. П.А. Корчемного и др.: В 2 ч. — М., 1996.
12. *Пустовит О.И.* Социально-психологические особенности самореализации личности офицеров, уволенных в запас: Дис. … канд. психол. наук: 19.00.05: — М., 1999.
13. *Рыков С.Л.* Личностная самореализация военнослужащих-женщин в военно-социальной среде. — М.: МАКС Пресс, 2007.
14. *Сыромятников И.В.* Психология профессиональной субъектности офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации: Дис. … доктора психол. наук: 19.00.03. — М., 2007.
15. *Шогорева Е.Ю.* Системный подход к самореализации курсантов в образовательном процессе // Военный академический журнал. — 2014. — № 1 (1). — С. 76–81.
16. *Шогорева Е.Ю.* К проблеме самореализации человека в системной парадигме // Акмеология. Научно-практический журнал. Специальный выпуск по материалам XXI акмеологических чтений аспирантов, магистрантов и молодых учёных (Москва, декабрь 2013 г.) — СВ № 3-4, 2013. — Москва: Издательство Международная академия акмеологических наук (Центр акмеологических исследований)». — 260 с. — С. 126–129.

Секция 4.
Россия в меняющемся мире: геополитическая роль и цивилизационная миссия

УДК 327.8

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И СИРИИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

П.С. Вишнякова,
студент,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,

А.И. Федорищенко,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин
и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
Российская таможенная академия, г. Люберцы

FOREIGN POLICY RELATIONS OF RUSSIA AND SYRIA IN THE CONTEXT OF INTER-CIVILIZATION INTERACTION

P.S. Vishnyakova
student,
IWC, Moscow
E-mail : po.vishnyakova@mail.ru

A.I. Fedorishchenko,
candidate of philosophy, associate Professor,
associate Professor of Humanities
and communication technologies Department,
IWC, Moscow,
associate Professor of Humanities Department,
Russian customs Academy, Lyubertsy
E-mail: fedorishenko.kfn@yandex.ru

Аннотация. В статье проводится анализ причин и форм активного участия Российской Федерации в разрешении сирийского кризиса в рамках международного содействия, сотрудничества с официальным правительством Сирийской Арабской Республики во главе с Башаром Асадом в политической, экономической, социальной и культурной сферах, описаны последствия российского вклада в борьбу с международным терроризмом и стабилизацией военно-политической, экономической и социогуманитарной ситуации в Сирии, проведён анализ взаимоотношений двух государств в историческом аспекте. Даны концептуальные обоснования условий и возможностей межцивилизационного взаимодействия России и Сирии на основе единого социокультурного, цивилизационного кода. В статье особое внимание уделено теоретическому исследованию уникального опыта плодотворного взаимопроникновения культур, принадлежащих к разным цивилизациям в противоречивой модели модернизирующего воздействия постиндустриального, информационного, глобализирующегося современного мира, характерной чертой которого является культурный империализм. Обосновывается мысль, что многосторонние отношения России и Сирии формируют новый тип международных отношений достойный стать примером для подражания.

Ключевые слова: культура, межкультурные коммуникации, социокультурный код, цивилизация, межцивилизационное взаимодействие, сирийский кризис, война, конфликт, политическое урегулирование, мировая политика, национальная безопасность, национальный интерес, терроризм, конфессиональная толерантность.

Abstract. the article analyzes the reasons and forms of active participation of the Russian Federation in the resolution of the Syrian crisis in the framework of international assistance, cooperation with the official government of the Syrian Arab Republic headed by Bashar al-Assad in the political, economic, social and cultural spheres, describes the consequences of Russia's contribution to the fight against international terrorism and stabilization of the military-political, economic and socio-humanitarian situation in Syria, and analyzes the relationship between the two States in historical aspect. The conceptual substantiation of the conditions and possibilities of inter-civilizational interaction between Russia and Syria on the basis of a single socio-cultural, civilizational code is given. The article pays special attention to the theoretical study of the unique experience of fruitful interpenetration of cultures belonging to different civilizations in the contradictory model of the modernizing impact of the post-industrial, information, globalizing modern world, the characteristic feature of which is cultural imperialism. The author substantiates the idea that the multilateral relations between Russia and Syria form a new type of international relations worthy of becoming an example to follow.

Key words: culture, intercultural communication, socio-cultural code, civilization, inter-civilizational interaction, the Syrian crisis, war, conflict, political settlement, world politics, national security, national interest, terrorism, religious tolerance.

В научно-исследовательской среде российских теоретиков международных отношений все чаще встречаются попытки подвести постфактум концептуальные обоснования реально осуществляемой политике российского государства в ближневосточном регионе, прежде всего по отношению к Сирийской Арабской Республике (далее, САР), поскольку далеко не всем не только за рубежом, но и в нашей стране понятны причины столь острого интереса к указанному региону, если исключить очевидную для всех необходимость борьбы с терроризмом.

В самом деле, почему внутренние проблемы САР попадают в поле национальных интересов Российской Федерации (далее, РФ), и почему мы так настойчиво стремимся быть сторонниками официального правительства Сирии, которое возглавляет Башар Асад?

Прежде всего необходимо отметить, что в проблемном поле сирийского кризиса РФ признаёт властвующий режим в качестве легитимной, причем единственно легитимной, с точки зрения международного права, политической власти в САР. В целях разрешения целого клубка противоречий между не схожими между собой оппозиционными силами, группировками, общинами в условиях развернувшейся волны терроризма, поддерживаемого и провоцируемого со стороны, РФ приходится проводить очень гибкую политику одновременно по разным направлениям. Прежде всего усилия России направлены на предотвращение многочисленных попыток свержения легитимного официального правительства САР внешними силами. В данном случае активно используются дипломатические и, частично, военные средства. Однако главные направления внешнеполитической деятельности РФ направленны на организацию переговорного процесса между противоборствующими сторонами, с целью консолидации всех здоровых сил сирийского общества против главного врага — международного терроризма, а это возможно только при условии компромиссного решения целого ряда остро дискуссионных вопросов, для чего необходимо было наладить внутрисирийский диалог. Для того чтобы все перечисленные шаги были возможны потребовалась военная операция как гарант переговорного процесса между противоборствующими сторонами Сирии.

Обозначенная позиция важна не только для России, но и для международного сообщества, так как создает реальные предпосылки для предотвращения террористической угрозы. Однако, это важное, но не единственное основание политики РФ в САР, которая кроме экономического и политического аспекта базируется на широком и уникальном опыте духовного и культурного, по существу межцивилизационного взаимодействия [15, с. 663].

Россия действительно заинтересована в том, чтобы Сирия была сильной и стабильной страной, так как с этим связана безопасность ее южных границ. Не будем забывать, что конфессиональная принадлежность российских граждан исламу является второй по числу верующих в РФ, а потому участившаяся практика прямой и косвенной вербовки граждан России (как правило среди исповедующих ислам) для участия в боевых действиях представляет особую опасность. По данным только на 2015 г., например, на стороне террористов воевали уже около 2 тыс. граждан РФ [6]. По заявлению В.В. Путина: «...воюющие на стороне ИГИЛ, граждане России и стран СНГ, которые пройдут там под-

готовку... могут, вернувшись, действовать уже на территории России» [10].

Важно отметить, задействование РФ в антитеррористическом противостоянии в Сирии базируется на принципах международного права. В соответствии со статьёй 10 Федерального закона «Об обороне» (1996 года) применение Вооруженных Сил Российской Федерации возможно к исполнению для реализации задач в согласии с международными договорами России. Оно создаётся в условиях и порядке, предусмотренных в данных договорах и утверждённых законодательством РФ [12]. Участие России в военных процессах в САР базируется на необходимости противодействия терроризму. В данном аспекте вступает в действие статья 4 ФЗ «О противодействии терроризму» (2006 года), в соответствии с которой РФ сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями [13]. Также имеет место отметить, что ИГИЛ действует не только в рамках социальной сферы, но и религиозной. В частности, эксперты ООН приводят информацию, что на землях Ирака и Сирии только за один год (в период с 2014 по 2015) группировка подвергала массовым казням, насильственному отречению от своих взглядов другие религиозные и этнические общины: христиан, курдов, шиитов, суннитов и езидов.

Российская военная операция изменила ход войны путем создания баланса между противоборствующими силами в Сирии, оказала серьезное содействие правительственным войскам и их союзникам из оппозиции в борьбе с боевиками и создала условия для политического урегулирования. На сегодняшний день на первый план выходит гуманитарная составляющая деятельность российских военных. Эту задачу выполняет Центр по примирению враждующих сторон Министерства обороны РФ, созданный 22 февраля 2016 г. Гуманитарная деятельность российских военных прозрачна, публична, носит конкретный характер. По состоянию на май 2018 г. при участии российских военных 2512 сирийских населённых пунктов присоединились к процессу примирения, где проживало около 5 млн. человек; от террористов освобождены более тысячи населённых пунктов, включая наиболее значимые города: Пальмира, Дейр-эз-Зор, Абу-Камаль. Это позволило почти двум миллионам беженцам вернуться в свои дома, в том числе в Эз-Забадани и Эс-Сувайду. Важную роль гуманитарной составляющей деятельности играют военные медики. За время их работы квалифицированная медицинская помощь была оказана более чем десяткам тысяч пострадавших [1, с. 172]. Поддержка оказывается не только государственными учреждениями. Так, госпиталю Аль-Хосм Антиохийской православной церкви провинции Хомс было передано значительное число лекарственных препаратов и медицинского оборудования. Российский подход по урегулированию сирийского кризиса основывается на положении резолюции Совета безопасности ООН 2254 «Сохранение территориальной целостности и единства Сирии в существующих границах» [11].

Говоря о межцивилизационном взаимодействии следует отметить, что первые контакты России с арабским миром зафиксированы в XII в., когда на землю Палестины ступил игумен Даниил, автор первого дошедшего до нас отечественного письменного памятника о странствиях на христианский Восток. В последствии в XVI–XVIII вв. святые земли, расположенные в Палестине, Сирии и Египте представляли особый интерес для православных паломников.

Начало официальной дипломатической деятельности России на земле исторической Сирии было положено еще в XIX в., т.е. в эпоху Османской империи, открытием российских консульств в Яффе, Бейруте, а затем — в Дамаске. В истории культурных связей России со странами Ближнего Востока значительную роль играли православные школы, открытые в данных странах в 80–90 гг. XIX в. Императорским Православным Палестинским Обществом [14]. Возглавляемые российскими преподавателями, эти школы при поддержке дипломатических представителей Российской империи знакомили местное население, состоящее преимущественно из арабов, как с подлинными ценностями православной религии, так и с достижениями русской национальной культуры, познание принципов которой упрощалось не только благодаря преподаванию русского языка в православных школах, но и популяризации его среди широких слоев коренного населения.

В течение столетий между Россией и Сирией складывались духовные, культурные и социальные связи, которые равным образом играли существенную роль в сохранении двусторонних отношений. Говоря о проблематике сирийско-российских отношений в нынешних реалиях, непременно стоит иметь в виду, что Сирия и Российское черноморское побережье Кавказа, а также южное побережье Крыма являлись

составляющими выдающегося государства — Византийской империи. Византия играла на Ближнем Востоке важную стабилизационную роль. Это государство связывало представителей многочисленных культур и народностей. Византийская государственность разработала удачный опыт интеграции многих наций и организации оперативного политического пространства при поддержке и увеличении самобытности различных культур. В Средние века Россия и Сирия унаследовали от Византии опыт правительственного строительства на принципе толерантности ко всем духовным традициям и объединения разных территорий на принципе единства «общей судьбы». Поэтому Россию и Сирию связывает культурная близость, дружеские контакты, а также сходство национальных традиций и интересов. Именно у Сирии Русь переняла многие философские и литературные направления. Например, православные духовные традиции, такие как, затворничество и юродство Христа ради. Также примером может служить Симеон Столпник — христианский святой, сирийский основоположник новой формы аскетической жизни — столпничества. Особое почитание на Руси получили сирийские святые Гурий, Самон и Авив, которые считались покровителями древнего Новгорода, а позже и стали почитаться в качестве покровителей брака и семьи. Символично, что известный византийский писатель и философ Иоанн Златоуст неоднократно посещал, как Сирию, так и Черноморское побережье Кавказа. В последующие века Черноморское побережье и Сирия уже не были частями одного государства, но близость духовных идеалов, унаследованных со времён византийского периода, стала основой для формирования культурных традиций между народами России и Сирии. В более поздние времена сирийский религиозный опыт также переносился на российскую почву петербургского подвижника Матвея Татомира, жившего в конце XIX — начале XX веков, который побывал в Сирии и перенёс в Россию духовный опыт сирийских затворников, вернувшись в Россию. Из вышесказанного следует, что православные духовные традиции из Сирии, имеющие многовековой опыт, как в прошлом, так и в настоящем времени, имели и имеют важное значение для формирования российской православной духовной культуры [5, с. 235].

В заключение стоит отметить, что с 1995 года реализовывается проект культурных коммуникаций на межправительственном уровне. С 1980 году между Сирией и СССР был заключён Договор о дружбе и сотрудничестве [3]. На 2012 в САР проживало 40 000 выпускников советских и российских вузов. На 2011 в Сирии находилось более 100 тысяч граждан РФ.

Учитывая вышеизложенное, можно подвести итог:

— отношения России и Сирии основывались на стратегическом взаимодействии в течение длительного исторического периода;
— Россия и Сирия в большинстве случаев поддерживали внутриполитические инициативы друг друга, что дает право именовать их «братскими»;
— в силу исторических особенностей формирования социокультурного, цивилизационного кода народов Сирии и народов России, испытавших определенное, евразийское по существу влияние Византии между ними оказался возможным продуктивный межкультурный, межконфессиональный и межнациональный диалог;
— особое внимание следует обратить на то обстоятельство, что Россия и Сирия имеет мотивацию в укреплении и продвижении в интересах народов обоих государств дела мира и безопасности во всем мире, упрочении международной разрядки и развития мирного сотрудничества между государствами.

Все это дает обоснованную надежду на то, что в перспективе подобный вид отношений окрепнет и страны будут теснее работать друг с другом в целях дальнейшего развития сложившихся между ними отношений дружбы и всестороннего сотрудничества, демонстрируя всему миру уникальный опыт межцивилизационного взаимодействия.

Список литературы

1. *Бондаренко Ф.* Сирия в огне. Глазами фронтовых корреспондентов «Красной Звезды». — М., 2017. — 288 с.
2. *Виноградов Ф.Ф.* Сирия без вранья. — М., 2017. — 218 с.
3. Договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и САР. Москва, 8 октября 1980 г. [Электронный ресурс]. URL: https://ria.ru/20150930/1293215601.html (дата обращения: 24.03.2019).
4. *Долгов Б.В.* Феномен «Арабской весны» 2011–2016 гг. Причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. — М., 2017. — 200 с.

5. *Кириллина С.А.* Очарованные странники. Арабо-мусульманский мир глазами российских паломников XVI–XVIII столетий. — М., 2010. — 564 с.
6. *Лавров*: На стороне ИГИЛ воюют две тысячи выходцев из России [Электронный ресурс]. URL: http://rusnovosti.ru/posts/379262 (дата обращения: 26.03.2019).
7. *Малето Е.И.* Антология хожений русских путешественников XII—XV века: Исследование, тексты, комментарии / отв. ред. А.Н. Сахаров. М.: Наука, 2005. 440 с
8. *Пигулевская Н.* «Культура Сирии в Средние века» — Москва, 2017. — 192 с.
9. *Подцероб А.Б.* «Россия и Арабский мир». — Москва, 2015. — 540 с.
10. Путин заявил об отсутствии прямой угрозы для России со стороны ИГИЛ [Электронный ресурс] URL: http://ria.ru/world/20150416/1058950813.html# ixzz3gPsC3VgE (дата обращения: 24.03.2019).
11. Резолюция СБ ООН 2254 по Сирии, принята Советом Безопасности ООН на его 7588-м заседании 18 декабря 2015 года. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rakurs-art.ru/rezolyuciya-sb-oon-2254-po-sirii/ (дата обращения: 25.03.2019).
12. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // Собрание законодательства РФ от 3 июня 1996 г. № 23. Ст. 2750.
13. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ от 13 марта 2006 г. — № 11. — Ст. 1146.
14. *Хохлов А.Н.* Российские православные школы в Палестине и Сирии на рубеже XIX–XX веков // Императорское Православное Палестинское Общество [Официальный сайт]. URL: http://ippo.ru/history/school/s/4/ (дата обращения: 23.03.2019).
15. *Ходынская-Голенищева М.* Сирия. Трудный путь от войны к миру. — М., 2019. — 720 с.
16. *Цыганок А.Д.* Война в Сирии и её последствия для Ближнего Востока, Кавказа и Центральной Азии. Русский взгляд. — М., 2016. — 400 с.
17. *Широкорад А.Б.* Российская авиация в боях за Сирию. Использование боевого опыта локальных войн XX века. — М., 2016. — 384 с.

УДК 325:1

ОРГАНИЗОВАННЫЙ НАБОР КАК МЕХАНИЗМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНОСТРАННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В.А. Волох,
доктор политических наук,
профессор кафедры политических процессов, технологий и пропаганды,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
профессор кафедры государственного управления и политических технологий,
Государственный университет управления, Москва

В.А. Суворова,
кандидат политических наук,
доцент кафедры государственного управления и политических технологий,
Государственный университет управления, Москва

ORGANIZED RECRUITMENT AS A MECHANISM FOR ATTRACTING AND USING FOREIGN LABOR IN THE RUSSIAN FEDERATION

V.A. Volokh,
Doctor of Political Sciences,
Professor of the Department of political processes, technology and propaganda,
IWC, Moscow,
Professor, Department of Public Administration and Political Technologies,
State University of Management, Moscow
E-mail: v.volokh@yandex.ru

V.A. Suvorova,
PhD in Political Sciences,
Associate Professor, Department of Public Administration and Political Technologies,
State University of Management, Moscow
E-mail: sailor_mun@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается организованный набор как эффективный механизм привлечения и использования иностранной рабочей силы, осуществляющую временную трудовую деятельность на территории России. Основой анализа является Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан об организованном наборе и привлечении граждан Республики Узбекистан для осуществления временной трудовой деятельности на территории Российской Федерации. Авторами делается вывод о том, что организованный набор как механизм привлечения иностранных работников позволит повысить эффективность использования потенциала государственных и негосударственных структур по удовлетворению потребностей отраслей российской экономики в трудовых ресурсах.

Ключевые слова: организованный набор и привлечение, трудящийся-мигрант, временная трудовая деятельность, соглашение, Российская Федерация, Республика Узбекистан.

Abstract. The article deals with organized recruitment as an effective mechanism for attracting and using foreign labor that carries out temporary labor activities in Russia. The basis of the analysis is the Agreement

between the Government of the Russian Federation and the Government of the Republic of Uzbekistan on the organized recruitment and involvement of citizens of the Republic of Uzbekistan to carry out temporary employment in the territory of the Russian Federation. The authors conclude that an organized recruitment as a mechanism for attracting foreign workers will make it possible to increase the efficiency of using the potential of state and non-state structures to meet the labor force needs of the sectors of the Russian economy.

Key words: organized recruitment and recruitment, migrant worker, temporary work, agreement, Russian Federation, Republic of Uzbekistan.

Одним из проявлений современных процессов глобализации наряду с активным международным движением капитала, товаров, услуг стала массовая трудовая миграция населения. Уже к середине XX века не только возросло количество стран-поставщиков трудовых мигрантов, но и изменились масштаб и направления данных потоков. Согласно Докладу ООН по международной миграции Российская Федерация в 2017 году переместилась с 3-го на 4-е место в мире по количеству международных мигрантов на своей территории (11,7 млн человек) после США (49,8 млн), Саудовской Аравии (12,2 млн), Германии (12,2 млн). Основной миграционный поток образуют граждане государств — участников Содружества Независимых Государств — их доля составляет 68,7%, доля представителей стран Азии (вне СНГ) составляет 15,7%, доля граждан государств Европейского союза составляет 10,3% (в числе которых более трети — граждане Германии, Франции и Италии. Основной поток трудовых мигрантов образуют граждане Узбекистана (39,3%), Таджикистана (19,0%) и Киргизии (11,3%).

Основными сферами трудовой деятельности внешних трудовых мигрантов, привлеченных на основании разрешения на работу (РНР) являются строительство, обрабатывающее производство, а также оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов, где занято более 73% трудовых мигрантов, имеющих РНР.

Среди иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на основании патента, более половины (56,8%) являются гражданами Узбекистана, более четверти — гражданами Таджикистана (27,3%). Примечательно, что граждане Украины составляют лишь 9% трудовых мигрантов данной категории, Молдавии — 3,8%, Азербайджана — 3% [2].

Одним из главных двигателей миграции населения всегда были экономические выгоды, как для мигранта, так и для принимающей стороны.

Особенно актуальными проблемы рационального управления процессами внешней трудовой миграцией становятся в современный период, когда мировая экономика вступила в очень сложный период, характеризующийся нестабильностью на финансовых рынках, снижением темпов роста экономики и производства многих развитых стран, ростом инфляции [1, с. 9–10].

Управление трудовой миграцией в большинстве принимающих стран в последние годы претерпевает заметные изменения и принимает системный характер. Во-первых, современные программы для временных трудовых мигрантов отличаются сложной структурой и включают многообразные инструменты реализации — категории, каналы. Во-вторых, постоянно происходящее реформирование миграционного инструментария следует определенной логике, вытекающей из ситуации на рынке труда. В-третьих, и это, пожалуй, самое главное, при реформировании миграционных программ сохраняется их преемственность, и они приобретают все большую прозрачность.

Анализ современных тенденций в мировой практике иммиграционного контроля и отбора свидетельствует, что основные принимающие страны все большее внимание уделяют селективному подходу к потоку желающих въехать в страну. Российская Федерация, наряду с другими странами также вырабатывает чёткие, прозрачные, и эффективные механизмы регулирования привлечения и использования иностранной рабочей силы.

К поиску эффективных механизмов привлечения и использования иностранной рабочей силы подталкивают потребности российского рынка труда и сложившаяся возрастная структура населения. По оценкам Минтруда России, численность трудоспособного населения в Российской Федерации сокращалась в последние годы со скоростью 1 млн. человек в год. При этом отрицательная динамика смягчалась, в частности, за счёт привлечения иностранной рабочей силы (рост с 2,1 до 2,9% рынка рабочей силы в РФ) [5, с. 93].

По нашему мнению, одним из эффективных механизмов привлечения и использования иностранной рабочей силы может стать организованный набор. Под организованным набором иностранной рабочей силы понимается комплекс мероприятий, применяемых в целях обеспечения работниками из числа иностранных граждан хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность в Российской Федерации.

На сегодняшний день организованный набор иностранной рабочей — неотъемлемое звено планового механизма регулирования внешней трудовой миграции в Российскую Федерацию. Основной задачей организованного набора иностранных работников является обеспечение российской экономики квалифицированными кадрами и помощь работодателям, которые испытывают затруднения с привлечением российских работников, в поисках иностранных работников требуемой квалификации.

Следует отметить, что организованный набор иностранной рабочей силы способствует оптимизации численности иностранных граждан, которые желают осуществлять трудовую деятельность на территории Российской Федерации. Процесс оптимизации происходит через привлечение иностранных работников на вакантные рабочие места, которые заявлены работодателями в ходе определения потребности в иностранных работниках, а также через обеспечение адресного трудоустройства иностранных граждан на вакантные рабочие места. Важно помнить, что рабочие места, на которые привлекают иностранных граждан, как правило, являются невостребованными у граждан Российской Федерации.

Механизм организованного набора иностранной рабочей силы учитывает перечень и последовательность услуг, которые оказывают трудовые мигранты, а также ответственность за их исполнение. Иностранный гражданин, прибывший на территорию Российской Федерации для осуществления трудовой деятельности в рамках организованного набора, должен соответствовать требуемой квалификации, соблюдать, установленные законом, правила въезда в Российскую Федерацию, правила пребывания и осуществления трудовой деятельности на территории Российской Федерации, а также иностранный работник обязан выехать из страны после истечения срока действия трудового договора. Организованный набор иностранной рабочий силы осуществляется в 4 этапа.

Первый этап состоит в определении потребности в иностранной рабочей силе и отслеживание вакантных рабочих мест, на которые будут привлекаться иностранные граждане в рамках организованного набора.

Следующий этап состоит в поиске иностранных работников соответствующей квалификации, в которой нуждается работодатель, в стране происхождения и распределение иностранных работников в конкретный субъект Российской Федерации к определённым работодателям с целью осуществления ими трудовой деятельности. Третий этап заключается в организации проезда, прибытия, приёма в Российской Федерации и возвращение иностранного гражданина в страну проживания. Также в третий этап входит миграционный учёт, заключение трудовых договоров, временное обустройства иностранных работников, которые прибыли на территорию Российской Федерации в рамках организованного набора. Заключительным этапом является осуществление итогового мониторинга привлечения иностранной рабочей силы в рамках организованного набора на территорию Российской Федерации.

Стоит отметить, что осуществление механизма организованного набора возможна только в том случае, если заключены двухсторонние межгосударственные или межправительственные соглашения с Российской Федерацией о процедуре организованного набора иностранных граждан, которые будут осуществлять трудовую деятельность на территории государств, подписывающих документ, сторон. Данные соглашения подлежат обязательной ратификации, в этих соглашениях должны быть установлены обязанности и ответственность обеих сторон (направляющей и принимающей), помимо этого, должны быть указаны способы осуществления механизма организованного набора. В некоторых случаях принимаются нормативно-правовые акты для осуществления данного механизма. Для того, чтобы механизм организованного набора работал и выполнял все свои функции в качественно новой инфраструктуре подписываются международные межведомственные соглашения. Национальное законодательство определяет правовое регулирование осуществления иностранными работниками трудовой силы территориях сторон.

Существуют требования, которые являются обязательными для обеих сторон, которые заключают межгосударственные (межправительственные) соглашения о процедуре организованного набора иностранных граждан, которые прибывают на территорию одной из сторон с целью осуществления трудовой деятельности.

Как уже сказано выше, для реализации механизма организованного набора иностранных работников в соглашениях должны быть указаны обязанности и ответственности обеих сторон (направляющих и принимающих). Кроме того, обязательным пунктом является наличие способов осуществления механизма организованного набора иностранных граждан с целью привлечения их на работу.

Принимающей стороне (той стороне, на территории которой будет осуществляться трудовая деятельность прибывших иностранных работников в рамках вышеупомянутого организованного набора) рационально за собой закрепить следующие обязательства:

1) обязательство формирования списка вакантных рабочих мест, включающие в себя профессии, необходимые на территории данной страны, квалификации иностранных работников, данные об условиях труда и заработной плате, а также положения медицинского и социального обеспечения;
2) обязательство выдачи документов, которые будут обеспечивать правомерное осуществление трудовой деятельности на территории принимающей стороны иностранным работником и их обязательную постановку на миграционный учёт;
3) обязательство определения условий по отбору образовательных и медицинских учреждений.

Направляющей стороне (той стороне, которая направляет своих соотечественников в страну, где будет осуществляться их трудовая деятельность):

1) обязательство ставить в известность граждан, проживающих в данной стране о том, что существует механизм организованного набора, в рамках которого возможно найти работу на территории иностранного государства;
2) обязательство обеспечить принимающую сторону работниками, которые строго соответствуют требуемой профессии, квалификации. А также перед направляющей стороной стоит обязанность обучения, переобучения, повышения квалификации до соответствующего уровня тех граждан, которых они будут направлять в рамках организованного набора;
3) обязательство проведения медицинского освидетельствования трудовых мигрантов. Помимо этого, направляющая сторона должна выдать трудящимся-мигрантам соответствующие медицинские документы, которые свидетельствуют об отсутствии у трудового мигранта заболеваний, установленных законодательством принимающей стороны;
4) обязательство поддерживать своих граждан в возвращении на место своего проживания, если трудовой договор либо не заключён, либо расторгнут по вине трудящегося мигранта с российским работодателем.

В межгосударственных (межправительственных) соглашениях определяются органы исполнительной власти обоих государств. Также важен пункт, который закрепляет обязательства обеих сторон в обмене различного рода информацией с намерением отслеживания нормального функционирования механизма организованного набора иностранных граждан. В соглашениях должны быть указаны пункты о медицинском и социальном обеспечении трудящихся-мигрантов, кроме того, должно быть указано согласно каким правовым актам оно будет реализовываться. В соглашениях прописываются источники финансирования различных действий, которые будут происходить в рамках осуществления организованного привлечения иностранных работников.

На сегодняшний день реализуется только одно соглашение, подписанное 5 апреля 2017 г. между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан, что позволило учесть реальные потребности в трудовых мигрантах как в стране, так и в отдельных её регионах. Соглашение было разработано для того, чтобы упорядочить и далее совершенствовать правовое регулирование процессов перемещения иностранной рабочей силы, а также для того, чтобы обеспечить защиту прав и законные интересы граждан Узбекистана, которые осуществляют временную трудовую деятельность на территории Российской Федерации.

Данное Соглашение закрепляет за собой порядок и условия сотрудничества двух стран в осуществлении организованного набора и привлечения граждан Республики Узбекистан для осуществления ими временной трудовой деятельности на территории Российской Федерации. Также Соглашение устанавливает международные признанные формы сотрудничества в сфере трудовой миграции с помощью:

— установления определённого количества ожидаемых трудовых мигрантов, а также их специальность и тех регионов, которые будут их принимать в соответствии

с реальной потребностью в трудовых ресурсах;

— установления твёрдых гарантий правовой защиты, соблюдения требований о минимальной заработной платы, предоставления надлежащих жилищно-бытовых условий, а также медицинское и социальное страхование граждан Республики Узбекистан.

Необходимо отметить, что в соответствии с соглашением у работодателей, желающих привлекать трудовых мигрантов из Узбекистана, появились определенные обязательства, а именно:

1) производить согласование проектов трудовых договоров с мигрантами в компетентных органах Республики Узбекистан;
2) обговаривать предоставление дни отдыха для трудовых мигрантов в те дни, когда в Республики Узбекистан проходят национальные праздники;
3) подавать информацию как в компетентные органы Российской Федерации, так и в компетентные органы Республики Узбекистан о том, что трудовые договоры с гражданами Республики Узбекистан заключён и расторгнут;
4) обязуется производить отправку трудового мигранта Республики Узбекистан на территорию их страны за свой счёт, если работодатель (организация, компания, ИП) по каким-либо причинам отказывает мигранту в заключении трудового договора. Причины, а также основания для того, чтобы отказать гражданину Республики Узбекистан и условия выплаты возмещения ущерба за несоблюдение обязательств по договору об организованном наборе и привлечении граждан Республики Узбекистан будут прописываться в обязательном порядке в соглашениях;
5) если произошла смерть или здоровье мигранта подверглось повреждению в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, которое иностранный гражданин приобрёл в ходе выполнения работ на территории Российской Федерации, то мигранту из Республики Узбекистан предоставляются те же гарантии и выплаты, на которые имеют право граждане Российской Федерации. Кроме того, работодатель должен будет оплатить расходы, которые связаны с возвращением иностранного гражданина на территорию Республики Узбекистан или за свой счёт перевезти тело в Республику Узбекистан [4].

Правительство Российской Федерации объясняет появление Соглашения об организованном наборе привлечении и использовании иностранной рабочей силы тем, что ратификация данного Соглашения позволяет бороться с нелегальным привлечением граждан Республики Узбекистан к трудовой деятельности на территории Российской Федерации. Теперь власти Республики Узбекистан полностью контролируют нахождения своих граждан на территории Российской Федерации. Российские же работодатели с помощью данного Соглашения получают выгодное преимущество в том, что они могут привлекать организованные бригады, которые будут соответствовать требованиям и по уровню квалификации, и по опыту, навыкам.

Хотя Соглашение действует не так давно (всего лишь с декабря 2017 года), за это время усело показать положительные результаты. Согласно данным Министерства труда Республики Узбекистан в 2017 году на территорию Российской Федерации было отправлено в рамках организованного набора 922 гражданина Республики Узбекистан в Российскую Федерацию с целью осуществления трудовой деятельности. Согласно статистике Министерства внутренних дел Российской Федерации всего прибыли 4 миллиона граждан Республики Узбекистан, которые встали на миграционный учёт в 2017 году. Также в статистике отмечается, что 1,8 миллион граждан Республики Узбекистан указали целью визита на территорию Российской Федерации работу.

Однако Российская Федерация не собирается «сбавлять темп» в области решения проблем трудовой миграции, да и миграции в целом. Помимо Соглашения об организованном наборе трудовой иностранной силы с Республикой Узбекистан, в России уже подготовлены проекты Соглашений об организованном наборе с рядом стран, таких как Республика Таджикистан, Вьетнам, Киргизстан.

В Министерстве иностранных дел Российской Федерации рассмотрен вопрос о возможности заключения двусторонних соглашений в рамках СНГ об организованном наборе и привлечении трудовых мигрантов для осуществления трудовой деятельности в Российской Федерации.

Таким образом, проблема реальной потребности рынка труда полностью не решена, Россия идёт по верному пути, ведётся активная поли-

тика в области совершенствования механизмов привлечения и использования иностранной рабочей силы. Одним из главных направлений в этой области — ратификация Соглашений об организованном наборе иностранной трудовой силы в Российскую Федерацию. Авторы согласны с мнением В.Ю. Леденевой, что организованный набор как механизм привлечения иностранных работников позволит повысить эффективность использования потенциала государственных и негосударственных структур по удовлетворению потребностей отраслей российской экономики в трудовых ресурсах, поможет минимизировать риски, чреватые возникновением социальной напряженности и усилением криминализации сферы трудовой миграции, снизить приток иностранных граждан, прибывающих в Россию неорганизованно, не имея заблаговременно подобранного места работы [2, с. 50].

Подводя итог, необходимо отметить, что Россия не стоит на месте. В рамках Концепции государственной миграционной политики до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации Россия уверенными шагами движется к совершенствованию управления миграционными процессами, в том числе к совершенствованию механизма привлечения и использования трудовой иностранной силы.

Список литературы

1. *Волох В.А.* Управление процессами внешней трудовой миграции [текст]: учебник для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент / В.А. Волох; Государственный университет управления, Институт государственного управления и права ГУУ. — М.: Издательский дом ГУУ, 2015. — 275 с. (С. 9–10).
2. *Леденева В.Ю.* Система организованного набора мигрантов как адаптационный механизм миграционной политики // Государственная служба (научно-политический журнал). — 2015. — № 4. — С. 47–52.
3. Статистические данные МВД России [Эл. ресурс]. URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics/migracionnaya (дата обращения 21.03.2019)
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан об организованном наборе и привлечении граждан Республики Узбекистан для осуществления временной трудовой деятельности на территории Российской Федерации. [Эл. ресурс]. URL: http://docs.cntd.ru/document/542614408 (дата обращения 21.03.2019)
5. *Тэвдой-Бурмули А.И.* Российская политика в отношении трудовой миграции на современном этапе: цели и результаты. // Доклады Института Европы / Федеральное гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. — 2015. — № 315. — С. 92–103.

УДК: 327(470+571).

ФИНАНСОВАЯ РАЗВЕДКА РОССИИ. НАЦИОНАЛЬНАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Е.В. Давыдов,
аспирант 2 курса обучения
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

FINANCIAL INTELLIGENCE OF RUSSIA. NATIONAL AND INTERNATIONAL SECURITY

E.V. Davydov,
post-graduate student of 2 course,
IWC, Moscow
E-mail: davidovevgeniy1@gmail.com

Аннотация. Финансовая разведка в России — это исполнительный орган власти, который работает на благо народа, государства и международного порядка. Отмывание денег и финансирование терроризма являются серьезными преступлениями, которые угрожают дестабилизировать мировую экономику, а Россия борется с этим.

Ключевые слова: Финансовая разведка, противодействие финансированием терроризма, противодействие легализации доходов, международное сотрудничество, национальная безопасность, международная безопасность.

Abstract. Financial intelligence in Russia is an executive authority that works for the good of the people, the state and the international order.Money Laundering and the Financing of Terrorism are serious crimes that threaten to destabilize the global economy and Russia is combat with this.

Key words: Financial Intelligence, combating terrorist financing, combat in money laundering, the international cooperation, national security, international security.

Национальная и гражданская безопасность — это одна из главных задач любого государства в любой точке мира. В России национальная безопасность Российской Федерации (далее — национальная безопасность) — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации (далее — граждане), достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности [1]. И одна из этих угроз — терроризм, который угрожает не только национальной безопасности России, но и любой страны. В настоящее время во всех мире ведется борьба с терроризмом.

Россия ведет борьбу в двух направлениях — внутри страны и на международной арене. Внутри страны в отношении нашей безопасности работают такие структуры как: Национальный антитеррористический комитет, Главное управление по противодействию экстремизму МВД, ФСБ. В их задачу входит:

а) профилактика терроризма (формирование у населения сознания антитеррористической направленности, защита сети интернет от пропаганды терроризма, профилактические работы в духовных и религиозных учреждениях);

б) выявление фанатиков-одиночек, работа с перечнем лиц в РФ и мигрантами на при-

частность к террористическим организациям с последующим пресечением их возможной деятельности;

в) применение сил военных и спецназа для уничтожения бандформирований.

В 2018 году на заседании коллегии ФСБ Президент РФ В.В. Путин заявил, что одна из ключевых задач ФСБ — борьба с терроризмом [2], а уже в 2019 году на заседании он отметил, что численность по террористическим преступлениям за последние годы снижается и что за 10 лет данный показатель сократился с 997 до 9, но уровень предотвращенных терактов за последние 3 года сохраняется на уровне 20 в год [3].

Но на международной арене, как и внутри нашей страны, действует Федеральная служба по финансовому мониторингу (далее Росфинмониторинг). Это орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения, по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в этой сфере, по координации соответствующей деятельности других федеральных органов исполнительной власти, других государственных органов и организаций, а также функции национального центра по оценке угроз национальной безопасности, возникающих в результате совершения операций (сделок) с денежными средствами или иным имуществом, и по выработке мер противодействия этим угрозам [4].

Росфинмониторинг разработали Национальную систему противодействия финансирования терроризма (далее НС ПФТ), для выявления фактов финансирования терроризма и определить те направления, через которые привлекаются, перемещаются и используются денежные средства. Этап процесса финансирования терроризма и степень рисков показаны на рис. 1 и 2 [5].

После привлечения и перемещения средства используются по двум направлениям:

1) использование денег на непосредственный террористический акт, его подготовку, приобретение средств для его совершения, выплата денежных средств участникам;
2) использование денежных средств в долгосрочной перспективе: создание лагерей подготовки террористов, вербовка боевиков, их поддержка амуницией, пропаганда и вербовка новых участников к себе в формирования и т.д.

Для минимизации рисков привлечения, перемещения и использования преступных денежных средств Российская Федерация использует ПОД/ФТ (№ 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», который контролирует банковский сектор, использование банковских карточек и банковских счетов или вносит коррективы в другие нормы законов, проводятся профилактические мероприятия в регионах с повышенной криминогенной обстановкой, уменьшение доли наличных денежных средств в обороте.

Росфинмониторинг входит в группу ФАТФ — группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег. ФАТФ является международным институтом (с 1989 г.), который занимается разработкой и имплементацией международных стандартов в сфере ПОД/ФТ (противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма). Членами ФАТФ являются 35 стран и 2 организации, 1 страна и 20 организаций-наблюдателями [6]. ПОД/ФТ — это рекомендации ФАТФ, 40 — ПОД и 9 — ФТ, которые обязательны для выполнения стран — членами ООН. Проверка выездной комиссией этих рекомендаций проходит примерно раз в 5 лет.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ	Начальный этап процесса ФТ, основной целью которого является привлечение средств как из законных (примеры: частные пожертвования, сбор через НКО, бизнес и т.д.), так и из незаконных (примеры: доходы от преступной деятельности, контрабанда и т.д.) источников
ПЕРЕМЕЩЕНИЕ СРЕДСТВ	Технический этап процесса ФТ, основной целью которого является задействование законных и/или незаконных механизмов по перемещению террористических средств (примеры: переводы денежных средств через банки, перевозка наличных денежных средств и т.д.)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ	Заключительный этап процесса ФТ, основной целью которого является использование средств для обеспечения всех видов деятельности, осуществляемых террористами либо террористическими группами (примеры: проведение террористических актов, пропаганда и вербовка, обучение и подготовка и т.д.)

Рис. 1. Этап процесса финансирования терроризма

ГРУППА РИСКОВ ВЫСОКОГО УРОВНЯ	*Риск*: Привлечение средств, предназначенных для финансирования терроризма, в сети Интернет
	Риск: Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма, с использованием наличных денег
	Риск: Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма, с использованием банковских счетов и банковских карт
	Риск: Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма, с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов
ГРУППА РИСКОВ СРЕДНЕГО УРОВНЯ	*Риск*: Привлечение средств, предназначенных для финансирования терроризма, с использованием незаконных способов получения средств
	Риск: Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма, с использованием нерегулируемых субъектов
ГРУППА РИСКОВ НИЗКОГО УРОВНЯ	*Риск*: Привлечение средств, предназначенных для финансирования терроризма, из законных источников
	Риск: Привлечение средств на финансирование террористической деятельности через некоммерческие организации
	Риск: Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма, с использованием некредитных финансовых организаций и нефинансовых предприятий

Рис. 2. Оценка рейтинга риска привлечения и перемещения денежных средств

Но до осени 2002 года Россия была в черном списке ФАТФ из-за того, что мы не отвечали требованиям ПОД/ФТ. В июне 2002 года Росфинмониторинг стал членом группы «Эгмонт» [7] — подразделений финансовой разведки и на данный момент в нее входит 159 юрисдикций. И тогда Россия начала свой вклад в общемировую работу по противодействию отмывания денег и финансированию терроризма, ведь в группе «Эгмонт» происходит постоянный обмен информацией по защищенному каналу. А с 2004 года при активном содействии, помощи и рекомендации Росфинмониторинга членами группы «Эгмонт» стали подразделения финансовой разведки Украины, Узбекистана, Таджикистана, Сербии, Молдавии, Киргизии, Казахстана, Грузии, Белоруссии, Армении, Азербайджана.

Росфинмониторинг занимается не только противодействием финансирования терроризма, так что на этом вклад России в безопасный миропорядок и международную безопасность не заканчивается. По декларации Росфинмониторинга за 2017–2020 год стратегическими целями являются: предоставление и защита интересов Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ на международной арене: обеспечение более активного участия Российской Федерации в работе ФАТФ, группы «Эгмонт», СНГ и других профильных организаций для повышения финансово-экономической безопасности в мире, а так же укрепить и расширить двустороннее сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Хочу подвести итоги работы Росфинмониторинга по некоторым аспектам.

1. *Внутриэкономическим*. В начале марта 2019 года директор Росфинмониторинга отчитывался Президенту В.В. Путину о проделанной работе за 2018 год: добились того, что к 2019 году добились сокращения фирм однодневок до 500 тысяч в год, в 2018 году удалось закрыть 27 теневых площадок и по подсчетам общий объем теневых денег равен около 245 миллиардов рублей, в 2017 было закрыто 22 площадки с объемом теневых денег 80 миллиар-

дов рублей, в 2016 году было закрыто 12 теневых площадок, с 2016 года в 2 раза снизился объем утечки денежных средств в оффшорные зоны, был запущен искусственный интеллект, который работает по уголовным и финансовым расследованиям [9].

2. *Внутриполитическим*. По отчету выполненных планов 2014–2017, на конец этого отчетного периода в перечень лиц, в отношении которых имеется сведения об их причастности к экстремисткой или террористической деятельности, включено около 8 тысяч лиц. Было заблокировано около 20 млн рублей лиц, причастных к террористической деятельности. За нарушение банковского законодательства и сомнительные операции было отозвано 51 лицензия у банков. За сомнительные операции и вывод за рубеж денежных средств было отозвано лицензий у 61 организации. После проверки госнотрактов, было предотвращено хищение на 4 млрд рублей, 600 млн начислено штрафов, были выявлены схемы уклонения от налогов на 14 млрд рублей [10].
3. *Внешнеполитическим*. К концу 2017 года были налажены связи с подразделениями финансовой разведки для обмена информации Панамы, Перу, Словении, Эквадора, ЮАР, Вьетнам, Гонконг и в итоге стало 101 соглашений (на 2019 год 106 соглашений). Более 100 стран поддержали российские инициативы в ФАТФ и ООН по блокировке финпотоков, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Был запущен проект по изучению проблемы вербовки людей в ИГИЛ (к нему присоединилось 26 стран и 2 международные организации), в этом исследовании раскрывались методы вербовки и источники финансирования. Был внедрен проект проведения системного анализа трансграничных финансовых потоков, нацеленное на выявление инфраструктуры, создаваемой профессиональными посредниками в целях перераспределения, отмывания и управления денежными средствами своих клиентов. В апреле 2017 года в Москве было совместное заседание экспертов ФАТФ, в мероприятии приняло участие около 150 экспертов из более чем 50 стран, где был проведен конкурс на лучшее финансовое расследование, где Россия заняла первое место конкурса. А в июле 2017 года Росфинмониторинг предложил проект против отмывания денежных средств, который поддержали 30 стран [10].

В заключении хочу сказать, что финансовая разведка России выполняет свои задачи и в национальной безопасности (с очень низким уровнем терактов в России, возбуждение большого кол-ва уголовных дел за коррупцию, отзывы лицензий у банков и страховых агентов, которые выполняют сомнительные операции и тд.) и на международной арене, где Россия является уважаемым участником, которого слушают, слышат и прислушиваются.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. http://kremlin.ru/events/president/news/56977.
3. http://nac.gov.ru/publikacii/vystupleniya-i-intervyu/vystuplenie-prezidenta-rossiyskoy-federacii-0.html
4. http://www.fedsfm.ru/about.
5. http://www.fedsfm.ru/content/files/documents/2018/%D0%BD%D0%BE%D1%80%20%D1%84%D1%82%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%2017-18.pdf.
6. https://eurasiangroup.org/ru/fatf.
7. https://www.egmontgroup.org/en/content/about.
8. http://www.fedsfm.ru/content/files/documents/2018/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202017.pdf.
9. http://www.fedsfm.ru/releases/3825.
10. http://www.fedsfm.ru/otchet2017.
11. https://www.fatf-gafi.org/about/.

УДК 327

ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И НОРВЕГИЕЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ В ПЕРИОД С 2014–2019 ГГ.

М.М. Каткова,
студентка 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Политический анализ и прогнозирование»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

CHANGES IN POLITICAL RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND NORWAY IN THE CONDITIONS OF SANCTIONS PRESSURE IN THE PERIOD FROM 2014 TO 2019

M.M. Katkova,
the 1st year student
Department of international relations and geopolitics
Direction «Political analysis and forecasting»,
IWC, Moscow
E-mail: masha.dragon@yandex.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies",
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В статье автор рассматривает исторические и современные предпосылки изменений политических отношений между Россией и Норвегией. Опираясь на научные статьи и аналитические прогнозы с высказываниями живущих ныне учёных и политических деятелей, автор представляет собственное виденье двусторонних процессов между Королевством Норвегией и Российской Федерацией в сфере международных отношений, которые развиваются в условиях санкционного давления.

Ключевые слова: Норвегия, Россия, политические отношения, санкционное давление, влияние на сферу международных отношений.

Abstract. In the article the author examines the historical and modern background of changes in political relations between Russia and Norway. Based on scientific articles and analytical forecasts with statements

by living scientists and politicians, the author presents his own vision of international relations between the Kingdom of Norway and the Russian Federation in the sphere of international relations, which are developing under conditions of sanctions pressure

Key words: Norway, Russia, political relations, sanctions pressure, influence on the sphere of international relations.

Политические отношения между Россией и Норвегией не стоит «идеализировать или упрощать» [1], поскольку история взаимоотношений этих двух стран насчитывает около трёх столетий как плодотворной экономическо-политической работы, так и разрушительных конфликтов на почве географических и идеологических разногласий. Не стоит так же забывать о значительном влиянии публичных заявлений политических деятелей, носящих, порой, этико-психологический подтекст и оказывающих вполне серьёзное социально-политическое давление. К сожалению, на данный момент в мире происходят сложные политические события, одними из последствий которых стало переосмотрение многими европейскими странами, в том числе Норвегией, своего внешнеполитического курса относительно России не в лучшую сторону.

Многие политические деятели довольно изменчивы в своём мнении по поводу политического положения России на мировой арене, что, бесспорно, оказывает колоссальное влияние на разум масс. Например, глава внешнеполитического ведомства Норвегии Бёрге Бренде неоднократно менял собственную точку зрения начиная ещё с 2014 года, высказывая сугубо негативное мнение по поводу якобы вторжения России на территорию Украины. Но в 2015 году, почти сразу после введения ответных санкций в виде потери рынка рыбного сбыта, господин Бренде резко начинает утверждать о необходимости поддержания около дружеских отношений между Россией и Норвегией во благо политической стабильности. Подобная изменчивость не добавляет теплоты в диалог двух стран.

История не простых отношений между Россией и Норвегией началась ещё к XIII веку, когда впервые появляется упоминание о договорном оформлении двусторонних отношений. В 1251 году между Русью, а именно Новгородским государством, и Норвегией заключается договор об урегулировании отношений в приграничных областях, а в 1326 году подписывается договор, закрепивший уже реально сложившуюся сухопутную границу двух государств. Эта граница стала первой в истории закрепленной договором границей из ныне существующей границ в Европе и является старейшей из всех современных границ нашего государства.

Несмотря на то, что основные исторические споры и разногласия между Россией и Норвегией были урегулированы ещё до конца первого десятилетия XXI века, ухудшение взаимоотношений между странами на фоне украинского кризиса вызывают опасения. «В связи с позицией Норвегии по ситуации на Украине и возвращению Крыма в состав России в 2014 г. интенсивность российско-норвежских политических контактов заметно снизилась» [2]. Пусть Норвегия не является членом Европейского союза, но она четко и ясно выразила своё стремление следовать его политике относительно России. Все предложенные пакеты антироссийских санкций, введенные Брюсселем, были поддержаны Осло. Норвежское правительство неоднократно выражало озабоченность действиями России на территории Украины: «Россия не продемонстрировала готовности содействовать прекращению боевых действий и урегулированию ситуации на востоке Украины и, напротив, способствовала эскалации конфликта, активно поддерживая пророссийских повстанцев. Ситуация на востоке Украины ухудшается с каждым днем» [3]. Помимо присоединения к антироссийским санкциям, Норвегия приостановила военное сотрудничество с Россией до конца 2015 года [4]. Россия же ввела ответные санкции против стран, применивших ограничительные меры к Москве. И Норвегия пострадала от них не меньше: государственный бюджет получает от рыбного экспорта ежемесячно около 1 миллиарда долларов США, а российский рынок до введения запрета являлся одним из крупнейших для поставок норвежской рыбы.

Безусловно, политически — экономическое сотрудничество между странами ощутимо ослабло, но не следует забывать о развитии связей в других сферах. Удалось сохранить контакты в области рыболовства и охраны природы, продолжить сотрудничество в научной сфере: в середине октября 2014 г. Нильс Христиан Стенсет, президент НАН, профессор Университета Осло, прочитал лекцию в МГУ на Всероссийском фестивале науки [5]; в конце января в норвежском Тромсё прошла международная конференция «Арктические рубежи-2015», в

которой принимали участие ученые из России. В рамках данного мероприятия также проходило обсуждение сотрудничества двух стран с 1814 по 2014 г. Весной 2015-го года Россия и Норвегия планируют приступить к совместному проекту одновременных метеорологических и океанологических наблюдений с трех дрейфующих станций [6].

В целом, не приходится говорить о полном прекращении российско-норвежских контактов в настоящее время. Наоборот, сотрудничество в нескольких сферах развивается наиболее динамично. Прилагая совместные усилия в исследовании Арктики, по-прежнему сохраняя региональное сотрудничество, продолжая совместную борьбу с браконьерством, предпринимаются меры по охране окружающей среды, проводятся научные конференции, которые затрагивают важные для обеих сторон вопросы. Нельзя говорить и об охлаждении отношений между россиянами и норвежцами. По словам жителей Норвегии, их отношение к простым россиянам не изменилось [7]. Глава норвежского Баренц-секретариата Пиа Свенсгор также заявила, что жители приграничного города Киркенес не изменили своего открытого и дружеского отношения к РФ, несмотря на охлаждение политических взаимоотношений между двумя странами [8].

Потребность в сохранении отношений между странами подтверждают и политические деятели — Бёрге Бренде, министр иностранных дел Норвегии, заявил, что Осло хочет сохранить с Москвой нормальные отношения, невзирая на обоюдные ограничительные меры [9]. Подобное заявление звучало и от президента России Владимира Путина. Владимир Владимирович считает подобное экономически выгодным шагом [10].

Подводя итог всему выше изложенному, хочется отметить вот что: Россия и Норвегия не раз переживали обострение в отношениях, но, невзирая на все происходившие исторические события, сумели сохранить почти прекрасные деловые связи. Вот и сегодня, вероятность стабилизации партнёрских отношений крайне велика, поскольку Норвегии не выгодно терять рынок сбыта России. В скором времени пройдёт V Арктический форум [11], на котором, без всяких сомнений, решится судьба не только дальнейшей линии поведения в отношении Арктического вопроса, но и развитие международных отношений России и Норвегии.

Список литературы

1. *Шубин С.И.* Норвегия между востоком и западом, или география сильнее политики в установлении «правильных отношений между Россией и Норвегией».
2. Российско-норвежские отношения // Посольство Российской Федерации в Норвегии.
3. Глава внешнеполитического ведомства Норвегии Бёрге Бренде, 15 августа 2014 года.
4. *Борисов П.* Взять и поделить. Россия и Норвегия уладили сорокалетний пограничный спор // Лента.ру. — 28.04.2010.
5. Лекция профессора Нильса Христиана Стенсета «Коэволюция многовидовых сообществ, или Спешить, чтобы остаться» // Всероссийский фестиваль науки. — 12.10.2014.
6. Россия и Норвегия будут изучать Арктику с трех дрейфующих станций // ТАСС: информационное агентство России. — 22.12.2014.
7. *Фарберова К.* Как изменилось отношение к русским за границей // The Village. — 08.08.2014.
8. Норвегия и Россия должны развивать сотрудничество // Морские вести России. — 04.02.2015.
9. Глава МИД Норвегии заявил о желании иметь нормальные отношения с Россией // Газета.ru. — 04.02.2015.
10. Президент РФ считает отношения России и Норвегии перспективными // RT. — 25.11.2014.
11. Деловая программа V Арктического форума — ТАСС, 25.03.2019.

УДК 327

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РОССИЙСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ В ЕВРОПЕ КАК ФАКТОР ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБСТАНОВКИ

Д.Н. Кравцов,
аспирант кафедры общественных связей и медиаполитики,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, Москва.

COUNTERACTION TO THE RUSSIAN INFORMATION POLICY IN EUROPE AS A FACTOR OF DESTABILIZATION OF THE INTERNATIONAL SITUATION

D.N. Kravtsov,
Postgraduate Student, Department of Public Relations and Media Policy,
Russian Academy of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation, Moscow.
E-mail: dmitrykrav.row@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается ряд аспектов информационно-психологического противоборства между Россией и Западом. Одним из элементов противоборства представляется европейская политика противодействия российскому информационному влиянию. Противодействие российской информационной политике в Европе рассматривается в качестве деструктивного фактора международных отношений, несущего угрозу международной стабильности. Представлено авторское понимание пропагандистской сущности применяемых в Европе средств стратегических коммуникаций, направленных против РФ. Проанализированы европейские политико-правовые меры противодействия российскому политическому информированию.

Ключевые слова: международные отношения, международная обстановка, информационно-психологическое противоборство, пропаганда, информационное влияние.

Abstract. The article discusses a number of aspects of the information-psychological warfare between Russia and the West. One of the elements of the confrontation is the European policy of countering Russian information influence. Counteraction to the Russian information policy in Europe is considered as a destructive factor of international relations, threatening international stability. The author's understanding of the propagandistic essence of the strategic communication tools used in Europe against the Russian Federation is presented. European political and legal measures to counter Russian political information were analyzed.

Key words: international relations, international situation, information-psychological warfare, propaganda, informational influence.

В условиях политической конфронтации России и западных стран, обусловленной возвращением Крыма в состав РФ, в Европе реализуется комплексная политика, направленная на дискредитацию образа России в общественном сознании населения стран Евросоюза. Нарратив «Россия — агрессор» распространяется европейскими пропагандистскими средствами

как аксиома, не требующая доказательств, а любые попытки опровергнуть этот нарратив как со стороны российских государственных и общественных институтов или медиа, так и неправительственных организаций или отдельных политиков Евросоюза интерпретируются как «проявление лживой российской пропаганды» [4].

Сам термин «пропаганда» в европейском (как и американском) информационном пространстве трансформировался в ярлык с отрицательной коннотацией, а словосочетание «российская пропаганда» — во фрейм, с которым ассоциируются проявления российской информационной политики, которые отличаются по своему содержанию либо форме от общеевропейского политического дискурса. За счёт конструирования отрицательной коннотативной семантики категориального аппарата теории пропаганды создаётся психологический механизм отвержения населением Евросоюза элементов российской информационной политики, включение которого происходит в форме признания того или иного невыгодного для ЕС (изложенного в соответствии с российским политическим дискурсом) политического сообщения «российской пропагандой». Такие процессы направлены на формирование антироссийской повестки информационного пространства Европы, а также на снижение доверия населения к тем сообщениям, которые передают РФ и связанные с ней структуры (в т.ч. медиа) [3; 8].

Искажение значения термина «пропаганда» и его использование в антироссийских политических целях осуществляются европейскими политиками умышленно. В качестве процесса политического информирования с применением средств информационно-психологического воздействия пропаганда не является исключительно манипулятивным средством, однако как информационно-психологическое оружие она может применяться не только с целью информирования населения, но и для управления массами [5; 6; 7]. Однако за период холодной войны интерпретация пропаганды как манипулятивного средства стала наиболее встречающейся. В связи с этим европейские эксперты в сфере информационных технологий начали именовать «пропагандой» различные проявления информационной политики своих противников (например, России и ИГИЛ), а собственную пропаганду — «стратегическими коммуникациями» — термином, разработанным в США для именования комплексных политических коммуникативных процессов, которые по своей природе являются пропагандистскими [2; 9].

В июне 2016 г. ЕС был принят документ «Общее видение, общие действия: более сильная Европа», в котором представлялось коллективное видение членами ЕС внешней политики Союза и в качестве одного из приоритетов декларировались стратегические коммуникации [10]. Они представлялись экспертами как самоцель взаимодействия аудиторий и власти, позволяющая обеспечить безопасность (прежде всего, информационную).

Европейская концепция стратегических коммуникаций отличается от американской [11]. Ещё в 2011 г. эксперты Королевского института международных отношений в Лондоне (Chatham House) определили стратегические коммуникации как «систематический ряд последовательных и согласованных мероприятий, проводимых на стратегическом, оперативном и тактическом уровнях, которые позволяют понимать целевые аудитории и определяют эффективные каналы для продвижения и поддержки конкретных типов поведения» [12].

В структуру стратегических коммуникаций эксперты включают:

- интеракционные мероприятия: публичная дипломатия, связи со СМИ, органами государственной власти и общественностью, работа с ключевыми лидерами общественного мнения;
- информационно-психологические мероприятия: информационные, психологические и специальные обеспечительные операции;
- информационно-технические мероприятия: обеспечение кибернетической безопасности, борьба в электромагнитном пространстве;
- военно-полицейские меры: военное и гражданско-военное сотрудничество, безопасность операций, меры активного силового воздействия и др.

В Глобальной стратегии внешней политики и политики безопасности Европейского Союза отмечается, что «стратегические коммуникации предусматривают осуществление инвестиций в публичную дипломатию в самых разных сферах, чтобы наладить контакты между внешней политикой ЕС и гражданами, а также лучше информировать наших партнёров о проводимой политике повышения согласованности и скорости обмена информацией, о принципах и действия, оперативном опровержении дезинформации, обеспечении открытости и требовательности медиасреды внутри и за пределами

ЕС, работая как с местными акторами, так и через социальные медиа»[1].

Как видим, данные в официальных документах определения стратегических коммуникаций хотя и являются размытыми, однако позволяют достоверно утверждать, что стратегические коммуникации являются трансформированным с учетом современного развития медиа видом политической пропаганды, который применяется как в качестве наступательного, так и оборонительного (контрпропагандистского) инструмента геополитики. В связи с этим можно говорить о наличие борьбы двух пропагандистских аппаратов — российского и европейского — и ведении между Россией и ЕС информационно-психологического противоборства.

В целях противодействия пропаганде России и ИГИЛ в марте 2015 г. Европейской службой внешних связей (EEAS) были созданы два центра стратегических коммуникаций — восточный (East StratCom Task Force) и арабский (Arabic StratCom Task Force), ориентированные на восточно-европейскую и арабскую аудитории, соответственно. Функциями указанных центров стратегических коммуникаций являются контроль пропагандистской информации и реагирование на дезинформацию.

Так как расширение влияния информационных ресурсов России на население ЕС воспринимается как угроза информационной безопасности, её купирование является ключевой задачей Центра СтратКом-Восток, в котором работают 11 штатных сотрудников, владеющих русским языком и прикомандированных из институтов ЕС или государств-членов[2].

В июне 2015 г. на основании анализа Центром специфики российской пропаганды во время вооруженного конфликта на Украине в ЕС был разработан и принят план противодействия российским стратегическим коммуникациям, который предусматривает распространение «положительной» информации об Евросоюзе, а также «отрицательной» о РФ в странах постсоветского пространства[3].

В соответствии с планом одним из направлений противодействия является координация деятельности и поддержка «независимых» русскоязычные СМИ в государствах-членах ЕС, в РФ, а также странах Восточного партнерства. Среди известных СМИ, которые получают поддержку, — российский телеканал «Дождь» и белорусский «Белсат», отличающиеся оппозиционно-антироссийским политическим дискурсом[4]. Кроме того, при посредничестве Офиса делегации Еврокомиссии на Украине Центр Стратком-Восток пролоббировал в Европейской службе внешних связей финансирование украинского телеканала «Громадське телебачення» («Общественное телевидение»), который является одним из наиболее динамично развивающихся украинских молодёжных телеканалов, поддерживающих формирование антироссийских и проевропейских нарративов в украинском обществе.

Центр СтратКом-Восток разработал коммуникативную стратегию применения стратегических коммуникаций для противодействия российской информационной политике, содержащий три основные задачи:

— организация стратегических коммуникаций для продвижения европейской политики в государствах Восточного партнерства;
— контроль медиапространства в странах Восточного партнерства, а также содействие развитию в них проевропейских СМИ;
— модернизация механизмов анализа, прогноза и купирования медиаугроз.

В апреле 2016 г. Европейская комиссия и Европейская служба внешних связей разработали Общую рамочную программу ЕС по противодействию гибридным угрозам, которая имеет открыто антироссийский характер. В ней отмечалось, что источники гибридных угроз (Россия и джихадисты ИГИЛ) могут использовать пропаганду и дезинформацию, в том числе в рамках целенаправленных информационных кампаний в социальных сетях, для достижения целей дезинтеграции европейского сообщества. Программа содержала 22 рекомендации для противодействия гибридным угрозам (прежде всего, со стороны РФ).

---

[1] A Global Strategy for the European Union's Foreign And Security Policy [Electronic resource]. URL: http://www.iss.europa.eu/uploads/media/EUGS.pdf. (accessed: 25.05.2019).

[2] Лекарство от пропаганды: как Европа будет противостоять российским СМИ. РБК. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rbc.ru/politics/12/10/2016/57fe258f9a79476b5722edd9 (дата обращения: 25.03.2019).

[3] EU drafts plan on Russia's media «misuse» [Electronic resource]. URL: https://euobserver.com/foreign/129247. (accessed: 25.05.2019).

[4] Телеканал «Дождь» признал получение иностранного финансирования [Электронный ресурс]. URL: https://life.ru/t/политика/882117/tieliekanal_dozhd_priznal_poluchieniie_inostrannogho_finansirovaniia. (дата обращения: 25.03.2019).

В ноябре 2016 г. Европейским парламентом была принята резолюция «Стратегические коммуникации ЕС как противодействие пропаганде третьих сторон»[5], в которой впервые системно закреплялось значение стратегических коммуникаций в системе внешней политики ЕС как инструмента геополитического противостояния в информационной сфере. Деятельность связанных с Россией организаций (телеканала RT, информационных агентств «Sputnik» и «РИА Новости», фонда «Русский мир», федерального агентства «Россотрудничество», а также Русской православной церкви) в документе представлялась как угроза информационной безопасности ЕС (наравне с деятельностью ИГИЛ)[6].

В начале 2019 г. Европейская Комиссия опубликовала отчеты о реализации мероприятий по противодействию российской пропаганде. В них отмечается необходимость принятия во всех государствах-членах ЕС дополнительных национальных мер противодействия российской дезинформации. Наиболее активно борьбу с российским информационным влиянием ведут государства, идеологические парадигмы которых носят антироссийский и/или частично русофобский характер (например, прибалтийских республик). В таких странах разрабатываются и реализуются политико-правовые меры противодействия российской пропаганде.

Так, литовские власти ведут ограничительную антироссийскую информационную политику, которая выстраивается на основе введения временных запретов трансляции российских каналов на территории страны. В период с 2015 по 2018 г. в Литве при поддержке Еврокомиссии по надуманным или голословным поводам ограничениям трансляции неоднократно подвергались такие российские телеканалы, как: «РТР Планета», «Россия 24», «ТВЦi», «НТВ-Мир», «Ren TV Baltic» и др. Хотя полноценных доказательств нарушений литовские власти ни разу не представили, а их действия носили избирательно цензурный характер, ограничительная политика Литвы была поддержана Евросоюзом[7].

Дополнительной мерой финансового характера, которую использует власти Литвы для борьбы с российскими СМИ, является введение штрафов. В соответствии с литовским законодательством они могут вводиться в отношении СМИ, которые осуществляют пропаганду войны и призывы к изменению конституционного строя любых государств, независимо от места их регистрации[8]. В соответствии с этим законом, например, критика силовой операции украинской армии на Донбассе в российских СМИ, транслируемых в Литве, может интерпретироваться как пропаганда войны. Действие этого закона позволяет налагать на неугодные властям Литвы СМИ штрафы за освещение событий, которое всего лишь не соответствует по содержанию литовской антироссийской идеологической парадигме.

Кроме того, чтобы уменьшить аудиторию российских СМИ Литва обязала ретрансляторов телевещания включить российские телеканалы в платные пакеты каналов, а с начала 2018 г. — сократить информационный контент, который произведены вне Евросоюза, до 10%.

Политические меры, которые носят антироссийский характер и направлены на дерусификацию населения, реализуют не только в Литве, но и в Латвии. В период с марта 2014 г. по февраль 2019 г. власти Латвии трижды ограничивали трансляцию телеканала «Россия-РТР». Основанием для ограничений были выводы латвийских экспертов о наличии в программах телеканала «языка вражды» и «разжигания розни по отношению к части украинского народа». Комментируя это, заместитель председателя НСЭСМИ И. Аболиньш заявил, что «Латвия не будет терпеть пропаганду Кремля на своей территории, и это ясный сигнал для недружеских стран и сил — мы защищали и будем защищать свое информационное пространство»[9].

[5] EU strategic communication to counteract anti-EU propaganda by third parties. European Parliament resolution of 23 November 2016 [Electronic resource]. URL: http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?type=TA&reference=P8-TA-2016-0441&language=EN. (accessed: 25.05.2019).

[6] Лекарство от пропаганды: как Европа будет противостоять российским СМИ [Электронный ресурс]. URL: https://www.rbc.ru/politics/12/10/2016/57fe258f9a79476b5722edd9 (дата обращения: 25.03.2019).

[7] Еврокомиссия поддержала запрет вещания «РТР-Планеты» в Литве. [Электронный ресурс]. URL: https://lt.sputniknews.ru/society/20180508/5936946/eurokomissiya-podderzhala-zapret-veshaniya-rtr-planeti-lithuania.html (дата обращения: 25.03.2019).

[8] С пропагандой войны в Литве будут бороться штрафами. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.delfi.lt/news/politics/s-propagandoj-vojny-v-litve-budut-borotsya-shtrafami.d?id=69173660 (дата обращения: 25.03.2019).

[9] Латвия, «защищая» Украину, отключила российский телеканал. [Электронный ресурс]. URL: https://ee.sputniknews.ru/

Кроме того, регистрационные органы Латвии неоднократно отказывали в выдаче лицензии МИА «Россия сегодня», в состав которого входят телеканал RT и РИА «Новости»[10]. Отказы обосновывались тем фактом, что RT, по ироничному выражению Госсекретаря США Д. Керри, «рупор пропаганды» и, как считают латвийские эксперты, транслирует новости не с журналистских позиций, а в интересах внешней политики России.

К дополнительным мерам по противодействию российскому влиянию относится решение Сейма Латвии обязать все местные радиостанции с 2016 г. прекратить вещание на русском языке. Ограничения коснулись около 20 радиостанций с аудиторией более 400 тыс. русскоязычных радиослушателей. Указанные сегрегационные меры направлены на последовательное исключение русского языка из общественно-политического пространства. Однако необходимо отметить, что искусственное исключение русского языка из культуры, образования и медиапространства иногда приводит и к обратным результатам — интерес аудитории к российским СМИ не только не сокращается, но и увеличивается.

Политику ограничительных мер ведут не только в Латвии и Литве, но и в Эстонии. Российские СМИ неоднократно сталкивались с притеснениями, которые оказывали эстонские власти. В период с сентября 2014 г. по конец 2018 г. эстонские пограничники безосновательно отказывали во въезде в страну представителям российских СМИ, среди которых МИА «Россия сегодня», ВГТРК, «Пятый канал», «Первый балтийский канал» и др.

Особую обеспокоенность у эстонских чиновников вызывает журналистская деятельность сотрудников информационного агентства «Sputnik Эстония». Так, в начале 2019 г. Начальник департамента коммуникаций правительства Эстонии директивно запретил чиновникам всех уровней общаться с журналистами «Sputnik» и оказывать им любое содействие[11]. Это связано с тем, что деятельность журналистов агентства, по мнению местных властей, направлена на формирование негативного отношения к Эстонии, что в соответствии с принятыми в декабре 2018 г. поправками к уголовному законодательству страны рассматривается как преступление[12].

Наиболее успешной составляющей контрпропагандистской деятельности Эстонии является создание и начало трансляции в сентябре 2015 г. круглосуточного русскоязычного телеканала ETV+. Его целевая аудитория составляет 450 тыс. русскоговорящих жителей Эстонии. По замыслу телерадиовещательной корпорации ERR телеканал должен составить конкуренцию российским СМИ и противостоять российской пропаганде[13]. Содержание контента не носит открыто антироссийский характер, что сделано для повышения доверия пророссийского населения к телеканалу, однако открытые проевропейские и скрытые умеренно антироссийские нарративы верифицируются.

Необходимо отметить, что создание антироссийских нарративов в балтийских странах рассматривается их руководством как элемент строительства европейской идентичности, которое происходит «в рамках процесса формирования контридентичности к советскому наследию и ко всему русскому» [1, с. 82–84].

В этом контексте мотивация руководства Молдавии тождественна прибалтийской. Молдавские власти, которые выступают за евроинтеграцию, также пошли по пути ограничения вещания российским СМИ. В 2015 г. в стране была запрещена трансляция телеканала «Россия 24». Основным поводом для этого стал показ фильма «Крым. Путь на родину», который был признан пропагандистским и, по мнению молдавских экспертов, оправдывал «агрессию России в отношении Украины». Критике экспертов также подвергся специальный репортаж телеканала — «Между двух огней», в котором освящались реалии жизни непризнанной Приднестровской молдавской республики, рассматриваемой Молдавией в качестве оккупированной территории[14].

news/20190131/14850382/Ukraina-vremenno-otklyuchila-latysham-telekanal-Rossia.html (дата обращения: 25.03.2019).

[10] Власти Латвии: «Россию сегодня» не зарегистрировали из-за документов. [Электронный ресурс]. URL: https://ria.ru/20150828/1212871682.html (дата обращения: 25.03.2019).

[11] Эстонским чиновникам запретили общаться с журналистами Sputnik. [Электронный ресурс]. URL: https://vz.ru/news/2019/1/29/961669.html (дата обращения: 25.03.2019).

[12] Негативное отношение к государству станет преступлением в Эстонии. [Электронный ресурс]. URL: https://www.interfax.ru/world/644041 (дата обращения: 25.03.2019).

[13] Estonia Must Counter «Hostile» Russian Propaganda, Adviser Says. [Electronic resource]. URL: https://www.bloomberg.com/news/articles/2015-03-25/estonia-must-counter-hostile-russian-propaganda-adviser-says. (accessed: 25.05.2019).

[14] Власти Молдавии приостановили вещание канала «Россия 24». [Электронный ресурс]. URL:

В период с 2015 по 2018 г. молдавские националисты неоднократно требовали от властей полного запрета ретрансляции российского телевидения[15]. Под их давлением в декабре 2017 г. парламентом Молдавии был принят т.н. «закон о борьбе с российской пропагандой». Необходимо отметить, что президент Молдавии И. Додон отказался промульгировать этот закон как «антидемократический», однако по решению Конституционного суда он был временно отстранен от должности, поэтому закон подписал председатель парламента А. Канду[16].

В прогрессивных европейских государствах, которые воспринимают усиление внешнеполитического статуса России в Европе как угрозу, российская информационная политика также интерпретируется как пропагандистская.

Так, о необходимости борьбы с российской пропагандой заявили в Финляндии, где была создана специальная рабочая группа, состоящая из сотрудников государственных ведомств (в т.ч. спецслужб), которая начала работать с 2016 г. и нацелена на создание единой картины «информационных операций против Финляндии», осуществляемых российскими СМИ. Как отметил эксперт комитета по государственной безопасности Финляндии М. Мантила, «главной задачей информационной войны являются попытки иностранного государства оказать влияние на жителей другого государства и потому очень важно предотвратить распространение ложной информации», в связи с этим основной функцией группы будет противодействие российской дезинформационной пропаганде[17].

В Чехии с 2017 г. в структуре правительственного Центра по борьбе с терроризмом и гибридными угрозами создано управление по борьбе с фейковыми новостями со штатом в 30 сотрудников, большинство из которых владеет русским языком. Функцией специального подразделения является противодействие деструктивному информационно-психологическому воздействию на население. В МВД Чехии не скрывают, что главной задачей управления является борьба с российской пропагандой[18].

Необходимо отметить, что с 2015 г. на базе финансируемого американским правительственным Советом управляющих по вопросам вещания (BBG) чешского радио «Свобода» (Radio Free Europe) функционирует цифровой медиадепартамент — DIGIM, в котором работают специалисты по социальным сетям, функция которых — «противостоять дезинформации в российской медиасфере посредством различных соцмедиаплатформ (в частности, Facebook, Twitter, «ВКонтакте» и «Одноклассники»)»[19]. Анализ специфики деятельности медиадепартамента позволяет утверждать, что DIGIM является т.н. «фабрикой троллей» — пропагандистской (в бизнес-сфере — маркетинговой) организацией, сотрудники которой занимаются оплачиваемым распространением постов и комментариев с фейковых деперсонализированных аккаунтов в социальных сетях с целью формирования определённого общественного мнения. По нашему мнению, цель деятельности DIGIM носит деструктивный характер по отношению к России — формирование антигосударственных настроений в массовом сознании российского населения при помощи стратегических коммуникаций.

Идеи чешского руководства о создании центров противодействия российской пропаганде поддержали в Польше. В декабре 2017 г. замминистра иностранных дел Польши М. Магеровский позитивно оценил деятельность некоторых членов Евросоюза (прежде всего, Чехии и балтийский республик) по противодействию российской пропаганде, однако отметил, что один координационный общеевропейский центр East StratCom неспособен «эффективно бороться с дезинформацией, фальшивыми новостями и другими проявлениями пропаганды». В связи с этим, по его мнению, «ведомства по борьбе с российской пропагандой надо создать во всех странах Европы» не только для

https://lenta.ru/news/2015/05/27/moldova24 (дата обращения: 25.03.2019).

[15] «Молдавские демократы продают русофобию на Запад». [Электронный ресурс]. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/01/11_a_11609330.shtml?updated (дата обращения: 25.03.2019).

[16] В Молдавии подписан закон о борьбе с «российской пропагандой». [Электронный ресурс]. URL: https://www.dw.com/ru/a-42091680 (дата обращения: 25.03.2019).

[17] Viranomaiset varautuvat Venäjän infosotaan — Suomeen perustettiin iskuryhmä. [Electronic resource]. URL: https://www.kaleva.fi/uutiset/kotimaa/viranomaiset-varautuvat-venajan-infosotaan-suomeen-perustettiin-iskuryhma/ 695491. (accessed: 25.05.2019).

[18] Кремль как источник информационной радиации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.radio.cz/ru/rubrika/razgovor/kreml-kak-istochnik-informacionnoj-radiacii (дата обращения: 25.03.2019).

[19] США вводят информационные войска в российские социальные сети. [Электронный ресурс]. URL: https://iz.ru/news/585366 (дата обращения: 25.03.2019).

опровержения российских мифов, но и для распространения позитивной информации[20].

Власти Польши одними из первых начали активно поддерживать привлечение институтов гражданского общества для ведения антироссийской пропаганды и контрпропаганды. С марта 2017 г. в Варшаве функционирует первый неправительственный «Центр анализа пропаганды и дезинформации», деятельность которого направлена на анализ и разработку мер противодействия российской «дезинформации» в медиапространстве Польши[21]. Центр активно сотрудничает с правительственными структурами (в т.ч. спецслужбами) и общественными СМИ.

По инициативе польской стороны, Великобритания и Польша в декабре 2017 г. договорились о начале реализации двусторонних проектов в области стратегических коммуникаций, направленных на противодействие российскому информационному влиянию, для чего каждая из стран выделила по 5 млн. фунтов.

Кроме того, в Великобритании Служба коммуникаций Правительства (Ofcom) с 2014 г. неоднократно начинала расследования и принимала необоснованные санкционные меры в отношении телеканала RT за «предвзятость» освещений событий на Украине и в Сирии, а также «антизападные взгляда»[22]. По предписанию Ofcom была закрыта программа телеканала — «The Truthseeker» («Правдолюбец»), в которой опровергались пропагандистские новостные фейки телеканала BBC, связанные с инсценировкой химической атаки в Сирии.

RT использовал контент программы «The Truthseeker» как средство контрпропаганды, направленной на противодействие манипулятивной пропаганде BBC. В связи с этим программа рассматривалась как угроза для британских политических коммуникаций, и как следствие, была подвергнута цензуре. После закрытия программы её предыдущие выпуски были изъяты с сайта, а у телеканала RT арестовали все счета в Великобритании[23].

В конце 2018 г. в связи с расследованием «дела Скрипалей» в отчете Ofcom «Ofcom's Broadcast and On Demand Bulletin» появились обвинениям RT не только в предвзятом освещении событий на Украине и в Сирии, но и нарушениях правил беспристрастности вещания в сюжетах о происшествии в Солсбери[24]. В Ofcom заявили, что, в связи с выявлением семи нарушений правил вещания, служба может оштрафовать телеканал или отозвать у него лицензию[25].

Необходимо отметить, что действия цензуры в отношении RT выстроены по одному шаблону с пропагандистской по своей природе коммуникативной стратегией Великобритании, которая сводится к «выдвижению бездоказательных обвинений в адрес российской стороны при одновременно заявляемом категорическом отказе от контактов с целью установления истины»[26]. Указанная стратегия применяется в большинстве стран Европы, распространяющих антироссийские нарративы.

Обобщая вышесказанное, отметим, что в европейских странах противодействие российской информационной политике происходит в историческом контексте реактуализации геополитического противостояния России и Запада. События «русской весны» обусловили начало активной фазы информационно-психологического противоборства, основными субъектами которого выступили не только Россия и США, но и европейские страны.

---

[20] Польша: всем странам ЕС нужно бороться с российской пропагандой. [Электронный ресурс]. URL: https://www.bbc.com/russian/features-42316849 (дата обращения: 25.03.2019).

[21] В Польше создали центр борьбы с российской пропагандой. [Электронный ресурс]. URL: https://nv.ua/world/countries/v-polshe-sozdali-tsentr-borby-s-rossijskoj-propagandoj-1063859.html (дата обращения: 25.03.2019).

[22] UK Media Regulator Again Threatens RT for «Bias»: This Time, Airing «Anti-Western Views». [Electronic resource]. URL: https://theintercept.com/2015/03/02/uk-media-regulator-threatens-rt-bias-airing-anti-western-views. (accessed: 25.05.2019).

[23] Ofcom вынес решения по всем расследованиям в отношении RT. [Электронный ресурс]. URL: https://russian.rt.com/article/117928 (дата обращения: 25.03.2019).

[24] Ofcom's Broadcast and On Demand Bulletin. [Electronic resource]. URL: https://www.ofcom.org.uk/__data/assets/pdf_file/0020/131159/Issue-369-Broadcast-and-On-Demand-Bulletin.pdf. (accessed: 25.05.2019).

[25] Британский регулятор обвинил RT в пристрастности при освещении дела Скрипалей. [Электронный ресурс]. URL: https://www.vedomosti.ru/technology/news/2018/12/20/789865-regulyator-rt (дата обращения: 25.03.2019).

[26] Комментарий официального представителя МИД России М.В.Захаровой в связи с очередными заявлениями британских официальных лиц, касающихся инцидентов в Солсбери и Эймсбери. [Электронный ресурс]. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/3337601 (дата обращения: 25.03.2019).

В целях противодействия информационной политике РФ в Европе была организована кампания по дискредитации России (антипропаганда), а также ведется скоординированная контрпропаганда. Их цель — формирование антироссийских общественных настроений в целевых аудиториях государств-членов ЕС, стран Восточного партнерства и на территории России. Для этой деятельности применялся большой арсенал средств стратегических коммуникаций, среди которых верифицируются интеракционные, информационно-психологические, информационно-технические и военно-полицейские меры воздействия.

В связи с принятием Евросоюзом решений о скоординированной борьбе с российской информационной угрозой, в ряде государств-членов ЕС были приняты национальные политико-правовые меры противодействия российской информационной политике, угрожающие международной стабильности. К таким мерам относятся:

— антипропагандистские: формирование в целевых аудиториях стран ЕС и постсоветского пространства антироссийского общественного мнения посредством трансляции стратегическими коммуникациями ЕС симулякрических нарративов «Россия — агрессор»; создание и поддержка проевропейских СМИ в странах Восточного партнерства и на территории РФ;

— контрпропагандистские: политическая критика деятельности российских информационных агентств и СМИ как субъектов и каналов российской пропаганды; дискредитация каналов пропаганды на основе «развенчания» правдивости и подтверждения «фейковости» либо предвзятости транслируемой российскими СМИ политической информации и её интерпретации в программах, передачах, новостных сообщениях и др.; создание правительственных и неправительственных центров контрпропаганды;

— ограничительные: цензурная деятельность; временное приостановление трансляции и ретрансляции российских каналов; запрещение трансляции отдельных передач; введение штрафных санкций; запрещение трансляции и ретрансляции российских каналов и т.п.

Таким образом, в Евросоюзе и его государствах-членах создается система противодействия российской информационной политике как элемент противостояния России и Запада, дестабилизирующий международную обстановку. В связи с этим видятся необходимыми разработка и реализация комплекса мер противодействия антироссийской информационной политике в Европе, а также эффективизация средств и каналов распространения пророссийской политической информации по пути снижения их уязвимостей перед мерами контрпропаганды со стороны европейских политических субъектов.

Список литературы

1. *Берендеев М., Уразбаев Е.* Развитие националистических идентичностей в странах Балтии: латвийский аспект // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. — 2014. — №6. — С. 82-94.
2. *Бурлаков В.А.* Стратегическая коммуникация как метод современной геополитики. Ойкумена // Регионоведческие исследования. 2016. — № 2(37). — С. 7–15.
3. *Войников В.В.* Ограничительные меры ЕС в отношении России: правовая природа и проблема имплементации // Балт. рег. — 2015. — № 1. — С. 89–100.
4. *Лавров С.В.* Историческая перспектива внешней политики России. Размышления на новом этапе международного развития // Россия в глобальной политике. — 2016. — № 2. — Т. 14. — С. 8–20.
5. *Поверинов И.Е.* Пропаганда, манипуляция сознанием, коммуникационные технологии // Вестник МГУ. — 2004. — № 1-2. — С. 55–60.
6. *Почепцов Г.Г.* Паблик рилейшнз, или Как успешно управлять общественным мнением. — М.: Центр, 1998. — 352 с.
7. *Почепцов Г.Г.* Психологические войны. — М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2000. — 528 с.
8. *Утятин А.А., Семенова В.В.* Внешняя политика Европейского союза по отношению к России на современном этапе // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». — 2017. — № 2(10). — С. 85–91.
9. *Robert W.* Grupp. «Strategic Communication» Defined. PostedJan 1, 2013. [Electronic resource] URL: http://thescli.org/strategic-communications-defined/ (accessed: 25.05.2019).
10. Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. A Global Strategy for the European Union's Foreign And Security Policy. P. 9. [Electronic resource] URL: https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eugs_review_web.pdf. (accessed: 25.05.2019).

11. Strategic communications — East and South. Report. № 30. 29 July 2016. Antonio Missiroli, Jan Joel Andersson, Florence Gaub, Nicu Popescu, John-Joseph Wilkins et al [Electronic resource] URL: http://www.iss.europa.eu/uploads/media/Report_30_Stratcoms.pdf. (accessed: 25.05.2019).

12. Strategic Communications and National Strategy: Chatham House Report. Paul Cornish, Julian Lindley-French and Claire Yorke. London, 2011. 342 p.

,

ББК 71

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М.П. Кулевцова,
студентка 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Зарубежное регионоведение»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON PROCESS OF MODERN EDUCATION

M.P. Kulevcova,
1st year student
Department of International relations and SE,
direction «Foreign regional»,
IWC, Moscow
E-mail: m.kulevcova@mail.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies"
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В данной научной публикации рассматриваются аспекты положительного и отрицательного влияния информационных технологий на процесс современного образования.

Ключевые слова: информационные технологии, IT, образовательная организация, современное образование, XXI век

Abstract. In this scientific publication aspects of positive and negative influence of information technologies on process of modern education are considered.

Key words: information technologies, IT, educational organization, modern education, the 21st century

Актуальность данной научной работы обуславливается возрастающей ролью информационных инновационных технологий в современное время.

Уже конце XX — начале XXI века термины «информатизация» и «информационное общество» прочно занимают место в устах ученых, при чем не только среди специалистов в сфере информации, но и преподавателей и ученых, экономистов, юристов и политических деятелей.

Сейчас невозможно представить человека, не использующего информационные технологии. Процесс компьютеризации прочно вошел в нашу повседневную жизнь: человек ежедневно использует электронные гаджеты и компьютерные технологии для обучения, на работе или дома. Они также используются в медицине, экономике, сельском хозяйстве, научных исследованиях, прогнозировании и обучении. Компьютерная грамотность является необходимым условием трудоустройства и успешной карьеры.

Правительство России выделяет огромные денежные ресурсы на развитие информационного общества, решение актуальных вопросов науки и образования, разработки и применения различных информационных и коммуникационных технологий в образовательных целях [1, с. 4].

И на этом фоне становится понятен растущий интерес к этой теме ученых и преподавателей. Многие исследования посвящаются методологии и выявлению особенностей педагогической науки в условиях использования ИТКТ, вопросам теории и методики информатизации образования (И.В. Роберт, институт информатизации образования, РАО).

В литературе (С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун) к технологиям информатизации образования относят не только разные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации, но и приемы создания и оценки качества новых информационных ресурсов образовательного назначения [1, с. 5].

Информационные технологии значительно облегчают жизнь человека. Становится более доступней информация. Теперь не нужно днями просиживать в библиотеке — достаточно просто вбить нужный запрос в интернете. Конечно же, нельзя не упоминать и саму роль интернета.

Применение Интернета в процессе обучения повышает ее эффективность. В первую очередь Интернет открывает доступ к разного рода информации, что позволяет увеличить количество и улучшить качество полученных знаний.

Применение онлайн библиотек открывает доступ к литературе, благодаря чему можно получить доступ даже к самым редким книгам. Учитывая возможности дистанционного образования, открываются совершенно новые возможности обучения. Изучение иностранных языков при таком раскладе становиться достаточно простым и эффективным процессом. Еще, интернет обучение позволяет в большинство случаев экономить средства, что важно для любого учащегося.

К наиболее распространенным новшеством в процессе образования можно отнести следующее виды:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- личностно-ориентированное обучение;
- проектная и исследовательская деятельность;
- игровые технологии.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) подразумевают интеграцию преподавания дисциплин с информатикой, а также компьютеризацию оценивания и коммуникации в целом [3]. Компьютер может использоваться на любых этапах учебного процесса. Школьники обучаются работе с основными программами, изучают материал благодаря электронным учебникам и пособиям. С помощью компьютера и проектора преподаватель излагает материал. Презентации, диаграммы, аудио- и видеофайлы способствуют лучшему усвоению темы благодаря наглядности. Самостоятельное создание слайдов, схем, карт памяти помогает структурировать знания, что также помогает в запоминании.

Популярность набирает создание педагогом собственного сайта. Благодаря ему можно делиться интересными книгами, пособиями, статьями, обучающими видео и аудио, удаленно отвечать на вопросы учеников. Может использоваться при разработке группового проекта: участники делятся друг с другом и куратором наработками, результатами и решают возникающие проблемы.

В личностно-ориентированное обучении главным действующим лицом в обучении признается ребенок. Целью является развитие личности с учетом его индивидуальных качеств. Соответственно, не учащиеся подстраиваются под образовательную систему и стиль педагога,

а учитель, используя свои умения и знания, организовывает обучение согласно особенностям класса.

Здесь необходимо знание учителем психологических, эмоциональных и познавательных особенностей ученического коллектива. Исходя из этого, он формирует планы занятий, подбирает методы и способы изложения материала. Важно суметь пробудить интерес ученика к излагаемому материалу и работать коллективно, выступая не столько лидером, сколько партнером и советчиком.

При желании учебного заведения возможна дифференциация учащихся. Например, комплектование класса по определенному признаку в результате тестирования; дальнейшее разделение согласно заинтересованности; введение профильных классов в старшей школе.

Главной целью ***проектной и исследовательской деятельности*** является развитие способности самостоятельного, творческого поиска данных, постановки и решения задач, задействования информации из разных сфер знаний. Задача преподавателя заключается в пробуждении интереса к поисковой деятельности и создание условий для ее реализации.

При работе над групповым проектом повышаются и навыки работы в команде, коммуникации, умения прислушиваться к чужому мнению, критиковать и принимать критику.

Применение этой технологии в школе развивает способности познавать мир, анализировать факты, делать выводы. Это основа и помощь при поступлении в высшее учебное заведение и работе над дипломными и магистерскими диссертациями.

Ценность ***игровой технологии*** заключается в том, что, являясь по своей сути отдыхом, она выполняет образовательную функцию, стимулирует творческую реализацию и самовыражение. Конечно, наиболее она применима в младшей группе школьников, поскольку соответствует их возрастным требованиям. Использовать ее необходимо дозировано.

По желанию учителя весь урок можно провести в игровой форме: конкурс, викторина, КВН, постановка сценок из произведения. Возможно использование игровых элементов и на любом этапе занятия: в начале, в середине или в конце в качестве опроса. Правильно организованная игра стимулирует память школьников, заинтересованность, а также преодолевает пассивность.

Но несмотря на все перечисленные положительные стороны информационные технологии, нельзя не отметить негативные аспекты. Одним из таких является то, что интернет — главный источник поиска информации среди школьников и студентов, недостаточно контролируется цензурой, и чаще всего информация не является доподлинной и зачастую может быть искажена.

Время, затрачиваемое на поиск нужных нам сведений, существенно сократилось, что, с одной стороны, не может не радовать, но и интеллектуальные затраты на поиск уменьшись, что, конечно же, не может не огорчать.

Нельзя не отметить также негативное влияние компьютерных технологий на физическое и душевное здоровье. К.В. Зорин (старший преподаватель кафедры педагогики и психологии МГМСУ) говорит следующее о негативном влиянии компьютерных технологий на физическое здоровье [2, с. 118–119]: «Соматические расстройства проявляются в нарушении зрения, общем недомогании, ослаблении иммунитета и в болезнях, обусловленных сидячим образом жизни (геморрой, запоры и т.д.). Избыточный уровень электромагнитных полей и излучений провоцирует появление или обострение онкологических заболеваний. У беременной женщины возрастает риск выкидыша и внутриутробной патологии плода».

К.В. Зорин отмечает негативное влияние компьютеров и на опорно-двигательный аппарат. Так, это может быть остеохондроз позвоночника. Для тех, кто постоянно работает за компьютером они следующие: тендовагинит (воспаление сухожилий кисти, запястья и плеча), болезнь де Кервена (воспаление сухожилий большого пальца кисти), травматический эпикондилит (воспаление сухожилий предплечья и локтевого сустава), синдром канала запястья (ущемление срединного нерва руки) [2, с. 119].

По мнению К.В. Зорина, центральная нервная система и психика, также подвержены негативному влиянию.

Также существует и негативная сторона вопроса инноваций в образовании. Что касается инновационных технологий, то они не стали, как предусматривалось, средством социализации человека, напротив, оказалось, что они владеют почти наркотическим действием на индивида, делая его неспособным к нормальному взаимодействию с другими людьми: электронная почта и телеконференции полностью заменяют ему живет общение. Оказалось, что компьютер отдаляет человека от реальности, создавая вместо ее удобную, комфортную, но «виртуальную» среду.

В современных условиях усиливается уровень интеллектуализации общества с помощью

использования перспективных образовательных технологий. В настоящее время катализатором научно-технического и общественного прогресса являются информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Введение новых технологий (компьютерные учебные программы и Интернет-технологии) существенно не только опередило соответствующие изменения в педагогическом мышлении, но и оказалось не способным обойтись без педагога. Ведь роль последнего незаменима, когда нужна «помощь в актуализации молодежи, то есть формирование устойчивого стиля мышления и ценностных ориентаций, получения таких норм, образцов мышления и деятельности, которые служили бы ориентирами, содействующими позитивной динамике общественного развития».

Информационные технологии, бесспорно, имеют как негативное, так и положительное влияние на человека. Невозможно утверждать однозначно о вреде или пользе инноваций в образовательной среде, но одно можно сказать точно: эффективное и рациональное использование инноваций в совокупности с традиционным подходам к образовательному процессу несомненно дадут положительный результат.

Источники

1. *Минин, А.Я.* Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с.
2. Ребенок и компьютер: сб. материалов / Сост. И.Я. Медведева, Т.Л. Шишова. — Клин: Христианская жизнь, 2009. — 320 с.
3. https://stranatalantov.com/news/primenenie-innovaczionnyix-texnologij-v-obrazovatelnom-proczesse/

УДК 328

РУССКИЙ МИР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

А.А. Кучеренко,
кандидат политических наук, доцент,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
Участник саммита по правам человека в Совете Европы
и Организации Объединенных Наций,
мероприятий по вопросам миграционной политики,
проводимых в Совете Федерации,
Председатель Экспертного Совета по вопросам миграционной безопасности
военно-научного общества Министерства обороны РФ

RUSSIAN WORLD: PROBLEMS AND PROSPECTS

A.A. Kucherenko,
candidate of political Sciences,
associate Professor of IWC, Moscow,
Participant of the summit on human rights in the Council of Europe
and The United Nations,
events on migration policy held in the Federation Council,
Chairman of the Expert Council on migration security
of the military scientific society of the Ministry of defense
E-mail: jana.adriana@mail.ru

Аннотация. 22 января 2015 г. в рамках XXIII Международных Рождественских чтений Патриарх Кирилл выступил в государственной Думе РФ. В своем докладе Предстоятель Церкви обозначил ряд важнейших проблем с которыми сегодня сталкивается наше общество и государство. Идея абсолютного ценностного приоритета свободы, свободы выбора, подчеркивая, и отказ от приоритета нравственной нормы стала для западной цивилизации своего рода бомбой замедленного действия, поражающий эффект которой становится в полной мере очевидным лишь нам, людям XXI века.

Ключевые слова: Русский мир, Ялта, Ливадийский форум, РУССКОЕ СЛОВО, евразийское пространство, русская диаспора, фонд «Русский мір», вернуть русскому человеку чувство хозяина, агентура, патриотизм, гордость русского воина, сохранение специальных сведений, информационно — пропагандистское воздействие, прозрачность миграционных потоков, любовь к Родине, жизненно важные навыки и способности, многоконфессиональная и многонациональная история России. Киевская Русь, Святая София, православный мир, кириллица, наследие великих предков.

Abstract. 22nd January 2015 within XXIII International Christmas lections Patriarch Kirill spoke in The State Duma of the Russian Federation. In his lecture Primate of the Church identified a number of critical issues which our society and the state is facing nowadays. The idea of absolute value priority of freedom, freedom of choice, emphasizing the refusal of the priority of moral norms became the time bomb for western civilization, a striking effect of which becomes fully apparent to us, to people of the XXI century.

Key words: Russian world, Yalta, Livadia Forum, RUSSIAN WORD, Eurasian space, Russian diaspora, fund «Russian world», Russian warrior, saving special information, advocacy impact, transparency of migration flows, love to Motherland, vital skills and abilities, multi-confessional and multinational Russian history. Kievan Rus, Hagia Sofia, Orthodox world, Cyrillic, heritage of great ancestors.

Взаимодействие России с тридцатимиллионным Русским миром на Ливадийском форуме. Это открытая общественная и политическая площадка для работы с соотечественниками ближнего и дальнего зарубежья, а также гражданами иностранных государств, разделяющих ценности Русского мира.

Ежегодно в Ялте проходит международный фестиваль «ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО». В рамках фестиваля в Ливадийском дворцово — парковом музее заповеднике проходит летняя сессия II Ливадийского форума «Русский мир: проблемы и перспективы», посвященная обсуждению темы «25 лет после СССР. Перспективы реинтеграции Евразийского пространства». Полномочный представитель Президента РФ подчеркнул, что за десять лет проведения фестиваль «ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО» стал символом единства многомиллионного русского мира. «Сегодня фестиваль — это символ единства всего трёхсотмиллионного Русского мира. Именно с Крыма и событий эпохальной весны 2014 года, перевернувших всю мировую систему координат, началось стремительное возрождение Русского мира».

Глава высшего законодательного органа Республики Крым считает необходимым разработать политику России в отношении соотечественников в постсоветском пространстве. «Новой» называю её условно, поскольку никакой политики в этой сфере у России до сих пор не было. Российские соотечественники фактически отрезаны от «Большой земли». Наши соотечественники ждут от России более активной, можно так сказать — агрессивной, политики, направленной на обеспечение свободного и безопасного существования тех, с кем нас связывает общий язык, общая культура, общая судьба. Это наш долг перед соотечественниками, оказавшимися за российскими рубежами»[1].

Ливадийский форум «Русский мир: проблемы и перспективы» — открытая общественная и политическая площадка для работы с соотечественниками ближнего и дальнего зарубежья, а также гражданами иностранных государств, разделяющими ценности русского мира. Проводится с 2014 года по инициативе Председателя Государственного Совета Республики Крым.

По мнению Валерия Николаевича Богомолова российского политического деятеля, дипломата, аудитора Счётной палаты, депутата ГД РФ четвертого и пятого созывов, Россия должна заниматься развитием большого Русского мира. В нашей стране был сформирован и функционирует фонд «Русский мир», создано общество «Русский мір». Нам жизненно необходимо, активировать работу с русской диаспорой по всему миру. Это в свою очередь поможет решить одну из самых сложных российских проблем, заселение наших не очень населенных регионов Урала, Сибири, Центрального Востока[2].

Переселённый Китай сегодня является в мире главным поставщиком эмигрантов и в первую очередь на нашу территорию.

К настоящему времени численность китайской диаспоры в США превышает 3 млн человек, а в России на дальнем Востоке и в Сибири за последние 5 лет численность китайцев превысила 1 млн человек, китайцы активно проникают в Европу — наиболее сильные диаспоры сформированы в Румынии и Венгрии. Именно эта стратегия — работа с агентурой внутри диаспоры по всему миру — и принесла китайской разведке лавры третьей по силе в мире. То, что теперь китайцы решили догнать разведки других стран по техническому уровню, не может не насторожить США и Россию[3].

Таким образом, появятся и рабочие руки, появится возможность контролировать миграционные потоки. Будут приезжать люди с такой же идеологией, с таким же менталитетом, с таким же понимаем содержания своей будущей жизни, потому что у них есть конфессиональная общность с Российской Федерацией.

На сегодняшний день, необходимо возвратить русскому человеку чувство хозяина на своей земле, чтоб он на самом деле, мог дом построить, дерево посадить и сына вырастить. Но самое главное, чтоб можно было передавать культурные и национальные традиции из поколения в поколения. Возвращение такого далёкого и к сожалению подзабытого слова как патриотизм, что было во все века гордостью русского воина и хозяина. Тут возникает одна из самых болезненных проблем нашего времени, а именно повышение престижности семейного уклада жизни и самой семьи в целом. Приви-

[1] Международный фестиваль ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО http://www.mfvrs.org/content/v_yalte_otkrylsya_ii_livadiiskii_forum_%C2%ABrusskii_mir_problemy_i_perspektivy%C2%BB.

[2] *Богомолов В.Н.* Роль России в мировой политике // официальный сайт Журнала «Стратегия России». — Издание Фонда «Единство во имя России» http://sr.fondedin.ru/

[3] Аналитика и разведка: Размышления профессионала / Ю.В. Курносов. — М.: ООО «РИТМ», 2017. — С. 198.

вают жизненно важные навыки и способности, любовь к Родине, чувство долга к собственной отчизне, не потребительское к ней отношение, а именно сыновья любовь и стремление её защитить. Процесс глобализации, неизбежно меняет привычные понятия и сам уклад жизни, но никакая глобализация, не в состоянии изменить главное — это любовь к Родине. Повышение финансовой и материальной базы молодой семьи сегодня, уже завтра может дать свои благоприятные плоды и по уровню рождаемости, в целом и в том, что государство в полной мере защищает свою ячейку. Многонациональность русского народа, позволяет во всём многообразии ощутить всю многогранность культурного и многоконфисионального богатства за всю двухтысячелетнюю историю государства Российского. Возвращение наших соотечественников, позволяет нам с Вами, обогатиться по настоящему великим богатством, как в дали от родных мест и родного языка, можно сохранять всю солидарность и привязанность, а главное любовь ко всему русскому, а по возвращению, прилагать огромные усилия, чтоб обустроиться и быть полезными уже здесь, у себя дома. Тот багаж, как например высокий уровень образования, учёные степени, большой опыт работы в разных областях науки, культуры, техники, сравнительно молодой возраст, огромное желание работать и быть полезными, является для нас огромным капиталом, который мы получаем, в принципе бесплатно. Аналитики Израиля прямо признают, что успех их страны на рынке «наукоёмкой продукции» непосредственно связан с притоком специалистов из бывшего СССР. А поэтому необходимо, не терять такой человеческий и интеллектуальный капитал, который мы получаем, за счёт возвращения соотечественников на свою родину. А в полной мере их поддерживать и помогать, чтоб уже завтра они работали на славу и гордость государства Российского. В этом случае, мы предотвращаем одну из наиболее сильных угроз национальной безопасности, а именно утечку мозгов, утрату интеллектуально капитала из России, или межрегиональную миграцию научной молодёжи, из мало перспективных регионов страны в более капиталоёмкие регионы. Сохранение таких кадров и их приумножение, за чёт соотечественников, делает нашу экономику неуязвимой, в жёстких правилах рыночной экономики. Инвестиции, как финансовые, так и человеческие.

Сохранение специальных сведений, составляющих профессиональную и государственную тайну. Вот тот камень преткновения, где именно государство может в полной мере исключить такой факт, или напротив взрастить такие страшные вещи, как разглашение сведений, являющихся конфиденциальными в работе силовых структур страны, органов власти, призванных защищать и оберегать безопасность страны и его народа. Выполнение государством в полной мере всех социальных и материальных гарантий, в отношении государственных служащих в органах исполнительной власти, на все 100% может сократить факты коррупции, а также случаи продажи тех или иных сведений, за большое материальное вознаграждение. Но необходимо отметить, что социальные и материальные гарантии, это разные вещи. Государственные служащие, прежде всего, должны быть уверенны в своём будущем, что государство в полной мере обеспечит, все нормы, права, свободы и социальные гарантии, предусмотренные Конституцией страны.

Пресечение информационно-пропагандистского воздействия на граждан страны, связанного с распространением идей, враждебных интересам государства, традициям национальной культуры и правопорядка. В этом плане, роль государства, в полной мере отражает, насколько исполняются все социальные нормы и гарантии в отношении своих граждан. Процесс интеграции соотечественников на новом месте жительства, после 30–40 летнего постоянного проживания в республиках бывшего СССР, в одночасье потерявших всё своё имущество и оставшихся без крыши над головой, нелёгкая и подчас непосильная проблема. Надо отметить, что мигранты — соотечественники, не враги и не надо в их лице видеть напрошенных гостей, они все граждане России. Усилия миграционных служб, государственных структур, законодательной базы, регламентирующей их статус и процесс обустроенности, лишь способствуют повышению их уверенности в своём будущем и будущем своих детей. Сокращение уровня коррупции, криминализации органов власти, всё это первый шаг на пути, предотвращения пагубного воздействия антигосударственного влияния как извне, так и внутри на граждан страны, на правопорядок в стране в целом. Миграционные процессы, которые происходят в настоящее время, действительно являются серьёзным фактом сегодняшнего дня. И в этот сложный момент, когда нет ещё гибкой и планомерной миграционной стратегии в отношении соотечественников, активизируются разного рода советники и добровольцы, желающие помочь, в том или ином вопросе. Как правило, это

неправительственные организации, общественные объединения, которые в своём большинстве действительно оказывают квалифицированную помощь, в процессе обустройства на новом месте жительства. Но, есть случаи, когда они не напрямую, но осуществляют распространение идей, враждебных интересам государства, пользуясь незащищённостью и уязвлённостью граждан, которые к ним обращаются за помощью. Изучение финансового обеспечения, правового статуса данных организаций, наличия соответствующей аккредитации на отдельно взятой территории, порой дают неожиданные результаты. Вопросы, которые к ним возникают, ставят под сомнение дальнейшую их деятельность на территории РФ. Вот поэтому, был принят соответствующий Закон «О правовом положении неправительственных и общественных организаций в РФ».

Выводы

Прозрачность миграционных процессов, в полной мере отражает уровень национальной безопасности страны. Вопрос о миграционных процессах, наиболее реально может создать угрозу национальной безопасности в стране, как внутри, так и за её пределами. Поскольку, как было сказано ранее, сама проблема миграции и иммиграции, внешняя миграция и внутренняя, временная, безвозвратная, лишь малая толика в огромном многообразии миграционной терминологии, являющейся гарантом нашей безопасности. Но, за каждым термином, стоит большой и сложный путь, в успешности которого заинтересован каждый из нас с вами.

При этом, самый пророссийский и многострадальный анклав на Юго-Западе СНГ в течение 24 лет, мало того, что является непризнанной республикой, который дышит тревогой, неизвестностью, болью от тлеющего в недавнем прошлом кровавого конфликта, несправедливо не признаваем Российской Федерацией, в отличие от Южной Осетии и Абхазии. Сегодня ситуация вокруг Приднестровья, напоминает молот и наковальня, в тисках которого оказался Тирасполь. По мнению российского политолога Мяло Ксении Григорьевны, историка и философа, автора многочисленных статей по вопросам современных процессов в области политики и нравственности, родом из Приднестровья. Самый пророссийский анклав, уже четверть века, существует при отсутствии ресурсов, будучи непризнанным, испытывая давление вплоть до блокады, республика сумела модернизировать свою небольшую экономику, в отличие от своего соседа, а также в отличие от России, которая так и не сумела выйди по экономическим масштабам на дореформенный уровень реального сектора производства?! [4]

Сегодня Россия, должна честно себе признаться в том, что мы с треском провалили свою политику в СНГ и прежде всего сохранения своего влияния на этих территориях. Москва фактически самоустранилась от мониторинга и проведения тесной работы в Украине и Молдове. Это привело со временем, к процветанию политических спекулянтов. Как известно «свято место пусто не бывает».

На освобожденные территории пришли «добрые западные советники, консультанты». А мы в это время в своих коридорах, верили в «честность переговорного процесса» по разрешению конфликта Молдовы и ПМР. А на самом деле, работа шла очень серьезная и кропотливая, но не с нашей стороны. Те заверения, которые мы слышали от «Порошенко», не более чем хлопушка. Мы понимаем, что фактически сегодня легитимных полномочий у него нет. Он не являлся самостоятельным политическим лидером. Фактическая и реальная власть, сосредоточена именно в руках олигархов, создавших и спустивших с цепи свои частные армии, а так же в руках фашиствующей толпы с майдана. Именно их, «Порошенко боялся и никогда не пойдет поперек. Как говорится, а король то голый, или кто кукловод, а кто кукла. С приходом новой администрации и нового Президента Украины, мало надежды на кардинальные и разумные решения в вопросе дальнейшего развития нашего вчерашнего соседа!? Увы.

Приднестровская Молдавская республика имеет право на независимость, это состоявшееся самостоятельное государство, имеющее правовое и историческое основание для своего процветания. На протяжении долгих лет ситуация в этом регионе тщательно изучалась международными организациями, в частности Международным Советом по демократическим институтам и государственному суверенитету, чей вердикт однозначный, что Приднестровье имеет право на независимость. Нынешняя политика Российской Федерации.

[4] http:// novostipmr.com/old/2008 ОЛЬВИЯ — ПРЕСС информационное агентство. По каналам «Ольвия — Пресс» Мнение Российский политолог К.Мяло дала интервью журналистам сайта www.ANTI — GLOB.RU.

в отношении этого пророссийского анклава на Балканах, иначе как близорукой назвать нельзя. Тот молот и накавальна, между которыми оказался Тирасполь, это во — первых, внешнее давление, обусловленное ситуативным союзом активно дрейфующих в сторону ЕС Украины и Молдовы. Республика оказалась в стратегических и тактических клещах США и ЕС, вырваться из которых в связи с блокадными мероприятиями, которые активно заинтересованы в полной и окончательной ликвидации пророссийского анклава, который с одной стороны не пускает Молдову в ЕС, а с другой стороны подпирает с Юго-Запада Украину[5]. Ситуация и без того осложняется, что Приднестровье, это регион где находится Ограниченная группа российских войск и миротворцы Российской Федерации, поэтому вердикт и однозначное мнение и позиция Запада вполне предсказуема и тем она губительна как для самого Приднестровья, для которого это будет равносильно смертному приговору, так и для России на Балканах, что Россия должна уйти с берегов Днестра.

Экономическая блокада осложняется тем, что истекает срок действия для приднестровских экономических агентов льготной торговли с Евросоюзом. Фактически регион оказался перед выбором: Выбор фактически лишающий какого-бы тони было выбора, быстрой или медленной смерти — или Приднестровье вместе с Молдовой развивает ассоциацию с ЕС либо вовсе закрывает эту тему и пробивается в сторону Таможенного Союза и России. Но во втором варианте стоит неуправляемая и непредсказуемая Украина, ограничивающая приднестровский транзит в российском направлении. И если принять условия Молдовы, то Приднестровье по факту реально утрачивает свой суверенитет и независимость и становится частью Молдовы и весь опыт государственности и самостоятельности, на протяжении четверти века, уходит в прошлое, а с учётом динамки развития интеграции Молдовы в правовое поле Румынии, это становится по мнению израильского политолога и общественного деятеля Авигдора Эскина, быстрой и страшной смертью российского благоухающего острова русского мира на Днестре, в смертельных объятиях США и НАТО[6].

Долгое время Россия делала ставку на Президента Молдовы Игоря Додона, но к сожалению факты штука упрямая и говорят увы не в пользу позиции, которую заняла Москва. По мнению Президента ПМР Вадима Красносельского, атмосфера в Кишинёве не внушает доверия и оптимизма. И в первую очередь, это касается самого сложного и трудного вопроса, это требование о выводе контингента российских миротворцев и усиление механизмов и технологий удавки по отношению к Приднестровью. Чем внимательнее и эффективнее, на деле, а не на словах Москва будет поддерживать этот благоухающий остров русского мира на Днестре, тем убедительнее и надежнее предстанет перед Кишинёвом в роли гаранта стабильности в этом важном регионе.

Но увы. Пока Москва всячески оказывает материальную, правовую и консультационную, военную помощь кавказским республикам Абхазии и Южной Осетии. А ведь более 200 000 жителей Приднестровья это граждане России и самое главное, по численности населения Приднестровье превосходит в несколько раз численность жителей кавказских республик.

Что касается вложений РФ в Абхазии. В течение восьми лет РФ выделила почти 37 млрд рублей помощи, что превышает годовой бюджет республики, составляющий на 2015 г. только 28,6 млрд рублей.

На данный момент в Молдове, по сведениям румынского посольства в Кишинёве, примерно полмиллиона человек — получили паспорта граждан Румынии и еще примерно столько же ждут свои паспорта в ближайшее время. А также пользуясь моментом, многие получали гражданство ЕС, для дальнейшего безвизового въезда в страны — члены ЕС. Это идеальная среда, для формирования устойчивой оппозиционной платформы для ускоренной интеграции Молдовы в правовое поле Румынии и параллельно с этим попадание в «смертельные объятия дружбы» США и НАТО.

Приднестровье — дольше других хранила вектор общей судьбы с Россией и не только славянский. Только на этой особой земле сохранился уникальный этнос молдаван, украинцев, с собственным диалектом и кириллическим письмом. В то же время, Кишинёв идя в орбиту Румынии, напрочь отказался от кириллицы,

[5] Приднестровье: что Россия планирует делать с 500 000 своих соотечественников? Русская Правда. Информационно-аналитическое издание Ярослава Мудрого Политические новости Украины, России и мира за сегодня, которые несут правду для Вас! ruspravda.info/Pridnestrove-chto-Rossia-planiruet-delati-s-500 000-svoih-soot.

[6] Приднестровье — это испытание основ российской геополитики. Блог Славик Яблочный. 25 октября 2017 г. Новости Приднестровье.

вычистил огромное количество славянизма, которые обогащали язык на протяжении двух с половиной тысяч лет, совместным бок о бок проживанием разных племен.

Приднестровье сегодня — это Большая Россия в миниатюре, то, что началось в Древней Руси (куда входили и эти племена) и продолжалось Российской империей, Советским Союзом. Приднестровье — это жемчужина, от которой Россия добровольно отказывается[7].

Научный редактор книги А. Бьюкенен «Сецессия. Право на отделение, прав человека и территориальная целостность государства» Д. Фурман настоятельно рекомендует встроить в систему международного гуманитарного права великий морально — правовой императив — право народа на самоопределение в форме образования суверенного независимого государства. Норма не только существовала на бумаге, но и стала действенной политической практикой.

Любая попытка противников и оппонентов приднестровской государственности и независимости решать проблему в формате единого и неделимого молдавского государства, сегодня уже практически невозможны и обречены на провал. И в первую очередь они стратегически ошибочны для самой России — правопреемника и продолжателя Советского Союза. Российское экспертное и аналитическое сообщество убеждено в том, что дальнейший дрейф Молдовы в «европейское пограничье» будет с каждым годом всё более опасным и очевидным.

Соответствующий доклад был подготовлен группой авторов Совета по внешней и оборонной политике. К этому выводу пришли в серьезном исследовании «Внешние условия развития Российской Федерации в 2007–2017 гг.». В случае если представленный прогноз окажется верным, то дальнейшая «реинтеграция» Приднестровья в Молдову оно вместе с Молдовой безвозвратно уйдет в геополитическое поле США и НАТО, а Россия навсегда лишится фактически своей территории, «малой России» — Приднестровья.

Поэтому не в национальных, стратегических интересах Российской Федерации подталкивать Приднестровье к реализации того выбора, который лишает её выбора и будущего, к реализации молдавского проекта «две территории — одно унитарное государство», что, к сожалению, пытаются сегодня делать некоторые российские персоналии и стоящие за ними определенные политические и финансовые силы[8].

В том случае, если случится самый негативный сценарий и произойдёт обвал ПМР, то перед Россией сразу возникнут ряд серьезных вопросов.

1. Что делать с четвертью миллиона своих граждан и примерно с таким же числом соотечественников проживающих в Приднестровье. При негативном сценарии, эти люди автоматически становятся национальным меньшинством, изгоями. Их пребывание в Республике Молдова становится незаконным, в лучшем случае они будут ожидать депортацию в Россию и тогда Россия получает дополнительный массовый поток тысячи тысяч беженцев на свою территорию. Это автоматически осложнит работу как МИД России и МВД РФ и ее миграционных служб соответственно.
2. Чрезвычайно опасный и наиболее важный вопрос, это будущее российской собственности на территории ПМР, которая пока еще защищается законодательством ПМР. Эта опасность распространяется как на гражданские объекты и собственность, так и на военные склады, объекты и российских миротворцев на подконтрольной зоне конфликта. В то случае, если Молдова устанавливает свое правовое поле уже на свою территорию, то автоматически вся эта собственность заводы, гражданские объекты, имущество, военные объекты огромные военные склады в селе Колбасное Рыбницкого района. Если будет нарушен статус-кво, то Росси теряет свои солидные активы на сотни миллионов и миллиарды долларов США. А с учётом того кризиса, в котором сегодня находится наша страна, это удар под дых нашего бюджета и экономики.

[7] http://novostipmr.com/old/2008 ОЛЬВИЯ-ПРЕСС информационное агентство. По каналам «Ольвия-Пресс». Мнение: Российский политолог К. Мяло дала интервью журналистам сайта www. ANTI — GLOB.RU.

[8] Экспертно-правовые заключения и аналитические материалы по вопросам международного признания Приднестровской модаской республики. Международная правосубъектность — гарантия признания Приднестровской Молдавской Республики / Илья Николаевич Галинский, заведующий кафедрой политологии и политического управления факультета общественных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат философских наук, профессор / Под общ. ред. В.В. Игнатьева (на русском языке). — Тирасполь, 2018. — С.263.

Сегодня жизненно важно для России сохранить свое присутствие на Днестре и свой пророссийский благоухающий анклав на Балканах, зажатый в тисках Кишинёва и Киева с одной стороны и ЕС, США, НАТО с другой. Либо в случае, если Россия проявит слабину, она должна быть готова к защите четверти миллиона граждан России и примерно того же числа соотечественников, а их без малого полмиллиона! Либо нам придётся их защищать на месте их проживания — в Приднестровье, либо готовиться к приёму в качестве беженцев в России.

Вторая опасность для России и эта опасность потяжелее первой, так как затрагивает репутацию и статус российских миротворцев проходящих службу в зоне конфликта на Днестре.

Сегодня никак нельзя России, хоть в чем то проявить недальновидность. Поскольку потери будут несовместимы с той ситуацией в которой и без того живет наша страна. Международный имидж страны, как сверхдержавы. Мы обязаны обеспечить и гарантировать безопасность своих граждан соотечественников, так и военно-экономических объектов, где бы они не находились.

«Однополярный мир», «имперские амбиции», «глобализация по американски», «право силы вместо силы права» — изменения в политическом лексиконе отражают новые реалии современной мировой политики. Выживет ли человечество в условиях милитаристского угара, стремления действовать в обход легитимного поля, принципов и норм Устава ООН?[9]

Известное латинское выражение «Tu ne cede malis» — «Не отступай перед бедой». Большой бедой международных отношений стало сегодня нарушение норм международного права и стремления сломать баланс сил в мире, в том числе в Европе, странами атлантического сообщества, сторонниками политики с позиции силы, жёсткой силы hard power, двойных стандартов и забвения интеллектуального исторического наследия, которое оставили нам наши предыдущие поколения[10].

Поэтому сегодня всеми цивилизованными и здравомыслящими людьми понимается, все что есть сегодня в активе, что мы можем использовать во имя сохранения жизни на Земле, это мягкая сила — soft power. Но и тут для нашей страны, увы есть провальные попытки сохранения своего влияния в орбите взаимодействия со своими вчерашними союзниками. Почему вчерашними? Да потому, что мы стремительно не преумножаем, а теряем наши позиции в общении с нашими «союзниками», и это уже Белоруссия, Казахстан, полыхающая Украина и торпедирующая в «европейское приграничье» Молдова. Это уже не идет речь о Прибалтике, там уже фактор не возврата пройден давно. Бурлящий Кавказ и даже Абхазия и Южная Осетия, в полной мере уже не смогут что либо изменить, как бы мы и не продолжали оказывать финансовую помощь и поддерживать экономику Абхазии. Ситуация такова, что вчерашние союзники России превращаются в лучших друзей Запада.

Сегодня реальность такова, что неевропейская Россия должна в срочном порядке сформировать, а точнее вернуть себе самой шарм, стиль и свой национально-ориентированный почерк работы и взаимодействия с молодежью как со своей, и это в первую очередь, так и молодежью ближнего и дальнего зарубежья. Так сказать гранты на любовь к России и/или любовь к России за гранты, это не стиль, а мелко розничный товарооборот.

From Russia with love: помним как у Джеймса Бонда, русская радистка. Тут можно сколько угодно фантазировать, но из России действительно уезжают, улетают с большой любовью, стремлением к нормальной, достойной жизни и желанием дерзать во благо самого себя и Увы новой Родины. Которая почему то в отличие от твоей собственной, откликнулась на твои идеи и новации, а не выкинула тебя на обочину жизни.

Не будем создавать себе кумиров, но и прятать голову в песок, как страус мы тоже не имеем право, хотя бы потому, что нам наши предки, наша история и наше потомки не позволят так сделать. Мы не остановимся перед боем.

Сегодня нужно понимать, что мы должны победить в битве, за право своей собственной истории, за Киевскую Русь, за Святую Софию и веру нашу, за православный мир, за нашу письменность кириллицу, за наследие наших великих предков, которые несли Слово Божие в земли Святой Руси. На нас сегодня смотрит весь православный мир, не только Европы, но и всего мира.

[9] Общественно-политический журнал НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.РФ. — № 1 февраль 2015 г.— С. 8.

[10] Общественно-политически журнал НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОТРОЛЬ.РФ — № 11–12 декабрь 2014 — январь 2015 г. — С. 6.

УДК 93/94

РОЛЬ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ФАКТОРА В ИСТОРИИ РОССИИ

Е.Д. Полякова,
студентка 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE ROLE OF GEOPOLITICAL FACTOR IN RUSSIAN HISTORY

E.D. Polyakova,
1st year student
Faculty of International Relations and Geopolitics,
IWC, Moscow
E-mail: polyakovakatia@icloud.com

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies",
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В статье анализируется роль геополитического фактора в общественной жизни России и человечества в целом, закономерность происходящих территориальных трансформаций.

Ключевые слова: геополитика, географическое пространство, территориальные трансформации, природные возможности, национальные интересы.

Abstract. The article analyzes the role of geopolitical factors in the social life of Russia and humankind in general, as well as the regularities of territorial transformations.

Key words: geopolitics, geographical space, territorial transformations, natural opportunities, national interests

Современные поколения живут во взрывоопасном и насыщенном разнообразными конфликтами мире. Он разделен не только государственными границами, но и различиями национального, идеологического и религиозного свойства, наличием противоположных интересов социумов. Локальные войны и вооруженные столкновения происходят во всех регионах земного шара, принимают перманентный характер. Число их жертв ежегодно возрастает, исчисляется сотнями тысяч. В этой обстановке всеобщей конфликтности и обостряющихся глобальных противоречий повышенное внимание логично обращено к изучению природы и корней войн как «вечных спутников» человечества, к выявлению причин, побуждающих цивилизованные нации, подобно первобытным дикарям, вступать на «тропу войны», их неспособности мирными средствами разрешать возникающие противоречия.

Данная тема обретает особенную актуальность и важность в взаимосвязи с длящейся неутомимой вооружений, невиданным усилением их губительной мощи, повышением количества стран, имеющих ядерным орудием. Научно-технический прогресс породил военные средства, способные положить конец органической жизни на нашей планете. По опубли-

кованным ООН в 2009 г. данным, накопленным количеством оружия разных видов можно 20 раз уничтожить все население Земли. Все это привело к пересмотру параметров исторического времени самого человеческого бытия, произошел сдвиг в осознании возможностей и пределов существования человеческого рода как биологического вида. В первый раз его вечная жизнь обнаружилось под задачей. Наблюдающееся увеличение проявлений принуждения в основе территориальных и народных противоречий обеспечил основание специалистам Римского клуба внедрить в нынешний словарь представление «общество проблематический», сообщить, то что холодная война переменилась никак не меньше холодным миром.

Противоборство среди активно развивающегося Западом и все без исключения наиболее хромающим Востоком ранее прозвали «борьбой цивилизаций», то что предполагает конфликт не только геополитических заинтересованностей, но и различных цивилизаций, фигур существования и менталитетов. Поиском миролюбивых средств дозволения появляющийся среди народов конфликтов, выявления природы и тем боевых конфликтов, способностей их избегания и изъятия с существования сообщества промышляли мыслители различных исторических веков. Проводятся действующие изучения трудностей битвы и общества в наш период. Заметное значимость здесь охватывает политика, сформировавшаяся в свойстве самостоятельной академической выдержки в истоке XX в. Объектом её исследования, считается установление значимости географического условия с целью формирования общегосударственной политические деятели, обнаружение закономерностей перераспределения территориального места, прогнозирование действий расстановки мощи в интернациональной арене. По определению английского философа Дж. Паркера, геополитика исследует пространственные условия существования наций и функционирования государственных образований в локальном и глобальном аспектах. Им подчеркивается проектный характер геополитики, ее направленность на обслуживание пространственных запросов субъектов международных отношений.

Оперируя категориями пространства и государства, геополитика служит обоснованию территориальных потребностей и защите национальных интересов, выявляет намерения и притязания государства в отношении определенных территориальных трансформаций, возможности их реализации, исходя из наличия природных и человеческих ресурсов, исторически сложившихся объективных условий бытия [8, с. 1]. Закономерно, что в моменты обострения международной обстановки, увеличения конфликтных зон геополитические проблемы выходят на передний план общественной теории и практики. Особенно отчетливо эта тенденция наблюдается в периоды крупномасштабных военных катаклизмов. Первая и Вторая мировые войны резко активизировали и геополитическую тематику. Возникло огромное число работ, приуроченных к изучению воздействия геополитического условия в межэтнические взаимоотношения и боевую стратегию. Это нагрянуло рефлексией в необычайно огромных потерях, какими людям потребовалось оплачивать из-за областной перераспределение сообщества и сфер влияния.

Наличие изыскании геополитических задач был построен ряд важных в отвлеченном и практическом взаимоотношении идей и положений, способствующих более многостороннему обсуждению многознаменательного хода, его направленностей и геостратегических способностей. Была общепризнанная значительная устойчивость и обыденность влияния геополитического требования во внутреннюю и внешнюю политику государства. Совместно с этим определенные геополитические теории существовали применены в спекулятивных идеологических целях, существовали проникнуты духом милитаризма и шовинизма, давали налог общественно-политическому экстремизму, включали расовые концепции. Разработанные теоретиками Англии, США и Германии геополитические модели мирового порядка обосновывали идею господства на суше и море, в глобальном масштабе — нескольких избранных наций. В качестве примера можно привести работы английских и американских историков, выдвинувших теорию «морской силы», послужившую идейным основанием претензий Англии и США на мировое господство. В свою очередь, труды некоторых немецких идеологов служили апологетике экспансионистских замыслов германской военщины, руководствующейся военно-стратегическими установками Клаузевица.

Безусловно, геополитический фактор все время исполнял крайне немаловажную значимость в интересах Российской федерации, характеризовал многочисленные действия в её социальные существования. Отечественное правительство раскинулось на большой местности

двух материков, его геополитическая грань на Западе протекает с Северного Ледовитого океана вплоть до Черного моря-океана, создавая особый континент, установленный термином Евразия. Российская федерация имеет многообразность и неповторимость самородных богатств, необъятными людскими ресурсами. Её аграрные и лесные массивы согласно собственному размеру и качеству никак не обладают аналогами, равно как и её старые недра земли. Все без исключения данное, с одной стороны, издавна делало Российскую федерацию привлекательным предметом враждебных поползновений и агрессивных нашествий иных стран, устремляющихся увеличить из-за её результат собственные местности и извлечь выгоду её изобилиями. С иного края, она постоянно порождала их страхи, вызывала боязнь собственной силой и огромными объемами, загадочностью и необычайностью собственного государственного нрава, проявлением диковинной выносливости и стойкости. В всемирном социальном сознании сформировалось позиция о «византийском коварстве» и естественной воинственности жителей России, их будто бы стабильных экспансионистских устремлениях.

Выражая это предубеждение, английская газета «Файнэншл Таймс» писала: «Для внешнего мира Россия, независимо от каких-либо преобразований, будет всегда неудобным соседом. Она слишком большая, чтобы ее можно было игнорировать, но слишком сильная, чтобы ей можно было доверять. Маловероятно, чтобы Россия ныне стала таким государством, каким ее хотели бы видеть другие страны. Россия никогда не станет прирученным медведем» [9, с. 132]. Новая волна геополитических исследований возникла на рубеже XX–XXI вв. в связи с происшедшими трансформациями на мировой арене и прежде всего в результате распада СССР и социалистического лагеря. Как отмечал З. Бжезинский, на «великой шахматной доске», которую представляет политическая карта мира, произошли геополитические сдвиги, явившиеся следствием поражения СССР в холодной войне и распада союза национальных республик. Двуполярный мир превратился в однополярный, на международной арене осталась одна великая держава — США. На постсоветском пространстве образовалась «зона повышенного риска», в этой связи появилась потенциальная вероятность возникновения не только локальных, но и мировых катастроф [2, с. 18].

Значительное влияние на развитие геополитической мысли в этот период оказали труды ряда западных теоретиков. Э. Тоффлер и Ф. Фукуяма отстаивали мнение о непоколебимой гегемонии США в мировой политике и экономике, доказывали универсальность характера западной культуры и образа жизни. В противовес таким взглядам С. Хантингтон и П. Бьюкенен полагают, что западные государства не смогут долго сохранять лидирующее положение в мире в связи с потерей нравственных ориентиров и утратой религиозных ценностей, резким сокращением коренного населения и возрастанием потока иммигрантов. Обосновывая неизбежность обострения противоречий и борьбы между «развитым Центром» и «отсталой Периферией», они предрекают череду нескончаемых войн по линии «цивилизационных разломов», считая, что историческое будущее принадлежит Востоку. Заметный вклад в теоретическую разработку проблем геополитики внесли русские мыслители В. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.Я. Данилевский, Г.В. Вернадский, И. Ильин, Н.А. Бердяев.

Определяющим фактором геополитики, по определению Г.В. Вернадского, выступает географическая среда, которая «налагает печать своих особенностей на человеческие общежития, развивающиеся в этой среде. Географические особенности Евразии во многом определили ход исторического развития русского народа» [3, с. 260]. Опровергая мнение о якобы исключительно насильственном характере расширения территории России, В.О. Ключевский указывал на то, что в большинстве случаев это происходило на добровольной основе в силу наличия длительных взаимовыгодных экономических и культурных связей с соседними странами, их желания «быть принятыми под высокую руку русского царя», дабы избежать захвата и истребления со стороны некоторых государств [7, с. 311]. Н.Я. Данилевский писал: «Можно еще указать на чуждое всякой насильственности отношение как русского народа, так и самого правительства к подвластной России народам, чуждое до такой степени, что нередко оборачивается в несправедливость к самому коренному русскому народу. Тот же характер имеет и вся внешняя политика России, также нередко в ущерб интересам России» [4, с. 189–190].

Отмечая традиционное русское терпение и доброту в отношении других национальных общностей, Ф. Тютчев выражал даже опасение, что эти природные национальные качества могут в некоторых случаях переходить в «политический кретинизм» и негативно влиять на рос-

сийскую политику. Д.И. Менделеев, исходя из опыта русско-японской войны 1904–1905 гг., подчеркивал значение геополитического фактора в условиях демографического дисбаланса в Дальневосточном регионе. Предсказывая неизбежность напора на Россию со всех сторон, он писал о том, что «…у нас на каждого жителя приходится в два раза больше земли, чем для всего остального человечества… Войны же ведутся прежде всего из-за обладания землей, то есть чаще всего сообразно с теснотой населения. Поэтому нам необходимо помимо всего прочего быть начеку, не расплываться в миролюбии, быть готовыми встретить внешний напор» [5, с. 216–217]. Значимость подобного выражения в мире современной реальности более чем неоспорима. Российской федерации в настоящее время весьма нужна мобилизация вещественных ресурсов и государственного духа с целью цивилизационного изучения больших мест Сибири и Дальнего Востока, для того чтобы противодействовать абсолютно всем допустимым наружным требованиям в их нельзя забывать, что численность нашего населения за Байкалом сейчас всего около 10 млн. человек, а в соседнем Китае живет 1,5 млрд человек. Требуется срочный и массовый приток сюда славянского населения.

В целом же в геополитическом аспекте судьба Российской федерации как знаменитой державы находится в зависимости с её возможности проявлять нарастающее воздействие в находящийся вокруг её государства, с возможности экономически объединять и политически восстановить прежнее советское место. У нас опубликовано большое число академических работ, посвященных Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Каждый из них с огромной либо наименьшей ступенью объективности показывает данную величайшую согласно масштабам, напряженности и героизму битву русского народа вопреки германским захватчикам. В тот же период в многих трудах находится порой разнообразная интерпретация и несовпадающая анализ боевых происшествий, операций их единичных соучастников. Подобная плюральность определена, несомненно, в первую очередь в целом их существенной идеологизированностью, изложением использованного материала в согласовании с этими общественно-политическими правилами, какие доминировали в различные этапы русской истории. Это привело в ряде случаев к искаженной рефлексии военных реалий, затрудняло возможность понять и отразить их со всей объективностью и всесторонностью. Впрочем, в ряде вопросов здесь встречается единообразие и почти полное совпадение точек зрения. Это относится, например, к трактовке основополагающих причин германской агрессии против СССР. Таковыми объявлялись существовавшие антагонизмы между двумя социальными режимами, господствующие в них идеологии. Все дело сводилось, как правило, к несовместимости социализма и фашизма, представлявшего наиболее реакционную форму империализма. Например, авторы коллективной монографии «Философия и военная история», анализируя корни фашистской агрессии, рассматривают Великую Отечественную войну как «классовую, а отсюда и бескомпромиссную схватку двух противоположных общественно-экономических систем — капитализма и социализма» [6, с. 158].

Аналогичные суждения, ограничивающиеся исключительно классовой трактовкой содержания и причин войны, можно встретить и в большинстве других работ. Правильность положения о классовом характере этой войны бесспорна. Оно отвечает ленинскому требованию рассматривать каждую войну в конкретно-исторической обстановке, определять ее социально-политическое содержание, а для этого изучать «политику перед войной, политику, ведущую и приведшую к войне». Действительно, если Вторая мировая война началась как схватка империалистических держав в рамках капиталистической системы, то с момента нападения Германии на СССР она обрела также классовый характер. Однако в случае если обходиться только лишь одним классовым раскладом, то добивается только доля правды, таким образом, не достаточно детально и правильно отображается суть данного действа в полном. Присутствие такого одномерного подхода за кадром сохранился никак не меньше значительный геополитическое условие, никак не уделялось должного интереса геополитическим корням этого действа. Вместе с тем Великая Отечественная война 1941–1945 гг., так же, как и многие другие войны, развязанные иностранными государствами против России в прошлом, безусловно, имели, кроме всего прочего, геополитическое содержание. Поэтому данную войну следует рассматривать в контексте не только отдельного исторического периода и не только как столкновение лишь двух отдельно взятых общественно-политических режимов, а в более широком — пространственно-глобальном масштабе. Ее следует воспринимать в свете

взаимоотношений России и западного мира в течение многих прошлых столетий, геополитических реалий, определявших конфликтный характер этих отношений и тогда, когда не было ни коммунистической идеологии, ни советской власти. Начиная с образования Священной римской империи в X в. и до гитлеровского рейха в XX в. Германия стремилась силой утвердить свое первенство и с этой целью неоднократно осуществляла геополитический «натиск на Восток» для захвата и порабощения российских территорий. Символично, что план войны против СССР получил название «план “Барбаросса”» — по имени германского императора Фридриха I.

Руководители нацистской Германии открыто провозглашали геополитические цели похода на Восток, результатом которого по их замыслу должно было стать превращение России в «рабский придаток Европы», где немецкая нация будет господствующей. Как заявлял А. Розенберг, назначенный министром по делам «восточных территорий», «...мы должны решить не только временную большевистскую проблему, но также те проблемы, которые выходят за рамки этого временного явления. Война имеет целью оградить и продвинуть далеко на Восток сущность Европы. Речь идет о вечной борьбе германцев, о признании их права господствовать на Востоке» [1, с. 391]. Не оставляет сомнений в геополитической направленности развязанной Гитлером войны и его собственное заявление: «Граница между Европой и Азией проходит не по Уралу, а на том месте, где кончаются поселения настоящих германцев. Наша задача состоит в том, чтобы придвинуть эту границу возможно дальше на Восток». Показательно в этом отношении и содержание составленного в 1940 г. секретного плана «Ост» германского генштаба, где говорится: «Речь идет не только о разгроме большевистского государства... Дело заключается в том, чтобы разгромить русских как народ, покончить навсегда с варварской Россией, с азиатской угрозой европейской культуре». Таким образом, очевидно, что геополитической задачей гитлеровской агрессии являлся захват большей части советской территории и массовое истребление славянского населения, превращение оставшейся части в объект эксплуатации немецких колонизаторов. С целью постановления данной проблемы планировалось навеки «закрыть» государственную и духовную эпопею российского народа, ликвидировать его цивилизацию.

Российская федерация за собственную многолетнюю эпопею испытала достаточно «смутных эпох», её самостоятельное национальное наличие обнаруживалось порой на краю смерти, однако каждый раз она возрождалась и выходила перерожденной, приобретала новейший толчок с целью формирования. Вне зависимости ни с каких новаторских потрясений и боевых катастроф сохранились постоянными твердое смелость и безграничная устойчивость люди, выходившего победителем с абсолютно всех испытаний и сделавшего Российскую федерацию великой державой. Ни одно государство и ни один народ не становятся великими сами по себе, их делают таковыми история, она присваивает им это звание. Россию и русский народ сделали великими их геополитическое положение, роль объединяющей силы в огромном евроазиатском регионе, объективный процесс их исторического развития и сформировавшийся особый национальный характер с его уникальными качествами и нравственными ценностями. И, конечно, беспримерный подвиг в военные годы, позволивший разгромить нацистскую Германию и освободить Европу от фашистского рабства. Неслучайно советских воинов называли «солдатами свободы». Без русского солдата и русского маршала победа была бы невозможной. И в том, что на приеме в Кремле в честь праздника Победы в 1945 г. первый тост был за русский народ, нашла отражение правда истории. Признание решающей роли России в достижении победы во Второй мировой войне не умаляет роли других стран, являвшихся ее союзниками. Победа оплачена кровью многих народов, но неоспоримо, что нашей крови пролилось неизмеримо больше, чем любой другой. В 1995 г. «Нью-Йорк Таймс» в связи с 50-летней годовщиной окончания Второй мировой войны писала: «Весь мир сегодня должен почтить память жертв русского народа во второй мировой войне. Нам следует выразить симпатии и благодарность американцев тем миллионам русских, что погибли в сражениях от Ленинграда до Сталинграда. Ни одна страна не вложила больше и не потеряла в ней больше, ни одна страна не сыграла более важную роль в поражении Германии». Это высказывание можно было бы напомнить сегодня всем страдающим историческим беспамятством деятелям, которые пытаются перекроить историю и принизить роль СССР в борьбе против фашистской чумы. Наполеон когда-то сказал: «У победы много отцов, поражение всегда сирота». Сейчас право на «отцовство» в победе оспаривают мно-

гие, претендуя на главенствующую роль. При этом для повышения собственной роли прибегают к методу принижения роли других. Но историческая память как важнейший элемент национального сознания народа позволяет ему правильно понять и оценить свое место в мировой истории, расставить все по своим местам и всему воздать должное.

Появившиеся в последнее время на Западе концепции, отчуждающие Россию от победы, несомненно, имеют прямую связь с наметившейся тенденцией к пересмотру итогов Второй мировой войны, стремлением определенных сил к территориальным переделам в ущерб России. Опять находятся претенденты на исконные российские земли и территории, отошедшие к России в результате итогов Второй мировой войны на основании соответствующих договоров. От России стремятся сейчас не только отделить ее исконные территории, но и переориентировать некоторые государства из ближайшего окружения на Запад, создать из них антироссийский «санитарный кордон».

Последствием ликвидации СССР и образования на постсоветском пространстве новых независимых государств явилось коренное изменение геополитического положения России. Ее территориальное пространство сократилось на 76%, а население — на 51%. Будучи оттеснена в северо-восточную часть Евразии, она лишилась большей части выходов в мировой океан, важнейших коммуникационных путей, связывающих ее с Западом и Югом. Резко уменьшились ее ресурсная база, производительная мощность и финансово-экономический потенциал. Россия оказалась окруженной государствами, находящимися прямо или косвенно под влиянием США и ее союзников по НАТО, создающих на их территории военные базы, что, естественно, представляет угрозу жизненно важным интересам нашей страны. Чтобы диктовать свои условия России, устранить ее как экономического конкурента и ослабить ее геополитическое влияние, Западу нужна слабая и раздробленная Россия, вытесненная на «обочину истории». Для этого предлагается проводить в отношении нее политику «геополитического империализма». Но последствия такой антирусской политики могут привести только к новому расколу мира на враждебные стороны, человечество вновь встанет на путь глобальной конфронтации. США, по-видимому, овладел «зуд воинственности». Некоторые ее политики стремятся решать все мировые проблемы насильственными средствами, применять разные виды агрессии против неугодных государств, социальных режимов и религиозных конфессий. Гегемонистская внешнеполитическая стратегия США ведет к мировому беспорядку и возврату к худшим временам холодной войны.

Современные милитаристы, вынашивающие агрессивные планы в отношении России, видимо, забыли печальную судьбу своих предшественников, ставших, как писал Н. Бердяев, жертвой и уничтоженных своей ложной российской политикой. Геополитический фактор особенно отчетливо проявляется в условиях пространственной близости государств, которая порождает общие интересы. Географическое соседство обусловливает определенную общность проблем регионального бытия, особенности взаимоотношений в области экономики и культуры, обеспечения безопасности. Их невозможно игнорировать в наступившую эпоху глобализма и общемировой интеграции. Без выработки стратегии сосуществования и взаимовыгодного сотрудничества, создания единого экономического и культурного пространства нациям, живущим в одном регионе, трудно противостоять вызовам современной эпохи, обеспечивать свой суверенитет. Неслучайно вопросы универсальной системы мировой безопасности и ее сочетание с региональными системами безопасности нашли отражение в Уставе ООН. Как показывает опыт СНГ, попытки национально-изоляционистского или односторонне-глобалистского решения проблем взаимоотношений социумов не приводят к положительным результатам, негативно отражаются на уровне гражданских и межчеловеческих связей. Если не будут задействованы все возможности и механизмы эффективной кооперации и интеграции, возможно обострение взаимоотношений между государствами СНГ, будут проявляться сепаратистские и изоляционистские тенденции.

Важную роль противодействия этим тенденциям, способствования развитию всесторонних социально-экономических связей призван сыграть таможенный союз, заключенный между Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном, к которому в последующем могут присоединиться и другие государства. Современная Россия остается правопреемницей и наследницей великих свершений и исторических побед российского государства и народа. На пространстве ближнего зарубежья она выступает сегодня в качестве экономического и культурного донора, связывает посредством языка и культуры широкие массы населения стран СНГ с мировым опытом цивилизационного разви-

тия. Наиболее мобильные социальные группы — молодежь, интеллигенция, предпринимательские слои — заинтересованы в активных контактах с Россией, в сохранении единой экономической, информационной и культурной инфраструктуры. Растет понимание, что политика националистического фундаментализма и сепаратизма не отвечает, как государственным интересам их стран, так и их профессиональным интересам.

Сегодняшняя международная обстановка актуализировала интерес к проблемам геополитики. Возросшая значимость геополитического фактора определяется прежде всего усилением диверсификации этносов, пытающихся достичь идентичности посредством процесса обособления. Другим важным моментом здесь является то, что старая биполярная модель миропорядка сменяется многополярной, имеющей полицентричный характер в связи с образованием новых региональных центров, создающих поле взаимовлияния и сопряжения между интересами сопредельных государств. Здесь образуется система протекционистских связей и блоковой региональной политики. Фактором, скрепляющим различные этносы и образующим единое геополитическое поле, выступают не только военно-политические и экономические интересы, но также социокультурные и конфессиональные связи. Можно констатировать, что в мире происходят динамичные изменения в конфигурации геополитических сил, определяющих переходный период существующей системы международных отношений.

Главную роль в этом процессе играет баланс интересов между ведущими государствами, выступающими в качестве центров политического и экономического влияния в разных регионах и в мире в целом, ищущими компромиссные решения возникающих спорных проблем. Известно, что идея об «американской победе» в историческом соревновании с коммунистической системой, приведшая к образованию однополярного мира, положена некоторыми идеологами в основу конструирования геополитической модели современного мира. Но у нее имеются авторитетные оппоненты, аргументы которых представляются более обоснованными и подкрепляются объективными данными. Так, например, бывший государственный секретарь США Л. Иглбергер считает, что Америка не сможет длительное время стоять у руля мировых событий и по своему желанию «заказывать любую музыку». Очевидность этого факта подтверждается теми вызовами, с которыми США сталкиваются в их внутренней и внешней политике, в частности наметившейся угрозой потери ими лидерства в экономической и научно-технической областях, в мировой торговле. Им «наступают на пятки» такие гиганты, как Китай, Индия, Бразилия, ряд других динамично модернизирующихся стран.

Исходя из всех этих факторов, многими идеологами высказывается мнение, что мир вступает в фазу новой глобальной нестабильности, когда будет происходить перегруппировка сил на международной арене, смена мировых лидеров. Интеграционные процессы будут продолжаться, но их будет захлестывать волна дивергенции. Проводимый экспертами прогностический анализ будущего мирового развития показывает неизбежность становления цельного мирового сообщества, единого в своей множественности и наличии национального разнообразия.

В Европейском союзе, состоящем из 27 стран, чье суммарное население составляет свыше 500 млн человек, нашла воплощение идея единого цивилизационного пространства. Это уникальное объединение народов представляет собой фактически конфедерацию государств, объединенных общими законами и нормами. В этих условиях сверхдержавность как историческое явление с его гегемонистскими устремлениями и диктатом одной страны по отношению к другим не может рассматриваться в качестве естественного и оправданного с позиции международного права. Сила и авторитетность нынешнего страны обусловливаются его возможностью к учено-научно-техническим инновациям, обеспечению прав и свобод человека, его умственного формирования. Однако совместно с этим, оставаясь в позициях многознаменательного реализма, необходимо принять, то что влияние, в этом числе военное, не прекращает быть важным условием интернациональной политической деятели. Она еще нередко приобретает свое представление в разных конфигурациях наличие обострении противоречий из числа субъектами международных отношений.

Несмотря в ключевые демократические преобразования в Русской федерации и общепризнанное дружелюбность ее общественно-политические функционеры, антирусская сущность и направленность западной общественно-политические функционеры остается стабильной, изменяются только лишь формы ее проявления. В результате происшедших геополитических сдвигов в Россию вернулись те-

перь проблемы и опасности, существовавшие в предыдущие века, когда ей приходилось противостоять агрессивным поползновениям с Запада, Юга и Востока, переживать центробежные тенденции, бороться против проявлений сепаратизма. Она вынуждена искать адекватный ответ на происки современных экспансионистских и агрессивных кругов, мобилизовать все имеющиеся в ее распоряжении ресурсы и средства для укрепления своего военного потенциала, способного гарантировать государственную безопасность и национальную суверенность. Ориентация на демократические идеалы и общечеловеческие ценности не должна заслонять главной цели российской политики — защиты национальных интересов, обеспечения статуса великой державы.

Роль России в мировом содружестве наций будет определяться тем, насколько сильной и развитой она будет. И в этой связи сегодня полезно вспомнить слова одного из российских монархов о том, что у России нет друзей, у нее есть только армия и флот. Социально-экономические трудности проводимой всеобщей модернизации в России породили мнение о необходимости отказаться сейчас от всяких внешнеполитических амбиций и геополитических притязаний, сосредоточить все силы и внимание исключительно на внутренних проблемах, на осуществлении «внутренней экспансии». Но подобный взгляд не представляется состоятельным, отвечающим стратегическим целям вхождения России в число ведущих государств мира на равных с ними основаниях. Россия, несомненно, остается великой державой, обладающей особыми геополитическими интересами. Они носят объективный характер, и с ними следует считаться, учитывать при любых обстоятельствах. Несмотря на все переживаемые катаклизмы и временные неурядицы, Россия продолжает обладать мощным материальным и духовным потенциалом для эффективного воздействия на глобальные мировые процессы. В условиях повсеместно растущих антиамериканских настроений большая часть человечества обращает свои надежды на Россию в качестве реального противовеса экспансионистской политике США. В России в ходе ее исторического развития многое изменялось, ею управляли разные цари и вожди, приходили к власти различные политические партии, но неизменной и главенствующей парадигмой ее политики всегда оставалось обеспечение независимости, сохранение целостности и неделимости российского государства. И нам следует сегодня помнить заветы наших предков, руководствоваться принципами народной мудрости: «Надо всегда держать порох сухим» и «Если хочешь мира, готовься к войне». Обеспечение безопасности и целостности России любой ценой и всеми средствами — таков главный системообразующий и основополагающий принцип, который должен быть заложен в нашу национальную идею.

Список литературы

1. Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941–1945). — М., 1968. — 328 с.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. — М., 1998. — 256 с.
3. *Вернадский Г.В.* Начертания русской истории. — Прага, 1923. — 336 с.
4. *Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. — М.: Книга, 1991. — 750 с.
5. *Менделеев Д.И.* Заветные мысли. — М., 1995. — 350 с.
6. *Рыбкин Е.И., Тюшкевич С.А.* Философия и военная история. — М., 1979. — 327 с.
7. *Ключевский В О.* Курс русской истории. — СПб., 1904. — 1146 с.
8. *Parker G.* Western Geopolitical Thought in the Twentieth Century. — London, 1985. — 199 с.
9. Цит. по: Звезда. — 1998. — № 6. — С. 132–133.

УДК 12

РОЛЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Т.С. Степанцева,
студентка 1 курса
факультета «Управления и экономики»,
направление «Менеджмент»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

RUSSIA'S ROLE IN MODERN GEOPOLITICAL PROCESSES

T.S. Stepantseva,
1st year student,
Department of Management and Economics,
Direction «Management»,
IWC, Moscow
E-mail: best_fairy@mail.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies"
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В статье выявляется, как формируется геополитическая структура современного мира и значимость Российской федерации в геополитических действиях. Основные этапы геополитической деятельности Российской федерации. Семь главных геополитических центров силы, где Россия продолжает занимать одно из ведущих мест в мировой политике, опираясь на свой уникальный геополитический потенциал, а также как должен быть разделен мир, по мнению Жириновского.

Ключевые слова: Россия, геополитика, приоритеты геополитики.

Abstract. The article reveals how the geopolitical structure of the modern world and the importance of the Russian Federation in geopolitical actions are formed. The main stages of geopolitical activity of the Russian Federation. Seven main geopolitical centers of power, where Russia continues to occupy one of the leading places in world politics, based on its unique geopolitical potential, as well as how the world should be divided, according to Zhirinovsky.

Key words: Russia, geopolitics, geopolitics priorities.

Роль и место России в современном мире во многом определяется ее геополитическим положением, т.е. размещением, мощью и соотношением сил в мировой системе государств.

Геополитическая структура современного мира формируется на базе ряда взаимосвязанных тенденций.

Главные из которых:

— глобализация, которая влечет за собой интеграцию мировой экономики, создание мировых товарных и финансовых рынков, постепенное размывание государственных границ, создание мирового информационного пространства;

— формирование геополитических центров силы, которые на базе военных географических и иных преимуществ тяготеют к захвату рынков и иным формам экспансии.

Рассмотрим исторические аспекты, определение и понятия геополитика и «геополитическая стратегия государства», современную геополитическую стратегию Российской Федерации, а также Россию в системе международных отношений.

Геополитика (*греч.* — geopolitics) — понятие, характеризующее концепцию и практику интернациональных отношений, основанных на взаимоувязывании географических, геостратегических, социально-политических, военных, демографических, финансовых и иных факторов. Все эти различные факторы национальной мощи рассматриваются с позиции соотношения сил в регионе или в мире целом.

Термин «геополитика» в научный оборот ввел шведский исследователь и политический деятель Рудольф Челлен (1864–1922). Он означал сокращение от «географической политики». Р. Челлен не только придумал термин, но и создал целую теорию государства как географического организма, развивающегося в пространстве, в котором геополитика составляла лишь одно направление. «Геополитика, — писал он в своей книге «Государство как форма жизни», — это исследование фундаментальных качеств пространства, связанных с землей и почвой, это изучение создания Империи и происхождения стран и государственных территорий». Наряду с Челленом классиками геополитической науки считаются британский географ и политик Х. Маккиндер (1861–1947), американский историк морской стратегии А. Мэхэн (1840–1914), германский географ, зачинатель политической географии Ф. Ратцель (1844–1901), германский исследователь К. Хаусхофер (1869–1946), американский исследователь международных отношений И. Спайкмэн (1893–1944). В геополитике пространственно-политический фактор играет очень большую роль, ведь любая политическая единица определяется собственной территорией, особенностями географического расположения — наличие или отсутствие речных коммуникаций, выхода к морю, естественных препятствий для развития сообщений с государствами-соседями, прибрежное или островное положение, влияние климата, почвы, полезных ископаемых и др.

Геополитика:

1) направление политической мысли, концепция, исходящая из признания интересов государства, распространяемых за пределами официально признанных границ. Изучает зависимость государственных действий от влияния географических факторов на состояние и эволюцию экономической, политической и социальной систем общества;
2) политологическая концепция, согласно которой политика государств, в основном внешняя, предопределяется географическими факторами. Термин «геополитика» употребляется также для обозначения определенного влияния географических факторов (территория положения и др.) на внешнюю политику государств (геополитическая стратегия и т.п.).

По мнению Лебедевой Т.П., геополитическая стратегия государства — это выработанные цели и задачи векторов геополитики, касающиеся его поведения, действий в геополитическом пространстве, а так же — это определенный способ функционирования государства, отражающий место и вес страны на мировой арене [3, с. 90–92].

Давая определение, понятия «геополитическая стратегия» нужно, так же отметить ее различия от геоэкономики и геополитики.

Во-первых, главное отличие между геополитической стратегией и геоэкономикой является то, что геостратегия проявляется политикой, и пользуется инструментами по природе своей отличными от ее целей, являющихся политическими.

Во-вторых, как правило, в геополитической стратегии традиционно лишь один соперник, в геоэкономике же соперниками приходятся все страны или субъекты экономики, над которой стараются извлечь непозволительные экономические выгоды.

В-третьих, в геополитической стратегии страны проводятся подробные проверки собственных ресурсов, и знакомы с их потенциалом, в геоэкономике подобная проверка выполняется лишь отчасти. На сегодняшний день сила и воздействие государства, как главного фактора геополитики выражается, в степени его социального и экономического роста, развития благосостояния народа и всей страны [2, с. 14–16].

Так же хочется отметить, что известный российский политик, лидер партии В.В. Жириновский — доктор философских наук, писал в своих книгах о вопросах внутренней и внешней политики, истории и геополитики.

Его книги: «О судьбах России» (1993), «Последний бросок на юг» (1994), «Последний вагон на Север» (1995), «Обыкновенный мондиализм» (1998), «Геополитика и русский вопрос» (1998).

Последняя книга включает все основные геополитические произведения Жириновского. Центральное место среди них занимают «Заметки по геополитике» и проект доктрины национальной безопасности Российской Федерации. Формулируются три основных аспекта геополитики.

1. Военно-стратегический и политический (он же традиционный).
2. Экономический, под которым Жириновский понимает, в первую очередь, экономическую безопасность, самодостаточность и место в системе международного разделения труда.
3. Культурно-исторический, интерпретирующий цивилизационные конфликты.

Оригинальным и реализующим практический интерес применения геополитического анализа к определению геополитического положения страны представляется раздел «Россия на геополитической карте мира».

Во второй из отмеченных работ «Доктрина национальной безопасности Российской Федерации» внимание геополитика привлекает раздел «Геополитическая и военно-стратегическая обстановка в мире», в котором дан анализ расстановки и баланса сил как в мировом масштабе, так и в наиболее значимых регионах. Сформулированы основные черты геополитической обстановки, сложившейся вокруг России, в странах так называемого ближнего зарубежья.

В третьей из геополитических работ В.В. Жириновского «Последний бросок на юг» хорошо просматриваются его устремления, и идеал геополитического раздела мира. По Жириновскому мир должен быть разделен на следующие регионы с примыкающими к ним зонами влияния:

- США и Латинская Америка;
- Западная Европа и Африка;
- Россия и Южная Азия (с выходом в Индийский океан);
- Китай;
- Япония и Океания.

Каждый из регионов (мировых держав) может, по версии Жириновского, использовать «свою зону влияния» для пополнения ресурсов, для обустройства геополитических «буферов» и лимитрофных кордонов, но не имеет права вмешиваться в дела других мировых держав и контролируемые ими зоны влияния. В этом и состоит новый мировой порядок [8].

Военно-политическая и военно-стратегическая обстановка в мире и вокруг Российской Федерации складывается под влиянием кардинальных изменений всей системы международных отношений.

Ведущими критериями ее формирования считаются, с одной стороны, сочетание тенденций углубления интернациональной интеграции, составление массового финансового и информационного пространства, а с иной — повышение остроты конкурентной борьбы мировых центров силы в лице США, объединенной Европы и государств Азиатско-Тихоокеанского региона за расширение сфер влияния и против попыток США установить под собственной эгидой однополюсный мировой порядок.

Основной движущей силой кардинальных изменений военно-политической ситуации вокруг России является борьба мировых центров силы за получение беспрепятственного доступа к сырьевым, энергетическим, научно-техническим, людским и территориальным ресурсам на ранее практически закрытом для них постсоветском пространстве.

Исторический опыт свидетельствует, что в своем геополитическом развитии Россия, являясь самодостаточным государством, опирается преимущественно на собственные ресурсы.

Современная геополитическая доктрина Российской Федерации формулируется, в Указах Президента Российской Федерации от 15 июля 2008 года «О Концепции внешней политики Российской Федерации», от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» до 2020 года, от 5 февраля 2010 г. № 146. О Военной доктрине Российской Федерации [4]. Указ Президента РФ «О Концепции внешней политики Российской Федерации» состоит из семи главных положений [7]. Следующий документ это Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. В этой доктрине указывается, что существует потенциальная вероятность обострения конфликтов, у российских рубежей, из-за юридических формулировок границ, что является геополитической угрозой Российской Федерации [1].

Последним документом, формулирующим геополитическую стратегию, является Указ Президента Российской Федерации «О Военной доктрине Российской Федерации». Эта доктрина является одним из главных документов пла-

новой стратегии Российской Федерации. В нем указаны основные внешние опасности, где на первом месте стоит продвижение НАТО, к границам России, а так же территориальные претензии к России ее союзникам [6].

Таким образом, геополитическая стратегия государства — это стратегическая деятельности страны в зоне геополитики, выработанная руководством страны на основе национальных приоритетов. Геополитическая стратегия отличается от других стратегий тем, что в ней, имеется определенное количество соперников, основным проявлением приходится политика и проводятся проверки собственных ресурсов. Документами, формулирующими геостратегию РФ, являются указы Президента Российской Федерации «О Концепции внешней политики Российской Федерации», «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», и «О Военной доктрине Российской Федерации». Из этих документов можно подчеркнуть тот факт, что, в общем, они вытекают друг из друга, то есть взаимно дополняют, друг друга, в разных направлениях геостратегии, в таких, как национальная безопасность, внешняя политика и военная политика. Так же, в результате анализа мы определили, что эти документы подвергаются, критике со стороны военных экспертов из-за многих недостатков, в частности таких, как отсутствие действительного геополитического вызова и недостаточной военной подготовки страны.

Система интернациональных отношений характеризуется совокупностью связей и взаимодействий между народами, государствами и группой стран.

Регулятивный центр решает две важные задачи функционирования системы международных отношений:

1) ликвидировать существующие и не допускать возникновения в будущем региональных конфронтационных военно-политических осей;
2) активизировать демократизацию стран с авторитарными режимами (создание единого мирового политического пространства).

Российская внешнеполитическая концепция содержит целью образовать вокруг себя важный общегосударственный консенсус. Заполнение конкретно-историческим содержанием внешнеполитической концепции, несомненно, поможет приобрести России присущую ей самодостаточность. Российская Федерация найдет и займет свое неповторимое пространство в мире. Состояние региональной державы с ограниченными интернациональными интересами, какой она видится сегодня скептикам от геополитики, сменится ситуацией, в которой России будут обеспечены выходы на роль мировой державы.

В реальное время для РФ более актуальными считаются южное и восточное направления. Где она делая упор на дружескую ориентацию Ирана, Индии и Китая содержит наивысшие способности для выхода к внутренним областям морской цивилизации в Индийском и Тихом океанах.

В последующем, применяя новейшую всемирную обстановку, Российская федерация сумеет закончить геополитический прорыв на юго-западном (балканском) направлении с выходом через Средиземное море и Африку к Атлантическому океану и далее до Южной Америки.

Соответственно, в системе геополитической деятельности России целесообразно выделить следующие основные этапы.

1. Этап «формирования основы консолидации». Его смысл должен состоять в выработке геополитической Концепции многополярного мира, обеспечения признания ее духовным, научным и политическими элитами стран.
2. Этап «формирования цивилизационных ядер». Его смысл состоит в возрождении вокруг России единого евразийского цивилизационного пространства, формировании цивилизационных союзов в Южной Америке, на Ближнем Востоке и в Азиатско-тихоокеанском регионе.
3. Этап «установления многополярного мира», который по продолжительности может составить от 20 до 25 лет. Его существо состоит в расширении цивилизационных ядер с обеспечением охвата большинства наиболее развитых стран, относящихся к этим цивилизациям, и заключением межцивилизационных союзов, увязывающих эти ядра в единую систему.
4. Этап «организационно-правового оформления многополярного мира», который по продолжительности может составить от 15 до 20 лет. Его существо состоит в формировании мировых систем управления и безопасности, а также международной нормативно-правовой базы, обеспечивающих развитие Цивилизации в целом на пути становления многополюсного мира с

равноправным развитием всех цивилизаций в условиях цивилизационной взаимопомощи.

С целью выполнения собственной геополитической стратегии Российская федерация обязана применять все без исключения ключевые способы интернациональной работы: идеологически-религиозные, информационно-технологические, финансовые, военно-силовые и международно-правовые.

Таким образом, геополитическая структура современного мира создается под воздействием подобных направленностей, равно как глобализация и формирование геополитических центров силы, которые стали консолидироваться после краха двухполярного мира. В нынешних обстоятельствах, возможно, отметить семь главных геополитических центров силы: США, Россия, Евросоюз, Китай, мусульманский мир, Япония, Индия. Невзирая на геополитическое сжатие, произошедшее в конце XX столетия, Россия продолжает занимать одно из ведущих мест в мировой политике, опираясь на свой уникальный геополитический потенциал, а также на те геополитические представления о ее роли в системе международных отношений, которые содержатся в геополитических разработках, как мыслителей прошлого, так и современных теоретиков.

Литература

1. *Колосов В.*, *Туровский Р.* Геополитическое положение России в 21 веке: реалии и перспективы // Полис. — 2015. — С. 115–117.
2. *Лебедева Т.П.* Геополитика: учебное пособие. — М.: Издательство «Университетский гуманитарный лицей», 2007. — С. 14–16.
3. *Нартов Н.А.* Геополитика: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ, 1999. — 359 с.
4. Указ Президента Российской Федерации о Военной доктрине Российской Федерации от 5 февраля 2010 года.
5. Указ Президента Российской Федерации о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года от 12 мая 2009 года.
6. Ядерный аспект военной доктрины России и его интерпретация: *Козин В.П.*, Армейский вестник.
7. https://elibrary.ru/item.asp?id=25095495.
8. https://studizba.com/lectures/85-politologiya/1229-russkaya-geopoliticheskaya-shkola/22890-11-sovremennye-rossiyskie-geopolitiki.html.

УДК 323.23

КОНЦЕПЦИЯ «ЗАРЯ». АДАПТАЦИЯ МИРОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ

В.А. Шевченко,
студент,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

А.И. Федорищенко,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин
и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
Российская таможенная академия, г. Люберцы

THE CONCEPT OF «ZAR». ADAPTATION OF WORLD ACHIEVEMENTS IN THE CONDITIONS OF RUSSIAN POLITICAL REALITIES

V.A. Shevchenko,
student,
IWC, Moscow
E-mail: slaventiy98@yandex.ru

A.I. Fedorishchenko,
PhD in Philosophy Sciences,
associate Professor of Humanities
and communication technologies Department,
IWC, Moscow,
associate Professor of Humanities Department,
Russian customs Academy, Lyubertsy
E-mail: fedorishenko.kfn@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается возможность заимствования Россией систем и системных элементов, положительно повлиявших на развитие стран, достигших больших успехов в экономической, социальной и других сферах деятельности социума. Предлагается к рассмотрению концепция заимствования, адаптации и развития (сокращенно «ЗАРя»), которая разработана с целью установления наиболее эффективного и безопасного для улучшаемого социума пути введения тех или иных системных заимствований. Подвергается теоретическому анализу положительный опыт заимствования передовых достижений, развитых в экономическом и технологическом аспектах социумов Китаем и Сингапуром, а также отрицательный опыт перестройки в России. Даны выводы, имеющие теоретическое и практическое значение.

Ключевые слова: социум, система, заимствования, адаптация, развитие, концепция «ЗАРя», взаимодействие общественных систем, слияние систем, замещение систем, отторжение систем, реформация, революция, роль личности в истории, модернизация российского социума.

Abstract. The article considers the possibility of Russia borrowing systems and system elements that have a positive impact on the development of countries that have achieved great success in the economic, social and

other spheres of society. It is proposed to consider the concept of borrowing, adaptation and development (abbreviated «ZAR»), which is designed to establish the most effective and safe for improved society ways of introducing certain systemic borrowing. The positive experience of borrowing of the advanced achievements developed in economic and technological aspects of societies by China and Singapore, and also negative experience of reorganization in Russia is exposed to the theoretical analysis. Conclusions of theoretical and practical importance are given.

Kea words: society, system, borrowing, adaptation, development, the concept of «dawn», the interaction of social systems, the merger of systems, replacement systems, rejection of systems, reformation, revolution, the role of the individual in history, modernization of Russian society.

С методологических позиций системного подхода к исследованию конкретно исторического социума, в качестве которого непосредственным объектом нашего научного интереса выступает современная Россия вполне уместен вопрос: существует ли определенный принцип или правило, следуя которым можно было бы безопасно и с максимальной эффективностью встроить в ту или иную систему элемент из любой аналогичной, но более продуктивной системы? Возможно ли это? А, может, не всякий элемент из одной системы подойдет другой системе? Или эти системы не будут совместимы вовсе, отчего любое их слияние станет причиной разрушения системы-реципиента? Можно ли позаимствовать подсистему, например, государственного управления и встроить в жизнь страны, для которой нечто подобное раньше было чуждо?

Сразу отметим, что мы не ставим в данной статье задачу окончательного ответа на поставленные вопросы, однако они очерчивают поле нашего научного интереса к выработке концептуальных оснований теоретической возможности идеализированного конструирования допустимых заимствований, адаптаций и развития, к которым мы применяем слоган «ЗАРя», при взаимодействии таких систем как конкретно-исторические социумы

Сами по себе социумы представляют собой сложноорганизованные системы, элементами которых являются множественные подсистемы, имеющие в своем составе субординированные и не субординированные по сетевому принципу другие подсистемы. Поэтому необходима процедура упрощения указанных систем в нужном нам направлении: известная процедура абстрагирования, отвлечения от всего несущественного для наших целей. Как отмечал Самюэль Хантингтон в своей книге «Столкновение цивилизаций», сложное нужно упрощать, дабы не было непонятного «пестрого шума» [1]. Для рассматриваемого явления нужна определенная призма, отбрасывающая все лишнее и расставляющая нужные элементы явления «по полочкам».

Вопрос о возможности заимствования целой системы государственного управления нами уже ставился. Следует заметить, что истории подобные явления известны. Например, в XX веке Китаем была позаимствована у СССР система государственного управления социалистическим строительством во всех сферах социальной жизни: экономической, политической, социальной, духовно-идеологической. Переход от монархии к социалистическому государству, по примеру СССР, происходил посредством социальной революции по административно-бюрократической модели казарменного социализма. Цена такого перехода была дорогой, и в дальнейшем работа данной системы не была идеальна, однако положительной стороной стал определенный подъем производства и консолидации населения. Следующее аналогичное заимствование Китай произвел в конце того же века. На этот раз это было заимствование рыночной экономической системы капитализма и частичное встраивание в существующую экономическую систему Китая, без полной замены. Было произведено преобразование заимствуемого объекта и слияние его с исходной системой, что нашло выражение в «концепции двухколейного экономического развития» [2]. Таким образом Китаем была произведена грамотная адаптация чуждой системы государственного масштаба под реалии своей страны. Благодаря лишь частичному и плавному встраиванию новой системы, Китай в этот раз избежал массового народного стресса из-за резких нововведений, а также прочих проблем. Зато эффект от улучшения государства превзошел все ожидания. Модель командно-административного, казарменного социализма, разработанного и примененного на практике Сталиным и его соратниками, оплотом которого был СССР на тот момент уже изживал себя, поэтому китайским руководством было принято решение позаимствовать капиталистическую модель (с частичным внедрением) у более развитых государств и, прежде всего, у США. Результатом стали успешные заимствования и адаптации и

в определенном смысле развитие достижений технологически более продвинутого социума.

Здесь необходимо сделать оговорку. Дело в том, что теоретически эту возможность обосновал еще В.И. Ленин в 1920-е годы для нашей страны. Речь идет о Новой экономической политике (НЭП), которая так и не была завершена по причине смерти В.И. Ленина, а Сталин как его приемник не смог и не захотел идти в этом направлении, выбрав эффективный в лихолетье, но в целом тупиковый путь насильственной социальной модернизации. Ленин доказывал, что использование рыночных инструментов не означает отказ от социалистических и коммунистических идеалов, что социализм — это лишь путь к коммунизму и предполагает освоение всей технологической мощи капиталистического общества, используя такой рычаг как конкуренция и частный интерес. Социализм, утверждал Ленин — это не состояние когда всем равно плохо живется, а когда всем живется хорошо, а потому, памятуя известную библейскую притчу, он любил повторять: нельзя людей дубинками в рай загонять.

Дэн Сяопин, как архитектор китайской перестройки, всегда открыто заявлял, что он ничего нового не придумал, а применил к китайской специфике НЭП, разработанной В.И. Лениным, от которой СССР отказался. Повторяя Ленинскую аргументацию возможности и необходимости использования капиталистических инструментов стимулирования деловой активности в чисто китайской афористической манере часто повторял: мне все равно какого цвета кошка — черного или белого, хоть в полосочку, лишь бы мышей ловила [3].

Теперь проведем аналогию с Россией, вернее с СССР. «Перестройка» 1985–1990-х годов имела под собой цель перейти от коммунизма к капитализму с радикальным изменением как экономической системы, так и системы государственного управления под идеологическим диктатом. По замыслу должен был происходить переход от тоталитаризма к демократии. На все это стране отводилось 6 лет. В итоге, пройдя через длительный «ад», страна вышла к частично рыночной, частично базарной экономике и чему-то издалека похожему на демократию [4].

Учитывая все описанное выше, можно прийти к выводу, что заимствования глобальных систем (или систем социумного уровня), таких как экономическая система, система государственного управления, форма общественного устройства — в принципе возможны. Однако именно на этом уровне следует сформулировать первое правило-тезис концепции «ЗАРя»: чем глобальнее объект заимствования, чем больше заимствований происходит параллельно и чем меньше отведено времени на их встраивание в исходную систему (в формате замещения/частичного замещения (или возможно, по-другому, слияния)/добавления), тем опаснее операция заимствования. При этом, если речь идет о формате частичного замещения (слияния), то для качественной работы преобразованной системы, которая резко отличается от старой, крайне желательно преобразование элементов этой системы, и тем более необходимо преобразование старой системы для установления связей взаимодействия с новой системой, то есть нужно пройти определенный этап адаптации. Если же посмотреть шире на ситуацию с полным замещением системы, то можно заметить следующую логическую цепочку. При замещении одной системы другой, переход должен быть постепенным: замена элемента за элементом, подсистемы за подсистемой. Радикальные, революционные методы приведут к уничтожению старой системы, без полноценного перехода на новую. То есть, на какое-то время люди перестанут понимать, что им делать в той сфере, в которой была потеряна работающая система. Из-за неопределенности начнется хаос с прочими деструктивными последствиями. Таким образом, к любой операции заимствования глобальной системы прибавляется обязательный этап адаптации [7].

Это был краткий анализ заимствований глобального уровня. Каким будет следующий уровень? У любой глобальной системы есть подсистемы, или, если рассматривать глобальную систему как основную, первостепенную, систему первого уровня, то дальше следуют системы второго уровня. Логично предположить, что на третьем уровне речь должна идти о заимствованиях элементов отдельных подсистем. На этом пока и остановимся в целях обещанного упрощения сложной задачи.

Итак, подвергнем анализу пример заимствования системы второго уровня. Речь пойдет о социальном (или, по-другому, доступном) жилье в Сингапуре. Изначально этот город-государство имел из домов лишь трущобы и крайне бедное население. Правительство поставило перед собой цель решить в кратчайшие сроки обе эти проблемы. Но повысить благосостояние народа — это задача с множеством неизвестных, трудно определима. А вот предоставить каждому гражданину из трущоб качественное и недорогое (иными словами, доступное) жилье — это

вполне конкретная и осязаемая задача. Ни для кого не секрет, что раньше Сингапур был колонией Великобритании. Соответственно, именно эта страна оказывала наибольшее влияние на лидеров Сингапура в построении тех или иных систем. Конечно, сложно систему доступного жилья Сингапура назвать прямым заимствованием у Великобритании. Представляется достаточно очевидной государственная практика строить дома, чтобы потом сдавать их бедным жителям трущоб. Однако суть данного примера в другом. Лидеров Сингапура вдохновляла способность Великобритании предоставлять своим гражданам качественное и доступное жилье. При этом на тот момент в Великобритании практиковалась сдача в аренду такого жилья. Взяв за основу данную систему, Сингапур пошел дальше и развил ее. Вместо того, чтобы сдавать квартиры в аренду, людям предлагали купить их. Собственники с радостью соглашались приобретать их на условиях, что платить за них они будут частями в течение двадцати лет. По словам Ли Куан Ю, который являлся тогда главой страны, была огромная разница между зданиями, в которых живут собственники квартир и съемщики: одни квартиры берегли и ценили, так как они были собственностью, а съемные же квартиры быстро приходили в негодность [5]. Чуть позже такая схема предоставления доступного жилья приглянулась самой Великобритании, когда пост премьер-министра заняла Маргарет Тэтчер. По сути, благодаря тому, что Сингапур сначала позаимствовал, а в итоге и развил систему предоставления доступного жилья, глава Великобритании в свою очередь позаимствовала элемент своей же системы, только улучшенной другим государством [6]. Вот пример того, почему важно не только заимствовать элементы системы, но и развивать их.

Подведем итоги. По масштабу заимствования делятся на:

— глобальные заимствования основополагающих систем социума;
— заимствования систем «второго уровня»;
— заимствования элементов отдельных систем.

Сами форматы проведения операции встраивания заимствуемого объекта могут делиться на замещение (пример «перестройки» в СССР), частичное замещение, или слияние (пример двухколейной экономики Китая), добавление (пример обновления системы доступного жилья в Великобритании).

Предложенная концепция «ЗАРя» описывает три обязательные этапы в процедуре заимствования любой системы или отдельного системного элемента: заимствование, адаптация, развитие (для благозвучия к аббревиатуре из трех первых букв добавлена буква «я»). Но, говоря о последнем этапе — развитии — к сказанному ранее стоит добавить, что любая система с течением времени себя изживает, устаревает. Это можно назвать еще одним основополагающим правилом концепции «ЗАРя», поскольку развитие — действительно обязательный этап любого заимствования. Не будем забывать о том, что кто-то ведь создал то, что заимствуется другими. Соответственно, этот кто-то вышел вперед других благодаря креативному подходу. Не означает ли это то, что заимствующие как минимум большую часть времени будут на втором месте после того, как они что-то позаимствовали?

Так же важно отметить такой момент, как человеческий фактор. В статье были рассмотрены как успешные примеры заимствования, которые смогли пройти правильный путь заимствования, адаптации и развития, так и заимствования, имевшие лишь частичный успех. Можно заметить, что авторы успешных заимствований, такие люди как Ли Куан Ю и Дэн Сяопин — люди, вошедшие в историю как великие политики, значительно повлиявшие на развитие своих стран. С другой стороны, можно поставить запустившего «перестройку» М.С. Горбачева, к которому многие представители современного старшего поколения в России относятся крайне негативно. В данной статье мы не рассматриваем примеры, связанные с революциями, так как это деликатная тема. Особенно если иметь ввиду сегодняшние цветные революции. Одно несомненно, что любые перемены, достигнутые подобным путем, легко не даются и однозначно «бьют» по простому народу.

Таким образом вновь приходится обращаться к теме роли личности в истории: плохой лидер не только не умеет создать что-то новое и социально значимое, но он не в состоянии даже позаимствовать уже готовую работающую систему или ее элементы у другого социума. Говоря о заимствовании, адаптации и тем более развитии положительного опыта передовых в интересном для нас отношении социумов в условиях российских политических реалий, нужно в первую очередь задать следующий вопрос: есть ли в России такой человек, такие люди, которые в состоянии выполнить поставленные задачи? От ответа и будет зависеть, возможна ли сейчас долгожданная модернизация российского социума или нет.

Список литературы

1. *Грибина Д.* Дэн Сяопин и его экономические реформы [Электронный ресурс]// http://fb.ru/article/264312/den-syaopin-i-ego-ekonomicheskie-reformyi.
2. Заимствование зарубежного опыта государственного управления: механизмы, проблемы и перспективы [Электронный ресурс]// https://mylektsii.ru/10-24045.html.
3. Коммунизм в Китае — с какого года он возник? Полная история успеха компартии Китая [Электронный ресурс]// http://dr-znai.com/kommunizm-v-kitae.html.
4. Перестройка в СССР (1985–1991) [Электронный ресурс]// https://obrazovaka.ru/istoriya/perestroyka-v-sssr-kratko.html —
5. *Седых А.* Доступное жилье — международный опыт [Электронный ресурс]// https://www.rmnt.ru/story/realty/dostupnoe-zhile-mezhdunarodnyy-opyt.358660/.
6. Социальное жилье в Сингапуре [Электронный ресурс]// http://singapur.takustroenmir.ru/m_sotsialnoe-gilyo-v-singapure.htm.
7. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций. — М.: AST Publishers, 2014. — 603 с.

УДК 327

РОССИЯ И АФРИКА: К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ СОТРУДНИЧЕСТВА

А.Й. Элез,
кандидат философских наук,
старший научный сотрудник
Центра изучения стран Тропической Африки,
Институт Африки Российской академии наук, Москва

RUSSIA AND AFRICA: ON THE ISSUE OF THE PROSPECTS FOR COOPERATION

A.J. Elez,
PhD in Philosophy Sciences,
Senior Research Fellow, Centre of Tropical African Studies,
Institute of African Studies, Russian Academy of Sciences, Moscow
E-mail: aelez@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена проблемам сотрудничества РФ со странами Африки. Рассмотрены традиционные аргументы безоговорочной апологетики такого сотрудничества и показана их методологическая несостоятельность. Обращено внимание на необходимость полного учета факторов сотрудничества и на недопустимость игнорирования его возможных отдаленных негативных последствий.

Ключевые слова: РФ, Африка, экономизм, эмпиризм, природные ископаемые, рентабельность.

Abstract. The article is devoted to the problems of cooperation between RF and African countries. The traditional arguments of unconditional apologetics of such cooperation are considered and their methodological inconsistency is shown. Attention is drawn to the need of full consideration of the factors of cooperation and to the inadmissibility of ignoring its possible long-term negative consequences.

Key words: Russian Federation, Africa, economism, empiricism, natural resources, profitability.

В современной литературе (научной в том числе) уделяется немалое внимание современному уровню развития сотрудничества РФ со странами Африки. К сожалению, весьма мало публикуется (а африканистами, по понятным причинам, — не публикуется вовсе) работ, в которых добросовестно анализировались бы факторы и далеко просчитывались бы все позитивные и негативные тенденции такого сотрудничества. Работы африканистов, специализирующихся на вопросах сотрудничества РФ со странами Африки, почти всегда представляют собою набор дежурных оптимистических оценок, больший или меньший ворох эмпирической информации без намека на сколько-нибудь серьезный анализ и, случается, набор «выводов», не намного более реалистичных, чем вводные здравицы [см., напр.: 1–6].

Скажем, Е.Н. Корендясов указывает, что «в 2000-е гг. российско-африканские отношения обретают новую динамику. Африканский континент вновь становится приоритетным направлением российской внешней политики и притягательной сферой деятельности для российского предпринимательства. Российско-африканские торговые обмены с 2000 по 2011 г. возросли в 6,5 раз с 1,6 до 10,9 млрд долл., в том числе со странами Северной Африки — в 7,7 раз, со странами Африки к югу от Сахары (АюС) — в 5,6 раз» [3, с. 190].

Конечно, напоминать читателю о том, что покупательная способность доллара за указанные 11 лет могла несколько уменьшиться, профессиональному радетелю российско-африканского сотрудничества было не с руки. Но, скажем, даже по расчетам калькулятора инфляции в США (на сайте *https://www.statbureau.org*) получается, что 1000 долларов на январь 2000 г. составили 1308,51 доллара на январь 2011 г. Следовательно, в долларах покупательной способности января 2000 г. к январю 2011 г. мы получаем (по российско-африканским торговым обменам) уже не 10,9 млрд, а 8,33 млрд, что соответствует росту уже не в 6,5, а в 5,2 раза. Конечно, при большой заинтересованности можно и при таком показателе говорить о «новой динамике» и о «притягательной сфере деятельности» (особенно после 1990-х годов, когда притягательность самой РФ для всех, кроме откровенных колонизаторов, была столь ничтожна, что почти не позволяла ей *выбирать* «притягательные сферы деятельности» за рубежом), но не мешает помнить и о том, что за указанные 11 лет мировые цены на золото выросли не менее чем в 4 раза.

Но не только «торговые обмены» отмечает Е.Н. Корендясов: «До 80–90% российских инвестиций в Африке связаны с разведкой и добычей природных ресурсов. Большая их часть концентрируется в Алжире, Анголе, Нигерии, ЮАР. Однако в последние годы российские инвесторы все больше интересуются странами Восточной и Центральной Африки (Зимбабве, Республика Конго, Кения, Мозамбик, Танзания). Наибольшей динамикой отличается деятельность таких крупнейших российских корпораций, как Лукойл, Северсталь, Ренова, Русал, Евраз, Газпром. Лукойл появился в Африке (Ливии, Египте) в начале 2000-х годов. Его дочерняя компания «Lukoil Overseas», базирующаяся в Лондоне, развернула крупномасштабные работы по разведке нефтяных месторождений в Гвинейском заливе, завершившиеся положительными результатами. Объем капиталовложений Лукойла в Африке увеличился с 20–30 млн долл. в 2005–2007 гг. до 100–300 млн — в 2010 г. и до 1 млрд долл. — в 2012 г. Лукойл имеет свои представительства в Анголе, Гане, Кот д'Ивуар, Нигерии, Сьерра-Леоне. В последние годы пытается наращивать свои позиции в Африке транснациональная металлургическая компания «Северсталь». В целом успешно, но не без трудностей продолжают деятельность в ЮАР компании «Ренова» и «Евраз». Объем инвестиций «Реновы» увеличился с 10 млн в 2006 г. до 1 млрд в 2012 г. «Ренова» в 2006–2007 гг. совместно с компанией ЮАР Pitsava Seschaba основала компанию United Manganese of Kalahari (UMK), в которой «Ренове» принадлежит 49% капитала. В 2010 г. предприятие вышло на проектную мощность — 1,5 млн т руды. Запасы марганца на месторождениях в Калахари составляют 80% мировых. «Ренова» вложила в развитие производства 1 млрд долл. и в 2012 г. объем производства достиг 2,5 млн т руды. Был также приобретен за 110 млн долл. завод по производству ферросплавов «Transalloys», который перерабатывает 350–400 тыс. т руды и производит 170 тыс. т силикономарганца. «Ренова» получила право на разведку марганца, платины, урана и золота в Габоне» [3, с. 191].

Картина столь радужна, что не сразу обратишь внимание на то, что «запасы марганца на месторождениях в Калахари составляют 80% мировых». Какая категория запасов ни имелась бы в виду (Е.Н. Корендясов тут дилетантски неконкретен), такая цифра по месторождениям Калахари маловероятна, ибо, по существующим оценкам, даже доля всей Аф-

рики не достигает 80%. Далее, если оптимист отличает марганец от марганцевой руды и говорит действительно именно о запасах *марганца*, то как получены цифры? Ведь данные, да и то с разбросом цифр, приводятся обычно о запасах марганцевой *руды*, хотя зачастую вместе с данными о содержании марганца в ней. Если же речь идет все же о запасах руды, то такая цифра могла быть получена разве что из сложения (!) 50% (доля *общих* запасов рудного поля Калахари в мировых *общих* запасах) и 30% (доля *подтвержденных* запасов рудного поля Калахари в *подтвержденных* мировых запасах). Sapienti sat. Вместе с тем, необходимо отметить, что даже более реалистичная оценка запасов не отменила бы того факта, что в пользу долгосрочного сотрудничества с ЮАР для РФ говорит как относительная застрахованность ЮАР в обозримом будущем от «перестройки» Вашингтоном, так и малая вероятность необходимости списания ей каких-нибудь долгов Российской Федерацией. К сожалению, в положении ЮАР в этом отношении не находится ни одна другая африканская страна.

Е.Н. Корендясов признаёт, что «у России, наделенной богатейшими запасами почти всех видов природных ресурсов, нет критической зависимости от зарубежных источников минерального и углеводородного сырья. Однако она сталкивается сегодня с нарастающими темпами истощения рентабельных месторождений по достаточно длинному списку минеральных ресурсов и месторождений. По оценкам (на 2019 г., впрочем, так и не подтвердившимся. — *А.Э.*) компетентных экспертов, до 2018 г. в России будут истощены рентабельные эксплуатируемые запасы 13-ти видов минерального сырья (цинк, хром, кварц, олово, уран, золото, нефть, медь, никель, вольфрам, платина, графит), а после 2025 г. будут исчерпаны все известные на сегодня запасы 23 видов полезных ископаемых, включая цинк, кварц, хром, бокситы, олово, уран, медь, золото, нефть, никель, фосфаты, жел. руда, ванадий и др. Это не значит, что их в России вообще не остается. Однако их разведка и освоение требуют огромных инвестиций, учитывая, что они находятся в отдаленных регионах с уязвимой экологией, что предполагает использование технологий нового поколения. В силу экономических условий, сложившихся в России на рубеже веков, она не имеет на это ни средств, ни времени. А сегодня расходы на разработку новых месторождений нефти в России в два раза превышают расходы в Анголе. К тому же Россия обладает развитыми технологиями разведки и разработки природных ресурсов, большим опытом работы в африканских странах и знанием их геологических структур» [3, с. 192–193].

Мы и до этой пропаганды догадывались, что «это не значит, что их в России вообще не остается», но умолчание о том, что *кроме Африки* на планете тоже еще кое-что остается, считаем проявлением той цеховой заинтересованности, которую мы начиная с 2011 года критиковали в своих работах, где напоминали о необходимости учета и других возможных направлений поисков сырья, прежде всего наиболее важных для РФ стратегически — бывших республик СССР. То, что вместо «афропессимизма» нам подсовывают фактически пессимизм в отношении всей остальной территории Земли, причем упорнее всего — в отношении территории РФ, есть, помимо прочего, проявление методологии экономизма, способного видеть ну очень великие расходы на разработку новых месторождений природных ископаемых в России, но неспособного видеть дальше собственного цехового носа и хотя бы задуматься над вопросом о том, во что в перспективе обойдется РФ сегодняшний отказ от такой разработки. То, что РФ обладает «большим опытом работы в африканских странах», убеждает не в правоте позиции автора, а в его вопиющем игнорировании того, что РФ ведь имеет немалый опыт и *по части работы в РФ и что вряд ли в РФ знают геологию собственно страны хуже, чем геологию Африки*. Полагаем, Е.Н. Корендясов не будет в претензии, если мы в объяснении его позиции ограничимся указанием на его методологическую безграмотность, и не будет требовать от нас объяснять его позицию сознательной готовностью обречь собственное государство на сколь угодно катастрофические издержки ради обеспечения себе самому дивидендов со стороны тех стран, интересы которых «афрооптимисты» усиленно лоббируют. Если обыденное сознание не способно к обобщениям по существенному признаку, то науке нетрудно заметить, скажем, что «афрооптимисты» по степени уважения к истине ничем не отличаются от, скажем, «американооптимистов», которых в РФ — не прошло и ста лет — уже научились не только критиковать на телевизионных каналах, но и отлавливать на митингах.

Бесспорно, что «России не чуждо и стремление нарастить свои конкурентные преимущества в этой области, расширить свое влияние на глобальных рынках, в частности, энергетических ресурсов. В этой ситуации Россия вынуждена искать решение проблем, в том числе, и на

путях расширения международного сотрудничества» [3, с. 193], но то, что «Африка предлагает выгодные условия» [3, с. 193], отнюдь не бесспорно, более того — то и дело опровергается, так сказать, сводками с полей, причем все больше с полей сражений. Верно и то, что «африканских партнеров привлекает расширение сотрудничества с российским бизнесом, учитывая (так в тексте. — *А.Э.*) его большие кредитно-финансовые ресурсы, наличие эффективных технологий, высококвалифицированных кадров. Кроме того, развитие сотрудничества в этой области расширяет возможности торговых обменов, сбыта своих товаров и закупок промышленных изделий и машинотехнического оборудования на российском рынке. В последние годы российские компании расширяют деятельность на рынках информационно-коммуникационных услуг, в сфере финансов, космической связи, строительства АЭС. В Африку устремляются и российские банки» [3, с. 193].

Действительно, почему бы не быть *большим кредитно-финансовым ресурсам* и почему бы не *устремляться* российским банкам хоть на Юпитер, если в запасе на случай внезапных социальных потрясений (которые США и их сателлитам проще простого обеспечить там и тогда, где и когда сотрудничество с РФ начнет приносить всем его участникам ощутимые выгоды) всегда остаются программы санации и целые комплексы мер, обеспечивающие решение *проблем прогоревшего банка* горбом покорных налогоплательщиков РФ. Поиск прямых иностранных инвестиций всегда объективно приведет экономику любой страны к тому инвестору, который, *при прочих равных*, у себя в стране имеет более прочные тылы и, соответственно, опасается возможного краха своего проекта (в регионе, из которого то одно, то другое посольство РФ призывает соотечественников воздержаться от поездок в страну его пребывания *до нормализации ситуации*) меньше, чем инвестор, базирующийся в стране, где капиталист приучен нести хоть какую-то ответственность перед налогоплательщиками, а не только перед начальством, которому забыл занести. «Выгодные условия» работы в африканских условиях фактически предлагает «бизнесу» РФ прежде всего Кремль, а не Африка, которой просто не резон отказываться от выгодных предложений.

Что касается замечания о трудностях и нерентабельности разработки месторождений в РФ, то этот метафизический, абсолютно чуждый системному подходу аргумент был уже опровергнут и нами [8; 9], и многими другими исследователями, а вскоре был, по крайней мере применительно к редкоземельным элементам (за которыми особенно усердно отсылал РФ в Африку тогдашний начальник Е.Н. Корендясова А.М. Васильев [1]), фактически перечеркнут и руководством РФ. 18 октября 2013 г. состоялась официальная беседа В.В. Путина с Д.В. Мантуровым, в ходе которой последний (информация сайта Кремля) сообщил: «Мы учли основные параметры по программе разработки и производства редкоземельных металлов до 2020 года в бюджете на трёхлетку, согласовали с Минфином и с Минэкономразвития средства в части поддержки этой подпрограммы. Она позволяет сформировать и создать, по сути, целую отрасль, которая обеспечивает поставку редкоземельных металлов для таких высокотехнологичных отраслей, как авиация, космос, атомная промышленность, радиоэлектроника, которая на сегодняшний день практически на 100 процентов зависит от импортных материалов». Программа предусматривает, как было отмечено в ходе беседы, выход на ноль по импорту редкоземельных элементов, без чего есть все шансы угробить собственную базу их разведки и добычи.

Очевидно, что понятие социальной эффективности чуждо методологии «ученых» уровня Е.Н. Корендясова, способных рассуждать только о *рентабельности*; но экономизм мышления не позволяет им понять, что определить даже *реальную* рентабельность конкретного месторождения значит не просто подсчитать возможную прибыль, не просто сопоставить отсутствие доходов и затрат в случае отказа от разработки и эксплуатации с теми доходами и затратами *непосредственно на разработку и эксплуатацию*, которые предстоят в случае разработки и эксплутации. *Реальная* рентабельность месторождения для государства может быть понята только с учетом всех возможных последствий — для его экономики — как *разработки и эксплуатации, так и отказа от разработки и эксплутации*.

А эти последствия определяются великим множеством факторов, которые не видны и не интересны ни эмпирику, ни лоббисту, но которые наука обязана учитывать; в данном контексте следует прежде всего указать на возможные «революции» (как сегодня повадились называть провокации с помощью сознательной пятой колонны и несознательной толпы), на «гражданские войны» (как сегодня повадились называть внутренние империалистические войны), на *Гаагу* (которая многим

африканским государственным руководителям снится даже под праздники) и на многие другие формы «недобросовестной конкуренции» (как сегодня повадились называть международный разбой США). Для оценки рентабельности нужно учитывать и возможные отдаленные, но при этом совершенно катастрофические последствия развала собственной базы разведки и добычи полезных ископаемых; благодаря американским «санкциям» и сопутствующим им здешним россказням об «импортозамещении» это поняли даже иные эмпирики, а методологические грамотные люди понимали это всегда: не случайно, скажем, даже в стране, которую по запасам природных ископаемых с РФ смешно и сравнивать, всегда исходили из того, что реальный суверенитет и реальное развитие возможны только *с опорой на собственные силы*. Из того, что «России не чуждо и стремление нарастить свои конкурентные преимущества», отнюдь не следует, что «Африка предлагает выгодные условия», ибо выгоды нужно еще уметь определять.

Развалив же собственные добывающие отрасли, жизненно необходимые для собственных же современных отраслей производства, и развивая только разведку и добычу углеводородов в надежде, что затыкать их сырым экспортом все экономические дыры можно будет всегда, трудно будет потом преодолевать разочарование горделивыми воспоминаниями о том, что «именно карта природных ресурсов Африки, составленная советскими геологами, получила в свое время высшую оценку ЮНЕСКО, других учреждений ООН» [3, с. 193], или о том, что «к 2012 г. была списана задолженность африканских стран на сумму 20 млрд долл., в том числе Эфиопии — 4,8 млрд, Ливии — 4,5 млрд, Алжиру — 4,3 млрд, Анголе — 3,5 млрд долл.» [3, 193]. Включают Корендясов и ему подобные благодетели Африки в РФ эти ими же воспеваемые списания в издержки ну очень рентабельной разработки африканских природных ископаемых или же воображают, что эти списания за счет *налогоплательщиков РФ* — сами по себе, а выгодные для к*апиталистов РФ* африканские сделки — сами по себе? Вопрос риторический. Экономистское мышление всегда выводит за скобки все принципиальные факторы и свои метафизические калькуляции осуществляет как бы в безвоздушном пространстве. Как известно, нет ничего практичнее хорошей теории, а эмпиризм всегда чреват отрывом от жизни.

Полагаем, требование возможно более тщательного учета издержек и выгод не побудит внимательного читателя обвинить нас в «афропессимизме», ибо реальное сотрудничество имеет реальные перспективы лишь тогда, когда стороны максимально застрахованы от неожиданностей; во всяком случае, там, где застраховаться возможно, застраховаться необходимо, особенно когда дело касается не разовых сделок купли-продажи, а долговременных проектов на континенте, менее прочих способном сопротивляться «перестройкам» и не имеющем в своих пределах не только КНДР или Кубы, но даже Венесуэлы. Сирию на всякий случай не упоминаем, но пример того единственного способа, каким можно оградить будущее сотрудничество от непредвиденных помех, РФ в этой стране уже предъявила даже самым непонятливым поборникам безоглядного экономического сотрудничества, готовых сегодня инвестировать *куда только возможно* (лишь бы приняли), а завтра хорошо еще если только списывать долги…

Справедливости ради укажем, что капиталисты, явно менее африканистов озабоченные вопросом о возможных грантах и приглашениях в зарубежные командировки (не за свой счет), в тех случаях, когда не могут рассчитывать на предоставление им властями РФ режима, грубо говоря, беспроигрышной лотереи, рассуждают отнюдь не в духе безответственного афрооптимизма и гораздо внимательнее учитывают факторы риска — если не в той мере и не в тех аспектах, в которых это должны делать государственные руководители, то хотя бы в меру собственной корысти. Скажем, в июле 2010 г. «Коммерсантъ» сообщает о том, что «Зарубежнефть» предполагает начать работу в Анголе и в Ливии: «Помимо Иордании бизнес-план «Зарубежнефти» предусматривает начало работы в новых проектах в Анголе и Ливии. В Анголе «Зарубежнефть» займется геологоразведкой шельфового блока 02 (в зонах 05 и 85) с предполагаемыми извлекаемыми запасами в 30 млн тонн. Предполагаемые инвестиции на ближайшие три года — около $70 млн. В Ливии «Зарубежнефть» будет изучать блоки 59 и 98 с извлекаемыми запасами в 70 млн тонн нефти. До конца 2012 года на геологоразведку этих месторождений компания планирует потратить более $40 млн» [2, с. 7].

Но уже через месяц в той же газете читаем: «Вчера «Зарубежнефть» опубликовала отчет по РСБУ за 2009 год, в котором сообщила, что отказалась от предложения АЛРОСА о совместной разработке нефтяных блоков в бассейнах Нижнего Конго и Верхней Кванзы в Анголе. Компания отмечает, что изучила материалы сейсмо-

разведочных работ, выполненных в 2008–2009 годах ОАО «Татнефтегеофизика», и провела оценку экономической эффективности освоения возможных залежей углеводородов. «Учитывая высокую степень геологических и политических рисков проект является высокорискованным, реализация проекта за счет заемных средств признана нерентабельной. Подготовлено и передано в АК АЛРОСА письмо с *отказом от участия в проекте*», — говорится в отчете» (10, с. 9). Обратим внимание на то, что работа в Ливии не была еще поставлена «Зарубежнефтью» под вопрос: «гражданскую войну» в Ливии и убийство полковника М. Каддафи тогда не прогнозировали еще даже африканисты уровня Е.Н. Корендясова, хотя, насколько помним, колониальный характер капиталистической системы никто пока не отменял и никаких страховок от колонизации, тем более для нефтеносных территорий «третьего мира», исторический материализм никому не выписывал.

Журналисты, как следует из цитируемой статьи, пытались выяснить подробности и, скорее всего, уточнить мотивы решения руководства «Зарубежнефти» об отказе от затеи в Анголе и сопоставить их с мотивами других нефтяных компаний РФ, работающих в Африке, но не тут-то было: «В АЛРОСА «Ъ» подтвердили факт выхода «Зарубежнефти» из ангольского проекта… Из российских нефтяников в Африке уже работают «Роснефть» (в Алжире), ЛУКОЙЛ (в Гане, Кот-д'Ивуаре, Египте) и «Газпром нефть» (в Ливии, Анголе через дочернюю сербскую NIS, планирует выйти в Экваториальную Гвинею). Но в «Роснефти» и «Газпром нефти» вчера отказались комментировать возможный интерес к проектам АЛРОСА, телефоны представителей ЛУКОЙЛа не отвечали. У «Зарубежнефти» остался еще один проект в Анголе — концессия на разработку в пределах шельфового блока 2. «Для принятия решения об участии в проекте на разработку в пределах шельфового блока 2 требовалось более детальное изучение геолого-геофизической и технико-экономической информации по блоку»,— отмечается в отчете компании. Там не говорится, приняла ли «Зарубежнефть» решение по данному проекту. Телефоны представителей компании вчера не отвечали» [10, с. 9].

Журналистам, впрочем, удалось отыскать специалистов, которые смогли отчасти прояснить ситуацию: «Валерий Нестеров из «Тройки Диалог» считает, что отказ «Зарубежнефти» от проекта на суше в пользу шельфа «понятен», так как там сосредоточено гораздо больше запасов. Только за последние десять лет рост добычи нефти Анголы за счет шельфа составил 50 млн тонн. Добывая нефть в Анголе, компании сталкиваются с климатическими и *политическими* (курсив наш. — *А.Э.*) рисками, связанными с особенностями страны, поэтому им целесообразно браться только за те проекты, выгоды от которых сделают эти риски незначительными, считает господин Нестеров. Дмитрий Лютягин из банка «Открытие» согласен, что работа на шельфе Анголы привлекательнее, так как позволяет сбывать нефть, не заходя на территорию страны, где *не обеспечена безопасность транспортировки* (курсив наш. — *А.Э.*). По его мнению, АЛРОСА будет трудно найти партнера на разработку месторождений среди российских компаний, так как никто из них не захочет связываться с многочисленными рисками при умеренных выгодах проекта» (10, с. 9).

Напомним кое-что из недавней истории. К 1970 г. СССР осваивал рынок 17 стран Африки, где достраивались или уже были построены 320 объектов, «в том числе 125 промышленных предприятий, включая крупнейшую Высотную Ассуанскую плотину в Египте, тогда как континент на выгодных условиях поставлял в Советский Союз сырье и закупал промышленную продукцию. Уже в 1981 г. «СССР в странах континента оказывал содействие в строительстве 600 различных объектов, из них 280 сдано в эксплуатацию, в том числе более 100 промышленных предприятий» [7, с. 66]. А вот более, казалось бы, современное состояние сотрудничества между РФ и странами Африки представляется куда менее современным, чем то, в котором пребывало в свое время сотрудничество СССР с ними; «далека от современных представлений и отраслевая принадлежность российских ПИИ в Африке, 80% которых вложено в разведку и добычу полезных ископаемых. В условиях резкого снижения мировых цен на сырьевые товары (в 2014–2015 гг.) многие из указанных предприятий оказались убыточными. В частности, филиал компании «Северсталь», занимавшийся добычей железной руды на крупной шахте Путу в Либерии, прекратил производство в конце 2015 г. Стагнация в добывающей промышленности привела к тому, что в статистическом учете инвестиций ряд стран — реципиентов ПИИ перешел в «конфиденциальные данные», крайне искажая объективный объем отечественных капиталовложений в Африку и их территориальную структуру. Последние объективные статистические данные определяют накопленные российские ПИИ лишь в 158 млн долл. (без

учета «конфиденциальных данных» и офшорных Сейшельских Островов с отрицательными значениями показателя). «Северсталь» достаточно давно владеет металлургическим производством в ЮАР с годовой мощностью 50 тыс. т, но делает это опосредованно — через офшорные фирмы, что приводит к пробелам в статистическом учете ПИИ — в 2012–2013 гг. такой завод явно стоил дороже 1 млн долл. при условии отсутствия других отечественных МНП в этой стране» [7, с. 66–67].

Разумеется, лоббисты африканского направления внешней политики РФ не склонны вспоминать неприятное, поэтому за информацией, пусть и далеко не полной, о реальном положении дел в сотрудничестве РФ и африканских стран лучше обращаться к средствам массово информации. Скажем, на сайте «Толкователь» (*https://www.ttolk.ru/?p=9249*) в материале от 23 января 2012 г. можно обнаружить историю «сотрудничества» «Русала» с правительством Гвинеи, не позволяющую воспринимать всерьез ни расчеты дилетантов на использование РФ доброй памяти африканцев об СССР, ни злонамеренную болтовню по поводу подлинных мотивов сегодняшней помощи африканским странам со стороны КНР.

Е.Н. Корендясов одну из своих статей (их у него на обсуждаемую нами тему опубликовано немало, но рассматривать каждую из них нам незачем, ибо степень аргументированности изложения у него всюду одна и та же) начинает оптимистической фразой: «Африканский вектор обретает все более весомое место во внешнеполитической стратегии России» [5, с. 2]. Рассмотрение же *весомого места* (*обретаемого вектором!*), состоящее в наборе эмпирической информации, не отягощенной мало-мальски серьезным анализом препятствий сотрудничеству РФ со странами Африки и актуальных потенциальных издержек этого сотрудничества, он подытоживает словами: «Будущее российско-африканского партнерства в мировой политике и экономике зависит, в первую очередь, от темпов формирования современной российской национальной экономики и от выстраивания тщательно взвешенной иерархии геоэкономических и геополитических приоритетов российского государства. Но важно также устранение недооценки российскими политиками и предпринимателями африканского фактора и несоответствия уровня достигнутого партнерства с объективными потребностями и реальными возможностями ускорения возвращения России на континент» (5, с. 9).

Можно было бы, конечно, поблагодарить автора хотя бы за это косметическое упоминание «выстраивания тщательно взвешенной иерархии геоэкономических и геополитических приоритетов российского государства», но чего стоит это упоминание, если в следующей же фраза за целыми куканами падежных подчинений фактически скрываются совершенно необоснованное признание «ускорения вовращения России на континент» не средством достижения каких-то общегосударственных целей, а категорическим императивом, *под который* следует подстраивать сознание политиков и предпринимателей, и явное нежелание вспоминать о том, чем должна быть и как должна называться страна, чтобы считать свое сотрудничество с африканскими странами *возвращением*. Многое тут придется возвращать прежде, чем будут основания всерьез говорить о возвращении в Африку. Причитавшиеся СССР долги руководство РФ один раз, конечно, списать может, для этого великой экономической мудрости не требуется; но дивиденды с этого жеста не вечны. А что же дальше?

Список литературы

1. *Васильев А.М.* Отношения «Север — Юг» в контексте деятельности «восьмёрки» // Вестник Российской Академии наук. — Т. 77. — 2007. — № 9. — С. 775–781.
2. «Зарубежнефть» начнет работать в Анголе и Ливии // Коммерсантъ. — № 132. — 23.07.2010. — С. 7.
3. *Корендясов Е.Н.* Интересы России в Африке / БРИКС и Африка: сотрудничество в целях развития. Москва, 1 мая 2013 г. — М., 2013. — С. 190–195.
4. *Корендясов Е.Н.* Российско-африканские отношения на новом старте // Вестник РУДН, серия Международные отношения. — Июнь 2016. — Т. 16. — № 2. — С. 203–214.
5. *Корендясов Е.Н.* Россия возвращается в Африку? // Азия и Африка сегодня. — 2015. — № 5. — С. 2–9.
6. *Рассохин Н.А.* Стратегии нефтегазовых ТНК в странах Африки южнее Сахары: Автореф. дис. ... канд. экон. наук. — М., 2015. — 24 с.
7. *Сапунцов А.Л.* Сотрудничество многонациональных предприятий развивающегося мира и России в Африке // Экономические науки. — 2017. — № 10 (155). — С. 65–70.
8. *Элез А.Й.* К вопросу о соотношении внешней политики и международного права // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития

радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции в Европе (12 апреля 2018 г.). — М., 2018. — С. 495–501.

9. *Элез А.Й.* «Национальный интерес» и интернационализм к вопросу об африканском направлении внешней политики РФ // Россия и современный мир: проблемы политического развития. Материалы VII Международной межвузовской научной конференции. Москва, 21–23 апреля 2011 г. — М., 2011. — С. 71–92.
10. *Ягова О.*, *Киселева Е.* «Зарубежнефть» отказалась работать с АЛРОСА на нефтяных месторождениях Анголы // Коммерсантъ. — № 155. — 25.08.2010. — С. 9.

Секция 5.
Влияние политических трансформационных процессов на государственно-правовые реалии в России и мире

УДК: 340

ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Е.В. Афанасьева,
кандидат исторических наук,
член Совета Федерации РФ,
директор Научного центра исследования истории и развития Востока,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Ю.В. Дмитриева,
кандидат педагогических наук, доцент,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Е.А. Кокорева,
первый проректор,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE PROBLEM OF FORMATION OF THE LEGAL PERSONALITY OF THE STUDENT BY MEANS OF FORMATION OF THE SYSTEM OF SPIRITUAL VALUES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE UNIVERSITY

E.V. Afanasyeva,
PhD in Historical Sciences,
Member of the Federation Council of the Russian Federation,
Director of the Research center for history and development of the East,
IWC, Moscow
E-mail: urazov-duma@mail.ru

Y.V. Dmitrieva
PhD in pedagogical Sciences,
associate Professor
IWC, Moscow
E-mail: imc.dmitrieva@yandex.ru

E.A. Kokoreva,
first Vice-rector,
IWC, Moscow
E-mail: eakokoreva@mail.ru

Аннотация. В данной статье авторами рассмотрена проблема становления правовой личности студента по средствам формирования у него системы духовных ценностей в образовательном процессе отдельно взятого вуза, НАНО ВО «ИМЦ», исходя из правовых устоев нашего государства.

Ключевые слова: правовая культура, правовое воспитание, правовые знания, гуманизация, гуманистическое мировоззрение, общественный порядок, образовательный процесс, система духовных ценностей,

духовность, духовный кризис, нормативное образование, социальная среда, патриотизм, национальные традиции.

Abstract. In this article, the authors consider the problem of formation of the legal personality of the student by means of formation of his system of spiritual values in the educational process of a single University, NANO VO «IMC», based on the legal foundations of our state.

Key words: legal culture, legal education, legal knowledge, humanization, humanistic Outlook, public order, educational process, system of spiritual values, spirituality, spiritual crisis, normative education, social environment, patriotism, national traditions.

Ни для кого не секрет, что в современном обществе возрастают требования к правовому обеспечению действий участников многообразных социальных отношений, и успешная подготовка ВУЗом выпускника по любой образовательной программе, в большей степени, будет определяться тем, насколько высока его правовая культура. Правовую культуру личности формирует, прежде всего, его правосознание.

В большей степени значимости, данное относится к выпускникам вкзов, которые готовят кадры для работы в правящих партиях и, следовательно, активных участников процесса управления делами государства, к коим относится и НАНО ВО «ИМЦ», т.к. его учредителями являются В.В. Жириновский и ЛДПР. Именно этим студентам предстоит участие в принятии многообразия государственно-значимых решений на правовой основе, и, соответственно, они обязаны не только владеть всем спектром правовых знаний по своему непосредственному кругу должностных обязанностей и уважать закон, но и уметь внедрять свои знания в массы и передавать, в том числе, и подрастающему поколению, основные постулаты нашего гражданского общества в духе соблюдения государственных и международных устоев.

На наш взгляд, дипломированный выпускник Российского вуза должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами.

- Быть законопослушным, социально-ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке.
- Быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою правовую мировоззренческую позицию, гуманистические идеалы и ценности.
- Обладать высокой социальной активностью, целеустремлённостью и предприимчивостью, стремлением к поиску нового и способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.
- Иметь потребность в жизненных достижениях и успехе, способности к самостоятельному принятию решения, постоянному саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств.
- Обладать национальным сознанием российского гражданина, быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и её возрождение как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.
- Иметь высокий уровень правовой и профессиональной (исполнительской) культуры и способность к инновациям в профессии (авторское добавление).

По нашему убеждению, личность, в первую очередь дипломированного выпускника вуза, можно считать правовой, только при условии сложившихся, на базе правовых знаний, правосознания, правовой и профессиональной культуры, правовой ответственности, правового и гуманистического мировоззрения, основанного на сформировавшейся системе духовных ценностей и правовой направленности в профессиональной деятельности. За их формирование, в полной мере, считаем, что отвечает вуз, ведь гуманизация образовательного процесса — это непререкаемое требование сегодняшнего дня.

В рамках образовательного и воспитательного процесса НАНО ВО «ИМЦ» нацеливается на формирование правовых знаний обучающихся в духе «понимания гражданской ответственности и долга», «уважения закона и общественного правопорядка», формирования «системы духовных ценностей», «российского образа жизни», умения реализовывать свои права и оценивать поведение других. При этом, высшее учебное заведение понимается как форма окончательной социализации человека, через которую осуществляется его правовое воспитание, с утверждением правосознания личности как наивысшей степени правосознания, что зафиксировано в конституционных установках и ценностной ориентации нашего государства.

Следует сказать и о том, что ценности образования могут основываться как на объективных закономерностях развития общества, так и на нормативных актах, разработанных государственными органами. В идеале и те, и другие должны находиться в гармоническом единстве. Однако так бывает далеко не всегда. И если образование, базирующееся на объективных законах развития общества, всегда адекватно интересам этого общества, то нормативное образование может и не совпадать с реалиями жизни. В связи с этим неумолимость проблемы саморегуляции личности, очевидна! И, её разрешение во многом зависит от преподавателя высшей школы!

Отмечая важность проблемы саморегуляции, педагоги и юристы Института мировых цивилизаций выдвигают задачу формирования осознанного отношения к правовому воспитанию, к порядку, моральным нормам и ценностям молодого поколения, к радикальной переориентации общей направленности процесса правого обучения молодого поколения в индустриальном обществе.

В настоящее время, повышенное внимание педагогов к вопросам содержания, форм и методов формирования правовых знаний вызвано, прежде всего, переоценкой моральных ценностей, происходящей в современную эпоху, ведь в современном обществе духовный кризис личности все больше проявляется и получает свое развитие.

В связи с изменившимися социальными, политическими и экономическими условиями жизни людей остро встала также дилемма разрешения противоречия между потребностью личности в духовном развитии и качественным состоянием образования в обществе.

В период обучения и воспитания у молодых людей неразрешенность духовных проблем, чаще всего, приводит к глубокому психологическому кризису личности.

В связи с этим, существенное значение приобретает задача формирования у них, такой системы духовных ценностей, которая удовлетворяла бы современным жизненным устремлениям людей, восполняла образовавшийся «духовный вакуум» и сохраняла национальную самобытность российского менталитета, его всеобъемлющую духовность.

Изменения в социальной, экономической и политической системах повлекли за собой ряд сложных проблем, которые коснулись, прежде всего, молодого поколения [1]. Усложнился процесс адаптации молодых людей в современных условиях, усложнился поиск форм самореализации целых групп молодежи. Сильное социальное расслоение и неравенство ведет к социальной напряженности в молодежной среде.

Современную ситуацию в России можно охарактеризовать как ситуацию, созревшую и достаточную для становления духовной составляющей большинства людей, с точки зрения экономических, социальных, политических и социокультурных условий развития современного общества. Следует отметить, что в настоящее время в России нет системного кризиса, зато духовный кризис, поразивший часть современного общества, — налицо. Особо ярко он наблюдается у достаточно большой части молодежи [2].

Личностью каждодневно осваиваются духовные и материальные ценности, которые выработало человечество, время ускоряет свой бег, и, формирование индивидуального и общественного сознания проходит все быстрее и быстрее, ускоренными темпами. По сравнению с 80-ми годами 20-го столетия, объем информации, получаемой молодым поколением, увеличился в два раза.

Без усилий самой личности в обработке информации достичь определенного уровня в социуме невозможно, но усилия эти необходимо направить, организовать и подготовить, чтобы восприятие культуры стран и цивилизаций стало насущной потребностью у каждого обучающегося, ибо высшее учебное заведение несет ответственность за социализацию и формирование личности своих студентов, ведь учебный и воспитательный процессы неразрывно связаны между собой прочной связью [3].

В настоящее время формируется несколько новых подходов к образовательной системе и воспитанию молодежи и студентов и это правильно. Уже около ста вузов реализуют направление подготовки «Организация работы с молодежью».

Еще в 2015г. на Совете проректоров по воспитательной работе был рассмотрен и принят стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования. В нем были отображены требования к структуре и содержанию воспитательной деятельности, организация системы воспитательной деятельности, развитие студенческого самоуправления. Стандарт направлен, прежде всего, на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, обеспечение единства образовательного и воспитательного

пространства на территории всей Российской Федерации. Стандарт был разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами: 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях»; 98-ФЗ от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Программой социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу до 2020г. Программой развития образования до 2020 года; иными нормативными актами Российской Федерации.

В процессе обучения студент выступает как активный субъект самопроявления, самодеятельности в области права, экономики, политики, производства, культуры, предпринимательства и т.д. Поэтому, наряду с другими педагогическими парадигмами, положение теории духовного воспитания (самодетерминация личностного развития, открытость педагогического процесса, творческая активность педагога и обучающегося и др.) в наибольшей степени отвечают характеру общественных отношений и формированию личности в соответствии с социально-экономическими требованиями к ней.

Педагогическая эффективность практики духовного и практического воспитания по отношению к вузовской воспитательной системе, определяется рядом как внешних, так и внутренних факторов. Эти факторы могут быть связаны с социально-политическими, научно-техническими и ценностно-нравственными аспектами воспитательного процесса.

При формировании духовного и нравственного процесса, развиваются особенности мировосприятия студентов в молодежной субкультуре. Личностные качества становятся ведущей предпосылкой формирования духовно-интеллектуальных качеств студентов, поскольку основополагающая категория в формировании культуры студента — это его личная духовность. Студенты развивает свою духовную составляющую личности, вбирая в себя культурные и духовные аспекты окружающей их социальной системы. Постигают смысл жизни, тем самым, формируя позицию активного гражданина выходя на рубеж «взрослой» жизни.

Система высшего образования призвана помогать формированию знаний, умений и навыков, способных делать так, чтобы мир человеческих взаимоотношений находился в гармонии с окружающей средой. Там, где возникает диссонанс, теряется гармония отношений, возникает проблема в межличностной коммуникации, и в коммуникации между социально-демографическими группами молодежи.

Термин «духовность» — определяет составляющая духовного, неотъемлемой частью которого, — является самосознание [4].

Духовность молодых людей, особенно в студенческой среде, формирует массовое сознание, но вместе с тем, и массовое духовное сознание оказывает влияние (является актором) по отношению к каждому отдельному индивиду.

Думается, что в российском обществе в воспитании молодежи имеет место существенный пробел. Проблема национализма, например, является ярким примером разрушения духовной культуры общества. Строя воспитание преимущественно на положительных примерах, что само по себе, очень важно, мы подчас забываем о проблеме важности нацеливать молодежь на активную борьбу со злом в любых ее проявлениях.

Огромный вред образованию и воспитанию молодежи наносит прямо-таки угодническое перенесение средствами массовой информации западных образцов так называемой массовой культуры в нашу, российскую действительность [5].

Это «искусство» расшатывает нервную систему, влечет молодежь к пассивности, нигилистическому отношению к учебе, безразличному отношению к подлинной культуре народа, воспитывает алчность, отвращение к труду и стремление к легкой наживе, глушит творческую мысль, возбуждает звериные инстинкты насилия и разрушения и в целом отвлекает молодых людей от решения тех жизненно важных проблем, которые стоят перед нашим большим обществом. Осуществляется подлинное насилие над личностью, над ее духовностью. Получается, что под эгидой, так называемой свободы, мы теряем свои национальные духовные ценности, оставляя, в очередной раз Россию без своего лица.

Проблемы духовности, воспитания и обучения — важнейшие проблемы формирования личности в любом обществе. Личность, в конечном счете, тоже оказывает влияние на формирование общества, на его духовно-идеологическую составляющую. Существующая же

в обществе бездуховность, — оказывает кране негативное влияние на учебно-воспитательный процесс в высших учебных заведениях, и это не может не вызывать законную тревогу. В связи с этим, большая ответственность по воспитанию молодого поколения, будущего нации и государства, ложится на преподавателя в вузе. Необходима нормативно-правовая и учебно-методическая база, которая помогала бы преподавателям воспитывать настоящего гражданина своей страны, общества и государства. Здесь необходимым и обязательным будет патриотическое воспитание нашей молодежи. Связь времен и народов, населяющих Россию, ведь обучение и воспитание неразрывно связаны между собой.

В процессе обучения и воспитания, одновременно, осуществляется познание истины, формируется и преображается личность, происходит ее культурное рождение, формирование и укоренение системы ее духовных ценностей [6].

Концепция правового воспитания определяет целевые установки воспитания молодёжи в соответствии с теми изменениями, которые сегодня происходят в обществе и государстве с ориентацией на будущее. В качестве цели правового воспитания коллектив преподавателей юридических дисциплин НАНО ВО «ИМЦ» берет за основу формирование гуманистически ориентированной правовой и духовной личности по отношению к обществу и себе самой.

Образовательный и воспитательный процесс, прежде всего, связан, с формированием у студенческой молодежи правового самосознания, включая духовность, патриотические чувства и настроения как мотивы деятельности. Примером может служить проведенный уже дважды, в НАНО ВО «ИМЦ» весенний русский балл, в рамках возрождения лучших русских национальных и духовных традиций.

Литература

1. *Попков А.А., Слоботчиков О.Н.* Некоторые особенности экономической системы русской цивилизации // Образование. Наука. Научные кадры. — 2017. — № 3. — С. 119–122.
2. *Гнездилов Г.В., Курдюмов А.Б., Кокорева Е.А., Киселев В.В.* Возрастная психология и психология развития. Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Издательский дом «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2017. — 228 с.
3. *Islamov A.E., Rassolov I.M., Petunova S.A., Albovd A.P., Zaikina I.V., Shulga T.I.* Students' tolerant behavior formation mechanisms // IEJME: Mathematics Education. — Т. 12. — 2017 — № 1. — С. 43–50.
4. *Булавина М.А.* Тенденции развития института прав человека в Российской Федерации // Вестник Московского государственного открытого университета. Москва. Серия: Экономика и право. — 2013. № 3. — С. 48–55.
5. *Жириновский В.В.* Политическая классика. Т. 1. О судьбах России. Монография. — М.: АО «Астра-семь», 1996. — 256 с.
6. *Жириновский В.В.* Политическая классика. Т. 2. Политика и экономика. Монография. — М.: АО «Астра-семь», 1996. — 256 с.

УДК 316.334.3

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Е.В. Батеева,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

А.А. Алексеев,
студент 2 курса,
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

С.А. Юрьев,
студент 2 курса,
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

THE TRANSFORMATION OF THE CONCEPT OF THE SOCIAL STATE IN THE RUSSIAN FEDERATION

E.V. Bateeva,
PhD in law,
associate Professor of civil and legal disciplines of the Russian state social University

A.A. Alekseev
2nd year student
of the Russian State Social University

S.A. Yuriev
2nd year student
of the Russian State Social University

Аннотация. В данной статье рассматриваются отдельные вопросы трансформации концепции социальных прав человека и их реализация в Российской Федерации; особенности отдельных категорий социальных прав; обеспечение социальных прав и свобод человека со стороны государства, исследуется современное состояние социальной политики в России. Авторы приходят к выводу, что в России на сегодняшний момент существует ряд проблем с должной реализацией принципа социальной справедливости, возможно, есть и положительные моменты, но однозначной остается проблема полной реализации принципов социального государства, ее концепции, заложенной международным правом.

Ключевые слова: права человека, концепция, социальное государство, гарантии социальных прав, правовое регулирование, социальная справедливость.

Abstract. This article discusses some issues of transformation of the concept of social human rights and their implementation in the Russian Federation; features of certain categories of social rights; ensuring social rights and freedoms of the state, examines the current state of social policy in Russia. The authors come to the conclusion that in Russia today there are a number of problems with the proper implementation of the principle of social justice, perhaps there are positive aspects, but the problem of full implementation of the principles of the social state, its concept, laid down by international law remains unambiguous.

Key words: human rights, concept, social state, guarantees of social rights, legal regulation, social justice.

Права и свободы личности, их безусловное признание и лоббирование в современных исторических реалиях, что вполне объяснимо догматом концепции правового государства, их значение и роль для существования и функционирования социального государства — все это выявляет актуальность научного исследования данной проблематики. Социальное государство — есть форма организации общества, при которой краеугольным камнем становится реализация принципа социальной справедливости. В этой связи, вопрос о правовом статусе личности в описанных условиях, выходит на первый план. Объективно, юридический статус человека в социальном государстве имеет те же черты, что и правовой статус человека в странах современной западной демократии, все элементы которого изложены в международном праве, с особым акцентом на социальную составляющую.

Любые права и свободы, признанные и гарантированные государством, не должны противопоставляться или интерпретироваться в ущерб другим, поскольку в их совокупности они образуют правовой статус человека. Вопрос о правовом статусе человека в социальном государстве сложный и неоднозначный. И проблема заключается не в том, что нет правовой основы или недостаточно понимания того, какие права и свободы человека и гражданина должны быть реализованы в социальном государстве, — проблема заключается в том, что часто такие нормы остаются декларативными не находя реализации в реальной жизни.

Понятие социального государства связано не только с понятием свободы, но и с такими социальными явлениями, как справедливость и равенство. Будучи организацией, представляющей и защищающей интересы своих граждан, социальное государство должно исходить из принципа справедливости, подразумевая равное отношение ко всем своим гражданам без каких-либо предпочтений.

В настоящее время в европейских странах происходит интенсивный процесс переосмысления традиционных подходов к государственному регулированию социальной сферы, что зачастую приводит к передаче отдельных функций социальной защиты в сектор социального страхования. Ввиду экономических трудностей, большинство стран стараются по возможности избегать реализации у себя социальной функции, хотя при этом идея социального государства вошла в тексты конституций этих государств. Объем, закрепленных на конституционном уровне социально-экономических прав в разных странах не одинаков. Так, конституции Италии, Польши, Болгарии закрепили их в числе первых среди прав и обязанностей граждан; Венгрия и Япония сочетают их с личными и политическими правами; Конституция США вообще не содержит перечень социально-экономических прав. В Конституции Российской Федерации социальные права человека и гражданина закреплены во второй главе и следуют за личными и политическими правами [1].

Вариативность социальных прав также предполагает их разноплановость по видам. Конституции иностранных государств содержат следующую классификацию: во Франции зафиксировано право на участие работников в руководстве предприятием; в Болгарии — право на соответствующие условия труда для лиц с физическими и психическими недостатками; Конституция Испании предусмотрела право физически и психически ослабленных лиц на специальную медицинскую помощь и защиту; Основной Закон ФРГ признает права, связанные с развитием науки и новых технологий (исследование изменения наследственности, регулирование трансплантации органов и тканей) и др. [3].

Правовая основа статуса человека и гражданина в социальном государстве определяется совокупностью международно-правовых и внутренних актов государства, при этом международные акты выполняют роль ориентиров для внутригосударственного законодательства. Основой международно-правового регулирования статуса личности является Всеобщая декларация прав человека. Понимание важности социальных прав отводит им особое место в международно-правовой системе: акты Организации объединенных наций — Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах инвалидов; акты Международной организации труда — Конвенция N 157 «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения» и др.

Особое место в международно-правовом регулировании социальных прав занимают акты Международной организации труда (МОТ), и, прежде всего, в силу специфики ее деятельности. Полномочия МОТ затрагивают нормотворческий пласт, в сферу реализации которого относится разработка актов, содержащих социально-правовые нормы. Особой юридической силой среди актов МОТ обладают Конвенции,

которые при их ратификации имеют обязательный (императивный) характер для внутреннего права государства.

Главной задачей социальной политики Российского государства является создание условий, которые могут обеспечить достойную жизнь и свободное развитие человека. Реализация этой задачи, безусловно, определяет следующие элементы социальной государственности в России: охрана труда и здоровья; свободный выбор своей профессии и рода деятельности; запрет принудительного труда; отсутствие дискриминации; право на отдых; право на бесплатную медицинскую помощь и пр.

Однако современные реалии таковы, что законодательный аспект, фиксирующий желание России следовать международным стандартам в области социальных гарантий прав и свобод личности, в большинстве положений остается декларативным. Политическое и экономическое состояние России в настоящее время, созданное, в том числе, и искусственно, пресекает возможность реализовывать в должной мере и по своему усмотрению многие программы в социальной сфере тормозит развитие и внедрение в практическую жизнь реализацию международных стандартов. Вопросы материнства и детства, обязательства России в области должной поддержки инвалидов, пожилых граждан остаются очень болезненными и злободневными.

Нельзя говорить, что Россия не предпринимает никаких шагов по исправлению ситуации. 15 ноября 2017 года Президент России подписал Указ, где оценивается эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по ряду показателей, в их числе: динамика реальной среднемесячной начисленной заработной платы; показатель поступивших реальных среднедушевых денежных доходов населения за вычетом сумм обязательных платежей к оплате услуг жилищно-коммунального хозяйства и к стоимости фиксированного набора основных потребительских товаров и услуг; учет доли населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации; уровень безработицы в регионе; непосредственная оценка самим населением услуг в сфере образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания и пр. Всего указано порядка двадцати четырех показателей.

Оценивая сложившую ситуацию в социальной сфере Российской Федерации, прибегнем к помощи следующих индикаторов обеспечения социальных прав и свобод человека и гражданина. Во-первых, это конституционное закрепление социально-экономических прав и свобод. Этот индикатор предполагает закрепление основ правового статуса личности непосредственно в главном акте государства — Конституции. Как было сказано выше, этот показатель может быть оценен положительно с точки зрения его реализации в России, поскольку Конституция во второй главе предусматривает основные права и свободы человека и гражданина согласно классификации международных стандартов [2].

Второй индикатор — это социальное партнерство. Социальное партнерство обязывает государство создавать благоприятные условия для развития отношений между работодателем и работником в установленных международных и внутригосударственных рамках, что гарантирует защищенность работника, возможность реализации им его профессионального потенциала и социальных прав в сфере труда. В России положения о социальном партнерстве хотя и не нашли отражении в Конституции, подробно проработаны в Трудовом кодексе [4]. Социально партнерство распространяется на отношения работников и работодателей, в том числе и на организации, их представляющие. Интересы работников, как правило, представляют профсоюзные объединения, а интересы работодателей лоббируют — объединения работодателей. Но фактически на сегодняшний день в России отсутствует выстроенная система гарантий, обеспечивающих реализацию принципа социального партнерства между работником, работодателем и государством. Объединения работников и работодателей не коммуницируют между собой, а существует опосредованно, преследуя свои собственные интересы, отходя от тех целей, для чего их создание изначально предусматривалось [6].

Еще один, третий, индикатор, как показатель реализации в России концепции правового государства — это социальная справедливость. Принцип социальной справедливости не закреплен в Конституции Российской Федерации, однако нельзя сказать, что он чужд российскому праву [5]. Среди элементов социальной справедливости выделим: минимальный размер заработной платы, установленный государством, при этом формы выплат могут варьироваться от почасовой до ежемесячной и формирование прожиточного минимума, так называемой «потребительской корзины», где отражается ми-

нимальный набор необходимых для жизни продуктов, товаров и услуг[1].

Но следует отметить, что социальная справедливость не может существовать без развитой инфраструктуры в социальной сфере, а это и наличие государственной поддержки для незащищенных слоев населения (субсидии, пенсии, пособия, льготы и пр.), и наличие государственной системы здравоохранения, и возможность получения бесплатного образования и пр. Безусловно, в России на сегодняшний момент существует ряд проблем с должной реализацией принципа социальной справедливости, возможно, есть и положительные моменты, но однозначной остается проблема полной реализации принципов социального государства, ее концепции, заложенной международным правом.

[1] Так, Правительство г. Москвы установило величину прожиточного минимума за третий квартал 2017 года: в расчете на душу населения — 16 160 рублей; для трудоспособного населения — 18 453 рубля; для пенсионеров — 11 420 рублей; для детей — 13938 рублей // Постановление Правительства Москвы от 05.12.2017 № 952-ПП «Об установлении величины прожиточного минимума в городе Москве за III квартал 2017 г.» // Консультант Плюс.

Список литературы

1. *Азарова Е.Г.* Конституционные требования к российскому законодательству о социальном обеспечении // Журнал российского права. — 2018. — № 7. — С. 16.
2. *Дреманова М.А.* Россия социальное государство? // Теория и практика общественного развития. — 2012. — № 12. — С. 574.
3. *Кипинган Н.С.* Понятие и сущность социальной защиты населения в современном государстве // Теория и практика общественного развития. — 2013. — № 1. — С. 381.
4. *Попова Л.Е.* Россия как социальное государство // Концепт. — 2014. — № 31. — С. 4.
5. *Ржаницына Л.С.* Социальные расходы государства в проекте федерального бюджета России на 2018–2020 гг. // Проблемы прогнозирования. — 2018. — № 3. — С. 144.
6. *Русаков В.М., Саранчин Ю.К.* Социальное государство: кризис или закат? // Современные исследования социальных проблем. — 2012. — № 11.

УДК 347.454.3

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОГОВОРА ПОДРЯДА

И.Д. Братищев,
студент 4 курса,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Р.И. Наибханова,
старший преподаватель,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

LIABILITY FOR BREACH OF CONTRACT

I.D. Bratischev,
4th year student,
IWC, Moscow
E-mail: ivan-bratischev@mail.ru

R.I. Naibkhanova,
Senior Lecturer ,
IWC, Moscow
E-mail: Advocatnaibkhanova@yandex.ru,

Аннотация. Анализируя правовую природу договора подряда, автор приходит к выводу, что договор подряда является двусторонне-обязывающим, санкции за его ненадлежащее исполнение могут применяться как к одной, так и к другой стороне. Некоторые виды санкций, предусмотренные гл. 37 ГК РФ, наступают в виде ответственности, другие представляют собой иные неблагоприятные имущественные последствия для неисправного контрагента.

Ключевые слова: договор подряда, заказчик, подрядчик, ответственность, санкции.

Abstract. Analyzing the legal nature of the contract, the author comes to the conclusion that the contract is a bilateral binding, sanctions for its improper performance can be applied to one or the other party. Some types of sanctions provided by Chapter 37 of the civil code come in the form of responsibility, others represent other adverse property consequences for the faulty counterparty.

Key words: contract, customer, contractor, liability, sanctions.

Заключенный договор подряда порождает два основных обязательства: обязательство по выполнению работы и обязательство по оплате работы. Основная обязанность подрядчика (выполнить работу и сдать ее результат заказчику) включает в себя целый ряд обязываний (долженствований). Остановимся на некоторых из них [1]. Так, подрядчик обязан выполнить работу лично или с привлечением третьих лиц (субподрядчиков). При этом по общему правилу работы выполняются иждивением подрядчика, то есть из его материалов, его силами и средствами. Это, в частности, означает, что подрядчик несет ответственность за ненадлежащее качество предоставленных им оборудования и материалов, а также за предоставление материалов и оборудования, обремененных правами третьих лиц. Если же работы выполняются из материалов, предоставленных заказчиком, подрядчик обязан использовать их экономно и расчетливо. По окончании работ на подрядчика возлагается обязанность по предоставлению отчета об израсходованных материалах и возврату их остатков. С согласия заказчика подрядчик может оставить за собой неиспользованный материал, что соответственно, влечет уменьшение цены работы с учетом стоимости этих материалом. При выполнении работ из материалов заказчика может быть обнаружена их непригодность, недоброкачественность, а равно непригодность,

недоброкачественность предоставленного заказчиком оборудования, технической документации или переданной для переработки (обработки) вещи, о чем подрядчик обязан немедленно предупредить заказчика и до получения от него указаний приостановить работы. Обязанность немедленного предупреждения возникает и в отношении обнаруженной возможности неблагоприятных последствий выполнения указаний заказчика о способе исполнения работ. Вместе с тем, если иное не предусмотрено договором, подрядчик самостоятельно определяет способы выполнения задания заказчика. Аналогичная обязанность возлагается на подрядчика и в том случае, когда им выявлены такие независящие от него обстоятельства, которые грозят годности или прочности результатов выполненной работы либо создают невозможность ее завершения в срок [2].

Исполнение подрядчиком обязанности по немедленному уведомлению заказчика предполагает приостановление им работ и ожидание от заказчика определенных действий, в частности, направленных на замену непригодных или недоброкачественных материалов, оборудования, технической документации, переданной для обработки (переработки) вещи; изменение указаний о способе исполнения работ; устранение иных неблагоприятных обстоятельств. При несовершении заказчиком в разумный срок указанных действий подрядчик вправе отказаться от исполнения договора подряда и потребовать возмещения причиненных вследствие этого убытков.

Подрядчик обязан выполнить работу и сдать ее результат в сроки, установленные договором. По общему правилу он несет ответственность за нарушение начального, конечного, а также промежуточного сроков выполнения работы[3]. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать возмещения убытков по причине утраты интереса, вызванного просрочкой исполнения работ, если речь идет о просрочке конечного срока [4, с. 5–58]. Нарушение иных сроков исполнения работ может вызвать подобное последствие, если это прямо предусмотрено соглашением сторон. Вместе с тем, нарушение сроков сдачи результата работы может быть вызвано просрочкой кредитора (заказчика), то есть его уклонением от принятия выполненной работы. В подобной ситуации подрядчик вправе продать результат работы при соблюдении следующих условий: наличие месячного ожидания, исчисляемого со дня, когда результат работы по условия договора должен был быть передан заказчику; наличие двукратного предупреждения заказчика по истечении указанного месяца о возможности реализации им права на продажу [5]. Вырученная от продажи сумма, за вычетом всех причитающихся подрядчику платежей, вносится в депозит нотариуса.

Подрядчик обязан выполнить работу в соответствии с условиями заключенного договора подряда, а при их отсутствии или неполноте — в соответствии с требованиями, обычно предъявляемыми к работам такого рода. Если подрядчик действует в качестве предпринимателя, то выполняемая работа должна соответствовать обязательным требованиям, установленным законом, иными правовыми актами или в предусмотренном ими порядке. В силу соглашения сторон на подрядчика может быть возложена обязанность выполнить работы, отвечающие более высоким требованиям к качеству, по сравнению с установленными.

Подрядчик в ходе выполнения работ обязан достичь такого результата, который (если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором) в момент передачи заказчику должен обладать свойствами, указанными в договоре или определенными обычно предъявляемыми требованиями [6]. Соответствие результата работы заданию заказчика устанавливается при ее принятии. В случае обнаружения отступлений от договора, ухудшающими результат работы, или иных недостатков, в том числе тех, которые делают результат работы не пригодным для использования, заказчик обязан немедленно уведомить об этом подрядчика, что впоследствии позволит заказчику воспользоваться одной из альтернативных возможностей, а именно, потребовать: безвозмездного устранения недостатков в разумный срок [7]; соразмерного уменьшения установленной за работу цены; возмещения своих расходов на устранение недостатков (когда такое право предусмотрено договором). Механизм «немедленного уведомления о недостатках результата работы» срабатывает исключительно в отношении явных недостатков, то есть тех, которые могут быть выявлены при обычном способе приемки. Вместе с тем указанные выше альтернативные возможности заказчика могут быть реализованы и при выявлении скрытых недостатков, то есть тех, которые не могли быть обнаружены при обычном способе приемки, в том числе по причине умышленного их сокрытия подрядчиком. Выявленные недостатки результата работы должны быть устранены в установленный

заказчиком разумный срок. В противном случае, если недостатки являются существенными и неустранимыми, заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать возмещения убытков [8].

Переданный (принятый) результат работы должен в пределах разумного срока быть пригодным для установленного договором использования, а в отсутствие такого договорного условия, для обычного использования результата работы такого рода. Если для результата работы предусмотрен гарантийный срок, то он должен в течение всего гарантийного срока соответствовать условиям договора о качестве. Требования, связанные с ненадлежащим качеством результата работы, заказчик вправе предъявить при условии, что недостатки выявлены в течение гарантийного срока, а если такой срок не установлен — в течение разумного срока, но в пределах двух лет (в договоре строительного подряда в течение пяти лет) со дня передачи результаты работы, если иные сроки не установлены законом, договором или обычаями. При этом обязанности подрядчика, связанные с ненадлежащим качеством выполненных работ, подлежат исполнению, если последний не докажет, что таковые возникли после передачи результата работы заказчику и вызваны причинами, не связанными с существом проведенных подрядчиком работ.

Надлежащее исполнение подрядчиком обязанности по передаче результата работы предполагает, наряду с передачей самого результата работы, также передачу информации, касающейся его эксплуатации или иного его использования. Это может быть обусловлено как самим соглашением сторон, так и характером информации, когда без таковой отсутствует возможность использования результата работы для целей, указанных в договоре подряда.

Таким образом: поскольку договор подряда является двусторонне-обязывающим, санкции за его ненадлежащее исполнение могут применяться как к одной, так и к другой стороне. Некоторые виды санкций, предусмотренные гл. 37 ГК РФ, наступают в виде ответственности (например, возместить убытки), другие представляют собой иные неблагоприятные имущественные последствия для неисправного контрагента (скажем, продажа результата выполненной работы при уклонении заказчика от его принятия). Последствия нарушения договорных обязанностей предусматриваются как общими нормами обязательственного права, так и специальными, относящимися к институту подряда, а также соглашением сторон. Условие об ответственности сторон являются немаловажной частью договора подряда. И если стороны по каким-то причинам не уделили данному вопросу достаточно внимания, то в соответствии с законодательством добросовестная сторона в любом случае вправе требовать возмещения причиненных ей убытков, включая упущенную выгоду (ст. 15, 393, 715, 716, 717, 718, 719, 723, 728, 729 ГК РФ). А при неисполнении или ненадлежащем исполнении денежного обязательства и взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами в порядке ст. 395 ГК РФ. Неустойка в такой ситуации может быть взыскана, только если она установлена законом в определенном размере.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)// Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018)// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018)// Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16.
6. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 № 216-ФЗ) // Российская газета. — 2002. — №245.
7. *Брагинский М.И., Витрянский В.В.* Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М.: «Статут», 2010. 648 с.
8. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Статут, 2017.

УДК 348

РЕЛИГИОЗНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ АТАКА НА РУССКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ В СВЕТЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА НА УКРАИНЕ

М.А. Булавина,
кандидат юридических наук, доцент,
проректор по учебной работе,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Ю.В. Дмитриева,
кандидат педагогических наук, доцент,
помощник проректора,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

И.В. Заикина,
кандидат юридических наук, доцент,
декан факультета «Современное право»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

RELIGIOUS AND LEGISLATIVE ATTACK ON RUSSIAN ORTHODOXY IN THE LIGHT OF THE POLITICAL CONFLICT IN UKRAINE

M.A. Bulavina,
PhD of law, associate Professor,
Vice-rector for academic Affairs,
IWC, Moscow
E-mail: m.a.bulavina@yandex.ru

Y.V. Dmitrieva,
PhD in pedagogical Sciences,
associate Professor, assistant Vice-rector,
IWC, Moscow
E-mail: imc.dmitrieva@yandex.ru

I.V. Zaikina,
PhD of law, associate Professor,
Dean of the faculty of law,
IWC, Moscow
E-mail: zainna@mail.ru

Аннотация. В данной статье авторами рассмотрены отдельные аспекты религиозно-законодательного конфликта в Украине между Украинской православной церковью и Русской православной церковью. Затронуты вопросы разрушения религиозного этикета, падения религиозных устоев, разжигания межконфессиональной ненависти и вражды.

Ключевые слова: православная церковь, конфессия, религиозный этикет, прихожане, монастыри, межконфессиональная рознь, ненависть, вражда, падение религиозных нравов и устоев, институт православной семьи, епископат, русофобия.

Abstract. In this article the authors consider some aspects of the religious and legislative conflict in Ukraine between the Ukrainian Orthodox Church and the Russian Orthodox Church. The issues of the destruction of religious etiquette, the fall of religious foundations, incitement to inter-religious hatred and enmity are touched upon.

Key words: Orthodox Church, denomination, religious etiquette, parishioners, monasteries, and sectarian strife, hatred, enmity, decline of religious morals and practices, the Orthodox family, the bishops, Russophobia.

Последним оплотом общности двух веток русского народа — великоруской и малоросской — до недавнего времени оставалась единая Русская Церковь, неотъемлемой частью которой, являлась Украинская Православная Церковь. Не зря Запад всегда считал своим главным идейным врагом Русское Православие. Именно на него-то и намечена новая религиозно-законодательная атака. Вопросы религии и веры, как составляющие нравственно-духовной жизни, всегда были особо чувствительны. Поэтому именно разрушение нравственных, культурных, духовных основ общества является мощным фактором, влияющим на падение нации и государства в целом. Украина, оказавшись в сложной экономической ситуации, была вынуждена идти на поводу государств-политических тяжеловесов, действующих исключительно в собственных интересах. Разменной монетой в большой политической игре стал украинский народ и, как следствие, религия. Это стало логичным завершением проводимых политических и экономических нападок на Россию.

Религиозная ситуация в Украине никогда не отличалась однородностью. Здесь всегда весомо были представлены не только православие, но и униатство, католицизм. Исторически Украина была одним из рубежей конфессиональных переходов.

Завершением борьбы за «независимость», за «самоидентичность» в понимании правительства Украины стало заявление о создании собственной Украинской православной церкви.

Следует помнить, что согласно Уставу Русской Православной Церкви, УПЦ в составе РПЦ имеет статус самоуправляемой и обладает правами широкой автономии, а так же является крупнейшей по численности конфессией в Украине и, по состоянию на 2018 г., владела наибольшим количеством культовых сооружений на Украине [1].

С появлением этой идеи начался новый виток борьбы за власть в Украине, который сопровождается запугиваниями, взятками, хакерскими атаками и прямыми нападениями на представителей России и российские компании, расположенные на территории Украины.

Совсем недавно, с помощью своих агентов — необандеровцев, СБУ организовала погром в офисе Союза православных журналистов, организовала нападение на Киево-Печерскую лавру, на Десятинный монастырь, на каноничный православный храм во Львове, который вскоре после нападения «как бы случайно» загорелся [2].

Причем теснейшие связи погромщиков с СБУ — это вовсе не выдумка «русских пропагандистов», как пытаются донести до общественности украинские СМИ. Само руководство неонацистской организации С14, больше всех замешанной в нападениях на храмы, открыто хвалится всему миру, что работает по наводке СБУ [3].

Недавно прозвучали и еще более интересные публичные признания погромщиков о том, кто является их покровителями. В интернете размещена видеозапись их нападения на Десятинный монастырь, снятая ими же самими. На данном видео есть показательный момент, когда напавших на храм погромщиков пытается остановить, образумить и усовестить православный гражданин США, специально приехавший туда, имеющий славянское происхождение и, очевидно, постоянно проживающий в Киеве. В ответ на его спокойную речь нападающие, которые раньше являлись прихожанами этого монастыря, нецензурно ругаясь, грозят ему вызовом неких «людей из американского посольства». Этот факт был широко освящен в СМИ [4].

Диалог, кстати, происходит на русском языке, пересыпанном нецензурной бранью. Как известно, после победы Майдана именно этот уголовный жаргон де-факто стал государственным языком Украины — на нем говорит все новое руководство этой территории, причем даже на камеру для всего цивилизованного мира. Если руководство той же ДНР активно боролось за нравственность и культуру, издав знаменитый указ против нецензурной брани, то киевские «евроинтеграторы» еще и поощряют этот жаргон в СМИ. А уж о рядовых погромщиках и говорить нечего. Это недопустимо для верующих приверженцев любой религии.

Данный пример (лишь один из многих) раскрывает истинный смысл происходящего: большая политическая игра ведется руками украинского народа, который не видит или не хочет видеть прямого вмешательства во внутренние дела своего государства. А это напрямую противоречит основным международным принципам права.

Сам Госдеп США ранее открыто признавал, что влил в «неправительственные» организации Украины, подразумевая церковь, финансирующиеся правительством США, целых пять миллиардов долларов.

Понятно, что значительная часть этих средств шла не на храмы, а на укрепление и поддержание работоспособности движения украинских националистов. Люди, прожившие в Киеве большую часть своей жизни, утверждают, что бандеровщина в столице была достаточно маргинальным явлением еще лет 7 пять назад, радикальные националисты из кожи вон лезли, а не могли собрать на свой митинг больше пары сотен человек.

Они бы и остались маргиналами без больших денежных вливаний Запада без поддержки проамериканских СМИ. Такой персонаж, как Олег Царев — весьма осведомленный и известный в политических кругах Украины человек, будучи депутатом Рады, незадолго до начала майданного путча рассказал, что посольство США в Киеве напрямую курирует отряды бандеровских боевиков с целью организации государственного переворота [5]. Поэтому нет ни малейших сомнений в том, что агрессивные фанатики, напавшие на Десятинный монастырь, имеют кураторов не только в СБУ, но и в американском посольстве в Киеве.

Все происходящее сегодня в Украине напоминает ситуацию, которая возникла после победы великой октябрьской социалистической революции в 1917 году. На волне упадка православной церкви в России начала XX века распространилось большое количество религиозных течений в последующем казавших поддержку революции. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» [6] стал тогда первым шагом к разрушению культурно-нравственных устоев русского общества.

На сайте «Украинская правда», который создан и финансируется Госдепом США была опубликована показательная статья «Чувства верующих» [7]. В ней автором описано как украинские правые копируют методы русских «православных активистов». По факту сайт «Украинская правда» играет почти ту же роль, которую когда-то в Советском Союзе играл одноименный орган ЦК КПСС. Критический материал на данном сайте — это гневный окрик властей, который может иметь весьма тяжелые последствия для обвиняемого «врага народа». В данной статье, направленной против ряда протестантских и униатских общественных деятелей, выдвинуты обвинения в их «порочных связях» с русскими православными движениями и в сопротивлении «демократическим ценностям», то есть в отсутствии толерантности к проявлениям убогой антикультуры, которую навязывает Запад и подчиненная ему Украина.

Автор статьи Е. Сергацкова приводит комментарии некоторых: они униженно оправдываются в стиле «родственников за границей не имею», «занимаю исключительно проукраинские позиции», «связи с врагами народа не поддерживаю» [8]. А враги народа это все те, кто лоялен по отношению к России. Кстати, Е. Сергацкова, ныне ратующая за правильность идеологической линии общественных деятелей Украины, не так давно была гражданкой России, где родилась, выросла и окончила университет. В последующем, работая с иностранными организациями была переведена кураторами в Украину, где стала работать в русофобских и антихристианских СМИ, финансируемых тем же Госдепом США.

Ее «специфика» — это информационная поддержка борьбы против Русского мира, поддержка различных акций против религиозных убеждений, нравственности и культуры христиан.

При этом на Украине возник альянс между властью и теми религиозными лидерами, которые поддерживают ее антихристианский курс. Напомним, что официальным поводом для масштабных гонений на каноническую церковь стал отказ священника из Запорожья отпеть ребенка, который не был крещен. Точнее, был он «крещен» в не признанном ни одной поместной православной церковью «Киевском патриархате». По этому поводу власти даже завели уголовное дело на священника. К изумлению многих экспертов, оказалось, что Генпрокуратуре Украины в данном вопросе подыгрывает руководство украинских римокатоликов [9].

15 января 2018 года епископ Харьковско-Запорожской епархии РКЦ Ян Собило (уроженец Польши) высказался в своем интервью о «неотпетом младенце» следующим образом: «*Отказ УПЦ МП отпевать верующих Киевского патриархата является признаком того, что одна церковь боится, что верующие перейдут в другой патриархат*» [10].

Он также высказал мысль, за которую лет 30 назад был бы моментально лишен сана: «*Когда ко мне обращается человек, чтобы осуществить похороны, мы не уточняем, которой он конфессии... Даже если человек совершил самоубийство, мы участвуем в его погребении...*» [11].

Этим епископ показал, что готов полностью отступить от своего вероучения в пользу антихристианской политической конъюнктуры. Ведь по меркам традиционного католицизма невозможно отпевать протестантов, некрещеных, а тем более самоубийц.

Майданный же режим явно готов пойти дальше в своем давлении на христиан, создавая пагубный прецедент, против которого должен был бы встать стеной любой христианин. Интересно за что украинская прокуратура захочет открывать уголовные дела на священников в будущем? За отказ «венчать» однополых брачующихся? За отлучение от причастия закоренелого проамериканского коррупционера, занимающего высокий пост? За нежелание проповедовать эвтаназию? Такое развенчание всех мыслимых и немыслимых канонов религиозного этикета не свойственно было даже для большевиков. Большевики обычно приписывали священникам политические заговоры или уголовные преступления, уничтожая духовенство как сословие. Украинское правительство желает это сословие оставить, но превратить его в свое политическое орудие.

Речь идет о желании построить новую идеологию, основанную на смешении христианства с нацизмом, которая идеологически поддержит глобализацию и построит новую систему ценностей религиозного этикета. А для этого нужны прецеденты. Именно поэтому мы и видим «новый» вид уголовного преступления. Священник посягнул на новую украинскую государственную идеологию, хоть и негласно, но очень активно внедряемую. Скорее всего, данное дело будет первым в зарождающейся цепочке подобных дел.

Такая ситуация как раз и соответствует идеологии Яна Собило намного больше интересующегося политическими течениями, чем нравственно-религиозными составляющими религиозного этикета. По этому поводу известная киевская журналистка Мирослава Бердник написала: «*Охотно верю, что Ян Собило отпевает самоубийц, атеистов, буддистов и мусульман. Два года назад именно епископ Ян Собило вляпался в скандал, когда совместно с членами группировки "Киевский патриархат" и исламским священнослужителем совершил молебен в честь террориста Исы Мунаева, погибшего в Донбассе, убивая мирных жителей*» [12].

Видимо такие религиозные лидеры поддерживают лишь одну «конфессию» — «конфессию» русофобов, считая своей паствой всех, кто борется против России и православной церкви, независимо от их официального вероисповедания.

Показательно, что Ян Собило пользуется немалой поддержкой Папы Римского Франциска, который поручает ему выполнение самых масштабных программ в Украине. Яна Собило регулярно принимают в дружественной обстановке руководители Украины. Понятно, что там действительно создается альянс антихристианской киевской хунты с либеральными религиозными лидерами, готовыми поддерживать такую государственную политику.

Но, несмотря на все это, подобные антицерковные государственные проекты настолько не свойственны Украине, где все равно доминирует каноническое православие, что все усилия властей по разгрому церкви пока что терпят крах.

Так, когда погромщики из С14 объявили, что собираются захватить упомянутый выше Десятинный монастырь, то на его защиту собрались тысячи киевлян и специально приехавших из регионов прихожан УПЦ МП. При этом, несмотря на всю поддержку спецслужб и финансирование посольства США, руководители С14 сумели собрать всего несколько десятков погромщиков, в основном малолетних.

Так что главные дирижеры давления на приходы РПЦ в Украине — это, вне всяких сомнений, американцы. В Украине вообще, как известно, не происходит ничего важного без их инициативы или, по крайней мере, согласия. Недаром известный украинский политик Корбан публично назвал посла США в Киеве «директором Порошенко».

Стоит обратить внимание и еще на один аспект. Многие сторонние наблюдатели ошибочно полагают, что руководители Украины собираются искоренить только каноническую православную церковь, заменив ее приходы католическими и протестантскими. Это не совсем так. Наряду с гонениями на православных на Украине пошел постепенный процесс искоренения вообще всего, что связано с христианской нравственностью. Уже началась активная травля лидеров тех течений в католицизме, униатстве и протестантизме, которые отстаивают традиционные семейные ценности, ввыступают

против политики по насаждению осужденной РПЦ ювенальной юстиции, «секс-просвета» в школах, против парадов гомосексуалистов. И это несмотря на то, что практически все эти «консервативные» лидеры выступали за Майдан, искренне не понимая, что поддерживают разрушителей их собственных ценностей.

В феврале этого года украинский протоиерей Олег Точинский, рассказывал, что сторонниками новой церкви в селе Пески Волынской области Украины был захвачен Свято-Георгиевский храм канонической Украинской православной церкви. Ранее в Украинской православной церкви сообщалось, что представители новой церкви на Украине захватили Свято-Георгиевский храм в Кульчине Волынской области.

Нравится кому-то или нет, но Украина, по-прежнему, духовно является частью православного Русского мира.

Верховная Рада Украины 18 мая будет голосовать за самый спорный законопроект последнего времени, связанный с религией. Речь идет о максимально возможном ущемлении прав крупнейшей в стране конфессии — Украинской православной церкви Московского патриархата (УПЦ МП), которая, как известно, является частью Русской православной церкви (РПЦ) с правами широкой автономии.

С тем, что законопроект является антиконституционным, согласны и эксперты комиссий Верховной Рады. В этот раз они не могли не обратить внимания на очевидное. В частности, в их выводах указано, что «есть основания полагать, что договор [между УЦП МП и государством] может содержать непрозрачный перечень обязательств». Эксперты указывают также, что в настоящее время нормами Уголовного кодекса Украины четко определена ответственность, которая наступает за посягательство на территориальную целостность и неприкосновенность Украины. А в законе Украины «О свободе совести и религиозных организациях» уже прописаны принципы взаимодействия религиозных организаций, которые проводят свою деятельность на территории страны.

Завершает свои выводы комиссия так: «Законопроект ограничивает право на свободу мировоззрения и вероисповедания, содержит признаки дискриминации и разделяет граждан Украины по религиозному признаку. Принятие этого проекта может привести к новым конфликтам в общественной и религиозной среде страны, а также негативно скажется на международном имидже Украины» [13].

В ближайшее время в Раде ожидается голосование и за пенсионную реформу, к которой граждане в личных разговорах уже добавляют определение «антинародная». Пенсионный возраст будет повышен, многие и вовсе лишатся пенсий. Ожидается снятие моратория на вырубку и продажу леса-кругляка (в виде сырья — то есть за бесценок). Разумеется, все эти законопроекты и иностранные кредиты украинская власть преподносит своим гражданам как благо, но денег в карманах людей становится все меньше. Недавно Украина возглавила рейтинг наиболее коррумпированных государств. Сейчас власти готовятся к следующему неоднозначному шагу: разрешить продажу сельскохозяйственной земли. Подливает масла в огонь постоянный рост тарифов на ЖКХ, подорожание бензина, лекарств, хлеба и других товаров и услуг.

В такой ситуации угроза уничтожения приходов главной конфессии страны — повод для отвлечения внимания. Политическая технология ясна: национал-радикалы, прикрываясь иконами, будут требовать закрытия «промосковских» храмов по всей стране. Украинские граждане встанут на защиту своих приходов, священников, духовных наставников. А в это время власть под шумок примет в парламенте пакет законов, из-за которых народ обнищает еще больше. Примеров, когда храмы УПЦ МП захватывали запрещенные в России националистические группировки, уже достаточно. В разных регионах Украины радикалы атакуют культовые сооружения, избивают прихожан и насильно передают храмы Киевскому патриархату.

Литература

1. Исследование портала RBC.RU Подробнее на РБК: https://www.rbc.ru/investigation/society/24/02/2016/56c84fd49a7947ecbff1473d.
2. Нападение на Киево-Печерскую лавру http://ren.tv/blog/271951.
3. Искоренение христианства на Украине под эгидой США. https://rusnext.ru/
4. США — главный идеолог уничтожения Православия на Украине https://pravdoryb.info/ssha--glavnyy-ideolog-unichtozheniya-pravoslaviya-na-ukraine-137021.html.
5. https://ruxpert.ru/%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82_%D0%BD%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B5.

6. Декрет Совета Народных Комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» // Собрание узаконений РСФСР. — 1918. — Ст. 269.
7. США — главный идеолог уничтожения Православия на Украине. ДОНБАСС — НОВОРОССИЯ. https://vk.com/wall-160459971_1475.
8. *Сергацкова Е.* Почему горят церкви: Быть ли в Украине религиозной войне. https://news-front.info/2018/02/05/pochemu-goryat-tserkvi-byt-li-v-ukraine-religioznoj-vojne/
9. Украина получила томос об автокефалии. Чем ответит Русская православная церковь? http://eurasia.expert/
10. Рукоположен первый в истории епископ-помощник Харьковско-Запорожской диецезии РКЦ https://risu.org.ua/ru/index/all_news/catholics/rcc_in_ukraine/39518
11. https://rkc.zp.ua/%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF-%D1%8F%D0%BD-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BE/
12. Мирослава Бердник: «Меня обвиняют в терроризме, а я просто говорила, что думаю» https://nk.org.ua/ukraina/miroslava-berdnik-menya-obvinyayut-v-terrorizme-a-ya-prosto-govorila-chto-dumayu-67371.
13. https://lenta.ru/articles/2017/05/16/vera/.

УДК 369.542

ПЕНСИОННЫЕ РЕФОРМЫ В МИРЕ: ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТАЛИИ

Л.А. Варакина,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

С.С. Гончаров,
студент 2-го курса
факультета «Современного права»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PENSION REFORMS IN THE WORLD: PROVISION OF PENSIONS OF ITALY

L.A. Varakina,
senior lecturer of the Department of civil law disciplines,
IWC, Moscow
E-mail: sunlil73@list.ru

S.S. Goncharov,
2nd year student
of the Faculty of Law,
IWC, Moscow
E-mail: seregej.goncharov@yandex.ru

Аннотация. Базовой категорией любой современной системы пенсионного обеспечения является всем известная «пенсия». Что же такое пенсия? Пенсия — это наиболее распространенный способ обеспечения граждан пенсионного возраста и нетрудоспособных граждан, воплощенный в денежной единице. Погрузившись в историю Италии можно заметить динамику развития пенсионной системы, а так же её спад. В данной статье рассматриваются различные изменения пенсионной системы средиземноморского государства под названием Италия.

Ключевые слова: пенсионная система, пенсии, нуждающиеся, нетрудоспособные граждане, граждане пенсионного возраста, Италия.

Abstract. Basic category of any modern system of provision of pensions is all known «pension». What is pension? Pension is the most widespread way of providing senior citizens and disabled citizens embodied in monetary unit. Having plunged into history of Italy it is possible to notice dynamics of development of the pension system, and also its recession. In this article various changes of the pension system of the Mediterranean state under the name Italy are considered.

Key words: pension system, pensions, persons in need, disabled citizens, senior citizens, Italy

Италия — это одна из тех стран, которая совсем недавно поменяла своё законодательство относительно пенсий с целью не только урегулировать экономику, но и стабилизировать поступления отчислений в государственный пенсионный фонд Италии от трудоспособных граждан.

Пенсия это регулярный денежный доход, выплачиваемый лицам, которые на момент ее получения находятся в определенном возрасте или в связи с определенными обстоятельствами, определяемыми законодательством.

В настоящее время в Италии выделяют два вида пенсий — трудовые и социальные.

К трудовым пенсиям относятся:

— пенсии по старости;
— пенсии по выслуге лет;
— пенсии по потере кормильца;
— пенсии по постоянной инвалидности;
— пенсии работавшим за пределами Италии (в рамках конвенции между другими странами и Италией о взаимозачете трудового стажа);
— а также так называемые пенсии-надбавки по старости.

К социальным пенсиям (пенсии, относящиеся к понятию социальной помощи нуждающимся) относятся:

— социальные выплаты семьям, имеющим маленький доход;
— пенсии по инвалидности;
— пенсии пожилым людям без дохода.

До 2012 года к пенсиям относились только пенсии по старости (по возрасту). В 2012 в Италии началась новая пенсионная реформа, и основной вопрос был — увеличение пенсионного возраста. Данная реформа была предложена, действующим на тот момент министром труда — Эльзой Форнеро. Она сделала выводы, что введение данной пенсионной реформы поможет не только уравнять пенсионный возраст людей, выходящих на пенсию и претендующих на пенсию нерезидентов Италии, но также поможет избежать дыр в государственном бюджете. Основной идеей данной реформы являлось увеличение пенсионного возраста, дающего право на пенсию. С марта-апреля 2019 года все граждане, проживающие на территории Италии, смогут выйти на пенсию в возрасте 66 лет и 11 месяцев. Для снижения возможных негативных последствий было принято решение увеличивать пенсионный возраст постепенно. Тем самым, мы можем понять, что правительством данного государства был разработан и представлен план увеличения пенсионного возраста, который будет осуществляться по годам. Целью этой реформы является возможность увеличить число трудоспособного населения. На сегодняшний день на 1 работающего итальянца приходится 3 пенсионера.

С учетом демографических проблем, характерных для всех европейских государств, в том числе России, в последние десятилетия, увеличение пенсионного возраста кажется реальной возможностью для решения основной проблемы — нехватки бюджетных средств для выплат пенсий.

Но в новой, казалось бы, спорной, реформе есть и поправки, касающиеся людей, которые наработали трудовой стаж до декабря 1996 года. Согласно всем этим поправкам, люди, работавшие до 1996 года, выходят на пенсию согласно другим данным. Также согласно новой реформе, пенсионеры Италии могут выйти на пенсию досрочно еще и в том случае, если их трудовой стаж для женщин составляет 41 год и 10 месяцев, а для мужчин этот стаж составляет 42 года и 10 месяцев. Также досрочный выход на пенсию в 2019 году возможен в 63 года.

Если говорить о размере пенсии, то она зависит исключительно от вида системы. Ещё до недавнего времени при расчёте пенсий применялась система под названием «Retributivo», но уже вскоре, после того, как ввели новую систему, расчёт всех пенсионных выплат осуществляется уже по новой системе под названием «Contributivo».

По первой системе пенсии до сих пор рассчитываются, но они действуют только для граждан Итальянской Республики, которые исправно платили налоговые взносы в течении как минимум 18 лет до декабря 1995 года. Если

же трудовой стаж составляет менее 18 лет до 1995 года, то для расчёта пенсионных выплат применяется не одна, а сразу 2 вышеуказанных системы. Для расчёта пособий гражданам, которые начали оплачивать социальные взносы уже после 1 января 1996 года, будет применяться только вторая система под названием «Contributivo». По системе «Contributivo» отчисления от заработной платы составляют 33% каждый год. А по системе «Retributivo» отчисления составляют 58%.

Размер пенсии также зависит и от региона, и от трудового стажа. Минимальная пенсия в данном государстве составляет 700 евро, средняя пенсия — 1200 евро.

Иностранные граждане тоже имеют возможность иметь пенсионные выплаты в Италии, но только лишь при условии, что у них есть длительный вид на жительство в данной стране, называемый итальянцами permesso CE. Плюс ко всему, иностранный гражданин также обязан иметь необходимый трудовой стаж и проживать в Итальянской Республике не менее 10 лет. Пенсия по старости иностранным гражданам полагается, если же годовой их доход был не менее 5830 евро.

В Италии есть возможность получать пенсию и по потери кормильца. Такие пенсии имеют право получать официальные супруги (то есть муж или жена); дети, не достигшие восемнадцатилетнего возраста; родители (которые имеют право претендовать на данные выплаты только в случае отсутствия прямых наследников — то есть дети или супруги. Также родителям положена выплата, если же их возраст более 65 лет.); а также братья и сёстры (но только если они недееспособны).

Размер пенсии по потере кормильца рассчитывается отталкиваясь от того, какой заработок имел умерший, и кто именно из его родственников будет получать пособие при его гибели.

Очень многие люди в Италии получают пособия по инвалидности. Выплата для госпитализированных людей со слепотой составляет 279 евро, не для госпитализированных людей с той же слепотой составляет 301 евро. Люди, имеющие частичную слепоту, получают 200 евро, а для глухих выделяют в месяц по 251 евро. Выплаты для людей с полной инвалидностью составляют 279 евро, и для людей с частичной инвалидностью -279 евро.

Если так вышло, что в семье умер муж, а, в большинстве случаев, это кормилец семьи, то согласно законодательству, действующему в Италии, вдова погибшего супруга имеет право не только претендовать на его законное имущество, но и претендовать на пенсионное пособие в связи с его гибелью. Если же у гражданина Италии было более одной супруги, то первая из них имеет право на унаследование пенсии только в нижеуказанных обстоятельствах: например, если на момент гибели бывшего мужа она не смогла официально выйти замуж, или же она имеет материальные сложности на данном этапе жизни. Если же первая жена всё-таки также признаётся наследником пенсии, как и вторая, то наследственная пенсионная выплата разделяется между ними поровну.

Пенсионная система Италии имеет много схожего с системой в Российской Федерации, однако есть и достаточно существенные различия. Исходя из различных интерпретаций, возникает понимание, что все реформы и нововведения, которые предлагает правительство данного государства, направленны лишь на улучшение уровня жизни граждан их государства. Правительство заботится о том, чтобы людям жизнь в их государстве доставляла удовольствие. То, что имеют граждане Италии на данный момент — труд многих поколений. Времена меняются, и мир не стоит на месте. Лишь спустя время видно, что было хорошо, а что плохо. Мы не можем обходить данный вопрос стороной, так как пенсия — это то, что затрагивает планы на жизнь каждого человека, без исключения.

Список литературы

1. *Пудова, Д.О.* Автоподписка в пенсионной системе: опыт Новой Зеландии, Великобритании и Италии / Д.О. Пудова // Финансы и кредит. — 2017. — № 47. — С. 2843–2857.
2. *Шаидов, М.Ю.* Исследование зарубежного опыта в построении эффективных моделей пенсионного обеспечения населения страны / М.Ю. Шаидов // ИСОМ. — 2017. — № 6-2. — С. 194–199.
3. *Писанка, С.А.* Показатели оценки эффективности системы пенсионного обеспечения / С.А. Писанка // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. — 2011. — № 5. — С. 75–78.
4. *Клименко, А.В.* Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ / А.В. Клименко // Молодой учёный. — 2017. — № 12. — С. 406-409.
5. *Ермаков, Д.Н.* Зарубежный опыт и его отражение в Российской пенсионной системе / Д.Н. Ермаков// Социально-политические науки. — 2012. — № 4. — С. 55–66.

6. *Кижикина, В.В.* Эволюция системы социальной защиты населения в России (сравнение со странами Европы) / В.В. Кижикина // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. — 2013. — № 3 (23). — С. 80–94.
7. *Пономарёва, Н.Н.* Процесс демографического старения: сущность, особенности и последствия в странах мира / Н.Н. Пономарёва // Вестник НГПУ. — 2013. — № 6 (16). — С. 58–65.
8. *Шакиев, В.А.* «Формирование института пенсионного обеспечения в зарубежных странах» / В.А. Шакиев // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. — 2013. — № 1 (3). — С. 40–47.
9. *Третяк, Д.Д.* Совершенствование механизма социального страхования в Украине на примере стран с развитой экономикой / Д.Д. Третяк // Общество: политика, экономика, право. — 2013. — № 2. — С. 63–70.

УДК 347.911.95

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ ПЕРЕД СУДЕБНЫМ РЕШЕНИЕМ

В.В. Горох,
студент 4 курса
факультета «Современного права»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF A SETTLEMENT AGREEMENT OVER A COURT DECISION

V.V. Gorokh,
4th year student
Faculty of modern Law,
IWC, Moscow
E-mail: Kons.Mihail@yandex.ru

Аннотация. Автором последовательно исследуются преимущества и недостатки последствий заключения мирового соглашения в рамках рассмотрения дел судами общей юрисдикции. Автор приходит к выводу, что стороны гражданского судопроизводства зачастую необоснованно отказываются от заключения мирового соглашения, отдавая предпочтения судебному решению.

Ключевые слова: мировое соглашение, гражданское судопроизводство; заключение мирового соглашения.

Abstract. The author consistently examines the advantages and disadvantages of the consequences of a settlement agreement in the framework of consideration of cases by courts of General jurisdiction. The author comes to the conclusion that the parties to civil proceedings often unreasonably refuse to conclude a settlement agreement, preferring a court decisionThe settlement agreement is a concept which is used by court in the civil procedural law of the Russian Federation. This means a voluntary agreement between the parties involved in the dispute, a great way to complete litigation, one of the methods of resolving disputes in court about non-performance of any conditions.

Key words: settlement agreement, civil proceedings; conclusion of settlement agreement.

Реализуя принцип диспозитивности в гражданском процессе России, законодатель предусмотрел различные варианты окончания спора в суде, в том числе без вынесения решения. Так, стороны могут оставить разрешение спора на усмотрение судьи, который, в свою

очередь, обязан действовать строго в соответствии с законодательством. Как показывает юридическая практика, такая схема развития событий происходит наиболее часто, однако нельзя с уверенностью утверждать, что это самый лучший вариант разрешение спора.

Конституция Российской Федерации предусматривает, что правом на обращение в суд наделен каждый «каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». На данный момент суды общей юрисдикции перегружены обращениями граждан, количество обращений растет с каждым днем, нетрудно представить, что с ростом численности населения будет возрастать и количество обращений граждан и юридических лиц. Особенно остро проблема загруженности судов стоит в крупных городах России, а также промышленных центрах, в связи с этим, становится затруднительно реализовать задачу наиболее быстрого и правильного рассмотрения гражданских дел [5].

Несмотря на ряд выявленных проблем, как правило, стороны все равно оставляют разрешение дела на усмотрение суда. В первую очередь это обусловлено авторитетом государственной власти у граждан и психологической установкой, в силу которой граждане предпочитают переложить ответственность за решение спора на третье лицо, которое определит правого и виноватого в возникшем конфликте.

Во-вторых, российское гражданское процессуальное законодательство не устанавливает обязанности ведения дел в суде через представителей, статья 48 ГПК РФ предусматривает правило, согласно которому граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. Стоит отметить, что законодатель не предъявляет специальных требований к представителю, устанавливается лишь правило о том, что представителями в суде могут быть дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела. Учитывая вышесказанное, граждане, не имеющие юридического образования и соответственно глубоких познаний в законодательстве могут выступать в суде от своего имени лично. Представители в суде, также могут не иметь юридического образования и специальных знаний. Случаются ситуации, когда ввиду своей юридической неграмотности, граждане просто не знают об альтернативных способах завершения разбирательства дела в суде, в таком случае рассмотрение и разрешения дела полностью ложится на судью.

Окончание дела мировым соглашением, представляется более удобным способом окончания разбирательства дела в суде, при определенных условиях мировое соглашение имеет ряд преимуществ перед властным разрешением спора судом, и наоборот.

Одним из наиболее важных преимуществ, на наш взгляд, является возможность закончить разбирательство существенно раньше. Законодателем не установлено ограничений относительно момента заключения мирового соглашения, следовательно, стороны могут прийти к консенсусу на любой стадии судебного разбирательства. Стоит отметить, что начиная с 2010 года, на законодательном уровне предусмотрена возможность заключения мирового соглашения в суде апелляционной инстанции, данное правило предусмотрено статьей 326.1 ГПК РФ. Взаимная воля сторон решить дело посредством мирового соглашения не ограничена рамками только лишь судебного процесса. Прийти к мировому компромиссу можно и на стадии исполнения решения: так, законодатель установил в ст. 439 ГПК РФ основания для прекращения исполнительного производства: таким основанием является заключение между взыскателем и должником мирового соглашения [2].

Заключение мирового соглашения представляется привлекательным не только для сторон, которые значительно раньше заканчивают судебные тяжбы и достигают удовлетворения своих интересов, но и для судей, которые достигают целей процессуальной экономии.

Сокращение временных затрат, позволяет ускорить рассмотрение иных гражданских дел в суде, что положительно отражается на всей судебной системе в целом [4].

Преимуществом для ответчика при заключении мирового соглашения является возможность сократить бремя судебных расходов. Гражданский процессуальный кодекс в статье 101 предусматривает положение, согласно которому, при заключении мирового соглашения стороны должны предусмотреть порядок распределения судебных расходов, в том числе расходов на оплату услуг представителей.

Практика показывает, что обычно стороны распределяют судебные расходы в равных долях, однако возможно и иное распределение расходов, которое в любом случае остается на усмотрение истца и ответчика.

Становится понятным, что с материальной точки зрения та сторона, которая проигрывает процесс, заинтересована в заключении мирового соглашения и активнее идет на уступки,

в противном случае, проигравшая сторона вынуждена будет возместить другой стороне все понесенные по делу судебные расходы, как это предусматривают правила статьи 98 ГПК РФ.

Исследуя вопрос распределения судебных расходов следует обратить внимание на правила, установленные Налоговым кодексом Российской федерации. При заключении мирового соглашения до принятия арбитражным судом решения возврату истцу подлежит 50% уплаченной им суммы государственной пошлины.

Можно говорить о том, что указанные положения создают определенные преимущества для юридических лиц и, в свою очередь, регламентируют ограничения в отношении лиц, не осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность. Законодатель, устанавливая определенные преимущества (льготы) в отношении лиц, занимающихся предпринимательской и иной экономической деятельностью, ориентировался, скорее всего, на обстоятельства, свидетельствующие о том, что юридические лица и индивидуальные предприниматели в результате осуществления своей профессиональной деятельности производят уплату налогов в бюджеты всех уровней в большем размере, чем лица, не осуществляющие предпринимательскую деятельность. В результате у законодателя сложилось устойчивое впечатление о более высоком вкладе в развитие экономической основы деятельности государства у юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Законодатель поставил приоритеты в отношении бизнеса, а не в отношении экономически слабой стороны, что, в свою очередь, на наш взгляд, недопустимо [2].

Наша позиция совпадает, со взглядом Иванченко Ю.В., по мере исследования темы, становится очевидной необходимость внесения некоторых изменений в законодательство, которые в частности затронули бы актуальный на сегодняшний день вопрос возврата уплаченной государственной пошлины судами общей юрисдикции при заключении

С точки зрения этики окончание дела мировым соглашением также имеет ряд преимуществ, одним из главных является то, что между истцом и ответчиком сохраняются доверительные отношения, так как, по сути, не остается ни победившей, ни проигравшей в процессе стороны. Деловая и общественная репутация сторон при этом также не страдает, поскольку становится известно, что конфликтующие стороны нашли общий язык и пришли к примирению, более того, вероятно, что характер отношений может поменяться с состязательных на партнерские в процессе поиска взаимоприемлемого компромисса.

Процессуальным преимуществом заключения мирового соглашения также является то, что определения об утверждении мирового соглашения подлежит немедленному исполнению, в отличие от судебного решения, которое вступает в законную силу лишь по истечении срока апелляционного обжалования. Становится очевидным, что разрешение дела становится намного более быстрым, сокращается временной промежуток в месяц, именно такой срок устанавливается законодателем в ст. 321 ГПК РФ для апелляционного обжалования.

Важным нюансом является тот факт, что согласно ГПК РФ апелляционные жалоба, представление могут быть поданы в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме. Анализируя гражданское процессуальное законодательство, мы пришли к выводу о том, что между оглашением резолютивной части решения суда и составлением решения в окончательной форме может пройти от 30 до 35 дней, так как законодатель в ст. 199 ГПК РФ установил правило о том, что составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок не более чем пять дней со дня окончания разбирательства дела.

Можно добавить, что определение об утверждении мирового соглашения обладает равной юридической силой с решением суда, поэтому в случае его неисполнения любая из сторон имеет право обратиться за выдачей исполнительного листа, а затем возбудить исполнительное производство в отношении должника.

Несмотря на наличие списка преимуществ, существуют и недостатки мирового соглашения по отношению к решению суда.

Во-первых, обязанность составления текста мирового соглашения ложится на стороны процесса. Подготовка проекта мирового соглашения и согласование его условий — крайне трудоёмкий процесс; чтобы юридически грамотно составить мировое соглашение необходимо обладать познаниями в области юриспруденции и, кроме того, иметь навык составления процессуальных документов.

Во-вторых, исключается возможность обращения в суд для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам, поскольку при вынесении определения об утверждении мирового соглашения обстоятельства дела не устанавливаются в судебном акте.

Также, к недостаткам мирового соглашения можно отнести невозможность сторон в дальнейшем обратиться за разрешением спора в судебном порядке, так как в статье 134 ГПК РФ содержится указание на то, что суд отказывает в принятии искового заявления, если имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон. Отказ в принятии искового заявления препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям [1].

Впрочем, если иметь в виду, что стороны, заключая мировое соглашение, как правило, стремятся к окончательному разрешению конфликта, то невозможность повторного обращения становится сомнительным недостатком.

Проанализировав преимущества и недостатки мирового соглашения перед судебным решением, мы приходим к выводу о том, что окончание дела утверждением мирового соглашения имеет ряд неоспоримых преимуществ. На наш взгляд, совершение истцом и ответчиком мирового соглашения является законным, удобным с процессуальной точки зрения и рациональным способом разрешения конфликта, который защищает интересы обеих сторон и способствует налаживанию партнерских отношений.

Список литературы

1. *Жирков В.Н.* Мировое соглашение как способ урегулирования гражданско-правовых споров в гражданском судопроизводстве // Российский юридический журнал. — 2010. — № 2. — С. 72–79.
2. *Иванченков Ю.В.* Актуальность возврата уплаченной государственной пошлины в случае утверждения мирового соглашения судом общей юрисдикции // «Арбитражный и гражданский процесс». — 2012. — № 4.
3. *Титаренко Е.П.* Мировое соглашение в гражданском процессе // Гражданское общество и правовое государство. — 2011. — Т. 2. — С. 69–72.
4. *Чекмарева А.В.* Мировое соглашение как результат выполнения задачи примирения сторон при подготовке дела к судебному разбирательству // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2013. — № 10. — С. 76–80.
5. *Фролова И.Ю., Какурин А.Н.* Мировое соглашение в гражданском процессе // Территория науки. – 2014. — № 3. — С. 131–148.

УДК 342.9

ПУБЛИЧНЫЙ ХАРАКТЕР ОБВИНЕНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ: ПОЗИЦИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Е.В. Дятчина,
соискатель
кафедры уголовного процесса,
Московскй университет МВД России имени В.Я. Кикотя

THE PUBLIC NATURE OF THE CHARGES IN CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES: THE POSITION OF THE EUROPEAN COURT OF HUMAN RIGHTS

E.V. Dyatchina,
Applicantof
the Department of Criminal Procedure,
Moscow University named after V.Ya. Kikoty
E-mail: Elen-83@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам неизбежности осуществления функции обвинения мировым судьей при производстве по делам об административных правонарушениях. Данный вопрос явился предметом внимания Европейского суда по правам человека, который в Постановлении по делу Карелина М.Ю. от 20 сентября 2016 года, сделал предписание внести изменение в правовую систему России.

Ключевые слова: мировой судья; дело об административном правонарушении; беспристрастность, независимость суда; лицо, привлекаемое к административной ответственности; поддержание обвинения; справедливое судебное разбирательство; Европейский суд по правам человека.

Abstract. The article is devoted to the questions of the inevitability of the prosecution function of the magistrate in the proceedings on administrative offenses.This question has been the subject of attention of the European court of human rights, which in the Judgment of M.Y. Karelin from 20 September 2016, has made an order to amend the legal system of Russia.

Key words: justice of the peace; administrative proceedings; Wireless-passion, the independence of the court; the person brought to administrative responsibility; maintenance charges; a fair judicial hearing, the government; the European court of human rights.

Обеспечить реализацию гарантированного государством права на судебную защиту всем гражданам, независимо от того, какую роль они играют в правовом конфликте, и постановление законного, обоснованного и справедливого приговора может лишь суд — беспристрастный и объективный [5].

Значительный объем дел, рассматриваемых в судах общей юрисдикции, составляют дела об административных правонарушениях, из которых более 90% отнесены к подсудности мировой юстиции. Осуществляя судопроизводство по делам об административных правонарушениях, мировой судья является, по сути, карающим органом, поскольку решает вопросы, связанные с привлечением к ответственности правонарушителей и применением к последним мер принуждения.

Производство по делам об административных правонарушениях обладает особенными характеристиками в силу специфики подобного рода споров. К таким характеристикам целесообразно отнести: оперативность и краткость производства, осуществление его в сжатые

сроки; отсутствие стороны, которая поддерживает обвинение по делу, фактическая передача функции обвинения мировому судье; достаточно широкий круг органов и лиц, уполномоченных возбуждать дела об административных правонарушениях; автоматическое присвоение статуса защищаемого преследуемой стороне.

В качестве основной характеристики, определяющей деятельность мирового судьи в административном судопроизводстве особо следует выделить отсутствие в процессе стороны обвинения. В уголовном производстве преследование возложено на государственного обвинителя, а в производстве по делу об административном правонарушении субъектом доказывания («преследующим субъектом») вынужден выступать сам мировой судья. Аналогичной позиции придерживается и С.Ю. Вандраков, который говорит об отсутствии состязательности и равноправия сторон при рассмотрении дел об административных правонарушениях, так как мировой судья практически является и обвиняющей стороной, и собственно самим судом, принимающим решение [3]. Одновременно ученый предлагает участие в судопроизводстве прокурора, либо иного должностного лица для обеспечения возможности поддерживать обвинение в совершении административного правонарушения, а мировой судья должен определять предмет доказывания, оказывать содействие в собирании доказательств и оценивать доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности. О некорректности подхода по возложению на суд обязанности по доказыванию вины говорит и Б.В. Россинский [2].

Какова же грань между беспристрастностью мирового судьи и фактическим возложением на него функции обвинения при разбирательстве дела об административном правонарушении? Ведь в любом случае в качестве нравственно-субъективного аспекта независимости и беспристрастности должно выступать отсутствие у судьи субъективных предубеждений относительно участников процесса, что соответствует позиции Европейского суда по правам человека (далее — ЕСПЧ) [1].

В этой связи следует обратить внимание на Постановление ЕСПЧ по делу № 926/08 Карелин против России от 20 сентября 2016 года (далее — Постановление), которым прямо предписано внести соответствующие изменения в правовую систему России относительно необходимости введения стороны обвинения в судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Данное Постановление показательно, поскольку им в официальном порядке закреплено наличие в законодательстве РФ структурного процессуального дефекта в производстве по делам об административных правонарушениях, а именно: отсутствие стороны обвинения, что, в свою очередь, говорит об отсутствии состязательности процесса, и противоречии со ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (право на справедливое судебное разбирательство). В Постановлении указывается, что сторона обвинения по делу Карелина была представлена судом, а отсутствие публичного обвинения влечет невозможность проявления беспристрастности суда, с точки зрения объективного отношения судьи к доводам сторон.

ЕСПЧ обращено внимание на тот факт, что мировым судьей была модифицирована фабула обвинения, изменена его описательная часть. В протоколе об административном правонарушении указано, что Карелин М.Ю., находясь в состоянии алкогольного опьянения, бранился в отношении других людей, размахивал руками, пытался начать драку и не реагировал на замечания (параграф 7). В постановлении мирового судьи указано, что Карелин М.Ю. выражался нецензурной бранью в общественном месте, нарушал общественный порядок. При этом ЕСПЧ сделан акцент, что суд апелляционной инстанции отклонил доводы Карелина М.Ю. относительно того, что само по себе использование нецензурной брани в отношении конкретного человека не образует состав правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ. То есть суд самостоятельно по собственной воле изменил содержание объективной стороны правонарушения (параграф 19).

С точки зрения главы 25 КоАП РФ должностное лицо, составившее протокол об административном правонарушении, а также несудебный орган, принявший какое-либо решение по делу, не могут рассматриваться в качестве участников производства, либо участников, уполномоченных осуществлять уголовное преследование (параграф 25). Далее в обоснование указанной позиции приводятся Определения Конституционного Суда РФ, согласно которым должностные лица должны осуществлять процессуальные действия, направленные на сбор доказательств, в связи с чем само по себе отсутствие должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении, в числе участников производства по делу об ад-

министративном не означает возложение на суд обвинительной функции.

С одной стороны, доказывать виновность лица — это прямая обязанность должностных лиц соответствующего государственного органа, и суд не должен выполнять их работу. В данном случае должностные лица смогут достаточно прохладно относиться к своим непосредственным обязанностям, перекладывая работу на судебный орган. Необходимо повышение ответственности и соответствующая мотивация лиц, направляющих материалы дел об административных правонарушениях в суд. С другой стороны — отсутствие какого-либо уточняющего документа не должно явиться препятствием для осуществления судом основной функции — правосудия. С учетом ограниченности срока рассмотрения дела, поступления на судебные участки дел об административных правонарушениях с истекающим сроком давности привлечения к ответственности, сроком задержания и т.п., истребование такого уточняющего документа не может свидетельствовать о нарушении принципа беспристрастности. Данную ситуацию нельзя интерпретировать исключительно как осуществление судом функции обвинения, поскольку документ может подтвердить как доводы обвинения, так и доводы защиты.

Кроме того, поскольку ошибки в деятельности работников органов, возбуждающих дела об административных правонарушениях, неизбежны, должен быть механизм исправления допущенных ошибок, в противном случае шанс уйти от ответственности по формальным обстоятельствам у виновного лица значительно повышается. Форма не должна торжествовать над содержанием [4].

Таким образом, Постановлением ЕСПЧ от 20 сентября 2016 года по делу Карелин против России Европейский Суд впервые заявил о вопросе наличия стороны обвинения в КоАП РФ и соотношения данного обстоятельства с вменением в обязанности судьи осуществления функции обвинения по делам об административных правонарушениях, как основополагающего фактора отсутствия беспристрастности судьи. Суд впервые обратил внимание на то, что положения национального законодательства (КоАП РФ) несовместимы с принципом беспристрастности суда. А поскольку производство по делам об административных правонарушениях носит карательный характер, то оно должно включать все предусмотренные законом гарантии, в том числе обеспечение гарантий беспристрастности судьи путем введения стороны обвинения в процесс.

Список литературы

1. *Барбакадзе Е.Т.* Гарантии объективного и справедливого судебного разбирательства гражданских дел в судах общей юрисдикции. Дис. ... канд. юрид. наук. — Саратов, 2014. — С. 73.
2. *Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н.* Административное право: Учебник. 3-е изд. – М., 2008. С. 663. Автор главы — Б.В. Россинский.
3. *Вандраков С.Ю.* Проблемы административного судопроизводства при рассмотрении мировыми судьями дел в области дорожного движения // Административное право и процесс. — 2013. — № 10. — С. 66–69.
4. *Колоколов Н.А.* «Громкое оправдание» или «тихое прекращение»? // Адвокатская практика. — М.: Юрист, 2014. — № 4. — С. 3–10.
5. *Моисеева Т.В.* Обеспечение беспристрастности и объективности судей при рассмотрении уголовных дел // [Электронный ресурс] Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика (URL: http://www.echr.ru/news/msg.asp?id_msg=153).

УДК 331.5

ПОСОБИЕ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ: РОССИЯ И СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

А.С. Карпухина,
студент 2-го курса
факультета «Современного права»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Л.А. Варакина,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

DOLE OF UNEMPLOYMENT: RUSSIA AND UNITED STATES OF AMERICA

A.S. Karpuhina,
2nd year student
of the Faculty of Law,
IWC, Moscow
E-mail: arinak99@icloud.com

L.A. Varakina,
senior lecturer of the Department of civil law disciplines,
IWC, Moscow
E-mail: sunlil73@list.ru

Аннотация. В статье раскрывается понятие пособия по безработице, проводится исследование его предоставления на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Конституции и международных договоров, а также проводится сравнительный анализ оказываемой помощи по причине безработицы в РФ и США. Рассматривается как теория, так и примеры, основанные на практическом применении данного механизма, поддержки населения со стороны государства.

Ключевые слова: безработица, труд, Конституция, трудовое право, пособие, права, свободы, гражданин, трудовой кодекс, поддержка.

Abstract. In article the concept of a dole reveals, the research of its granting on the basis of the Labor Code of the Russian Federation, the Constitution and international treaties is conducted and also the comparative analysis of the rendered help with the unemployment reason is carried out to the Russian Federation and the USA. Is considered both the theory, and examples based on practical application of this mechanism, support of the population from the state.

Key words: unemployment, work, Constitution, labor law, grant, rights, freedoms, citizen, labor code, support.

В настоящее время в условиях стремительного развития экономики, происходит изменения спроса на рынке труда, обусловленное появлением новых технологий, вытесняющих старые, в следствие которых меняются условия необходимой профессионально-квалифицированной подготовки населения. Это является одной из множества причин возникновения безработицы, в результате которой безработные граждане остро нуждаются в поддержке со стороны государства [1, с. 530–534].

Российская Федерация в соответствии с Конституцией РФ является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Также в Конституции РФ, а именно в части 1 статьи 7

указано, что Россия — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [5]. Таким образом наше государство проявляет заботу о благополучии своих граждан, предоставляет гарантии на социальную защиту населения.

Вопрос оказания помощи государством людям, лишившимся работы, является актуальным не только для нашей страны, но и для всего мирового сообщества. Именно это, стало причиной принятия статьи 25 Всеобщей декларации прав человека 1948 года, закрепляющей за каждым человеком в мире «…право на обеспечение в случае безработицы…». Таким образом, можно сделать вывод, что во всем мире цивилизованные страны стараются оказывать помощь своим гражданам, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах.

Рассмотрим международный пакт «Об экономических, социальных и культурных правах» [6], принятый в 1966 году, а именно статью 11, в которой указано, что каждый имеет право на благоприятные условия для жизни и реализация этого права является обязанностью государства. Конечно, это не единственный нормативный акт, принятый международным соглашением в поддержку граждан. Примером другого аналогичного акта можно считать конвенцию Международной организацией труда по вопросам социального обеспечения безработных людей от 1934 г. «О страховании на случай безработицы и о различных видах оказания помощи безработным».

На данный момент в Российской Федерации создана довольно разветвленная система социальной поддержки населения, составной частью которой, в том числе являются меры по защите от безработицы, берущие свое начала в части 3 статьи 37 основного закона РФ «Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы».

К основному виду социальной поддержки безработных государством относится назначение выплаты пособий по безработице. В нашей стране подобная материальная помощь была введена Законом от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» [3].

Переходя к более подробному рассмотрению вопроса социальной поддержки безработного населения в Российской Федерации, в первую очередь, необходимо определить, что такое «пособие по безработице» и кто имеет право на его получение. Пособие по безработице в РФ — предусмотренные законодательством денежные выплаты лицам, признанным в установленном законом порядке безработными гражданами [2]. Таким образом, делаем вывод о том, что пособие по безработице выплачивается только лицам, которые в порядке, установленном законодательством были зарегистрированы органом службы занятости как безработные. В соответствии со ст. 3 вышеупомянутого закона, безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Пункт 3 статьи 31 Закона указывает, что пособие начисляется гражданам с первого дня признания их безработными. Решение о назначении пособия по безработице принимается органами службы занятости одновременно с решением о признании гражданина безработным на основании его личного заявления.

На мой взгляд, система оказания поддержки безработным в Российской Федерации далека от совершенства и имеет множество пробелов, которые влекут за собой проблемы. Главной проблемой является размер материальной помощи. Выплата пособия по безработице регулируется федеральным законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Минимальная и максимальная величина пособия по безработице устанавливаются ежегодно правительством РФ. **Последний раз повышение пособия по безработице произошло в 2009 году,** и лишь спустя 10 лет Правительство приняло решение повысить минимальный и максимальный пороги пособия.

Согласно Постановлению о размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2019 год установлена **минимальная величина пособия по безработице в размере 1500 рублей, до этого на протяжении десяти лет оно составляло 800 рублей, и максимальная величина пособия по безработице в размере 8000 рублей (было — 4900 руб.).**

Несмотря на то, что произошло увеличение материальной помощи в 2019 году, наши сограждане не имеют возможности даже на 50 процентов удовлетворить самые элементарные потребности. Минимальные и максимальные величины пособия не соответствуют требованиям политики проводимой государством в

сфере содействия занятости населения, направленной на создание условий, при которых объем материальных благ, которые предоставляются в сложных жизненных обстоятельствах, в случаях социальных трудностях, а именно — обеспечение удовлетворения основных материальных потребностей граждан. Также не стоит забывать, что с 2019 года НДС был увеличен на 2 процента, что является причиной для повышения ряда платежей и акцизов (например, на топливо и ЖКХ), изменения коснулись и цен на товары, поэтому пособие, хоть и увеличенное, можно признать весьма скудным.

Проанализировав ситуацию в Российской Федерации возникает желание провести сравнение С Соединенными Штатами Америки. Эти сверхдержавы оказывают одинаковое сильное влияние на мировую экономику. Из этого следуют высокие требования к каждому государству и проявление повышенного внимания к показателям уровня жизни граждан.

При сравнении уровня безработицы в России и Америке, мы видим, что показатели разнятся, но не сильно. Если американская статистика предполагает 3,8% , то в Российской Федерации 4,9% — по данным на 2019 год. Разница, которая составляет 1 процент весьма значительна, но не критична. Это является причиной для серьёзного рассмотрения уровня жизни нетрудоустроенных граждан.

В Соединенных Штатах Америки предельные размеры пособия устанавливается на уровне каждого штата. Минимальная сумма оказываемой поддержки установлена в Оклахоме и составляет 65 долларов, что в переводе на рубли составляет 4 250 и максимальный размер зарегистрирован в Вашингтоне — 2 000 долларов (130 0000 российских рублей). Цифры пограничные, поэтому учитывать их в качестве Абсолюта не стоит. Но очень удобно использовать для сравнения.

В России аналогичная субсидия по данным 2019 года была указана выше. Разница значительна, из чего мы можем делать вывод о том, что наши сограждане практически социально не защищены со стороны государства.

Хотелось бы, чтобы в нашей стране пересмотрели свое отношение к людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации в результате безработицы. Устанавливать минимальный и максимальный размеры пособий в каждом регионе в зависимости от уровня жизни и минимальной оплаты труда. Видится, что это увеличит способность граждан удовлетворять минимальные жизненные потребности и улучшит мнение людей о политике, проводимой нашим государством в области социального обеспечения и защиты граждан.

Список литературы

1. *Варакина Л.А.* Изменение процесса труда — причина безработицы в современном мире // Сборник: Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе Материалы VIII международной научно-практической конференции. — М.: ИМЦ, 2018. — С. 530–534.
2. *Борисова А.* Большой юридический словарь.
3. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 11.12.2018) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Правовая система Консультант плюс // www.consultant.ru.
4. Рекомендация n 44 международной организации труда «О страховании на случай безработицы и о различных видах оказания помощи безработным» (принята в г. Женеве 23.06.1934 на 18-й сессии Генеральной конференции МОТ) // Правовая система Гарант // http://www.garant.ru/
5. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Консультант плюс // www.consultant.ru.
6. «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Консультант плюс // www.consultant.ru.

УДК 347.463

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

А.А. Козина,
студентка 4 курса
факультета «Юриспруденции»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Р.И. Наибханова,
старший преподаватель,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

ACTUAL PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF THE CONTRACT OF CARGO TRANSPORTATION

A.A. Kosina,
4th year student
Faculty of Law,
IWC, Moscow
E-mail: alenshik-krasa@yandex.ru

R.I. Naibkhanova,
Senior Lecturer,
IWC, Moscow
E-mail: Advocatnaibkhanova@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена проблемам правового регулирования договора грузоперевозок в современной России. По договору перевозки груза перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату. Реализация правового регулирования договора перевозки груза осуществляется нормами главы 40 Гражданского кодекса Российской Федерации «Перевозка». Действующее российское законодательство, регулирующее отношения по перевозке груза, отличается многочисленными «пробелами» и «несоответствиями», что подтверждается значительным количеством судебных разбирательств в данной сфере.

Ключевые слова: Перевозка груза, отправитель, получатель, Гражданский Кодекс, договор, транспорт, коллизии.

Abstract. This article is devoted to the problems of legal regulation of the contract of cargo transportation in modern Russia. According to the contract for the carriage of cargo, the carrier undertakes to deliver the cargo entrusted to him by the sender to the destination and give it to the person (consignee) entitled to receive the cargo, and the sender is obliged to pay a fixed fee for cargo transportation. The implementation of the legal regulation of the contract of cargo transportation of goods is carried out by the rules of Chapter 40 of the Civil Code of the Russian Federation "Transportation". The current Russian legislation regulating relations on the carriage of goods is characterized by numerous "gaps" and "inconsistencies", as evidenced by a significant number of court proceedings in this area.

Key words: Shipping, sender, recipient, Civil Code, contract, transport, collisions.

Осуществление перевозки груза в Российской Федерации на ее большой территории имеет важное социально-экономическое значение. Скорость транспортного сообщения влияет на эффективность экономических связей между регионами России и подвижность населения.

Увеличение скорости доставки груза дает ощутимый экономический и социальный эффект, который выражается в сближении удаленных друг от друга регионов страны, повышении качества жизни населения и уровня деловой активности, укреплении территориального единства страны и создании более благоприятных условий для реализации потенциальных экономических и социальных возможностей каждого российского региона.

Правильное и эффективное регулирование договорных отношений в сфере перевозки груза определяет своевременность (предсказуемость, регулярность и ритмичность) транспортного обслуживания в грузовом сообщении, от которого зависят величина страховых запасов продукции на складах грузополучателей, необходимых для поддержания непрерывности производства и снабжения населения, объем необходимых оборотных средств и затраты на хранение грузов.

Перевозка груза осуществляется на основании договора перевозки груза. Понятие договора перевозки грузов определено статьей 785 Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с которой по договору перевозки груза перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

В определении договора перевозки груза мы видим три стороны, а именно заказчика услуги по перевозке груза (отправителя), перевозчика (исполнителя) и грузополучателя. Роль грузополучателя в обязательстве перевозки груза является специфической. В случае, если грузоотправитель и грузополучатель не являются одним и тем же лицом, тогда возникают проблемы определения структуры данного обязательства.

Гражданский кодекс Российской Федерации не содержит специальной нормы о форме договора перевозки, а лишь указывает на то, что заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза транспортной накладной или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом.

Стоит сказать и о существенных условиях договора перевозки груза. Существенное условие договора перевозки груза — условие о предмете договора, это транспортные услуги перевозчика по доставке определенным видом транспорта вверенного отправителем груза в пункт назначения, с последующей его выдачей управомоченному на получение груза лицу (получателю) (пункт 1 статьи 785 Гражданского кодекса Российской Федерации). Характер оказываемых транспортных услуг и их объем зависят от вида договора перевозки груза.

Условие договора о цене услуг по перевозке груза: за перевозку груза взимается провозная плата, установленная соглашением сторон, если иное не предусмотрено законом или иными правовыми актами (пункт 1 статьи 790 Гражданского кодекса Российской Федерации). Плата за перевозку груза транспортом общего пользования определяется на основании тарифов, утверждаемых в порядке, установленном транспортными уставами и кодексами (пункт 2 статьи 790 Гражданского кодекса Российской Федерации). Договор перевозки груза может содержать условие о цене работ и иных услуг, которые обеспечивают его исполнение.

Договор перевозки груза автомобильным транспортом — это документ, определяющий существенные условия договора и регламентирующий взаимоотношения между сторонами договора перевозки груза — грузоотправителем и перевозчиком.

В действующем законодательстве нет четких положений о том, что понимать под договором перевозки груза автомобильным транспортом, удостоверяющим волеизъявление сторон правоотношения. Договор перевозки груза автомобильным транспортом можно рассматривать как письменный документ в силу пункта 1 статьи 158 и статьи 161 Гражданского кодекса Российской Федерации. Письменная форма договора означает составление одного документа, подписываемого сторонами, обмен документами с использованием почтовой, телеграфной, телефонной, электронной или иной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору (пункт 2 статьи 434 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Таким образом, договор перевозки грузов автомобильным транспортом является тем юридическим фактом, с которым связывается возникновение прав и обязанностей сторон в процессе перевозки с момента принятия груза до момента выдачи его грузополучателю.

В судебной практике имеется масса проблем, связанных с правовой квалификацией договора перевозки грузов, его осложненных конструкций. О злободневности возникающих на практике проблем свидетельствует огромное

количество споров, связанных с неисполнением обязательств, возникающих из договоров перевозки груза.

К проблемам в правоприменительной практике приводит отсутствие четкого определения договора перевозки груза. Требуется совершенствование положений о договоре фрахтования. Существует необходимость унификации гражданского законодательства о перевозке груза. Требуется совершенствование законодательных положений, касающихся правового положения грузополучателя, а также вопросов ответственности за нарушение договора перевозки груза.

Проблемой правового регулирования договора перевозки груза является наличие коллизий в действующем законодательстве.

Примером коллизии транспортного законодательства является коллизия статьи 796 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 118 Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации, утвержденного Федеральным законом от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 03.08.2018).

Согласно пункту 1 статьи 796 Гражданского кодекса Российской Федерации перевозчик несет ответственность за несохранность груза, происшедшую после принятия его к перевозке и до выдачи грузополучателю, управомоченному им лицу, если не докажет, что утрата, недостача или повреждение (порча) груза произошли вследствие обстоятельств, которые перевозчик не мог предотвратить и устранение которых от него не зависело. Нормы данной статьи, определяя ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза, не закрепляют презумпции невиновности перевозчика ни для каких случаев. Вместе с тем, статьей 118 Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации, утвержденного Федеральным законом от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 03.08.2018), определены случаи, когда перевозчик освобождается от ответственности за утрату, недостачу или повреждение (порчу) принятого для перевозки груза.

Данный вопрос также был рассмотрен Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, по итогам чего было установлено, что при применении статьи 118 Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации следует исходить из того, что в предусмотренных в этой статье случаях перевозчик освобождается от ответственности за утрату, недостачу, повреждение (порчу) груза при перевозке, если докажет, что они произошли, как указано в статье 796 Гражданского кодекса Российской Федерации, вследствие обстоятельств, которые перевозчик не мог предотвратить и устранение которых от него не зависело (пункт 37 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 октября 2005 года № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018).

Следующей проблемой правового регулирования договора перевозки груза является большое количество нормативных правовых актов Российской Федерации в данной сфере. Как уже отмечалось выше, в отношении перевозок груза автомобильным транспортом в настоящее время принято более 10 нормативных правовых актов, в отношении перевозок груза железнодорожным транспортом — более 26 нормативных правовых актов, в отношении перевозок груза воздушным транспортом — более 17 нормативных правовых актов. Кроме того, некоторые аспекты деятельности по перевозке груза регулируются международными договорами. В связи с этим получается, что многие нормы действующего законодательства по перевозке груза дублируют друг друга, а в некоторых случаях — и противоречат друг другу.

Проблемой правового регулирования договора перевозки груза также является значительное количество в действующем законодательстве «терминологических несоответствий». Так, при изучении положений о договоре перевозки груза прежде всего необходимо обратиться к главе 40 Гражданского кодекса Российской Федерации, которая называется «Перевозка». В ходе анализа норм, сосредоточенных в данной главе, становится очевидно, что законодатель обозначает все транспортные договоры единым термином «перевозка» Тем самым происходит смешение понятий договора перевозки груза и иных договоров, входящих в группу транспортных договоров, «опосредующих договор перевозки груза» (например, договор об организации работы по обеспечению перевозок грузов).

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения по перевозке груза, отличаются многочисленными «пробелами» и «несоответствиями». Данный факт порождает многочисленные споры, разрешение которых является предметом судебных разбирательств, отличающихся необходимостью вложения временных и финансовых ресурсов. В связи с этим необходимо скор-

ректировать нормы таким образом, чтобы не возникало неоднозначного толкования их сути.

Список литературы

1. *Вайпан В.А.* Правовое регулирование транспортной деятельности // Право и экономика. — 2012. — № 6. — С. 18–42.
2. *Витрянский В.В.* Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Статут, 2018. — 528 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410, «Российская газета», № 23, 06.02.1996, № 24, 07.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996.
4. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 № 1272 «О государственном контроле (надзоре) за осуществлением международных автомобильных перевозок» // «Собрание законодательства РФ», 09.11.1998, № 45, ст. 5521, «Российская газета», № 214, 11.11.1998.

УДК 159.97

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Г.А. Козлитин,
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой государственного и международного права,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
доцент кафедры теории и истории государства и права,
Российская таможенная академия, г. Люберцы

А.В. Буклова,
студентка 1 курса
юридического факультета,
Российская таможенная академия, г. Люберцы

UNCERTAINTY AS A SOURCE OF PERSONALITY DEVELOPMENT

G.A. Kozlitin,
PhD of law, Associate Professor,
Head of the Department of State and International Law,
IWC, Moscow,
associate Professor of theory and history of state and law,
Russian customs academy, Lyubertsy
E-mail: gkozlitin@mail.ru

A.V. Buklova,
1rd year student,
Faculty of Law, Russian Customs Academy,
of the Russian Federation Lyubertsy
E-mail: byklova_alena@mail.ru

Аннотация. Проблема существования личности в условиях неопределенности является весьма актуальной в современном мире, который как никогда подвержен постоянным экономическим, политическим, социальным изменениям. Стоит отметить, что суть данной проблемы заключается именно в том, что изменения не поддаются тотальному контролю человека, они хаотичны и непредсказуемы. Мир, в современном его состоянии, находится в постоянном круговороте изменений. Практически каждый человек сталкивался с рядом проблем ориентировки в окружающей его социальной действительности. По при-

чине мимолетности происходящих изменений, люди все чаще находятся в состоянии неуверенности в завтрашнем дне, в состоянии неопределенности. Мы часто задаемся вопросом «Что же будет завтра?». Главная цель данной научной работы заключается в том, чтобы раскрыть суть ситуации неопределенности и определить её положительные стороны, выявить как переживание ситуации неопределенности влияет на рост личности и является ли это состояние источником положительных изменений.

Ключевые слова: неопределенность, изменения, личность.

Abstract. The problem of existence of the person in the conditions of uncertainty is very actual in the modern world which is more than ever subject to constant economic, political, social change. It is worth noting that the essence of this problem lies in the fact that the changes are not subject to total human control, they are chaotic and unpredictable. The world, in its current state, is in a constant cycle of change. Almost every person he faced a number of problems of orientation in the surrounding social reality. Because of the fleeting changes that are taking place, people are increasingly in a state of uncertainty about tomorrow, in a state of uncertainty. We often ask ourselves «What will happen tomorrow?» The main purpose of this scientific work is to reveal the essence of the situation of uncertainty and determine its positive aspects, to identify how the experience of the situation of uncertainty it affects the growth of personality and whether this condition is a source of positive changes.

Key words: uncertainty, change, personalit.

Сейчас неопределенность как никогда является привычным явлением. Современный мир полон неопределенности на всех уровняю своего проявления. Радикальное изменение политической ситуации, новые открытия в области физики, химии и других науках, социальные перемены зачастую не вызывают у современного человека удивления. Мир изменчив. Известный философ Р. Декарт не просто так рассматривал неопределенность не что иное, как специфику человеческого бытия. Говоря об особенностях XXI века, все чаще затрагивают проблему изменения личности в изменяющемся мире. «Неопределенность является определяющим элементом культуры. Условием для создания человеком какого-либо продукта деятельности, в том числе и творческой. Неопределенность является неотъемлемым условием свободной, продуктивной и счастливой жизни человека» [2].

Феномен неопределенности также является одним из основных характеристик любого процесса развития, происходящего в действительности, выступает следствием множества возможных состояний, которые приводят к постоянному выбору между ними, усиливая многоуровневую структуру бытия. Каким же образом неопределенность влияет на личность?

Неопределенность можно представить, как некое постоянное измерение жизни человека, в условиях постоянных изменений, протекающих во всех сферах человеческой жизни. На протяжении с XX века и до нашего времени наблюдается изменение в понимании мира как целого, определенного, предсказуемого к неуправляемому и изменчивому, и все это оказывает огромное влияние на формирования человека как личности. Ярким примером, который во многом позволит раскрыть насколько изменения влияют на формирование состояния неопределенности, является распад СССР. Россияне за короткий срок потеряли уверенность в завтрашнем дне, взамен приобретя лишь неуверенность в будущем и боязнь перемен.

Человек относится к неопределенности, прежде всего, как к проблеме, связанной с отсутствием вариантов её решения и альтернатив в поведении. Неопределенность можно рассматривать как неизвестность, неуверенность, непонятность, случайность и сложностью. Когда человек сталкивается с неопределенностью, он, прежде всего, встречается с чем-то новым и никогда ранее неизвестным. В таком состоянии отсутствуют любые возможные варианты решения и поведения, так как человек никогда не сталкивался с подобным. Способы преодоления неопределенности необходимо сначала изобрести и лишь затем действовать.

Неопределенность — это весьма удивительный феномен, с которым человек соприкасается независимо от времени и условий жизни. Прикосновение к неопределенности — это выход за пределы обыденности, это попытка заглянуть в нечто непонятное и приблизиться к тайне.

Для современного гражданина России неопределенность во многом является решающим фактором развития. В ситуации, когда политические события оказывают огромное влияние на развитие экономики, всю страну волнуют такие вопросы: как изменится курс иностранных валют к рублю (главным образом, доллар и евро), какова будет величина инфляции на российском потребительском рынке, как изменится ситуация с ценами на газ и нефть,

жизнь человека полна неопределенности. Постмодернистские тенденции в культуре и науке способствуют размыванию полей значений и вызывают в индивидуальном сознании также значительную степень неопределенности. Все большее бремя ответственности, вместе с возможностями нахождения альтернатив выбора и принятия неоднозначных решений, ложится на плечи современного человека. В связи с этим, отношение человека к неопределенности, влияние неопределенности на формирование личности становится актуальной проблемой нашего времени. В такой ситуации выигрывают люди, которые умеют рисковать и не боятся перемен. Поэтому говорят, что определенность является энергией жизни человека.

Неопределенность придает человеческой жизни смысл и вкус, укрепляет характер, делает существование людей насыщенным и интересным. Если бы человек знал, что ждать впереди, было очень скучно жить в этом мире. Многие люди привыкли видеть в переменах нечто плохое и весьма пугающее, хотя, если разобраться, в переменах нет ничего особенного.

Все люди отличаются друг от друга в отношении реакции на восприятие неопределенности. Так, Г. Хофштед выделяет толерантное отношение к неопределенности как одну из определяющих культуры человека. Исследователь подчеркивает, что «культуры, стремящиеся избежать неопределенность, пытаются минимизировать вероятность таких ситуаций, создавая строгие законы и правила, меры безопасности и зашиты. В противоположном типе культуры, толерантной к неопределенности, люди более терпимы к взглядам, отличным от их собственных или тех, к которым они привыкли» [4].

Основными характеристиками неопределенности являются новизна, сложность, неопределенность во времени, противоречивость, непредсказуемость и многочисленность возможных результатов. Отношение личности к неопределенности, детерминированное системой этнокультурных, социальных, индивидуально-психологических, половозрастных факторов, а также спецификой самой ситуации неопределенности, предопределяет специфику активности субъекта и выбор им стратегий и тактик преодоления неопределенности.

Различные исследования, социальные опросы показывают, что большинство людей к неопределенности относятся скорее негативно. Анализ проблемы субъективной неопределенности позволил описать пять основных типов ее переживания, из которых четыре носят негативный характер [6]. Рассмотрим каждый из них более подробно: первый тип наполнен негативным восприятием действительности, содержание составляет непереносимая тревога; второй тип определяется как отрицательное эмоциональное состояние, однако, здесь главную роль играет более легкая феноменология: двусмысленность, амбивалентность, многозначность, непредсказуемость, противоречивость, запутанность и сложность; третий тип характерен непереносимостью состояния неопределенности; четвертый тип — маниакальная проекция, опьянение, трансгрессия и хаос, отсутствие всех и всяческих границ, любых сдерживающих нормативов и правил по нарциссически-перфекционистскому типу; пятый и последний тип — это переживания, окрашенные позитивным эмоциональным тоном. Человек не отрицает неопределенность, видит в ней стимул к исследованиям и творческому подходу к действительности.

Стоит отметить, что большинство людей сами придают событиям негативную или позитивную окраску. Ведь что такое негативные события? Это события, которые выводят из зоны комфорта, пугают своей неизвестностью. Однако многие люди, которым удавалось воплотить свои мечты в реальность, отмечают, что чудеса случаются как раз в тот момент, когда мы оказываетесь вне зоны комфорта. Если человек сможет перебороть свой страх перед неопределенностью, то он сможет много достичь.

Человеку необходимо делать вызов неопределенности, рисковать и никогда не бояться реализовывать все свою планы. Истина в том, что неопределённость — топливо, которое способствует росту потенциала людей

В завершении вышесказанного хочется еще раз подчеркнуть, что состояние неопределенности в современном мире весьма обычное явление, которого люди не должны пугаться. В мире, который полон неожиданностей, выигрывают те, кто не боится принимать спонтанные решения. Позитивное отношение к неопределенности возможно, и именно оно оказывается весьма продуктивным фактором для личностного развития. Современного человеку необходимо отказаться от иллюзии стабильности и однозначности картины мира и вырабатывать взрослую позицию принятия неопределенности, другой стороной которой выступает обнаружение новых возможностей, способствующие развитию способностей человека, когда люди вынуждены предлагать свое оригинальное видение решения задачи и разрабатывать соответствующие

стратегии поведения. Изменение отношения к неопределенности способно привести к появлению уникальных возможностей. Одним из ключевых моментов успеха является умение относиться к состоянию неопределенности правильно. Именно правильное отношение помогает преодолеть страх и раскрыться.

Список литературы

1. *Белорусова Е.А.* Ситуация неопределенности как источник развития личности // Молодой ученый. — 2018. — №50. — С. 455–459. URL: https://moluch.ru/archive/236/54669/ (дата обращения: 03.04.2019).
2. *Вульф К.* Вместо предисловия: неопределенность как условие человеческой жизни. // *Вульф К.* Неопределенность как вызов. Медиа. Антропология. Эстетика / Ред. В. Савчук. — СПб.: Из-во РХГА, 2013. — С. 5–6.
3. *Гусев А.И.* Толерантность к неопределенности как составляющая личностного потенциала. — М.: Из-во ТЕИС, 2007. — С. 9–33.
4. *Симонов П.В.* Эмоциональный мозг: монография. — М.: Из-во Наука, 1981. — С. 65. — 216 с.
5. *Скоморохова И.О., Цуркан А.* Ситуация неопределённости в России // Молодой ученый. — 2014. — № 21. — С. 419–420. URL: https://moluch.ru/archive/80/14371/ (дата обращения: 02.04.2019).
6. *Соколова Е.Т.* Клиническая психология утраты Я. — М.: Из-во Смысл, 2015. — 88 с.
7. *Корнилова Т.В., Чумакова М.А.*, и др. Психология неопределенности: Единство интеллектуально-личностного потенциала человека. — М.: Из-во Смысл, 2010.
8. *Леонтьев Д.А., Мандрикова Е.Ю., Рассказова Е.И., Фам А.Х.* Личностный потенциал в ситуации неопределенности и выбора. — М.: Из-во Смысл, 2011. — С. 511–530.
9. *Луковицкая Е.Г.* Феномен неопределенности в психологии. Психология: итоги и перспективы // Тезисы научно-практической конференции 28–31 октября 1996 / Под общ. ред. А.А. Крылова. — СПб: Изд-во СПбГУ, 1996. — С. 32–33.
10. *Пригожин И., Стенгерс И.* Порядок из хаоса. — М.: Из-во Прогресс, 1986.

УДК 343.95

ТАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В КРИМИНАЛИСТИКЕ: ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

Г.А. Козлитин,
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой государственного и международного права,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
теории и истории государства и права,
Российская таможенная академия, г. Люберцы

П.О. Фадеева,
студентка первого курса
юридического факультета
Российская таможенная академия, г. Люберцы

TACTICAL DECISIONS IN CRIMINALISTICS: PROBLEM OF PSYCHOLOGY

G.A. Kozlitin,
PhD of law, Associate Professor,
Head of the Department of State and International Law of,
IWC, Moscow,
associate Professor of theory and history of state and law,
Russian customs academy, Lyubertsy
E-mail: gkozlitin@mail.ru

P.O. Fadeeva,
1st year student
of the law faculty
of the Russian customs Academy; Moscow region, Lyubertsy
E-mail: fadpolina@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам использования психологии в принятии тактических решений при расследовании преступлений. Также в статье поднимается вопрос о возможности использования разработанных психологией методов при выборе и принятии решений.

Ключевые слова: психология принятия решений, прогнозирование, рефлексивное мышление, результаты решений, внутреннее убеждение.

Abstract. The article is devoted to the use of psychology in tactical decision-making in the investigation of crimes. It is also indicated the possibility of using the methods developed by psychology in the selection and decision-making.

Key words: psychology of decision-making, forecasting, reflexive thinking.

Принятие решений при расследовании преступлений зависит от многих факторов, главными из которых являются психологические особенности лица, принимающего решение.

Изучением поведения человека и возникающих в процессе его жизнедеятельности интеллектуальных процессов занимается когнитивная психология. Исследуя человеческую психику, психологи обращают внимание на такие процессы, как: восприятие, представление, воображение, память, логическое мышление, а также способность к принятию решений. Актуальность исследования данной проблемы обусловлена необходимостью рассмотрения отдельных аспектов

психологии принятия решений. Это имеет значение для принятия тактических решений.

Психология принятия решений обусловлена спецификой сферы их применения и тактическими особенностями расследования преступлений, что предполагает включение в структуру психологических основ принятия таких решений следующих элементов: а) психология прогнозирования; б) психология рефлексивного мышления; в) психология интерпретации доказательной информации; г) конкуренция в процессе принятия решений; д) возможные результаты принятия решений в их исполнительной стадии [2].

Принимая решение, следователь охватывает своим мышлением все названные элементы, уделяя им определенный промежуток времени. Рассмотрение каждого элемента в предложенной последовательности позволяет раскрыть содержание мыслительных процессов следователя, имеющих место при принятии тактических решений.

Включение психологии прогнозирования как первого элемента психологических основ принятия решений обуславливается необходимостью выбора направления умственной деятельности при принятии решений.

Умственная деятельность включает в себя ряд мыслительных действий, каждое из которых выполняет решение, возникшее в процессе расследования задачи или ее части. Прежде чем что-то сделать, человек мысленно представляет это, и если предполагаемый результат его устраивает, он приступает к практическому осуществлению, а в негативном случае совершает другие действия, пока не добьётся желаемого результата. Используя присущие человеку психические процессы лицо, принимающее решение, определяет содержание умственной деятельности, прогнозируя необходимое решение задачи.

В практике расследования формирования задач, подлежащих решению, происходит по-разному. Одни задачи возникают непосредственно после выявления состава преступления, другие — формируются следователем исходя из следственной ситуации, сложившейся в определенный период расследования. Отрезок времени, отведенный для прогнозирования решения, которое принимается, зависит от субъективных и объективных факторов.

Когнитивная психология — раздел психологии, изучающий когнитивные, то есть познавательные процессы человеческой психики.

Рассмотрим субъективные факторы как внутренние составляющие психологии прогноза.

Первым из них, на наш взгляд, является восприятие. При осуществлении прогнозирования происходит восприятие возникшей задачи, для решения которой принимается тактическое решение. На более высоком уровне абстрагирования формирование задачи осуществляется в рамках сложившейся ситуации расследования и, соответственно, воспринятая информация относится к следственной ситуации в целом или к отдельным ее компонентам.

Воспринять ситуацию расследования объективно и принять правильное решение следователю помогает профессиональный и жизненный опыт, дающий практические знания, и способствует осуществлению прогнозирования. По мнению Г.С. Белкина, составляющими указанного опыта являются: научные данные, практические навыки и умения, а также способность принимать решения в меняющейся обстановке [1].

Вторым фактором, входящим в психологию прогноза, является память человека. Психологи выделяют два типа памяти-кратковременную и длительную. При переходе информации из длительной памяти в кратковременную у человека происходят процессы воспроизведения информации и ее осмысления.

Применительно к психологии прогнозирования принятия решений данная модель объясняет механизм выбора необходимого решения в процессе принятия. В результате восприятие следователем информации поступает в кратковременную память, туда же поступает информация и из длительной памяти, например, о решениях в аналогичных ситуациях, которые носили положительный или отрицательный характер; о научных данных, которыми обладает следователь; об имеющихся у следователя навыках и умениях.

Формирование в кратковременной памяти прогноза решения, которое принимается, обусловливается третьим элементом, — психологическими процессами, связанными с воображением. Воображение — это способность сознания создавать образы, представления, идеи и манипулировать ими. В психологии прогноза воображение отвечает за отображение в кратковременной памяти будущего, возможных последствий принятия того или иного решения. Предоставляя следователю альтернативы возможных последствий принятия решений в виде образов, воображение позволяет сократить время, необходимое на их выбор, и избежать ошибок при принятии.

Вторым элементом психологических основ принятия решений является рефлексивное

мышление. Рефлексивное мышление обусловлено возможными представлениями человека. В общем виде рефлексивное мышление рассматривают как возможность представить действия другого человека в определенной ситуации и зная их, принять решение. Исследуя рефлексивное мышление в теории конфликта, В.А. Лефевр и Г.Л. Смолян отмечают особый характер рассуждений конфликтующих сторон [7]. При этом исследуется процедура принятия решения стороной конфликта, которая определяется как: 1) анализ реальной обстановки (формирование задачи); 2) определение цели; 3) выбор метода достижения цели; 4) выработка решения задачи. Другая сторона, анализируя данную процедуру принятия решения со своей точки зрения, имитирует рассуждения соперника и принимает решение, выгодное для себя.

Способность следователя к абстрактному мышлению и возможность имитировать действия других лиц наиболее эффективно проявляется в принятии решений при производстве следственных действий, а также при выдвижении следственных версий и планировании. Представление о рефлексивном мышлении направлено на проникновение в сущность явления чужого сознания, познание его и моделирование возможных действий другого человека.

Характер познавательной деятельности следователя, который находит свое преломление в представлении, проявляется в исследовании мышления оппонента, установлении его интеллектуального уровня, осведомленности о преступлении и о ситуации расследования. Процесс представления, который является основой рефлексивного мышления следователя, может быть односторонним или двусторонним. Например, поиск объектов, спрятанных преступником, позволяет следователю в одностороннем порядке имитировать мышление человека о возможных местах сокрытия таких объектов. Лицо, которое противодействует расследованию, решает задачи прямо противоположные задачам следователя и, как и следователь, делает попытки проникнуть в сознание своего оппонента и представить его дальнейшие действия. Такое соперничество приводит к тому, что побеждает тот, кто сильнее в рефлексии, то есть тот, кто более правильно представляет сильные и слабые стороны позиции соперника и использует эти факты в свою пользу.

В рефлексивном мышлении представление о сопернике сопровождается рассуждениями о его возможных мыслях и возможных действиях. Влияние рефлексивного мышления на принятое тактическое решение обусловлено позицией другого лица, или характером ситуации, влияющим на эту позицию. Получаемая информация позволит прийти к оптимальному решению. Рефлексивное мышление и прогнозирование связаны между собой в механизме принятия решения, эта связь позволяет определить и принять оптимальное и эффективное решение, исходя из особенностей объекта.

Третьим элементом психологических основ принятия решения является «психология интерпретации доказательной информации» Включение этого элемента в основы принятия решений связано с тем, что интерпретация доказательной информации определяет структуру внутреннего убеждения, предшествующего принятию решения.

Сбор доказательств в процессе расследования, установление фактов и их принадлежности к искомому предмету доказывания, осуществляется исходя из убежденности следователя в их истинности. Психологический процесс формирования внутреннего убеждения начинается с анализа информации о предмете познания. Так, в отношении ситуаций, связанных с расследованием преступлений, этот процесс можно рассмотреть на примере производства следственных действий.

На этапе осмотра места происшествия следователь, воспринимая обстановку и следы преступления, строит, формирует вероятную модель преступного действия, которая полностью или частично находит свое подтверждение в ходе проведения осмотра. При производстве других следственных действий убеждение в правильности предположений подтверждается или опровергается, приближаясь к истинному. Формируясь на полученных знаниях, внутреннее убеждение, будучи достоверным, включает в себя суждение как единственно возможное [4].

Таким образом, внутреннее убеждение относительно истинности знаний о преступлении формируется у следователя на основании фактов, установленных при проведении следственных действий. Данное предположение обуславливает вывод о неразрывной связи принимаемых решений и внутреннего убеждения следователя. Такая взаимосвязь способствует принятию правильного тактического решения как природный проявление внутреннего убеждения[5]. Содержание внутреннего убеждения следователя составляют знания, полученные им при оценке доказательств, а также субъективная уверенность в объективной истинности полученных знаний.

Интерес представляет исследование структуры внутреннего убеждения. По мнению А. Коноваловой, в структуру внутреннего убеждения входит: анализ исходного материала (сведений, фактов, доказательств), оценка каждого из его составляющих, синтез результатов анализа как совокупности полученных данных, его оценка как основа убеждения [6].

Рассматривая проблемы формирования судейского убеждения, Ю.М. Грошевой выделяет в структуре судейского убеждения три аспекта: гносеологический, психологический и этический [3]. Несколько иной подход к определению структуры внутреннего убеждения следователя мы наблюдаем у О.Р. Ратинова, который выделяет в структуре: знания; веру в правильность этого знания; волевой стимул, побуждающий к определенным практическим действиям [9].

При глубоком исследовании названных подходов к определению структуры внутреннего убеждения наблюдается сходство позиций указанных авторов относительно его содержания. По общему правилу, внутреннее убеждение формируется на имеющейся доказательной информации[8]. Однако принятию тактических решений предшествует подготовка, предусматривающая качественный и количественный анализ доказательной имеющейся информации и той, что ожидается в связи с принятием решения. В этой связи интерес представляет интерпретацию не только имеющейся информации, но и ожидаемой. Принимая решение, следователь предварительно осуществляет: прогнозирование ожидаемой доказательной информации; определяет уровень ее принадлежности к расследуемому событию; делает ее оценку [5]. Указанный подход формирует внутреннее убеждение в необходимости принятия решения для получения искомой информации.

Необходимым элементом психологических основ принятия решений является конкуренция в процессе их принятия. Альтернативы в принятии того или иного решения, что имеет тактические основы, опосредованные различными факторами, которые влияют в той или иной степени на выбор лицом определенного решения. Можно выделить такие группы факторов: а) о недостаточности объективной информации; б) относительно доказательной ценности получаемой информации; в) относительно субъективного отношения следователя к получаемой доказательной информации.

Немалую роль в выборе принимаемого решения занимают различные методы познания, такие как: наблюдение, анализ и синтез, научная абстракция, метод, моделирование [10]. Каждый из методов в отдельности и в совокупности с другими являются инструментами, которые позволяют из определенного перечня возможных решений принять единственно правильное. Конкуренция как объективная реальность способствует поиску оптимальности, нахождению решения, которое в данной ситуации является наиболее эффективным.

Необходимо отметить творческую составляющую умственной деятельности следователя при выборе решения. Необходимость достижения положительного результата принятия решения активизирует творческие процессы мышления человека, которые способствуют отысканию путей принятия решения с малыми затратами времени и материальных ресурсов.

Концентрация творческих возможностей следователя, получение всей необходимой информации и ее анализ позволит получить положительные результаты в виде выбора и принятия правильного решения.

В психологии разработаны специальные методы, использование которых позволяет систематизировать умственную деятельность лица по выбору решения из имеющихся вариантов. Рассмотрим некоторые из них, которые могут быть адаптированы к условиям расследования преступлений. Наиболее распространенным является «метод проб и ошибок». Сущность данного метода заключается в последовательном анализе всех имеющихся вариантов решений. При этом любых правил поиска правильного решения и его оценки не существует. Приоритет отдается решению, которое по мнению принимающего его лица является лучшим. В основе этого метода лежит субъективный критерий оценки правильности выбранного решения, существенное влияние на которое осуществляет профессиональная подготовка и практический опыт следователя.

Другим методом, который также может быть адаптирован к условиям расследования, есть усовершенствованный метод проб и ошибок, получивший название «метод списка контрольных вопросов». Заранее подготовленные вопросы ставятся по очереди к каждому варианту решения. Окончательное решение принимается после окончательного «анкетирования» всех из имеющихся вариантов решений. Так, применительно к использованию этого метода можно предложить примерный список вопросов: а) на что направлено тактическое решение? б) какие положительные результаты ожидаются? в) какие негативные результаты могут быть? г) степень риска получения негативных резуль-

татов? д) какова возможность минимизации негативных результатов? ж) каково соотношение позитивного и негативного результатов? з) какое решение могло бы заменить данное? Составление списка контрольных вопросов является стимулирующим фактором для представления новых вариантов решений.

Еще одним психологическим методом, который может быть адаптирован для принятия решений следователем, является метод морфологического анализа.

Метод морфологического анализа основан на определении возможных решений для отдельных частей задачи (так называемых морфологических признаков, характеризующих устройство) с последующим систематизированным получением их сочетаний (комбинировании) заключается в систематическом анализе поставленной задачи и всех мыслимых вариантов решений, которые могли бы иметь место. Такой подход минимизирует возможность ошибки при выборе необходимого решения. Применение метода морфологического анализа возможно при наличии достаточного количества времени для решения возникшей задачи. Преимуществом его является активизация мыслительных процессов, что позволяют рассмотреть значительное количество вариантов возможных решений.

Следует отметить, что конкуренция имеющихся вариантов решений может быть решена и другими методами, адаптированными к конкретной ситуации расследования.

Последним элементом психологических основ принятия решений является знание о возможных результатах принятия решений в исполнительной стадии. Выделение этого элемента определяется значимостью его в структуре психологических основ принятия решений. Лицо, принимающее решение, охватывает своим мышлением и вид решения, и результаты его принятия. Более того, содержание решения непосредственно связано с его результатами, и определяется ими. Рассматривая результаты принятия решений как необходимую составляющую психологических основ принятия решений, необходимо дать некоторые объяснения понятий «принятие решений» и «реализация решений» (получение определенного результата). Принятие решений — это мыслительный процесс, направленный на построение теоретической конструкции, с помощью которой может быть решена умственная задача. Осуществление решения как действия — это процесс его реализации. Необходимость определения возможных результатов принятия решений в их исполнительной стадии обусловливается задачами расследования, для решения которых и принимаются решения.

Результат принятия решения может быть: а) положительным; б) отрицательным.

Рассмотрим каждый из названных результатов. Положительный результат предполагает достижение целей, поставленных следователем при принятии тактического решения. Достижение целей в полном объеме или в какой-то части является понятием оценочным, и определяется после реализации решения. Положительным результат считается тогда, когда следователь не принимает новых решений для реализации целей, на достижение которых уже принималось решение.

Отрицательный результат при принятии решения может быть предсказуем и не предсказуем. Предсказуемым он может быть, например, при проведении обыска с предсказуемым отрицательным результатом. Не предполагаемый отрицательный результат решения — это неоправданный расход сил и средств, а иногда и непоправимая утрата доказательств. Примером является неправильно выбранная тактика допроса подозреваемого, когда при отсутствии других доказательств следователь не получает правдивых показаний от подозреваемого и преступление остается нераскрытым.

Рассмотренные здесь отдельные вопросы использования психологии в принятии решений раскрывают внутреннюю структуру умственной деятельности следователя, что имеет место при принятии тактических решений в процессе выполнения задач расследования преступлений.

Список литературы

1. *Белкин Р.С.* Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня / Р.С. Белкин. — М.: Норма, 2001. — 238 с.
2. *Вертакова Ю.В.* Управленческие решения: разработка и выбор: учеб. пособие / Ю.В. Вертакова, И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев; под общ. ред. Э.Н. Кузьбожева. — М.: КНОРУС, 2005. — 352 с.
3. *Грошевой Ю.М.* Проблемы формирования судейского убеждения в уголовном судопроизводстве / Ю.М. Грошевой. — Х.: Вища шк., 1975. — 144 с.
4. *Жиляев А.И.* Криминологическая характеристика и предупреждение заведомо ложных показаний свидетелей и потерпевших: дис. ... канд. юрид. наук. — Н. Новгород, 2002. — 242 с.

5. *Игнатенко Е.А.* Критерии психологического воздействия на допрашиваемого в ходе производства допроса подозреваемого (обвиняемого) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — Тамбов: Грамота, 2012. — № 5 (19): в 2-х ч. Ч. II. — С. 59–61.
6. *Коновалова В.Е.* Версия: концепция и функции в судопроизводстве / В.Е. Коновалова. — Х.: Консум, 2000. — 176 с.
7. *Лефевр В.А.* Алгебра конфликта / В.А. Лефевр, Г.Л. Смолян. — М.: Знание, 1968. — 64 с.
8. *Лук А Н.* Память и кибернетика / А.Н. Лук. — М.: Наука, 1966. — 135 с.
9. *Ратинов А.Р.* Судебная психология для следователей / А.Р. Ратинов. — М.: Изд-во Высш. шк. МООП СССР, 1967. — 290 с.
10. *Яблоков Н.П.* Современная криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного юриста РСФСР, доктора юридических наук, профессора Николая Павловича Яблокова. Москва, 22 декабря 2015 г. — М.: МАКС Пресс, 2015. — 511 с.

УДК 343.116

МИРОВОЙ ТРИУМФ ИНСТИТУТА «PLEA BARGAINING»

Е.В. Корчаго,
адвокат, председатель коллегии адвокатов
«Старинский, Корчаго и партнеры»

WORLD TRIUMPH OF THE INSTITUTE «PLEA BARGAINING»

E.V. Korchago,
lawyer, chairman of the bar Association
«Starinsky, Korchago and partners»
E-mail: korchago@mail.ru

Аннотация. В статье анализируются базовые проблемы института Plea Bargaining в Агнлии, США, Россия, его история и современность. Автор приходит к выводу о необходимости дальнейшего развития рассматриваемого института в отечественной доктрине уголовного процесса.
Ключевые слова: уголовное судопроизводство, соглашение сторон, Plea Bargaining, сделка с правосудием.
Abstract. The article analyzes the basic problems of the Plea Bargaining Institute in England, USA, Russia, its history and modernity. The author comes to the conclusion about the need for further development of the institution in question in the domestic doctrine of criminal procedure.
Key words: criminal proceedings, agreement of the parties, Plea Bargaining, transaction with justice.

Анализируя современный российский институт «досудебного соглашение о сотрудничестве» (Далее — Соглашение), мы всегда констатировали, что сложившаяся в настоящий момент система заключения таких Соглашений в уголовном процессе является самостоятельным предметом исследования для ряда юридических наук. Это позволяет нам обозначить всю проблематику исследования института Plea Bargaining.

Текущие наши рассуждения начнем с того, что само обсуждение не то, что проблемы Соглашений, а сам факта их наличия, некогда рассматривался отечественной доктриной как нечто неприличное. Думается, что не последнюю роль в этом играл не совсем корректный перевод термина «Plea Bargaining» как «сделка с правосудием». Впрочем, и до сих пор многие не понимают, как это гражданину, которому, между прочим, доверяют прямые выборы Президента РФ, позволить признать вину. Да не наш это институт, ибо чужд он российскому менталитету, однозначно заявил демократ И.Л. Петру-

хин. Большинство отечественных авторов, пишущих на тему Plea Bargaining, предпочитают больше говорить о форме, чем о сути института.

Мы же констатируем, несмотря на то, что за 25 лет судебной реформы в развитии института Соглашений сделано, на первый взгляд, и немало, система эта до настоящего времени все еще не сложилась.

Причин сегодняшнего, весьма далекого от идеала состояния в российском уголовном судопроизводстве много, однако в их иерархии ключевое место занимает дефицит фундаментальных общеправовых (в первую очередь исторических) научных знаний об организации судопроизводства вообще, о функционировании системы Соглашений в частности.

В научное и массовое правосознание постепенно приходит понимание того, что знания о суде, специализирующемся в сфере уголовного судопроизводства, его институтах, нуждаются не только в серьезном переосмыслении, желательно, чтобы они были обобщены и изложены в рамках единой доктрины. К сожалению, такие знания даже в рамках одной ветви судопроизводства (в том частности, уголовного), до сих пор разбросаны, как минимум, по двум отраслевым наукам: организации судебной деятельности и собственно уголовному процессу.

В то же время, очевидно, что без соответствующей общетеоретической базы эффективное решение большинства проблем уголовного судопроизводства невозможно [2].

Объективные причины интереса к институту Соглашение — это глобальные изменения в мире, управление которыми требует принципиально новых инструментов власти, в том числе и в сфере уголовного процесса. Изменение конструкции власти с неизбежностью влечет и модификацию сущности такой совокупности институтов уголовного процесса как анализируемое нами Соглашение.

Число желающих разобраться в сущности института Соглашения, в том числе в уголовном процессе, во все времена было значительно. Определенных успехов в этом направлении достигли представители русской правовой науки «века серебряного» — отцы и дети первой судебной реформы. Им, в частности, удалось систематизировать знания о предназначении института Соглашения, месте и роли последнего в социальном и государственном управлении, накопленные к тому времени мировой цивилизацией.

В то же время «переступить» в своем учении через целый ряд ошибочных тезисов, в том числе, например такого, что право на Соглашение исходит от государя императора — субъекта, расположенного «вне» объекта властеотношения — общества, российские ученые в большинстве своем так и не смогли. Несмотря на обилие работ, опубликованных в конце XIX — начале XX века по избранной нами тематике, говорить о действительно серьезных «прорывах» в сфере понимания значимости института Соглашения не приходится [3].

Как уже отмечалось выше, в советский период исследованиями института Соглашения если и занимались, то лишь в рамках критики буржуазного процесса [5].

Казалось бы, современным правоведам ничто не препятствует приступить к углубленному анализу института Соглашения как автономного социально-правового явления, однако, несмотря на обилие работ по теме, серьезных изысканий практически нет. Административно-властные и судебно-властные отношения, складывающиеся в рамках института Соглашения, многими российскими авторами воспринимаются формально, преимущественно в институциональном плане, в рамках, закрепленных законодательством, в результате чего данное сложное явление получает чисто нормативное, порой и схоластическое толкование. Напомним, система Соглашения не данность, а проблема, подлежащая разрешению.

Безусловно, цель нашего исследования включает в себя: обоснование необходимости обновления понятийно-категориального аппарата в теории уголовного процесса, касающегося института Соглашения. Анализируемый нами институт имеет весьма длинное название. Явление это в процессе нередкое, к длинным названиям прибегают тогда, когда в силу каких-то обстоятельств не делают о явлении сказать прямо и честно. Конкретизирование понятие Соглашение, пока этого не произошло, в этой связи мы позволим себе наряду с вышеприведенным словом использовать и термин «Plea Bargaining».

Plea Bargaining — что это? Plea Bargaining обычно переводится как переговоры о заключении сделки о признании вины. При этом Plea — заявление, просьба, даже мольба (данный термин имеет и еще не один десяток значений). Bargaining — переговоры, точнее действие — ведение таковых. Чьи — заявление, просьба и мольба? Очевидно, что подсудимого. Иными словами — Plea Bargaining — не что иное как юридический смысловой штамп, который имеет довольно емкое наполнение, базовая суть ко-

торого переговоры. Кому нужны переговоры, если таковые не заканчиваются обоюдовыгодной сделкой. Сделка кого и с кем. Безусловно, что речь идет о сделке (договоренности) сторон: обвинения и защиты. Возникает вопрос: стороны примирились по делу частного обвинения. Возражений нет. Почему с подсудимым не может примириться государство, естественно, что в лице его представителя — следователя, прокурора? Закон такое примирение в России допускает. При этом такая возможность принимается далеко не всеми. Почему? Наш ответ по традиции.

Англоязычные общества обычно не любят излишне распространяться о сути своих социально-правовых институтов. В этом отношении Plea Bargaining исключением не является. Англичанам суть явления ясно, а иностранцы пусть присматриваются. В такой ситуации нам остается лишь наблюдать за судебной практикой, имевшей место последние два века.

Профессор Гейдельбергского института К.Ю.А. Миттермайер в частности писал примерно следующее. Основное положение английской судебной практики состоит в том, что когда обвиняемый признает себя вполне виновным в преступлении, против которого направлено обвинение, то рассмотрение дела перед присяжными и вердикт их считаются излишними. Вследствие этого, при открытии ассизов, каждого обвиняемого спрашивают, желает ли он объявит себя виновным или невинным. Автор делает вывод о том, что нет никакого сомнения, что этот вопрос объясняется историческим развитием суда присяжных. Впрочем, он туже признавал, что об основании этого обычая в Англии существуют различные мнения [4].

Идея, защищаемая немецкими писателями. Вердикт присяжных, как выражение совести, не должен иметь место в тех случаях, когда сам обвиняемый произносит себе приговор по собственной совести, — не разделяется английскими юристами. Последние считают это установление прямым следствием обвинительного начала, которому английское право всегда оставалось верным. Таким образом, уличение виновного посредством присяжных казалось ненужным, когда обвиняемый сам признавался в вине. При таком объяснении ссылались на то, что Jurata имела место лишь тогда, когда обвиняемый подчинялся ее решению, чего не могло быть в тех случаях, когда он сам признавал себя виновным, и когда он теме легче мог дойти до подобного объявления, что justitiarius, которому представлялся обвиняемый, должен был соображать свою деятельность с тем, si indicatus do crimine ei iuiposito culpabiiis sit vel non.

Старинные летописи свидетельствуют, что судья спрашивал у представленного ему обвиняемого, не признает ли он себя виновным. Обычай этот существует и теперь; только в последнее время нашли, что вопрос: «признает ли себя подсудимый виновным или невиновным?» не достигает цели, потому что многие добросовестные обвиняемые приходят в недоумение, что им отвечать; совесть говорит им, что они виновны, и общественное мнение положительно признает их виновными; между тем обвиняемый знает, что убыточное судопроизводство поведет к обвинительному приговору, и что отрицание публично представленных доказательств возбудит только негодование присяжных, судей и сограждан; вследствие этого он не решается объявить себя невинным, а между тем не желает признавать себя и виновным, потому что боится строгого, определенная законом наказания, или потому что виновен не во всем, что на него взводится, или невинен в том преступлении, которое обозначено в об- винительном акте; напр. его могут обвинять в умышленном нападении (to do bodily harm), тогда как он виновен только в простом нападении (common assault).

Вследствие этого, верхний парламент, при обсуждении билля лорда Кэмпбелля об улучшении уголовного судопроизводства, постановил: предлагать вопрос обвиняемому таким образом: «признает ли он себя виновным или желает быть судим на основании обвинительного акта»; если дается последний ответ, то он вносится в протоколе, и дело рассматривается таким образом, как будто обвиняемый объявил себя невинным.

Когда обвиняемый отказывался отвечать, то в прежнее время он подвергался за это страшным наказаниям (peine forte et dure), которые выполнялись с неслыханною жестокостью, но позднейшие законы (7. 8. Georg IV cap. sect. 2) положили этому конец [1].

В настоящее время отказ отвечать обозначает, что обвиняемый объявляет себя невинным; но в тех случаях, когда обвиняемый оказывается неспособным к ответу, потому что он глухонемой иди помешанный.

Итак, объявление обвиняемого, что он виновен, ведет к устранению судебных прений и вердикта присяжных: судья прямо определяет наказание. Из уголовных дел видно, что подсудимые в Англии довольно часто объявляют себя виновными (plea guilty), как в четвертных

заседаниях, так и в ассизах; особенно часто это бывает в лондонском центральном суде. Из 200 обвиняемых, которые были представлены в ассизные суды в марте 1850 года, 55 объявили себя виновными, и не только в нетяжких уголовных преступлениях, но даже в тяжких. Например, некто Эттей признался в растлении 5-тилетнего ребенка, следствием чего ему была назначена пожизненная ссылка.

Нередко обвиняемый признает себя виновным в одном и, по большей части, второстепенном преступлении (напр. Стэйльз, который обвинялся в делании и распространении фальшивой монеты, признался только в последнем. Как часто бывает в подобных случаях, обвинитель прекращает более важные обвинения.

Катастрофическое отсутствие серьезной литературы применительно к институту «Plea bargaining» на русском языке, побудило нас поискать таковую в англоязычных обществах. Наш интерес привлек George Fisher (Джордж Фишер), профессор права на юридическом факультете Стэнфордского университета. Нашему читателю он известен, как правило, в качестве соредактора книги с Lawrence M. Friedman «The Crime Conundrum: Essays on Criminal Justice» (Преступление — загадка: очерки по уголовному правосудию).

Если конкретно, то нас же интересует книга G. Fisher «Plea Bargaining's Triumph: A History Of Plea bargaining In America» (Триумф института сделки о признании вины: ее история в Америке) Stanford University Press, 2003 — 397.

Анонсируя свою работу, G. Fisher пишет: институт Plea Bargaining — в системе правосудия, опосредованного в судебных баталиях, — как когда-то казалось случайный пришелец, в настоящее время базовая доминанта американского уголовного правосудия. Что важно, G. Fisher прослеживает эволюцию института Plea Bargaining с момента зарождения до наших дней [1].

G. Fisher отмечает в первые три четверти XIX века судьи показали гораздо меньше энтузиазма по поводу внедрения процедуры Plea Bargaining, чем прокуроры. Именно американские прокуроры, будучи заваленными работой, и буквально изнывавшие под нереальной нагрузкой, понимавшие, что все доказать они не в состоянии были проводниками идеи Соглашения. Судьи в основной массе тогда были против Plea Bargaining. Во-первых, они принципиально выступали за справедливость. Во-вторых, они не спешили делиться полномочиями в части вынесения приговоров с прокурорами. Однако, революция в деликтном праве, поток сложных гражданских дел, разрешенных по системе стороны, включая и государство, обязаны стремиться settle out of court — урегулировать спор без судебного разбирательства, а лица, злоупотребляющие правом на судебное разбирательство, легко могут и вовсе to be out of court (потерять право на иск) подвиг американских судей к мудрости использовать институт Plea Bargaining для эффективного решения уголовных дел [4].

Институт Plea Bargaining, патронируемый как прокурорами, так и судьями, быстро стал доминирующим институтом американского уголовного процесса. За последние 150 лет трудно назвать иную другу одну инновацию в уголовном порядке, значимость которой можно было бы сопоставить с институтом Plea Bargaining.

Потерпевший в порывах праведного гнева «рвется» к высотам «наивысшей справедливости» и «наиполнейшей компенсации» всех видов вреда и ущерба. Следователь — его антипод, он озабочен лишь «проходимостью» дела через прокурора и суд. Минимум дел на доследование — вот его главный козырь! Интересы первых двух субъектов обвинения совершенно не интересуют прокурора, ибо как «плюс» ему зачтутся и «возврат дела на доследование», и формальное «обозначение обвинения» в суде. Защита обычно более консолидирована, так как адвокату хорошо платят лишь за «выигрыш» дела. Если объем работы сторона обвинения «программирует» себе сама, то объем деятельности стороны противной предопределен позицией обвинения.

Формально для организации состязательного процесса в России препятствий нет, однако, чтобы запустить данную специфическую форму социально-правовых отношений, необходимо наличие соответствующего комплекса алгоритмов поведения. Например, осознание того, что состязательность — это не война, а обоюдовыгодная форма сотрудничества. Не может быть состязательности без добросовестности сторон. Кто будет соблюдать демократические правила игры, если у соперника «камень» за пазухой?

Подведем итоги.

1. Институт Plea Bargaining, история которого восходит к истокам уголовного процесса, вид процессуальной деятельности, который практически полностью поглотил классический the multi-track процесс, прижился и в России, ибо в отдельных

регионах различные the fast tracks составляют около 90% производств. Поглощение оставшихся 10% дело время, и их существование в основном объясняется не позицией защиты, а судебным управлением.

2. Plea Bargaining суть феномен и в силу данного обстоятельства четкого объяснения его популярности пока нет.
3. Исключительно важное практическое значение имели бы научные изыскания Plea Bargaining в условиях современности. Напомним, что и Plea Bargaining, и все существующие в мире подобные системы, свойственные их функционированию технологии — порождение эпохи индустриальной (века позапрошлого). Есть ли им место в постиндустриальном в обществе. Вместе с тем, смена систем мысли неизбежно ведет к смене всех прочих стратегических схем и систем, в ряду которых система Plea Bargaining.
4. Современные авторы далеко не всегда уделяет достаточное внимание вопросам значимости инфрастуктуры института Plea Bargaining, а равно среды, в которую он погружен. Вместе с тем, именно несовершенство отечественной модели первого, а в ряде случаев не то, что ее фрагментарность, но и полное отсутствие второй не позволяет обществу в полной мере задействовать заблаговременно созданные им «мощности» систем, ориентированных на защиту жертв преступлений. Эмпирическим путем давным-давно доказано, что эффективность процесса правоохраны зависит не от качеств «чисто внутренней системной инфраструктуры» (здания, оборудование, кадровый аппарат), а от уровня подготовки участников конфликта, понимая ими сути процесса правоохраны, знания его особенностей. В частности, например, суд — это, в первую очередь, не учреждение, а метод. Исследование проблемы именно в таком ракурсе позволяет сделать, на первый взгляд, ошеломляющий вывод: в суде по делам, где применим Plea Bargaining, первостепенное значение имеет не судья, а стороны, ибо невежество последних с легкостью «похоронит» самое совершенное процессуальное законодательство. В постсоветских обществах господствуют идеи иждивенчества, их члены замерли в ожидании, «когда приедет барин и их рассудит». В таких случаях суд вырождается в одну из форм административного управления.
5. Система Plea Bargaining — не более чем одна из государственных подсистем, причем в их ряду далеко не самая важная. Вспомним у государства не одна цель, а иерархия целей. Следовательно, эффективность работы системы (фактически подсистемы) правоохраны напрямую зависит от схемы сложения активностей всего ряда подсистем. В этой связи от исследователя хотелось бы получить ответ: может ли быть эффективным функционирование системы Plea Bargaining, если в конкретный исторический период времени не эффективна государственная политика в целом. Например, со всех сторон в адрес судов слышатся упреки в отсутствии эффективности, более того, многие утверждают, что отсутствие эффективного суда препятствует развитию общества. Совершенно очевидно, что подобные утверждения «от лукавого», попытка увести общества от поиска истинных причин плохой работы всего государственного механизма.
6. Важно обозначить и четкую позицию относительно роли личности в организации управления системой Plea Bargaining. Вместе с тем, именно идеология кадрового корпуса — одна из основ эффективности функционирования любой системы.

Библиография

1. *Fisher G.* «Plea Bargaining's Triumph: A History Of Plea bargaining In America» (Триумф института сделки о признании вины: ее история в Америке) Stanford University Press, 2003. 397 p.
2. *Иваньшина А.Э.* Вечное средство стимулирования обвиняемого к добровольному признанию своей вины: к вопросу о живучести пытки в уголовном процессе // Юристъ — Правоведъ. — 2018. — № 4. — С. 98–101.
3. *Колоколов Н.А.* Уголовная политика: загадочная очевидность. — М., 2014. — 208. с
4. *Миттермайер К.Ю.А.* Уголовное судопроизводство в Англии, Шотландии и Северной Америке. — М., 1864. — 446 с.
5. *Чельцов-Бебутов М.А.* Курс уголовно-процессуального права. — СПб., 1995. — 846 с.

УДК 347.61

ОДНОПОЛЫЕ БРАКИ И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ АНТИСОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ОБЩЕСТВА ОТДЕЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ

О.П. Кристева,
студент 2-го курса
факультета «Современного права»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Л.А. Варакина,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

SAME-SEX MARRIAGES AND THEIR POSSIBLE ANTISOCIAL CONSEQUENCES FOR THE SOCIETY OF INDIVIDUAL STATES AND THE WORLD COMMUNITY AS A WHOLE

O.P. Kristeva,
2nd year student
of the Faculty of Law,
IWC, Moscow
E-mail: oksana.kr00@mail.ru

L.A. Varakina,
senior lecturer of the Department of civil law disciplines,
IWC, Moscow
E-mail: sunlil73@list.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос легализации однополых браков в некоторых государствах, согласно уровню терпимости общества в этих государствах. Также в статье исследовались причины возникновения данной тенденции и скорость ее распространения в мире. Еще одним немаловажным вопросом, который анализируется в данной работе это вопрос — готова ли Россия принять данную тенденцию.

Ключевые слова: однополые браки, ущемление прав граждан, уровень терпимости, опасные тенденции.

Abstract. This article addresses the issue of legalizing same-sex marriage in some states, according to the level of tolerance of society in these states. The article also examined the causes of this trend and the speed of its spread in the world. Another important question that is analyzed in this paper is: "Why is Russia not yet ready to accept this trend?".

Key words: same-sex marriage, infringement of the rights of citizens, tolerance level, dangerous tendencies.

Любовь — это необъяснимое чувство. Ни один из ученых или просто людей не сможет дать точного определения этому слову или сказать, как эти чувства должны выражаться и между кем именно. Исторически сложившиеся принципы и устои общества заложили в челове-

ческом сознании, что «правильным» считается союз между мужчиной и женщиной. Так как традиционный союз направлен на продолжение рода, чего не скажешь об однополых браках. Но все же, в мире существуют люди, которые обнаруживают у себя влечение к лицам своего пола.

Легализация однополых браков из темы, разбираемой на бытовом уровне вылилась в достаточно существенный вопрос, который определяет направление государственной политики в сфере семейных отношений. Самая важная и, пожалуй, самая незаменимая часть данного института — это взаимоотношения между мужчиной и женщиной, как новой ячейки общества, целью которой является продолжение рода. Гомосексуализм разрушает прежние стереотипы понимания института семьи.

Легализация однополых союзов затрагивает не только нормы морали, сложившиеся в обществе, но и правовые отношения в данной сфере. Население каждого, отдельно взятого государства, которое приняло решение юридически признать новую систему семейных отношений, должно быть готово к восприятию однополых браков как механизма, который направлен на достижение равноправия, а не как оружие для уничтожения традиционного института семьи.

Корни гей-парадов, которые в настоящее время проходят по всему миру, уходят в 1969 год. Все началось с беспорядков в гей-баре Стоунуолл-инн на Манхэттене, где начались массовые выступления против полицейского произвола, направленного в адрес геев и лесбиянок. Данный бунт стал, так сказать, отправной точкой, с которой началось объединение ЛГБТ-сообщества и его борьба за уравнивание своих прав. А уже несколько лет спустя «парады гордости» стали проходить во многих городах мира. После данного выступления, подобные мятежи начали проходить и в других странах Европы. «Парад гордости» в Париже, 25 июня 1977 года; 983 года в Нью-Йорке ознаменовал собой 14-ю годовщину создания общественной организации «Гей-альянс» в Гринвич-вилледж; в Лондоне, 19 июня 1993 года.

Все эти многочисленные выступления сподвигли государства пересмотреть свои правовые нормы, которые регулируют вопрос однополых отношений. Несмотря на резкую критику со стороны политиков, священников и политических деятелей, существуют государства, в которых на законодательном уровне урегулирован вопрос однополых браков. Первой страной, легализовавшей однополые браки, стали Нидерланды.

Однополые браки в Нидерландах были легализованы 1 апреля 2001 года.

Затем, в 2003 году к Нидерландам присоединились Бельгия (январь) и Испания (июль). В мае 2004 года за ними последовали США — штат Массачусетс, а на 1 августа 2013 года однополые браки уже регистрируются в 30 из 50 штатов Америки.

И с 2005 года по 2013 год мы видим, что порядка 15 государств на своей территории легализуют однополые отношения и переводят их из разряда «преступлений» в группу семейно-правовых отношений:

Канада (06.2005 г.), ЮАР (12.2006 г.), Норвегия (06.2008 г.), Швеция (05.2009 г.), Португалия (05.2010 г.), Исландия (06.2010 г.), Аргентина (06.2010 г.), Мексика (11.2011 г.), Дания (06.2012 г.), Франция (05.2013 г.), Уругвай (08.2013 г.), Новая Зеландия (04.2013 г.), Бразилия (05.2013 г.), Британия (07.2013 г.), Австралия (12.2013 г.).

Однополые браки в Нидерландах были легализованы 1 апреля 2001 года, таким образом Нидерланды стали первой страной в мире, легализовавшей однополые браки. Они же первыми предоставили однополым парам абсолютно равные права с традиционными парами во всех аспектах семейной жизни, включая возможность усыновления детей. Голландские законы не имеют номеров. Каждый новый или изменяющийся закон публикуется в пронумерованном номере «Staatsblad» (официальный журнал). Гражданский брак (‘huwelijk’) регулируется книгой 1 Гражданского кодекса. С 1 апреля 2001 ст. 30 (1) Книги 1 говорится, что ‘брак может быть заключен двумя лицами разного пола или того же пола». В этот день путем вступления в силу этой статьи гражданский брак был открыт для однополых пар (и некоторые другие) в соответствии с законом от 21 декабря 2000 г. (Staatsblad 2001, № 9). [4] Согласно статье 1 «Отношение ко всем людям в Нидерландах должно быть равным при равных обстоятельствах» и 7 «Ни одно лицо не должно обращаться за предварительным разрешением на публикацию своих взглядов и воззрений» главы первой Конституции Нидерландов, снимаются всяческие ограничения о регистрации однополых браков [5].

Второй после Нидерландов страной, где были разрешены однополые браки стала Бельгия. 31 января 2003 года палата представителей бельгийского парламента приняла закон, согласно которым однополые пары могут регистрировать брак так же, как и разнополые.

Закон об однополых парах встретил резкое сопротивление со стороны Ватикана, а также испанской католической церкви и консервативной партии, а также большинства стран Восточной Европы. Законодательства некоторых из них даже предусматривают наказание за однополые отношения. Чаще всего данный факт связан с религиозными нормами. Например, в таких странах как ОАЭ, Иран, Барбадос, Саудовская Аравия, Танзания, Пакистан и Малайзия предусмотрена даже уголовная ответственность за однополые отношения. При этом в ОАЭ, Саудовской Аравии, Иране и Судане за гомосексуальные отношения можно поплатиться даже своей жизнью, несмотря на то, что в законодательстве данных государств этого не прописано.

Для нашего государства легализация данных браков на данный момент маловероятна по той причине, что уровень терпимости российского общества к сексуальным меньшинствам является одним из самых низких в Европе. В то же время конкретного запрета на однополые отношения российское законодательство не устанавливает.

Как показывают результаты исследования протестных настроений и протестных действий в субъектах Российской Федерации, проблемы ущемления прав граждан — это не основная причина протестов в нашей стране. Основными причинами протестов являются «рост цен, тарифов, инфляции» (58,9% экспертов), «плохая работа ЖКХ, необеспеченность коммунальными услугами» (48,8%), «низкие зарплаты, пенсии, бедность, материальные проблемы» (44,6%). В то время как «плохая социальная политика, ущемление прав людей» лишь по мнению 32,7% экспертов являются актуальными причинами протестной активности, а «ограничения политических прав и свобод» — 26,2% [1].

Криминологи считают, что процесс разрушения института патриархальной семьи неразрывно связан с повышением преступности в мире. Подрастающее поколение оказывается вне сферы нормальной социализации в связи со значительным снижением воспитательной функции семьи. Следовательно, подвергаясь отрицательным влияниям, в том числе криминогенного характера.

Если обратиться к историческим моментам изменения семейных отношений, то можно считать, что в какой-то мере данный процесс является естественноисторическим, хоть и революционным. Великая французская буржуазная революция провозгласила эпоху выравнивания прав мужчин и женщин. Через сто лет активизируется процесс феминизма. Революция 1917 года в России инициировала ряд социальных экспериментов, повлиявших на разложение семейных устоев и устранивших предосудительность неполных семей. Две мировые войны обострили дисбаланс полов. В связи с чем, у многих женщин появились сложности с вступлением в брак.

Уже в середине прошлого века можно заметить те опасные тенденции семейно-брачных отношений, которые уже нельзя относить к естественно-историческим:

1) рост числа неполных семей и детей, рождённых вне брака по причинам:
   а) военных потерь мужского населения;
   б) привилегии государства одиноким матерям и внебрачным детям;
2) устранение государственных препятствий для развода, способствовали нарастанию числа расторгнутых браков;
3) все большее количество зарегистрированных браков заменяются сожительством;
4) воспитание детей больше становится чисто женским занятием, так как мужчина по материальным соображениям не может позволить себе быть домохозяйкой;
5) в сознании девочек формируется стереотип приемлемого образа жизни вне мужского окружения, а у мальчиков обнаруживается дефицит восприятия мужских качеств, что в обоих случаях создаёт психологические проблемы вступления в брак в будущем;
6) средства массовой культуры:
   а) формируют в сознании населения толерантное отношение к вне семейному, внебрачному, бездетному образу жизни;
   б) переориентируют личность от альтруизма и коллективизма на индивидуализм и эгоцентризм;
   в) внедряют в сознание молодёжи привлекательность сексуальных извращений сначала между разнополыми партнёрами, а затем — и между однополыми.

Современные учёные отмечают, что относительная открытость границ, системы «Интернет» и миграционные процессы способствуют распространению и восприятию не только положительных и нейтральных, но и наихудших традиций зарубежных культур, в том числе сексуальных.

На таком фоне обостряется проблема воспроизводства человека. Но данная задача под силу исключительно традиционным семьям. Которые в свою очередь не смогут укрепиться без мощной государственной поддержки.

Результатами стихийного и целенаправленного разрушения патриархальной семьи являются:

1) отмеченные и другие негативные демографические последствия, которые подрывают представления о допустимом и запретном, а также размывают отличия между нормативным и девиантным поведением;
2) изменение здорового образа жизни, что ослабляет главную биологическую функцию человека, поскольку каждая пятая женщина в Москве и Санкт-Петербурге уже является бездетной, а сперматозоидная активность современных мужчин составляет 20% от того, что было нормой всего четверть века тому назад;
3) снижение эффективности антикриминогенных нравственно-психологических факторов в условиях деформации культуры взаимоотношения полов и поколений;
4) ослабление профилактических возможностей церкви, так как религиозные основы нравственности всё больше вступают в противоречия с узаконенными извращениями и могут быть признаны государством экстремистскими.

Кризис нравственно-религиозных ценностей в различных слоях общества влечет за собой освобождение личности от ограничений и обязанностей, которые содержат широкомасштабное развитие порноиндустрии, наркобизнеса, мошенничества с использованием вводящей в заблуждение рекламы. В названных и многих других негативных последствиях отказа от человеколюбивых нравственных ограничителей распущенности и вседозволенности очевидны признаки библейских пророчеств: «Знай же, что в последние дни наступят времена тяжкие. Ибо люди будут самолюбивы, сребролюбивы, горды, надменны, злоречивы, родителям непокорны, которые вкрадываются в дома и обольщают женщин, утопающих во грехах, водимых различными похотями, всегда учащихся и никогда не могущих дойти до познания истины» [2].

Как правильно отмечает Ф.Н. Селезнёв, стабилизировать обстановку путём материальной стимуляции, а также сугубо светскими, исходящими из материалистического подхода, способами не представляется возможным.

Исходя из минимально допускаемых показателей, в России не менее 3 млн человек с устойчивой гомосексуальной ориентацией. Эти граждане, чувствуя недружелюбное отношение большинства, объединяются в единую социальную группу, с целью улучшения своего положения в обществе. Набирая опыт борьбы за свои права и добиваясь равного положения с иными социальными группами, так называемые сексуальные меньшинства в эйфории победных достижений не останавливаются на достигнутом. Придя к осознанию значительного потенциала, представители нетрадиционных культур неизбежно стремятся к достижению льгот и преимуществ для подобных себе вчерашних «изгоев» общества. Они выступают с требованиями, чтобы в правах между однополыми гражданами не было ограничений по сравнению с правами в рамках традиционных отношений.

Подобное явление уже сейчас можно наблюдать в Западной Европе в законопроектах об усыновлении детей однополыми супругами, о запретах называть родителей отцом и матерью на страницах учебной и художественной литературы для несовершеннолетних. Также возникает непосредственная угроза для содержания исторических источников, которые могут быть принесены в жертву толерантному отношению к извращениям. Что направит современное общество к еще большей опасности и приведет к необратимым последствиям.

Для Российской Федерации зарубежный опыт — пока лишь почва для анализа и размышления. Развитие законодательства, в направлении допускающего воспитание детей однополыми супругами, должно базироваться на серьезных, долгосрочных научных исследованиях, которые, вряд ли подтвердят концепцию отсутствия разницы в воспитании детей гетеросексуальными и гомосексуальными парами. Общество должно дозреть или, кто-то скажет, достаточно разложиться и деградировать, чтобы принять данную норму не как аморальную, а как логичную и целесообразную.

Позиция Президента России по данному вопросу была озвучена пресс-секретарем В.В. Путина Д. Песковым, который в своем выступлении пояснил точку зрения главы государства по поводу легализации однополых браков. В.В. Путин считает, что «не дело России критиковать Нидерланды за то, как они живут, за то, как они относятся или не относятся к сексуальным меньшинствам. Но эти явления абсолютно неприемлемы в России, культура, история, мультиконфессиональность и многонациональность которой,

устои общества противоречат этим явлениям». В его понимании, «это никакая не свобода», а явление, которое в России «неприемлемо» [3].

Практически все страны Европы пересматривают свое законодательство, чтобы исключить все возможные ограничения прав людей в гражданских отношениях. В России же на сегодняшний день согласно ст. 12 Семейного кодекса РФ для заключения брака необходимо добровольное согласие мужчины и женщины. Данное уточнение в законодательстве является ограничением прав граждан на вступление в однополые браки.

Таким образом, в России на сегодняшний день для вступления в брак необходимо главное условие — разнополые партнеры: мужчина и женщина. Для усыновления ребенка — наличие папы и мамы в традиционном понимании.

Однако брак — это еще и имущественные отношения между супругами. И это также существенные моменты, о которых стоит говорить.

А если смотреть на этот вопрос в широком аспекте, то права супругов распространяются на все сферы семейных отношений — имущественные вопросы, наследование, вопросы воспитания детей, усыновление, алиментные обязательства и другие. И конечно же борьба за свои права это получение всех прав, которыми обладают супруги в соответствии с действующим законодательством в любом государстве.

В итоге, можно сказать, что демографические проблемы Европы, причем в основном это относится к западным странам, будут только усугубляться, процесс естественного воспроизводства человека будет снижаться, так как однополые браки не способствуют изменению данного вопроса в положительную сторону.

Кто-то скажет, что можно усыновить, либо прибегнуть к суррогатному материнству. И будет прав. Однако, это требует достаточно серьезных денежных затрат со стороны лиц, желающих иметь детей, при этом, законодательство разных государств устанавливает немалое количество требований, дающих возможность усыновить ребенка и/или взять его под опеку.

С другой стороны, как мы видим на примере отдельных северных стран, распространены случаи, когда у совершенно нормальных родителей забирают детей и передают в приемные семьи, при чем в разные. И зачастую в этом случае нельзя говорить, что такие изменения во благо самому ребенку. В целом же — все это не идет на пользу институту семьи. У вырастающих в таких ситуациях детей в сознании формируется понимание, что это является нормой. Соответственно, с большой долей уверенности можно говорить, что эти дети будут строить свои отношения по примеру людей, с которыми они выросли, повторять их модель поведения со своим и противоположным полом. В любом случае эти процессы неуклонно будут приводить к снижению рождаемости в государствах. А как мы знаем, государство — это прежде всего люди, которые в нем живут — это они выстраивают политическую, экономическую, социальную системы. Государство, у которого нет детей — нет будущего. Но природа не терпит пустоты, а это значит, что государству, чтобы жить дальше необходимо будет привлекать ресурсы из вне. Но при этом оно уже не может претендовать на сохранение своих традиций и своих законов в полной мере, так как рано или поздно число мигрантов превысит численность коренного населения и тогда неизбежны кардинальные изменения в управлении государством во всех сферах. При глобализации данного процесса мироустройство, знакомое нам в настоящее время, неминуемо претерпит изменения. Какие они будут — покажет время. А зарождение и стремительное развитие данных процессов мы можем наблюдать уже сегодня — и одной из ярких демонстраций этому явлению мы видим сейчас на примере активнейшей миграции из Африки в Европу, из Мексики в Америку.

В нашей стране пока нет законов, дающих право на заключение однополых браков и возможность иметь таким лицам детей, но что нам ожидать лет через 20 — пока не очень ясно, так как мировые изменения не могут обойти нас стороной.

Список литературы

1. *Соколов А.В.* Протестная активность в современной России: региональные аспекты [Текст]// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2012. — Вып. 5 (109). — С. 300–307.
2. Второе послание к Тимофею Святого Апостола Павла (юриста по профессии), глава 3, ст. 1–7/
3. *Тихонов, Д.* Дмитрий Песков: «Владимир Путин — мастер компромисса» [Электронный ресурс]// Коммерсантъ — online: http://www.kommersant.ru. — М.: 2013. — 1 веб-страница. — Режим доступа: URL: http://www.kommersant.ru/doc/2170817?fp=37– 20.07.2013.
4. https://same-sex.web.ined.fr/pdf/DocTrav125/05Doc125TheNetherlands.pdf.
5. Конституция Нидерландов от 17 февраля 1983 года.

УДК 349.2

ЗАЩИТА ПРАВ РАБОТНИКА КАК ПРИОРЕТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В.А. Кувшинкина,
студент 2-го курса
факультета «Современного права»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Л.А. Варакина,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PROTECTION OF THE RIGHTS OF THE EMPLOYEE ASA PRIORITY DIRECTION OF LABOR LEGISLATION

V.A. Kuvshinkina,
2nd year student
of the Faculty of Law,
IWC, Moscow

L.A. Varakina,
senior lecturer of the Department of civil law disciplines,
IWC, Moscow
E-mail: sunlil73@list.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные способы защиты трудовых прав работников. Произведен анализ данных способов, изучены основные недостатки, а также и достоинства механизмов защиты трудовых прав работников. Сделаны основные выводы по данному вопросу.

Ключевые слова: трудовые отношения, защита прав, трудовое законодательство, самозащита, федеральная инспекция труда, государственный контроль.

Abstract. This article describes the main ways to protect the labor rights of workers. The analysis of these methods was carried out; the main shortcomings were studied, as well as the merits of the mechanisms for the protection of labor rights. The main conclusions on this issue.

Key words: labor relations, rights protection, labor law, self defense, federal labor inspectorate, state control.

Трудовые отношения построены так, что работник, являясь более слабой и уязвимой стороной этих отношений, нуждается в более эффективной защите своих прав.

В трудовом законодательстве впервые появляется такой самостоятельный правовой институт, как защита трудовых прав, с принятием Трудового кодекса Российской Федерации 21 декабря 2001 года. В соответствии с данным нормативным правовым актом выделяют следующие способы защиты трудовых прав работников: самозащита работниками трудовых прав, защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами, государственный контроль и судебная защита [2, ст. 352].

Предоставление работнику права на самостоятельную защиту своих прав и интересов стало огромным шагом в развитии трудового законодательства.

Прежде всего под самозащитой подразумевается самостоятельная, не запрещенная законом деятельность работника, направленная на отстаивание и защиту своих прав и интересов, без участия органов, которые осуществляют государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства, а также профессиональных союзов. Самозащита осущест-

вляется исключительно самим работником [5, с. 100–101], работник является самостоятельным субъектом трудовых отношений, который наделен определенными полномочиями для защиты своих прав.

Также в Трудовом Кодексе Российской Федерации указаны формы самозащиты:

1) отказ работника от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором;
2) отказ работника от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью;
3) в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник имеет право приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, известив работодателя об этом в письменной форме.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что самозащита заключается в отказе работника от выполнения такой работы, которая неблагоприятным образом влияет на здоровье и жизнь работника. Данный способ защиты предполагает законные действия работников, за которые их не могут привлечь к дисциплинарной или иной ответственности.

Но при всем том, что данный вид защиты довольно эффективный, зачастую работник не может в полной мере пользоваться им. В первую очередь, это неоднозначная реакция работодателя. Он может расценить это как защиту своих прав и правомерные действия, а может и как нарушение внутреннего трудового распорядка, а может и принять на свой счет. Исходя из этого, работник может побояться воспользоваться правом на самозащиту, подумав, что тем самым испортит отношения с работодателем или понесет из-за этого ту или иную ответственность. В связи с этим, можно сказать, что данный механизм защиты работает не так эффективно, чтобы на практике обошлось без проблем. Сразу же встает вопрос о законодательной доработке и пересмотре данного механизма, но в первую очередь речь идет об элементарном знании закона, то есть об юридической грамотности работников. Люди должны знать, что могут законно отстаивать свои права, не боясь ответственности и тем более призрения со стороны работодателя.

Наряду с самозащитой, существует государственный контроль (надзор), осуществляемый в сфере регулирования трудовых отношений, в основном касающийся установления и применения условий труда [3]. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во всех организациях на территории РФ осуществляют органы федеральной инспекции труда [4]. Федеральная инспекция труда — единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов (государственных инспекций труда) [2].

Основными задачами федеральной инспекции труда являются:

1) обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан, включая право на безопасные условия труда;
2) обеспечение соблюдения работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права [2].

Данные задачи реализуются путем проверок, которые носят как плановый, так и внеплановый характер.

Количество плановых проверок, проведенных государственной инспекцией труда с 2016 года существенно сократилось с 13,3% до 7,3%, что объясняется ликвидацией или прекращением деятельности тех или иных организаций к моменту проведения проверки. С внеплановыми проверками дело обстоит иначе: с 2016 года их число выросло с 86,7% до 92,7%, что в свою очередь можно объяснить активностью граждан, которые заинтересованы в защите своих прав. Также это связано с открытостью деятельности федеральной инспекции труда, появлением электронных сервисов данной организации, с помощью которых граждане могут сообщить о нарушении трудовых прав и получить ответ в течение 30 дней [1]. Полную информацию о деятельности федеральной инспекции труда можно увидеть на официальном сайте, а также в отчетах федеральной службы по труду и занятости.

Количество выявленных нарушений с 2016 по 2018 год сократилось с 478 до 323 [1]. Да, казалось бы, цифра так и остается довольно значительной, но нельзя ни заметить, как она становиться с каждым годом все меньше.

Механизм данного способа защиты трудовых прав работника достаточно эффективен. Госинспекторы труда путем выдачи обязательных для исполнения предписаний, наложения штрафов, составления протоколов о привлечении к административной ответственности

лиц, нарушивших трудовое законодательство, защищают более слабую сторону трудовых отношений, и, исходя из официальных данных, делают это результативно.

Способы защиты трудовых прав не ограничиваются самозащитой и государственным контролем. К ним могут быть отнесены и иные способы, например, защита трудовых прав с использованием относительно новых для России институтов, Уполномоченного по правам человека в РФ [6], уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, Общественной палаты РФ [7], международные механизмы защиты трудовых прав. Международными механизмами, имеющими наибольшее практическое применение для российских граждан в области защиты трудовых прав, можно считать обращение в Европейский суд по правам человека и органы Международной организации труда. В последние несколько лет также становятся более распространенными и доступными для применения механизмы, предусмотренные Организацией экономического сотрудничества и развития, обращение в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

В заключении нужно сказать о том, что мнение о действиях вышеупомянутых механизмов защиты прав работников, среди граждан имеет неоднозначный характер. Многие считают деятельность органов государственного контроля неэффективной, говоря о том, что проверки и налагаемые санкции, по результатам этих проверок, только лишь формальность. Да, возможно где-то так и происходит. Но согласиться с данным мнением в полной мере все-таки невозможно. В последние годы институт защиты прав и интересов работников сделал огромный шаг в развитии. Граждане могут получать в открытом доступе всю необходимую информацию о деятельности органов и инспекций по охране труда, онлайн обращаться в такие органы, могут также обращаться в международные организации по защите прав человека, то есть существует огромное множество вариантов по защите своих трудовых прав.

Единственное, что следует дополнить, что законному и правильному использованию гражданам данных способов защиты могут и должны помочь юристы. Например, механизм самозащиты. Юристы должны объяснить гражданам, что самозащита обладает рядом преимуществ над остальными способами защиты. Это менее затратный способ защиты своих нарушенных прав, более оперативный способ, а также контролируемый самим работников. И так во всех остальных случаях. Граждане должны знать, что они всегда будут услышаны, а их права, свободы и интересы должны и будут защищаться.

Список литературы

1. Отчет о деятельности Федеральной службы по труду и занятости за 2018 год — 186 с. — С. 9–11.
2. «Трудовой Кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 года № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018 года).
3. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др.; под ред. В.Л. Гейхмана. — М.: Юрайт, 2015. — 196 с.
4. Трудовые права работников: науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 190 с. + Доп. материалы.
5. *Фоменко О.Г.* Самозащита трудовых прав работника // Фундаментальные исследования. — 2005. — № 10. — С. 100–101.
6. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм. от 16 октября 2006 г., 10 июня 2008 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011; 2011. — № 1. — Ст. 1.
7. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

УДК 347.627.2

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУПРУГОВ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАСТОРЖЕНИИ БРАКА

Е.Ю. Лунёва,
студентка магистратуры 2 курса
Юридического факультета,
Международный юридический институт, Москва

THE PROPERTY PROBLEMS OF SPOUSES ARISING AT DIVORCE

E.Yu. Lunyova,
student of a magistracy 2 courses,
Law department,
International legal institute, Moscow
E-mail: sidorov@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается имущественные проблемы супругов, возникающие при расторжении брака, специфика рассмотрения споров в судебной практике, в случае, когда супруги, состоявшие в браке, имели разные источники доходов, не позволяющие прийти к однозначному выводу о справедливости раздела совместно нажитого имущества. Автор приходит к конечному выводу о том, что при рассмотрении дел об имущественном разделе бывших супругов, действует специфика принципа всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. Результатом чего, конечный итог, а именно решение суда выносится на условиях всесторонности, полноты и объективности в сборе, проверке и оценке соответствующих доказательств и принятии процессуальных решений.

Ключевые слова: раздел имущества, гражданский брак, брачный контракт, расторжение брака, совместно нажитое имущество, судопроизводство.

Abstract. The article deals with the property problems of spouses arising from the dissolution of marriage, the specifics of disputes in court, when the spouses who lived in marriage, had different sources of income, do not allow to come to an unambiguous conclusion about the fairness of the division of jointly acquired property. The author comes to the conclusion that when considering cases on the division of property of former spouses, the specificity of the principle of comprehensiveness, completeness and objectivity of the study of the circumstances of the case. The final decision of the court shall be made on the basis of comprehensiveness, completeness and objectivity in the collection, verification and evaluation of relevant evidence and in the adoption of procedural decisions.

Key words: section of property, civil marriage, marriage contract, divorce, jointly acquired property, legal proceedings.

Бракоразводный процесс не всегда приводит бывших супругов к заключению мирных соглашений, которые, непосредственно, касаются их имущественного положения, стороны пытаются найти для себя более выгодный способ решения данного вопроса. Менталитет людей, образование, исторические факты, фактический образ жизни не позволяют многим, находящимся еще в браке супругам, задуматься о будущем, в частности, что касается имущества приобретаемого во время брачных взаимоотношений. Современная жизнь диктует свои условия и браки распадаются по причине того, что институт семьи утрачивает свою популярную репутацию. Молодые пары предпочитают жить в так называемом общественностью, на бытовом уровне языковой речи, «гражданском браке» или «сожительстве». Буквально тридцать лет назад в привычном советском обществе расторжение брака было явлением позорным, которое массово осуждалось и представляло собой отрицательное действие лиц, которые решили

пойти на такой, смелый для того времени, шаг. В современном, устоявшемся, обществе такого понятия нет. Чаще всего распадаются брачные союзы, заключенные в юном возрасте, по принуждению родных, в случае незапланированной беременности, под давлением социального общества или из-за материальной выгоды одного из будущих супругов. Проведенные анализы и исследования повествуют о том, что на сегодняшний день средняя продолжительность брачных отношений составляет всего, около одного года. Причин, способствующих к такому решению о расторжении брака, назвать можно множество: не сошлись характерами, совместное проживание в быту привело к охлаждению взаимных чувств партнеров, формирование иного образа жизни, повлекшее за собой переосмысление жизненных взглядов и принципов. Расторжение брака может стать длительным процессом, в виду разногласий бывших супругов, о разделе совместно нажитого имущества. Каждое обращение граждан в судебный орган отличатся своей спецификой, потому что возникают новые иные обстоятельства, подлежащие доказательной базе. При этом, суд не принимает позицию и доводы сторон на собственную веру, а требует убедительных и неоспоримых доказательств.

В соответствии со статьей 34 СК РФ говорится, что совместно нажитым имуществом супругов, считается имущество, нажитое супругами в период брака, а в случае отсутствия спора между бывшими супругами, имущество делится в равных долях, также они могут заключить соглашение о разделе имущества в форме, установленной законом. Большинство пар не задумываются или просто не знают данной позиции, закрепленной законодателем. Часто один из супругов полагает, что заработанные им средства являются его частной собственностью, не учитывая факт, установленный нормативно правовыми нормами. В нашем обществе, институт брачного контракта фактически развит в кругах, где супруги имеют весомые доходы, и сконцентрирован в достаточно крупных городах, где общество юридически подковано к современной жизни. Сегодня суды сталкиваются с проблемами, так называемой, несправедливости данных контрактов. Отсюда возникает извечный вопрос об обязательности признания судом заключаемого брачного контракта при вынесении решения.

Согласно статье 56 ГПК РФ, каждая сторона обязана доказать те обстоятельства, на которые она ссылается в обоснование своих доводов. Одновременно с этим суд выносит решение по доказательствам, представленным сторонами, в ходе полного, всестороннего исследования и изучения представленных доказательств, письменных материалов. Исследуя практику рассмотрения гражданских дел можно встретить позицию суда, в которой суд принимает во внимание брачный контракт, как доказательство, представленное стороной, но не принимает как обязательное условие при разделе нажитого имущества бывших супругов, так как условия договора значительно нарушают права одной стороны в праве совместно нажитого имущества. Часто в современной практике встречаются примеры, выраженные в обращении гражданина А. в суд с требованием передачи в его личную собственность квартиры, приобретенной во время нахождения в брачных отношениях, когда как гражданке Б., согласно брачному контракту, никакого имущества не передается. Исследовав и оценив представленные доказательства, суд приходит к выводу о значительном ущемлении прав бывшей супруги. Семейный кодекс РФ предусматривает, что имущественные доли супругов определяют в равных долях, но по усмотрению суда размер таких долей может быть изменен. Это зависит от многих факторов: если супруг во время брака являлся единственным кормильцем семьи, а супруга вела домашнее хозяйство на протяжении многих лет, а также, если в семье есть дети, то имущество будет разделено с учетом доли ребенка. Кроме того, суд принимает во внимание не только материальный вклад каждого из супругов в общее имущество, но и интеллектуальный и физический. В указанном выше примере, квартира была приобретена на денежные средства, которые были заработаны супругом, в тоже время супруга сделала там дорогостоящий полноценный ремонт и это все в период брака. Суд выделил долю супруги в спорном имуществе. Суд отступил от принципа обязательного признания условий брачного договора, мотивировав это соответствующим образом, решение не было отменено вышестоящей инстанцией.

Конкретизированным примером данной оценки представленных доказательств, при наличии брачного договора, можно рассмотреть определение ВС РФ от 20 декабря 2016 г. № 5-КГ16-174, где решение Гагаринского районного суда г. Москвы от 1 июня 2015 г. и апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 20 ноября 2015 г. оставлено без изменения, кассационную жалоба Карапетян Л.Г. —

без удовлетворения: «Сафарян А.А. обратился с исковым заявлением в суд к гражданке Карапетян Л.Г. о признании недействительным брачного договора. Истец в своем обосновании искового заявления указал, что с 20 октября 1988 г. по 9 сентября 2008 г. состоял в браке с Карапетян Л.Г. Решением Гагаринского районного суда г. Москвы от 8 октября 2013 г. по иску Карапетян Л.Г. к Сафаряну А.А. был произведен раздел совместно нажитого имущества, в основу которого положен брачный договор, заключенный 17 мая 2001 г. между Сафаряном А.А. и Карапетян Л.Г. По мнению истца, брачный договор является ничтожным, и не имеет свою законную силу, поскольку Карапетян Л.Г. его не заключал. Кроме того, ответчик указал на недействительность брачного договора в силу того, что он ставит его (Сафаряна А.А.) в крайне неблагоприятное положение и противоречит действующему законодательству.

Решением Гагаринского районного суда г. Москвы от 1 июня 2015 г. исковые требования удовлетворены, а брачный договор, заключенный между Сафаряном А.А. и Карапетян Л.Г. 17 мая 2001 г., признан недействительным.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 20 ноября 2015 г. решение суда первой инстанции оставили без изменения».

Не является общим совместным имущество, приобретенное, хотя и во время брака, но на личные средства одного из супругов, принадлежавшие ему до вступления в брак, полученное в последствии дарения или в порядке наследования. Например, если супруга или супруг представит, в качестве доказательной базы, что приобрели за счет своих личных средств, нажитых до брака, или за счет средств, доставшихся по завещанию. Или, например, один из супругов не имел работы, вел аморальный, не приемлемый образ жизни, а другой зарабатывал и приобрел спорное имущество. Имеется много способов способствующих доказать данные обстоятельства, не исключены случаи их фальсификации, на что суду следует оценить и вынести обоснованное и законное решение. При разделе имущества, являющегося, непосредственно, общей совместной собственностью супругов, суд в праве, в некоторых случаях, отступить от идеологии равенства долей супругов, учитывая интересы несовершеннолетних детей и заслуживающие полноценного внимания интересы одного из супругов [2]. Под заслуживающими внимания интересами одного из супругов, следует понимать не только случаи, когда супруг без уважительных причин не получал ни каких доходов, либо расходовал общее имущество супругов в ущерб интересам ячейки общества, но и случаи, когда один из супругов по состоянию здоровья или по иным, не зависящим от него обстоятельствам лишен, какой либо, возможности получать доход от трудовой деятельности. Суд обязан привести в решении мотивы отступления от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, приобретенное в брачных отношениях — это совместно нажитое имущество, как правило, делится поровну, то есть по 1/2 каждому из супругов при разводе, но бывают исключительные случаи, когда согласно статьи 39 СК РФ суд вправе отступить от начала равенства общедолевой собственности супругов в их общем имуществе исходя из интересов несовершеннолетних детей и исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов, в частности, в случаях, если другой супруг не получал доходов по неуважительным причинам или расходовал общее имущество супругов во вред интересам семьи.

Основной проблемой рассмотрения дел в суде данной категорией является, как правило, юридическая неграмотность сторон. Если сторона истца, при обращении в суд, чаще всего прибегает к использованию услуг квалифицированного юриста, то ответчик на ранних стадиях процесса предпримет попытки самостоятельно защищать свои права и обстоятельства, на которые он ссылается, это один из многих примеров современной действительности. Даже обращение за помощью к юристу не всегда приводит к грамотному и профессиональному судебному процессу, что приходится исправлять судом в ходе рассмотрения дела. Таким образом, нарушается принцип состязательности процесса, суд вынужден самостоятельно вторгаться в методику доказывания, когда как, он должен выносить решение по представленным сторонами доказательствам по делу [4].

Для того чтобы вынести законное решение суд должен установить основные юридические факты, непосредственно значимые для рассмотрения дела, к которым относятся:

- Был ли заключен брачный союз в установленном законом порядке, поскольку обязанности и права, новоиспеченных, супругов возникают лишь с момента государственной регистрации брака в органах ЗАГС. Если же имело место только совместное проживание лиц без регистрации, то это не представляет собой возникновение

общей совместной собственности. Однако, существует одно исключение, когда брак был заключен на оккупированной в годы Великой Отечественной войны территории СССР, в соответствии с п. 18 ПП ВС РФ от 5 ноября 1998 года № 15, где указано, что поскольку в соответствии с действовавшим до издания Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. законодательством незарегистрированный брак имел те же правовые последствия, что и зарегистрированный, на имущество, приобретенное совместно лицами, состоявшими в семейных отношениях без регистрации брака, до вступления в силу Указа распространяется режим общей совместной собственности супругов. Исходя из п. 6 ст. 169 СК РФ при разрешении спора о разделе такого имущества необходимо руководствоваться правилами, установленными ст. 34–37 СК РФ [5].

- Каковы состав и стоимость имущества, приобретенного супругами в период брака. А также следует указать основания приобретения имущества. По иску супругов, совместно возводивших дом, суд вправе произвести раздел неоконченного строительством дома, если, учитывая степень его готовности, можно определить отдельные, подлежащие выделу части с последующей технической возможностью доведения строительства дома до конца. При невозможности раздела неоконченного строительством дома суд может признать право на строительные материалы и конструктивные элементы дома. При определении стоимости имущества, подлежащего разделу между супругами, необходимо исходить из действительной стоимости этого имущества, определяемой с учетом сложившихся в данной местности цен на строительные материалы и работы, места расположения дома, транспортные услуги, степени его благоустройства, износа, возможности его использования. По общему правилу нужно исходить из тех цен, которые сложились на данной территории. Также суду необходимо определять стоимость имущества до и после произведенных вложений. Это позволит определить степень их значимости.
- Заключен ли между супругами брачный договор или соглашение о разделе имущества между супругами. В брачном договоре может быть установлен иной режим собственности, чем установленный общим правилом. В данном случае суд должен руководствоваться условиями именно договора, а не закона. Но такой договор может быть оспорен, если его условия ставят одну из сторон в затруднительное положение. Такое требование может быть предъявлено одним из супругов либо как новый иск, либо как встречный иск, т.е. в рамках другого процесса.
- Наличие иных обстоятельств, которые по-разному могут отразиться на окончательном решении по делу.

Исследуя вопрос раздела совместно нажитого имущества супругов, практически никогда не подымается тема, связанная с имущественным положением совместных несовершеннолетних детей. При разводе родителей дети могут рассчитывать на денежное содержание в виде алиментов и наследство после смерти своих родителей [3].

Анализирую мнение юристов и действующее законодательство о том, что: «Дети не имеют никаких прав на имущество родителей. Приобрести право собственности на родительское имущество они могут исключительно при дарении или наследовании после смерти. Поэтому в разделе имущества при разводе дети участия не принимают». Рассматривая данную отрасль наследственного права, следует отметить, что при расторжении брака супруги утрачивают право на переход наследства по закону, при наступлении смерти одного из них. Но следует отметить, что прекращение семейно-правовых отношений между супругами, не является основанием прекращений отношений между родителем и ребенком. В данном случае всегда будет существовать юридическая связь. Дети являются полноправными наследниками своих родителей [7].

Распоряжаться имуществом детей до совершеннолетия ребенка может тот родитель, с которым проживает сын или дочь. Но, хотя родители и наделены правом совершать сделки с имуществом несовершеннолетнего ребенка от его имени, государство в лице органа опеки и попечительства контролирует данный процесс. Например, без согласия органа опеки и попечительства невозможно продать, обменять, подарить недвижимое имущество ребенка. Данная мера направлена на дополнительную защиту имущественных прав несовершеннолетних. Суд может столкнуться с проблемами, когда одна из сторон при разделе совместно нажитого имущества начинает оспаривать сделки связанные с передачей имущества супругами де-

тям еще до расторжения брака, с целью вывода имущества из общей массы совместно нажитого имущества. Фактически передача имущества в собственность, как совместным детям, так и детям одного из супругов, является добровольным согласием двух субъектов семейных правоотношений. Степень доказывания недействительности данных сделок очень сложна и может рассматриваться судом вне рамок раздела совместно нажитого имущества супругов, поскольку, при вынесении решения по указанным спорам, суд, прежде всего, должен учитывать права ребенка, а не нарушение имущественных прав бывших супругов.

Нельзя не упомянуть тему материнского капитала выделяемого государством для улучшения жилищных условий, прежде всего направленную на интересы детей, который позволил использовать средства (часть средств) материнского (семейного) капитала на уплату первоначального взноса и (или) погашение основного долга и уплату процентов по кредитам или займам на приобретение (строительство) жилого помещения, включая ипотечные кредиты, предоставленным гражданам по кредитному договору (договору займа), заключенному с организацией, в том числе кредитной организацией, независимо от срока, истекшего со дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих детей [6].

В одной из своих работ Бронникова М.Н, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева, кандидат юридических наук, отмечает: «Как свидетельствует статистика, именно улучшение жилищных условий по-прежнему остается самым популярным направлением расходования средств материнского капитала. Так, например, на эти цели средства направили 128 500 семей из Татарстана. Из них более 111 800 семей частично или полностью погасили материнским капиталом жилищные кредиты на сумму 41 млрд рублей. Несмотря на то, что объем выданных ипотечных кредитов в РФ за последний год снизился в среднем на 33–37%, суды активно рассматривают дела о разделе общего имущества в виде жилых помещений, приобретенных супругами (бывшими супругами) с использованием кредитных средств и (или) средств материнского капитала. Причем, учитывая правовую природу средств материнского капитала, очевидно, что при разрешении таких споров следует исходить из необходимости наделения правом собственности и детей, в связи с рождением которых была предоставлена указанная мера социальной поддержки. Основываясь на положениях действующего законодательства РФ и на результатах изучения судебной практики, представляется необходимым выделить ряд особенностей при определении размера доли в общем имуществе, приобретенном с использованием средств материнского капитала» [1].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что из общей массы совместной собственности супругов возможно и необходимо выделение имущества, принадлежащего именно детям, и которое не подлежит разделу между супругами. Выше изложенное показывает о сложности принятия решений судами по данным категориям дел. Сложность отношений между субъектами указанных споров приводит к усложнению самого процесса рассмотрения дел. Принцип равенства и состязательности сторон не всегда имеет место, суд вынужден вмешиваться в процесс собирания и формирования доказательной базы.

Список литературы

1. *Бронникова М.Н., Савельева Н.М.* Раздел между супругами (бывшими супругами) жилого помещения, приобретенного с использованием мер социальной поддержки: проблемы теории и практики // Вестник Тверского государственного университета. — Серия: Право. — 2014.
2. *Булаевский Б.А.* Режим общего имущества супругов без презумпций // Семейное и жилищное право. — 2012.
3. *Гусева Т.С.* Материнский (семейный) капитал: пути повышения эффективности правового регулирования // Семейное и жилищное право. — 2012.
4. *Карпов Е.А.* Вопросы гражданско-правового регулирования общей совместной собственности супругов как особого вида общей собственности // Юрист. — 2010. — № 10.
5. *Левушкин А.Н.* Брачный договор в Российской Федерации, других государствах — участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: Учебно-практическое пособие. — М.: «Юстицинформ», 2012.
6. *Матвеева М.В.* Проблемы, возникающие при использовании материнского (семейного) капитала // Семейное и жилищное право. — 2012.
7. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2016.

УДК 347

РОССИЯ И МИР: ПРОБЛЕМЫ ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЕ НОРМ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКИМИ СУДАМИ

Е.М. Полнякова,
заместитель руководителя аппарата
Комитета Совета Федерации Российской Федерации
по конституционному законодательству и государственному строительству

RUSSIA AND THE WORLD: PROBLEMS OF ADOPTION AND ENFORCEMENT OF FOREIGN LAWS BY RUSSIAN COURTS

E.M. Polnyakova,
Deputy Chief of Staff of the Committee
of the Council of the Federation of the Federal Assembly of the Russian Federation
on constitutional legislation and state-building
E-mail: epolnyakova@mail.ru

Аннотация. На конкретных примерах анализируется современная практика российских судебных инстанций, рассматривающих споры с учетом зарубежного законодательства Испании и Финляндии.

Ключевые слова: супруги, совместное имущество супругов, раздел совместно имущества супругов, правовой статус имущества в различных государствах, исполнительное производство; исполнение судебных решений.

Abstract. The modern practice of the Russian courts considering disputes taking into account the foreign legislation of Spain and Finland is analyzed on specific examples.

Key words: spouses, joint property of spouses, division of joint property of spouses, legal status of property in different States, enforcement proceedings; execution of court decisions.

В.Ф. Яковлев, известный в России ученый, Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ В.Ф. в свое время отмечал, что в Отечестве нашем отсутствует надлежащая система исполнения судебных решений. По мнению Вениамина Федоровича, это является одной из главных проблем не только российских судов, но и всего нашего государства. Если не исполняются решения судов, значит, не исполняются законы. Если не исполняются законы, то наступает преступность. Если это так, то государство не в состоянии выполнить ни одну из своих задач ни в области преобразования и стабилизации экономики, ни в области преодоления преступности.

С тех пор минуло более двадцати лет, существенно изменилось законодательство, была создана и окрепла Федеральная служба судебных приставов (далее — ФССП), однако проблема исполнимости судебных решений своей актуальности не утратила. Одной из причин неисполнения судебных решений является низкая эффективность деятельность ФССП в целом, инертность, нераспорядительность, откровенное бездействие отдельных судебных приставов-исполнителей, в частности. По общему правилу, недостатки в организации работы элементов системы государственного управления компенсируются (в данном случае ФССП) системой — государством.

Согласно ст. 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ч. 1). Решения и действия (бездействие) органов государственной власти могут быть обжалованы в суд (ч. 2). Также каждый имеет право на

возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиям (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц (ст. 53).

Анализ современной судебной практики позволяет сделать вывод о том, что некоторые вступившие в законную силу судебных решения не исполняются и не могут быть исполнены в силу целого ряда обстоятельства, в том числе и по причине того, что их исполнение регламентируется законодательством других государств.

Делим квартиру в Испании

Чтобы упорядочить отношения между мужчиной и женщиной, человечество изобрело институт брака. Отношениях в рамках данного института имеют весьма пестрый характер. С одной стороны, брак категория идеологическая, поэтому она проявляется в рамках религиозных воззрений и морально-этических канонов.

Поскольку россияне в своей значительной массе позиционируют себя как христиане-ортодоксы (православные), то брак, в первую очередь, — институт церковного права, ибо брак это таинство (феномен), который фиксируется где-то там, на небесах. В данном случае, главный менеджер по организации брачно-семейных отношений — священник. Во вторую очередь, брак — для мужчины и женщины обоюдовыгодная сделка. Это уже сфера гражданского прав. Главный менеджер данного проекта — нотариус, задача которого обеспечить надлежащий правовой статус имущества супругов. Задача не из легких, ибо масса этого имущества за годы совместной жизни супругов может существенно меняться, более того, рано или поздно может возникнуть вопрос о разделе этой массы между супругами, дарении или завещании ее части одним из них.

У большинства супругов масса этого имущества стремится к «нулю», поэтому спор о его разделе, если — непрост, то — не безнадежен. Проблемы раздела имущества супругов умножаются в геометрической прогрессии, когда:

- — брак был заключен в так называемый советский период;
- — брачный контракт супругами не заключался;
- — совместно нажитое имущество включает предметы недвижимости, стоимость которых уже сама во себе спорная категория;
- — спорное имущество — бизнес, отягощённый всевозможными обременениями (кредиты, залоги).

Как в таких случаях супругам делить нажитое честным трудом поясним на примере Семена и Тамары, которые в 1987–2016 годах состояли в зарегистрированном браке.

Семен подал в суд иском о разделе совместно нажитого имущества и признании за ним права собственности на имущество на сумму 72 757 566 руб. За Тамарой истец просил признать право собственности на имущество на общую сумму 93 768 518 руб. В указанное имущество должна была входить квартира в Испании (о. Пальма-де Майорка).

Тамара предъявила к бывшему супругу встречный иск о разделе совместно нажитого имущества, в частности она просила суд определить между ею и Семеном доли в праве общей долевой собственности на жилую квартиру в Испании (о. Майорка) в виде 1/2 доли за каждым.

Решением Ленинского районного суда города Курска от 21 марта 2017 года, с учетом дополнительного решения того же суда от 11 апреля 2017 года, исковые требования Семена и встречные исковые требования Тамары были удовлетворены частично.

Первым апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Курского областного суда от 5 июня 2017 года, с учетом определения от 14 июня 2017 года об исправлении арифметической ошибки оба решения суда первой инстанции были отменены частично, квартира в Испании была закреплена за Тамарой.

В кассационной жалобе Семен просил об отмене апелляционного определения и об оставлении в силе решения Ленинского районного суда города Курска от 21 марта 2017 года.

В кассационной жалобе и в дополнениях к ней Тамара просила отменить апелляционное определение в части передачи в ее собственность квартиры в Испании.

Президиум Курского областного суда пришел к выводу о том, что апелляционное определение от 5 июня 2017 года и определение от 14 июня 2017 года об исправлении арифметической ошибки судебной коллегии по гражданским делам Курского областного суда подлежат отмене.

Было от мечено, что в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем

предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

В силу п. 1 ст. 161 СК РФ личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, не имевших совместного места жительства, определяются на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.

Согласно ст. 6 СК РФ, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора.

В силу Договора между СССР и Королевством Испании о правовой помощи по гражданским делам, ратифицированного Федеральным законом от 30 июля 1996 года № 101-ФЗ (ст. 20 Договора), разрешение исков о вещных правах на недвижимое имущество, его найме и аренде, о его наследовании относится к исключительной компетенции суда того государства, на территории которого находится недвижимое имущество.

Правильно же определить подсудность дел по спорам об имуществе, в целом или в части находящемся за пределами Российской Федерации, суд не может без учета международных договоров и соглашений, заключенных Российской Федерацией.

Как следует из материалов дела квартира в Испании в соответствии с информационной выпиской о собственнике и обременениях из реестровой информации Испании, по своему правовому режиму относится к супружеской собственности и её владельцами являются, как Тамара, так и Семен.

Разрешая заявленные исковые требования о разделе совместно нажитого имущества супругов и передав жилую квартиру в Испании в собственность Тамары судебные инстанции, не применили положения действующего Договора между СССР и Королевством Испании о правовой помощи по гражданским делам, ратифицированного Федеральным законом от 30 июля 1996 года № 101-ФЗ по разрешению исков о вещных правах на недвижимое имущество, определяющего юрисдикцию суда государства местом нахождения имущества. Хотя объект недвижимости (квартира) расположен на территории Королевства Испании, судебные инстанции тем не менее включили его в перечень имущества, о котором идет спор, тем самым не определив действительный объем совместно нажитого имущества, подлежащего разделу по нормам СК РФ, и, как следствие этого, нарушили положения ст. 38 СК РФ, определяющей принципы и порядок раздела общего имущества супругов.

Допущенные нарушения норм права были признаны существенными и непреодолимыми, в связи с чем они могли быть исправлены только посредством отмены судебного постановления.

Учитывая, что повторное рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции предполагает проверку и оценку фактических обстоятельств дела и их юридическую квалификацию в пределах доводов апелляционных жалобы, представления и в рамках тех требований, которые уже были предметом рассмотрения в суде первой инстанции (п. 21 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»), а также принимая во внимание необходимость соблюдения разумных сроков судопроизводства (ст. 6.1 ГПК РФ), президиум Курского областного суда счел необходимым отменить апелляционное определение от 05 июня 2017 года и определение от 14 июня 2017 года об исправлении ошибки судебной коллегии по гражданским делам Курского областного суда и направить дело на новое рассмотрение в суд апелляционной инстанции.

При новом рассмотрении дела суду предлагалось учесть вышеизложенное, разрешить спор, исходя из установленных обстоятельств, в соответствии с нормами материального права, регулирующими возникшие отношения, а также при точном соблюдении норм процессуального права.

Вторая апелляционная инстанции заявила, что она не может согласиться с данными выводами суда первой инстанции в части раздела квартиры в Испании, поскольку они не основаны на нормах действующего законодательства.

Как видим по делу уже состоялось четыре судебных разбирательства, завершится ли этим спор между бывшими супругами, сказать очень трудно. Как минимум, им еще предстоит делить квартиру в Испании.

В анализируемом деле до сторон не сразу дошло, что их прежняя «близорукость», плохая

юридическая подкованность, сыграли с ними злую шутку: они спорили там, где нет оснований для спора (ломились в открытую дверь), были совершенно не готовы к спору в реально сложных правовых ситуациях.

Пример Семена и Тамары — повод для мудрых людей поучиться на чужих ошибках.

Очевидно, что длительных судебных разбирательств можно было бы успешно избежать, заключи стороны вовремя брачный договор.

Помог ли сторонам брачный договор, заключенный в Финляндии

Д. обратилась в суд с иском к У. о признании права на 1/4 доли на земельный участок и о признании за У. как пережившей супругой и наследником по закону права на 3/4 доли в праве общей долевой собственности на этот земельный участок. В обоснование требований истица указала, что после смерти ее отца Д.В.Г. (гражданина Финляндии) открылось наследство, находящееся, в том числе, и на территории Российской Федерации, в частности, земельный участок. Данный участок был приобретен У. в период брака с Д.В.Г. на основании договора купли-продажи от 18 октября 2004 года, право собственности на этот объект зарегистрировано за ответчицей. Наследниками первой очереди после смерти Д.В.Г. являются истица (гражданка Финляндии), супруга умершего — У. (гражданка Финляндии и России) и сын — Д.А.В., который прав на наследственное имущество не заявлял.

Вступившими в законную силу решениями Красносельского районного суда г. Санкт-Петербурга от 2 ноября 2010 г. и Куйбышевского районного суда г. Санкт-Петербурга от 8 декабря 2010 г. установлено, что истица фактически приняла наследство, оставшееся после смерти отца. Также установлено, что заключенный в 1991 году на территории Финляндии брачный контракт между У. и Д.В.Г., установивший режим раздельной собственности супругов, не соответствует требованиям п. 2 ст. 41 СК РФ ввиду того, что не удостоверен нотариусом либо консулом Российской Федерации в Финляндии. Следовательно, имущество, принадлежащее У. и Д.В.Г. и находящееся на территории Российской Федерации, является совместной собственностью супругов. В связи с этим У., как пережившей супруга наследнице, по закону должно принадлежать 3/4 доли земельного участка. За собой как за наследницей первой очереди по закону истица просила признать право собственности на 1/4 доли земельного участка.

Решением Выборгского районного суда г. Санкт-Петербурга от 27 сентября 2011 г. иск удовлетворен.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда от 19 января 2012 г. решение суда отменено, дело направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

При новом рассмотрении дела решением Выборгского районного суда г. Санкт-Петербурга от 12 апреля 2012 г. в удовлетворении иска отказано.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда от 30 июля 2012 г. решение Выборгского районного суда г. Санкт-Петербурга от 12 апреля 2012 г. отменено, по делу принято новое решение, которым за Д. признано право собственности на 1/4 доли в праве общей долевой собственности на спорный земельный участок, как на долю наследника по закону, за У. — право собственности на 1/2 доли в праве общей долевой собственности на спорный земельный участок, как на долю пережившего супруга в совместно нажитом имуществе и на 1/4 доли как на долю наследника по закону.

В кассационной жалобе представителя У. — Зайцевой А.В. ставится вопрос об отмене апелляционного определения судебной коллегии по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда от 30 июля 2012 г. и оставлении в силе решения Выборгского районного суда г. Санкт-Петербурга от 12 апреля 2012 г.

Определением судьи Верховного Суда РФ от 6 декабря 2013 г. кассационная жалоба с делом передана для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

В заседание истица не явилась, ходатайство об отложении слушания дела от нее не поступало, такое ходатайство представителем Д. — Великохатской Е.В., явившейся в судебное заседание, не заявлялось.

Учитывая, что представителем Д. — Великохатской Е.В. были представлены возражения на кассационную жалобу по существу спора, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ сочла возможным рассмотреть дело в отсутствие истца и проверить правильность применения и толкования судом норм материального и процессуального права с учетом доводов, изложенных в возражениях на кассационную жалобу.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ нашла основания для отмены апелляционного определения судебной коллегии по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда от 30 июля 2012 года.

В соответствии со ст. 387 ГПК РФ основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке являются существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов.

Такие нарушения были допущены при рассмотрении настоящего дела судом апелляционной инстанции.

Судом установлено, что 17 декабря 2006 г. умер Д.В.Г. (гражданин Финляндии). Наследниками первой очереди являются его дочь Д. (гражданка Финляндии), супруга умершего У. (гражданка Финляндии и России), состоявшая в браке с Д.В.Г. с 1991 года по день его смерти, а также сын Д.А.В., место нахождения которого не установлено.

Согласно выписке из системы сведений о населении от 21 января 2011 г. ответчица жила в Финляндии по месту жительства Д.В.Г. с 7 сентября 1994 г. по 21 января 2011 года.

После смерти Д.В.Г. на территории Финляндии составлена опись наследственного имущества, из которой следует, что У. и Д.В.Г. на день смерти последнего проживали совместно. Согласно данной описи, спорный земельный участок является личной собственностью У., о чем Д., присутствовавшая при оформлении описи, была ознакомлена.

Также судом установлено, что 9 августа 1991 года в Финляндии между Д.В.Г. и У. был заключен брачный договор, по условиям которого стороны не имеют брачного права на имущество другого партнера, которым они владеют в настоящее время или приобретают позднее, а также на доход от этого имущества. Данный договор составлен в соответствии с требованиями законодательства Финляндии в письменной форме, подписан Д.В.Г., У. и двумя свидетелями.

В период брака с Д.В.Г. У. приобретен спорный земельный участок, право собственности на который зарегистрировано за ответчицей на основании договора купли-продажи от 18 октября 2004 года.

Разрешая спор по существу, с учетом названных выше фактических обстоятельств дела, суд первой инстанции пришел к выводу об удовлетворении иска Д., поскольку исходил из того, что У. и Д.В.Г. имели совместное место жительства на территории Финляндии, то в силу положений п. 1 ст. 161 СК РФ к их имущественным правам и обязанностям как супругов подлежат применению нормы семейного законодательства Финляндии, устанавливающие режим раздельной собственности. Кроме того суд указал, что в силу положений законодательства Финляндии и положений брачного контракта, устанавливающего режим раздельной собственности супругов, спорный земельный участок является личной собственностью ответчицы У. и не подлежит включению в наследственную массу после смерти умершего Д.В.Г.

Отменяя решение суда первой инстанции и удовлетворяя иск Д., суд апелляционной инстанции, исходя из положений п. 2 ст. 161 СК РФ, пришел к выводу о том, что при заключении брачного контракта Д.В.Г. и У. не избрали законодательство, подлежащее применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору. Определяя право страны, подлежащее применению к данным правоотношениям, суд апелляционной инстанции указал, что в данном случае подлежат применению положения п. 1 ст. 1205 ГК РФ, согласно которым содержание права собственности и иных вещных прав на недвижимое и движимое имущество, их осуществление и защита определяются по праву страны, где это имущество находится, а также положениями п. 3 ст. 1209 ГК РФ, согласно которым форма сделки в отношении недвижимого имущества подчиняется праву страны, где находится это имущество, а в отношении недвижимого имущества, которое внесено в государственный реестр в Российской Федерации, российскому праву. При этом судом апелляционной инстанции вывод о совместном проживании Д.В.Г. и У. на территории Финляндии не опровергался.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ нашла, что постановление суда апелляционной инстанции принято с нарушением норм материального права и согласиться с ним нельзя по следующим основаниям.

В силу п. 1 ст. 161 СК РФ личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, не имевших совместного места жительства, определяются на территории Российской Федерации ее законодательством.

Согласно ст. 1224 ГК РФ отношения по наследованию определяются по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства, если иное не предусмотрено настоящей статьей.

Судом первой инстанции установлено, что Д.В.Г. и У. имели совместное место жительства на территории Финляндии.

Таким образом, суд первой инстанции пришел к правильному выводу о том, что к их имущественным правам и обязанностям как супругов подлежат применению нормы семейного законодательства Финляндии.

Согласно §34 гл. 2 ч. 2 Закона о браке 13.6.1929/234 Финляндии собственность, которая была у супруга/супруги до вступления в брак, продолжает оставаться его/ее собственностью. Также является его/ее собственностью то, что он/она нажил/нажила во время брака.

В соответствии со ст. 103 Закона о браке 13.6.1929/234 Финляндии при разделе имущества супругов, который осуществляется после смерти того из супругов, кто умер первым, переживший супруг не обязан передавать свое имущество наследникам супруга, умершего первым.

Исходя из содержания названных выше положений законодательства Финляндии и положений брачного контракта, также устанавливающего режим раздельной собственности супругов, суд первой инстанции правомерно признал спорный земельный участок личной собственностью ответчика У., который не подлежит включению в наследственную массу после умершего Д.

При таких обстоятельствах, у суда апелляционной инстанции отсутствовали законные основания для отмены решения суда первой инстанции и принятии по делу нового решения об удовлетворении иска Д.

Вывод судебной коллегии по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда о том, что брачный контракт, заключенный между Д.В.Г. и У. 9 августа 1991 г. на территории Финляндии и получивший оценку во вступивших в законную силу судебных постановлениях г. Санкт-Петербурга, не распространяется на недвижимое имущество, расположенное на территории Российской Федерации, основан на неправильном толковании норм материального права и не мог повлечь отмену решения суда, поскольку режим раздельной собственности супругов в Финляндии определен законом.

Кроме того, суждения суда апелляционной инстанции о том, что при определении права, подлежащего применению к данным правоотношениям, необходимо руководствоваться российским законодательством, а именно, положениями п. 1 ст. 1205, п. 3 ст. 1209 ГК РФ, несостоятельны, поскольку в данном случае спор вытекает из семейных правоотношений.

Судебная коллегия находит, что допущенные судом апелляционной

инстанции нарушения норм материального права являются существенными, они повлияли на исход дела и без их устранения невозможны восстановление и защита нарушенных прав и законных интересов У., в связи с чем определение судебной коллегии по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда от 30 июля 2012 г. было отменено, а решение Выборгского районного суда г. Санкт-Петербурга от 12 апреля 2012 г. — оставлено в силе[1].

Основной научно-практический вывод

В тех случаях, когда правоотношения между сторонами урегулированы не только российским, но и зарубежным законодательством, уже в стадии подготовки дела к судебному заседанию суды обязаны наряду с российским изучить и соответствующее зарубежное законодательство.

Библиография

1. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах».
2. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
3. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 года №50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».
4. Обзор судебный практики Верховного Суда РФ за 2015 года № 1.
5. *Гуреев В.А.* Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий в сфере исполнительного производства// Эффективность принудительного исполнения судебных реше-

[1] Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 21 января 2014 года №78-КГ13-35.

ний и актов других органов / Сборник материалов Международной научно-практической конференции. — М., 2011. — С. 195-201.

6. *Яковлев В.Ф.* Повышение эффективности правосудия и усиление действенности судебной защиты // Вестник ВАС РФ. — 1996. — № 3. — С. 9.

УДК 369.54

ПЕНСИОННЫЕ РЕФОРМЫ СЕГОДНЯ: ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ИЛИ ДВИЖЕНИЕ В ПРОПАСТЬ

К.С. Прусов,
студент 2-го курса
факультета «Современного права»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Л.А. Варакина,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PENSION REFORM TODAY: DYNAMICS OF DEVELOPMENT OR MOVEMENT INTO THE ABYSS

K.S. Prusov,
2nd year student
of the Faculty of Law,
I IWC, Moscow
E-mail: bringtodeath@yandex.ru

L.A. Varakina,
senior lecturer of the Department of civil law disciplines,
IWC, Moscow
E-mail: sunlil73@list.ru

Аннотация. В статье рассмотрены основные положения пенсионной реформы, проводимой в России, в частности определяется специфика пенсионного обеспечения пенсионеров, лиц предпенсионного возраста и молодых граждан, которым еще предстоит выход на пенсию. Анализируются возможности каждой категории лиц в процессе формирования страховой и накопительной пенсии. Раскрываются преимущества и недостатки страховой и комбинированной (страховой и накопительной) пенсии. Целью данной статьи является намерение разъяснить и уточнить позиции граждан в отношении пенсионной реформы с учетом тех правил, которые сегодня прописаны в законодательных актах. Описываются результаты проводимой пенсионной реформы с акцентом на ее положительные и отрицательные последствия. Делается обзор основным проблемам, с которыми столкнулось государство, при осуществлении реформ пенсионной системы.

Ключевые слова: Государственная пенсионная система; пенсионный фонд России; пенсионная реформа; страховая пенсия; базовая пенсия; накопительная часть пенсии.

Abstract. In article in article basic provisions of the pension reform undertaken in Russia are considered, in particular the specifics of provision of pensions of pensioners, persons of pre-retirement age and young citizens to whom retirement still is necessary are defined. Possibilities of each category of persons in the course of formation of insurance and funded pension are analyzed. Advantages and shortcomings insurance and combined (insurance and accumulative) pensions reveal. The purpose of this article is intention to

explain and specify positions of citizens concerning pension reform taking into account those rules which are stated in acts today. Results of the undertaken pension reform with emphasis on its positive and negative consequences are described. The review to the main problems which the state faced, at implementation of reforms of the pension system becomes.

Key words: state pension system; Pension Fund of the Russian Federation; pension reform; insurance pension; basic pension; investment part of the state pension.

Пенсионная система всегда была одним из главных элементов социальной сферы развитых стран. Главные недостатки современных стран в этой сфере, как правило, связаны с формированием и изменением уровня жизни граждан. Таким образом, нельзя говорить о создании цивилизованного общества без формирования соответствующих предпосылок создания и дальнейшей динамики развития централизованной системы социального обеспечения и вытекающей подсистемы, а именно пенсионного обеспечения граждан. В XX в. в пенсионных системах развитых стран и в России, главенствующую роль играли государственные пенсионные системы распределительного характера. Как правило, в среднесрочном аспекте фактором, определяющим финансовую и социальную эффективность распределительных пенсионных систем, является возрастной состав населения, то есть, соотношение численности населения, находящегося в трудоспособном возрасте, и численности населения, находящегося на пенсии. Глобальная мировая демографическая проблема, связанная с динамикой старения населения, тянет за собой увеличение нагрузки на население трудоспособного возраста в рамках пенсионных систем распределительного характера. Данный факт влечет за собой множественные перемены пенсионной системы в развитых странах в 1980-х гг. На сегодняшний день данная проблема актуальна также для России, поскольку демографический мониторинг говорит о значительном росте доли пожилого населения по сравнению с трудоспособным в дальнейшей перспективе.

На сегодняшний день развитые страны применяют преимущественно накопительный принцип построения пенсионной системы в связи с тем, что темпы роста пенсионного населения стали выше, чем темпы роста трудоспособного, а финансовая нагрузка, связанная с обеспечением пенсионеров, ежегодно увеличивается.

Сейчас в России продолжается совершенствование пенсионной реформы, которая изначально была устремлена на достижение долгосрочного финансового баланса пенсионной системы, повышение уровня пенсионного обеспечения граждан и формирование стабильного источника дополнительных доходов для инвестиций в социальную систему. Модернизация пенсионной системы заключается в поэтапном переходе от распределительной системы пенсионного обеспечения, к распределительно-накопительной.

Установлены следующие основные задачи преобразования в России государственной пенсионной системы:

— эскалация страховых принципов в перераспределении средств Пенсионного фонда России (ПФР);
— образование надежного фундамента бюджетно-финансовой системы государственного пенсионного обеспечения;
— оптимизация структуры расходов ПФР;
— упразднение обязательств, которые не обеспечены уплаченными взносами и не имеют страховой характер.

На современном этапе развития экономики, главной задачей финансовой политики государства в области пенсионного обеспечения является обеспечение базовой пенсией всех пожилых граждан, а также увеличение роли рыночного аппарата, направленного на выравнивание уровня потребления в интересах всех граждан — как включенных, так и не включенных в обязательную программу пенсионного обеспечения. После усовершенствования в 2015 г. пенсионная система России базируется на страховых принципах, основывается с учетом уровня прожиточного минимума граждан-пенсионеров, направлена на стимулирование накоплений пенсионных прав гражданами и направлена на прозрачность расчетов и доступность информации по пенсионному обеспечению будущих пенсионеров, кроме того в пенсионной системе назначены страховые взносы, а не выплаты. За последние 20 лет в России проведено четыре реформы пенсионного законодательства, трижды изменялось налоговое законодательство и законодательство о социальных взносах.

В период с 1991 по 2002 г. использовалась распределительная система пенсионного обеспечения. Её суть заключалась в следующем: взносы в пенсионный фонд, собираемые сейчас

с работающих категорий граждан, шли на выплату пенсионерам. Такой механизм был назван механизмом солидарности поколений, так как те, кто сегодня содержат пенсионеров, сами в старости окажутся на содержании следующего поколения. Неэффективность распределительной системы особенно ярко проявляется на фоне современной демографической ситуации в нашей стране и во всем.

Таким образом, итогом десятилетнего развития Пенсионного фонда, явилось создание достаточно прочной системы пенсионного обеспечения населения, при которой данной задачей занимается не аппарат управления государством из средств государственного бюджета, а отдельно, специально созданный для этого государственный институт, занимающийся только непосредственно данной задачей, и использующий только собственные средства. не входящие в какой-либо бюджет.

Помимо, в этом механизме собирались необходимые статистические данные для последующего развития пенсионного дела, и обязательные при прогнозировании надлежащих средств, для обеспечения людей. нуждающихся в социальной защите.

Начиная с 1 января 2002 года, в Российской Федерации стартовала реализация масштабной пенсионной реформы. Реформа являлась комбинированной частью системных изменений в экономике и социальной политике государства, ее задача — формирование многоуровневой пенсионной системы, допускающей обеспечить гражданам возможность получения достойной пенсии после окончания трудовой деятельности [14].

Нормативно-правовая база, упорядочивающая источники формирования средств пенсионного обеспечения, принципы и методы аккумулирования, сбережения и распределения накопленных ресурсов состояла как из действующих на тот момент нормативно-правовых актов, так и из новых. Форму реформированной пенсионной системы в целом определили следующие Федеральные Законы: «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» № 173ФЗ, «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», «О негосударственных пенсионных фондах» № 75-ФЗ, «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» № 166-ФЗ, «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» № 167-ФЗ, «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации»; Постановления Правительства: № 329 от 30.06.2004 «О Министерстве финансов Российской Федерации», № 317 от 39.06.2004 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовым рынкам», № 317 21.07.2004 «Об установлении размеров базовых частей трудовых пенсий и утверждении коэффициента индексации с 1 августа 2004 г. страховой части трудовой пенсии», и иные нормативно-правовые акты.

Обширные изменения были внесены в законодательство Федеральным законом от 24.07.2009 № 213-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».

Исходя из действующего законодательства, можно увидеть трехуровневую структуру системы пенсионного обеспечения:

— государственное пенсионное обеспечение;
— обязательное пенсионное страхование;
— негосударственное пенсионное обеспечение (дополнительное).

Эта система значительно отличается от предыдущей действовавшей кардинальными изменениями в блоке обязательного пенсионного страхования, а также укреплением роли дополнительного пенсионного обеспечения и роли негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного обеспечения.

Введение новой формулы расчета трудовой пенсии, которая финансируется за счет страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, уплачиваемого работодателем, предусматривает две составляющие:

— страховую
— накопительную часть.

С 2019 года в России началась очередная пенсионная реформа, в результате которой главным изменением явилось повышение пенсионного возраста и изменен действовавший ранее порядок индексации пенсий. В Правительстве считают, что эти изменения позволят сбалансировать бюджет пенсионной системы и повысить доходы пенсионеров. Спланированные на 2019 год изменения пенсионного законодательства проводятся, прежде всего, с целью исполнения

указа Президента РФ Владимира Путина № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в котором перед Правительством были поставлены следующие задачи:

— уменьшить уровень бедности в России в 2 раза (а также не допустить увеличение уровня бедности в стране за счет пенсионеров);
— обеспечить рост пенсий с темпами, который будет опережать уровень инфляции;
— выработать и реализовать программы повышения уровня качества жизни и поддержки пенсионеров и лиц предпенсионного возраста.

Правительство с 2019 года приступит к данным задачам и направит все для реализации мер, которые позволят привести размер пенсий до уровня 40% от заработной платы — это, в первую очередь, ежегодная индексация на величину, почти в 2 раза превышающую уровень инфляции. Сделать это планируется, прежде всего, за счет экономии от повышения пенсионного возраста на 5 лет.

В 2019 году ожидается первый этап пенсионной реформы в РФ, которая по планам Правительства должна создать среду для стабилизации пенсионной системы и адаптировать ее к нынешним демографическим условиям (в том числе в связи с увеличением продолжительности жизни в России). В результате таких корректировок и задач, Кабинет министров планирует сбалансировать бюджет ПФР и создать крепкий фундамент, и устойчивую самодостаточную систему, в условиях которой можно будет ежегодно увеличивать пенсии, опережая уровень инфляции.

Поэтому в системе пенсионного обеспечения в 2019 году пройдет ряд ощутимых изменений, которые запланированы Правительством в рамках запланированной реформы, а именно:

— увеличение общеустановленного пенсионного возраста для получения страховой пенсии по старости;
— изменение условий индексации страховых пенсий, в том числе анонсированная Правительством ежегодная прибавка по 1000 руб.;
— повышение возраста, дающего право на оформление социальной пенсии по старости;
— корректировка условий выхода на пенсию по льготным основаниям (по выслуге лет и для работников Крайнего Севера и другие категории).

Обсуждаемым изменением условий выхода на пенсию в 2019 году является повышение общеустановленного пенсионного возраста, достижение которого позволяет россиянину получать страховую пенсию по старости. До 2019 года он составлял 55/60 лет (соответственно женщины/мужчины). Всего в результате реформы по планам требуется увеличить пенсионный возраст женщинам и мужчинам на 5 лет — т.е. соответственно до 60 и 65 лет.

Однако в 2019 году будет установлено не итоговое значение пенсионного возраста, так как закон предполагает переходный период, в течение которого будут действовать промежуточные положения. Поэтому в 2019 г. оформить выплаты можно будет при достижении:

— 55,5 лет для женского населения;
— 60,5 года для мужского населения.

Иначе говоря, граждане, которые должны были по старому закону выходить на пенсию в 2019 году, достигнув 55/60 лет, оформят выплаты только через полгода после достижения этого возраста.

В заключении, хотелось бы выделить основные вопросы, связанные с сегодняшней пенсионной реформой.

Преимущества пенсионной реформы — несмотря на то, что данная реформа имеет множество негативных мнений со стороны более чем 90% населения, преимущества ее введения все же есть:

— уменьшение кризиса пенсионного фонда страны — как уже говорилось выше, принятию реформы способствовали демографические факторы, а также экономические. Увеличив пенсионный возраст, тем самым увеличив количество трудоспособного населения, поднимется пенсионный фонд России, который на данный момент находится в кризисном состоянии и пенсии финансируются из федерального бюджета, который тоже истощается.
— повышение пенсий — глава счетной палаты обещает, что именно благодаря введению новой реформы, к 2030 году размер пенсий вырастут примерно 30%, как говорит намеченные цели Правительства.
— увеличение федерального бюджета — так как теперь меньше средств будут тратиться на пенсии, то соответственно в федеральной казне будет значительно больше располагаемых средств.

Однако, в данных планах мы можем наблюдать и недостатки системы — преимущества

касаются в основном государственных интересов, а вот недостатки реформы ощущаются нами, гражданами. Это в первую очередь касается социальных и физиологических факторов. Людям, которым около 60 лет тяжело трудоустроится, а также тяжело трудится, так как работодатели отдают предпочтение более молодым специалистам. Государство в свою очередь будет поддерживать людей старшего возраста в трудоустройстве, и защищать от незаконного увольнения, но как показывает практика, проблема трудоустройства все же есть и останется. Сейчас существует множество работающих пенсионеров, которые получают пенсионные выплаты и работают. С введением законопроекта, работающих пенсионеров станет значительно меньше, что уменьшит уровень доходов их семей, и возможно поставит их на грань между бедностью и ожиданием достойной пенсии.

Список литературы

1. Федеральный закон «О трудовых пенсиях Российской Федерации» от 17.12.2001 № 173-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // Российская газета. — 2001. — № 247 — от 20 декабря.
2. Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // Российская газета. — 1996. — № 68 — от 10 апреля.
3. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // Российская газета. — 2001. — № 247 — от 20 декабря.
4. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // Российская газета. — 2001. — № 247 — от 20 декабря.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. в ред. 30.12.2008) // Российская газета. — 2009. — № 7 — от 21 января.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 03 декабря 2012 г. № 218-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» // Российская газета. — 2012. — № 283 — от 07 декабря.
7. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 г. № 75-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // Российская газета. — 1998. — № 90 — от 13 мая.

УДК 349.2

ТРУДОВОЕ ПРАВО: СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ В ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ

А.С. Романова,
студент 2-го курса
факультета «Современного права»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Л.А. Варакина,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

LABOR LAW: INCENTIVE PAYMENTS AS A CATEGORY OF LABOR LAW

A.S. Romanova,
2nd year student
of the Faculty of Law,
IWC, Moscow
E-mail: sergromanov2015@yandex.ru

L.A. Varakina,
senior lecturer of the Department of civil law disciplines,
IWC, Moscow
E-mail: sunlil73@list.ru

Аннотация. В данной статье автор выясняет границу между обязанностью и правом стимулирующей выплаты работнику работодателем. Здесь же автор предлагает разработать предложения по совершенствованию действующего законодательства по стимулирующим выплатам в РФ.

Ключевые слова: стимулирующие, граница, трудовой кодекс, выплаты, работодатель, работник, право, статья, обязанности, деятельности.

Abstract. In this article, the author clarifies the boundary between the obligation and the right of incentive payment to the employer. As well as the author proposes to enter into force a new article in the Labor Code of the Russian Federation. As well as the author proposes to develop proposals to improve the current legislation on incentive payments in the Russian Federation.

Key words: incentive, boundary, labor code, payments, employer, employee, law, article, duties, activities.

Начнём с того, что стимулирующие выплаты являются мотивацией для работников, а именно мотивирование к улучшению трудоспособности работника. В статье 129 Трудового кодекса РФ (далее ТК РФ) заработная плата (оплата труда работника) определена как вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) [6. ТК РФ ст. 129]. С целью стимулирования интереса сотрудников в увеличении свойства деятельности в организациях используется концепция премирования. В соответствии с ст. 191 ТК РФ оплата премий считается одобрением за добросовестное вы-

полнение своих трудовых обязанностей [6. ТК РФ ст. 191].

Разумно говорить, что подобные выплаты считаются стимулирующими. Премии формируются в том же режиме, что и побудительные доплаты, надбавки. Стимулирующие выплаты работнику формируются трудовым договором в согласовании с действующими у определенного работодателя концепциями оплаты работы.

В зависимости от формулировок, указанных в трудовом договоре, стимулирующие выплаты (включая премии, надбавки, доплаты) могут быть как обязанностью работодателя, так и его правом [3].

В данной статье хотелось бы определить границу между обязанностью работодателя и его правом на стимулирующие выплаты работнику. А также подумать о возможных предложениях по совершенствованию действующего законодательства в области оплаты труда по конкретному вопросу -стимулирующие выплаты.

Работник нуждается в гарантиях по оплате труда, поэтому он заинтересован в том, чтобы процент стимулирующих выплат в общем составе зарплаты был существенно ниже, чем окладная составляющая. Работодатель же, наоборот, считает, что гарантированная выплата должна занимать как можно меньше места в структуре заработка, а переменная часть может быть увеличена. Всё это происходит лишь потому, что стимулирующие выплаты не обязывают работодателя их выплачивать, они лишь являются его правом. А что если бы стимулирующие выплаты за профессионализм стали обязанностью работодателя? а тарифная оплата бы не изменилась. Ежемесячные стимулирующие выплаты за профессионализм работника в размере 10% от оклада (тарифной ставки) стали бы обязанностью работодателя. А каждые полгода работнику бы производили разовую выплату в размере 5% от оклада (тарифной ставки), если он достиг высшего профессионального уровня. Возможно это стало бы существенным стимулом для работника, способствовало мотивированию работника к выполнению своих обязанностей максимально качественно. Работники стали бы прилагать больше усилий для получения статуса «профессионала» в своей профессии, что конечно сказалось бы на общем повышении производительности труда, так как эти выплаты стали бы обязанностью работодателя, а значит были бы гарантированы на уровне законодательства. Хочу заметить, что в ТК РФ стимулирующие выплаты, которые являются значительным элементом заработной платы, не нашли конкретного и явного законодательного закрепления, отсюда следует, что в ТК РФ не присутствуют какие-либо нормы, которые бы закрепляли и давали четкое определение таким терминам как: «стимулирующая выплата», «надбавка и доплата стимулирующего характера», «премия», «иные поощрительные выплаты», «стимулирующие выплаты за профессионализм», «иные стимулирующие выплаты». В настоящий период и в дальнейшем в системе формирования поведения работника, нацеленного на повышение своего профессионального уровня и производительности своего труда, именно стимулирование является, и будет являться, наиболее значимым фактором. Если бы стимулирующие выплаты стали обязанностью работодателя, то при заключении трудового договора между работником и работодателем должна была бы отражаться в обязательном порядке сумма или правила назначения и выплаты стимулирующих выплат, как обязательный элемент заработной платы [4].

Стимулирующая функция заработной платы на психологическом уровне влияет на повышение качества труда и производительности труда. Отсюда можно выявить тот факт, что качественный, эффективный труд, стремление работника к совершенствованию своих профессиональных навыков, новаторству в области своей профессиональной деятельности, предполагает более высокий уровень заработной платы. Косвенно это можно увидеть в статье 129 Трудового кодекса Российской Федерации — стимулирующие выплаты занимают важное и значимое место в материальном стимулировании работников [6, ст. 129].

В ст. 37 Конституции подчеркивается, что любой гражданин имеет право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации. А это значит, что запрещается любое понижение размера оплаты труда работника в зависимости от пола, возраста, расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к общественным объединениям. Именно эту грань между правом и обязанностью нужно разграничить. Каждый гражданин имеет право на стимулирующие выплаты, об этом же нам говорит статья 37 Конституции РФ. Однако законодательство не обязывает выплачивать работнику эти самые стимулирующие выплаты. Как говорилось ранее работодатель лишь имеет на это право. В то же время работнику гарантируется сохранение определенного уровня вознаграждения за труд, для чего государством устанавливается минимальный размер оплаты труда

[8]. Однако данный размер оплаты труда предполагает общую сумму заработной платы за учетный период, то есть это оплата труда с учетом всех составных частей, а значит и оклада (тарифной ставки), и всех вариантов доплат, и иных стимулирующих выплат, за исключением выплат компенсационного характера за особые условия труда, определенные действующим законодательством в сфере трудовых правоотношений. Право получить установленную государством сумму каждый работник имеет лишь в том случае, если он полностью выполнил норму рабочего времени и свои трудовые обязанности [7]. Грань между правом и обязанностью работодателя в отношении стимулирующих выплат можно решить путем введения в действующее законодательство новой статьи или нормы «Об обязательных стимулирующих выплатах работнику за профессионализм». Развивая эту мысль, стоит предусмотреть, что данная норма должна быть обязательной для работодателей-организаций всех организационно-правовых форм и работодателей-физических лиц. В том числе надо указать, что данные выплаты не могут входить в размер общей заработной платы, на которую распространяются требования установления минимального размера оплаты труда, то есть данные выплаты должны быть обязательными и в тоже время не входить в МРОТ, как федерального, так и регионального уровня. И в принципе необходимо совершенно четко определить, что входит в понятие минимального размера оплаты труда.

Можно надеяться, что тогда каждый гражданин будет уверен, что у него есть реальные возможности на получение достойной заработной платы, а значит будет стремиться повышать свою квалификацию и стремиться исполнять свою трудовую функцию максимально качественно и профессионально. Стимулирующие выплаты станут обязательной частью заработной платы и уже не правом, а обязанностью работодателя.

Список литературы

1. Виды и основания стимулирующих выплат (текст научной статьи) //стр. 98 2015.
2. *Набойсенко Д.В.* Правовые источники стимулирующих выплат (текст научной статьи) 2014 г. // стр. 92.
3. *Петров Е.Д.* Проблемы правового регулирования надбавок и доплат стимулирующего характера // Бизнес в законе. — 2014. — № 2. — С. 295–300.
4. *Петров Е.Д.* Право работника на стимулирующие выплаты как субъективное // Право и государство. — июль 2014. — С. 51–55.
5. *Петров Е.Д.* Стимулирующие выплаты: правовой аспект // Диссертация // 2015 г. // стр. 52.
6. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (Гл.30, ст.191); Раздел VI, гл.20, ст. 129; ст.144
7. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) // Российская газета от 25 декабря 1993 года, № 237.
8. Федеральный закон от 20.04.2007 № 54-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда».

УДК 347.91

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПЕРЕСМОТРА ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ РЕШЕНИЙ СУДА ПО НОВЫМ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ, КАК СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ

М.О. Румянцева,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
доцент кафедры гражданского права,
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», Люберцы

THE LEGAL NATURE OF THE REVIEW OF EFFECTIVE COURT DECISIONS ON NEW OR NEWLY DISCOVERED CIRCUMSTANCES AS A MEANS OF JUSTICE

M.O. Rumyantseva,
PhD in law,
associate Professor of civil law disciplines,
IWC, Moscow,
associate Professor of civil law,
GOU VO «Russian customs Academy», Lyubertsy
E-mail: Marianna_26rus@mail.ru

Аннотация. Автор, исследуя правовую природу стадии пересмотра вступивших в законную силу решений суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, ставит целью на основе выведения характерных признаков сформулировать понятие рассматриваемой стадии, а также определить ее значение в системе российского гражданского судопроизводство. В рамках исторического экскурса автор приходит к выводу, что название рассматриваемой стадии не отвечает своему содержанию.

Ключевые слова: пересмотр вступивших в законную силу судебных актов, пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, институт пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, стадия пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).

Abstract. The author investigates the legal nature of the stage of revision of the entered into force court decisions on new or newly discovered circumstances, aims to derive characteristics to formulate the concept of the stage, as well as to determine its importance in the Russian civil proceedings. As part of the historical digression, the author comes to the conclusion that the name of the considered stage does not meet its content.

Key words: revision of judicial acts that have entered into legal force, revision on new or newly discovered circumstances, Institute of revision of judicial decisions that have entered into legal force, on newly discovered or new circumstances, stage of revision of judicial decisions that have entered into legal force (on newly discovered or new circumstances).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации[1] (далее — ГПК РФ) в ст. 2 провозглашает целью гражданского судопроизводства защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. Однако на практике встречаются ситуации, когда суд, рассматривая спор, не в состоянии реализовать провозглашенную законодателем цель ввиду целого ряда обстоятельств: фальсификация доказательств; дача свидетелями заведомо ложных показаний; заведомое неисполнение лицами, оказывающими содействие правосудию, своих процессуальных обязанностей. Кроме того, встречаются случаи, когда суды при рассмотрении дела применяют закон, впоследствии признаваемый недействительным. Представляется, подобного рода судебные «огрехи» должны быть исправлены, поскольку вовсе не способствуют укреплению законности и правопорядка, как того требует законодатель.

Именно поэтому действующее законодательство предусматривает специальный институт пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, который позволяет не только восстановить справедливость, но и вернуть уважение к суду [2].

Справедливости ради, приходится признать, что производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, — весьма нечастое явление в российском гражданском судопроизводстве. Так, согласно статистическим данным Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, за 12 месяцев 2017 года судами общей юрисдикции было рассмотрено 21 165 заявлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. При этом удовлетворено было 8 736 заявлений о пересмотре.

Несмотря на значительную распространенность рассматриваемого явления, законодатель счел необходимым продолжить совершенствование института по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Так, Федеральным законом № 353-ФЗ от 09 декабря 2010 г. порядок пересмотра судебных постановлений был значительно изменен посредством дополнения новых обстоятельств, являющихся основаниями для пересмотра. Следовательно, исключительная стадия гражданского судопроизводства — пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам — нуждается в теоретическом осмыслении и дальнейшем совершенствовании правоприменительной деятельности.

Российская Конституция своими нормами гарантирует каждому лицу право на судебную защиту. При этом упомянутая защита реализуется не только посредством рассмотрения и разрешения споров судом первой инстанции и отнюдь не ограничивается стадиями пересмотра дел в порядке апелляционного или кассационного производства. Развивая положения Конституции, законодатель, в том числе, учел возможность допущения судом ошибок, которые не позволят восстановить нарушенные права гражданам и, тем самым, восстановить справедливость. Именно поэтому в ныне действующем гражданском процессуальном законе значимое место занимает институт пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Институт пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам традиционно притягивал внимание ученых процессуалистов на протяжении всей истории своего существования.

Первые зачатки законодательной регламентации производства по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам можно обнаружить еще в Уставе гражданского судопроизводства, утвержденном 20 ноября 1864 г., ст. 794 которого допускала просьбы о пересмотре «в случае открытия новых обстоятельств или в случае подлога, обнаруженного в актах, на коих решение основано» [5]. Иными словами, упомянутый правовой акт содержал специальные основания для пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, не разграничивая при этом их на отдельные группы: открытие новых обстоятельств и обнаружение подлога. Однако постановления, по сравнению с ныне действующей нормой, пересматривались не тем судом, что вынес ошибочное судебное решение, а вышестоящим судом. Более того, Устав гражданского судопроизводства в ст. 797 предусматривал специальные сроки для обращения в суд с

[1] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Российская газета. № 220. 20.11.2002.

просьбой о пересмотре: четыре месяца с того момента, когда просителю стало известно о новом обстоятельстве, если таковое было им обнаружено, либо с того дня, когда вступил в силу приговор о признании акта подложном — в том случае, если основанием для пересмотра является факт обнаружения подлога.

При этом анализируемый закон устанавливал постулат: решение может быть пересмотрено только в случае, если вновь обнаруженные обстоятельства или доказанный подлог в документах могли в корне повлиять на исход ранее принятого судебного решения (ст. 805 Устава).

Парадоксальным следует признать факт существования ограничивающего срока для обращения с просьбой о пересмотре дела — 10 лет с момента вынесения решения.

Первый советский гражданский процессуальный закон — ГПК РСФСР 1923 г. — также предусматривал возможность пересмотра судебных постановлений. В качестве оснований для такого пересмотра в ст. 251 назывались новые обстоятельства, имеющие существенное значение для дела, которые не были известны той или иной стороне, а также установление судебным приговором факта дачи ложных показаний свидетелями, преступных деяний сторон, их представителей, экспертов или преступных деяний членов суда. По-прежнему не был забыт и судебный подлог. Иными словами, ГПК РСФСР 1923 г. содержал на одно основание для пересмотра больше, нежели Устав гражданского судопроизводства. Полномочия по пересмотру по новым обстоятельствам были, опять-таки, возложены не на суд, постановивший неправосудное решение, а на Верховный Суд РСФСР. Инициатива пересмотра могла исходить как от самой стороны, пытавшейся добиться желаемого, так и от прокурора. Не обошел вниманием новый закон и срок для принесения прошения о пересмотре: по сравнению с Уставом, стороны должны были обратиться в суд не позднее месяца со дня обнаружения озвученных новых обстоятельств. Прокуроры же по времени для обращения с протестом не ограничивались [1].

ГПК РСФСР 1964 г. еще больше расширил перечень оснований для пересмотра судебных решений, добавив к трем ранее обозначенным еще одно: «отмена решения, приговора, определения или постановления суда либо постановления иного органа, послужившего основанием к вынесению данного решения, определения или постановления». Кроме того, ГПК РСФСР 1964 г. расширил круг лиц, обладающих возможностью обратиться с просьбой о пересмотре: к таковым по новому закону стали относиться, помимо ранее упомянутых, третьи лица, органы государственного управления, профсоюзы, государственные предприятия, учреждения, организации, их объединения, заявители и заинтересованные лица [6].

По мнению законодателя, ранее установленный месячный срок был недостаточен для обращения с ходатайством, именно поэтому ст. 335 ГПК РСФСР 1964 г. увеличила данный срок до трех месяцев со дня обнаружения новых обстоятельств.

Осуществляя ретроспективный анализ законодательства, регламентирующего институт пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, нельзя не упомянуть Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 01 августа 1980 г. «О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР», который в корне изменил действовавший ранее порядок пересмотра. Наконец, судами, уполномоченными на пересмотр, стали не суды вышестоящей инстанции, а суд, вынесший обжалуемое решение. Более того, озвученный ранее Указ внес коррективы в наименование оснований для пересмотра: они стали именоваться не новыми, а вновь открывшимися.

1 февраля 2003 г. вступил в силу первый российский ГПК РФ, однако основания для пересмотра и процессуальный порядок пересмотра в новом кодексе остались прежними. Лишь Федеральный закон от 28.07.2004 № 94-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» добавила в ныне действующий закон новое основание для пересмотра: признание Конституционным Судом несоответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Конституционный Суд Российской Федерации.

Коренным образом институт пересмотра вступивших в законную силу решений изменился в результате принятия Федерального закона от 09 декабря 2010 г. № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации». Впервые в российском гражданском процессуальном законодательстве основания к пересмотру были разделены на две самостоятельные группы: вновь открывшиеся и новые обстоятельства.

Закончив с историческим экскурсом, попробуем сформулировать определение исследуемой стадии.

Начнем с того, что стадия по пересмотру вступивших в силу судебных постановлений ввиду вновь открывшихся или новых обстоятельств не является обязательной в гражданском судопроизводстве. Ее существование обусловлено наличием определенных оснований, предусмотренных законом. Рассматриваемая стадия также не является факультативной [4]. На факультативных стадиях (в частности, таких, как апелляция, первая кассация) течение процесса обусловлено исключительно волеизъявлением сторон — суд в любом случае будет пересматривать вынесенное ранее решение (хотя бы в части). В стадии же пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам производство может быть инициировано только при наличии указания заявителя на одно из описанных в законе обстоятельств.

Более того, возникновение рассматриваемой стадии, в отличие от других стадий гражданского процесса, связанных с пересмотром судебных актов, влечет за собой весьма специфические последствия: отмену вступившего в законную силу и возврат к рассмотрению первоначального спорного правоотношения. Необходимо обратить внимание на еще одну весьма специфическую особенность. Когда речь заходит о таких стадиях судопроизводства, как апелляция, кассация или надзор, законодатель конкретно прописывает дальнейшую «судьбу» судебного акта: как правило, он пересматривается лишь в той части, на нарушение которой указывает заявитель; и лишь в некоторых случаях суд вправе пересмотреть судебное постановление в полном объеме. В случае удовлетворения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам, судебное постановление будет пересмотрено в полном объеме заново.

Следует отметить еще одну выдающуюся особенность: если по общему правилу в гражданском процессе каждая последующая стадия возможна только после исчерпания всех предыдущих возможностей обжалования (т.е. требуется последовательное постадийное движение), то стадия пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам не коим образом не зависит от испробованных ранее способов обжалования.

В качестве очередной особенности, позволяющей выделять рассматриваемую стадию из ряда других — отсутствие установленного законом срока, в течение которого заинтересованные лица могут обратиться в суд с ходатайством о пересмотре. Действительно, гражданский процессуальный закон (впрочем, как и любой другой процессуальный кодекс — арбитражный, уголовный), содержит указание на конкретные сроки, в течение которых лицо вправе обратиться в суд с целью последующего обжалования принятого судебного акта; истечение же установленного срока не только не позволит лицу испробовать желаемый способ обжалования, но и вообще лишит возможности дальнейшего пересмотра судебного акта. Совсем иная ситуация складывается со стадией пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Практике известны случаи, когда справедливость восстанавливались в результате пересмотра даже спустя десять лет после вынесения судебного решения судом первой инстанции.

И, наконец, пожалуй, самой важной особенностью рассматриваемой стадии выступает характер деятельности суда. Если при обжаловании судебных постановлений в порядке апелляционного, кассационного или надзорного производства судебные акты, как правило, пересматриваются лишь в той части, на которую указывают жалобщики, то в случае с пересмотром по новым или вновь открывшимся обстоятельствами, суд, применительно к этой стадии, проверяет лишь наличие в поступившем заявлении тех самых исключительных обстоятельств, отсутствие или незнание которых в момент первоначального рассмотрения дела, не позволило суду вынести правильное и справедливое решение по делу [3]. Сам же пересмотр осуществляется по общим правилам гражданского судопроизводства.

Иными словами, название рассматриваемой стадии не отвечает своему содержанию. На самом деле, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам не является производством по проверке судебного постановления, поскольку в рамках данной стадии проверяется не сам судебный акт, а поступившее заявление с прошением о пересмотре. И только лишь в том случае, если заявление будет признано обоснованным, судом будет осуществлен пересмотр. Сделанный вывод подтверждается позицией Пленума Верховного Суда: так, «суд рассматривает указанные заявление, представление в судебном заседании, исследует доказательства, представленные в подтверждение наличия вновь открывшихся или новых обстоятельств по делу, заслушивает объяснения участвующих в деле лиц, совершает иные необходимые процессуальные действия, которые должны быть отражены в протоколе судебного заседания».

Основываясь на определении последней из особенностей, представляется возможным

сформулировать задачи, стоящие перед стадией пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: проверка поступившего заявления о пересмотре в целях установления вновь открывшихся или новых обстоятельств, которые являются основанием для отмены судебного постановления.

Таким образом, пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам представляет собой исключительную стадию гражданского судопроизводства, в ходе которой суд проверяет заявление, поступившее от сторон, лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права и законные интересы нарушены обжалуемым судебными постановлением, а также представление прокурора, в целях установления вновь открывшихся или новых обстоятельств, которые являются основанием для отмены судебного постановления

Список литературы

1. *Багыллы С.Т.* Основные этапы развития производства по пересмотру судебных актов в советский и постсоветский периоды // Теория и практика общественного развития. — 2015. — № 18. — С. 119–123.
2. *Бутнев В.В.* Закрепление права на обращение в суд за защитой в современном российском законодательстве // Проблемы гражданского права и процесса.
3. *Гаджиалиева Н.Ш., Чергесов А.М.* К вопросу о правовой природе пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам // Закон и право. — 2018. — № 5. — С. 74–77.
4. Гражданский процесс: учебник / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: Городец, 2014. — С. 588.
5. *Забрамная Н.Ю.* Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе. Дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2017. — 200 с.
6. *Забрамная Н.Ю.* Эволюция института пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском процессе: от ГПК РСФСР 1964 г. до современного состояния // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. — 2014. — № 2 (33). — С. 73–76.
7. *Курбанов Р.А., Богданов Е.В., Гуреев В.А.* и др. Вышестоящие и альтернативные инстанции в гражданском процессе: учебное пособие. — М.: Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 2016. — 162 с.

УДК 347.998.72

РЕФОРМИРОВАНИЕ ТРЕТЕЙСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ

М.О. Румянцева,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва,
доцент кафедры гражданского права,
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», Люберцы

М.С. Сухарева,
студент юридического факультета,
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», Люберцы

REFORM OF THE ARBITRATION IN RUSSIA

M.O. Rumyantseva,
PhD in law,
associate Professor of civil law disciplines,
IWC, Moscow,
associate Professor of civil law
GOU VPO «Russian customs Academy», Lyubertsy
E-mail: Marianna_26rus@mail.ru

M. S. Sukhareva,
law student
GOU VPO «Russian customs Academy», Lyubertsy

Аннотация. В статье анализируются этапы и результаты проводимой в настоящее время в России судебной реформы, направленной, в первую очередь, на разгрузку судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а во вторую — на развитие негосударственных форм разрешения споров, к коим, в том числе, относятся третейские суды. Авторы приходят к выводу, что реформа третейского судопроизводства носит половинчатый характер, безусловно, произошли положительные изменения в отношении некоторых вопросов, однако, данная реформа не только не разрешила ряд уже существовавших проблем, но также создала ряд новых, которые законодателю необходимо принять к сведению и устранить.

Ключевые слова: третейское судопроизводство; споры между юридическими лицами, споры между гражданами; «карманные суды», третейские судьи.

Abstract. The article analyzes the stages and results of the ongoing judicial reform in Russia, aimed primarily at the unloading of courts of General jurisdiction and arbitration courts, and the second — the development of non-state forms of dispute resolution, which include arbitration courts. The authors come to the conclusion that the reform of arbitration proceedings is half-hearted, of course, there have been positive changes in relation to some issues, however, this reform not only did not solve a number of existing problems, but also created a number of new ones that the legislator needs to take into account and eliminate.

Key words: arbitration proceedings; disputes between legal entities, disputes between citizens; «pocket courts», arbitrators.

Третейское судопроизводство относят к одному из древнейших способов разрешения спорных вопросов. Одним из основных назначений третейского судопроизводства на Руси было прекращение вражды, возникающей между князьями. В настоящее время третейский суд призван разрешить экономические споры между юридическими лицами, юридическими ли-

цами и гражданами, а также между гражданами в более упрощенном порядке.

Деятельность современных третейских судов регламентирует федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 382), пришедший на смену федеральному закону от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 102). Прежде чем перейти к анализу реформы третейского судопроизводства, обозначим причины, по которым данная реформа произошла.

Когда теоретиками изучается вопрос о проблематике третейского судопроизводства, то достаточно часто, в первую очередь, упоминается наличие так называемых «карманных судов», получивших свое наибольшее распространение в последние несколько лет. Суть «карманных» судов заключается в том, что их деятельность финансируется одной из сторон, которая тем самым обеспечивает себе победу при разрешении спора данным судом. Таким образом, субъекты экономической деятельности теряют своё доверие к третейским судам [3].

Кроме того, еще одной из проблем являлось отсутствие четко прописанных требований к кандидатам, претендующим на замещение должности третейского судьи. При наличии таких требований как: высшее юридическое образование и отсутствии заинтересованности в исходе дела, ФЗ № 102 не предусматривал положений о том, что третейский судья должен быть гражданином Российской Федерации, т.е. им могло быть иностранное лицо, или лицо без гражданства. Также отсутствует указание на то, в какой форме (письменной или устной) лицо даёт согласие быть третейским судьёй.

Также достаточно спорными были вопросы о том, какие категории дел могут рассматриваться третейскими судами, было бы логично законодательно закрепить перечень дел, арбитрабильных третейским судам.

На основании изложенных выше проблем, а также целого ряда других, было принято решение провести реформу третейского судопроизводства, которая должна была повысить качество третейского разбирательства. Попробуем выяснить, каких результатов добилась указанная реформа.

Так, прежде всего изменения были внесены в понятийно-категориальный аппарат, теперь термин «третейский судья» заменен «арбитром», а «третейское разбирательство» — «арбитражем». Безусловно, это не поменяло сущности третейского судопроизводства, скорее приблизило данный институт к тому виду, который можно встретить, изучая судебную систему в Европе. В качестве существенного преимущества нового ФЗ № 382 стоит отметить расширение перечня терминов, которым дается определение, если ранее было лишь 8 пунктов, то теперь их стало практически в три раза больше [1].

Одной из самых значимых новелл стал порядок создания постоянно действующих арбитражных учреждений. Теперь они формируются только при некоммерческих организациях. Одно арбитражное учреждение можно будет создать только при одной некоммерческой организации. Название арбитражного учреждения должно будет содержать информацию о том, при какой некоммерческой организации оно создано и функционирует. Ранее порядок создания имел уведомительный характер, был достаточно простым, чем объясняется большое количество третейских судов, существовавших до реформы. Так, по итогам переписи журнала «Третейский суд» на февраль 2017 года их было 398 [2].

Теперь процедура создания постоянно действующего арбитражного учреждения значительно усложнилась — необходимо получить рекомендацию Совета по совершенствованию третейского разбирательства при Минюсте, а затем разрешение Правительства. В Минюст поступило более 70 заявлений от примерно 40 НКО, на рассмотрении около десятка, полностью завершить оформление смогли только два суда.

Причиной для такого жесткого отбора послужило большое количество недочетов и ошибок в заполнении документов. Среди типичных недостатков отмечают несовпадение информации об арбитрах в рекомендованном списке ПДАУ с данными документов НКО, а также отсутствие оригиналов или надлежаще заверенных копий документов, подтверждающих наличие у арбитров необходимого по закону десятилетнего опыта разрешения гражданских споров (должна иметь как минимум половина арбитров из списка постоянно действующих арбитражных учреждений или ученой степени по гражданским специальностям (не менее трети).

ФЗ № 382 конкретизирует процедуру заключения арбитражного (третейского) соглашения. Арбитражное соглашение, как и прежде, должно быть заключено в письменной форме путем арбитражной оговорки, содержащейся в договоре либо в виде самостоятельного документа —

арбитражного соглашения. Как и ранее, закон приравнивает к соглашению, заключенному в письменной форме, и обмен документами по различным каналам связи. Главным условием является наличие возможности определить сторону, от которой исходит документ, содержащий условие об арбитражном соглашении.

Новеллой рассматриваемой реформы является признание соблюденной письменной формы путем обмена процессуальными документами (например, исковое заявление или отзыв на него), в случае если в этих документах одна сторона сообщает о заключении арбитражного соглашения либо о наличии арбитражной оговорки, а вторая сторона не оспаривает это заявление.

Еще одной новеллой является возможность включения арбитражной оговорки в учредительные документы юридического лица (устав). Такая арбитражная оговорка будет применяться к корпоративным спорам между участниками юридического лица и спорам самого юридического лица с другими лицами при условии наличия согласия этих других лиц на арбитраж (третейское разбирательство) [5].

Стоит отметить, что при наличии множества новелл, остается ряд проблем, на которые законодателю следует обратить внимание. Так, многие считают завышенными требования к стажу и ученым степеням арбитров для провинциальных ТС. «Далеко не каждый регион может похвастаться таким составом судей даже в госсудах», — говорят в одной из региональных ТПП. Например, из 35 судей арбитражного суда Вологодской области только 10 человек имеют опыт рассмотрения гражданских дел свыше 10 лет и только один судья закончил аспирантуру. В Курганской области и вовсе нет юристов со степенями, потому что нет юридического вуза». Многими теоретиками права отмечается, что подобная реформа третейского судопроизводства может привести к полному уничтожению данного института, либо данный институт останется только в Москве [4].

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что реформа третейского судопроизводства носит половинчатый характер, безусловно, произошли положительные изменения в отношении некоторых вопросов, однако, данная реформа не только не разрешила ряд уже существовавших проблем, но также создала ряд новых, которые законодателю необходимо принять к сведению и устранить.

Список источников

1. *Абрамов А.М.* Третейское разбирательство гражданских споров в сравнении с государственным судопроизводством // Вестник ВЭГУ. — 2014. — № 1.
2. Конец третейской эпохи // Коммерсантъ: ежедневное интернет-изд. 2017. 17 фев. URL: https://www.kommersant.ru/doc/3455467.
3. *Савченко М.С., Грибанова А.С.* Проблемы института третейского разбирательства в условиях реформирования законодательства о третейских судах // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. — 2015. — № 107 (3).
4. *Скуратов Ю.И., Кузьминых Н.В.* Третейское судопроизводство в России: состояние и перспективы развития // Современное право. — 2014. — № 10.
5. *Субочева В.А., Попова Н.Г.* Третейское судопроизводство: новеллы законодательства // Актуальные проблемы государства и права. — 2017. — № 3-4.

УДК 34

МЕХАНИЗМ ОБЖАЛОВАНИЯ, ПРОВЕРКИ И ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ: ОБЩЕПРИЗНАННЫЙ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ

М.В. Скляренко,
Советник Судебной коллегии по уголовным делам
Верховного Суда РФ

THE MECHANISM OF APPEAL, VERIFICATION AND REVIEW OF COURT DECISIONS: GENERALLY ACCEPTED WORLD CIVILIZATION STANDARD

M.V. Sklyarenko
Advisor to the Judicial Collegium for Criminal Cases
of the Supreme Court of the Russian Federation
E-mail: aniram1618@yandex.ru

Аннотация. Анализируется общепризнанный мировой цивилизационный стандарт механизма обжалования, проверки и пересмотра судебных решений: общепризнанный мировой цивилизационный стандарт

Ключевые слова: механизм обжалования, проверки и пересмотра судебных решений, общепризнанные мировые цивилизационные стандарты отправления правосудия

Abstract. Examines the generally accepted global standard of civilization of a complaint mechanism for checking and reviewing of judicial decisions: the recognized global standard of civilization

Key words: mechanism of appeal, verification and review of judicial decisions, generally recognized world civilizational standards of justice

Основное предназначение судебной системы любого государства — разрешение разного рода социальных конфликтов на основе норм права. Общеизвестно и то, что лучшими решениями суда признаются те, которые обжалованы не были. Отсутствие жалоб на судебное решение свидетельство того, что стороны, по крайней мере, формально, с ним согласны. Что, в свою очередь позволяет сделать оптимистичный вывод: конфликт исчерпан, цель судебного разбирательства достигнута.

К сожалению, разрешить социальный конфликт сразу в суде первой инстанции, как сказали бы технологи, «за одну операцию», удается далеко не всегда. Выявлен и целый комплекс причин, в силу которых стороны бывают недовольны судебным решением. Наличие такого недовольства — индикатор того, что цель правосудия, скорее всего, не достигнута, а социальный конфликт все еще не разрешен.

Отказ от продолжения производства по конкретному делу, если стороны в установленном законом порядке выразили свое несогласие с результатами предыдущего судебного разбирательства, вызывает, в лучшем случае, консервацию социального конфликта, в худшем — процессуальный регламент заменит самосуд.

Сам ход исторического развития подсказал, что стороны, несогласные с первоначальным судебным решением, должны иметь право быть выслушанными, как минимум, еще один раз. Постепенно институт правосудия обзавелся целой системой проверочных инстанций, цель существования которой: удостовериться в законности, обоснованности и справедливости оспариваемого судебного решения, выявить и устранить судебные ошибки. Деятельность данной системы инициируется подачей соответствующих жалоб (представлений), право на

которые в законе закреплено за определенными участниками процесса.

Сказанное однозначно означает, что проверочной деятельности суда, как правило, предшествует соответствующая деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры и адвокатов. Следует признать, что в данном случае качество судебной деятельности напрямую и в максимальной степени зависит от качества следственной, прокурорской и адвокатской деятельности, ибо в рамках современного состязательного уголовного судопроизводства обязанность по выявлению следственных и судебных ошибок возложена на прокурора и адвоката.

В современной России система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе является самостоятельным предметом исследования ряда юридических наук. Генезис, эволюция и современное состояние данной системы — предмет теории и истории права и государства (12.00.01). Статус и характеристики базовых элементов системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе — предмет конституционного регулирования (12.00.02). Так как анализируемая нами система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе — фактически одна из отраслевых подсистем российской судебной системы, то ее функционирование — разновидность различных аспектов следственной, прокурорской, адвокатской и судебной деятельности (12.00.11). Предмет познания автора — система судов, гарантирующих функционирования (деятельность) механизма обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе. В силу данного обстоятельства, насколько это реально возможно, в изложении материала автор стремиться ограничиться рамками изучением работы системы проверочных инстанций и уголовного судопроизводства, и это неудивительно, поскольку тема исследования, пути его осуществления сконцентрированы в рамках специальностей: судебная деятельность; правоохранительная деятельность; правозащитная деятельность (12.00.11) и уголовный процесс (12.00.09).

Вводя в ход рассуждений (дискурс) два понятия «система судов, гарантирующих механизм обжалования» и «система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе», не будем забывать о том, что формирование и функционирование любой, особенно отрытой системы (анализируемая нами системы именно таковыми и является) в значительной степени предопределено средой, в которую системы погружены.

Среда эта многомерна и далеко неоднородна, что, впрочем, не исключает возможности применительно к выбранной теме выделить такие важнейшие ее социально-государственные и правовые институты, как стороны: обвинения (органы предварительного расследования, прокуратура, потерпевшие), защиты (лица, привлекаемые к уголовной ответственности, адвокаты и иные юридические представители). Естественно, что названные выше институты сами по себе тоже далеко неоднородны, а режим функционирования системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе предопределяют не только они, а социально-правовая среда в целом. Это и уровень развития конкретного социума, и присущие ему культура, и традиции разрешения социальных конфликтов, и традиции судопроизводства в конкретной стране, и многое, многое другое, что попутно было исследовано ходе подготовки данного материала.

Текущий этап развития судебной системы, а вместе с ней и системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе характеризуется:

1) фрагментарностью, а то и противоречивостью концепции ее формирования и функционирования, если коротко, то идеальная модель анализируемой системы пока не создана;
2) нестабильностью законодательного регулирования, как судебной системы, так и формирования системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, так и определения порядка ее деятельности;
3) начальным этапом становления основных видов судебной практики (апелляция, кассация, надзор), так как данные формы производства в России в современном виде реально существуют только пять лет;
4) предстоящей реформой судебной системы, в рамках которой предстоит учредить и сформировать подсистемы апелляционных и кассационных судов;
5) отсутствием лояльной среды, а то и ее враждебностью; здесь главное — отсутствие понимание того обстоятельства, что загруженность мощностей системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе в конкретный период времени в значитель-

ной степени предопределена уровнем конфликтности уголовного процесса;

6) склонностью сторон к злоупотреблению правом; речь идет, соответственно, о неадекватном, завышенном обвинении, так и недобросовестной защите, противоречиям в пределах защиты;
7) неоправданной дороговизной уголовного судопроизводства для государства, и, следовательно, и для всего общества;
8) ожиданием учреждения апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции, Федеральный конституционный закон о которых уже вступил в действие.

Российские ученые, анализируя формирование и функционирование системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе в целом, отдельных ее элементов, в частности, забывают, что таковая существует в жестких рамках судебной системы России, которая весьма зависима от социально-правовой среды, исследование которой, по установившейся традиции, находится за рамками изысканий ученых-юристов России.

Пределы прав и обязанностей суда, а также прокуратуры, адвокатуры, других участников уголовного процесса российскими учеными, как правило, раскрываются путем их противостояния друг другу. Одни авторы утверждают, что баланс системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе нарушен. Карательный потенциал государства обладает неоправданной мощью, а права и свободы человека и гражданина ущемлены, стороне защиты требуется предоставления дополнительных возможностей в деле отстаивания интересов личности.

Другие утверждают, что в деле борьбы с преступностью давно пора укрепить прерогативы следствия, прокуратуры и суда в уголовном процессе.

В условиях отсутствия признанной большинством ученых доктрины уголовного судопроизводства в России исследователи, как правило, констатируют общее несовершенство судебной системы, УПК РФ, регламентов формирования и деятельности сторон, отмечаются отдельные недостатки различных процессуальных институтов. После этого процессуалисты дают авторские определения тех или иных дефиниций, указывают на необходимость изменения действующих норм, вносят предложения о введении оригинальных нормативных положений, учитывая те или иные интересы (обвинения, защиты и суда), а то и вовсе личные пристрастия.

Если законодатель, вдруг, пойдет по пути учета всех подобных, по существу бесчисленных предложений, то и УПК РФ в целом, и система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, в частности, вообще перестанут работать. Российский законодатель не меньше, чем научное сообщество заинтересован в эффективной работе правовых норм, защите прав и законных интересов человека и гражданина. Исходя из этого, ответы на многие вопросы автор постарался найти, используя максимально широкой подход к изучению, как проблем системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, так и среды, в каковой она существует.

Во-первых, никогда не было и быть не может идеальных регламентов судопроизводства, существование которых само по себе обеспечило бы процесс разрешения социальных конфликтов. Это подтверждают, как исторический опыт развития процессуального права, так и разработка новых правовых концепций. Следует также отметить, что современное состояние правового регулирования, в значительной мере построено на отказе от жесткого позитивизма. О. Эрлих, начиная свои рассуждения о социологии права, заявил: центр тяжести его развития во все времена лежал не в законодательстве, не в правоприменении, а в самом обществе.

Правовая культура — визитная карточка любого общества, применительно к избранной теме речь идет о культуре формирования и функционирования системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе. К этому следует добавить, что по мере усложнения жизни, ускорения ее темпов в организации уголовного судопроизводства уменьшается роль законодателя, существенно возрастает значимость судебной практики в становлении правовых принципов, это является основной общемировой тенденцией развития, актуально это и для Российской Федерации.

Во-вторых, непрерывные, бесконечные изменения законодательства, которые предлагаются большинством авторов диссертационных исследований, формулирующих предложения по изменению УПК РФ, включению в него новых норм также пагубны и для судебной практики. Председатель Верховного Суда РФ В.М. Лебедев неоднократно отмечал, что постоянные изменения законодательства негативно сказываются на правоприменительном процессе.

Необходимо искать новые подходы к рассмотрению проблем, возникающих в процессе

формирования и функционирования системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе. Современные разработки в области системного анализа предоставляют такую возможность. Необходимо, в первую очередь, достичь определенной интеграции в толковании учеными правовой действительности за счет снижения напряжения в противостоянии между различными типами правопонимания, политическими, профессиональными и прочими субъективными предпочтениями. Во вторую очередь, следует обеспечить приемлемый баланс интересов в подходах к осознанию жизненных реалий, не допустить расширение существующих конфликтных зон между законодателем и участниками уголовного процесса.

Система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе может функционировать только в рамках взаимодействия всех составляющих ее элементов. Эту систему нельзя искусственно создать, сконструировать, придумать. В каждом государстве она складывается исторически объективно, представляет реальное социальное образование, не может строиться только по желанию законодателя, судейского или научного сообществ. Бесспорно и то, что при наличии «плохих» законов не может быть «хорошей» судебной власти, также не стоит ставить вопрос о справедливом правосудии в рамках недоверия к судебной системе.

Решение проблем судопроизводства состоит в том, чтобы не допустить рассогласованности его элементов, что не исключает проведение модернизации (причем, необязательно коренного реформирования) законодательства о судебной системе Российской Федерации и УПК РФ.

Во-первых, должна присутствовать определенная согласованность позиций научного и профессионального сообществ (следователей, прокуроров, судей и адвокатов) по вопросам совершенствования законодательства на основе разработанных, всесторонне обсуждаемых концепций, после чего можно вносить предложения по изменению УПК РФ.

Во-вторых, необходимо учитывать современное состояние правовой системы и тенденции ее развития, признание международных стандартов в области прав и свобод человека и гражданина, взаимодополнение норм международного и внутригосударственного права.

В-третьих, следует констатировать, что исключительно высокими темпами растет значение судебной практики, общих правовых принципов, индикатором чего служит отсутствие единообразия в толковании, применении норм.

В-четвертых, судейское сообщество (как и любая иная корпорация) отстаивает свои профессиональные интересы, поэтому необходимо отслеживать насколько судейское толкование норм меняет смысл закрепленных законодателем правовых предписаний. Индикатором в таком случае могут служить факты реального снижение уровня судебной защиты прав и законных интересов участников процесса.

Сказанное вызывает потребность по-новому раскрыть и обозначить содержание, основные направления развития правового регулирования системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе. Естественно, что в монографии не ставится задача исследования всех вопросов, касающихся формирования и функционирования анализируемой системы, что невозможно в виду сложности, многогранности изучаемой темы, объема настоящей монографии. Скажем прямо и честно, мы пишем без претензий на «истину». Каждое высказанное нами суждение следует понимать не как утверждение, а как вопрос, призыв к научной дискуссии.

В советский период суд рассматривался не более чем один из инструментов единой командно-административной системы, поэтому исследование как правосудия в целом, так и системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, в частности, эффективность ее работы в число приоритетных научных изысканий никогда не входили. Отвержение по идеологическим соображениям концепции разделения властей полностью лишило ученых того времени реальной возможности правильно определить как природу суда вообще, так и значимость системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе обжалования в общественном развитии.

В эпоху перемен, закономерно грянувших на рубеже второго и третьего тысячелетий, российская правовая наука вошла без необходимой суммы теоретических знаний о суде вообще, о системе обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, в частности.

В условиях отсутствия четкой общепризнанной концепции развития судебной системы, а равно в условиях хронической нехватки, как материально-технических средств, так и подготовленных кадров, реформаторы суда в России зачастую вынуждены ограничиваться по-

спешным копированием некоторых отдельных апробированных в других странах законоположениями, численным увеличением судейского корпуса. Несмотря на то, что за четверть века последней судебной реформы сделано немало, система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе до настоящего времени в окончательном варианте все еще не сложилась, нет даже ее идеальной модели, того, к чему некоторые предлагают пока только стремиться.

Причин сегодняшнего, весьма далекого от идеала состояния в российском уголовном судопроизводстве много, однако в их иерархии ключевое место занимает дефицит фундаментальных общеправовых научных знаний об организации судопроизводства вообще, о функционировании системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, в частности.

Тем не менее, в научное и массовое правосознание постепенно приходит понимание того, что знания о суде, специализирующемся в сфере уголовного судопроизводства, его институтах, нуждаются не только в серьезном переосмыслении, желательно, чтобы они были обобщенны и изложены в рамках единой доктрины. Очевидно, что без соответствующей общетеоретической базы эффективное решение большинства проблем уголовного судопроизводства невозможно.

Бесспорным доводом, свидетельствующим об актуальности избранной темы, является необходимость научного анализа знаковых изменений в системе уголовного судопроизводства, осуществляемых с 1 января 2013 года. Обозначившееся с этого времени движение в сторону полноценного возрождения в нашем Отечестве всемирно признанных институтов апелляции и кассации нуждается как в непрерывном мониторинге данного сложнейшего процесса, так и в его масштабном теоретическом осмыслении по мере накопления практики.

Вступил в действие ФКЗ РФ об апелляционных и кассационных судах общей юрисдикции. В этой связи важное практическое значение будут имеют пояснения относительно рекомендаций по формированию судебных систем и их структур в условиях современности. Все существующие в мире судебные системы и свойственные их функционированию технологии — порождение эпохи индустриальной (века прошлого, а то и позапрошлого), поэтому без модернизации им просто уже нет места в постиндустриальном обществе. Они должны измениться, чтобы отвечать на вызовы времени относительно обеспечения справедливого и эффективного судопроизводства. Этим, на наш взгляд, и объясняется масштабная модернизация судебных систем (подсистем) во многих странах мира.

Процесс этот затронул не только Россию, судебные реформы начались в разное время, но идут они повсеместно: в Англии, Германии, Италии, Канаде, Латвии, Литве, США и других странах. Ясно, что мы не должны слепо копировать модели судебных систем зарубежных стран прошлого века, которые сами находятся в «строительных лесах». В то же время эффективность реформ невозможна без комплексного историко-правового анализа как российского, так и зарубежного опыта, что обусловлено сходством задач, стоящих перед отечественным правосудием и уже проведенными и проводимыми судебными реформами в европейских странах.

Смена систем мысли неизбежно ведет к смене всех прочих стратегических схем и систем, в ряду которых важное место занимают системы судебные, особенно те их подсистемы, которые призваны минимизировать напряженность, обусловленную судебным разбирательством. Об актуальности избранной темы исследования свидетельствует также и то, что российская правовая наука и общество в настоящее время переживают период концептуального обновления в понимании феномена судебной власти и социальной ценности системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе во всей его глубине, сложности и многообразии. Эффективные механизмы судопроизводства — самые ценные социальные «продукты», вырабатываемые обществом, которое выступает их заказчиком, исследователем и в то же время пользователем, а при их неэффективности — жестким критиком.

Объективные причины интереса к системе обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе — это глобальные изменения в мире, управление которыми требует принципиально новых инструментов власти, в том числе и в сфере уголовного процесса. Изменение конструкции власти с неизбежностью влечет и модификацию сущности такой совокупности институтов уголовного процесса как обжалование, проверка и пересмотр судебных решений. Научное совершенствование «организма» уголовного судопроизводства, системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в значительной мере определяет судьбу всего народа и государства.

Явные пробелы в теории судебной власти, уголовного процесса появление в наши дни возможности обращения к государственно-правовой и судебно-процессуальной тематике на качественно новом уровне исторического, социологического и правового знания, использование новых подходов и методов позволяет исследователям современности по-новому ставить вопросы в поиске структурообразующих связей в обществе, государстве, судебной системе и уголовном судопроизводстве.

Все вышеперечисленные обстоятельства оказали решающее влияние на выбор темы для настоящей публикации, определение его объекта (предмета), структуры, объема, методов, целей и задач познания. Особо следует подчеркнуть, что в выборе темы не последнюю роль сыграло и то, что автор в силу своей профессии многие стороны судебной деятельности знает по собственному, более чем 30-летнему опыту работы.

Вот наши теоретические положения и практические предложения, выносимые на суд юридической общественности.

1. Система обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе — это разновидность судебных, особых государственно-властных отношений (коммуникационных схем обработки информации), возникновение и существование которых обусловлено способностью социума, во-первых, осознать риск судебных ошибок, во-вторых, генерировать механизмы разрешения правовых конфликтов на основе норм права, возникновение которых связано с деятельностью нижестоящих судебных инстанций.
2. Система обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе обладает рядом сущностных характеристик. Она реальна, для нее характерны определенные видовые, родовые признаки и черты, свойственные любой иной системе разрешения конфликтов, а также специфические черты и признаки, неприсущие другим аналогичным системам. Как любое иное социальное явление, анализируемая система существует только в динамике; в пределах своей компетенции она сильнее любой организации или индивида; одновременно она носит публично-правовой характер и частно-правовой характер; проявляется в правоприменительной, право-толковательной и правотворческой сфере; не существует вне нормативного регулирования; опосредуется в правосудии (судебных процессах), его результатах (судебных актах); является животворящим источником права. Для нее, в частности, характерны особые способы формирования процедурных норм (судебный прецедент) и их трансформации (судебная практика).
3. Основой функционирования системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе является взаимодействие ее компонентов, которое проявляется в уникальных судебно-властных отношениях. В данном случае речь идет об общественных отношениях, возникающих в процессе реализации судами высших инстанций в установленных законом случаях и в установленной законом форме государственной власти при разрешении конфликтов, возникающих в процессе взаимодействия между субъектами права. Особенность данной разновидности судебно-властных правоотношений заключается в следующем: если суд первой инстанции разрешает спор лишь между сторонами, то суды вышестоящих инстанций наряду с этим осуществляют проверку деятельности нижестоящих инстанций, обеспечивают единообразие судебной практики, социальную гармонию в обществе.
4. Данные судебно-властные отношения обладают следующими признаками: 1) возникают в процессе реализации высшими судами (судьями) своих функций; 2) имеют в качестве обязательного субъекта суд (судью) апелляционной, кассационной или надзорной инстанции; 3) всегда публичны, поскольку осуществляются только от имени государства; 4) являются отношениями власти и подчинения, а поэтому характеризуются юридическим неравенством суда и сторон, участвующих в деле; 5) отличаются особой процессуальной формой; 6) характеризуются специфическим правовым режимом обеспечения законности и правовой защиты.
5. Генезис системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе в каждом отдельно взятом государстве, как правило, проходит эволюцию от ее выделения из совокупности прав и обязанностей главы государства (монарха) его особого права и его особой обязанности (особой публичной функции) — проверки

и пересмотра первичных судебных решений до создания наднациональных судебных структур, которые выступают гарантом следования национальных правовых систем общепризнанным мировым стандартам в сфере правосудия.

6. Обязательный этап развития системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе — организационное отделение судебной власти от законодательной и исполнительной, с этого момента их национальное единство обеспечивается исключительно посредством права.
7. Коммуникационное свойство, характерное для системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе, приобретает правовой характер. Инкорпорация общепризнанных принципов и норм международного права в национальные правовые системы — в значительной степени результат информационной революции и глобализации.
8. Для успешной работы механизма обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе, выполнения им своих задач необходимы следующие условия: ясное, четкое и единообразное понимание природы суда, его роли в механизме государства в каждой отдельно взятой стране, закрепление за судом полномочия на творческое применение права, в том числе и международного; доверие к судейскому корпусу у населения страны; наличие навыков участия в судоговорении и уважения к праву у представителей сторон; надлежащее кадровое и материально-техническое обеспечение органов судебной власти; доступность судебной системы для тех, кто в ней нуждается; ясность и прозрачность деятельности судов; наличие процессуального законодательства, закрепляющего эффективный механизм исправления судебных ошибок.
9. В настоящее время существует ряд моделей механизмов обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе в федеративных государствах: 1) федеральная структура носит номинальный характер, федерация обладает исключительной компетенцией в реализации судебно-властных отношений; 2) субъекты федерации обладают значительной компетенцией в сфере организации правосудия, федеральные органы не вправе вмешиваться в решение ряда вопросов; 3) компетенция в сфере правосудия определена априори и для федерации, и для ее субъектов; 4) компетенция судебных систем центра и регионов совпадают, что вызывает их конкуренцию; 5) в конституции государства определяется только федеральная и совместная компетенция в сфере правосудия.
10. Предлагается: 1) единая структура системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном судопроизводстве, возглавляемая Верховным Судом РФ; 2) концепция эффективности системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе; 3) основные теоретические положения и понятийный аппарат, в частности: «эффективность судебной системы», «условия, критерии, индикаторы и показатели эффективности судебной системы», «методы оценки эффективности судебной системы».
11. Доказывается, что эффективность данной системы зависит от определенных объективных и субъективных условий, определяемых характером взаимосвязей: 1) рационального судоустройства; 2) компетентных органов прокуратуры и адвокатуры, способных своевременно выявить следственных и судебные ошибки, квалифицированно донести информацию о них до суда; 3) оптимальной судебной процедуры, 4) высокого профессионального уровня судей и служащих аппарата суда; 5) совершенства механизма судебного управления; 6) соответствия функционирования суда ожиданиям современного общества;
12. Измерение эффективности системы обжалования, пересмотра судебных решений в уголовном процессе возможно при условии, если определены: 1) стандарты качества судебной системы, в содержании которых выделены критерии эффективности и система их показателей; 2) методика сбора, анализа и оценки информации; 3) состав экспертной группы, которая будет осуществлять оценку качества судебной системы; 4) степень влияния каждого показателя на общую эффективность судебной системы; 5) методология соотношения качественных и количественных показателей.
13. Исследованы: 1) мировая практика оценки качества работы судов и высших судеб-

ных инстанций и предложена методологическая модель оценки эффективности судебной системы России; 2) разработаны стандарты эффективности системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе как системный документ, в котором сконцентрирована концептуальная идея ее совершенной организации и функционирования, включающая такие измерения, как условия, критерии, индикаторы, показатели и методология оценки эффективности; 3) определены и исследованы через систему соответствующих индикаторов критерии эффективности: организации системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе — доступность и независимость суда, специализация и стабильность судебной системы; судебной процедуры — справедливость, беспристрастность, своевременность судебного разбирательства; кадрового обеспечения — профессионализм судей и работников аппарата суда; судебного управления — успешность управления судебной системой и отдельным судом; социальной — общественный авторитет и ответственность суда, доверие к суду.

14. Автором: 1) проведена оценка эффективности судебной системы России согласно предложенной схеме стандартов, определены системные меры по совершенствованию организации и функционирования национальной судебной системы; 2) уточнены научные подходы к определению принципов системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе, среди которых предлагается различать: 1) фундаментальные — верховенство права, равенство, доступность суда, справедливость, определенность; 2) принципы судопроизводственные, которые могут различаться в зависимости от типа правовой системы государства, национальных традиций или иных историко-экономических предпосылок; 3) уточнены положения теории функций судебной системы: предложено выделять внешние (правовой определенности общественных отношений, гуманистическую, воспитательную) и внутренние (социально-ценностную, культурологическую и информационно-аналитическую) функции; 4) высказаны научные и практические позиции относительно содержания и направлений совершенствования доступности и независимости суда, специализации и стабильности судебной системы; справедливости, беспристрастности и своевременности судебного разбирательства; профессионализма судей и работников аппарата суда; судебного управления, повышения общественного авторитета и доверия к суду.
15. Принципы функционирования системы обжалования и пересмотра судебных актов в уголовном процессе определены как общие правовые положения, отражающие функциональное назначение суда в обществе. Они способствуют достижению стоящих перед ним задач, определяют структурное построение судебной системы и процедуры отправления правосудия, прямо закреплены в конституционных и иных нормативных актах или вытекают из их содержания и правовой природы судебной власти, проверочных производств.
16. Принципы анализируемой системы: 1) служат фундаментом для построения судебной системы и процедуры рассмотрения дел судом; 2) выступают критериями легитимности судебной власти для общества; 3) являются стандартом законности и справедливости судебного решения по конкретному делу, поскольку их нарушение является основанием для его отмены в вышестоящих судебных инстанциях. Эти принципы тесно взаимосвязаны, взаимозависимы и в совокупности составляют органическую систему, в которой их содержательные элементы складываются в структурные связи; фундаментом системы выступает цель судебной деятельности — защита прав и законных интересов человека и гражданина.
17. Принципы системы обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе в зависимости от своего содержательного назначения и сферы внедрения подразделяются на 1) основополагающие, отражающие важнейшие сущностные черты института судебной власти (верховенство права, законность, справедливость, гуманизм, равенство граждан перед законом и судом, а также независимость, самостоятельность, полнота, транспарентность судебной власти); 2) принципы построения органов судебной власти, которые отражают системно-структурные ее характеристики (доступность правосудия,

компетентность суда, право человека на пересмотр судебного решения); 3) процедурные, в которых содержатся основные требования к судебному производству (состязательность, гласность, разумность сроков судебного разбирательства, государственный язык судопроизводства, коллегиальность и единоличность судебного разбирательства, участие народа в отправлении правосудия, обеспечение права лица на правовую помощь, обязательность и мотивированность судебных решений).

18. Обосновано, что основополагающие принципы функционирования системы обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе — это исходные положения, выражающие сущность судебной власти как специфического (правового) регулятора общественных отношений и определяющие общую целевую направленность судоустройства и судопроизводства. Они выполняют системообразующую функцию в развитии национального процессуального и судоустройственного законодательства.
19. Аргументируется, что без создания специальных апелляционных и кассационных судов дальнейшее развитие уголовного процесса в области обжалования, пересмотра и проверки судебных постановлений будет тормозиться. В целях обеспечения функционирования эффективной системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе автор приводит дополнительные аргументы о необходимости учреждения экстерриториальной системы апелляционных и кассационных судов. Базовое условие функционирования такой системы — жесткие требования к приемлемости апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, подача которых возможна лишь через адвокатов-представителей, аккредитованных при соответствующих судах.
20. Обжалование, проверка, пересмотр судебного решения — элементы системы, которая как подсистема входит, как в судебную системы государства, так и в систему судебной защиты участников процесса. Системообразующим фактором выступает цель — защита, по отношению к которой обжалование, проверка, пересмотр — это способы и средства зашиты, общим для всех производств является объект (судебное решение), отличаются цель (выявление, устранение судебных ошибок (признание или нет правосудности судебного решения), новых и вновь открывшихся обстоятельств), содержание, субъекты, основания отмены, изменения судебного решения, полномочия судов и т.д.
21. Взаимосвязи системы обжалования, проверки, пересмотра судебных решений в уголовном процессе представляют собой целенаправленные действия, последовательное совершение которых (инициированные жалобой (представлением) действия ведут к проверке, пересмотру, исчерпание возможностей одного уровня производства позволяет обратиться к другому уровню производства) объединяет, связывает элементы между собой, интегрирует свойства элементов, превращая их в целостную совокупность, что обеспечивает функционирование системы.
22. Обязанность суда в уголовном процессе состоит в обеспечении необходимого баланса публичных и частных интересов, что предполагает переход от единичных абсолютных принципов к применению парных принципов, позволяющих учитывать, взвешивать противоположные интересы. В таком аспекте свобода обжалования должна рассматриваться в контексте запрета на злоупотребление правом, под которым понимаются любые действия заявителя, осуществляемые вопреки установленным дозволениям, назначению уголовного процесса, нарушающее порядок судопроизводства, затрудняющее надлежащее протекание судебных разбирательств.
23. Единообразие судебной практики должно пронизывать всю систему обжалования, проверки и пересмотра судебных решений, выступать ее основной содержательной составляющей, что достигается путем сочетания централизованного и децентрализованного направлений. Первое идет из единого центра, носит общий, систематический, постоянный, обязательный характер, связано с фактическим признанием нормативного характера положений, содержащихся в разъяснениях высших судебных инстанций, формируется в соответствии с внутренними, международными нормами, принципами, в том числе с помощью рассмотрения конкретных дел, связанных с индивидуальными жалобами (представлениями). Второе обеспечивается через деятельность нижестоящих судов

путем отмены, изменения судебных решений, возникает по мере необходимости в результате разрешения конкретных дел, связано с обнаружением и устранением судебных ошибок и других обстоятельств.

24. В современных условиях деятельность Верховного Суда РФ осуществляется с учетом международных стандартов во взаимодействии двух составляющих — судебный надзор и формирование, обеспечение соблюдения единообразия судебной практики. Первая, хотя и с определенными недостатками, регламентирована в УПК РФ, вторая нет, поэтому предлагаем изложить п. 1 ст. 412.9 УПК РФ в следующей редакции: «Основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов, повлиявшие на исход дела, в том числе нарушения единообразия в толковании и применении судами норм права, прав и свобод человека и гражданина, согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации».
25. В законодательных актах не закреплено, что разъяснения Верховного Суда РФ являются обязательными для судов. В связи с чем, предлагается включить в ст. 5 «Пленум Верховного Суда РФ» ФКЗ «О Верховном Суде РФ» от 5.02. 2014 г. п. 7 следующего содержания: «По вопросам своего ведения Пленум Верховного Суда РФ принимает постановления обязательные для судов в Российской Федерации». Придание обязательного характера постановлениям Пленума позволит обеспечить стабильность толкования и правоприменения, так как изменения судебной практики могут происходить не только быстро, но и в противоположных направлениях.
26. Судебное решение как объект системы обжалования, проверки и пересмотра наделяется системными свойствами (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность), обладающими ценностными характеристиками, которые проявляются в том, что с их помощью удовлетворяются потребности субъектов в защите прав и законных интересов, устранении допущенных судебных ошибок, в обеспечении качества судебных решений, единообразия судебной практики, общественного контроля. Отсутствие какого-либо свойства или несоответствие их (одного из них) правовым требованиям ведет к неправосудности судебного решения.
27. Описание системы через входы (обжалуемое судебное решение) и выходы (признание или нет правосудности судебного решения) объекта дает представление о состоянии системы, которое определяется как процесс движения системы в рамках структуры «закон-объект-состояние», что служит основанием оценки фактического поведения субъектов на предмет соответствия нормам объективного права, оценочной категорией, определяющей способность системы к правовой изменчивости, нахождению статической устойчивости. При свободном входе (реализация права на обжалование судебного решения), выход (признание судебного решения неправосудным) может контролироваться судебными органами (пока это единственный индикатор качества), но не только путем установления жестких показателей, а во взаимосвязи с оценкой всех доступных источников, исходящих от субъектов, напрямую несвязанных с судебной системой, что способствует снятию напряжения между стремлением судов к уменьшению количества отмен (изменений) судебных решений и мнением участников уголовного процесса о невозможности в полной мере осуществлять защиту прав и законных интересов.
28. Определены две модели прохождения судебных решений через систему обжалования, проверки и пересмотра (определенная, неопределенная), которые взаимно дополняя друг друга, обеспечивают статику и динамику развития при сохранении устойчивого состояния системы, их разумное сочетание (отсутствие доминирования какой-либо одной) отражает основные тенденции развития уголовного процесса (ускорение, упрощение). Определенная модель характеризуется: наличием устоявшихся правовых норм, единообразием судебной практики, разрешением стандартных дел, для которых не так значима мотивировочная часть решения, высоким уровнем доверия к судебным решениям, низким процентом обжалования судебных решений. Неопределенная модель характеризуется: многочисленными недостат-

ками правовых норм; непрерывным обновлением законодательства; низким уровнем доверия к судебным решениям; значимостью мотивировочной части судебного решения; высоким процентом обжалования судебных решений. В Российской Федерации преобладает неопределенная модель, поэтому главная цель снизить доминирование неопределенной модели.

29. Субъектом системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений является лицо, наделенное хотя бы одним уголовно-процессуальным правом или (и) одной обязанностью, которое при возникновении соответствующих юридических фактов может вступать в уголовно-процессуальные отношения с другими субъектами уголовного процесса по своей инициативе или по требованию закона, а равно осуществляющее указанную возможность.
30. Поскольку обжалование, проверка, пересмотр — это способы и средства судебной защиты, целью которых является законность, обоснованность, справедливость и мотивированность судебного решения, представляется необходимым наделить прокурора обязанностью опротестовывать каждое, не вступившее в законную силу решение суда в апелляционном порядке в случае их незаконности, необоснованности, несправедливости и немотивированности, что послужит дополнительной процессуальной гарантией эффективной судебной защиты.

Смеем надеяться, что разработанные нами положения обогащают теорию российской процессуальной науки и в своей совокупности создают теоретико-методологические предпосылки для решения целого ряда проблем, связанных с организацией судебно-властных отношений в рамках системы институтов обжалования, проверки и пересмотра судебных решений, нормативным регулированием данной формы государственной деятельности. В работе заложены теоретические и методологические основы общей теории создания и функционирования системы обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе как особой формы судебно-властных отношений, разработаны ее ключевые категории и постулаты, сформирован методологический базис для развития межотраслевых связей теории уголовного процесса с иными науками, такими как: история, философия, социология, психология, теория судебного строительства, теория процесса и др.

Практическая значимость исследования определяется его общей направленностью на решение не только теоретических, но и практических задач по созданию оптимальной формы функционирования судебно-властных отношений в рамках института обжалования, пересмотра и проверки судебных решений в уголовном процессе. В данной связи практические предложения автора по оптимизации судебно-властных отношений и его теоретические выводы о сути, содержании и формах судебно-властной деятельности могут быть использованы как в процессе правотворчества, направленного на совершенствование законодательства о судебной системе, судебной метасистеме, процессе, так и для повышения эффективности соответствующих видов практической деятельности.

Библиография

1. *Колоколов Н.А., Скляренко М.В., Ярцев Р.А.* Апелляция, кассация, надзор: применение УПК РФ. — М., 2018. — 464 с.
2. *Скляренко М.В.* Система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе России: постановка проблемы, определение методов исследования // Вестник Московского университета МВД России. — 2013. — № 10. — С. 116–120.
3. *Скляренко М.В.* Функция судебной системы XXI века: коррекция судебных решений по делам о преступлениях, совершенных в 20–40 годы века прошлого // История государства и права. — 2015. — № 1. — С. 39–43.

УДК 340.154

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ КОНЦА XVII — НАЧАЛА XVIII В.

И.А. Фризен,
доцент кафедры теории и истории государства и права,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

FEATURES OF THE SOCIAL SYSTEM OF ABSOLUTE MONARCHY THE END OF XVII — BEGINNING OF XVIII CENTURY

I.A. Friesen,
Associate Professor of theory and history of state and law
IWC, Moscow
E-mail: first-lider@yandex.com

Аннотация. Процесс становления сословно-классовой структуры в Российском государстве, был достаточно длительным и сложным. К началу правления Петра Великого социальное устройство Российского государства нуждалось в установлении четкой правовой регламентации в положении каждого сословия, существовавшего в России конца XVII века: горожане, крестьяне (владельческие черносошные), духовенство, дворянство.

Ключевые слова: духовенство, дворянство, сословно-классовая структура, секуляризация, крепостные крестьяне, посадские люди.

Abstract. The establishment process of class structure in Russian state was sufficiently long and complicated. By the beginning of Peter the Great's reign, social system of Russian state had required the establishment of precise legal regulation in the position of every estate that had existed in Russia until the end of 17 century: townspeople, peasants (possessory peasants and black-peasants), clergy, nobility.

Key words: the clergy, the nobility, class structure, secularization, base estate, tradespeople.

К началу правления Петра Великого социальное устройство Российского государства нуждалось в установлении четкой правовой регламентации каждого сословия, сформировавшегося в России конца XVII века. За сословие мы примем такое социальное устройство общество, где социальный статус и занятия человека передаются по наследству. Население Российской Империи делилось на горожан, крестьян (владельческие черносошные), духовенство и дворянство.

Дадим анализ правовому положению каждому из сословий.

В период правления Петра Первого (равно как и при отце Петра Первого — Алексее Михайловиче, так и при потомках наследниках Петра I) значительно расширяются и укрепляются привилегии дворянского сословия.

В основе правового положения дворянского сословия лежало их монопольное право на земельную собственность. Только они могли легитимно владеть землёй на праве собственности, что давало им право на эксплуатацию крепостных владельческих крестьян, находившихся на этой земле. Больше всего земли находилось во владении у светских феодалов, а не у церкви, как это было в европейских странах до Реформации — движения за перестройку Церкви.

Самым крупным землевладельцем был сам Государь, на землях которого работали черносошные крестьяне. Большинство землевладельцев составляли средние и мелкие дворяне. Именно они служили опорой абсолютной монархии, добивались правового уравнивания вотчины и поместья. Царь Алексей Михайлович Романов осуществил ряд важных шагов в этом направлении, зафиксировав их в Соборном уложении 1649 г. Но были еще существенные ограничения в передаче поместья по наследству и в распоряжении им. Желая предотвратить

дробление дворянских имений, Петр I издал 23 марта 1714 г. Указ «О порядке наследия в движимых и недвижимых имуществах», который закрепил дворянскую собственность на землю, тем самым уравняв их в правовом положении. Вотчина и поместье стали называться «недвижимыми вещами» [4, с. 91]. К тому же, этот указ укрепил позиции дворян, сделав их поместья наследственной собственностью. Так возникло единое понятие «недвижимость». Именно на её основе произошла консолидация дворянского сословия. Однако в данный Указ было включено и ряд ограничений в праве распоряжения земельной собственностью, что по сути не совсем устраивало дворян и вызывало их недовольство. Они выступали против передачи земельной собственности только одному сыну, в то время как всем остальным детям доставалась лишь часть движимого имущества. Но данное положение было изменено племянницей Петра I Анной Иоанновной уже в 1731 г.

В связи с тем, что Царь Федор Алексеевич, в свое время, отменил местничество в гражданской службе (в военной службе местничество было отменено еще Иваном 4 — Грозным), то для Петра I приоритетом стали служебные способности человека, а не древность происхождения его рода. Именно эта своенравная, для того времени, мысль и была закреплена в, так называемом, Петровском Табеле о рангах, принятым Петром I в январе 1722 года. В ней приводился перечень чинов военных: морских, сухопутных, артиллерийских, гвардейских; а также гражданских и придворных. Чины, установленные д ля разных ведомств, подразделялись на XIV классов. Службу нужно было начинать с низших чинов. Согласно Табели о рангах устанавливались сроки службы в определенном чине [2]. Лица, что дослужись до чинов 8 класса, могли стать наследственными дворянами, получая ряд привилегий. С 14 по 19 класс предоставлялось личное дворянство. Таким образом, существовала возможность выходцам из других сословий становится дворянами, имея при этом и чин, и имения, за счет этого класс дворян пополнялся, что не подрывало дворянской классовой основы государства. Таким образом, упорядочив сословную иерархию в России, покончив с местничеством, было позволено и незнатным людям продвигаться по службе и получать всевозможные «высокие» титулы. Вместо прежнего деления на окольничих, стольников, бояр и т.д. вводилось новое. Все руководящие должности в государстве занимали дворяне. Такой петровской элитой «из народа» были, например, Меньшиков, Апраксин, Толстой.

Петр Первый стремился укрепить российскую государственность, проводя мероприятия в направлении укрепления абсолютизма. Все эти реформы требовали личного участия дворянства как на государственной службе в качестве чиновников, так и на военной службе. А это, в свою очередь, вызывало негативную реакцию у части дворян. Вспомним бессмертную комедию Фонвизина «Недоросль», где главный герой Митрофанушка говорит: «Не хочу учиться, а хочу жениться». Но по петровскому указу дворянские дети не могли жениться, не закончив цифирную школу. Этот указ особенно был неприятен тем дворянам, которые даже находясь во взрослом состоянии оставались безграмотными, либо малограмотными. Теперь же за не обучение детей дворяне должны были платить большие штрафы. Кроме того, они должны были нести обязательную военную или гражданскую службу на протяжении всей жизни. Петровским указом дворянские дети должны были проходить военную службу начиная с рядового звания и поэтапно подниматься по служебной лестнице.

Следует отметить, что в период дворцовых переворотов, последовавших после смерти Петра срок службы дворян, вначале был ограничен 25 годами, а в последствии они стали записывать своих детей в воинские части с момента рождения. И таким образом, в 25 лет дворянские дети выходили в отставку, имея высокие воинские звания. В последствии, эту практику прекратил Павел Первый. Таким образом Петр Первый повышал образовательный уровень дворянства и укреплял основы абсолютизма.

Позднее, уже по манифесту Петра III (1762 г.) «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» дворяне освобождались от обязательной военной и государственной службы.

Расширялись права дворян в отношении крепостных. По Указу 1760 г. они получили право ссылать неугодных крестьян в Сибирь, а с 1765 г. — отдавать их на каторжные работы.

Однако дворяне еще были разрознены в правовом смысле, они не имели единой централизованности. Поэтому одним из основополагающих документов, который был призван объединить дворянское сословие и зафиксировать в законодательном порядке его права, привилегии и обязанности, стала принятая Екатериной II в 1785 г. «Жалованная грамота дворянству». В ней подтверждалось освобождение дворян от обязатель-

ной службы и закрепленное ранее (1782 г.) право собственности дворян не только на поверхности земли, но и на полезные ископаемые в ее недрах. Теперь дворянам разрешалось «иметь фабрики и заводы по деревням», заниматься торговлей. Дворянство освобождалось от личных податей, телесных наказаний и каких-либо повинностей. Кроме того, получив право создавать свои сословные организации (уездные и губернские собрания), дворянство, тем самым, в еще большей степени, усиливало свое влияние на местный государственный аппарат.

Духовенство было вторым по значимости сословием после дворянства. Оно обеспечивало идеологическое обоснование нахождение у власти дворянства и сакральности царской власти. Само по себе сословие духовенства возникло в период формирования древнерусского государства и являлось основой российской государственности, которая в последствии сохранилась и укрепилась в условиях феодальной раздробленности, активно выступая за единство русских земель на основах православия и укрепления единого централизованного монархического государства.

В период правления Петра 1 происходит подчинение православной церкви государству, в ходе которого она входит как составная часть государственного аппарата.

Духовенство обладало рядом определенных привилегий: имело во владение большое количество крестьян и земли, освобождалось от налогов и повинностей, предполагаемых для государства. Это сословие делилось на белое, те, кто нес службу в церквях, черное (монашествующее). При этом белое духовенство обязывалось платить налоги и повинности в пользу черного, ибо администрация церкви состояла именно из этой части духовенства.

В этот же период происходит процесс секуляризации, когда государственные земли отдавались в собственность церкви. Уложение 1649 г. запрещало церкви приобретать вотчины и иметь в собственности слободы и промысло-торговые заведения на посадах. В конце XVII в. Государство облагает налогами церковь. Духовенству приходилось выплачивать жалованье ратным людям, «полоняничные» и «ямские» деньги [1, с. 66].

XVIII в. начался с передачи вотчины патриарха в собственность церкви. Окончательно ликвидировалось действие тарханных грамот (освобождающих от уплаты налогов) на торговые промыслы церковников. С 1706 г. регулярным денежным сбором облагались священники и их дети и появился сбор на драгунских лошадей, что заменили деньгами по 15 рублей с прихода. С церквей требовали значительные суммы денег на строительные и военные службы. С 1722 г. стали вводить штаты, по которым теперь духовенство зависит от государства. От подушного оклада освобождались лишь лица духовного сословия, что были при церкви и их дети, остальные члены сословия причислялись к податному состоянию. Однако фактически реализовано это мероприятие не было. В первой четверти XVIII в. были проведены преобразования, свидетельствующие о начальной фазе секуляризации.

С 1722 г. были установлены правила вступления в духовенство (чтобы упорядочить духовное сословие и подчинить его государству). В духовенство из дворян могли принять только младших детей, которым более 40 лет. Из податных социальных групп принимались лица только под условием уплаты за них подушного оклада. С 1737 г. стали проводиться разборы, т.е. мобилизация в армию безместного духовенства.

В связи с тем, что запрещалось посвящать в священный сан лиц, из других сословий, а выход из него был затруднительным в силу целого ряда формальностей, то духовное сословие в XVIII в. сделалось наследственным и замкнутым. Однако оно было, на тот момент, одним из наиболее завершенных по своему оформлению сословий.

Еще одним важным сословием в этот период времени являлось крестьянство, которое составляло подавляющую часть населения страны. Крепостные крестьяне подразделялись на черносошных (государственных), помещичьих, удельных (дворцовых), посессионных и экономических. Большинство из них принадлежали дворянам и духовенству.

Владельческие крестьяне несли в пользу феодала повинности: натуральный или денежный оброк, барщину и другие; в пользу церкви — десятину; в пользу государства — рекрутские наборы и другое. В связи с многочисленными войнами, которое вело российское государство, эти налоги и подати, как и многие повинности постоянно увеличивались (так на протяжении 18 века увеличилась подушная подать, натуральная постойная повинность, а барщина в некоторых черноземных губерниях в некоторых случаях доходила до 5–6 дней в неделю).

В отношении крестьян помещики обладали широким спектром полномочий: имели право распоряжаться их имуществом, осуществляли суд на ними по мелким уголовным делам, обла-

дали правом переселять крестьян и решали их споры. Огромная власть была в руках помещиков, ибо они распоряжались крестьянами как вещью, делая и поступая с ними так , как душе угодно.

Петр I пытался отменить наиболее ужасные формы помещичьего произвола. Указом от 15 апреля 1721 г. запрещалась продажа крепостных «врознь» и без земли. Государственные крестьяне так же несли различные повинности и платили оброк государству. Их не могли продать, но могли отдать какому-либо частному владельцу. Количество государственных крестьян сокращалось за счет раздачи их дворянам (особенно в период правления Екатерины Второй).

К началу правления Петра Великого в России складывается мелкотоварное хозяйство, которое включало в себя развитие всероссийского рынка, развитие мануфактурного производства, ярмарочная торговля, центрами которых были города. Рост городов и мануфактур (последних было около 30 к началу правления Петра 1 и более 200 — к концу его правления) привело к росту городского населения, причем значительно усложняя его состав. Города по-прежнему оставались основными центрами ремесленного и мануфактурного производства, торгово-купеческими центрами. Кроме того начала активно развиваться та часть производства, которая была жизненно важна для военного и военно-морского дела — металлургические предприятия, мануфактуры по производству пороха, оружия, орудий, военной формы (кожевенные и текстильные мануфактуры), военно-морские и купеческие верфи и др.

В этот период времени расширилась и предпринимательская прослойка городского населения, которое вбирало в себя представителей ремесленников, части посадского населения, капиталистых крестьян, появившихся в результате расслоения крепостных крестьян, среди которых стали выделяться богатые, имеющие крупные капиталы от 50 до 120 тыс. рублей крестьяне, а так же других представителей различных сословий. Петр I и последующие за ним императоры и императрицы активно стремились предоставлять различные льготы для людей, занимающихся предпринимательством, а также для различных категорий ремесленников, владельцев мануфактур, купцов, которые производили и реализовывали стратегически важную для страны продукцию (главным образом в военной области).

Посадские люди несли рекрутскую и постойную повинности. В службу посада входило строительство кораблей, крепостей, городов. Это сословие выплачивало большие налоги: «стрелецкие деньги», «десятая деньга», сборы с бань, мельниц, постоялых дворов и т.д. Многие налоги сменились подушной податью. Для посадского населения подушная подать устанавливалась в размере 1 руб. 10 коп. с ревизской души, что привело к существенному усилению посадского тягла (система денежных и натуральных государственных повинностей).

Шел процесс и оформления городского сословия. Согласно регламенту Главного магистрата 1721 г. посадское городское население делилось на знатных, регулярных граждан и «подлых» людей. Регулярные граждане, в свою очередь, делились на две гильдии [3, с. 189–190]. В первую гильдию входила верхушка посада: банкиры, знатные купцы. Ко второй гильдии относились мелкие торговцы и ремесленники.

Государство было заинтересованно в развитии и расширении мануфактурного производства, промышленности и стремилось обеспечить различные привилегии владельцам мануфактур, освобождая их от несения различных служб и даже предоставляя право покупать деревни с крепостными крестьянами для использования их труда на мануфактурах. В петровскую эпоху активно развивается политика протекционизма и меркантилизма, которую начал проводить еще его отец Алексей Михайлович Романов.

Рост промышленности, городов, общественного разделения труда вел к усилению политической роли верхов городского населения. Правительство различными льготами поощряло их деятельность. Вполне естественно, что феодально-крепостнические отношения сдерживали развитие промышленности, мало было свободных рабочих рук, на мануфактурах в основном применялся труд крепостных крестьян. Основная тяжесть государственных поборов и повинностей падала на средние и низшие слои города. Усиливался процесс расслоения в городах, увеличивалось количество трудового населения, тем самым обострялась классовая борьба.

Еще в 1699 году Петр I учреждает органы городского самоуправления, в том числе городской суд, который осуществлял функции судопроизводства над городскими жителями.

Во время правления Императора Павла I отношение к дворянству резко изменилось. Зайдя на Престол в свои 42 года, уже обладал устоявшимся мнением и позицией по переустройству России. Политика нового Императора полностью противоречила устоям его матери Екате-

рины II. Так, дворянство лишалось сословной свободы, которую оно получили благодаря Екатерининским реформам. Павел разрешал использовать телесный наказания для дворян и обложил сбором на содержание губернской администрации, а также обязывал их нести службу, при этом ограничивая переход с военной службы на гражданскую, для этого теперь требовалось разрешение Сената и одобрение царя. Павел I ограничил функции дворянских собраний, а в 1799 г. и полностью упразднил их. Указом от 23 августа 1800 г. аннулировалось право дворянских обществ избирать заседателей в судебные органы, что ограничило участие дворян в судопроизводстве.

Стоит отметить, что на данный момент не найдено никаких архивных данных, по которым была бы понятна позиция Императора Павла I к крепостному праву. При его правлении происходила массовая раздача казенных крестьян в качестве награды для частных лиц. Но, несмотря на это был издан им 5 апреля 1797 года и «Манифест о трехдневной барщине» — законодательный акт, юридически ограничивший использование крестьянского труда в пользу двора, государства и помещиков. Благодаря этому закону, последним запрещалось эксплуатировать крестьян в воскресенье, а в остальные дни они могли работать 3 дня на помещика и 3 дня на себя, что способствовало развитию самостоятельных крестьянских хозяйств.

При Павле Первом исчезло местное самоуправление в городах и губерниях (губернские дворянские собрание, городские думы), стали ограничиваться и права уездных дворянских собраний.

Павел I считал себя главой не только государства, но и церкви, поэтому к духовенству относился более благосклонно. В 1797 содержание на духовенство было увеличено. Денег государство выделяло в два раза больше, чем при Екатерине Второй, земельные наделы монастырей также были увеличены до 60 десятин, а архиерейских домов до 30 десятин.

Несмотря на то что в первой половине XIX века в Российской империи уже существовали пролетариат и буржуазия, но в основном выделялось всего 3 сословия: дворянство, духовенство и сельские/городские обыватели.

После смерти Павла Первого прежние привилегии дворянам вернул Александр Первый.

Дворянство делилось на потомственное и личное. Из-за возвращения дворянству льгот, освобожденные от службы и общественных обязанностей, они заняли позицию паразитирования. Духовенство составляли священнослужители и черное духовенство, которое освобождалось от поземельных налогов и телесных наказаний, а представители белого духовенства впоследствии могли стать представителями дворянства.

Численность городского населения возросла (8% населения империи). Жалованная грамота была возвращена городам вместе со всеми привилегиями горожан. Появилась особая группа горожан — почетные горожане. Они также, как и духовенство делились на личных и потомственных.

Наибольшую часть населения составляли крестьяне, которые делились на государственных (казенных), удельных (находились при монархе) и владельческих (помещичьих).

Известно, что до гильдейской реформы 1775 г. посадских зачастую считали купечеством, большая часть из которых не торговала, а работала по найму, занималась ремеслом, сельским хозяйством и т. д. Таможенный устав 1755 года разрешал лицам, не входящим в купечество, торговать только продуктами собственного производства, а другими товарами по специальной описи. В 1760 г. Правительствующий Сенат издал указ о «неторговании никому разночинцам, кроме купечества, никакими российскими и иностранными товарами». Благодаря гильдейской реформе купечество было разделено на три гильдии согласно размеру объявляемого капитала. Так, для записи в третью гильдию был установлена сумма в размере 500 рублей, во вторую — 1 тысяча рублей, в первую — 10 тысяч рублей. Кроме того, в так называемые временные купцы, записывались предприниматели из разных сословий: дворян, мещан, крестьян. Временные купцы приобретали торговые права, но при этом продолжали числиться в своём сословии. Во временные купцы также записывались дети купцов, которые вели деятельность от имени родителей в других городах, или регионах. Некоторые чиновники так же стали заниматься торговыми делами, состоя на службе. Для этого они записывали в гильдии своих жён или родственников. Жалованная грамота городам 1785 года предоставила купечеству монополию на торговую деятельность. Купцы первой гильдии могли вести заграничную торговлю, владеть морскими судами, фабриками и заводами. Купцы второй гильдии не могли вести заграничную торговлю, но могли владеть фабриками, заводами и речными судами. Купцы третьей гильдии вели мелочную торговлю, содержали трактиры и постоялые

дворы, занимались ремеслом. Манифестом от 1 января 1807 г. разрешено было и дворянам записываться в две первые купеческие гильдии, что в последствии купечество разделилось на первостатейное и второстатейное. В первом случае купцы имели капитал свыше 30 тыс. руб., имели право носить шпагу и получать ордена и медали. Второстатейными называли остальную купеческую массу. С 1827 г. дворяне могли записываться и в третью гильдию.

В то же время, в городах стала формироваться социальная группа, называемая разночинцами, на основе которых появилась уникальная группа — интеллигенция. Пролетариат же сформировался из мещан, ремесленников и людей, работающих по найму.

Более половины крепостных приравнивались к движимому имуществу. Указ 1803 года «О вольных хлебопашцах» давал крестьянам возможность стать свободными, благодаря чему был ослаблен помещичий гнет. С 1808 года было запрещено продавать на ярмарках крестьян в розницу. По указу начиная со 2 апреля 1842 года помещики могли наделять крестьян землей на пользование за определенные повинности. А с 1844 года крестьяне получили право на выкуп собственной свободы с согласия помещика.

В начале XIX века было принято множество правовых актов, регламентирующих правовое положение крепостных крестьян, но решить проблем, которые тяготили всю страну, они не могли. Период великих реформ касается второй половины XIX века.

В 1861 году 19 февраля Александр Второй подписал Манифест и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Теперь крестьяне являлись свободными сельскими обывателями. Несмотря на подаренную людям свободу, они не могли поверить, что царь-батюшка «отвернулся» от ни, поэтому не спешили покидать своих «хозяев». После отмены крепостного права была создана низшая единица сословного крестьянского управления под названием волость.

После реформы 1861 г. волостное устройство было распространено на бывших помещичьих крестьян. Высшим органом являлся волостной сход, что состоял из сельских старост, волостных старост, сборщиков подати и выборных крестьян. Волостной суд имел право выносить в исполнение краткосрочное нахождение в тюрьме и телесные наказания. Правительство рассматривало общину и волость с точки зрения своих фискальных и административных интересов. Лишь после издания царского Манифеста 17 октября 1905 г. на основе закона о выборах в Государственную думу волостной сход расширил свои функции, став первой инстанцией участия крестьян в выборах.

Помещикам было трудно приспособится к новым методам хозяйствования, с учетом того, что больше не имел в подчинении крестьян. Аналогичная ситуация и с крестьянами — они не умеют справляться со своими проблемами сами, поэтому получив свободу попросту не знали, что с ней делать.

В своей массе дворянство тяжело адаптировалось к наступившим переменам. Многие стали продавать землю купцам, крестьянам, а с появлением ипотечных банков закладывать земельные владения на длительный срок. Значительная часть помещиков сдавала землю в аренду на различных условиях. Некоторые попытались организовать свои хозяйства на капиталистической основе. Перестройка помещичьих хозяйств шла медленно и мучительно. Положение поместного дворянства усугублялось аграрным кризисом конца XIX в.

И основная проблема реформы 1861 года — крестьянин то свободу получил, а вот землю и статус полноправного гражданина своего государства — нет.

В России в начале XX века духовенство, купечество, дворянство, крестьянство и мещанство становятся основными сословиями.

С середины XIX века сословное структура общества все больше утрачивала свое значение, все благодаря буржуазно-либеральным реформам, которые уравнивали юридические права сословий. Переходным характером обладала классовая структура общества, в которой сосуществовали классы, что характерны как для капитализма, так и для феодализма.

Благодаря реформам Столыпина, а точнее аграрной (1906–1917) в класс буржуазии вошло большое количество кулаков, что составляли сельскую буржуазию. Экономическую базу ей удалось укрепить из-за роста капиталов предприятий в торговой, промышленной и финансовой сферах, но буржуазия не имела политического влияния [6].

Несмотря на то, что потомственных рабочих было незначительное количество, к 1914 году пролетариат составлял уже 15% от численности населения страны [7].

Пролетариат составляли не только рабочие, но также выходцы из деревни, люди, что не имели квалификации и им была непривычна городская среда, и совсем малой частью этого класса являлась городская прислуга.

Самой многочисленной, но и самой малообразованной частью общества оставалось крестьянство. С политической и экономической точки зрения крестьянство нуждалось в помощи, ибо голод и бедность являлись неизменными атрибутами этого класса. Разумеется, в народе гуляли оппозиционные настроения, но неорганизованная борьба (поджоги и хулиганство) с правительством никаких плодов не приносила.

Таким образом, можно констатировать, что окончательно сформировалось и юридически закрепилась сословная структура российского общества в XVII–XVIII веках. Наиболее важную роль в этом процессе сыграло Соборное уложение 1649 г., петровские указы (о единонаследии, об упразднении боярской думы, принятие Табели о рангах, создание духовной коллегии и другие); Манифест Петра 3 о вольности дворянской, проведение политики просвещённого абсолютизма Екатерины 2 (указ о секуляризации церковных и монастырских земель, Жалованная грамота городам, и другие), а также ряд других указов принятых в период дворцовых переворотов. В начале XIX века сословная структура лишь совершенствовалась в правление Александра 1 и Николая 1.

В тоже время, после проведения Великих реформ Александра 2 сословная структура общества начинает активно уступать место классовой структуре. На фоне разложения феодального строя идет бурное развитие буржуазных отношений, где главными классами становятся класс буржуазии и пролетариат (класс наемных рабочих). Аграрная реформы Столыпина в начале 20 века в значительной мере привела к разложению крестьянской общины и ускорению процессов поляризации в деревне: выделение сельской буржуазии в лице кулаков и вымыванию из сельской местности части бедняков (уходивших в города) и расширении прослойки наемных сельхоз рабочих (батраков) [5]. На этом фоне происходит процесс разложения дворянства, его разорение. Многие представители дворянства пополняют ряды научно-технической и гуманитарной интеллигенции, чиновничества и офицерства.

Список литературы

1. Историко-юридическое исследование Уложения, изданного царем Алексеем Михайловичем в 1649 году / Соч. Владимира Строева. — Санкт-Петербург: при Акад. наук, 1833. VIII, — 158 с.;
2. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. Т. 3 — М., 2002. — 543 с. (Лекция 62)
3. *Лебедев В.И.* Реформы Петра I: сборник документов / Сост. В.И. Лебедев. — М., 1937. — 379 с.
4. Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. — СПб., 1830. — Т. 5 (1713–1719). № 2789. — 781 с.
5. *Пиреев А.И.* Крестьянская община в контексте Столыпинской аграрной реформы // Вестник Поволжского института управления. — 2015. — № 3. — С. 99–103.
6. *Столыпин П.А.* Нам нужна великая Россия. — М., 1990. — С. 248.
7. *Чернышев И.В.* Община после 9 ноября 1906 г. (По анкете Вольного Экономического Общества): в 2 ч. — Пг., 1917.

УДК 340.11

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ЕДИНСТВА ПРАВОПОНИМАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

И.А. Фризен,
доцент кафедры теории и истории государства и права,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

А.А. Картаева,
студентка 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

INTERPRETATION OF LAW AS A MEANS OF ACHIEVING UNITY OF LEGAL UNDERSTANDING IN DOMESTIC AND INTERNATIONAL LAW

I.A. Friesen,
Associate Professor of theory and history of state and law
IWC, Moscow
E-mail: first-lider@yandex.com

A.A. Kartaeva,
1st year student
of the Faculty of International Relations and Geopolitics,
IWC, Moscow
E-mail: alinakartaeva@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы толкования права в отечественном и международном праве, направленные на устранение пробелов, неясностей и противоречивости правовых норм. Приводится классификация видов толкования правовых норм и их эффективность в достижении единства правопонимания.

Ключевые слова: толкование, право, суд, законодательство, смысл, правопонимание, закон.

Abstract. The article deals with topical issues of interpretation of law in domestic and international law, aimed at eliminating gaps, ambiguities and inconsistency of legal norms. A classification is given of the types of interpretation of legal norms and their effectiveness in achieving the unity of legal thinking.

Key words: interpretation, law, court, law, meaning, legal thinking, law.

Еще в начале двадцатого века известный русский юрист Е.В. Васьковский писал: «законы — это мертвые словесные формулы, которые существуют исключительно на бумаге и получают реализацию в практике посредством органов суда. Для точного применения закона, без искажения его смысла необходимо чтобы суд и административные органы понимали законы верно и притом и единообразно». Таким образом, цель толкования заключается в раскрытии истинного смысла законодательных норм, посредством которых законодатель выражает свои мысли и волю [3, с. 7].

В современный период вопросы толкования (разъяснения) нормативных правовых актов вызывают на практике особый интерес, так как спорные и неоднозначно реализуемые на практике вопросы бурно обсуждаются представите-

лями субъектов хозяйственного оборота, а также специалистами и гражданами, столкнувшимися трудностями и коллизиями при исполнении актов законодательства. Распространенной проблемой также является вопрос о месте (подведомственности), где субъект имеет возможность оспаривания разъяснения, с которым он не согласен; также вопрос и о той форме, в которой должно быть дано толкование (разъяснение) и др. Все вышесказанное, безусловно, очень важно как для правоприменительной практики, так как возникающие коллизии способствуют подрыву доверия к нормотворческому органу и правоприменительным инстанциям.

Государством предъявляются к суду особые требования, тем самым возлагая на судей сложные задачи противодействия нарушению законности и преступности, улучшению делового климата и укрепления правовой защищенности интересов граждан в сфере судопроизводства. И этот процесс набирает обороты. Президент России В.В. Путин 16 февраля 2016 г. на семинаре-совещании председателей судов ясно указал, что в ходе начавшегося реформирования судебной системы уже сделаны «важнейшие, принципиальные шаги по обеспечению единства толкования норм права и достижения единообразия в судебной практике» [4].

Однако, постоянные усилия законодателя по совершенствованию конституционного законодательства и устранению пробелов, неясности и противоречивости правовых норм лишь на некоторое время создают видимость исключения правовой неопределенности и достижения временного успеха.

Наряду с явными законотворческими упущениями существуют и причины объективного характера: естественное запаздывание правового регулирования за появляющейся необходимостью в нормировании общественных отношений; противоречивость общественных отношений, подвергающихся нормативно-правовому регулированию; существование предела нормативности общественных отношений в виде объективной невозможности формализации отдельных постоянно меняющихся элементов отношений. Поэтому неопределенность правовой нормы «является неотъемлемым свойством права в целом и правовой нормы в частности» [9, с. 377, 378].

Однако, данное высказывание не свидетельствует об отсутствии необходимости совершенствования законодательства и исключения дефектов правового регулирования, а, наоборот, «подстегивает» судебные органы к укреплению правовой определенности конституционного законодательства и устранению проблем в правореализационной практике.

В юридической литературе говорится, что интерпретация (толкование) — это деятельность, направленная на установление точного содержания правового акта с целью его практической реализации. Сущность толкования права изначально заключается в уяснении правоприменителями смысла данной нормы, а уже далее следует разъяснение содержания закона в целях разрешения возникшей неопределенности [1, с. 290].

Орган, управомоченный на официальное толкование, прежде всего раскрывает материальное содержание нормы, то есть достоверно и обоснованно выражает цель и истинный смысл законодателя, которые были заложены в нее, и которые привели к разночтению и спорам при ее практическом применении. Именно в таких случаях необходимо уточнение формулировок соответствующей правовой нормы [5, с. 117].

Толкование актов можно классифицировать по различным признакам, в частности по его юридической обязательности: а) официальное (несет властный характер, оно обязательно для исполнения); б) неофициальное (не имеет обязательной юридической силы, пример — доктринальный источник, т.е. позиция ученого). То есть официальный и неофициальный характер толкования зависит от субъекта, дающего толкование.

Другой классификацией толкования правовых норм является толкование по объему.

Заметим, объемом толкования принято называть результат соотношения буквального текста и действительного содержания юридической нормы [6, с. 79]. На основании результатов анализа правовой нормы лицо, осуществляющее толкование, приходит к определенному выводу, в частности, к пониманию того, что изложение воли законодателя может не всегда совпадать с ее «буквальным», текстовым содержанием. В этой связи различают буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Думается, что буквальное толкование в международном праве вообще не имеет или имеет незначительный правотворческий потенциал. В подавляющем большинстве случаев применимо целевое толкование, когда международный суд «заполняет» пробелы нормативного регулирования. Для данного метода характерны сложные умозаключения и оценка цепочки фактов, что не свойственно национальному судебному толкованию.

Следовательно, чем чаще суды обращаются к целевому толкованию, основываясь на принципе эффективности, тем они более склонны принимать «смелые» решения, способствуя прогрессивному развитию международного права [5, с. 117]. Но парадокс состоит в том, что применение такого «судебного способа развития международного права» вызывает массу критики. В особом мнении по делу Д. Тадича судья Ли назвал решение большинства «несанкционированным присвоением себе законодательных полномочий» [7, с. 72–80].

Международные уголовные суды используют целевое толкование, поскольку их статуты содержат только основы регулирования и, как показала практика, в них много неясностей, касающихся как правил процедуры, так и материального права. Например, основываясь на целевом толковании и ссылаясь на необходимость защиты человеческого достоинства и дух международного гуманитарного права, МУТЮ в деле Фурунджиза расширил объем термина «насилие» в военных преступлениях, а также признал, что издевательство над лицом, его унижение являются одной из целей пыток [13].

Достаточно распространенным нарушением правил толкования является такая ситуация, когда суд толкует одну часть нормы (одно условие договора) в отрыве от остальных. Показательным примером является Определение Верховного Суда Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. по делу № 305-ЭС18-19386. Общество с ограниченной ответственностью «Строительная компания — 2000» (истец) взыскивало с общества с ограниченной ответственностью «Синдика-О» (ответчик) убытки и неустойку. Суд посчитал, что неустойка носит штрафной характер, и взыскал с ответчика убытки сверх неустойки. Верховный суд РФ обратил внимание, что договор содержит положение, по которому убытки начисляются в части, не покрытой неустойкой. Суды не истолковали условия договора в системной связи и не выяснили действительную волю сторон. «Суды вопреки требованиям статьи 431 ГК РФ не установили значение условия пункта 8.4 договора путем сопоставления с пунктом 8.5 и не исследовали юридически значимые обстоятельства, касающиеся порядка оформления дефектного акта и одностороннего акта, последствий обнаружения в период гарантийной эксплуатации объекта дефектов, а также не проверили возражения компании по поводу наличия в дефектном акте недостатков работ, выполненных в рамках другого договора, в том числе, посредством назначения повторной или дополнительной экспертизы. Не проанализировав надлежащим образом условия договора по правилам статьи 431 ГК РФ, суды при рассмотрении настоящего спора не обеспечили установления всех необходимых для правильного разрешения обстоятельств, которые могли бы повлиять на выводы суда относительно обоснованности требований общества о взыскании неустойки и убытков» [8].

Говоря о имеющихся сложностях толкования права в отечественном законодательстве, необходимо отметить и неопределенности по данному направлению и в международной судебной практике. Так, в международном праве не существует документа, который уполномочивал бы международные суды на создание новых норм международного права. Если судьи при разрешении спора (принятии консультативного заключения) применяют международное право, в том числе международные договоры, международные обычаи или общие принципы права, то здесь должна проявляться их правотворческая деятельность. Правоприменение позволяет «наполнить» нормы международного права с учетом сопутствующих индивидуальному случаю обстоятельств.

Применение права связано с его развитием, а толкование как элемент правоприменения может вызывать изменение норм международного права. Неполнота отраслевого регулирования, множественность языковых версий правовых текстов, многозначность используемых формулировок и мультикультурность, в которой право возникает и действует, ведут к тому, что международный судья пользуется большей свободой толкования, чем национальный судья.

Сложность толкования права проявляется и в том, что в настоящее время нередко возникает необходимость толкования правового текста с учетом современных законодательных конструкций, имеющего очень давнюю историю. Например, по спору относительно судоходных и смежных прав Коста-Рика просила Международный суд ООН рассмотреть вопрос о прекращении Никарагуа действий, препятствующих свободному передвижению товаров и пассажиров по реке Сан-Хуан. Суд должен был дать толкование испанскому выражению «libre … con objetos de comercio», используемому в принятом в 1858 г. Договоре о границе (Treaty of Limits) между Коста-Рикой и Никарагуа [12].

Никарагуа считала, что это выражение должно быть переведено на французский как «avec des marchandise de commerce» («с торговли товарами»), на английский — «with articles

of trade» («с торговыми товарами»). Спорный термин «objetos» подразумевает материальные объекты (предметы). Следовательно, свобода судоходства, гарантированная Коста-Рике, относится только к транспортировке товаров. Коста-Рика, в свою очередь, утверждала, что фразу на французский язык нужно переводить как «à de fins de commerce» («в целях торговли»), на английский — «for the purposes of commerce» («для целей коммерции»), т.е. в оригинале «objetos» следует интерпретировать как цель (в абстрактном значении термина). Международный суд ООН единогласно принял предложенное Коста-Рикой значение, применив расширительное (целевое) толкование, что позволило ей осуществлять перевозку не только товаров, но и пассажиров. Судом был реализован принцип недопущения дискриминации в использовании пространств и ресурсов международных водотоков [2, с. 476].

Международный суд ООН применил стандартные правила толкования, отраженные в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. (причем Никарагуа не являлась участником Конвенции). Суд не вышел за рамки свободы, определенной Конвенцией, указав, что предлагаемое Никарагуа толкование лишает спорные положения договора какого-либо значения.

В связи с этим не вызывает сомнений, что толкование права может привести к новаторским и, как следствие, правотворческим утверждениям суда. Иллюстрацией сказанному служит решение Апелляционной палаты Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии (МУТЮ) по делу Д. Тадича. Как отмечают М. Сассоли, Л. Олсон, в решении Палата сделала небесспорные заключения, способствовавшие развитию и разъяснению различных аспектов международного права: резолюции Совета Безопасности подлежат судебному контролю; конфликты в Югославии носили как международный, так и немеждународный характер; понятие военных преступлений в равной степени применяется к немеждународным вооруженным конфликтам [10, с. 167].

В качестве обобщающего вывода отметим, что толкование права — это интеллектуальный процесс, направленный на, во-первых, выявление смысла норм права самим интерпретатором (уяснение) и, во-вторых, доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц (разъяснение). Уяснение и разъяснение правовых норм — два важнейших результата процесса толкования, но при этом процесс толкования права нередко ограничивается уяснением, то есть познанием смысла нормы «для себя», без сообщения этого результата другим субъектам. Толкование — важнейшая составляющая процесса применения права, более того, без толкования нет и не может быть правоприменения.

Судебное толкование направлено на установление судом истины посредством осуществления перевода общего правила в конкретное, на основе учета всех имеющихся фактических обстоятельств дела. При этом толкование права при достижении единства правопонимания, обеспечивает интерпретацию относительно-определенных норм, которые не содержат достаточных качественных и количественных указаний на условия их реализации либо содержание прав и обязанностей участников отношений, не согласованным между собой конкретным нормам, которыми порождается правовая коллизия, имеющих правовые пробелы.

Бесспорно, ни международная, ни отечественная правовая система не могут нарушать принцип единства права в виде неоднозначности толкования правовых норм и нельзя признавать в качестве допустимых исключающие или противоречащие друг другу правила. Несмотря на то, что процесс толкования права есть процесс интеллектуальный и субъективный, отдельные вопросы толкования урегулированы законодательно. В настоящее время в России не существует специального закона, целиком посвящённого толкованию права (такие законы есть во многих других государствах, например, в Канаде действует Interpretation Act 1975 г.), но отдельные нормы о толковании права содержатся в Конституции РФ и иных законодательных актах.

Достаточно ли их для единообразного правоприменения? Федеральный закон «О толковании права в Российской Федерации» — миф или реальность? Ответ на эти вопросы продиктует время...

Список литературы

1. *Алексеев С.С.* Общая теория права: В 2 т. — М., 1982. — Т. II. — 729 с.
2. *Бекяшев К.А.* Правовой режим международных водотоков // Lex russica. — 2009. — № 2. — С. 476–479.
3. *Васьковский Е.В.* Руководство к толкованию и применению законов. — М., 1913. — 177 с.
4. Владимир Путин принял участие в семинаре-совещании председателей судов. URL: http://

www.putin-today.ru/archives/21020. (дата обращения: 11.03.2019).
5. *Кириченко М.Г.* Конституционные основы судебной системы в СССР. — М., 1979. — 521 с.
6. *Залоило М.В., Ибрагимова Ю.Э.* Современные проблемы толкования права // Журнал российского права. — 2016. — № 8. — С. 79–81.
7. *Нелаева Г.А.* Политико-правовые аспекты создания Международного Трибунала по Бывшей Югославии // Мировая эконом. и междунар. отношения. — 2012. — № 1. — С. 72–80.
8. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 21.02.2019 N 305-ЭС18-19386 по делу № А41-32256/2017 // СПС КонсультантПлюс.
9. *Рахматуллина З.З.* Неопределенность правовой нормы — как технико-юридический прием правотворчества // Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. — М., 2010. — 677 с.
10. *Сассоли М., Олсон Л.* Решение Апелляционной камеры МУТЮ по существу дела Тадича // Междунар. журн. Красного Креста 2000: Сб. ст. — М., 2001. — 562 с.
11. *Хлестов О.Н.* Кодификация и прогрессивное развитие права международных договоров (к 40-летию Венской конвенции) // Москов. журн. междунар. права. — 2009. — № 1. — С. 5–17.
12. Case Dispute regarding Navigational and Related Rights (Costa Rica v. Nicaragua): decision of the International Court of Justice, 13 July 2009.
13. Judgement in the trial chamber. International Criminal Tribunal for the former Yugoslavia, 10 December 1998, N IT-95-17/1-T.

УДК 347.464

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ПОЖИЗНЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ С ИЖДИВЕНИЕМ

Э.С. Яружина,
студентка 4 курса
факультета «Современного права»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Р.И. Наибханова,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE LEGAL NATURE OF A CONTRACT OF LIFE MAINTENANCE WITH A DEPENDENT»

E.S. Yaruzhina,
4th year student
Faculty of Law
IWC, Moscow
E-mail: yaruzhina.ella@yandex.ru

R.I. Naibkhanova,
Senior Lecturer
IWC, Moscow
E-mail: Advocatnaibkhanova@yandex.ru

Аннотация. Исследуя правовую природу договора пожизненного содержания с иждивением, автор приходит к выводу об особой социальной значимости данного гражданско-правового института. По мнению автора, конструкция рассматриваемого договора необычна тем, что в ее основе лежит личные взаимоотношения граждан, поэтому формализация его существенных условий особенно важна для единообразия

судебной практики, чтобы исключить возможность оценочных суждений. Данный договор отличается от иных подобных договоров содержанием рентных платежей: в договоре пожизненного содержания с иждивением рентой будут являться социально полезные действия в отношении получателя ренты.

Ключевые слова: иждивение, пожизненное содержание, рента, социально уязвимая категория, фидуциарный договор.

Abstract. Investigating the legal nature of the contract of lifelong maintenance with dependents, the author comes to the conclusion about the special social significance of this civil law Institute. According to the author, the design of the contract is unusual in that it is based on the personal relationships of citizens, so the formalization of its essential conditions is especially important for the uniformity of judicial practice to exclude the possibility of value judgments. This agreement differs from other similar agreements in the content of rent payments: in the contract of lifelong maintenance with dependent rent will be socially useful actions in relation to the recipient of rent.

Key words: dependency, life annuity, annuities, socially vulnerable category, the fiduciary contract.

Договор пожизненного содержания с иждивением является результатом развития института римского права под названием habitation, то есть пожизненного проживания в чужом доме, которое реализовывалось с помощью завещательного отказа [2].

Тема правовой природы договора пожизненного содержания с иждивением в научной литературе достаточно разработана. Тем не менее, иногда возникают сложности в ее определении. Так, А.В. Барковым предлагается отнести данный договор к договорам оказания услуг, так как в его основе лежит социальное содействие людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации [4]. Подобные конструкции предусмотрены как минимум несколькими правовыми актами:

— ст. 41 Гражданского кодекса РФ (далее — ГК РФ) регламентирует возможность установления патронажа над совершеннолетним дееспособным гражданином;
— ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» вводит конструкцию договора о предоставлении социальных услуг, согласно которому поставщик социальных услуг и гражданин (его законный представитель) заключает договор согласно индивидуальной программе;
— ст. 85 Семейного кодекса РФ предусматривает обязанность содержания родителями нетрудоспособных совершеннолетних детей и т.д.

Однако оказание социальной поддержки осуществляется стороной в качестве встречного предоставления, а условие отнесения получателя ренты к категории социально незащищенных граждан не является существенным, поэтому конкуренции нормативного регулирования в данном случае не возникает.

Согласно ст. 601 ГК РФ под договором пожизненного содержания с иждивением понимается договор, по которому получатель ренты передает принадлежащую ему недвижимость в собственность плательщика ренты, который обязуется осуществлять пожизненное содержание с иждивением гражданина и (или) указанного им третьего лица (лиц).

Характерными чертами рассматриваемого договора являются:

1) в качестве обеспечения пожизненного содержания с иждивением может быть использовано только недвижимое имущество;
2) рентой является обеспечение повседневных жизненных потребностей ее получателя;
3) получателем ренты может быть только собственник недвижимого имущества, предоставляемого в обеспечение. Тем не менее, договор могут заключить несколько граждан, например, супруги. Кроме того, нет никаких препятствий для того, чтобы в роли отчуждателя имущества выступило юридическое лицо при условии, что получателем ренты будет конкретный гражданин (граждане) [5].

Следует отметить, что договор пожизненного содержания с иждивением всегда является возмездным. Договор характеризуется как алеаторный, то есть встречное представление не является эквивалентно-определенным и может быть выражено не в денежной сумме, а в предоставлении социальных благ.

Определяющим моментом договора является смерть получателя ренты, так как до наступления этого события нельзя сказать о точном объеме встречного удовлетворения. Так, риски плательщика ренты заключаются в том, что размер предоставляемого им содержания может превысить собственность имущества, а риск получателя ренты — в том, что размер содержания может быть значительно меньше передаваемого имущества [1].

Рассматриваемый договор является реальным, что позволяет сгладить риски для обеих сторон договора. Передача имущества происходит для заключения договора, а не во исполнение его.

Обязанности плательщика ренты установлены ст. 602 ГК РФ. В них могут входить: обеспечение потребностей в жилище, питании и одежде, уход за гражданином в связи с состоянием его здоровья, оплата плательщиком ренты ритуальных услуг. Данное положение является диспозитивным и регулируется договором, в частности, стороны могут установить не только объем обязанностей плательщика ренты, но и стоимостное выражение предоставления, которое в дальнейшем подлежит индексации. При этом такое стоимостное выражение не может быть меньше 2 минимальных величин прожиточного минимума на душу населения в соответствующем субъекте РФ.

Несмотря на то, что гражданское законодательство не содержит перечень действий, отнесенных к предоставлению содержания иждивенца, из правовой природы договора следует, что приобретение предметов роскоши, оплата услуг, необходимость оказания которых не оправдана положением иждивенца не должны относиться к пожизненному содержанию с иждивением, так как это расходы, которые с непосредственным обеспечением проживания получателя ренты не связаны [3].

В случае если стороной договора пожизненного содержания с иждивением является наследователь (плательщик ренты), получатель ренты не наследует по закону в качестве его иждивенца [6].

Кроме того, следует учитывать, что оговоренные в договоре действия по содержанию получателя ренты не являются окончательно установленными и подлежат расширительному толкованию в зависимости от объективных потребностей получателя ренты. Периодичность предоставления содержания также может быть урегулирована сторонами, в ином случае, по общему правилу, стоимостное выражение рассчитывается помесячно. Плательщик ренты также может с согласия иждивенца заменить представление содержания денежными выплатами (ст. 603 ГК РФ).

Так, суд признал отсутствующими существенные нарушения обязательств по договору пожизненного содержания с иждивением, по которому ответчик систематически передавал получателю ренты денежные средства, в том числе целевого назначения — на приобретение пальто, сапог, ремонт холодильника, поездки на родину, произвел ремонт в квартире. В заключенном между сторонами договоре было оговорено, что ими может быть предусмотрена возможность замены предоставления содержания с иждивением выплатой в течение жизни периодических платежей. Кроме того, ответчик утверждал, что он готов оказывать истцу помощь по уходу, а не выплачивать денежные средства, но от помощи истец отказывалась и хотела получать денежные средства, которые она в течение 16-ти лет принимала. Таким образом, суд пришел к выводу об отсутствии существенных нарушений ответчиком условий договора [8].

При наличии спора об объеме предоставляемого содержания суд исходит из оценки таких факторов как состояние здоровья иждивенца, наличие необходимости ухода за ним, внешние обязательства его жизни, стоимость передаваемого имущества, факт передачи имущества за плату или бесплатно, материальное положение иждивенца и плательщика ренты и т.д.

Рассматриваемый договор является фидуциарным, так как плательщика и получателя ренты связывают, как правило, личные взаимоотношения, которые характеризуются постоянным взаимодействием. Поэтому ст. 604 ГК РФ предусматривает правило об обязательном получении согласия иждивенца в случае совершения действий, которые могут повлечь за собой переход права собственности на недвижимое имущество к другому лицу (аренда, залог и т.д.). В ином случае за иждивенцем сохраняется право требовать признания таких сделок недействительными. Кроме того, ч. 2 ст. 604 ГК РФ накладывает на плательщика ренты дополнительную обязанность по содержанию недвижимости в надлежащем состоянии.

Однако суды пришли к выводу, что имущество, приобретаемое в результате договора пожизненного содержания с иждивением, является общей собственностью супругом, так как указанный договор не является безвозмездным, а расходы по нему производятся за счет общих доходов супругов [9].

Прекращение договора пожизненного содержания с иждивением наступает с момента смерти иждивенца. Согласно ч. 2 ст. 605 ГК РФ получатель ренты вправе потребовать возврата недвижимого имущества при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств, либо выплаты ему выкупной цены. При этом плательщик ренты не вправе требовать компенсацию расходов, понесенных в связи с содержанием получателя ренты.

Несмотря на то, что потеря личного доверия не является основанием для расторжения договора, суды приходят к выводу, что в силу фидуциарности договора наличие конфликтных отношений между сторонами договора делает дальнейшее исполнение договора невозможным [7]/

Таким образом, договор пожизненного содержания с иждивением направлен одновременно на две цели: вовлечение в оборот недвижимого имущества и обеспечение социальной поддержкой нуждающихся граждан. Однако не стоит смешивать данный договор с иными социальными институтами, обеспечивающими поддержку граждан.

Список литературы

1. *Аверченко Н.Н.* Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая: учебно-практический комментарий / Под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; 2-е изд., перераб. и доп. — М.: «Проспект», 2016. — С. 143.
2. *Алтухов Д.В.* Habitatio как исторический предшественник договора пожизненного содержания с иждивением // Инновационная наука. — 2017. — № 5.
3. *Баринов Н.А., Бевзюк Е.А., Вахрушева Ю.Н.* и др. авторы. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ). — М., 2015 // СПС ГАРАНТ.
4. *Барков А.В.* Договор как средство правового регулирования рынка социальных услуг. — М., 2008. — С. 14.
5. *Мигачева А.Ю.* К вопросу о правовой природе и признаках договора пожизненного содержания с иждивением // Общество и право. — 2017. — № 4 (62). — С. 23.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // СПС ГАРАНТ.
7. Апелляционное определение СК по гражданским делам Московского городского суда от 16 июня 2012 г. № 11-14233 // СПС ГАРАНТ.
8. Апелляционное определение Московского городского суда от 28 ноября 2012 г. по делу № 11-24451 // СПС КонсультантПлюс.
9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за первый квартал 2004 года (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 23 и 30 июня 2004 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, ноябрь 2004 г., № 11.

Секция 6.
Трансформация интеллектуальных ландшафтов: ретроспективный анализ и прогностические оценки

УДК 93/94

ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО ЛАНДШАФТА ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Н.А. Авдеева,
студентка 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Реклама и связи с общественностью»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE PROBLEM OF CHANGING THE CULTURAL LANDSCAPE OF A PROVINCIAL CITY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

N.A. Avdeeva,
1st year student,
Faculty of «International Relations and Geopolitics»
direction «Advertising and Public Relations»,
IWC, Moscow
E-mail: Natasha-avdeeva-99@mail.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies"
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены вопросы, возникающие с развитием современных философских и культурологических подходов к определению культурного ландшафта, а также проанализирована проблема типов и особенностей различных культурных ландшафтов.

Ключевые слова: культурный ландшафт, муниципальный ландшафт, сельский ландшафт.

Abstract. Questions arising from the development of modern philosophical and cultural approaches to the definition of a cultural landscape are considered, and the problem of the types and characteristics of various cultural landscapes is analyzed.

Key words: cultural landscape, municipal landscape, rural landscape.

Преобразование считается базисной чертой ландшафта. Но перемены, сопряженные с глобализацией, зачастую приравнивается, как утрата местной культуры, снижение свойства обыденного существования, снижение ландшафтного многообразия. Знаками воздействия глобализации на городской ландшафт являются новейшие трейдерские средоточия в регионах, торговые центры, автодорожные развязки, высотки и тд. Глобализация так же влияет и на деревенский ландшафт, трансформируя концепции взращивания, изготовления и распределения аграрного продукта, сказываясь на используемых материалах, текстурах и способах ведения аграрного хозяйства. В этом контексте особую роль обретает культурологическая реф-

лексия происходящих глобальных процессов в области сохранения мирового историко-культурного и природного наследия.

Культурологические концепции цивилизованного ландшафта довольно многообразны и могут быть поделены на три ключевых тенденции: информационно-аксиологическое, этнокультурное, феноменологическое. Одно из самых первых было представлено трудами Ю.А. Веденина, Р.Ф. Туровского и М.Е. Кулешовой. Суть данной концепции заключается в представлении общекультурного ландшафта как естественно-общекультурной региональной совокупности, сложившийся вследствие вторичного взаимодействия природы и человека, его общественно-цивилизованной и домашней работы, и складывающийся из комбинаций естественных и цивилизованных частей, пребывающих в стабильной связи и взаимообусловленности [1, с. 28].

Следующая концепция обосновывается в трудах В.Н. Калуцкова, который общекультурный ландшафт описывает как территорию, которая на протяжение большого количества времени существовала в качестве участка обитания конкретной категории людей, представляющих носителями своеобразных цивилизованных ценностей.

И последняя, феноменологическая направленность реализуется в трудах В.Л. Каганского, что исследует вещественную сторону цивилизованного ландшафта. Он предоставляет следующее установление культурного ландшафта: «культурный ландшафт фиксирует упорядоченность, взаимосвязанность и закономерность явлений на поверхности Земли в пространственном аспекте, прежде всего, — единство природных и культурных компонентов ландшафта». Ландшафт в контексте учений В.Л. Каганского подразумевается, как имеющая несколько слоев концепция, появившаяся в следствии взаимодействия человека и природы.

На настоящий период имеется большое количество типологий цивилизованных ландшафтов, но более популярной считается классификация, представленная в параграфе 39 «Operational Guidelines for the Implementation of the World Heritage Convention», установленной ЮНЕСКО в феврале 1996. Цивилизованные ландшафты разделяются в 3 крупные категории: преднамеренно основанные, неотъемлемо формирующиеся и ассоциативные. Первая категория содержит в себе садовые и парковые рельефы, основанные согласно эстетическим обстоятельствам, какие зачастую соединяются с церковными и иными крупными комплексами [3].

Вторая категория — неотъемлемо формирующиеся рельефы — предполагают собою итог общественных, финансовых, управленческих и/или церковных императивов и формируются в содействии с находящейся вокруг естественной сферой. Они разделяются на реликтовые и развивающиеся. Реликтовыми считаются те ландшафты, в котором эволюционный процесс приблизился к окончанию, однако их важные особенности ещё отражаются в вещественных конфигурациях. Формирующиеся ландшафты представляют интенсивную значимость в нынешнем мире и соединяются с классическим способом существования, в данных ландшафтах эволюционный процесс подошел к концу, но их значимые черты еще отражаются в материальных формах. В то же время такие ландшафты демонстрируют материальные формы своего развития.

Ассоциативные ландшафты записываются в перечень всемирного цивилизованного наследства без перемены их природного типа и развития. В ассоциативных ландшафтах общекультурный компонент показан в нематериальной фигуре, ассоциируя предмет с феноменом культуры.

Таким образом, термин «ландшафт» начало применяться в нынешнем представлении с упором на культурный аспект. В интернациональных документах представление цивилизованного ландшафта со временем развивалось, и на сегодняшний день противопоставление естественного и человеческого ландшафтов в муниципальных и аграрных условиях преодолено. Понимание «ландшафта» людьми, считается составляющей когнитивных действий, в которых различные эстетические оценки связаны с разным социальным составом населения. Представление «общекультурный ландшафт» взаимосвязано с задачами, которые изменяются в связи с разными цивилизациями, их нужд и вожделений.

Опираясь в интернациональные документы, а кроме того деятельность российских и иностранных историков и культурологов, возможно отметить ряд ключевых данных культурного ландшафта: единство, достоверность, общность, с точки зрения стратификации и исторически непрерывного землепользования, более значимые исторические периоды ландшафтных преобразований, изменение, исчезновение соответствующих элементов и диффузия мультикультурализма.

Глобализация предполагает собой неминуемое явление, так как сопряжена с формированием новейших технологий и системой финансовой концепции. Деградирование цивилизованного ландшафта пригорода зачастую сопряжена с задуманными градостроительскими и «неожиданными» преображениями, итогом каковых делаются новейшие «смешанные» фигуры. В всемирной финансовой сфере задачей муниципальных властей состоит в формирование довольно удобных условий с целью привлечения больших многообещающих сетных компаний. Урюпинские мегаполисы оказавшись в таких обстоятельствах обязаны представлять более побудительные условия, с целью преумножения денежных средств: с одной стороны, это могут быть финансовые меры (к примеру, налоговые послабления, автотранспортная инфраструктура) либо перемена стиля мегаполиса с помощью манипулирования с его ландшафтом и/или «мягкой» инфраструктурой (к примеру, цивилизованно-досуговой областью). Муниципальной общекультурной рельеф довольно стремительно начинает видоизмениться из-за взаимосвязи с растущей конкурентной борьбой среди мегаполисов. Такие движения приводят к растворению обычного цивилизованного ландшафта мегаполиса во вновь создаваемых формах городского пространства.

Новая постиндустриальная финансовая сфера создается с помощью влияния муниципальной финансовой политической деятельности, более авторитетным сектором каковой становится цивилизованно-досуговая макроэкономика. В сформировавшейся условия конкурентно способными достоинствами мегаполиса делятся на два типа муниципальных цивилизованных ландшафтов: архитектурное наследие и инновационный дизайн городского пространства.

Архитектурное достояние предполагает собой артефакты минувшего и противопоставляются подобным парадоксам, как популярность, значения и т.д. Строительное достояние укоренено во времени, в события, имеет большое количество смыслов, какие имеют все шансы являться интерпретированы и реинтерпретированы, характеризуется многообразием и особенностью. Современное проектирование города выступает в свойстве контрапункта в известной муниципальной среде. Ему присущи большие масштабы построек, доступность места, прогрессивное проектирование [2, с. 156].

Можно сделать вывод, что актуализация философских и культурологических исследований культурного ландшафта позволяет предположить, что в современных условиях возникла необходимость анализа данной проблемы на уровне фундаментального и широкомасштабного дискурса, вовлекающего множество аспектов бытийствования ландшафта в ситуации глобализации.

Осуществляемые активные поиски философско-культурологической дефиниции свидетельствуют о подлинном интересе со стороны научного сообщества к данной теме, а также о беспокойстве по поводу серьезных трансформаций, которые культурный ландшафт претерпевает сегодня в связи с нарастающими глобализационными процессами.

Список литературы

1. *Каганский В.Л.* Исследование российского культурного ландшафта как целого и некоторые его результаты // Международный журнал исследований культуры. — 2011. — № 4 (5). — С. 26–40.
2. *Шишкина А.А.* Культурный ландшафт: основные концепции // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. — 2011. — № 1 (21). — С. 151–157.
3. Европейская конвенция о ландшафтах [Электронный ресурс]. URL: http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/ Html/176.htm (дата обращения: 09.05.2013).

УДК 330

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Н.К. Алимова,
кандидат экономических наук, доцент,
профессор кафедры финансы и кредит,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE ECONOMIC SECURITY OF SCIENCE COMMUNICATION IN MODERN RUSSIA

N.K. Alimova,
PhD in Economic sciences, associate Professor,
IWC, Moscow
E-mail: 123-ank@mail.ru

Аннотация. Как показал литературный анализ, на сегодняшний день практически отсутствуют фундаментальные исследований по проблематике экономической безопасности научных коммуникаций в образовании. В работе автор подчеркивает, что большое внимание современные экономисты, работающие в области образования, уделяли и уделяют проблеме финансирования, как основе функционирования образовательных учреждений в целом, так и выполнения отдельных проектов. Общественное мнение из всех проблем, влияющих на качество образования и научные коммуникации в данной сфере, обычно тонко и совершенно точно улавливает именно проблемы экономической безопасности. При этом обычно вопросы финансирования и экономической безопасности научных коммуникаций остаются в стороне. Многие исследователи считают, что государство (исходя из опыта СССР) должно полностью обеспечивать необходимыми ресурсами не только процесс освоения необходимых компетенций, но и все научные коммуникации в системе образования. Современная рыночная экономика диктует свои условия, не позволяющие свести все к одному централизованному источнику обеспечения экономической безопасности.

Автором рассмотрены общеконцептуальные проблемы без конкретной привязки к источникам ресурсов формирования и функционирования научных коммуникаций в сфере образования. Для этого в работе использована методология теории решения творческих задач.

Ключевые слова: экономическая безопасность, научные коммуникации.

Abstract. As shown by the literary analysis, to date, there is practically no fundamental research on the economic security of scientific communications in education. The author emphasizes that modern economists working in the field of education paid much attention to the problem of financing, as the basis of the functioning of educational institutions in General, and the implementation of individual projects. Public opinion, of all the problems affecting the quality of education and scientific communication in this area, usually subtly and accurately captures the problems of economic security. At the same time, the issues of financing and economic security of scientific communications are usually left aside. Many researchers believe that the state (based on the experience of the USSR) should fully provide the necessary resources not only the process of mastering the necessary competencies, but also all scientific communications in the education system. The modern market economy dictates its own conditions, which do not allow to reduce everything to one centralized source of economic security.

The author considers General conceptual problems without specific reference to the sources of resources of formation and functioning of scientific communications in the field of education. For this purpose, the methodology of the theory of creative problem solving is used.

Key word: economic security, scientific communications.

Литературный анализ со всей очевидностью показывает отсутствие фундаментальных (с наличием обоснованных и доведённых до расчётов моделей) исследований по проблематике экономической безопасности научных коммуникаций в образовании.

Ранее автором было установлено, что большое внимание современные экономисты, работающие в области образования, уделяли и уделяют проблеме финансирования, как основе функционирования образовательных учреждений в целом, так и выполнения отдельных проектов [1].

Общественное мнение из всех проблем, влияющих на качество образования и научные коммуникации в данной сфере, обычно тонко и совершенно точно улавливает именно проблемы экономической безопасности. При этом обычно вопросы финансирования и экономической безопасности научных коммуникаций остаются в стороне.

Многие исследователи считают, что государство (исходя из опыта СССР) должно полностью обеспечивать необходимыми ресурсами не только процесс освоения необходимых **компетенций**, но и все **научные коммуникации** в системе образования. Современная рыночная экономика диктует свои условия, не позволяющие свести все к одному централизованному источнику обеспечения экономической безопасности.

В связи с этим требуется разобраться с этим вопросом более детально. Первоначально рассмотрим общеконцептуальные проблемы без конкретной привязки к источникам ресурсов формирования и функционирования научных коммуникаций в сфере образования.

Будем далее для этих целей использовать методологию теории решения творческих задач [2].

Согласно данной теории первоначально необходимо «образмерить» *объект интереса*, а затем представить его в виде объекта исследования. Объект интереса имеет более расплывчатую структуру и требует «доопределения», чтобы трансформироваться в объект исследования.

Объект интереса применительно к данному диссертационному исследованию — возможность создания в России передовой системы экономической безопасности научных коммуникаций в сфере образования с учётом происходящих глобальных изменений под влиянием пятого технологического уклада. Ядром этого интереса является сложная система, которую можно принять за исходный объект исследования. В такой постановке *первоначальный объект* исследования имеет терминологическую формулировку: «экономическая безопасность научных коммуникаций в сфере образования».

Как видно из представленной формулировки, объект исследования обладает крайне сложной структурой и, как минимум, состоит из трёх неравных по объёму и смыслосодержащих частей.

Первая часть относится к **вопросам экономической безопасности**.

Вторая часть относится к **вопросам научных коммуникаций**.

Третья часть относится к сфере (относительно которой определяются, как процессы экономической безопасности, так и научных коммуникаций), которая с одной стороны связана с **вопросами эдукологических технологий, а с другой — генерационными** (создание результатов интеллектуального труда, обладающих новизной) **потребностями**, как отдельных личностей, так и их сообществ.

Итак, мы имеем три взаимодействующие между собой модели (части объекта исследования). Для упрощения моделирования процесса взаимодействия будем использовать символические записи. Каждую часть объекта исследования обозначим двойной буквой (заглавной, кириллица). Соответственно получаем:

— экономическая безопасности — ЭБ,
— научные коммуникации — НК,
— сфера образования (эдукологические технологии и генерационные потребности) — СО.

Необходимо провести анализ сложно-структурированного объекта исследования, с выделением различных логик (последовательных, последовательно-объединенных, системно-объединенных).

Особо необходимо отметить, что каждая из выделенных частей в свою очередь может структурироваться самым различным образом.

Литературный анализ показывает, что на сегодняшний день логика ЭБ→НК, практически не рассматривается. В каталоге диссертаций Российской государственной библиотеки автором не было найдено ни одного диссертационного исследования по данной проблематике. В то же время необходимо отметить, что современный мир переживает эпоху бума научных публикаций, что делает тематику экономической безопасности научных коммуникаций необычайно актуальной. На начало 2018 года, в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) содержалось 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информация о цитировании этих публикаций из 6000 россий-

ских журналов. Публикационная активность стала одним из основных критериев для рейтингования вузов, научных организаций и исследователей. Помимо простого подсчета опубликованных работ и количества их цитирований придуманы самые различные показатели — Индекс Хирша, импакт-фактор и т.д. Весь мир включился в публикационную гонку. Девизом ученого стали слова «Publicorperish! [паблик о пэриш]» (Публикуйся или погибнешь!).

Публикационная гонка, политика открытого доступа, диктат крупных зарубежных коммерческих научных издательств — все эти факторы оказывают непосредственное воздействие на экономическую безопасность отечественных научных коммуникаций.

Выделим несколько уровней экономической безопасности для анализа проблем научной периодики.

Первый уровень, макроэкономический уровень — риски и угрозы на уровне экономической безопасности России.

Второй уровень, микроэкономический уровень — риски и угрозы на уровне организации, персонала, которой занят научными исследованиями, с целью их дальнейшей публикации.

Третий уровень, наноэкономический уровень — риски и угрозы для исследователя, как автора, так и потребителя научной информации.

Рассмотрим проблемы научной периодики на уровне страны. Согласно отчету ЮНЕСКО, доля научных публикаций в мире выросла на 28% по сравнению с 2008 годом.

Обратимся к рейтингу стран мира по уровню научно-исследовательской активности, проводимому Национальным научным фондом США, в данном рейтинге учитываются количество статей из международных баз цитирования. Россия находится на 15 месте между Тайванем и Бразилией.

Значительное влияние на экономическую безопасность научных коммуникаций России оказывают Международные базы цитирований (МБЦ). Крупнейшими базами сегодня являются такие базы, как Scopus (международная база цитирований, принадлежащая голландскому издательству «Эльзевир» (Elsevier), данная база включает 21 915 журналов, 5 000 издателей) и Web of Science .

Сложности публикации в журналах, индексируемых в международных базах цитирования, возникают и у отдельных организаций России (вузов) и связаны они так же с желанием повысить свои места в рейтингах.

Список литературы

1. *Алимова Н.К.* Экономическая безопасность образовательного учреждения в условиях становления инновационной экономики. Дисс. ... канд. эконом. н., специальность 08.00.05. экономика и управление народным хозяйством (область исследования: экономическая безопасность). — М., 2009.
2. *Кирсанов К.А.*, *Алимова Н.К.* Решение творческих задач: от общих проблем к концептуальным построениям. Т. I. Монография — М.: Мир науки, 2016.

УДК 32.019.5

«ПАТРИОТИЗМ ЛЕНИ»: АКТУАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Ю.С. Афанасьева,
кандидат философских наук,
доцент кафедры мировых цивилизаций и мировой политики,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

"PATRIOTISM OF LAZINESS": THE RELEVANCE OF CONTEMPORARY REALITY

Yu.S. Afanasyeva,
PhD in Philosophical sciences,
Associate professor of the Department of World Civilizations and world politics
IWC, Moscow
E-mail: kalab-yuliya@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема патриотизма в России. Раскрывается содержание понятия «патриотизм» в творчестве П.Я. Чаадаева, И.А. Ильина, Н.В. Гоголя. Приводятся данные социологических опросов в России. Рассматривается проблема патриотизма в современной действительности.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое настроение, патриотизм лени, Родина, духовное самоопределение, массовое сознание, СМИ.

Abstract. This article discusses the issue of patriotism in Russia. The content of the notion of "patriotism" in the works of P. Chaadaeva, I. Ilyin, N.Gogol. Are opinion polls in Russia. The problem of patriotism in contemporary reality.

Key words: patriotism, patriotic mood, patriotism of laziness, Motherland, spiritual self-determination, mass consciousness, mass MEDIA.

«Мне чужд, признаюсь, этот блаженный патриотизм лени, который приспосабляется все видеть в розовом свете и носится со своими иллюзиями и которым, к сожалению, страдают теперь у нас многие дельные умы» [5, с. 143].

Тема «патриотизма» не может быть ни новой, ни старой. Патриотизм слит с историческим прошлым и будущим любого народа. Он отражает духовную основу общества, то есть ту идеологию, которая на данный момент пропагандируется государством. В силу чего, патриотические настроения могут искусственно усиливаться или находится в состоянии покоя. Данный баланс зависит от государственной политики.

Значительное влияние на массовое сознание оказывают средства массовой информации. Засилье политических передач, ток-шоу, авторских программ приводит к перенасыщению информационного пространства. Каждый гражданин становится невольным участником политических событий.

Просмотр телепередач, особенно людьми старшего поколения, интернет ресурсы, от подростков до людей среднего возраста, создают необходимую для государства мировоззренческую позицию населения страны.

Старшее поколение верит телевидению, как привыкло верить раньше, «все что говорят, то правда». И любая отрицательная информация приводит к реакции «лишь бы не было войны, остальное потерпим».

Молодежь относится более скептически в силу своего возраста и как правило перепроверяет информацию в разных источниках, но патриотическим настроениям поддается с трудом.

Люди среднего возраста стараются обеспечить материальным достатком свою семью, со-

ответственно политическая сфера не выходит на первый план их жизненного пространства.

Таким образом, СМИ не владеет полностью аудиторией, а лишь небольшой ее частью, а следовательно не складывается единой политической платформы

Сфера образования, а именно проект патриотического воспитания, все больше ставит в тупик. О патриотизме говорят, проводят мероприятия, в учреждениях среднего и высшего образования, но может ли это быть единственным путем воспитания духа патриотизма.

В вузах происходит сокращение гуманитарных дисциплин, особенно в технических вузах, где студенты могут дискутировать, расширять свой кругозор, высказывать свою точку зрения.

Таким образом, сфера образования частично выполняет задачу патриотического воспитания.

Из всего сказанного, сделаем вывод, патриотическое воспитание является прерогативой государства, ставятся задачи, вырабатываются пути их решения, но не существует единой результативной системы.

Патриотические настроения в обществе носят колебательный характер.

Приведем данные социологического опроса.

Март 2017 «78% россиян считают себя патриотами, чаще других — люди с высшим образованием и обеспеченные. Не считают себя патриотами 17% россиян, чаще — люди со средним образованием и ниже и неимущие. Вслух называть себя патриотом некрасиво, считают 34% наших сограждан, а 58% не видят в этом ничего предосудительного. На вопрос, обязательно ли каждому гражданину быть патриотом, утвердительно отвечают 30% россиян, а 68% убеждены: личное дело каждого, быть ему патриотом или нет» [3].

На январь 2018 года опрос показал: «Молодёжь крупных российских городов всё дальше от такого понятия, как «патриотизм» и «коллективизм». Например, среди молодых петербуржцев «непатриотами» России себя называют почти 40%. На вопрос «Если начнётся война, что будете делать?» отправиться на фронт готовы только 49%. А на вопрос о том, согласились бы респонденты отдавать четверть зарплаты государству в случае войны, положительно ответили только 39% » [4].

Однако, уже в июне 2018 года ВЦИОМ зафиксировал рекордный в XXI веке уровень патриотизма.

На вопрос «Что значит быть патриотом?» респонденты ответили следующее.

59% — патриотизм по-прежнему проявляется в любви к своей стране. Однако за последние 4 года это мнение стало менее популярным (с 72% в 2014 г.). Более трети россиян (39%) патриотизмом называют стремление к изменению положения дел в государстве, хотя динамика в этом вопросе положительная (в 2014 г. — 34%). Работа на благо страны также является для многих выражением патриотизма (38%).

За два года патриотические настроения в обществе заметно окрепли: доля россиян, ощущающих себя патриотами страны, в 2018 г. составила 92% — максимум за 18 лет — рост с 80% в 2016 г.» [6].

И интересен тот факт, что в День России принять участие в праздничных мероприятиях планирует 21% опрошенных.

Остальная часть населения проведет праздничные дни по своему усмотрению.

Обратим внимание, что именно доля россиян ощущающих себя патриотами возросла до рекордного процента, но тот факт как люди понимают патриотизм не внушает оптимизма. Заметим, что главное форма, цифры и достижение «результата», но не содержание.

Проблема нашего общества «считать себя патриотом или быть патриотом».

Тема патриотизма эволюционирует с развитием общества.

Ни один народ не смог бы создать свое государство без любви к Родине. Именно те народности, которые сейчас населяют нашу планету, пронизаны духом патриотизма, а именно стремлением к солидарности, к единению, любви к Родине.

Патриотизм это естественный фактор жизни — жизненно полезное. Соединяясь вместе в единое, человек побеждает страхи, приобретая веру, прежде всего веру в себя, что и есть главное для человека. Пребывая в «творческом единении с жизнью своего народа», именно в этом единстве возникает слово МЫ [2, с. 180].

Любить Родину значит любить ее всю целиком, с ее историей, с ее настоящим, с ее перспективой будущего, весь тот уклад жизни, который дан нам сейчас, без выбора того, за что можно любить или не любить.

Ильин И.А. пишет: «Истинный патриот исходит из признания действительного, не мнимого, объективного достоинства, присущего его родине: он любит ее духовною любовью, в которой инстинкт и дух суть едино» [2, с. 169].

На наш взгляд стоит вопрос: как привить тот «правильный» патриотизм в сознании народа?

Ни один социологический опрос не может дать полную картину патриотического настроения в обществе. То, что большинство опрошенных считают себя патриотами, не дает повода ставить точку в данном вопросе. За отчетностью мы не можем увидеть настоящей действительности. Что человек подразумевает под ответом — любовь к Родине, работать на благо страны, обустраивать государство. Это лишь формальная отметка.

Любовь к Родине должна порождаться любовью. Ее не возможно, прививать точечно, по запросу, планово.

Любовь к Родине это и историческое прошлое, не только усыпанное цветами, это просто история. Это наше настоящее, то, что есть здесь и сейчас, с удачами и не удачами, проблемами и достижениями. Да, мы живем именно в такой стране и мы ее любим. Именно так и должен любить человек свою Родину.

Однако, современная действительность диктует иное, это точно подметил Н.В.E-mail:Гоголь: «Вы ещё не любите Россию: вы умеете только печалиться да раздражаться слухами обо всём дурном, что в ней ни делается, в вас всё это производит только одну чёрствую досаду да уныние. Нет, это ещё не любовь, далеко вам до любви» [1].

Список литературы

1. *Гоголь Н.В.* Выбранные места из переписки с друзьями. Нужно любить Россию. — [Электронный ресурс] — URL: http://az.lib.ru.
2. *Ильин И.А.* Путь духовного обновления / Сост., авт. предисл., отв. ред. О.А. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации, 2011. — 1216 с.
3. Патриотизм динамика мнений. Необходимые атрибуты патриотов. [Электронный ресурс] — URL: https://fom.ru Интерес молодежи к политике/ФОМ.
4. Среди молодёжи российских крупных городов патриотов 40–55% — [Электронный ресурс] — URL: http://ttolk.ru
5. *Чаадаев П.Я.* Статьи и письма / Вступ. статья и коммент. Б.Н. Тарасова. — М.: Современник, 1987. — 367 с.
6. Что значит быть патриотом? Пресс-выпуск от 09 июня 2018 г. — [Электронный ресурс] — URL: https://wciom.ru

УДК 811.161.1

УПРОЩЕНИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКОЕ СНИЖЕНИЕ ЭТИКЕТНОЙ ЛЕКСИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОД ВЛИЯНИЕМ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Д. Бахмаер,
студент 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

И.Ю. Сомова,
кандидат исторических наук, доцент,
факультет «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

SIMPLIFICATION AND STYLISTIC REDUCTION OF ETIQUETTE VOCABULARY OF THE RUSSIAN LANGUAGE UNDER THE INFLUENCE OF GLOBALIZATION

D. Bachmaier,
1st course student
The Department of geopolitics and international relations,
IWC, Moscow
E-mail: bahmaerdk@mail.ru

I.Y. Somova,
PhD in Historical sciences,
associate Professor of international relations and geopolitics
IWC, Moscow
E-mail: Innaaleftina@mail.ru

Аннотация. В статье анализируются процессы упрощения, симплификации этикетных формул русского языка. Авторы исследуют наиболее заметные изменения русского речевого этикета, связанные с процессами глобализации в коммуникации. Даются примеры взаимодействия между старыми и новыми формулами речевого этикета, позволяющими объективно судить о функционировании русского языка в наши дни.

Abstract. The article analyzes the processes of simplification and simplification of etiquette formulas of the Russian language. The authors investigate the most noticeable changes in Russian speech etiquette associated with the processes of globalization in communication. The examples of interaction between the old and new formulas of speech etiquette are given, allowing to objectively judge the functioning of the Russian language in our days.

Ключевые слова: этикетная лексика, речевой этикет, процессы глобализации, русский язык.
Key words: etiquette vocabulary, speech etiquette, globalization processes, Russian language.

Этикет языковой исходит от этикета поведенческого. Этикетные формулы русского языка складывались приблизительно в одно и тоже время с началом формирования литературного русского языка. А в России, в отличие от стран Европы, произошло некоторое наложение. В Европе этикет вообще, и языковой в частности, складывался постепенно, от мрачного

Средневековья, через куртуазность поведения рыцарского периода к современным формам. Россия перескочила эти периоды и в начале XVII в., сразу переняла у Запада готовые этикетные формулы языка.

В связи с этим, следует отметить, что русский этикет во всех его направлениях связан с европейским этикетом. Интересное смешение русской и английской этикетных систем можно наблюдать в ряде телевизионных программ. Когда приглашенный в студию гость имеет высокий социальный статус, ведущий обращается к нему по имени-отчеству, однако, представляя и называя его в речи, обращенной к публике, использует имя без отчества, правда, с фамилией: «*Сегодня гость нашей передачи — Губернатор Саратовской области Дмитрий Аяцков. Дмитрий Федорович, ответьте, пожалуйста, на такой вопрос…*». Ранее, в такой ситуации, русская этикетная традиция требовала употребления имени-отчества. Краткая форма имени используется, в основном, в устном общении, среди близких людей, равных, и, как правило, не выступает в роли официального или публичного имени.

Новые исторические, политические условия, свобода слова привели к общей демократизации речи, его либерализации. Радио и телевидение как наиболее мощные средства массовой коммуникации влияют на процессы, происходящие в современном русском литературном языке. Замена передач, ориентированных на книжный тип речи «по бумажке», «свободным говорением», привела к тому, что публичная речь стала более разговорной, живой, образной, лаконичной, лишенной привычных штампов [3, с. 68].

Этикетные формулы русского языка — это устойчивые выражения, принятые в обществе. Этикет предусматривает подобные выражения практически на все случаи жизни. Они существуют, как в письменных, так и в устных формах, и во всех стилях, жанрах. Это, так называемые, слова вежливости: *спасибо*, *пожалуйста*, *извините* и т.д. Причем эти формулы могут кочевать из одной формы в другую, из одного стиля в другой. Например, простейшие формулы, используемые во всех функциональных стилях русского языка от научного до разговорного, это слова приветствия и прощания *здравствуйте*, *до свидания*, *до встречи*, и более сниженные: *привет*, *до скорого*.

Активное внедрение в социум новых форм общения (Интернета, ночного эфира на радио и телевидении) привело к некоторым модификациям при употреблении приветствия и прощания. Например, появились новые формы приветствий *Доброй ночи! Доброго дня!* и *Доброго времени суток / Доброе время суток!*

М.А. Кронгауз в статье «Новое в речевом этикете» [2] отмечает, что в настоящее время большее распространение получило телевизионное приветствие *Доброй ночи!* Его возникновение связано с появлением новой, по сравнению с советским временем, реалии — ночного телевидения. Это приветствие стали употреблять телеведущие под влиянием разложения этикетных формул *Доброе утро!*, *Добрый день!* и *Добрый вечер!* Позднее оно было подхвачено телезрителями, задающими вопросы в прямом эфире [4, с. 376].

Этикет подразумевает некоторую культуру, но этикетные формулы присущи и разговорному, достаточно сниженному, стилю. Некоторые исследователи, вообще не относят этот стиль к функциональным стилям литературного языка. Область его функционирования — Интернет — сфера интерактивной межличностной коммуникации, которая относится к разделу революционных преобразований традиционной коммуникативной среды. Здесь можно встретить ту же этикетную лексику, которая используется и в официально-деловом, и публицистическом стилях. Но существует и более сложные этикетные формулы. В разговорной и в устной речи они используются редко, чаще всего это официальные письма, некоторые обращения в письменной форме *С глубочайшим уважением!*

В последнее время наметилась тенденция к упрощению таких сложных и длинных формул. В современном деловом письме можно скорее встретить фразу: «*С уважением.*, *С благодарностью …*». Тенденция упрощать все сложные правила и формы свойственна не только русскому языку. Стоит только вспомнить высокопарные изречения начала прошлого и предыдущих веков. Любое высказывание облекалось в пышные, витиеватые оформления. Сегодня все эти нормы выглядели бы комично. Нынешний этикет стал строже во всех отношениях, а для языка эта строгость обернулась упрощением. Например, фраза из далеких времен «*Многоуважаемые сударь и сударыни*», дальнейшем сейчас звучит, как «*Дамы и господа*», причем ее можно услышать, как в устном обращении, так и в начале какого-либо письма, обращенного к группе.

Не лишнем будет отметить, что вся этикетная лексика имеет глубокие корни, уходящие зачастую в религию. Например, самое прочное и наиболее часто употребляемое этикетное слово

«*спасибо*» обозначает, не что иное, как «*спаси бог*». Или самое обычное приветствие, которое мы употребляем по многу раз в день — «*здравствуйте*» — обозначает пожелание крепкого здоровья и будет звучать «*здоровья вам*». Некоторые этикетные формулы слишком сложны и постепенно отмирают, но совсем без них обойтись невозможно, так как они во многом регламентируют нашу жизнь и облегчают коммуникативный процесс в обществе.

Национальная специфика речевого этикета в каждой стране чрезвычайно ярка, потому что на неповторимые особенности языка здесь накладываются особенности обрядов, привычек, всего принятого и непринятого в поведении. Под влиянием массовой культуры использование иностранных заимствований сейчас считается модным и престижным, новые формулы речевого этикета закрепляются в общелитературном русском языке.

Таким образом, новые исторические, политические условия, свобода слова привели к общей демократизации речи, его либерализации. Радио и телевидение, как наиболее мощные средства массовой коммуникации влияют на процессы, происходящие в современном русском литературном языке.

В заключении, хотелось бы пожелать нам всем заботиться и сохранять русский язык. Проблема упрощения и симплификации языка, должна стать одной из актуальнейших не только для филологов и лингвистов, так как она затрагивает и социальные, и политические сферы общества. Игнорирование этого вопроса может привести к необратимым трагическим последствия, не только для языка, но и для всей нации, чьим маркером и выражением уровня культуры, собственно, и является родной язык.

Список литературы

1. *Балакай А.Г.* Словарь русского речевого этикета. 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
2. *Кронгауз М.А.* Новое в речевом этикете. — URL: http//rus1september.ru/urok.
3. *Пахомова И.Н.* Новые процессы в русском речевом этикете // Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования. Языки и специальность. — 2012. — № 3. — С. 62–68.
4. *Щёболева И.Б.* Изменение русского речевого этикета и коммуникативного поведения русских в эпоху глобализации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2015. — № 11. — С. 374–376.

УДК 74

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ НАРОДНОГО ИСКУССТВА КУБАНИ И РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

П.Г. Василенко,
доцент кафедры «Дизайн и прикладное искусство»
МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва

Е.В. Василенко,
доцент кафедры «Дизайн и прикладное искусство»
МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва

THE INTELLECTUAL LANDSCAPE OF THE FOLK ART OF KUBAN AND ADYGEA REPUBLIC

P.G. Vasilenko,
Associate Professor of design and applied arts»
MGUTU named K.G. Razumovsky (PKU), Moscow, Russian Federation

E.V. Vasilenko,
Associate Professor of design and applied arts»
MGUTU named K.G. Razumovsky (PKU), Moscow, Russian Federation

Аннотация. В статье описывается особенности народного искусства культурно-исторических ландшафтов Кубани и республики Адыгея. Территория современной Кубани (Краснодарского края) включает в себя несколько культурно-исторических районов. Все они образовались в разное время и при разных обстоятельствах, способу заселения, географическим признакам, и историческому административному делению. Народы Северного Кавказа нуждаются в мире, согласии и культурном сотрудничестве. Расширение информационного обмена, изучения народной культуры способствует интенсификации коммуникативной связи. Добрососедские отношения с другими этносами, соседство с иными культурами никогда не представляли опасности ассимиляции национальной культуре коренных народов. Они при этом сохраняют свою собственную этнокультурную идентичность. Этническая культура в силу своей сути и целостной природы обладает способностью с наибольшей наглядностью отображать национальное — психологию, особенности народа, его нравственное сознание. Достижение толерантности между народами, живущими в географической близости, возможно только с учетом генетической истории каждой нации, особенностей формирования и развития национального самосознания этноса, а также сознания, свойственного индивиду. Художественная культура Кубанских казаков и адыгов является частью культуры цивилизации человечества. В современных условиях особая значимость национальной идеи в том, что она может ориентировать общество на межнациональное согласие, культурное взаимодействие, взаимопонимание, взаимоуважение и признание суверенных прав и свобод человека, независимо от его социального статуса, общественного положения, расового происхождения, религии и т.д. Без глубокого изучения культурных ценностей прошлого невозможно национальное возрождение и формирование мировоззрения подрастающего поколения.

Ключевые слова: территория, культурно-исторические ландшафты, национальная культура, генетическая история, этнос. национальная культура, духовная сфера.

Abstract. This article describes the features of folk art cultural and historical landscapes of the Kuban and Adygea. The territory of modern Kuban (Krasnodar region) includes several cultural and historical regions. They all formed at different times and under different circumstances, the method of settlement, geographical characteristics, and historical administrative division. Peoples of the Northern Caucasus need peace, harmony and cultural cooperation. Enhancement of information exchange, exploring popular culture

contributes to intensification of communicative relationships. Good-neighbourly relations with other ethnic groups, with different cultures have never posed the danger of assimilation of national indigenous culture. They retain their own ethno-cultural identity. Achieving tolerance between people living in close proximity, it is possible only on the basis of the genetic history of each nation, the peculiarities of the formation and development of the national identity of the ethnic group, as well as the consciousness of the individual. Art culture kubanskih kazakov and Circassians is part of the culture of human civilization. In modern conditions the special significance of national idea in that it can orient society ethnic harmony, cultural interaction, mutual understanding, mutual respect and recognition of the sovereign rights and freedoms, irrespective of its social status, social status, race, religion, etc. Without an in-depth examination of the cultural values of the past cannot be national revival and the formation of the ideology of the younger generation.

Key words: land, cultural and historic landscapes, national culture, genetic history, ethnic group. national culture, spiritual sphere.

Национальная культура, интеллектуального ландшафта народов Северного Кавказа, ее специфика играет большую роль в формировании межнационального общения и культурных связей. Уникальность Северного Кавказа не только в его многонациональности, в стойкости его вековых обычаев и верований, но и в расположении на стыке двух мировых культур — азиатской и европейской. Национальная культура является неотъемлемой частью общечеловеческих идеалов, принципов и норм, которыми должны руководствоваться сограждане любого этноса.

В кавказском регионе, где проживают представители 140 национальностей, проблема межнационального общения становится особенно актуальной. Долгие годы был, обрыв в развитии национальной культуры, этнокультурных связей с народами, проживающими рядом. Наиболее близки географически народ Адыгеи и Кубанского казачества. Эти две этнические культуры переплетаются между собой, сохраняя свои многовековые национальные корни.

Этнические стереотипы и этноцентризм порождают изолированность народов, отчужденность, незнание обычаев, традиций и культурных ценностей других этносов. Консерватизм мышления, неприятие других культур — таков результат этноцентризма и этнических стереотипов.

Изучение национальной культуры, декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, особенностей культуры народов Северного Кавказа, национального самосознания как феномена общественного сознания имеет особо значение в условиях обновления всей сферы общественной жизни. Чтобы достичь толерантности народов друг к другу, живущих на одной территории, прежде всего, необходимо учитывать генетическую историю той или иной нации, особенности формирования и развития национального самосознания этноса, а также сознания, свойственного индивиду.

Национальные особенности восприятия окружающего нас мира находят яркое отражение в культуре этносов. Народная культура охватывает все, предметное и духовное богатство, созданное народом и используемое им в своем национальном существовании. Этническая культура в силу своей сути и целостной природы обладает способностью с наибольшей наглядностью отображать национальное — психологию, особенности народа, его нравственное сознание. Формирование национального сознания и этнокультурные проблемы тесно взаимосвязаны. Главная черта фольклора и народной культуры — коллективность. Она выражается не только в коллективной природе создания произведений, но и в том, что основным предметом фольклора является человеческий коллектив. Образы фольклора широки и интересы и одному человеку, и коллективу. Характерна и другая особенность — синтетичность. Импровизационность фольклора как раз и связана с его коллективным и синтетическим происхождением. Каждое новое исполнение рождает в нем и что-то новое, вариативное, которое с помощью разных средств вносит отдельный член коллектива и весь коллектив. Отсюда понятно обилие вариантов произведений народного творчества.

Народы Северного Кавказа нуждаются в мире, согласии и культурном сотрудничестве. Изучение и популяризация народных промыслов способствует интенсификации коммуникативной связи. Добрососедские отношения с другими этносами, соседство с иными культурами никогда не представляли опасности ассимиляции национальной культуре коренных народов. Они при этом сохраняли свою собственную этнокультурную идентичность.

К истории каждого народа, проживающего в северокавказском регионе, надо относиться с уважением и бережно, не перечеркивать ее и не приукрашивать, а учиться на ее примерах

и, опираясь на нее, правильно формировать национальное самосознание. При воспитании национальной культуры необходимо учитывать национальную психологию и особенности национального характера того или иного этноса. Ведь история каждого народа, его народная культура, в частности фольклор и декоративно-прикладное искусство, реализуемое в изделиях ремесленников, хранит в своих духовных недрах неиссякаемое, кладези мудрости и гуманизма. Свободный дух культуры, его национальное своеобразие выражается, прежде всего, через мировоззрение художника и его творчество.

Национальные ценности в духовной сфере — это огромное интеллектуальное богатство, неисчерпаемый источник и резерв воспроизводства общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального сознания. В условиях национального возрождения задача заключается в том, чтобы сохранить уникальность каждого этноса северокавказского региона, ибо самый малочисленный народ обогащает духовную культуру человечества. Человечество, каждый народ в отдельности обязан беречь свое национальное достоинство, ибо только в этом они могут внести в общую сокровищницу народов что-то свое, неповторимое, без чего невозможно мировое единство. Тот, кто забывает об этом, не только ущемляет национальные чувства другого народа, но и наносит ущерб самому себе, ибо отказывается от того, что принадлежит всем. Только глубоко национальное искусство становится общечеловеческой ценностью.

Опыт в межнациональных отношениях показывает, что сейчас возрастает роль субъективных факторов, среди которых наибольшую значимость в судьбах людей, в формировании их национального самосознания имеют этнокультурные связи и личностные отношения.

Отражение этнических особенностей в искусстве. Смысловое значение орнаментов в адыгской художественной культуре и кубанских казаков несет в себе отражение многовековой истории этих народов.

В процессе исторически сложившегося соседства, общения горские народы Северного Кавказа и Кубани выработали на генетическом, культурном и историческом опыте своего развития специфические механизмы саморегулирования. Одним из таких механизмов являются этнокультурные связи. Отсутствие таких связей приводит к этносоциальным и этнокультурным проблемам, а в настоящее время еще и с межнациональными конфликтами. На территорию Северного Кавказа (Кубань) в 1792 году переселились черноморские казаки и заняли нижнее течение этой реки. Первые казаки высадились на берегу Таманского полуострова 7 сентября 1792 года. История взаимоотношений казаков и с другими народами повествует о разных страницах прошлых лет. Установившиеся добрые отношения казаков с горцами прерывались в XIX веке и переходили в столкновения. В межнациональном общении, в этнокультурных связях горцев и казаков всегда соблюдалось тактичное и бережное отношение к вековым ценностям, стремление к согласию и миру. Преемственность культур, сходство нравственных и эстетических идеалов можно видеть в сравнении национальных костюмов, изделий декоративно-прикладного искусства. С давних времен люди занимались различными промыслами и ремеслами. Можно выделить наиболее распространенные: гончарное производство, резьба по дереву, вязание, плетение из лозы, вышивка, художественный метал.

Наиболее ярко отражается народное творчество в народном костюме, для украшения которого применялась вышивка. Сложностью и богатством отличалось декоративное оформление нарядных женских рубах, платьев. Здесь орнаментом украшались подол, рукав и грудной вырез. Количество узора и яркость цвета зависели от назначения костюма и возраста женщины. В мужском костюме хорошо прослеживается большое сходство казачьего кубанского костюма с горским.

Отражение этнокультурных и этнических особенностей в искусстве можно найти в графике, живописи, декоративно-прикладном искусстве. Народное декоративно-прикладное искусство, может служить своеобразным миротворцем, т.к. законы творчества одинаковы для всех народов, его язык интернационален.

Практически все народное декоративно-прикладное искусство имеет орнаментальную основу. «Важнейшими показателями способностей к стилизации и декоративному рисованию являются: умение мыслить ассоциативно, образами; умение стилизовать и декоративно интерпретировать форму» [4, с. 40]. Проникая в тайну орнамента, мы познаём нравственные, этические нормы народа, род его занятий, верований, представления о мире и месте человека в этом мире. Мощь и богатство декоративного искусства основаны на силе и многогранности духовной жизни народа и, в конечном счете, на силе и богатстве как народного, так и профессионального творчества.

Народ определяет яркую самобытность декоративного искусства, используемого в повседневной жизни и быту, так же, как и все стороны народной культуры в целом. Декоративное искусство несёт в себе удивительно оптимистическое восприятие мира, наполненное жизнеутверждающим началом. Черты национального характера, обусловленные окружающей природой, укладом жизни, историей, эмоциональный, психологический склад народа всегда предопределяют духовное содержание и самобытный характер созданных руками предметов. Их духовная наполненность и сила выразительности постоянно вызывают интерес. Народное искусство выработало немало ценных художественных принципов. Оно, как и природа, отбирает только лучшее и отбрасывает лишнее. Лучшее шлифуется столетиями, создавая действительно совершенное произведение. В результате народное декоративно-прикладное искусство сразу действует на человека своей волшебной силой, гармонией, эмоциональной заразительностью. Человек всегда стремился к красоте, как бы приглашая в своё жилище всё богатство и разнообразие природы. Этнический национальный орнамент адыгов и казаков, используемый в декоративно-прикладном искусстве складывался веками.

Адыгская художественная культура и культура Кубанских казаков является частью общей цивилизации человечества. Культура этих двух народов представляет собой, сплетение двух своеобразных ветвей одного дерева народной культуры. Являясь частью мировой культуры, эти две культуры, живя в тесном содружестве, тем и интересны другим народам, что сохранили свою самобытность. Прочность традиций, передающаяся от поколения к поколению национальный характер, нравственно-этический народный опыт, чувство гармонии с окружающим миром, — явились залогом жизнестойкости адыгской казачьей кубанской художественной культуры и декоративно-прикладного искусства как её составной части. Многие мотивы связаны с мировоззрением наших далёких предков. Ведь древний орнамент — это система письменности, закодированная знаками информация. В своих произведениях мастера отражали своё представление о мире, творили как бы модель познанного ими мира, передавали в орнаментах свои нравственные и этические нормы, рассказывали о своих повседневных традиционных занятиях, о религиозных верованиях, причудливо наслаивая на свои языческие символы последующие религиозные представления.

Изучение этнического наследия в осмыслении национального духа, национального характера, национальной истории имеет огромное значение не только для своего народа, но и для

других народов, населяющих регион. Никогда ни один народ не жил в изоляции и нет такого народа, не впитавшего в себя черты культуры других. В этом заключается приоритет общечеловеческих ценностей, вклада каждого народа в мировую культуру.

В условиях демократии и нравственного очищения нашего общества наибольшую значимость в формировании национального и эстетического сознания имеют этнокультурные связи. Они сыграли важную роль в истории горских народов.

У народов Северного Кавказа очень много общего в этногенезе и этнокультуре, что нашло отражение в их обычаях и традициях. В историческом прошлом закладывались основы их материальной и духовной культуры. Накопленные всей историей духовные ценности закреплялись в памяти этноса.

Раскрывая тайну орнаментов, их смыслового значения, мы восстанавливаем прерванную нить времени и постигаем источник творчества далёких предков.

Часто повторяющиеся элементы орнамента являются квадрат, ромб, треугольник, рога домашних и диких животных, растения, птицы, цветы.

Выделяют два стиля народных орнаментов — анималистический, растительный и линейно-геометрический. Встречаются и смешанные узоры. Использование этих же элементов и стилей в декоративно-прикладном искусстве других народов и их схожая трактовка свидетельствует о диалоге культур.

Народные умельцы разных национальностей, используя повтор и чередование, подсознательно отражали ритмическую организацию космоса и повседневной жизни, как части этого космоса. При этом изображение этих элементов было глубоко метафорично, наполнено философским смыслом. Зооморфно-анималистические элементы орнаментов связаны с культом животных. Изображение животных символизировало благополучие и процветание, скрытую магическую силу [3]. Ромб и треугольник — символ плодородия, материнства и благоденствия. Растительные мотивы занимают центральное место в кубанской вышивке, так в вышивке адыгов. Распространен был у казаков мотив вазона, имеющего такие же древние истоки, как и дерево жизни. Дерево жизни выполняло прямые функции — оно изображало божественное дерево, от которого зависело произрастание трав, хлебных злаков,

деревьев. На Кубани отмечена традиция украшения дерева. Изображение «дерева жизни» по народным представлениям имело магическую силу — приносило счастье, искореняло зло, всякую ворожбу. Птица — один из наиболее распространенных и любимых образцов народного творчества. В народном искусстве пара птиц — символ любви, счастья. Растительный орнамент связывают с традиционными занятиями земледелием и садоводством. Отсюда так часто встречающиеся в орнаментах народов Кубани и Адыгеи мотив вьющейся ветки, обилие гибких линий, изящество форм. Композиционное построение орнамента подчинялось форме изделия. Под композиционным построением следует понимать определённое, закономерное упорядоченное расположение на предмете одного или несколько элементов.

Часто встречающийся композиционный приём расположения орнамента в круге восходит, вероятно, к солярному знаку. В крестообразном композиционном расположении орнамента можно усмотреть культ огня, который был свойственен культурам многих народов. Постигая всё разнообразие мотивов и композиционных решений мастериц, мы проникаем в тайну закодированной информации, которую они вкладывали в свой орнамент и композицию. В этих работах мастериц Северного Кавказа явно прослеживается диалог культур в трактовке растительных элементов, приёмах вышивки и смысловом значении используемых стилизованных элементов [2].

Являясь частью окружающей природы, народные умельцы одухотворяли её, обожествляли, и это находило отражение в их творчестве. Эта гармония взаимоотношения с окружающей природой и космосом выражалось в повседневном труде, в духовном осмыслении красивейшей и мощной природой Северного Кавказа.

Ритм космоса в смене дня и ночи, времён года, приливов и отливов моря, ритм повседневного труда нашло отражение в ритмической организации всех видов творчества, в том числе и декоративно-прикладного искусства народа. Под влиянием природы, её обожествления рождались созданные творческим воображением фантастические образы, населяющие эту окружающую природу, такую близкую в повседневном труде и такую загадочную в своей непостижимости и величественности. Так рождались мифические языческие существа, которые живы в сознании народа, не смотря на последующие религиозные наслоения. Все ритуалы были связаны с двумя основными целями — охрана от зла и обеспечение благополучной жизни, продолжения рода [1].

Вопрос об глубинных истоках художественного творчества напрямую соотносится с проблемой интерпретации архетипических мотивов и символов, которые изначально прослеживаются в древнем наскальном искусстве. Абстрагирующая функция сознания активно проявлялась уже в архаических культурах, где чувственный смысл явления не существовал без сверхчувственных значений. При этом особенно важную и актуальную роль в первобытном мышлении играли символы, которые являются промежуточными единицами между конкретно-чувственными образами и абстрактными понятиями. Наскальное изображение несет определенный знаковый сакральный смысл и понимается как результат стремления и способности человека особым образом обозначить среду своего обитания. В петроглифах запечатлены традиционные для архаического сознания идеи, соотнесенные с сакрально-мистическим пониманием мироздания. Это понятие он определял, как систему верований и чувств, передающихся из поколения в поколение. Так эти понятия о верованиях и чувствах, об отношениях человека и природы дошли до нас в орнаментах декоративно-прикладного искусства народного творчества [10].

В качестве главной составляющей коллективных представлений рассматривается мистическое содержание. Основой же любой традиционной художественной культуры является мифологическое сознание народа. По словам Аристотеля, мифология указывает на первичные состояния, которые неизменны, их невозможно превзойти. Миф — это отражение народного духа, как одна из древнейших форм творчества, которая занимает место между искусством и природой, непосредственно-чувственная данность, полное отождествление антропоморфного с зооморфным и вообще с природой. Мифопоэтическое восприятие мира выражалось через элементы символики, которые выступают как могучее средство воспроизведения окружающего мира. Он стремится подчеркнуть тот факт, что человек, как художник, чрезвычайно чуток к архетипическому восприятию мира и вдохновенно творит в состоянии наития [10]. «Архетипическое» не материально, оно существует как глубинный механизм психики и проявляется на поверхно-

сти через форму, в том числе влияя на выбор образов в искусстве, стиля и так далее. Сущность абстрактного искусства важна для понимания и развития будущего, ибо в нем происходит формирование определенных изобразительных средств — образных, графических, композиционных, которые являются основополагающими для развития изобразительного искусства. Архетип проявляет себя практически во всех областях культуры, особенно ярко в художественном творчестве. «Основой творческого замысла в изобразительном искусстве являются образные ассоциации, представляющие собой важнейшее средство художественного воображения и влияющие на качественный показатель предметной среды и формирующие её» [11, с. 410].

Символ понимается многозначно. Это и теория символического выражения духовного мира в искусстве, и путь в этот духовный мир к перво-символу — архетипу, и промежуточное бытие между реальным и духовным мирами. Архетип — символ, проверенный временем и не утративший ни доли образного воздействия приобретает статус «истинного», то есть возвращается в «поле идей» тем самым, подтверждая особую значимость художественного творчества, способного созидать разновеликую жизнь. Таким образом, круг — это архетип центра мира. Треугольник равносторонний — знак движения, развития, разрушения. Треугольник острием вверх — в изначалии «устремленность к создателю Богу», символ огня, мужского начала: треугольник острием вниз «приземленность», «разрушение», символ воды и женского начала. Квадрат — это круг, преобразованный с помощью креста. Если круг — начало небесное, то квадрат — начало земное, т.е. творимое, производное. Квадрат в отличие от круга не имеет природных аналогов, но зато он является наиболее часто употребляемой формой при создании человеком множества предметов. Древнейший символ — крест встречается повсюду. Различные сакральные смыслы и идеи ассоциируются с крестом: смерть и вечная жизнь, мучение и спасение, сомнения и целительная сила. Многие элементы традиционного мифопоэтического мировоззрения народов Северного Кавказа прослеживаются в домостроительной культуре, где реализуется его пространственное мироощущение. Пространственная модель Вселенной, характеризующая традиционную картину мира, представляло собой трехслойное членение по вертикали: Верхний, Средний и Нижний миры. В прошлом профессиональные представления,

как правило, вырастали из пространственной ментальности народа и становились органичным инструментом формирования регионального своеобразия [7].

В современных условиях особая значимость национальной идеи в том, что она может ориентировать общество на межнациональное согласие, культурное взаимодействие, взаимопонимание, взаимоуважение и признание суверенных прав и свобод человека, независимо от его социального статуса, общественного положения, расового происхождения, религии и т.д. Истинная национальная идея не уведет людей от гуманных побуждений, от духовных ценностей. «Рассматривая межкультурный диалог, как процесс творческого мышления разных культур во времени и пространстве, как столкновение и соотнесение различных творческих индивидуальностей, художественных точек зрения» [5, с. 207].

Горская пословица гласит, что ни одно дерево не растет без корней. Можно с уверенностью сказать, что современная молодежь благодаря литературе, родителям, народным мастерам знают и понимают обычаи и традиции народной культуры. Дети овладевают народным искусством в кружках, у мастеров, а это значит, что истоки не будут забыты, а будут возрождены и сохранены для будущих поколений. «Воспоминания о своем прошлом, прошлом своих предков, их культуре — это бессмертие, живущее в нас» — говорят Паллотта В.И. и Маджуровой Ю.А. [9, с. 87]. Народные ремесла не должны исчезнуть. Это искусство, которое несет радость, красоту, уют в наши дома и гордость за наш творческий народ. Без глубокого изучения культурных ценностей прошлого невозможно национальное возрождение и формирование мировоззрения подрастающего поколения. В статье Лопасовой Е.В.: «Признание за древней живописью художественного значения вызвало рост интереса к ней» [8, с. 81]. В современном обществе изучение народной культуры различных национальностей является одним из главных способов для достижения понимания и уважения к людям любой национальности, проживающей на нашей планете.

Список литературы

1. *Бабенко И.*, *Капышкина, С.* Узоры подсказывала природа / И Бабенко С. Капышкина // Народное творчество. — 1998. — № 2. — С. 13.
2. *Бабенко В.А.* Этнографический очерк народного быта Екатеринославского края / В.А. Бабенко. — Екатеринослав, 1905.
3. *Вакуленко Е.Г.* Традиционное декоративно-прикладное искусство в системе современного образования на Кубани / Е.Г. Вакуленко // Культурная жизнь юга России. — 2003. — № 1(3). — С. 7–153.
4. *Василенко П.Г.*, *Бегидова С.Н.*, *Манжос Л.В.* Развитие художествено творческих способностей, обучающихся стилизованному декоративному рисованию // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2015. — № 3(162). — С. 36–43.
5. *Василенко Е.В.*, *Василенко П.Г.* Использование ценностей народной художественной культуры при создании современных художественных произведений // Образование. Наука. Культура материалы международного научного форум. — 2018. — С. 206–208.
6. *Говорова М.Е.*, *Смирнова М.А.* Проблема сохранения и возрождения традиционных ремесел и промыслов в наши дни // Пространство диалогов: декоративно-прикладное искусство и дизайн. коллективная монография. — Уфа, 2018. — С. 48–61.
7. *Дробышева Н.В.* Социокультурный статус декоративно-прикладного искусства народов Северного Кавказа / Н.В. Дробышева: Дис. ... кандидата философских наук. — Ростов-на-Дону: РГУ, 2004. — 156 с.
8. *Лопасова Е.В.* Образ в монументальной композиции древнерусского искусства // Культурная жизнь Юга России. — 2010. — № 4(38). — С. 81–82.
9. *Паллотта В.И.*, *Маджурова Ю.А.* Международный фестиваль «Славянское единство» с позиции экологии культуры // Вестник Гжельского государственного университета. — 2017. — № 5. — С. 81–88.
10. *Ратушняк В.Н.* Родная Кубань. — Краснодар., 2004.
11. *Смирнова М.А.* Ассоциативная композиция // Методолого-теоретический и технологический ресурс развития информационно-образовательной среды. — М., 2018. — С. 407–412.

УДК 72.01

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ХРАМОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ АБХАЗИИ И ЕЕ ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

П.Г. Василенко,
доцент кафедры «Дизайн и прикладное искусство»
МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва

Е.В. Василенко,
доцент кафедры «Дизайн и прикладное искусство»
МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва

RETROSPECTIVE ANALYSIS OF TEMPLE ARCHITECTURE OF ABKHAZIA AND ITS PROGNOSTIC SCORE

P.G. Vasilenko,
Associate Professor of design and applied arts»
MGUTU named K.G. Razumovsky (PKU), Moscow, Russian Federation

E.V. Vasilenko,
Associate Professor of design and applied arts»
MGUTU named K.G. Razumovsky (PKU), Moscow, Russian Federation

Аннотация. В статье на примере анализа состояния архитектуры древних христианских храмов Абхазии повествуется о общем состоянии памятников культурного наследия. Памятники, которые имеют многовековую историю являются не только частью грузинской и абхазской культуры и истории, но и частью мирового культурного наследия. К архитектурным сооружениям, имеющим такую ценность относятся такие храмы, как: Цандрипшская (Гантиадская) базилика в поселке Цандрипш (Цандрипшский храм); Бзыбская крепость и Бзыбский храм; Патриарший собор в честь Апостола Андрея Первозванного в Пицунде; Национальный Новоафонский историко-культурный заповедник «Анакопия» Музей Абхазского царства; храм Симона кананита в Новом Афоне; Собор Св. Пантелеймона в Новоафонском монастыре; Храм Феодора Тирона в Анакопийской крепости; Храм Успения Божьей Матери в селе Дранды (ранее собор Драндского монастыря); Собор Успения Пресвятой Богородицы в селе Моква; Храм Святого Георгия в селе Илор (Елыр) и многие другие. Непрофессиональная реставрация может уничтожить христианские храмы в Абхазии. Обеспокоенность судьбой исторических и культурных памятников на территории Абхазии должна быть услышана мировой общественностью и представителями ЮНЕСКО. Для сохранения историко-культурных ценностей Абхазии необходимо провести определенные мероприятия, направленные на сохранение памятников архитектуры раннего христианства на территории Абхазии. Знание наследия необходимо каждому народу. Наше прошлое — это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог развития в будущем. Большое значение имеет сохранение исторических, культурных ценностей для создания нового в архитектуре и дизайне.

Ключевые слова: Абхазия, храмы, базилика, памятники архитектуры, многовековая история, абхазская культура и история, наследие, монументальность.

Abstract. Article on the example of the analysis of the architecture of ancient Christian churches of Abkhazia tells about the General State of cultural heritage. Monuments that have centuries-old history are not only part of Georgian and Abkhaz culture and history but also part of the world's cultural heritage. To the architectural structures with such value include temples like: Tsandripsh (Gantiadskaja) in the settlement of Tsandripsh Basilica (Candripshskij Temple); Bzybskaya Castle and Bzybsky Temple; Patriarchal Cathedral in honor of the Apostle Andrew in Pitsunda; The national Monastery historical and cultural reserve «Anakopia» Museum of Abkhazian Kingdom; the temple Simon kananita in new Athos; The Cathedral Of

St. The Georgian monastery of panteleimon; The temple Theodore Tyrone in anakopia fortress; Church of the Dormition of the mother of God in the village of Drandy (formerly Drandskogo and Cathedral convent); Cathedral of the Dormition in Mokva village; St George's Church in the village of Ilori (a law that penalizes denial) and many others. Unprofessional restoration can destroy Christian churches in Abkhazia. Concern about the fate of historical and cultural monuments in the territory of Abkhazia should be heard the world community and representatives of UNESCO. To preserve the historical and cultural values of Abkhazia must undertake certain activities, aimed at preserving monuments of early Christianity in Abkhazia. Knowledge of heritage must be every nation. Our past is the Foundation of a stable, vibrant life in the present and future development. Of great importance is the preservation of historical and cultural values to create a new one in architecture and design.

Key words: Abkhazia, temples, Basilica, monuments, centuries-old history Abkhazian culture and history, heritage, and monumental.

Абхазия — страна, граничащая с Россией с юга, ранее входившая в состав СССР, эта страна раннего христианства. Христианство в Абхазии датируется I веком н.э. Памятники, которые имеют многовековую историю являются не только частью грузинской и абхазской культуры и истории, но и частью мирового культурного наследия. Страны и народы «предстают здесь в виде группы собеседников, число которых и характер общения варьировались в зависимости от исторического периода» [11, с. 13]. Христианство пришло на территорию Абхазии, благодаря православному монаху родом из Скифии. Этого монаха звали Дионисий Малым. В середине I века в Абхазию прибыли апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит. Андрей отправился проповедовать на Север, к славянам, а Симон остался. Во время гонения на христиан он принял мученическую смерть от римских легионеров на берегу реки Псырцхи (современный Новый Афон). В конце VIII века возникло Абхазское царство. По некоторым данным, в XI веке именно абхазские мастера принимали участие в строительстве православных храмов в Киеве. Архитектурные сооружения Абхазии, имеющие огромную ценность такие как: Цандрипшская (Гантиадская) базилика в поселке Цандрипш (Цандрипшский храм); Бзыбская крепость и Бзыбский храм; Патриарший собор в честь Апостола Андрея Первозванного в Пицунде; Национальный Новоафонский историко-культурный заповедник «Анакопия» Музей Абхазского царства; храм Симона кананита в Новом Афоне; Собор Св. Пантелеймона в Новоафонском монастыре; Храм Феодора Тирона в Анакопийской крепости; Храм Успения Божьей Матери в селе Дранды (ранее собор Драндского монастыря); Собор Успения Пресвятой Богородицы в селе Моква; Храм Святого Георгия в селе Илор (Елыр) и многие другие, относятся к памятникам мирового уровня. Архитектуру башенных сакральных сооружений Северного Кавказа отличает суровая простота и монументальность, которая достигается посредством своеобразного архитектурного масштаба, выработанного в формах башенного архетипа. Сакральные сооружения представляют собой как бы уменьшенные модели родовых башен. Башенный архетип как носитель мифопоэтических традиций культуры кавказских народов, трансформируясь, видоизменяясь, обогащаясь по содержанию, послужил архитектурно-композиционной основой символизации «пространства-поведения» горцев. Рассмотрим храмовую христианскую архитектуру на примере некоторых храмов Абхазии, их прошлое, настоящее и будущее [1; 5].

Цандрипшская (Гантиадская) базилика в поселке Цандрипш (Цандрипшский храм)

Храм построен (по некоторым данным в 534 году, через год после первого персидского похода на Колхиду, он стал одним из первых в Закавказье. Спорное утверждение, можно ли его считать грузинским или нет. Всё же побережье к западу от Гагрского хребта к Грузии не относилось почти никогда за исключением краткой эпохи Тамары и советского времени. В любом случае, в масштабах Закавказья он конкурирует только с тбилисским храмом Анчисхати и Болнисским Сионом. Еще в V веке Цандрипш был столицей государства Санигия, которое в начале VI века присоединилось к Абазгии и исчезло с карты мира. Это трехнефная, трехапсидная базилика с трехчастным тамбуром является одним из самых ранних храмов в Абхазии. В настоящий момент находится в руинах, но в нем проводятся богослужения. Алтарь закрыт воротами. Однако несмотря на проводимые в XX веке реставрационные работы, памятник сегодня нуждается в консервации. Территориально храм находится в центре

поселка Цандрипш, на главной улице. Храм закрыт зарослями и густо заросшими пальмами, вокруг кладбище, в 70 метрах от моря. В архитектуре храма сохранилась апсида и алтарная ниша, неплохо сохранились арки южной стены, а северная исчезла почти полностью. Изначально храм был чуть длиннее, но целая его секция с западной стороны исчезла. Боковые нефы в районе апсид слегка расширены. Это архитектурное сооружение, весьма сложное для своего времени. Считается, что это базилика, но, по всей вероятности, у неё всё же не было окон в верхнем ярусе. Это значит, что строго по определению это псевдобазилика (рис. 1, 2).

Рис. 1

Рис. 2

Храм Успения Божьей Матери в селе Дранды (ранее собор Драндского монастыря)

У села Дранда на берегу реки Кодор, протекающей по Кодорскому ущелью, возвышается древний Успенский собор, одно из самых древних купольных сооружений на Кавказе. Современник Святой Софии в Константинополе. Успенский собор был возведен по велению византийского императора Юстиниана Великого в VI веке, позже здесь располагалась кафедра архиепископа Абхазской церкви. Абхазская Епархия в перечне епархии Константинопольской Церкви, относящихся к VII веку. Вдоль аллеи, ведущей к нему, растут эвкалипты. Чуть дальше на улице — святой источник и купель со святой водой. Храм увенчан куполом с большими окнами. Внутри Успенский собор был расписан фресками из священной истории и образами святых. Некоторые образы сохранились. Во время турецкой экспансии храм был заброшен, а монастырь сожжен, со временем снова стал работать. В начале прошлого века Драндский мужской монастырь был широко известен в Российской империи. На его территории располагались собор Успения Божьей Матери, усыпальница, церковь святого Феодосия Черниговского, монашеские корпуса, трапезная, гостиницы, баня, прачечная, школа, столярная и плотницкие мастерские, кузница, типография. В отдельном трехэтажном здании действовала больница с отдельной церковью. Храм в селе Дранды, являясь одним из самых древних и замечательных храмов Абхазии. Датируется VI–VII веками (нартекс относится к более позднему времени). Представляет собой редчайший образец византийской архитектурной традиции — выложен целиком из плинфы, купол опирается не на столбы, а на стены 4-х угловых помещений. После относительно недавних реставрационных работ находится в хорошем состоянии, однако отмечено намокание нижних частей фасадных стен. Необходима замена участков отмостки, продолжение работ прилегающей территории. В южной части нартекса в 2011 году устроена купель из монолитного железобетона. Она устроена на остатках древней купели, что является недопустимым нарушением нормативов эксплуатации памятников архитектуры. Кирпичные стены пережили и византийских императоров, и османское владычество, и грузинских князей. Проглядывают греческие буквы. Реставрацией занимаются местные церковнослужители. О действиях Отца Андрея по восстановлению собора ведутся горячие споры. Одни говорят, что после реставрации храм напрасно был окрашен, потому что потерял свой исторический вид и ругают его за это, другие благодарны ему за то, что он возродил к жизни древнее здание и вернул людей к Богу. Вокруг здания собора идут реставрационные работы.

Рис. 3

Рис. 4

Храм Святого Георгия Победоносца
в селе Илор (Елыр)

Храм, возведенный в XI веке, находится в нескольких километрах от Очамчыры. Церковь окружена оградой из булыжника с воротами, вблизи храма находится небольшая колокольня. Илорская церковь относится к типу однозальных с внутренним алтарным полукружием. Зал храма перекрыт арочным каменным сводом, опирающимся на массивные выступающие пилястры. В зал ведут три входа — с севера, запада и юга, с этих же сторон к нему примыкают построенные в разное время приделы. На внутренних стенах храма сохранились фрагменты средневековой росписи, элементы чеканного искусства. «имеют потенциал к развитию и использованию в современных условиях. В качестве средства развития колорита возможно использование природных свойств цвета, посредством наблюдения цветовых явлений и изменений в природе, что позволит преобразовать и развить новые колористические характеристики и принципы в современной живописи» [9, с. 129]. В кладку наружных стен вставлено несколько плит с резным изображением креста.

Илорский храм всегда отличался богатством внутреннего убранства. Росписи внутри собора выполнены в масляной технике, скорее всего в конце XIX в. Они поновлены и прописаны маслом в 1954 г., о чём свидетельствует надпись на северной стене справа под винтовой лестницей. Стенные росписи, особенно в своде сильно закопчены. Там же в своде и на стенах красочный слой имеет заметные шелушения и скручивание. В последние годы в ходе ремонтных работ, осуществленных, пользователем памятника в лице местной епархии, на крыше храма, без нарушения целостности кровли, установили крупную главу с крестом. Тогда же фасады были покрашены в белый цвет. При покраске восточного фасада были оставлены нетронутыми две закладные доски: 1 — древнейшее изображение Георгия Победоносца у самого ската, 2 — закладная доска с надписями на грузинском языке в нижнем левом углу стены. Очевидно, также проступают еще три забеленных закладных доски. Не совсем правильно решена задача водостока с кровли трапезной, что приводит к намоканию стен. В отдельно стоящей более поздней постройке — колокольне, сохранены надгробные плиты с грузинскими надписями. Позднейшие изменения, внесенные в исторический облик храма, являются грубыми нарушениями норм охраны и использования памятника архитектуры, но эти изменения, однако, не являются необратимыми и вполне могут быть устранены при последующих ремонтно-реставрационных работах.

В 20-е годы XX века храм был закрыт, что, впрочем, не отразилось на его популярности среди паломников. Даже в эти годы здесь не прекращалось богослужение. Храм и поныне один из самых посещаемых действующих храмов Абхазии. Ежегодно в день Святого Георгия в нем совершается торжественная служба [4].

Рис. 5

Рис. 6

Непрофессиональная реставрация может уничтожить христианские храмы в Абхазии. Обеспокоенность судьбой исторических и культурных памятников на территории Абхазии должна быть услышана мировой общественностью.

«Конечно, в Абхазии ведутся работы по восстановлению памятников архитектуры, но существуют определенные проблемы, связанные с недостатком исторических документов и невозможностью сейчас определить первоначальный облик зданий. Все архивы в период оккупации 1992–1993 гг. были ликвидированы. Экспертам в области охраны памятников культуры приходится рассчитывать на личное визуальное восприятие, память свидетелей и личные архивы» [2, с. 7]. Для сохранения историко-культурных ценностей Абхазии необходимо:

- составить перечень значимых памятников архитектуры и монументальной живописи, реестр объектов;
- обозначить охранные зоны памятников с ограничением доступа к ним;
- вывести из охранной зоны все посторонние объекты;
- проинспектировать штат смотрителей памятников, обеспечить их средствами связи;
- составить график объезда памятников из перечня ключевых объектов ответственными сотрудниками управления охраны историко-культурного наследия;
- позаботиться о консервации каменной кладки в полуразрушенных объектах (очистка от растительности, реставрация швов и пр.);
- провести первоочередные работы по закреплению настенной живописи по каждому объекту;
- разработать план взаимодействия с представителями церкви, занимающими памятники архитектуры.

Большой проблемой являются самовольные действия пользователей храмов, искажающих их исторический вид и наносящих урон подлинным частям памятников. Все это происходит вследствие недостаточного ресурса по осуществлению контроля со стороны республиканских органов охраны памятников. Учитывая особую ценность памятников Республики Абхазия, все работы должны производиться высоко профессиональными, лицензированными реставраторами. Также производство должно вестись исключительно по утвержденной и согласованной в установленном порядке документации (проект, проектные предложения, инженерные и технологические методические рекомендации и т.д.). Необходимо создание единого реставрационно-производственного центра, который смог бы аккумулировать лучших специалистов этого дела. Зачатки подобного центра наблюдаются на базе Национального Новоафонского историко-культурного заповедника «Анакопия», где уже работают квалифицированные каменщики, кузнецы и др. Одновременно с этим должна вестись работа по воспитанию высококвалифицированных работников за счет стажировок, в том числе, и вне территории Абхазии, например, с использованием российской базы. В дальнейшем очень важно создание собственного штата проектировщиков, архитекторов, инженеров-конструкторов и технологов, которые получили бы соответствующее образование в техникумах, вузах и реставрационно-проектных организациях России [7].

Мероприятия, способствующие укреплению сотрудничества между Республикой Абхазия и Российской Федерацией в сфере культуры, играют большую роль в сохранении культурных ценностей, которые имеют большое значение для мирового сообщества.

Возобновление Абхазией и Россией совместной работы по охране и реставрации памятников служит показателем стабильности экономического роста, их взаимодействие послужит делу сохранения культуры Кавказа, посвященного перспективам исследования, реставрации и современного использования историко-культурного наследия Республики Абхазия.

Руководство Республики Абхазия считает развитие курортно-рекреационного комплекса республики, включая объекты культурного наследия, государственной задачей. Опираясь

на Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Абхазия, руководство республики заинтересовано в скорейшем составлении с участием российских специалистов Свода памятников архитектуры Абхазии, создании мероприятий по их реставрации.

Знание наследия необходимо каждому народу. Наше прошлое — это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог развития в будущем. «Сохранение культурных ценностей любого народа имеет огромное значение для культуры и истории в мировом масштабе и играет немаловажную роль в социокультурном пространстве» [6, с. 27]. Формирование и развитие культуры современного поколения требует особого внимания и эффективных способов для наиболее оптимального методического подхода. Еще не сформировавшаяся личность особенно подвержена влиянию. Для правильного формирования и созидания культуры личности необходимо обратить внимание на истинные ценности, которыми являются — культурное наследие народа, богатый духовный и нравственный опыт. «Известно, что на формирование и механизм детерминации экстремистских и террористических проявлений решающим образом влияет историческая, национальная, культурная, социальная, материально-бытовая специфика среды, в которой зарождается и получает свое дальнейшее развитие угроза экстремизма и терроризма» [3, с. 346].

Большое значение имеет сохранение исторических, культурных ценностей для создания нового в архитектуре и дизайне, так «новые изобразительные формы могут быть созданы по принципу подобия окружающему миру или по принципу противопоставления ему» [13, с. 252]. Сохранение и изучение культуры позволяет использовать опыт накопленные нашими предками, который является фундаментов для создания новых произведений в любой области искусства.

Собор Св. Пантелеймона в Новоафонском монастыре

Новоафонская Симоно-Кананитская мужская обитель официально была основана в 1875 году насельниками из Пантелеймоновского монастыря, находящегося в греческом старом Афоне. Античные поселения на Новом Афоне Абхазии известны с III века, как торговые центры, в которые заходили суда с товаром. На основе развития торгово-экономических связей поселение развивалось и богатело. Новоафонский мужской монастырь, Абхазия в 4 веке здесь была построена крепость на горе Иверии для городской защиты, внутри которой возводится храм апостола Симона Кананита, святого, жившего в первом веке и погибшего от рук римских воинов. По преданию именно благодаря защите Иверской иконы Богородицы эта местность была освобождена от нашествия арабов. Анакопия в восьмом веке являет собой столицу края и резиденцию дворян Грузии и Осетии. В XIV веке генуэзцы начинают осваивать этот регион, появляется Римская дозорная башня, и весь внутренний комплекс крепости модернизируется, ибо среди местного населения укоренилось христианство. В 19 столетии царским правительством были выделены средства для постройки мужского монастыря на месте античных построек и пещеры Симона Кананита. Афонские старцы неслучайно выбрали это место. В крепости Анакопии до строительства мужского монастырского комплекса на Новом Афоне уже велись богослужения в двух соборах, ибо более половины населения были христианами. В горных гротах и пещерах жили отшельники. Апостола Симона Кананита в Абхазии называют пасынком Божьей Матери. Начало строительство предполагало совершить грандиозные подготовительные работы. По проекту будущая абхазская святыня должна была стоять на некой вершине, поэтому монахам следовало титанически трудиться, чтобы снять землю, камни и выровнять площадь. При этом следует учесть, что у них не было ни дорог, ни транспорта. Неовизантийский стиль будущего монастырского комплекса сам по себе предусматривал большой размах, ибо на церемонии освящения будущего строительства присутствовал царь Александр Третий с царицей, которым было дано право положения первого камня в основание храма св. Пантелеймона [14; 15].

Построен в 1888–1900 годах в неовизантийском стиле. Через несколько лет после революции был закрыт. Богослужения возобновились в 1994 году. Недавно закончена реставрация фасадов с полной заменой всех кровель. По словам абхазских специалистов, цвет кровли изменен с металлического на золотой. Проведены работы по осушению подклета, после которых в нем устроили бетонный пол. В целом необходимый эффект достигнут [7]. Однако сегодня этот пол препятствует естественному испаре-

нию влаги из грунта. В следствие чего испарение происходит через стены и столбы подклета, что приводит к их переувлажнению и солевому разрушению штукатурного слоя, отмеченным в нескольких местах. Четырехугольное строение, состоящее из монастырских построек, обрамляет собор св. Пантелеймона, его украшают 5 куполов, центральных из которых находится на высоте 40 м. На стенах восстанавливаемого храма видны древние палехские росписи XIX века. Расписан в 1911–1914 гг. московскими и палехскими живописцами. Росписи выполнены в масляной технике. Наблюдается сильное шелушение красочного слоя. Многочисленные мелкие утраты красочного слоя и крупные утраты штукатурки и росписи в сводах глав. Это связано с протечками кровли и несоблюдением температурно-влажностного режима. По нижним частям стен росписи повреждены намоканием. Это произошло из-за подсоса воды из подвального помещения. В настоящее время кровля отремонтирована. Организован водоотвод от стен храма [10; 12].

Рис. 3

Рис. 4

Рис. 5

Основной задачей сохранения памятников архитектуры является проведение комплексных работ по их консервации. В эти работы должны входить: очистка и укрепление кладки, ее защита специальными составами, устройство защитных кровель, организация водоотвода от стен, борьба с солевым разрушением камня и раствора, усиление фундаментов и др.

Список литературы

1. *Агрба З.В.* О некоторых археологических памятниках на территории Пицундского храма // ИАИЯЛИ. — 1985. — Т. XIII. — С. 104–113.
2. *Аджба А.Х.*, *Паллотта В.И.* Проблемы визуальной организации средового пространства города Сухум // Вестник Гжельского государственного университета. — 2017. — № 6. — С. 1–10.
3. *Алексеева И.В.*, *Лопасова Е.В.*, *Василенко П.Г.* Экстремизм через искусство — ART-террор // Маталы антитеррористического фестиваля студенческой, научной и творческой молодежи «Мир Кавказу» (Ростов н/Д, 12–14 ноября 2012 г.). — М.: КРЕДО, 2013.
4. *Белецкий Д.В.*, *Виноградов А.Ю.* Нижний Архыз и Сенты: древнейшие храмы России. Проблемы христианского искусства Алании и Кавказа. — М., 2011. — С. 255–325.
5. *Бирюков Ю.Н.* Кафедральный собор в Пицунде и его место в архитектуре Абхазского царства // Архитектурное наследство. Вып. 49. — М., 2008. — С. 25–47.
6. *Василенко П.Г.* // Наука и искусство в социокультурном пространстве России и Абхазии (проблемы, пути решения, перспективы развития): [международная научно-практическая конференция, Краснодар, 2011 / М-во культуры РФ, Акад. наук Абхазии, Рос. гуманитар. науч. фонд, Краснодар. гос. ун-т культуры и искусств, Абхаз. гос. ун-т. — Краснодар, 2011.

7. Виноградов А.Ю., Белецкий Д.В. Церковная архитектура Абхазии в эпоху Абхазского царства. Конец VIII–X веков. — М., 2015.
8. *Котышов А.В.* Творческий процесс как основа духовного начала в искусстве // Образование. Наука. Культура. Материалы VI Международной научно -практической конференции. — 2015. — С. 104–105.
9. *Кукенков В.И.* Колориты древнерусской иконописи // Инновации в дизайне и дизайн-образовании. — Екатеринбург: РГППУ, 2017. — С. 128–133.
10. *Пищулина В.В.* Христианское храмовое зодчество Северного Кавказа периода средневековья. — Ростов-на-Дону, 2006. — 319 с.
11. *Савельева Е.В.* Проект введения этнокультурного компонента в содержание образовательного процесса на факультете технологии и предпринимательства МГПУ. — М.: МГПУ, 2008. — 36 с.
12. С*аканиа С.М.* Культовое зодчество средневековой Абхазии // Абхазы. — М.: Наука. 2012. — С. 259–270.
13. *Смирнова М.А.* Формообразование в изобразительном искусстве и дизайне // Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и традиции в сфере образовательных технологий. — М., 2017. — С. 252–253.
14. *Требелева Г.В.*, *Сакания С.М.* Христианские храмы средневековой Абхазии. Гагрский район // Гуманитарные научные исследования. — 2017. — № 7 [Электронный ресурс]. URL: http://human.snauka.ru/2017/07/24230 (дата обращения: 07.02.2019).
15. *Хрушкова Л.Г.* Раннехристианские памятники Восточного Причерноморья. — М., 2002.

УДК 34.07

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ЮРИСТА В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

М.И. Гараев,
старший преподаватель ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Россия, г. Казань

FORMATION OF PROFESSIONAL-ETHIC COMPETENCY OF A FUTURE COMPETITIVE LAWYER IN THE CHANGING WORLD

M.I. Garaev,
University Lecturer of FSOEI HE «Kazan Juridical Institute
of the Ministry of Internal Affairs of Russia» Kazan, Russia
E-mail: M_garaev83@mail.ru

Аннотация. Автор отмечает, что глубокие социально-экономические трансформации и динамичные интеграционные процессы обусловили необходимость изменения целостной образовательной парадигмы при подготовке будущих юристов-бакалавров. В современном изменяющемся мире акцент делается на подготовке компетентного, конкурентоспособного специалиста, быстро адаптирующегося к изменяющимся условиям в мире. Таким образом, будущий юрист должен обладать сформированной профессионально-этической компетентностью, структура которой представлена в статье, в целях максимально эффективной реализации в глобализирующемся мире.

Abstract. The author points out that deep social and economical transformations and dynamic integration processes caused the necessity to change the whole educational paradigm in the process of preparation Bachelors-future lawyers. It is stated that in the modern globalizing world the accent is done on the preparation of competent, competitive specialist flexible to the changes in the world. To sum up, future lawyer must possess formed professional-ethic competence(the structure of which is presented in the article) in order to realize oneself efficiently in the globalizing world.

Ключевые слова: профессионально-этическая компетентность, глобализация, конкурентоспособность, юрист-бакалавр, профессиональная подготовка юристов.

Key words: professional-ethic competence, globalization, competitiveness, Bachelor-lawyer, professional preparation of the lawyer.

В условиях глобальных социально-культурных преобразований и формирования концепций развития российского общества возрастает роль профессионального образования, ориентированного на гуманистическую парадигму. Модернизация образования рассматривается в общем контексте реформирования различных сторон социально-экономической жизни, в тесном взаимодействии с другими реформами, обеспечивая их подготовленными нравственно-ориентированными кадрами. Поэтому перед профессиональной школой стоит задача сохра-

нения непреходящих морально-этических ценностей российского образования и обновление его содержания в соответствии с требованиями XXI века.

Эффективность нравственно-ориентированной правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности во многом зависит от качественной подготовки состояния такой социально-профессиональной группы, как юристы. Проблема качественной подготовки юристов обсуждается на правительственном уровне. В апреле 2009 году Д.А. Медведев на встрече с членами президиума Ассоциации юристов России заявил о необходимости повышения качества подготовки юристов [1], в мае этого же года был принят Указ «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в России», предусматривающий повышение качества высшего образования в учреждения, готовящих юристов [6].

Наиболее полное определение термина «профессиональная этика» дается в словаре по этике Гусейнова А.А. и Кона И.С., где профессиональная этика обозначена также как профессиональная мораль. «Профессиональная этика (или профессиональная мораль)» — это, во-первых, кодексы поведения, предписывающие определённый тип нравственных взаимоотношений между людьми, которые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей профессиональной деятельности, во-вторых, способы обоснования данных кодексов, социально-философское истолкование культурно-гуманистического назначения данной профессии» [3, с. 278].

Следует отметить, что деятельность работника ОВД России связана с решением задач нравственно-этического характера, вытекающих из профессиональной специфики его работы. Сотрудники ОВД — это особая профессиональная группа, выполняющая специфические задачи охраны и защиты интересов общества и государства, поэтому для регулирования их деятельности необходим определённый свод морально-этических норм, которые регламентировали бы их деятельность. Таким сводом являлся Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД РФ [2].

В настоящее время российское общество столкнулось с необходимостью изменения качества и содержания профессиональной подготовки с целью повышения конкурентоспособности российских специалистов на рынке труда. Данное обстоятельство обусловило потребность в преобразовании действовавшей ранее системы образования. Анализ ФГОС ВПО второго поколения (2004 г.), ФГОС ВПО и ВО по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация(степень) «бакалавр», принятых 4 мая 2010 г. (№ 464) и 3 июня 2013 г. (№ 466).

В качестве позитивной особенности ГОС ВПО второго поколения (2004 г.) выступает: учет тарифно-квалифицированных характеристик Минтруда России при формировании требований к выпускникам образовательных программ; согласование требований к выпускникам и содержанию образования с федеральными органами исполнительной власти.

Но реализация ФГОС ВПО второго поколения в образовательной программе вуза не гарантирует обеспечение конкурентоспособности специалиста, поскольку ориентированы на информационно-знаниевую модель. которая предполагает усвоение определенного объема знаний, умений и навыков, что «усредняет» образовательные возможности бакалавра и делает его не очень перспективным специалистом на образовательном рынке труда.

К положительным особенностям ФГОС ВПО третьего поколения, введенным в системе образования в 2010 году, выгодно отличающим его от предыдущего образовательного стандарта, следует отнести ориентированность на формирование ключевых профессиональных и общих компетенций, овладение которыми гарантирует бакалавру большую компетентность в базовых профессиональных вопросах, необходимых для профессионального становления будущего юриста-бакалавра. Это обусловливает повышенную конкурентоспособность на международном образовательном рынке труда.

Следует отметить, что новый ФГОС ВПО имеет более четкую, логическую структуру и ориентирован на достижение компетентностного подхода в обучении юристов-профессионалов, методологические основы которого рассмотрены в трудах отечественных авторов [4; 8; 9; 10]. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавриат») нацеливает образовательную систему на подготовку «юриста-исполнителя», а квалификация «магистр» — на подготовку юриста-новатора, обучая творчески и нестандартно мыслить в условиях изменяющегося мира. В связи с этим, проф. Трегубова Т.М. выделяет еще одно актуальное направление образовательной деятельности с бакалаврами — «социально-педагогическую и профриентационную работу среди бакалавров, чтобы сформировать качественный набор в магистратуру... и скорректировать

свой первоначальный выбор в соответствии со своими способностями, запросами рынка труда» [5, с. 35]. Данная деятельность призвана актуализировать профессиональный ресурс будущих юристов и направить их на более глубокое осмысление основ будущей профессии. Следует отметить, что магистр является более высокой ступенью профессионального роста будущего юриста-бакалавра, поскольку предполагает более углубленную работу и «погружение» в профессиональную тему, затрагивая также работу над совершенствованием научно-исследовательских навыков, необходимых для творческой реализации в профессиональной сфере деятельности. Безусловно, уровень магистра является более привлекательным для формирования конкурентоспособного специалиста, однако, следует учитывать, что степень юриста-бакалавра дает ему право заниматься профессиональной деятельностью на определенных уровнях, и такой специалист готов к выполнению поставленных задач в контексте профессиональной деятельности. Степень магистра лишь расширяет данные бакалавру профессиональные полномочия.

Сравнительный анализ двух стандартов: ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр», принятый 4 мая 2010 г. (№ 464), и ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), принятый 3 июня 2013 г. (№ 4660), позволил выявить, что компетенции морально — этической направленности: общекультурные компетенции: формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); нравственно-этический компонент — способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); профессиональные: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина» (ПК-9) в стандарте бакалавра 2010 года и стандарте академического бакалавра 2013 года совпадают. А в стандарте прикладного бакалавра 2013 года профессиональная компетенция (ПК-9) звучит уже в двух компетенциях: ППК-10 — «способность проявлять при исполнении профессиональных обязанностей принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение прав и законных интересов личности» и в ППК-11 — «способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, ко всем формам унижения человеческой личности».

Рассмотрим структуру профессионально-этической компетентности будущих юристов (табл. 1), структурные компоненты которой логически детерминированы и взаимообусловлены.

Таблица 1

Структура профессионально-этической компетентности будущих бакалавров юриспруденции

1. Когнитивный
Интеграционная целостность профессиональных и этических знаний как основа для осмысления любого факта на предмет его соответствия или несоответствия морально-нравственных ценностям и смыслам социума
2. Эмоционально-ценностный
Совокупность нравственно- ценностных ориентиров, моральных убеждений и качеств личности, система этических мотивов ее жизнедеятельности «этические ценности-знания», «этические ценности-качества», «этические ценности-отношения». Ценностное ядро профессионально-этической компетентности конкретизируется в профессионально-личностных этических ценностях и морально-нравственных ориентациях будущих бакалавров юриспруденции
3. Коммуникативный
Способность и потребность личности к морально-нравственному общению, регулирующему совместную деятельность; наличие коммуникативно-этических умений и навыков; нравственный диалог с партнерами по общению, стимулирующий развитие морально-этического мышления студентов на основе коммуникативно-нравственных дискурсов в процессе использования гуманистического наследия выдающихся юристов и сопряженных с ним нравственных ориентиров в профессиональной деятельности в процессе субъект-субъектного взаимодействия на основе герменевтического созидания нравственных смыслов
4. Деятельностный
Творческое применение морально-этических знаний и компетенций в профессиональной деятельности; развитая способность проектировать в нравственном контексте профессиональную деятельность в решении задач охраны, изучения и распространения культурно-нравственных ценностей

В своем исследовании мы подчеркиваем, что развитие способностей к профессиональному общению будущих сотрудников правоохранительных органов важно еще в период обучения в профессиональной школе, ибо это поможет им

в будущем выработать свой стиль общения, взаимодействия, а также определить эффективные приемы профессионального общения. Коммуникативные навыки, сформированные на хорошем уровне, помогут в дальнейшей профессиональной деятельности находить оптимальный выход из сложных ситуаций взаимодействия и с клиентом, и с коллегой.

Коммуникация в профессиональной юридической деятельности — это, прежде всего, взаимодействие социальных субъектов, которое происходит в форме диалога. Этот своеобразный диалог предполагает согласование интересов, направлен на разрешение юридического конфликта или спора. Профессиональное общение в юридической практике призвана решить основную задачу, которая заключается в достижении согласия при решении различных проблемных ситуаций, где требуется вмешательство правоохранительных органов [7].

Таким образом, формирование профессионально-этической компетентности будущих бакалавров юриспруденции в контексте гуманистической парадигмы, определяющей необходимость повышенного внимания к качественным профессионально-личностным морально-нравственным характеристикам, особо востребованным на фоне прагматизации и размытости духовно-нравственных ориентиров социума, способствует интенсификации процесса развития морально-нравственной личности сотрудника правоохранительных органов в соответствии с Кодексом профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Список литературы

1. *Медведев, Д.А.* Вступительное слово на встрече с членами президиума Ассоциации юристов России. Москва, Кремль, 16.04.2009. Официальный сайт Президента России. — URL: http://archive.kremlin.ru/text/appears/2009/04/215143.shtml.
2. Приказ МВД РФ от 24 декабря 2008 г. № 1138 «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации».
3. Словарь по этике / Аверинцев С.С. и др.; под ред. А.А. Гусейнова, И.С. Кона. — 6-е изд. — Москва: Политиздат, 1989. — 447 с.
4. *Трегубова, Т.М.* Диверсификация подготовки компетентных специалистов в рамках программы «ТЕМПУС» в условиях международной образовательной интеграции // Вестник Владимирского государственного гуманитарного университета. — 2011. — № 30. — С. 138.
5. *Трегубова, Т.М.* Актуализация социально-педагогической работы в вузе в условиях террористических угроз // Казанский педагогический журнал. — 2016. — №3. — С. 30–34.
6. Указ Президента РФ от 26.05.2009 № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в России» // Собрание законодательства РФ. 01.06.2009. — № 22. — Ст. 2698.
7. *Усманова, Е.Ф.* Специфика коммуникативного взаимодействия в профессиональной юридической деятельности / Е.Ф. Усманова, Г.В. Брыжинская // Сборники конференций НИЦ Социосфера. — 2013. — № 55. — С. 37–42.
8. *Хуторской, А.В.* Компетенции в образовании: опыт проектирования: сборник научных трудов / А.В. Хутоской. — М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. — 327 с.
9. *Шишов, С.Е.* Проблема формирования компетенций методическими средствами в процессе обучения / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.А. Бухтеева // Вестник РМАТ. — 2014. — № 1(10). — С. 73–78.
10. *Щербакова, В.В.* Профессиональная компетентность как результат образования / В.В. Щербакова // Приложение к ежемесячному журналу теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование». — 2008. — № 4. — С. 3–10.

УДК 331.5

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛАНДШАФТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Ю.В. Глазунова,
проректор по воспитательной работе,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

INTELLECTUAL LANDSCAPES OF MODERN EDUCATION: A COMPARATIVE ANALYSIS OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA

Y.V. Glazunova,
Vice-rector for educational work,
IWC, Moscow
E-mail:Juliy_nik@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы формирования интеллектуальных ландшафтов современного образования, которые заставляют по-новому оценить интеллектуальное наследие и современную динамику на воззренологическом, семиотическом, философско-аналитическом, экономическом и психологическом уровнях. Проведен сопоставительный анализ вузовского образования в России как процесса, который дает возможность осуществить одну из важных целей в жизни каждого человека — трудоустройство по выбранной специальности с перспективой карьерного роста. В соответствии с установленной законодательной базой РФ рассмотрена реализация образовательных программ на примере Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования (НАНО ВО «ИМЦ»). Установлено, что концептуализация интеллектуальных ландшафтов ставит целый ряд новых исследовательских вопросов, ответы на которые и задают ближайшую перспективу развития концепции современного образования.

Ключевые слова: интеллектуальный ландшафт, вузовское образование, цивилизация знания и риска, коммуникативные процессы, экономические возможности.

Abstract. The article deals with the formation of intellectual landscapes of modern education, which make it necessary to re-evaluate the intellectual heritage and modern dynamics at the conceived, semiotic, philosophical-analytical, economic and psychological levels. A comparative analysis of higher education in Russia is carried out as a process that makes it possible to accomplish one of the important goals in the life of every person — employment in the chosen specialty with the prospect of career growth. In accordance with the established legislative base of the Russian Federation, the implementation of educational programs was considered on the example of the Non-State Autonomous Non-Commercial Organization of Higher Education (NANO VO IMC). It has been established that the conceptualization of intellectual landscapes raises a whole series of new research questions, the answers to which set the immediate prospects for the development of the concept of modern education.

Key words: intellectual landscape, university education, civilization of knowledge and risk, communication processes, economic opportunities

Вопросы формирования интеллектуальных ландшафтов современного образования заставляют по-новому оценить интеллектуальное наследие и современную динамику вузовского образования в России.

Концептуализация интеллектуальных ландшафтов может осуществляться в различных смысловых и научно-дисциплинарных контекстах — в воззренологическом, семиотическом, философско-аналитическом, экономическом,

психологическом и др. В контексте создания основ новой цивилизации — цивилизация знания и риска, необходимо сосредоточиться на анализе интеллектуальных структур, порождающих и воспроизводящих знание.

Именно знание составляет содержание интеллектуальных структур. Коммуникация осуществляет отбор, селекцию и сопряжение элементов и уровней структур, а также соотнесение их с окружающей средой, что создает эмерджентную целостность интеллектуальной системы, обладающей сложной конфигурацией. Эмоциональная энергия питает мыслительную активность, способствует интуитивному постижению события и увязывает интеллектуальные процессы с материальной средой. Будем говорить об интеллектуальных структурах как об интегральных, которые сочетают знания экономических и законодательных аспектов, коммуникацию и эмоциональную энергию.

Таким образом, будем исходить из операционального определения интеллектуального ландшафта. Под интеллектуальным ландшафтом понимают динамичную, сложно организованную, нелинейную, гетерогенную сетевую структуру, погруженную в социокультурную среду, состоящую из отдельных факторов и сетевых единств разной степени устойчивости, которые объединены коммуникативными связями различной плотности и интенсивности, позволяющими им генерировать эмоциональную энергию и создавать знание. Как следует из данного определения, функционирование интеллектуального ландшафта осуществляется на различных уровнях социальной системы, через сопряжения коммуникативных, знаниевых и эмоционально-энергетических процессов. Знание, коммуникация и эмоциональная энергия [2].

Для сопоставительного анализа вузовского образования в России, целесообразно рассматривать интеллектуальные ландшафты различного масштаба. Например, можно говорить об интеллектуальном ландшафте современного образования, университета, института.

Сегодня главной задачей стоит получение высшего образования, как за рубежом, так и в России, так как в современном мире именно это играет большую роль в формировании личности. Будущее каждой страны во многом зависит от уровня образования её граждан. Институт высшего образование является отправной точкой и инициатором процесса модернизации современного общества.

Получение высшего образования — процесс, долгий и не легкий, дающий возможность осуществить одну из важных целей в жизни каждого человека — трудоустройство по выбранной специальности с перспективой карьерного роста.

В последнее время ситуация в мире существенно изменилась: в высшем образовании происходит интеграция и глобализация. В связи с этим в систему высшего образования в России приходят новые методы, приемы и принципы обучения [2].

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» [1] устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование;
2) высшее образование — бакалавриат;
3) высшее образование — специалитет, магистратуры;
4) высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основными образовательными программами:

а) образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
б) образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры — стажировки.

В соответствии с Федеральным законом [1] образовательные программы реализуются формами обучения: очная, очно-заочная, заочная.

В зависимости от формы обучения изменяется срок реализации образовательной программы с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по определенному направлению подготовки или специальности.

Таким образом, длительность непрерывного обучения по программам высшего образования в России представлена в табл. 1.

На основании представленных данных таблицы общее время непрерывного обучения в вузах России составляет от 9 до 11,5 лет.

Рассмотрим реализацию образовательных программ на примере Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования (НАНО ВО «ИМЦ»).

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании Лицензии № 1662 от 22 сентября 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по образовательным программам, по видам образования, по уровням образованиям, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, и Свидетельства о государственной аккредитации № 1781 от 28 марта 2016 г.

Институт реализует программы высшего образования по всем трем ступеням, представленным в табл. 1.

Института мировых цивилизаций дает возможность получения непрерывного высшего образования по различным направлениям подготовки, начиная от бакалавриата и заканчивая подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре (табл. 2).

Таблица 1

Сроки реализации образовательных программ в России

1 ступень	2 ступень		3 ступень	Итого
Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	
4–5 лет	5–6 лет	2–2,5 года	3–4 года	9–11,5 лет

Таблица 2

Направления подготовки, реализуемые в НАНО ВО «ИМЦ» [3]

№ п/п	Коды профессий специальностей направлений подготовки	Направление профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование — программы бакалавриата				
1	37.03.01	Психология	Высшее образование — бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.01	Экономика	Высшее образование — бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование — бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образовани-я-бакалавриат	Бакалавр
5	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование — бакалавриат	Бакалавр
6	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Высшее образование — бакалавриат	Бакалавр
7	41.03.04	Политология	Высшее образование — бакалавриат	Бакалавр
8	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование — бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование-программы магистратуры				
9	37.04.01	Психология	Высшее образование — магистратура	Магистр
10	41.04.01	Зарубежное регионоведение	Высшее образование — магистратура	Магистр
Высшее образование-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
11	37.06.01	Психологические науки	Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12	38.06.01	Экономика	Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель исследователь

Уникальность НАНО МЦ в том, что его деятельность направлена на решение социальных проблем молодежи из разных регионов РФ. При этом учитываются их финансовые возможности, интеллектуальные и творческие способности, а также особенности осуществления коммуникативных процессов. Особый упор делается на научные интересы и уровень генерирования новой информации. Последнее, пожалуй, является отличительной особенностью ИМЦ.

Вуз создает предпосылки для внедрения воззренологических основ новой цивилизации — цивилизация знания и риска. Именно это выводит образовательное учреждение на международный уровень, как лидера построения принципиально новых педагогических технологий, как основателя внедрения в жизнь либерально-демократических ценностей.

В частности, в вузе рассматривается каждый человеческий поступок, каждый осуществленный им процесс, как экономическая категория, которая создает базу для формирования нового общества.

Таким образом, концептуализация интеллектуальных ландшафтов ставит перед нами целый ряд новых исследовательских вопросов, ответы на которые и задают, на наш взгляд, ближайшую перспективу развития концепции интеллектуального ландшафта современного образования.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. — № 53 (часть I) — Ст. 7598.
2. *Данилова А.В.* Сравнительный анализ системы высшего образования в России и за рубежом // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по мат. XXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(23). [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/4(23).pdf.
3. Институт мировых цивилизаций. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа http://imc-i.ru/

УДК 179

ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Ю.В. Головко,
кандидит философских наук, доцент
доцент кафедры гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

A PERSONALITY'S MORAL RESPONSIBILITY ISSUE IN CONTEMPORARY SOCIETY CRISIS CONDITIONS

Yu.V. Golovko,
PhD in Philosophy, Associate Professor
of Arts and Communication Technologies,
IWC, Moscow
E-mail: yulia_golovko@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема нравственной ответственности в рамках кризиса современного общества. Анализируется понятие «кризис» и дается его трактовка. В статье утверждается, что в условиях кризиса современной техногенной цивилизации понятие нравственной ответственности становится более актуальным и приобретает новое звучание.

Ключевые слова: кризис, нравственность, мораль, этика, ответственность, личность, цивилизация, техногенная цивилизация.

Abstract. The article reviews an issue of moral responsibility within contemporary society's crisis. A "crisis" notion is analyzed and interpreted. The article states that under contemporary technogenic civilization crisis conditions a moral responsibility concept has become more acute and sounds in a new way.

Key words: crisis, morality, ethics, responsibility, personality, civilization, technogenic civilization.

За последние десятилетия термин «кризис», до того применявшийся больше в отвлеченном философском, социологическом и экономическом контексте, стал едва ли не самым часто встречающимся как в публицистике, так и в повседневных житейских разговорах. Данный факт является ярким свидетельством проявления кризисных явлений в различных областях человеческой деятельности и указывает на необходимость глубокого научного анализа как самой категории «кризис», так и изучения влияния кризиса на разные аспекты социальной жизни, общество и личность. Особую актуальность приобретает исследование практических аспектов воздействия кризисных явлений на индивида, в частности, трансформация личности, наблюдаемая в настоящее время.

Необходимо отметить, что в широком значении термина под кризисом принято понимать резкий, крутой перелом в чем-либо, тяжелое переходное состояние, ломку стабильной системы, а также острый недостаток, нехватку чего-либо, тяжелое положение. Несомненным представляется тот факт, что за всю историю существования человеческой цивилизации кризисы возникали неоднократно. Человечество сталкивалось с различными затруднениями и пребывало в состоянии кризиса, но при этом кризисы, в подавляющем большинстве, носили локальный характер. Специфической чертой современного кризиса можно считать его глобальный и системный характер. Проявления кризиса можно зафиксировать практически во всех сферах социальной деятельности, причем значимость этих проявлений не ограничивается локальными рамками и имеет серьезные последствия для судеб всего мира. Среди явлений, свидетельствующих о кризисном состоянии общества, следует отметить явления технизации современного общества, что

отражается на состоянии природной среды и проявляется в ухудшении состояния здоровья населения, возникновении техногенных катастроф; экономические спады (падение темпов экономического роста, финансовые колебания; усиление социальной поляризации и экономического неравенства как внутри общества, так и между различными странами; политические, религиозные и этнические конфликты и войны.

В философской традиции прошедшего столетия понятие «кризис» преимущественно ассоциировалось с категориями дезорганизации, заката цивилизации, аномии; личность переживала состояние упадка и оказывалась в бессистемном хаосе разрыва связей и утраты этических, поведенческих норм. Не стремясь дать оценку кризисным проявлениям в системе «хорошо — плохо», хотелось бы начать с доминирующего в современной научной литературе понимания того, что кризис сам по себе — это всего лишь естественный этап в развитии любой социальной (и не только) системы. Это тот болезненный этап, на котором система избавляется от ряда своих характеристик, накопившихся за период предыдущего развития, и приобретает в итоге новое качество, либо уступает место принципиально иной системе, что, по сути, одно и то же, оценка здесь во многом зависит от масштаба изменений, очевидных уже в посткризисный период. В данном контексте необходимо рассматривать и сложившееся устойчивое словосочетание «очистительная сила кризиса», ярко иллюстрирующее понимание преходящести данного этапа развития и его значения для дальнейшего движения.

Кризисология как самостоятельная отрасль знания, призванная по определению предлагать, в том числе, средства к недопущению кризисов, также, по большому счету, ограничивается лишь мерами по минимизации их издержек, то есть по умолчанию признает неизбежность и естественность кризиса как этапа развития. Все вышесказанное, пожалуй, справедливо и применимо к рассмотрению общественных систем. Однако, принимая во внимание специфику социума как системы, состоящей из самостоятельных индивидов, представляется важным рассмотрение того, как именно происходят качественные изменения системы, и, таким образом, представить варианты воздействия кризиса как внешнего фактора на состояние сознания и действия личностей, совокупность которых, в конечном итоге, и порождает то или иное качественное изменение системы в целом. В рамках данного подхода мы неизбежно вынуждены прибегать к условной и достаточно грубой типологизации личностных типов, моделирование поведения которых может дать возможность подойти к пониманию механизма общественного развития на «молекулярном» уровне.

Применительно к тому очевидному факту, что даже чрезвычайно упрощенных для целей исследования типов личностей чрезвычайно много, анализ воздействия кризиса не может игнорировать многообразия его проявлений. Один и тот же кризис (к примеру, нынешний экономический) для кого-то, прежде всего, оборачивается возросшим риском потерять стабильную работу и размеренную сытую жизнь, характеризуется общим ожиданием недоступности привычных благ, в то время как иные видят для себя увеличение возможностей социальной реализации в условиях нарастания хаотизации системы. Мы намеренно приводим здесь крайне огрубленное противопоставление личностных, поведенческих типов для того, чтобы на простом примере продемонстрировать простейший механизм, позволяющий утверждать высказанный выше тезис об очистительной силе кризиса. В данном случае явно делается расчет на то, что именно второй тип людей способен проявить более высокую приспособленческую динамику и занять пустоты в социуме, образовавшиеся в результате негативных проявлений кризисной поры. В свою очередь, люди менее динамичные также проявляют некий «кризисный» стиль поведения и вносят свой, может быть, менее яркий вклад в изменение картины общества. Подобные изменения хорошо иллюстрируются, к примеру, экономической статистикой и аналитикой, фиксирующими как спад потребления в ряде секторов, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, так и появление новых игроков и форм деловой активности. Новые качества социальной системы, таким образом, не возникают сами по себе, но привносятся совокупностью действий индивидов, проявивших себя в изменившихся условиях.

Понимая упрощенность приведенной выше схемы, важно при рассмотрении взаимодействия «кризис — личность» учитывать, что деление личностных типов проходит не только по линии «высокая — низкая активность», но и по многим другим критериям и характеристикам. Эгоизм, альтруизм, самопожертвование, апатия, склонность к паническим проявлениям, индивидуализм — все эти и другие качества в различных комбинациях проявляются

под воздействием разных факторов, кризисные изменения способны значительно усилить эти проявления и, по аналогии с приведенной выше упрощенной схемой, привнести в систему новые качества. Успешное прогнозирование этих качеств в силу очевидного многообразия воздействий кризиса на многообразие личностных типов (не говоря уже о конкретных индивидах) представляется пока маловероятным, хотя проведение локальных прикладных исследований вполне может дать интересные результаты. Тем не менее, скорее возможно говорить об использовании посткризисного опыта, статистики, фактов качественных изменений системы для анализа доминирующих в обществе личностных типов, их специфической реакции на те или иные проявления кризиса. Материалы такого рода исследований в разных культурах, странах с разными уровнями социально-экономического развития могут сравниваться и, вполне возможно, использоваться для экстраполяции на будущие кризисы. Как бы то ни было, общество состоит из людей, и в конечном итоге именно их личностно мотивированная деятельность или бездеятельность создает все общественные явления, включая и кризисные. Когда говорят, что кризис в головах (еще одна устойчивая фраза последнего времени), справедливо имеют в виду необходимость осознания кризиса для его наступления, т.е. признают, в том числе, и важность личностного измерения для этого явления.

Хотелось бы подчеркнуть взаимный характер отношения «кризис — личность», их взаимовоздействие. Кризисное состояние общества, будучи, при всей указывавшейся естественности, явлением экстраординарным, оказывает усиленное воздействие на личность, изменяя ее ценностные установки и характеристики. В то же время, личность существует во все более информационной среде, в силу чего кризис также носит ярко выраженный информационный характер. Поэтому и кризисные действия личности никак нельзя рассматривать просто с позиций проявления себя в ответ на действительные непосредственно данные обстоятельства своего бытия, но и как проявления обладателя определенного объема общественно значимой информации, в том числе продуктов систематизации, анализа, прогнозирования, который существует в конкретной жизненной ситуации.

Среди явлений трансформации личности в условиях кризиса особый интерес представляет изменение морально-нравственных установок, в том числе и изменение осознания степени ответственности, возлагаемой индивидом на себя самого. Под ответственностью принято понимать необходимость и обязанность индивида отдавать отчет в своих действиях и поступках перед кем-либо, включая себя самого, а также готовность нести наказание за совершенные действия, поступки и их последствия. В современной философской литературе социальную ответственность обычно подразделяют на гражданскую, юридическую и моральную, причем последняя носит наиболее универсальный, базовый характер [5].

Моральная ответственность невозможна без рефлексии как обязательного компонента отчета человека за поступок, осознания меры ответственности за совершаемое перед самим собой, где совесть выступает в качестве главного механизма признания своей сопричастности и вины.

Современное техногенное и информационное общество резко изменило многие сферы человеческого бытия. Не осталась в стороне и этика ответственности [2; 3]. Снижение уровня осознания личной ответственности можно проследить на примере явлений компьютеризации и появления виртуальной реальности. Погружение в виртуальную среду снижает, а зачастую и нивелирует чувство ответственности. Показательным примером могут служить компьютерные игры. Возможность ощущать, что ты совершаешь безнаказанно действия, за которые в реальной жизни пришлось бы расплачиваться самым ценным — жизнью и здоровьем — создает немыслимый прежде прецедент. Так, виртуальный гонщик совершает невероятные кульбиты на своем автомобиле, побеждая именитых соперников за гранью человеческих и технических возможностей, платя за свои ошибки в худшем случае перезагрузкой профиля. Выражение «у меня осталось пять жизней» превратилось в общеупотребительную фразу. По мнению психологов, неограниченная свобода действий и возможность испытывать острые ощущения в виртуальной реальности, с одной стороны, в некоторых случаях могут иметь ряд положительных моментов, канализируя проявления агрессии в реальной жизни. В то же время, на сегодняшний день собрано немало данных, свидетельствующих о росте насилия под влиянием компьютерных игр [1; 6]. Существует риск, что человек, выросший с идеей возможности определенного безответственного, с традиционной точки зрения, поведения, может переносить его в реальную жизнь, которая окажется более требовательной к анализу последствий поступков.

В условиях кризиса современного общества, проявляющегося в дезорганизации ценностных оснований, социальной аномии, упадке традиционных ценностей и размывании поведенческих норм, опасность потери человеком чувства ответственности резко возрастает.

Еще одним свидетельством влияния кризиса на сферу моральной ответственности личности можно считать смещение акцента с осознания индивидом значимости своего поступка для окружающих и опасения за те последствия, которые поступок может оказать на общество, на страх наказания и последствий для себя. В современной этике данную проблему обычно рассматривают через разделение ответственности на ответственность «за» и «перед» [7]. Ответственность «перед» предполагает зависимость индивида от вышестоящего лица (начальника, родителей, старшего по званию), перед которым он и отчитывается за совершенное действие, что автоматически делает принятие решения гораздо менее самостоятельным, а главным регулятором поведения становится боязнь наказания. Ответственность «за» требует от индивида самостоятельного принятия решения, по сути, это добровольное принятие нравственного категорического императива, когда на первое место человек ставит свой долг перед обществом [4]. К сожалению, девальвация нравственных ценностей, сопровождающая кризис современной цивилизации, приводит к утрате индивидом самостоятельности мышления, стадности и подчиненности чужому мнению, что и способствует нежеланию руководствоваться общим благом.

В заключение хотелось бы высказать оптимистическое соображение относительно темы, заявленной в названии статьи. И кризисное состояние является естественным для общества на различных этапах развития, и моральные нормы характеризуются изменчивостью и адаптацией ко всему комплексу социальных, экономических, технологических факторов, обусловливающих жизнь общества. Так или иначе, ответственность, непосредственно определяющая и нормирующая нравственность на уровне общества в целом, неизбежно проявит себя в изменившихся обстоятельствах и поспособствует формированию этики, сообразующейся с этими новыми реалиями.

Список литературы

1. *Буркова В.Н.*, *Бутовская М.Л.* Насильственные компьютерные игры и проблемы агрессивного поведения детей и подростков // Вопросы психологии. — 2012. — № 1 . — С. 132–140 .
2. *Головко Ю.В.* Кризис ответственности как проявление глобального кризиса// Известия МГТУ «МАМИ». — М.: МГТУ «МАМИ», 2013. — № 2(16). — Т. 6. — С. 41–45.
3. *Головко Ю.В.* Проблема моральной ответственности и современная техногенная цивилизация // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе: Материалы VIII международной научно-практической конференции (12 апреля 2018 г.). — М.: Институт мировых цивилизаций, 2018. — С. 376–379.
4. *Йонас Г.* Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. — М.: Айрис-пресс, 2004. — 479 с.
5. *Разин А.С.*, *Белов А.В.* Формы, виды и правовое поле социальной ответственности. // Политика и Общество. — 2012. — № 3. — С. 4–12.
6. *Anderson C.A.* Violent video game effects on aggression, empathy, and prosocial behavior in Eastern and Western countries: A meta-analytic review / C.A. Anderson, A. Shibuya, N. Ihori, E.L. Swing, B.J. Bushman, A. Sakamoto, H.R. Rothstein, M. Saleem, C.P. Barlett // Psychol. Bul. 2010. V. 136 (2). P. 151–173.
7. *Horos, W.* The crisis of responsibility: man as the source of accountability / by William Horosz. — Norman: University of Oklahoma Press, 1975. — xvi, 324 p.

УДК 12

ИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКА И СТИЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

М.Р. Малышева,
студент 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Зарубежное регионоведение»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

CHANGES IN LANGUAGE AND STYLE OF PUBLIC SPEAKING OVER THE PAST 10 YEARS

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and Head of the Department
of Humanitarian Disciplines and Communication Technologies
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

M.R. Malysheva,
1st year student,
faculty of “International relations and geopolitics ”,
direction “Foreign regional studies”,
IWC, Moscow
E-mail: Missis.Malischeva2020@mail.ru

Аннотация. Данная статья затрагивает актуальную тему современности — изменение языка и стиля публичных выступлений за последние 10 лет. В работе рассмотрены понятия «язык» и «стиль публичных выступлений», как факторы влияния на развитие населения, его усвоение полученной информации, а также на общее развитие страны в разных сферах. Особое внимание уделяется замещению большинства слов англицизмами, упрощение речи, изменение языковой нормы, выделение разговорного стиля в политических дискурсах, что может быть рассмотрено как с положительной точки зрения, так и с отрицательной. В результате анализа автор выявляет важность бдительного контроля над публичными выступлениями в РФ, осознания необходимости оберегать язык от изменений, желания возвысить страну в первую очередь в глазах собственного народа, затем на мировой политической арене, благодаря сильным устоям и обращению внимания на затронутую проблему. Публикация представляет интерес для молодёжи, студентов факультетов социологии, политологии и международных отношений, лингвистики, психологии, а также для публичных деятелей, специалистов массовой информации и коммуникации для дальнейшего распространения.

Ключевые слова: язык, культура, Россия, публичные выступления, поддержание, современное общество, молодёжь, актуальность, политика, В.В. Жириновский, В.В. Дзюбан.

Abstract. This article touches on the current topic of modernity — changing the language and style of public speaking over the past 10 years. The work considers the concepts of «language» and «style of public speaking»

as factors influencing the development of the population, its assimilation of the information received, as well as the general development of the country in various fields. Particular attention is paid to the replacement of most words with anglicisms, simplifying speech, changing the language norm, highlighting the conversational style in political discourses, which can be viewed both from a positive point of view and from a negative one. As a result of the analysis, the author reveals the importance of vigilant control over public speaking in the Russian Federation, awareness of the need to protect the language from change, the desire to elevate the country primarily in the eyes of its own people, then on the world political arena, thanks to its strong foundations and attention to the affected issue. The publication is of interest to youth, students of the faculties of sociology, political science and international relations, linguistics, psychology, as well as for public figures, also to experts of mass information and communication for further distribution.

Key words: language, culture, Russia, public speaking, maintenance, modern society, youth, relevance, politics, V.V. Zhirinovsky, V.V. Dzyuban.

Сколько бы ни прошло лет, дискуссия об истинном векторе развития России будет вечна. Одна группа людей целенаправленно смотрит в сторону Запада, стараясь перенять как можно больше европейской культуры в нашу страну, другая же группа старается искоренять новшества, либо принимает их, стараясь максимально сохранять старые традиции, обычаи. Это затрагивает совершенно не новую проблему нашего государства — стоит ли поддерживать изменение языка и стиля в публичных выступлениях или же вернее искоренять Западную тенденцию, делая упор на русскую культуру, её самостоятельное, независимое развитие? Как не сейчас нужно обратить внимание на этот вопрос, поскольку в век цифровых технологий, стремительного прогресса, сложной геополитической обстановке в мире, самое важное выбрать верный путь.

В своей работе «Психологические особенности российской цивилизации» В.В. Дзюбан вместе с А.Ю. Хижняк формируют следующее мнение: «Российская цивилизация никогда не относилась антагонистически к европейской культуре, наоборот испытывала на себе её влияние и сознательно училась у неё, совершенствовалась. Сложилось двоякое отношение к Западу, с одной стороны признание его заслуг в различных областях науки, народного просвещения, информационных технологий, цивилизационного развития России. Взять у Запада все лучшее, но не повторять его ошибок, а следовать по новому и неизведанному пути.» [2, с. 484–485]. В данном отрывке текста видно, что в статье имеется еще один посыл — народу России всегда было присуще заимствовать что-либо у европейских государств, в доказательство конкурентоспособности на международной арене. Одним из самых важных на данный период времени подражаний Западу — политический дискурс в Российской Федерации. Следовательно, заимствуя современные тенденции у европейской цивилизации, меняется не только язык, но и даже стиль публичных выступлений.

Неотделимым и важнейшим фактором государства является язык. Язык вырабатывается обществом и представляет собой форму отражения в общественном сознании людей их общественного бытия, также формируясь в процессе общения, вместе с тем является продуктом общественно-исторического развития [8, с. 333]. Поэтому на протяжении нескольких столетий, лингвисты уделяли большое внимание языковому оформлению политического материала, обычно употребляя термин «функциональный стиль политики» или «специальный язык политики», который по Э.Я. Баталову «можно рассматривать как естественный код политической культуры, причем код, открывающий доступ едва ли не ко всем ее сферам и пластам». Такая тесная связь между словарем общенародного языка и политической терминологией играет особую роль в речевом воздействии на образ мышления человека [1, с. 11]. Таким образом, формируется не только сознание граждан страны, но и изменяется структура и стиль речи на подсознательном уровне.

Тем не менее, данный вопрос не решен в полной мере, оставляя спор «Западников и Славянофилов» открытым, поскольку политический дискурс стал более плюралистичным, полемичным, ироничным, раскованным, упрощенным (походящим на повседневную речь, куда проникают сленговые и жаргонные лексические единицы) [9, с. 12], более кратким и диалогичным по форме и содержанию, что необратимо приводит к появлению новых речевых оборотов, заимствованных из других культур. Так, В.В. Жириновский предлагает в программе своей партии ЛДПР ценить и оберегать «Русский язык», запретить в России употреблять заимствованные слова («господствовать» вместо «доминировать», «распознание» вместо «инде-

тификация») [5, с. 11], выделить площадки для общения блогеров и депутатов Госдумы, чтобы действия законотворцев были понятны всем и не вызывали негатива у граждан [7, с. 20], а также «штрафовать и увольнять» работников СМИ, использующих иностранные слова «даже при массе русских аналогов» [5, с. 3].

Но мало кто желает затронуть новый путь решения этой проблемы, который может уравнять мнения большинства, оспаривающих ту или иную точку зрения по поводу сохранения и поддержания языка в России. Одним из решений будет являться повышение заинтересованности политической элиты государства, медийных личностей, СМИ в распространении грамотности среди населения РФ, путём показа соответствующей рекламы, установления определенных речевых норм и правил для теле— и радиовещания, создания определенного образа современного культурного человека. Ведь речи политиков, президентов в особенности, представляют собой единицы высшего уровня вербальной сферы, и их составление и произнесение немаловажно как для самого оратора, так и для слушающей его аудитории [10, с. 49]. Целью здесь — очищение русской речи от англицизмов, сохранение языка и достоинства нации как внутри страны, так и вне её пределов (т.е. на политической и мировых аренах). Задача — привлечение внимания граждан к сохранению и поддержанию языка, грамотная и структурированная, независимая от мировых тенденций речь публичных деятелей и всего народа.

Для начала следует понять, насколько сильно изменился стиль публичных выступлений за последнее столетие и насколько это важно для развития России и её населения. Разберем само понятие «публичное выступление». Это устное монологическое высказывание, которое обращено к широкой аудитории и имеет своей целью изменить поведение аудитории, ее взгляды, убеждения, настроения, чей успех зависит не только от правильности рассуждений оратора, содержания его речи, но и от способности слушателей воспринимать информацию только в виде ярких живых впечатлений. «Больше всех служат к движению и возбуждению страстей живо представленные описания, которые очень в чувство ударяют, а особливо как бы действительно в зрении изображаются», — отмечал роль эмоций М.В. Ломоносов.

Особенности построения публичных политических речей складывались на отечественной почте в течение довольно длительного времени. Условно этот процесс можно разделить на несколько периодов: «Хрущевско-Брежневский период», «Горбачевский», «Ельцинско-Черномырдинский», «Путинский». В течение всех 4-х этапов прослеживались изменения интонаций в речах публичных деятелей и синтаксических конструкциях, произошло упрощение политического дискурса и замена большинства слов англоцизмами. Таким образом, делается вывод, подтверждающий «эволюцию» стиля публичных выступлений, их целей, которые должны быть достигнуты данным путем передачи информации, и смену языковых норм.

Основываясь на данных исследования, истории, научных работах таких видных деятелей и мыслителей как В.В. Жириновский, В.В. Дзюбан, И.А. Стернина и других, следует отметить один из выходов для России в вопросе сохранения языка при быстро развивающихся тенденциях стиля политических выступлений. Главной ошибкой можно считать неправильное направление — старание «поддаться» влиянию Запада, вместо того, чтобы распространять среди стран-союзниц собственные устои и параметры публичной деятельности, которые также могут стать примером для всех государств. Для достижения уважения европейских стран в данном аспекте, необходимо внешнее направление заменить на внутреннее — начать уделять внимание политической элите, власти, точнее её речам. Если будут введены поправки для СМИ и всех людей, занимающих высокие должности в государстве по ограничению употребления англицизмов, определенного сленга и т.д., то данные действия стимулируют создание нового образа современного человека — образованного, культурного и красиво говорящего на родном языке. Следовательно, правительство и выше поставленные лица смогут стать примерами новым поколениям, людям будет проще участвовать в политической жизни страны (благодаря повышению знаний, расширяя кругозор), возрастет интерес к политике в целом, появятся «более молодые избиратели, все более молодые управленцы, все более молодые депутаты и министры» [6, с. 58], что даст новый виток развития Российской Федерации в разных сферах.

Рассмотрев проблему сохранения и поддержания языка и культуры России, в заключение следует обратить внимание на слова В.В. Дзюбана и Е.Н. Абовян: «Современному обществу необходимо учитывать эти тяжёлые уроки нашей истории, нужно понимать, слышать и своевременно реагировать на возникающие проблемы народа, чтобы больше не повторять

столь разрушительных последствий для всех сфер жизни общества, в том числе, и культурной, и развиваться поступательно эволюционным путём, без потрясений и революций» [4, с. 424–425]. Проведя научное исследование, вывод один: решение вышеуказанных проблем является сегодня актуальной задачей для всего мира. От того, когда и как они начнут решаться, зависит дальнейшая жизнь людей [3, с. 39]. Одним из выходов является совмещение мнений «Западников и Славянофилов» в единую программу по развитию литературного языка в обществе, находя баланс между новыми тенденциями мира и старых устоев России. Это возможно путем систематического и правильного использования в своих публичных выступлениях определенного набора языковых средств, в том числе и лексических. Данное новое научное решение станет новым этапом развития нашего государства, поэтому остаётся только начать его осуществлять.

Список литературы

1. *Гузиева Г.К.* Политический язык как объект лингвистического исследования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — Научное издательство «Институт стратегических исследований», 2017. — № 4-4. — С. 11–14.
2. *Дзюбан В.В.*, *Хижняк А.Ю.* Психологические особенности российской цивилизации // Россия и мир: Развитие цивилизаций, феномен развития радикальных политических движений в Европе: Материалы VIII международной научно-практической конференции 12 апреля 2018 г. — М.: издательство Институт мировых цивилизаций (Москва), 2018. — С. 483–487.
3. *Дзюбан В.В.*, *Евграфова Л.Д.* Глобальные проблемы современности // Вестник Института мировых цивилизаций. — Т. 9. — № 2(19). — М.: издательство Институт мировых цивилизаций (Москва), 2018. — С. 37–40.
4. *Дзюбан В.В.*, *Абовян Е.Н.* Влияние революции 1917 года на развитие культуры в России // Право и власть: основные модели взаимодействия в многополярном мире. Сборник трудов международной научной конференции 02–03 июня 2017г. — Воронеж: издательство Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2017. — С. 421–425.
5. *Жириновский В.В.* Говорить по-русски (карманный словарь на каждый день) — М.: Издание ЛДПР, «Первая Образцовая типография» филиал «Ульяновский Дом печати», 2018. — 32 с.
6. *Жириновский В.В.* Советы Жириновского — М.: Издание ЛДПР, ООО «Подольская Периодика», 2018. — 80 с.
7. *Жириновский В.В.* Откройте рот! — М.: Издание ЛДПР, ООО «Подольская Периодика», 2018. — 48 с.
8. *Маклаков А.Г.* М15 Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: издательство «Питер», 2017. — 583 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
9. *Стернин И.А.* Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX — начала XXI века / И.А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 77 с. : ил. — Библиогр. в кн.
10. *Уланова К.Л.* Роль интонации в публичной речи политического лидера // Вестник РУДН, серия Вопросы образования: языки и специальность. — М.: издательство Российский Университет Дружбы Народов, 2011. — № 3. — С. 45–49.
11. Автор под псевдонимом «ШУля». Курсовая работа на тему «Лексические особенности речи политика (на примере анализа ежегодного обращения президента РФ к Федеральному собранию)»; 2011 . (https://knowledge.allbest.ru/languages/3c0b65625a2ac78b4d43a89421316d37_0.html)

УДК 303.01

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ Б. СКИННЕРА

В.Е. Журавлёв,
кандидат социальных наук, доцент,
факультет «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

B. SKINNER'S THEORY ON MANAGEMENT OF PUBLIC BEHAVIOR

V.E. Zhuravlev,
PhD in Social Science, Docent,
faculty of «International relations and geopolitics»,
IWC, Moscow
proektru1@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрена теория бихевиоризма профессора Гарвардского университета Берриса Фредерика Скиннера, который считается одним из наиболее авторитетных психологов XX века. По мнению Скиннера, благодаря его подходу становится доступной технология управления поведением, которая способна уменьшить отрицательные последствия поведения, как непосредственные, так и отдаленные, и максимально увеличить достижения, на которые способен человеческий организм. По мнению автора статьи, методология Скиннера может работать на уровне отдельных социальных институтов, учреждений и организаций, но малоэффективна в масштабе и условиях открытого общества. Тем не менее, многие положения этой теории, хотя иногда и спорные, не утратили своей актуальности и являются интересным эвристическим основанием при анализе современных социальных и политических проблем.

Ключевые слова: методология, психология, политология, человеческое поведение, личность, культура, управление.

Abstract. The article discusses the theory of behaviorism of the Harvard University professor Berris Frederick Skinner, who is considered one of the most respected psychologists of the 20th century. According to Skinner, due to his approach, behavior management technology becomes available, which is able to reduce the negative consequences of behavior, both direct and remote, and maximize the achievements that the human body is capable of. According to the author of the article, Skinner's methodology can work at the level of individual social institutions, institutions and organizations, but is ineffective in the scale and conditions of an open society. Nevertheless, many of the provisions of this theory, although sometimes controversial, have not lost their relevance and are an interesting heuristic basis for analyzing contemporary social and political problems.

Key words: methodology, psychology, political science, human behavior, personality, culture, management.

Бихевиоризм (наука о поведении) оказал значительное влияние на развитие психологии и политологии. В психологии большую роль в развитии бихевиоризма сыграли такие учёные как Дж. Уотсон, И.П. Павлов, Э.Ч. Толмени и др. В политологии бихевиоризм использовался представителями Чикагской школы — П. Лазерсфельдом, Г. Лассуэллом [4], Ч. Мерриам и др. [3].

Профессор Гарвардского университета Беррис Фредерик Скиннер (1904–1990 гг.) считается одним из наиболее авторитетных психологов XX века, разработавшим теорию бихевиоризма [1]. В методологическом отношении многие положения этой теории, хотя иногда и спорные, не утратили своей актуальности и являются интересным эвристическим основанием при анализе современных социальных и политических проблем.

В работе «Оперантное поведение» (1938 г.) Скиннер на основании проведённых в лабораторных условиях на птицах и животных экспериментов пришёл к выводу, что внешняя среда конструирует поведение посредством оперантного обусловливания [5].

Организм обусловливается, когда подкрепление сопровождает стимул, который, не являясь причиной данного поведения, делает его наступление более вероятным. Систематическое целенаправленное генерирование последствий, которые усваиваются организмом и определяют его поведенческую модель, представляют собой оперантное обусловливание. Необходимые поведенческие реакции требуют подкрепления в форме благоприятных для организма следствий. Скиннер выделяет положительный и отрицательный типы подкреплений. Положительный тип заключается в получении благоприятных для организма последствий (положительное подкрепление), а отрицательный в устранении негативных для организма обстоятельств (отрицательное подкрепление). Большое количество подкреплений приводит к длительному сохранению необходимых поведенческих реакции. Если подкрепления перестают поступать, то требуемое поведение организма становится менее частым, происходит процесс «оперантного угашения». По истечении некоторого срока при отсутствии подкреплений эффект оперантного поведения полностью утрачивается.

Этот механизм обуславливания, по мнению Скиннера, является универсальным для всех биологических организмов и его можно распространить на человеческое поведение. Человек повторяет свои действия определённым образом, потому что рассчитывает получить такие же результаты, которые следовали за похожим поведением в прошлом. Оперантное поведение может быть использовано и используется на практике. Промышленник, который стремиться повысить производительность труда на предприятии, должен заботиться о подкреплении трудовой дисциплины при помощи заработной платы и хороших условий труда. Как полагает Скиннер, литературу, живопись и эстраду также можно рассматривать как положительные подкрепления. В человеческом обществе распространены так называемые обобщенные (генерализированные) подкрепления. Распространённым примером обобщённого подкрепления являются деньги, которые эффективно подкрепляют управленческие функции. Обобщёнными подкреплениями являются престиж и уважение. Сильным генерализированным подкреплением является аффектация, связанная в первую очередь с сексуальными отношениями.

Сложно однозначно и исчерпывающе определить, какие именно событиях и в какой мере являются для конкретного человека подкрепляющими. Однако можно утверждать, что подкрепления связаны с сокращением депривации, то есть расширением возможности индивида удовлетворять психофизиологические и социальные потребности.

Подкрепления вызывают определённую модель поведения, даже если поведенческие реакции случайно сопутствовали его получению. Например, любые меры, предпринятые в процессе лечения заболевания, с определённой вероятностью, будут закрепляться, если состояние больного улучшится.

В работе «Превыше свободы и чести» (1971 г.) Скиннер продолжил исследования управления поведением человека при помощи оперантного обусловливания [6]. По его мнению, социальные отношения в разных областях человеческой жизни — семье, религии, государстве, экономике, образовании и др., управляются через отрицательные подкрепления. Человек старается выйти из состояния депривации, устраняя существующие ограничения и карательные механизмы. Борьба против существующих социальных ограничений это и бегство от общества и самоизоляция, и политическая борьба против диктаторских режимов, также забастовки и бойкоты, направленные против господствующих экономических элит и т.п. Власти в ответ преследуют беглецов, закрывают границу, применяют полицию, суды и тюрьмы, запрещают и уничтожают «литературу свободы», строго наказывают и даже убивают её распространителей. По мнению Скиннера, причиной борьбы человека за свободу являются поведенческие процессы, направленные на предотвращение негативных влияний социальной среды.

Наряду с отрицательными подкреплениями большую роль в общественной жизни играют положительные подкрепления, иногда называемые вознаграждением, в том числе в форме признания чести и заслуг человека, его достоинства. Они представляют собой эмоциональную поддержку человека со стороны других людей, чтобы он повторял нужное им действие.

Чтобы побудить других людей не вести себя нежелательным образом для правящего класса, применяются наказания. В этом случае господствующие группы получают положительное подкрепление, в то время как угроза наказания отнимает у людей свободу и достоинство, так же как и физическое лишение свободы.

Скиннер отмечает неэффективность наказаний, поскольку человек так может изменить

своё поведение, что формально наказать его будет нельзя, хотя поведение останется по сути прежним. Вместо прямого наказания более эффективно устранять положительное подкрепление нежелательных действий. Например, истерическое поведение ребёнка прекращается, если на него перестают обращать внимание. Задача состоит в том, чтобы уменьшить в обществе карательные меры и направить время и энергию людей на полезную деятельность, которые общество растрачивает на наказания или избегание наказаний.

По мнению Скиннера, факторы, управляющие человеческим поведением, исходят из окружающей среды. Личность не бывает независимой от общества. Чем больше становится известно о воздействии окружающей среды, тем меньше оснований приписывать поведение личным качествам человека. Наблюдаемые изменения в человеческом поведении являются результатом организованных факторов подкрепления. Так, конформистское общественное мнение создаётся при помощи положительного подкрепления изъявлений лояльности.

Поведение человека определяется генетической наследственностью, сформированной селекцией в ходе биологической эволюции и условиями среды обитания. Объекты действуют как положительное подкрепление или действуют как отрицательное подкрепление из-за факторов выживания, под действием которых проходила эволюция. Определённые подкрепления стали частью наследия, называемого «человеческой природой». Счастье представляет собой положительные подкрепления, которые имеют значение для выживания человека. Уважение это подкрепления направленные на то, чтобы побудить человека действовать на благо других. Люди не работают не потому, что ленивы, а потому, что им не платят денег в достаточном количестве. Надо, чтобы положительные подкрепления были доступны в результате производительного труда. Если в обществе будет высокий престиж знаний и профессиональных навыков, то учащиеся будут активно учиться.

Скиннер отмечает, что культура является социальной средой, формирующей и сохраняющей определённые шаблоны поведения. Культура это результат адаптации человека к окружающей среде. Она помогает получать то, что нужно для выживания и избегать того, что представляет опасность. Социальные факторы подкрепления являются идеями и ценностями культуры, которые передаются из поколения в поколение. Культура эволюционирует, когда новые нормы и обычаи способствуют выживанию тех, кто их практикует. Скиннер ставит проблему отсроченных преимуществ, поскольку она связана с получением общественных благ, уже после смерти индивида.

Размышляя о технологии изменения человеческого поведения, Скиннер отмечает, что факторы подкрепления можно располагать в определённой последовательности и таким образом использовать для манипуляции. Жёстко иерархическое управление в этом случае неэффективно, поскольку отсутствует обратная связь, позволяющая оперативно оценивать адаптацию общества к новым задаваемым условиям.

Рассматривая методологию биохевиоризма, Скиннер указывает, что она ограничивается объективным наблюдением, в то время как когнитивные процессы выводятся за пределы исследования. В этом смысле личность является репертуаром поведения, который определён совокупностью факторов подкрепления. Идентичность, приписываемая личности, создаётся факторами подкрепления, ответственными за её поведение. Два или более репертуара, генерируемые разными наборами факторов подкрепления, формируют в одном человеке соответствующий набор личностей. По мнению Скиннера картина, которую выявляет научный анализ поведения — это не тело с личностью внутри него, а тело, которое является личностью в том смысле, что она исполняет сложный репертуар поведения. Человек может управляться окружающей средой, но это среда почти целиком его собственное творение. Человек является продуктом культуры, созданной людьми. Он результат биологической эволюции, создавшей человека как биологический вид, и культурной эволюции, проделанной этим видом. Когда индивид изменяет свою материальную или социальную среду для того, чтобы изменить поведение людей, он выступает в качестве управляющего, конструктора управляемой культуры, и управляемого, как продукт культуры.

Бихевиористский анализ определяет детерминанту поведения не в автономной личности, а в окружающей среде, которая ответственна за биологическую эволюцию человека и за репертуар поведения, приобретенного каждым индивидом.

По мнению Скиннера, благодаря его подходу становится доступной технология управления поведением, которая способна уменьшить отрицательные последствия поведения, как непосредственные, так и отдаленные, и максималь-

но увеличить достижения, на которые способен человеческий организм.

Однако то, что Скиннер целенаправленно делает упор на детерминирующее влияние окружающей среды в формировании человеческой личности и человеческого поведения, стало не только самой сильной стороной его теории, но, одновременно, и самой слабой. Даже при простом наблюдении легко заметить, что реакция людей при сходных вызовах является различной. Это говорит о том, что личность намного более сложный феномен, чем формируемый внешними воздействиями репертуар поведения.

Существует фундаментальная проблема в масштабности общественных процессов, в границах которых распространяется релевантность подхода Скиннера. Отдельного человека или относительно небольшую группу можно поместить в закрытую систему, отделив от общества, создать там условия социального подкрепления требуемого поведения, и тем самым выработать управляемый поведенческий репертуар. Но в открытой динамичной социальной системе, где действует, находясь во взаимной корреляции, огромное количество факторов, управлять такой технологией проблематично. На наш взгляд, методология Скиннера может работать на уровне каких-то социальных институтов, учреждений и организаций, но малоэффективна на уровне общества, тем более, если оно имеет демократический характер.

Когда о бихевиоральной школе говорят в политологии, то подразумевается анализ поведения политических акторов с использованием эмпирических методов, исследование их мотивационной структуры, политических целей и задач, а также трактовка политических процессов как результат активных действий политических субъектов. Мы видим, что здесь заложена несколько иная трактовка бихеовиоризма, чем у Скиннера. В современной школе пост-бихевиорализма содержится отказ от наличия детерминант человеческого поведения, например, социальных характеристик, в пользу методологического плюрализма [2].

Тем не менее, методология Скиннера остаётся яркой и оригинальной классикой политологии и психологии. Идеи Скиннера, что научный анализ переносит ответственность и достижения с самого человека на окружение являются мощным методологическим основанием. Возможно, что с развитием глобализма и обострением его многочисленных экзистенциальных проблем, а также совершенствованием информационных технологий, которые создают дополнительные механизмы контроля над человеческим поведением, методы оперантного обусловливания окажутся реально востребованными в управлении общественным поведением. Это может иметь неоднозначные последствия для общества, прежде всего, если политические процессы пойдут в направлении создания тоталитарных режимов. Скиннер сам ставит вопрос о будущем своих идей: «Кто воспользуется этой технологией и с какими целями? Пока эти вопросы не разрешатся, технологию поведения будут отвергать, а вместе с ней, и, возможно, единственный путь к решению наших проблем» [7, с. 44].

Список литературы

1. Биография Фредерика Скиннера // Журнал ПсихоПоиск. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://psychosearch.ru/masters/frederik-skiner/199-biografiya-frederika-skinnera (дата обращения: 25.03.2019).
2. *Богачёв М.И.* От поведенческого анализа к пост-бихевиоризму: история парадигмы // Вестник Московского университета. — Серия 18: Социология и политология. — 2017. — Т. 23. — № 1. — С. 28–48.
3. *Ирхин Ю.В.* Достижения и ограничения бихевиоризма и постбихевиоризма // Социально-гуманитарные знания. — 2009. — № 1. — С. 95–111.
4. *Лассуэлл Гарольд Д.* Психопатология и политика Монография / Пер с англ. Т.Н. Самсоновой, Н.В. Коротковой — М.: Издательство РАГС, 2005. — 352 с.
5. *Скиннер Б.Ф.* Оперантное поведение. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:https://royallib.com/book/skinner_berres/operantnoe_povedenie.html (дата обращения: 25.03.2019).
6. *Скиннер Б.Ф.* Превыше свободы и чести. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:https://tvpl.org/sites/default/files/book-files/prevyshesvobodyichesti-skinner.pdf (дата обращения: 25.03.2019).
7. *Скиннер Б.Ф.* Технология поведения. Американская социологическая мысль/ Под ред. В.И. Добренькова. — М., 1996. — С. 29–45.

УДК 12

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКЕТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

М.П. Иова,
студент 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Зарубежное регионоведение»,
НАНО ВО «ИМЦ», РФ, Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PROBLEMS OF CULTURE AND ETIQUETTE IN MODERN SOCIETY

M.P. Iova,
1st year student
faculty of International relations and geopolitics»,
directions « Foreign regional studies»,
IWC, Moscow
E-mail: mi0105@bk.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and Head of the Department
of Humanitarian Disciplines and Communication Technologies
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Данная статья затрагивает актуальнейшую проблему нашего времени — проблему культуры и этикета. В работе рассмотрены основные формы трудностей, с которыми сталкивается современное общество в культурном аспекте. Понятия «развитие государства» и «культурна» рассмотрены в статье как неразрывно существующие важнейшие составляющие социальной жизни любого народа, стремящегося к процветанию. Публикация представляет интерес как для студентов-социологов, культурологов, так и для любого человека, заинтересованного в общественной жизни своей страны.

Ключевые слова: русский язык, культура, развитие.

Abstract. This article deals with the topical issue of modernity — saving of Russian language, which successful decision influence on future of language and all Russian population, its centuries-old history and unique traditions. The paper deals with the main changes of language rules, speech modifications among the young and adult people, possible aftermath of insufficient attention to our culture and language. Main terms of this article — "Russian language" and "culture" are the most important things of our social life. The publication is of interest to students of the faculties of sociology, specialists of humanitarian sphere, as well as all culture life interested people.

Key words: russian language, culture, development.

Время движется вперед с огромной скоростью, такой, что иногда человек не успевает принимать все новые правила, которые оно диктует. Жадность, жестокость, невежество и безразличие порабощают души, а вместе с ними и целый мир. Что движет нами, когда вместо добрых слов мы выбираем короткие обрывки сухих фраз? Когда большего внимания удостаиваются новинки техники, а не чувства окружающих? Мы можем бесконечное множество раз

выступать за права ущемленных меньшинств, сетовать на плохую экологию или плачевное состояние стран и городов, бороться за мир во всем мире и пытаться исправить множество других недостатков нашего общества. Но наша главная проблема в том, что мы часто теряем самоконтроль, игнорируем общепринятые правила поведения, калечим свой язык и засоряем душу. Мы забываем значение слова Человек. Мы забываем о культуре быть человеком.

«Молодежь хочет гордиться культурным, экономическим и политическим величием своего Отечества. Каждый может согласиться с утверждением: «Бороться я могу лишь за то, что люблю, любить могу лишь то, что уважаю, а уважать лишь то, что я как минимум знаю» [1, с. 68], — высказывается в своем труде Владимир Вольфович Жириновский. Несомненно, молодежь хочет гордиться, но как гордиться тем, чему сегодня не отводится должного внимания?

Важнейшую роль в коммуникации играет речевой этикет. Это уместные в данной ситуации словесные формы выражения своих эмоций, чувств, мыслей и способы их проявления. При разговоре основным средством коммуникации является язык, который, как известно имеет несколько функций.

Первая, фатическая функция, появляется, когда один участник беседы пытается обратить на себя внимание другого. Термин «фатическое общение», или «фатическая коммуникация» (англ. phatic communion), впервые был введен Б. Малиновским, который утверждал, что «фатическое общение» направлено на установление «уз общности», для чего достаточно простого обмена словами между людьми [2, с. 146]. Например, когда мы восклицаем «кого я вижу!» — мы не ждем буквального ответа на этот вопрос, а лишь пытаемся завязать диалог, найти точки соприкосновения, «узы общности». Однако подобные выражения будут неуместны в обращении к начальнику или малознакомому человеку.

Следующая функция языка связна с речевой взаимосвязью ролевых позиций человека, которому адресована наша речь. Важно различать, в каких ситуациях уместно назвать собеседника по имени и отчеству, а в каких — непринужденно и шутливо по имени.

С речевым этикетом также связана одна из важнейших функций языка — эмотивная. Смысл ее заключен в том, что свои чувства и эмоции следует выражать крайне осторожно и учитывая все детали беседы: статус собеседника, взаимоотношения с ним, дистанцию, на которой вы находитесь и тематику разговора. Неуместным будет восторгаться погодой при обсуждении бизнес-плана так же, как и применять профессиональные термины в разговоре с человеком, не имеющим отношения к данной среде.

Конечно, на этом функции языка не заканчиваются, но рассмотрев основные, можно в полной мере судить о том, какую огромную роль может играть одно слово, сказанное не в нужное время не в нужном месте. Иногда неправильно подобранная фраза может лишить человека всего — от чести до материальных благ. Залог успеха кроется в простой истине — разум должен быть сильнее эмоций, а мысли — быстрее языка.

Большинством исследований выявлено, что уровень культуры России сейчас расценивается как «критический». В век технического прогресса духовные ценности откладываются «на потом», игнорируются, а после и вовсе забываются. Но они — единственная связь поколения с поколением, память истории, наше будущее и прошлое, которое нельзя уничтожить, каким бы оно ни было. Сегодня учеными активно исследуется тема Культуры в современном российском обществе и были выявлены следующие наиболее очевидные проблемы.

Утрата государством монополии на культуру. Хотя с одной стороны это привело созданию новых видов искусства, с другой — все же депопуляризировало его. Искусству необходима государственная поддержка: именно поддержка, а не контроль и сдерживание его, как происходило в прошлом столетии. Наше общество выросло в плане науки, обороны, прав и свобод человека. Настало время расти в плане культуры и сделать ее всеобщим достоянием.

Из первой проблемы вытекает и вторая — коммерциализация культуры. Когда меценаты вкладывают средства в одни, более интересующие их отрасли культуры, другие страдают от недостаточного финансирования, что приводит к кризису этих отраслей.

«Тотальный нигилизм». В обществе распространилось желание отказаться от всеобщих ценностей, выделиться за счет инакомыслия. Молодые люди стремятся доказать свою индивидуальность, хотя на деле зачастую они показывают лишь свое невежество и «дикость». Выражение подобного протеста — демонстрация незрелости молодого человека.

Культурно-коммуникативная апатия населения приводит к нежеланию посещать театры,

музеи. Мы неосознанно выбираем яркие картинки телевидения, то, что привлекает большее внимание, а также более доступно.

Состояние русского языка имеет колоссальное значение. Язык, как известно — индикатор культуры. Но в нашу речь стали проникать иностранные выражения, которые заменяют родную речь. Одно заимствованное слово заменяет и почти уничтожает десятки русских синонимов. Это приводит к обнищанию языка, скудной, некрасивой речи, неспособностью в полной мере выразить свои чувства. Русский язык, всегда ранее славящийся своей красотой и мелодичностью рискует превратиться в негармоничную смесь иностранных выражений. Сейчас вполне обычно встретить несвойственный русскому языку выражения на экранах телевизоров, в газетах, журналах. СМИ активно внедряет западную культуру в нашу жизнь. По этому поводу высказывается доктор исторических наук профессор В.В. Дзюбан: «Средства массовой информации в большинстве своем уродуют духовную сокровищницу — русский язык... В программе телепередач из 80 названий — 57 иноязычные. Рекламные вывески пестрят новомодными словами, о значении которых многие и не думают» [3, с. 3].

И конечно, нельзя не обратить внимание на влияние процессов глобализации на культуру. Глобализация — сложный процесс, вызывающий множество споров. И если с одной стороны она ведет к активному межкультурному взаимодействию, с другой — угрожает исчезновением уникальных культурных особенностей отдельной страны. Тяжело предсказать наперед, каким будет исход и что мы получим в случае успешного завершения глобализации. Однако необходимо направить все возможные усилия на сохранение культурного богатства нашей страны и не допустить его исчезновения.

Конечно, это только основные проблемы, каждая из которых имеет множество нюансов и исключений. Эти проблемы есть и нельзя оставлять их без внимания. Их разрешение достаточно реально и первый шаг к нему — признание проблем. Что может сделать один человек для разрешения такого глобального вопроса? Осознать его важность. Мы — люди. Независимо от статуса, материального положения и занимаемой должности Мы — хозяева мира. Только нам под силу изменить его. А изменение мира начинается с изменения своего отношения к нему. Проблема истощения культуры — глобальная проблема, а потому абсолютно каждый человек должен нести ответственность за то, чтобы как можно скорее ее разрешить. Нельзя не отметить, каких успехов в развитии культуры достиг общество на сегодняшний день.

Культурный обмен становится все более богатым и ответственным.

Несправедливо позабытые ранее художественные ценности возвращаются в галереи и музеи.

Постепенно исчезает чувство культурной изоляции.

Растет и расширяется количество форм творчества.

Созданы целевые программы федерального, регионального и муниципального характера:

— формирование, реставрация, сохранение и эффективное использование музейных фондов»;
— «Поддержка молодых дарований в сфере культуры и искусства»;
— «Сохранение и развитие национальных культур народов России, межнационального культурного сотрудничества» [4].

Все люди разные, невозможно разделить людей ни на две, ни на три, ни на сто групп — только на более чем 7 миллиардов уникальных личностей, но у каждого государства есть своя позиция по отношению к остальному миру, которая формирует взгляды его населения, и в какой-то мере диктует нормы поведения. Нельзя вводить инновации в экономической, политической, социальной и любой другой сфере без учета культурных особенностей данной страны. Культура России, это культура русского народа, с его обычаями, нравами, моралью, нравственностью, которая складывалась еще в языческой Руси и даже ранее у «племен восточных славян, вошедших впоследствии в состав Русского государства [5, с. 22]. То есть культура — это не театры, библиотеки и вузы. Эта сфера намного более обширна. Это наше прошлое со всеми его ошибками и недочетами, успехами и достижениями. Это наше будущее со всеми планами и стратегиями развития. Культура — это наше все.

Список литературы

1. *Жириновский В.В.* Береги честь с молоду. памятка молодому человеку. — М., 2016. — 115 с.
2. *Малиновский Б.* Фатическая коммуникация. — Изд. «PENGUINBOOKS», 1972, — 320 с.
3. *Дзюбан В.В.* Традиции, культура и промыслы казачества россии: методологические и научно-практические аспекты исследования. — 12 с.

4. Приказ Минкультуры РФ от 8 декабря 2009 г. № 842 «Об утверждении Единых правил организации формирования, учета, сохранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, находящихся в музеях Российской Федерации»
5. *Соловьев, С.М.* Об истории древней России. — М.: Просвещение, 1993. — 544 с.

УДК 378.1

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ — ВЫЗОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

А.С. Кац,
кандидат педагогических наук,
сотрудник Центра международного сотрудничества и академической мобильности
ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»,
Россия, г. Казань

FORMATION OF TOLERANT PERSONALITY — A CHALLENGE OF GLOBALIZATION IN THE SYSTEM OF EDUCATION

A.S. Kats,
PhD in Pedagogical sciences,
Staff of the Center of International Cooperation and Academic Mobility
FSBSI "Institute Pedagogy, Psychology and Social Problems"
Kazan, Russia,
E-mail: cats.schura@yandex.ru

Аннотация. Автор статьи полагает, что в условиях глобализации наиболее значимым является формирование толерантной личности, умеющей воспринимать различия и особенности с пониманием и осознанностью. Поликультурная среда вуза является наиболее благоприятной для формирования толерантности. Автор приводит проблемные ситуации, которые могут быть использованы в процессе осознания студентами феномена толерантности. Автор приходит к выводу, что человеческие отношения нуждаются в совершенствовании средствами формирования и развития толерантности студентов в связи с особенностями изменяющегося мира и изменением образовательной парадигмы в системе высшего образования.

Ключевые слова: толерантность, глобализация, вуз, студенты, проблемные ситуации по толерантности.

Abstract. The author of the article supposes that the formation of a tolerant personality is the most important constituent part of the reality in the conditions of globalization. This personality is able to accept differences and specific features with understanding and consciousness. Multi-cultural environment of the University is the most appropriate for tolerance formation. The author lists problem situations which can be used in the process of understanding by the students the tolerance phenomenon. The author comes to the conclusion that human inter-relations need perfection in the aspect of formation and development of students' tolerance due to the conditions of the globalizing world and changing of the educational paradigm in the system of Higher Education.

Key words: tolerance, globalization, University, students, problem situations on tolerance.

В современном российском обществе происходят кардинальные трансформации во всех сферах функционирования общественных отношений, которые отразились также и на системе высшего образования в России. Одной из приоритетных задач современного российского

образования, согласно Национальной доктрине образования, является интеграция России в мировое образовательное пространство, взаимопроникновение и взаимовлияние культур [6]. Интеграционные процессы, характеризующие современное общество, выводят Россию на качественно новый уровень общественных отношений, которые стали возможны благодаря международному сотрудничеству, в том числе и в области образования, при условии сохранения национальных достижений в сфере высшего образования, что является приоритетным направлением государственной образовательной политики.

В связи с процессами глобализации и интернационализации образования увеличивается потребность людей в конструктивном межэтническом взаимодействии, которое выступает основой для общения, взаимовыгодного партнерства и дружбы между представителями этнических групп, однако, часто взаимодействие может привести к национальным конфликтам. В ответ на этот социальный вызов, Правительством Российской Федерации была разработана стратегия функционирования государства, где рассматриваются актуальные вопросы приоритетного национального развития, функционирования и взаимодействия этнических групп, и в котором подчеркивается актуальность «сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности» [9, с. 3]. Этим достигается сохранение культурного наследия народа, которое обеспечивается благодаря трансляции его национально-культурных ценностей.

В современном все более глобализирующемся мире имеют место два противоположных процесса: с одной стороны, благодаря процессу глобализации идет унификация культуры и норм поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям. С другой стороны, активно ведется противостояние унификации: возрождаются культурные и национальные ценности, активизируется изучение истории каждого народа. Все это актуализирует поиск баланса между глобальным единением культуры и процессом этнической идентификации и сохранением национальной культуры.

Анализ специальной литературы по проблеме исследования выявил следующие проблемные ситуации, характеризующие современное общество: как под влиянием процесса глобализации народам не потерять свою этническую идентичность? Как построить гармоничные отношения, чтобы каждый этнос пользовался равными правами и к нему относились одинаково уважительно, а также как добиться конструктивного взаимопонимания между представителями различных этносов? [2; 5; 8; 11].

Толерантность является ключевым условием достижения гармонии в межличностных и профессиональных отношениях, способствует успешной социализации личности в профессиональной среде, международному сотрудничеству и партнерству. Проф. Трегубова Т.М. убеждена, что «формирование толерантности у студентов обеспечивает моральное и когнитивное развитие студентов, способствует глубокому осознанию ими как общечеловеческих ценностей, так и ценностных ориентаций современного демократического общества» [7, с. 196].

В связи с этим, рассмотреть феномен толерантности в аспекте человеческого взаимодействия, обусловливающего успешность в профессиональной сфере.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность — это гармония в многообразии [3, с. 133].

Толерантность означает признание культурного и этнического разнообразия, принимая другого человека как равного, достойного себе, человек принимает индивидуальность другого, его особенности. Толерантность — основа поликультурного общества, где мирно существуют различные культуры, это — социальный ответ современного мира в силу профессиональной и личной необходимости в осуществлении межэтнических контактов [3; 4; 10].

Формирование толерантности усилиями педагогов формируется поэтапно, благодаря созданию толерантной, поликультурной среды, подходящей для межэтнического взаимодействия. Соответственно, значимой целью обучения в вузе является формирование толерантности обучающихся образовательной организации, поскольку, в основном, за счет специально организованной деятельности преподавателей, психологов, социальных педагогов, тьюторов, социальных партнеров вуза происходит совершенствование духовно-нравственных ценностей обучающихся. Необходимо создавать условия для возникновения атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки, развивать навыки межкультурного общения, стремиться к

достижению межэтнического взаимодействия и сотрудничества. Проживая в мире, где актуален вопрос о межэтнических отношениях, особенно сильно ощущается значимость привязанностей и отношений, наполненных доверием, симпатией и искренностью [4]. В случае создания дружественной атмосферы взаимопонимания и сотрудничества легче формируется толерантность человека, а также необходимо включать знания о других культурах, заключенных в виде этнокультурного компонента в учебную программу и реализовываться в таких учебных дисциплинах, как «Краеведение», «История государства Российского», «Культурология», «История Отечества». В рамках этих дисциплин обучающиеся познают культуру своего народа, знакомясь с её ценностями и богатством, и изучая культуру чужого народа, изучая культурологические и этническое разнообразие. Человек рождается в определенной культурной среде, его семья также представляет определенную значимость в данном вопросе: эти люди формируют представление ребенка об окружающем его мире, то есть происходит перенос положительного мировоззрения родителей на формирующееся мировоззрение ребенка.

В связи с этим, актуальным направлением образовательной деятельности в вузе является решение студентами «проблемных ситуации» для более глубокого феномена «толерантность» (табл. 1).

Таблица 1

Проблемные ситуации

Ситуация	Задание
В университете появился новый иностранный обучающийся, однако никто из обучающихся не хочет с ним общаться. Он, в свою очередь, стремится наладить контакт с окружающими. Вы установили, что это может быть вызвано национальными особенностями, поскольку он прибыл из дальней, экзотической страны. Соответственно, традиции двух культур не совпадают	Как Вы можете помочь обучающемуся социализироваться в студенческом коллективе?
В Вашем университете проводится конкурс на лучших исполнителей мужской и женской роли в спектакле «Ромео и Джульетта». Многие обучающиеся хотят участвовать, но для победы в спектакле необходимо уметь работать в межэтнической, междисциплинарной команде. К Вам подходит один обучающийся с просьбой о помощи (он не является представителем титульного этноса). Вы искренне хотите помочь этому обучающемуся, но знаете о его природной скромности и коммуникабельности	Как помочь обучающемуся раскрыться как поликультурной личности?
Вы являетесь научным руководителем одного из обучающихся. Обучающемуся необходимо подготовить научную статью на тему «Межнациональное общение без границ». Данная тема не является близкой обучающемуся, однако, тема утверждена и поменять её уже невозможно. Обучающийся постоянно жалуется, что не понимает содержание темы исследования, потому что контактирует в основном с представителями своей национальной и этнической групп	Как заинтересовать обучающегося данной темой и мотивировать его не только на написание работы, но и расширение сферы межнационального общения?

Актуальность формирования толерантности в вузе обусловлена следующими факторами: наличие традиционной модели обучения с авторитарным педагогом, поиск самоидентификации обучающимися в поликультурной среде вуза, угроза и противодействие участию молодежи в экстремистских организациях, имеющих деструктивную направленность. В связи с тем, что педагог с авторитарным стилем общения не ориентирован на формирование толерантности, необходимо построить социально-педагогическую работу таким образом, чтобы педагог стал носителем толерантных идей.

Таким образом, в современном мире толерантность воспринимается в качестве «морального императива», который определяет гуманистическую направленность общества. Она проявляется в неотъемлемом праве личности быть индивидуальностью, т.е. принятие и правильное понимание культурных, этнических, религиозных возрастных отличий человека. Толерантность является социально-значимым личностным новообразованием, которое способствует успешной социализации личности в обществе, её духовному росту и развитию.

Развитое толерантное сознание характеризуется стремлением к сотрудничеству с другими людьми на основе взаимного уважения, взаимопонимания и внимания, проявленного к окружающим, вне зависимости от этнического, культурного и социального происхождения человека. Толерантность также помогает

в конфликтных и кризисных ситуациях как инструмент решения морально-нравственных проблем, возникающих в межличностных отношениях. Негативные эмоциональные всплески и агрессия могут быть купированы толерантностью, которая блокирует отрицательную энергетику, заменяя её политикой мира, добра и гармонии. Толерантность в обществе выполняет следующие функции: является стабилизатором общественных, социальных и межличностных отношений в современном обществе; выступает инструментом решения сложных конфликтных и противоречивых ситуаций без применения насилия и агрессии; составляет часть общечеловеческой гуманистической морали, является ключевым инструментом в процессе обучения и воспитания нравственным ценностям [1].

Список литературы

1. *Автух, Ф.Р.* Толерантность от А до Я: путеводитель. — Екатеринбург: СОМП, 2012. — 24 с.
2. *Гаганова, О.К.* Поликультурное образование в США: теоретические основы и содержание / О.К. Гаганова // Сравнительная педагогика. — 2005. — № 1. — С. 86–95.
3. Декларация принципов толерантности: [утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.]. — Национальный психологический журнал. — 2011. — № 2(6). — С. 122–124.
4. *Джуринский, А.Н.* Педагогика межнационального общения: поликультурное воспитание в России и за рубежом: учебное пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007. — 224 с.
5. *Лазутина, И.В.* Приоритеты и инструменты международного сотрудничества России в области науки и образования / И.В. Лазутина // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. — 2014. — № 1. — Т. 9. — С. 150–166.
6. *Трегубова, Т.М.* О развитии стратегического партнерства университетов в системе поликультурного образования / Т.М. Трегубова // Образование и саморазвитие. — 2014. — № 4(42). — 306 с. — С. 207–211.
7. *Трегубова, Т.М.* Зарубежный опыт развития профессиональных учебных заведений и его использование в отечественной теории и практике профессионального образования / Т.М.Трегубова // Казанский педагогический журнал. — 2005. — № 4 (41). — С.57–64.
8. *Тюленева, Е.М.* Межличностные взаимоотношения студентов, принадлежащих к различным этническим группам / Е.М. Тюленева // Психология, социология и педагогика. — 2016. — № 1. — С. 84–86.
9. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». — Москва: Консультант-плюс, 2013. — 13 с.
10. *Фахрутдинова, А.В.* Современные тенденции социокультурного воспитания учащихся в условиях мультикультурализма: нравственный аспект / А.В. Фахрутдинова, И.Г. Кондратьева // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. — 2015. — Т. 1. — № 1. — С. 228–231.
11. *Щукин, А.М.* Толерантность в системе правовых ценностей молодежи / А.М. Щукин // Новые технологии. — 2011. — № 4. — С. 127–131.

УДК 167

ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ В ПАРАДИГМАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЯХ: ОТ ЛИНЕЙНЫХ АППРОКСИМАЦИЙ К ЦИКЛИЧЕСКО-БИФУРКАЦИОННЫМ МОДЕЛЯМ

К.А. Кирсанов,
кандидат технических наук, доктор экономических наук, профессор,
директор Научного центра по исследованию истории
и развития мировых цивилизаций,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

С.А. Попова,
кандидат экономических наук, доцент,
старший научный сотрудник Научного центра по исследованию истории
и развития мировых цивилизаций,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PREDICTIVE ESTIMATES IN PARADIGMATIC CATEGORIES: FROM LINEAR APPROXIMATIONS TO CYCLIC-BIFURCATION MODELS

K.A. Kirsanov,
PhD of Engineering Sciences, Grand PhD in Economic sciences,
Professor of the scientific center for the study of history and development of world civilizations,
IWC, Moscow
E-mail: allprof@mail.ru

S.A. Popova,
PhD in Economics, Associate Professor,
senior scientist of the scientific center for the study of history and development of world civilizations,
IWC, Moscow
E-mail: svetpopzhuk@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются парадигмы построения прогностических оценок экономических процессов с учетом циклического подхода на основе теории бифуркации, исходя из происходящих промышленных и научно-технических революций. Данные революции рассматриваются как точки бифуркации с использованием понятий кумулятивной и трансформационной стадий развития общества.

Ключевые слова: прогноз, прогностические оценки, экстраполяция, аппроксимация, циклическо-бифуркационные модели, революция.

Abstract. The article deals with the paradigms of predictive assessments of economic processes, taking into account the cyclic approach based on the theory of bifurcation, based on the ongoing industrial, scientific and technical revolutions. These revolutions are considered as bifurcation points using the concepts of cumulative and transformational stages of society development.

Key words: forecast, prognostic estimates, extrapolation, approximation, cyclic-bifurcation models, revolution.

Необходимость в прогностических оценках сформировалась в результате увеличения доли и степени влияния непредсказуемых факторов в мировой динамике развития, а также в резуль-

тате дефицита знаний о механизмах и трендах развития социально-экономических систем, для создания конкурентоспособной экономики, которая опиралась бы на современные высокие технологии.

Первые футурологические экономические и социальные оценки, базировались на парадигме, основывающейся на методе экстраполяции, при котором прогностические оценки становятся продолжением прошлого в будущее умноженной во много раз.

Экстраполяционная методология чревата принятием случайных тенденций в развитии общества за закономерные и построенные на их основе обобщения и предложения по дальнейшему развитию могут оказаться ошибочными и привести к углублению кризиса в любой сфере жизнедеятельности и к дальнейшему распаду системы. Такой методологический изъян не позволяет обеспечить комплексный, целостный подход в понимании возникновения и развития системного кризиса и путей выхода из него [1, с. 182].

Иное понимание прогностических оценок в парадигматических категориях рассматривается в работе Т. Куна «Структура научных революций», где он определяет парадигму как совокупность основных теоретических и методологических принципов, господствующих в научном сообществе в определенный период: «когда парадигмы меняются, вместе с ними меняется сам мир» [3, с. 56]. Т. Кун утверждает, что наука развивается скачкообразно и подвержена революциям, которые возникают на основе фактов, не укладывающихся в общепринятую научную картину. Данные расхождения провоцируют специальные исследования, которые в результате приводят к пересмотру господствующей парадигмы, после чего формируется новая парадигма, являющаяся основой нового этапа нормальной науки и принимающая в расчет новые факты [6, с. 145].

Т. Кун формулирует следующие парадигматические категории [6, с. 146]:

1) *системно-целостное строение* зрелой парадигмы — построение матрицы из четырёх нормативных подсистем, учитывающих специфику соответствующей отрасли науки (дисциплины) или сферы социальной жизни;
2) *научная эвристичность* парадигмы — способствует решению новых познавательных проблем (каждая парадигма существует до тех пор, пока не утратит свою эвристическую способность);
3) *доминирование одной парадигмы* — наличие господствующего теоретико-нормативного образца, в соответствии с которым происходит построение исследования;
4) *временная ограниченность* существования парадигмы — длительность доминирования парадигмы в рамках конкретного исторического периода;
5) *революционная смена* парадигм — закономерно происходящей в результате коренной ломки устоявшихся научных представлений (методологий, теорий, ценностно-мировоззренческих установок и, в конечном счете, научной картины мира в целом) и ведущей к их скачкообразной замене новыми, наиболее прогрессивными;
6) *качественная несоизмеримость* парадигм — каждая новая парадигма представляет собой иное видение мира по сравнению с предшествующей.

Сравнение прогностических оценок в парадигматических категориях представлено в табл. 1.

Таблица 1

Прогностические оценки в парадигматических категориях

Прогностические оценки, основанные на экстраполяционной парадигме	Прогностические оценки, основанные на парадигме Т. Куна
Будущее ожидается из прошлого, из привычного опыта, из видимых в настоящем явлений и трендов	Будущее не повторяет прошлое
Движение к будущему монофокусно, по единому тренду и базовому сценарию, при котором отклонения почти не допускаются	Движение к будущему многовекторно, в зависимости от самоопределения разных групп влияния и участников конструирования образов будущего
Будущее возможно строить на основе моделей по схемам экстраполяции	Будущее предсказать и предвидеть невозможно
На всемирно-исторический процесс влиять невозможно, но можно его ускорить или затормозить, стараться как-то предвидеть. Но в целом процессы детерминированы законами истории	Возможность управления всемирно-историческим процессом и активно на него влиять

Принцип линейности предполагает постулирование линейной зависимости между базовыми показателями модели, он основан на априорной линеаризации экономических функций. Линейная аппроксимация, исходит из выравнивания статистических рядов, цель которого состоит в получении непрерывных упрощенных математических функций численности или функций динамики на основе данных изолированных дискретных эмпирических наблюдений, содержащих естественные случайные погрешности.

Определенные трудности и неточности аппроксимации связаны с тем, что генеральные тенденции экономического развития в общем случае трудно или невозможно полностью отделить от спиральных и волновых циклов конъюнктуры различной временной протяженности.

Таким образом, необходимо исходить из положения о том, что развитие не обязательно должно быть линейным, непрерывным и плавным.

Моделирование экономических процессов сопряжено, как правило, с трудностями выбора спецификации модели. Важную роль при этом играет фактор времени, требующий использования динамических моделей. Однако, несмотря на решение в пользу динамики, часто предпочтение отдается линейным моделям, в которых предполагается эффект наложения (суперпозиции) отдельных элементов исследуемой системы. Такой подход сужает возможности получения интересных и нестандартных эффектов в поведении экономических систем, тем самым препятствуя развитию новых методов их исследования. В частности, некоторые модели могут демонстрировать переходные процессы в виде беспорядочной динамики с критичной зависимостью от начальных условий [4, с. 203].

Особенно это касается ситуаций кризиса и растущей неопределенности экономического развития. Возникает необходимость в прогностических моделях, имеющих высокий уровень чувствительности к изменениям, происходящим в социально-экономической системе, и обладающих высоким уровнем предсказуемости трендов.

При этом возрастает актуальность изучения циклов и состояний бифуркации, в которых малые регулирующие воздействия способны придать динамическому процессу диаметрально противоположные свойства.

Понятие «бифуркация» обозначает «раздвоение» и скачкообразные изменения, происходящие при плавном изменении параметров в любой системе. Особенно это важно при исследовании социально-экономических систем, так как необходимо учитывать различные сценарии развития условий внешней среды, вариацию режимов управления, а, следовательно, и реакцию системы на такие изменения. Бифуркации имеют фундаментальное значение при исследовании поведения динамических систем. Часто именно бифуркации определяют механизм возникновения многих сложных процессов.

Рассматривая циклическую динамику необходимо отметить, что она не сводится к движению по замкнутому кругу с периодическими повторениями. Это спиралевидные движения, сочетающие в себе обратимые (повторение схожих этапов или фаз цикла) и необратимые (каждый этап или фаза неповторимы) процессы.

Именно циклические модели способствуют применения понятия «бифуркация» (раздвоение) как особого состояния экономической системы, в котором исследуемая система становится неустойчивой и трансформируется в результате малейшей флуктуации, приобретая новую структуру, или уничтожается вообще, а бифуркационный период — это время прохождения системой точек бифуркации. Бифуркационный период подразделяют на две взаимосвязанные стадии: кумулятивную (накопление системой «истории») и трансформационную (непосредственное преобразование системы, например, на основе происходящих революций в области образования, технологий и информации) (табл. 2).

Последовательность революций обладает свойством временной неравномерности, а ключевой характеристикой бифуркационных периодов является интенсивность происходящих событий [5, с. 19]. Связь между временными характеристиками развития цивилизации и скоростью происходящих событий фактически каузальная. Таким образом, при низкой скорости происходящих событий последовательная смена бифуркационных периодов революций может занимать несколько тысячелетий, при быстрой — десятилетия. Это означает, что изменение скорости происходящих событий, например, обмена информацией при информационной революции, позволяет на порядок изменить время развития общества, то есть увеличить скорость развития человеческой цивилизации в 10 раз в каждом бифуркационном периоде.

Таблица 2

Революции в развитии мировой цивилизации

Революция	Бифуркационный период	
	Кумулятивная стадия	**Трансформационная стадия**
Первая промышленная революция — изобретение прядильной машины, механизация труда (в XVIII–XIX вв.)	Ручной труд — низкая степень интенсивности труда	Механизация труда, создание поточного производства, поиск оптимальных форм и методов применения механизации труда
Вторая промышленная революция — эпоха стали (вторая половина XIX и начало XX вв.)	Производство чугуна, паровых двигателей и развитие текстильной промышленности — основано на удачных изобретениях	Более совершенная стадия, связанная с производством высококачественной стали, распространении железных дорог, электричества и химикатов. Появляется понятие научных достижений, а не просто удачных изобретений
Научно-техническая революция — коренная перестройка технических основ материального производства (середина XX в.)	Исследования учёных на уровне вещества и на уровне атома. Многократно возросла интенсивность развития науки	Наука как ведущий фактор производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное. Происходит переход от разрозненных фирм к единой сети крупных и мелких компаний, соединенных электронной сетью на основе Интернета, осуществляющих тесное взаимодействие в области технологий, контроля качества продукции, планирования инноваций
Развитие нанотехнологий (начало XXI в.)	Ключевой фактор — микроэлектронные компоненты. Индивидуализация производства и потребления, повышение гибкости производства	Наноэлектроника, нанохимия, молекулярная и нанофотоника, наноматериалы и наноструктурированные покрытия, наносистемная техника нанобиотехнологии, информационные технологии, когнитивные науки, социогуманитарные технологии, конвергенция нано-, био-, инфо- и когнитивных технологий (так называемая НБИКС-конвергенция, NBIC). Резкое снижение энергоёмкости и материалоёмкости производства, в конструировании материалов и организмов с заранее заданными свойствами

В настоящее время Россия находится в бифуркационной точке своего развития, в состоянии неустойчивого равновесия, когда имеется несколько основных вариантов движения в будущее [7, с. 98]. В одном из вариантов Россия может совершить эволюционный скачок, используя достижения шестого технологического уклада, предполагающего дальнейшее увеличение доли умственного труда, внедрение творческого подхода к решению производственных задач, овладение способами активизации изобретательской деятельности и приращение знаний.

Сейчас наступает качественно новый этап развития цивилизации, характеризующийся новым типом экономики, базирующийся на новых технических технологиях, — это начало пути и можно с определённой степенью уверенности считать, что их создание и есть цель деятельности государства и, как следствие, переход к транзитивной экономике, строящейся на идеологии цифровой экономики и предполагающей в качестве политических драйверов следующие акценты:

— мобилизационно-социальной направленности;
— информационно-технологической направленности;
— креативно-мотивирующей направленности [2, с. 32].

Таким образом, в условиях системного кризиса и усиливающейся неопределенности экономического развития возрастает актуальность изучения циклическо-бифуркационных моделей развития. Циклическо-бифуркационное моделирование позволяет выявить качественные закономерности и тенденции развития, понять и качественно предсказать возможные переход-

ные ситуации, в некоторых случаях дать количественную оценку экономических показателей и, соответственно, являются актуальным инструментом принятия решений для экономических субъектов, поскольку позволяют прогнозировать экономическую конъюнктуру.

Список литературы

1. *Бондаренко В.М.* Контуры новой методологии анализа закономерностей развития человеческого общества // Экономическая наука современной России. — 2002. — № 2. — С. 179–186.
2. *Кирсанов К.А.*, *Попков А.А.*, *Попова С.А.* Доминанты формирования внешнеполитической деятельности России в контексте трансформации международных экономических отношений // Экономические системы. — 2018. — Т. 11. — № 4(43). — С. 23–33.
3. *Кун Т.* Структура научных революций. — М.: Прогресс, 1977. — 300 с.
4. *Майоров Е.В.*, *Алексеева Т.А.* Анализ моделей нелинейной динамики экономических процессов средствами системы MATLAB // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. — 2014. — № 2(192). — С. 200-205.
5. *Назаров Д.М.* Цифровая экономика как результат информационных революций // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. — 2018. — № 5(113). — С. 12–24.
6. *Рыбакова В.В.* Понятие парадигмы в теориях Р. Мертона и Т. Куна (сравнительный анализ) // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. — 2014. — № 12. — С. 143–149.
7. *Шарафутдинов И.А.*, *Шарафутдинова Г.Г.* Бифуркация рождения цикла в условиях многократного вырождения // Вестник алтайской науки. — 2014. — № 4(22). — С. 97–99.

УДК 330.3

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО: ОТ ПАРАДИГМАТИЧЕСКИХ ПОСТРОЕНИЙ К КОНКРЕТИЗИРУЮЩИМ ФОРМАЛИЗАЦИЯМ

И.П. Киселёв,
аспирант,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

INVESTMENT POLICY AND INTELLECTUAL CIVILIZATION CONSTRUCTION: FROM PARADIGMATIC CONSTRUCTIONS TO CONCRETIZING FORMALIZATIONS

I.P. Kiselev,
post-graduate student,
IWC, Moscow
E-mail: feges@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена осмыслению роли инвестиций в интеллектуальные ресурсы в условиях смены технологических укладов и сопутствующем им системном кризисе. Дан обзор источников по рассматриваемой теме. Рассмотрена специфика интеллектуального капитала как фактора инновационного развития социально-экономических систем.

Ключевые слова: интеллектуальные ресурсы, интеллектуальный капитал, инвестиции, технологический уклад.

Abstract. The article considers the role of investment in intellectual resources in a changing technological structures and associated systemic crisis. The review of sources on the considered topic is given. The specificity of intellectual capital as a factor of innovative development of socio-economic systems is considered. The concept of S.Y. Glazyev and the role of investment in changing technological structures are considered.

Key words: intellectual resources, intellectual capital, investments, technological structure.

Основной закономерностью социально-экономического развития конца XX — начала XXI века является инновационное обновление мировой экономики. В настоящее время происходит переход к «новой экономике», построенной на знаниях, характерной особенностью которой является динамичное развитие нематериальной области экономической активности.

На современном этапе экономических отношений существенное влияние на развитие мировой экономической системы оказывает появление новой движущей силы цивилизации — информации, накопленной в форме знаний. Поэтому сегодня эффективность, как мировой экономики, так и отдельных национальных экономик все больше зависит от развития высокотехнологичного производства, объема интеллектуального капитала и уровня инвестиций в него. Современное общество расширяется в направлении постиндустриального. В подобных условиях все большее значение приобретает эффективное использование интеллектуальных ресурсов.

В социально-экономическом научном дискурсе избыток трудовых и сырьевых ресурсов, как правило, больше не рассматриваются как безусловное конкурентное преимущество той или другой страны и как гарантия экономического роста. Решающим фактором устойчивого роста, улучшения качества жизни населения сегодня стало успешное развитие науки и техники, эффективное использование их достижений на практике, инвестиции в инновации и интеллектуальный капитал.

Данная тема рассматривается уже более двадцати лет и накопила множество работ в различных областях научного знания. Рассмотрим некоторые из них, послужившие основой для раскрытия темы статьи.

Р.М. Марис-Переса, М.М. Тейджейро-Альвареза и М.Т. Гарсия-Альвареза призвана исследовать человеческий капитал в связи с инновационным процессом, роль показателей человеческого капитала в рамках капитала интеллектуального и систему показателей для управления человеческим капиталом с целью обеспечения четкой картины связей между стратегическими человеческими ресурсами и инновационным потенциалом компаний [12]. При этом представленная система показателей отличается легкой адаптацией к конкретному типу организаций и может служить для сравнительного исследования компаний, относящихся к одному и тому же сектору деятельности. Приводимые авторами данные имеют важное практическое значение для руководителей компаний, заинтересованных в продвижении инновационной деятельности.

В статье М. Русу-Танас делается попытка сформулировать концепцию интеллектуального капитала с точки зрения влияния территориального фактора (страны, региона) и определить нематериальные активы как знания, которые могут быть преобразованы в конкурентное преимущество, ценность или прибыль [13]. В условиях современной экономики, экономического кризиса и борьбы между странами за достижение конкурентоспособности, прогресс в политике регионального развития рассматривается автором как инструмент защиты от возможных глобализационных угроз. По мнению М. Русу-Танас конкурентоспособность стран в привлечении иностранных инвесторов чаще всего определяется их специфическими и уникальными нематериальными ресурсами. Соответственно, инвестиции в исследования, инновации рассматриваются как наиболее важный источник повышения производительности и ключ к развитию интеллектуального и основанного на знаниях капитала.

В монографии О.Ю. Ворожбит исследуется термин «человеческий капитал», рассматривается его место в комплексе нематериальных активов организации и как часть капитала интеллектуального, также рассмотривается структура интеллектуального капитала [1]. Автором проанализированы имеющиеся методические подходы к стоимостной оценке человеческого капитала, существующие в отечественной и зарубежной науке и произведена попытка оценки стоимости человеческого капитала.

К.А. Устинова исследует проблему воспроизводства человеческого капитала и возможности управления этим процессом в контексте инновационного развития территорий [4]. Автор систематизирует научные подходы к терминологическому аппарату, выявляет этапы формирования и структуру человеческого капитала как части капитала интеллектуального, его особенности на различных территориальных уровнях. В монографии обосновывается прямая взаимосвязь между образовательным и профессиональным уровнем населения, уровнем оплаты труда и инновационной активностью.

В книге Дж. Хаскела и С. Уэстлейка исследуется рост нематериальных инвестиций как недооцененная причина комплекса явлений от экономического неравенства до стагнации производительности труда [9]. По мнению авторов, растущее значение нематериальных активов сыграло свою роль в ряде крупных экономических изменениях последнего десятилетия вследствие произошедшей в XXI веке «тихой» революции, ставшей результатом переориентацией крупнейших развитых стран на капитальные вложения в нематериальные активы, такие как дизайн, брендинг, НИОКР и программное обеспечение.

Авторы анализируют нематериальные инвестиции и их влияние на экономику различных стран, а также исследуют необычные экономические характеристики нематериальных инвестиций и дискутируют относительно того, как эти особенности делают экономику с нематериальными активами, основанными на интеллектуальном капитале, в корне отличающейся от экономики, основанной на материальных ценностях.

В.В. Платонов в своей монографии исследует эволюции методов оценки и управления интеллектуальными активами, рассматривает организационные модели инвестирования в интел-

лектуальные активы на основе взаимодействия бизнеса и государственных структур, высказывает мнение о перспективах развития методологии оценки активов, создаваемых в результате инновационной деятельности [3].

В статье Паулу Куджансиву и Антти Лённквист проведена попытка определить, как инвестиции в интеллектуальный капитал превращаются в прибыль [10]. Предполагается, что инвестиции в интеллектуальный капитал вначале увеличивают его ценность и эффективность использования, что приводит к повышению производительности, а также рентабельности. На основе финансовой отчетности финских компаний анализируется корреляция между результатами показателей эффективности, представляющих вышеупомянутые факторы. Анализ проводится на уровне всего набора данных в 11 крупнейших хозяйственных отраслях. Результаты предоставляют эмпирические данные, подтверждающие некоторые предположения, касающиеся взаимосвязей между инвестициями в интеллектуальный капитал и прибыльностью.

Статья Ноордина Мухаммеда Арафата, Мохтара Шахими и Ахмада Фахрорази посвящена исследованию шести известных методов измерения интеллектуального капитала, используемых для определения его ценности с целью выявить взаимосвязь интеллектуального капитала с производительностью, определить потенциал интеллектуального капитала в формировании стоимости, увеличении прибыли [6].

Интерес также представляет отчет Генерального директората Европейской комиссии по вопросам занятости, социальных вопросов и интеграции «Исследование в поддержку оценки воздействия инвестиций в человеческий капитал» (VC/2017/0661)[1]. Это исследование было направлено на оказание поддержки Генеральному директорату Европейской комиссии по вопросам занятости, социальных вопросов и интеграции в подготовке к оценке воздействия фондов, на которые распространяется его ответственность (Европейский социальный фонд, Инициатива по трудоустройству молодежи, Фонд европейской помощи наиболее обездоленным лицам).

В отчете на основе кабинетных и полевых исследований изучаются вопросы добавленной стоимости фондов, их стоимости и выгодах, разрабатывается набор вариантов политики по отношению к инновационной экономике, оцениваются социально-экономические последствий. Выявлен значительный вклад фондов в европейскую добавленную стоимость с точки зрения масштаба, объема и функциональных эффектов.

Выделяют три главных позиции современных ученых по поводу определения понятия «интеллектуальные ресурсы». Одна из позиций фокусирует внимание исключительно на природе интеллекта, т.е. на человеческом факторе — это «совокупность знаний, умений, навыков, способностей индивида». Ряд других ученых несколько шире трактуют понятие и считают, что интеллектуальные ресурсы — это «единство носителей интеллекта и результатов их интеллектуальной деятельности», как «система отношений по поводу производства новых или обогащенных (обновленных) знаний и интеллектуальных способностей индивидуумов» [4, с. 54].

В условиях перехода к шестому технологическому укладу интеллектуальные ресурсы становятся решающим фактором в повышении конкурентоспособности организаций.

Превращение интеллектуальных ресурсов в совокупности с новейшими знаниями в интеллектуальный капитал и эффективное управление им как совокупностью имеющихся интеллектуальных ресурсов позволяют активизировать процессы производства, распространения и использования знаний внутри организации, что дает импульс инновационной деятельности.

Интеллектуальный капитал в развитых экономиках сегодня рассматривается как определяющий фактор инновационного развития социально-экономической системы [11; 12].

В настоящее время интеллектуальный труд как сверхсложная система стал проявлять множество новых функций. Человек из биолого-социального индивида или представителя превратился в *интеллектуальную систему*. Это изменение, или правильнее глобальное превращение не рядовое явление. В биосфере начинает действовать качественно новый агент, который учится всё время своего существования. Для всех образовательных технологий важным моментом является то, что интеллектуальные системы осуществляют *трудовые* процессы не в биосфере, а ноосфере.

Интеллектуальные ресурсы составляют фактическую основу интеллектуального ка-

[1] Study supporting the impact assessment of human capital investments (VC/2017/0661) Final report — Study innovation [Электронный ресурс]. — URL: https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=20215 &langId=pt.

питала, а часто напрямую ассоциируются с ним. Сегодня интеллектуальные ресурсы становятся одним из главных конкурентных преимуществ предприятий, а также основой общественного воспроизводства, материализующегося в патентах, ноу-хау, инновациях через производство, обмен, потребление и распределение.

Как отмечает С.Ю. Глазьев уже со второй половины прошлого века инвестиции в воспроизводство человеческой составляющей капитала (расходы на образование и здравоохранение) в передовых экономиках стали превышать инвестиции в воспроизводство его материальной составляющей (здания, сооружения, машины и оборудование) [2, с. 15].

Интеллектуальные ресурсы вместе с другими объектами нематериального характера формируют ресурсную основу экономики знаний, которая многими сегодня считается высшим этапом развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики, формирующейся при переходе от пятого к шестому технологическому укладу, что порождает высвобождение значительной доли капиталов, инвестируемая частью социальных субъектов в интеллектуальные ресурсы, интеллектуальный капитал [2, с. 20].

В рамках перехода от одного технологического уклада к другому грамотная инвестиционная политика становится ключевым фактором сохранения конкурентоспособности, как отдельного предприятия, так и стран.

В рамках стратегического планирования инвестиции в интеллектуальный капитал (ИК) единственное верное решение, однако они не приносят быстрой прибыли. Эта область инвестирования традиционного относится к ресурсонедостаточному сектору.

Для успешного функционирования и развития предприятия должны иметь в запасе несколько направлений по нововведениям, а именно «портфель» инновационных идей, который постоянно обновляется и пополняется. Это необходимо для того, чтобы в условиях неожиданных изменений на рынке вовремя можно было бы переориентировать свое производство, с учетом имеющихся разработок, а также иметь в запасе новинки для использования в будущем.

Портфель инноваций должен содержать разнообразные проекты по приоритетным нововведениям, наряду с рутинными инновациями он может включать проекты с высоким уровнем новизны, но с низкой рентабельностью и наоборот.

Сегодня в развитых странах интеллектуальный капитал, а, соответственно, и интеллектуальные ресурсы становятся приоритетным направлением материальных и финансовых инвестиций.

Результаты интеллектуального труда в правилах бухгалтерского учета принято именовать «нематериальные активы». Качественные действия с нематериальными активами влияют на экономический облик организации. При этом результаты интеллектуального труда могут относиться как к основной, так и к побочной его деятельности.

Особое значение инвестированию в нематериальные активы придается в рамках Евросоюза и США. Как отмечают исследователи, вплоть до 2013 г. на каждый евро инвестиций в материальные активы наиболее развитые страны Запада тратили 1,1 евро на нематериальные активы — НИОКР, дизайн, брэндинг, обучение и повышение квалификации персонала, реинжиниринг бизнес-процессов и т.д. (рис. 1) [9].

Рис. 1. Инвестиции в материальные и нематериальные активы США+ЕС11 (доля ВВП)

В тоже время необходимо отметить, что инвестирование в нематериальные активы имеет свою специфику, в том числе национальную. Как отмечают Х. Чун, Т. Миягава, Х. Пио, и К. Тоноги, исследовавшие влияние инвестирования в нематериальные активы на рост производительности труда в Юго-Восточной Азии, вклад нематериальных инвестиций в экономический рост существенно зависит от состава нематериальных активов и структуры отрасли [7]. Они также акцентируют внимание на том, что для значимого эффекта от инвестиций в нематериальные средства необходимо построить сильный финансовый рынок и разработать систему учета, с помощью которой инвесторы могли бы оценивать нематериальные активы.

Исследователи предлагают следующую принципиальную схему увеличения прибыльности организации на основании инвестиций в интеллектуальный капитал (рис. 2) [11].

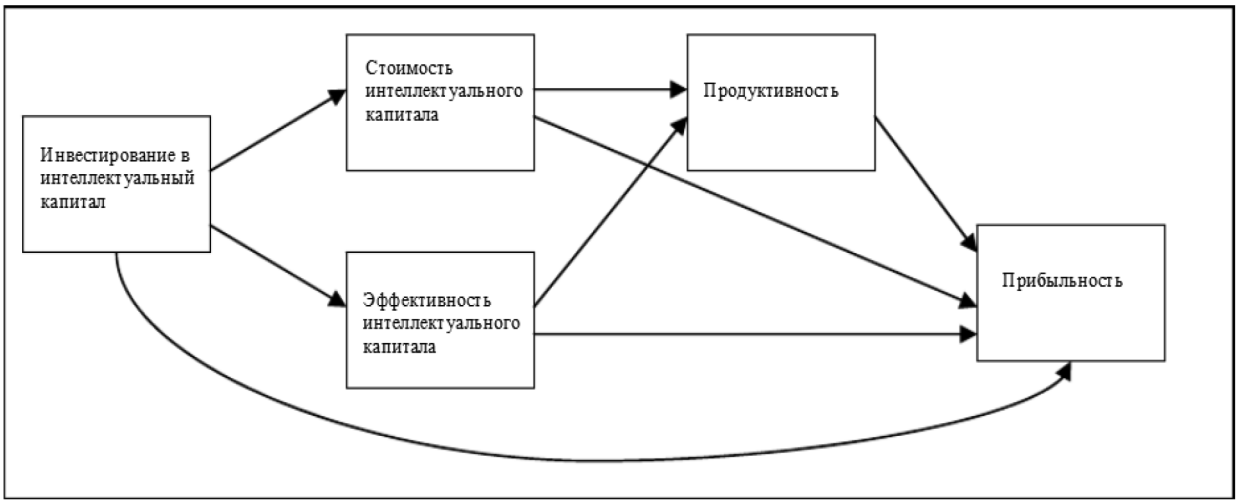


Рис. 2. Отношения интеллектуального капитала к продуктивности и прибыльности

В результате анализа ученые пришли к выводу о корреляции следующих факторов: инвестиции в ИК → Стоимость ИК → Продуктивность → Прибыльность. При этом отсутствует корреляция: инвестиции в ИК → Эффективность ИК → Продуктивность → Прибыльность. И нет четкой корреляции: инвестиции в ИК → Прибыльность.

Различные исследования по ЕС и США показывают, что инвестиции предприятий в интеллектуальный капитал обеспечивают в среднем рост производительности труда около 20–34% [12; 14]. Страны, которые больше инвестируют в ИК, также более эффективно перераспределяют ресурсы в пользу инновационных предприятий.

Для определения взаимосвязи уровня инвестиций в ИК и уровня инноваций, связанных с ИК составим и рассмотрим пентауровневую матрицу (табл. 1).

Таблица 1

Взаимосвязь уровня инвестиций в ИК и уровня инноваций, связанных с ИК

Уровень инноваций, связанных с ИК	**Уровень инвестиций в ИК**				
	1. Очень высокий	**2. Высокий**	**3. Средний**	**4. Низкий**	**5. Очень низкий**
1. Очень высокий	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
2. Высокий	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
3. Средний	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
4. Низкий	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5
5. Очень низкий	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5

Анализируя матрицу (табл. 1) взаимосвязи уровня инвестиций в ИК и уровня инноваций, связанных с ИК необходимо выделить три наиболее значимых области:

1) гармонизация инвестиций и инноваций, связанных с ИК (зоны 1.1; 1.2; 2.1; 2.2);
2) инерционность инноваций и отсутствие инвестиций в ИК (зоны 4.4; 4.5; 5.4; 5.5);
3) устремленность к инновациям и инвестирование ИК (зона 3.3).

Синхронизируя предложенные активные области матрицы (табл. 1) взаимосвязи уровня инвестиций в ИК и уровня инноваций, связанных с ИК с показателями глобального инновационного индекса можно сказать о разнополярном развитии стран мира [8]. Например, в область гармонизации инвестиций и инноваций, связанных с ИК (зона 1.1) входит США, Франция, Германия; в область устремленности к инновациям и инвестирование ИК входит Россия (3.3), а инерционность инноваций и отсутствие инвестиций в ИК (зона 5.5) характерна, например, для стран Африки.

Разработать единую методику еще только предстоит в условиях все возрастающей ценности интеллектуальных ресурсов и перехода ведущих экономик мира к шестому технологическому укладу.

Таким образом, сегодня эффективность, как мировой экономики, так и отдельных нацио-

нальных экономик все больше зависит от развития высокотехнологичного производства, объема интеллектуального капитала и уровня инвестиций в него. Поэтому, на сегодняшний день, переход экономики на новый этап развития подразумевает устойчивое развитие интеллектуальных ресурсов, в том числе для увеличения инновационного потенциала организации.

Список литературы

1. *Ворожбит О.Ю.* Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса: монография. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 148 с.
2. *Глазьев С.Ю.* Мирохозяйственные уклады в глобальном экономическом развитии // Экономика и математические методы. — 2016. — № 2. — С. 3–29.
3. *Платонов В.В.* — Интеллектуальные активы и инновации: проблемы оценки, учета и управления: Монография. — СПб.: СПбГУЭФ, 2008. — 161 с.
4. *Устинова К.А.* Человеческий капитал в инновационной экономике: монография. — Вологда: ИСЭРТ, 2015. — 193 с.
5. *Письменная А.Б.*, *Ярковская Т.В.* Оценка интеллектуального капитала организации // Мир транспорта. — 2014. — Т. 12. — № (54). — С. 106–111.
6. *Arafat N.M.*, and S*hahimi M.* An Exploratory of the Intangible Assets: Methods of Measuring Intellectual Capital [Электронный ресурс]. — URL: https://www.academia.edu/3856190/An_Exploratory_of_the_Intangible_Assets (дата обращения: 30.03.19).
7. *Chun H.*, *Miyagawa T.*, *Pyo H.*, *Tonogi K.* Intangibles and productivity growth: Evidence from Japan and Korea [Электронный ресурс]. — URL: https://voxeu.org/article/intangibles-and-productivity-growth-evidence-japan-and-korea (дата обращения: 30.03.19).
8. Global innovation index 2018 [Электронный ресурс]. — URL: https://nonews.co/wp-content/uploads/2019/01/gii2018.pdf дата обращения: 30.03.19)
9. *Haskel J.*, *Westlake S.* Capitalism without Capital: The Rise of the Intangible Economy. — New Jersey: Princeton University Press, 2017. — 288 p.
10. *Haskel J.*, *Westlake S.* Productivity and secular stagnation in the intangible economy [Электронный источник]. — Режим доступа: https://voxeu.org/article/productivity-and-secular-stagnation-intangible-economy (дата обращения: 30.03.19)
11. *Kujansivul P.*, *Lönnqvist A.* How Do Investments in Intellectual Capital Create Profits? [Электронный ресурс]. — URL: https://www.researchgate.net/publication/228743056_How_do_investments_in_intellectual_capital_create_profits (дата обращения: 30.03.19)
12. *Mariz-Péreza R.M.*, *Teijeiro-Alvareza M.M.*, *García-Alvareza M.T.* The relevance of human capital as a driver for innovation [Электронный ресурс]. — URL: https://www.researchgate.net/publication/257 055428_The_relevance_of_human_capital_as_a_driver_for_innovation (дата обращения: 30.03.19).
13. *Rusu-Tanas M.* Intellectual Capital a Strategic Factor of Socio-Economic Development of Regions and Countries innovation [Электронный ресурс]. — URL: https://core.ac.uk/download/pdf/81925475.pdf (дата обращения: 30.03.19).

УДК 81

ФЕНОМЕН ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВУЯЗЫЧИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВО ИЛИ ПОМЕХА РАЗВИТИЮ

В.Г. Лядский,
старший преподаватель,
факультет «Иностранных языков и регионоведения»,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,
доцент,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE PHENOMENON OF STATE BILINGUALISM: ADVANTAGE OR HINDRANCE TO DEVELOPMENT

V.G. Lyadsky,
senior lecturer
faculty of foreign languages and regional studies
Moscow state University. M.V. Lomonosov,
associate Professor of
IWC, Moscow

Аннотация. В данной статье рассматривается феномен государственного билингвизма, перечисляются и классифицируются страны мира, закрепившие на законодательном уровне использование двух или более языков в качестве официальных, анализируются причины, породившие необходимость государственного двуязычия. Автором приводится классификация типов государственного билингвизма, раскрываются их особенности, а также прослеживается ориентированность языковой политики двуязычных стран на постепенный отказ от билингвизма и переход к государственному унилингвизму.

Ключевые слова: унилингвизм, билингвизм, мультилингвизм, билингвальное государство, глоттофагия, государственный язык, официальный язык, сообщиальный язык, кообщиальный язык

Abstract. This article examines the phenomenon of state bilingualism, lists and classifies the countries of the world, which have fixed at the legislative level the use of two or more languages as official, analyzes the reasons that gave rise to the need for state bilingualism. The author provides a classification of types of state bilingualism, reveals their features, and also traces the orientation of the language policy of bilingual countries to the gradual abandonment of bilingualism and the transition to state unilingualism.

Key words: unilingualism, bilingualism, multilingualism, bilingual state, glottophagy, state language, official language, co-official language, co-official language

Современное государство располагает целым арсеналом средств, способных обеспечить продвижение и развитие того или иного национального языка (и не только национального, но порой и иностранного) и создать оптимальные условия для его полноценного функционирования. Это касается в первую очередь языка официального: здесь у государства имеются все необходимые инструменты для обеспечения максимальных преференций языку, конституционально закрепленному в роли языка государственного.

Однако среди 7097 живых языков современного мира[1] только лишь 81 (то есть около 1% от общего числа) выступает в таком качестве[2]. Остальные же либо игнорируются, либо рассматриваются как помехи, вносящие смуту в стройность работы государственных механизмов. Само существование этих неофициальных

[1] По состоянию на 2017 г. [4].

[2] 21 язык используется в качестве государственного по крайней мере в двух странах, 60 языков являются единственными в своих странах официальными языками [4].

языков, чреватое по сути опасностью возникновения сепаратистских тенденций, несет скрытую угрозу территориальной целостности.

Таким образом, получается, что государство должно естественным образом стремиться к унилингвизму в целях обеспечения эффективной работы всех своих институтов, сокращения бюджетных издержек и сохранения национального единства. Именно по этой причине не имеющие официального статуса языки вытесняются на периферию коммуникативной сферы, деградируют, а порой и подвергаются гонениям вплоть до полного их запрещения.

Фактическое положение дел подтверждает сформулированный выше тезис: из 195 суверенных государств современного мира 141 (то есть 72,3%) является государством унилингвальным. Но даже и тем 54 странам (27,6%), в которых билингвизм (или мультилингвизм) закреплен на официальном уровне, не всегда удается добиться реального равноправия используемых в обществе языков, поскольку так или иначе государство обычно создает более привилегированные условия только для одного языка, как правило, самого сильного, пренебрегая при этом императивами обеспечения культурного разнообразия в языковой сфере. Государство, являясь одновременно и защитником языка и его притеснителем, тем не менее, подспудно ориентируется на тенденцию, которую Луи-Жан Кальве в своей книге «Лингвистика и колониализм» [2] обозначил ярким термином «глоттофагия» (буквально — языкоубийство).

Прежде чем перейти к описанию того, как происходит поглощение или вытеснение одного из языков в условиях их тесного взаимодействия, необходимо сформулировать те критерии, которые позволяют говорить о том или ином государстве как о государстве билингвальном. Теоретически государственный (или официальный) билингвизм подразумевает такое положение, при котором государство использует в равной мере оба конституционально закрепленных в обществе языка в сферах законодательства (составление, обсуждение и принятие законодательных актов), деятельности административных органов, образования, юриспруденции и т.д. Однако осуществление уравновешенной и сбалансированной языковой политики на практике не всегда оказывается делом реальным. Кроме того, большое значение имеет и тот факт, является ли данное государство законодательно суверенным. В принципе, с формальной точки зрения, как суверенные, так и несуверенные государства обладают одними и теми же внешними атрибутами: парламент, государственные органы управления, органы правосудия, образовательная система и т.п. Однако несуверенное государство имеет гораздо меньше политической самостоятельности, чем государство суверенное, поскольку последнее, получая признание со стороны других суверенных государств, может вступать с ними в различного рода отношения, а также делегировать своих представителей в международные организации. Как уже было сказано выше, на сегодняшний день из 195 суверенных государств 54 являются официально двуязычными (билингвальными) с населением в 1,4 миллиарда человек, из которых примерно 1 миллиард приходится на долю Индии. А теперь рассмотрим ситуацию более подробно.

Билингвизм в Океании

С учетом отношения количества двуязычных государств к общему числу стран на этом континенте можно сказать, что Океания является самым двуязычным континентом в мире с 9 билингвальными странами (из 11 расположенных здесь) с населением в 6,2 миллионов человек и 12 официально признанными в качестве государственных языками (из которых 9 являются языками коренного населения, то есть языками автохтонными[3]: палауский, фиджийский, кирибати, науруанский, маори, самоанский, тонганский, тувалу и бичламар). Из европейских языков здесь широко представлен английский, повсеместно являющийся языком сообщиальным[4] за исключением Вануату, где в роли сообщиального выступает также и французский язык. Таким образом, в условиях официального двуязычия находится всего лишь 15,5% населения Океании (6,2 миллионов жителей из 39,9) (см. табл. 1).

Билингвизм в Африке

В Африке насчитывается 24 юридически двуязычных государства (всего на континенте рас-

[3] Автохтонными принято называть языки коренных народов в местах их традиционного проживания.

[4] Или другими словами, совместный официальный язык государства. Следует при этом различать языки сообщиальные и кообщиальные. Последнее определение используется для обозначения языка, имеющего статус официального наравне с государственным языком на уровне региона.

положено 57 стран) с населением в 387,9 миллионов человек (всего на континенте — 1 216 130 000 жителей). В качестве государственных используется 14 языков, из которых 10 автохтонных: арабский, берберский (тамашек), санго, креольский (кабовердиану), киньяруанда, тигринья, суахили, сесото, мальгашский и свати. Эти языки, по крайней мере де-юре, признаны центральными властями в качестве соофициальных на всей национальной территории. Из европейских языков представлены, конечно же, английский (соофициальный язык в 13 странах континента), французский (соофициальный язык 12 стран), африкаанс (в 2 странах) и португальский (в 1 стране). Что касается арабского языка, то он является соофициальным в 7 африканских странах: Алжире, Джибути, Эритрее, Марокко, Мавритании, Чаде и на Коморских островах. При этом арабский не является родным языком населения ни в одной из этих стран: в Алжире в роли родного языка для подавляющего большинства жителей выступают магрибский диалект арабского языка и тамашек, в Джибути — сомали и исса, в Эритрее — тигринья, в Мавритании — магрибский арабский (хасанья), в Марокко — магрибский арабский и тамазигхтский, в Чаде — чадский диалект арабского языка, на Коморских островах — банту (коморский). Примечательным является тот факт, что всех странах африканского континента одним из соофициальных языков в обязательном порядке является либо английский, либо французский, либо арабский (см. табл. 2).

Билингвизм в Азии

На азиатском континенте из 50 расположенных здесь стран 9 являются двуязычными (что составляет 18,1% от общего числа). В этих девяти странах проживает 1,7 миллиарда человек (38,6% от общей численности). В роли государственных и соофициальных используются 16 различных языков, но при этом всего лишь 3 европейских: английский (в Индии, в Пакистане, на Филиппинах и в Сингапуре), русский (в Киргизии) и португальский (в Восточном Тиморе). Остальные три страны провозгласили в качестве соофициальных национальные языки: Афганистан (пушту и дари), Израиль (иврит и арабский) и Шри-Ланка (сингальский и тамильский) (см. табл. 3).

Билингвизм в Европе

Из 46 суверенных государств Европы 10 не являются унилингвальными (что составляет 21,7% от общего числа стран континента): это двуязычные Беларусь, Финляндия, Ирландия, Косово, Мальта, Норвегия и трехъязычные Бельгия, Босния-Герцеговина, Люксембург и Швейцария. Население этих стран невелико — 51,2 миллиона человек, что составляет всего лишь 7% от общего числа жителей Европы (738,8 миллиона человек) (см. табл. 4).

Билингвизм в Америке

Американский континент крайне «беден» двуязычными странами: среди 47 суверенных государств обеих Америк только лишь 3 имеют по два соофициальных языка. Всего здесь насчитывается лишь 5 соофициальных языков: английский, французский, испанский, креольский гаитянский и гуарани (см. табл. 5).

Таблица 1

Билингвизм в Океании

№	Страна	Население	Официальные языки
1	Республика Палау	21 186	английский/палауский
2	Республика Островов Фиджи	903 207	английский/фиджийский/хинди
2	Республика Кирибати	104 488	английский/кирибати
3	Республика Науру	9 488	английский/науруанский
4	Новая Зеландия	4 661 320	английский/маори
5	Независимое Государство Самоа	196 628	английский/самоанский
6	Королевство Тонга	106 440	английский/тонганский
7	Тувалу	10 782	английский/тувалу
8	Республика Вануату	286 434	английский/французский/бичламар

Источник: Jacques Leclerc, L'am nagement linguistique dans le monde, Universit Laval, Qu bec, 2017.

Таблица 2

Билингвизм в Африке

№	Страна	Население	Официальные языки
1	Южно-Африканская Республика	54 956 900	английский/африкаанс
2	Алжирская Народная Демократическая Республика	41 423 066	арабский/тамашек
3	Республика Бурунди	9 420 248	французский/рунди
4	Республика Камерун	23 739 218	французский/английский
5	Республика Кабо-Верде	538 535	португальский/кабовердиану
6	Центральноафриканская Республика	5 277 959	французский/санго
7	Союз Коморских Островов	1 071 229	французский/арабский
8	Республика Джибути	907 127	французский/арабский
9	Государство Эритрея	6 380 803	арабский/тигринья/английский/итальянский
10	Республика Экваториальная Гвинея	1 222 442	испанский/французский
11	Республика Кения	47 251 000	английский/суахили
12	Королевство Лесото	1 942 008	английский/сесото
13	Республика Мадагаскар	21 842 167	французский/мальгашский/английский
14	Королевство Марокко	33 655 786	арабский/тамазигхтский
15	Республика Маврикий	1 331 155	английский/французский
16	Исламская Республика Мавритания	3 516 806	французский/арабский
17	Республика Намибия	2 198 406	английский/африкаанс
18	Республика Уганда	37 101 745	английский/суахили
19	Республика Руанда	12 337 138	французский/киньяруанда/английский
20	Республика Сейшельские острова	91 650	английский/французский/креольский
21	Королевство Свазиленд	1 419 623	английский/свати
22	Объединенная Республика Танзания	55 155 000	английский/суахили
23	Республика Чад	11 412 107	французский/арабский
24	Республика Зимбабве	13 771 721	английский/шона/северный ндебеле

Источник: Jacques Leclerc, L'aménagement linguistique dans le monde, Université Laval, Québec, 2017.

Таблица 3

Билингвизм в Азии

№	Страна	Население	Официальные языки
1	Исламская Республика Афганистан	32 564 342	пушту/дари
2	Республика Индия	1 338 115 311	хинди/английский
3	Государство Израиль	8 334 000	иврит/арабский
4	Киргизская Республика	5 895 062	киргизский/русский
5	Исламская Республика Пакистан	207 774 520	английский/урду
6	Республика Филиппины	102 815 800	филиппинский/английский
7	Республика Сингапур	5 312 400	английский/китайский/малайский/тамильский
8	Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка	20 675 000	сингальский/тамильский
9	Демократическая Республика Восточный Тимор	120 154	португальский/тетум

Источник: Jacques Leclerc, L'aménagement linguistique dans le monde, Université Laval, Québec, 2017.

Таблица 4

Билингвизм в Европе

№	Страна	Население	Официальные языки
1	Королевство Бельгия	11 289 853	нидерландский/французский/немецкий
2	Республика Беларусь	9 498 700	белорусский/русский
3	Босния и Герцеговина	3 836 377	сербский/хорватский/боснийский
4	Финляндская Республика	5 499 514	финский/шведский
5	Ирландия	4 664 156	английский/ирландский
6	Республика Косово	1 820 631	албанский/сербский
7	Великое Герцогство Люксембург	576 249	люксембургский/французский/немецкий
8	Республика Мальта	434 403	английский/мальтийский
9	Королевство Норвегия	5 214 890	букмол/нюнорск
10	Швейцарская Конфедерация	8 417 700	немецкий/французский/итальянский

Источник: Jacques Leclerc, L'aménagement linguistique dans le monde, Université Laval, Québec, 2017.

Таблица 5

Билингвизм в Европе

№	Страна	Население	Официальные языки
1	Канада	36 155 487	английский/французский
2	Республика Гаити	1 091 819	французский/креольский
3	Республика Парагвай	6 703 860	испанский/гуарани

Источник: Jacques Leclerc, L'aménagement linguistique dans le monde, Université Laval, Québec, 2017.

Итак, мы можем констатировать, что европейские языки, и в первую очередь английский и французский, широко представлены среди 54 сообщиальных языков мира. Будь то в Америке, в Африке или в Океании эти два языка занимают лидирующие позиции: 26 случаев использования английского и 18 случаев использования французского языка. В роли сообщиальных выступают еще 2 европейских языка: португальский и испанский. В Северной Африке в роли сообщиального выступает классический арабский язык, несмотря на то, что в повседневной жизни население этого региона отдает предпочтение другим национальным языкам.

Таблица 6

Распределение сообщиальных языков по континентам

	Африка	Азия	Европа	Океания	Америка	Итого
Число билингвальных стран/общее число стран	24/57	9/50	10/46	8/27	3/47	54/195
Население билингвальных стран	387 963 844	1 722 687 977	51 252 473	5 396 766	53 771 166	2 221 072 226
Общее число жителей на континенте	1 216 130 000	4 436 224 000	738 849 000	39 901 000	1 001 559 000	7 400 000 000
Число используемых сообщиальных языков	16	16	18	10	5	55
Сообщиальные языки	африкаанс (2)	английский (4)	албанский немецкий (3)	английский (8)	английский креольский	английский (26)

	Африка	Азия	Европа	Океания	Америка	Итого
	английский (13) арабский (7) берберский (2) креольский (2) испанский французский (12) киньяруанда рунди мальгашский португальский санго сесото суахили (3) свати тигринья	арабский китайский филиппинский иврит хинди киргизский малайский урду пушту дари португальский русский сингальский тамильский (2) тетум	немецкий (3) английский (2) белорусский букмол боснийский хорватский финский французский (3) ирландский итальянский люксембургский мальтийский нидерландский нюнорск русский сербский (2) шведский	бичламар французский кирибати маори науранский палауский самоанский тонганский тувалу	креольский испанский французский (2) гуарани	французский (18) арабский (8) немецкий (3) креольский (3) суахили (3) африкаанс (2) берберский (2) португальский (2) русский (2) сербский (2) тамильский (2)

Источник: Jacques Leclerc, L'am nagement linguistique dans le monde, Universit Laval, Qu bec, 2017

Таким образом, чаще других языков в качестве сооффициальных в билингвальных странах используются английский язык (26 раз), французский (18 раз) и арабский (8 раз). Эти три языка законодательно закреплены в качестве языка государственного в 44 из 54 двуязычных стран. Всего лишь 10 стран мира «обходятся» в случае двуязычия без одного из этих трех языков (английского, французского или арабского): Афганистан, Киргизия, Шри-Ланка, Восточный Тимор, Беларусь, Босния-Герцеговина, Финляндия, Косово, Норвегия и Парагвай.

Примечательным является также тот факт, что среди 54 стран, в которых дву(много)язычие закреплено на государственном уровне, имеется мало таких, которые используют одни и те же языковые пары. Камерун, Канада, Маврикий, Сейшельские Острова и Вануату выбрали в качестве сооффициальных языков французский и английский, и их выбор, конечно же, не был случайным. Арабский и французский были выбраны Коморскими Островами, Джибути, Мавританией и Чадом. И наконец, Кения, Уганда и Танзания приняли одни и те же сооффициальные языки: английский и суахили.

Можно с большой долей уверенности утверждать, что выбор именно этих языков в качестве языков государственных объясняется тем фактом, что в прошлом все выше перечисленными страны были либо британскими либо французскими колониями. Частотность выбора английского, французского или арабского сооффициальным языком 44 странами из 54 билингвальных стран мира (81,4%) позволяет сделать и еще один вывод: все эти 44 страны должны обладать некоторыми общими характеристиками, которые мы и попытаемся описать в рамках данного небольшого исследования, для чего сгруппируем названные страны по следующему принципу:

— страны, выбравшие в качестве сооффициальных английский или французский языки;
— страны, выбравшие в качестве сооффициального арабский язык;
— страны, не выбравшие ни один из трех частотно выбираемых языков в качестве сооффициального.

Страны первой группы широко представлены в Африке (24 страны, бывшие колонии Великобритании или Франции, либо обеих сразу — Камерун). Только лишь 4 страны (Алжир, Марокко, Эритрея и Кабо-Верде) не приняли в роли государственных английский или французский язык (см. табл. 2).

Рассмотрим более подробно несколько любопытных примеров государственного билингвизма на европейском континенте. В Боснии и Герцеговине три официально закрепленных государственных языка (боснийский, хорват-

ский и сербский) являются по сути одним и тем же языком, имеющим просто-напросто особые названия, причем сербский язык пользуется кириллицей, тогда как боснийский и хорватский — латиницей. В Финляндии приняты два официальных языка, имеющих официальный статус — финский и шведский, причем эти языки являются официальными де-факто, так как и финское и шведское население этой части Российской империи вплоть до провозглашения независимости в 1919 г. боролись бок о бок с общим «врагом» — царской Россией, тем более что билингвизм в финансовом плане обходится стране не так уж и дорого: шведоязычные финны составляют лишь 6,5% от общей численности населения страны. В Норвегии до провозглашения независимости в 1814 г. все административные документы составлялись на датском языке. В течение всего 19 века Норвегия пыталась узаконить существование двух разновидностей норвежского языка — букмол (bokmål) и нюнорск (nynorsk). После неудачной попытки слияния в 1980 г. государство приняло решение легализовать стихийно сложившийся языковой дуализм (норвежцы, говорящие на букмол, составляют 82% от общего числа жителей, на нюнорск говорит 18%). Это решение во многом способствовало ослаблению социальной напряженности в стране.

Итак, следует отметить, что ситуации государственного билингвизма, при которых большинству населения не удалось «поглотить» (вспомним меткое словечко Луи Жана Кальве) иноязычное меньшинство, встречаются достаточно редко. В основном же государственный билингвизм характерен для тех стран, которые в прошлом являлись британскими или французскими колониальными владениями. Сегодня существует несколько наивная точка зрения, согласно которой узаконенное двуязычие является проявлением толерантности и уважения по отношению к национальным меньшинствам. Почему же тогда только одна четвертая часть стран мира официально закрепила языковой статус национальных меньшинств? Да просто потому, что государственный билингвизм складывался в конкретных исторических обстоятельствах лишь в тех странах, которые в силу своей экономической слабости и отсутствия подлинной политической независимости не могли себе позволить игнорировать права национальных меньшинств, не опасаясь роста социальной напряженности и конфликтности на почве национальной нетерпимости. Поэтому далеко не случаен тот факт, что ни одна из так называемых супердержав современного мира (США, Россия, Китай, Великобритания, Франция, Германия и т.д.) не являются официально многоязычными. Государство, не способное ассимилировать национальные меньшинства, становится двуязычным по необходимости, а не в силу своей высокой толерантности. Сильные государства способны «навязать» населению унилингвизм. При этом, справедливости ради, следует отметить, что не все унилингвальные страны сильны в плане политическом или экономическом, а кроме того, существует также возможность отыскивать паллиативные решения, как показывают примеры языковой политики таких стран, как Испания, Италия, Литва. Как писал профессор Колумбийского университета Жан А.Лапонс в своей книге «Язык и территория»: «На самом деле, билингвизм, если его рассматривать как дар истории, являет собой такой дар, который история реализует в странах небольших и слабых» [3].

Кроме того, и это важно подчеркнуть особо, существуют три типа билингвизма в странах, официально принявших в качестве государственных два или более языков: билингвизм может быть символическим, неравновесным и эгалитарным. Как отмечает Е.Н. Блинов в своей статье «Политическая философия языка: к новой типологии вэикулярности»[1], такие типы билингвизма являются отражением «соотношения сил» законодательно закрепленных официальных языков.

Символический билингвизм

О таком типе билингвизма речь идет в том случае, когда его существование носит чисто декларативный характер, отсутствует в реальной жизни населения и применяется лишь для публикации законодательных актов, печати документов, почтовых марок и банковских билетов. К числу государств, реализующих билингвизм символическим образом, относятся Руанда, Коморские острова, Гаити, Филиппины, Ирландия, Кирибати, Новая Зеландия и Кабо-Верде. В Руанде, например, надписи на французском и английском языках фигурируют лишь на обратной стороне банковских билетов, на лицевой стороне используется только киньяруанда, тогда как законы составляются на английском, переводятся на киньяруанда и французский, а затем публикуются на киньяруанда. В Кабо-Верде банковские билеты выпускаются на португальском языке, на этом же языке издаются законы, хотя в ходе парламентских деба-

тов используется исключительно креольский язык.

Неравновесный билингвизм

Как показывает само название, при это типе билингвизма один из официальных языков практически лишается социальной функции. Например, на Мадагаскаре парламентские дебаты ведутся только на мальгашском языке, в Пакистане — на английском, на Мальте — на мальтийском, на Сейшельских островах — на креольском. Законодательные акты составляются только на французском языке в Бурунди, Чаде, Джибути, на английском языке — на Сейшельских островах, в Сингапуре, в Пакистане, в Танзании и Свазиленде. В ходе заседаний кабинета министров также порой проявляются некоторые «перекосы». Так, в правительственных кругах используется только английский язык в Канаде, Индии, Пакистане, Ирландии, Шри-Ланке, Лесото, Кении, а французский — в Камеруне, на Коморских островах, в Джибути и в Мавритании. Единственными странами, где на заседаниях правительства используются оба официальных языка, являются Бельгия, Бурунди, Мадагаскар, Норвегия, Западное Самоа, Свазиленд, Чад и Танзания. Причем только в Бельгии, на Мадагаскаре и в Свазиленде существует служба синхронного перевода.

Эгалитарный билингвизм

При таком типе билингвизма использование обоих официальных языков является повсеместным, что, впрочем, на практике встречается достаточно редко. Существенным отличием представляется тот факт, что распределение государственных должностей и мест в парламенте в этом случае осуществляется пропорционально количеству говорящих на том или ином официальном языке. В Швейцарии, например, федеральный парламент на две трети состоит из немецкоговорящих депутатов, что отражает факт преобладания в стране носителей немецкого языка. У такому типу стран можно отнести также Канаду, Бельгию, Финляндию, Норвегию, Камерун, Шри-Ланку. Кроме того, в двуязычной Канаде законодательные акты не переводятся с языка на язык, а составляются независимо на каждом из официальных языков — английском и французском.

В заключение следует отметить, что практически все официально двуязычные суверенные государства реализуют по сути неравновесный тип билингвизма. Равенство языков достигается, да и то не всегда, лишь в некоторых областях (представительство в парламенте, распределение государственных должностей, составление законодательных актов и т.п.). Как показывает практика, основополагающей чертой языковой политики двуязычных стран является стремление к достижению полного унилингвизма.

Список литературы

1. *Блинов Е.Н.* Политическая философия языка: к новой типологии вэикулярности // Эпистемология & Философия науки. — 2011. — XXIX. — № 3.
2. *Calvet Louis-Jean*, Linguistique et colonialisme, petit traité de glottophagie, Petite bibliothèque Payot, Paris, 1974.
3. *Laponce Jean*, Langue et territoire, Loi de Babel et autres régularités des rapports entre langue et politique, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2006.
4. *Leclerc Jacques*, L'aménagement linguistique dans le monde, Université Laval, Québec, 2017.

УДК 394

АНАЛИЗ КУЛЬТУРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ИНОСТРАНЦЕВ О РОССИИ

А.П. Мельников,
студент 1 курса,
направление «Бизнес-информатика»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

И.Ю. Сомова,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин и коммуникативных технологий,
факультет «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

ANALYSIS OF CULTURAL STEREOTYPES OF FOREIGNERS ABOUT RUSSIA

A. Melnikov,
1st course student
in the direction of «Business Informatics»,
IWC, Moscow

I.Y. Somova,
PhD in Historical sciences, associate Professor
of the Department of Humanities and communication technologies,
faculty of International relations and geopolitics,
IWC, Moscow

Аннотация. Исследуется стереотип как феномен общественной системы. Представители различных наук изучают стереотип в рамках своих задач. Философы, социологи, культурологи, этнографы интересуются этническими аспектами стереотипов. Психологи рассматривают влияние гендерных стереотипов. Единое понятие «стереотип» охватывает все сферы жизни человека. Отмечается, что многообразие видов СМИ, новые технологии в области массовых коммуникаций усиливает их влияние, способствует проникновению во все сферы жизни социума. Современная молодежная культура все более отрывается от культуры поколений, национальных традиций. Это проявляется в моделях поведения, языке, культурных пристрастиях, литературных увлечениях. Рассматриваются функции стереотипов, которые можно условно подразделить на «положительные» и «отрицательные» и пути их преодоления. Анализируются стереотипы о России.

Ключевые слова: культурные стереотипы, традиции, образцы поведения, положительные и отрицательные представления, влияние стереотипов.

Abstract. The stereotype as a phenomenon of social system is investigated. Representatives of different Sciences study the stereotype within their tasks. Philosophers, sociologists, culturologists, ethnographers are interested in ethnic aspects of stereotypes. Psychologists consider the impact of gender stereotypes. The single concept of «stereotype» covers all spheres of human life. It is noted that the variety of types of media, new technologies in the field of mass communications increases their influence, promotes penetration into all spheres of society. Modern youth culture is increasingly detached from the culture of generations, national traditions. This is manifested in behaviors, language, cultural preferences, literary Hobbies. Functions of stereotypes which can be conditionally divided into «positive» and «negative» and ways of their overcoming are considered. Stereotypes about Russia are analyzed.

Key words: cultural stereotypes, traditions, patterns of behavior, positive and negative perceptions, influence of stereotypes.

Стереотипы — это привычные маршруты так называемого непроизвольного внимания. Эти маршруты являются результатом приобретенного нами жизненного опыта, воспитания и наследственности.

Стереотипы разделяют на два типа:

- отражающие представления людей о самих себе
- отражающие представления о других людях, другой социальной группе.

Люди воспринимают многие стереотипы как образцы, которым надо соответствовать, поэтому такие фиксированные представления оказывают довольно сильное влияние на людей, формируя те черты характера, которые отражены в заданном стереотипе.

Функции, выполняемые стереотипами в обществе довольно противоречивы. Они позволяют резко сократить время реагирования на изменяющуюся реальность; ускоряют процесс познания; предоставляют первичное основание для ориентировки в происходящем; облегчают понимание (например, чем больше стереотипов в тексте, тем легче он понимается) [2, с. 2]. Но и, в тоже время, формируют неверное или искаженное представление об объекте.

Стереотипы имеют немаловажное значение для межкультурной коммуникации, т.к. они позволяют строить предположения о причинах и возможных последствиях своих и чужих поступков. Они весьма полезны и эффективны для коммуникации, так как помогают людям понимать ситуации межкультурных контактов [10, с. 43].

Ниже мы приведем перечень 20 стереотипных представлений о России: что истинно и что не является правдой? Что иностранцы думают о россиянах?

1. «Иван — самое популярное русское имя»

Прежде всего, это не русское имя. Скорее, это восточнославянская версия древнего еврейского имени. С 2010 по 2018 год Иван занимает шестое место в списке самых популярных русских мужских имен. Главными именами были Александр, Сергей и Дмитрий. Что касается женских имен это: Елена, Ольга, Наталья.

2. «Пиво — это безалкогольный напиток в России».

Популярное заблуждение относится к 2011 году, когда российское правительство не классифицировало пиво как алкогольный напиток (в том смысле, что вам запрещено пить пиво на улицах, в общественном транспорте и т.д.) Это не значит, что пиво не считалось алкогольным напитком! Согласно действующему законодательству, каждый напиток с содержанием алкоголя более 0,5% классифицируется как алкогольный. Это исключает квас и кефир, которые содержат менее 0,5% спирта.

3. «Русские называют друг друга “товарищем”».

«Товарищ» — это слово, широко введенное в употребление большевиками, чтобы заменить дореволюционные способы обращения к людям — «Господин» и «Госпожа». После распада СССР и смены политического строя, это обращение практически исчезло из употребления.

4. «Все русские носят шапки-ушанки, военный пояс, валенки, лапти, традиционную русскую рубашку».

«Традиционной русской» одежды — нет. В России проживает много национальностей и культур и национальные костюмы сильно различаются. Ушанка все еще хороша для зимы, но она была более популярной в советские времена. Сегодня большинство людей предпочитают трикотажные зимние шапки. Военные ремни были очень популярны в советские времена, когда было трудно получить приличный пояс. Мужчины часто использовали их, потому что они получили их, как часть военной формы. Сегодня многие модельеры возрождают традиции в своих коллекциях и поэтому, да, валенки, помимо того, что это очень теплая обувь, так необходимая в сибирском климате, стала еще и модным трендом. А лапти остались только экзотическим сувениром для туристов, в каждодневной жизни россияне их, практически, не носят.

5. «Все русские — коммунисты».

Коммунизм был государственной идеологией в советские времена. После 1991 года идеология была дискредитирована, и немногие люди сегодня верят в коммунистические идеи, но эта идеология по-прежнему пользуется популярностью у пожилых людей. В то время как Коммунистическая партия Российской Федерации насчитывает около 160 000 членов, она занимает второе место, по количеству депутатов в Государственной Думе.

6. «В России очень холодно и постоянно идет снег».

В России есть четыре климатические зоны с температурой от −41 по Цельсию в Якутске до +41 по Цельсию в Астрахани [6, с. 1]. Таким образом, русские испытывают все виды погоды и температуры. Да, в большинстве регионов России зима длительная, пять-шесть месяцев в году, но в больших городах, как правило, теплее, и, таким образом, городские жители сталкиваются с большим количеством грязи, чем снегом зимой.

7. «Русские могут понимать и говорить на других славянских языках, таких как польские, чешские, болгарские, украинские и т.д.»

Для западного уха славянские языки могут казаться одинаковыми, поскольку они принадлежат к одной и той же языковой группе. Хотя есть сходства, но существуют значительные различия в грамматике и лексике. Большинство русских без особого труда могут понять украинцев, но для изучения польского, чешского, болгарского или сербского языков, русскоязычным, так же как и иноязычным гражданам, понадобится время.

8. «Россия — бедная страна».

Хотя Россия, как страна не бедная, большинство россиян считают, что в других странах уровень жизни гораздо выше. Тем не менее, все не так уж плохо. В рейтинге стран по ВВП Россия стоит на 12-м месте.

9. «Российские продуктовые магазины почти пусты».

Россия большая, а экономические условия варьируются от региона к региону, но прошло более 20 лет с тех пор, как продуктовые магазины были пусты. В Москве, Санкт-Петербурге и других крупных городских районах можно найти даже самые дорогие суперпродукты, стейки и высококачественные алкогольные напитки. Между тем, свежие продукты питания и бакалея доступны на фермерских рынках в каждом городе.

10. «У среднего россиянина есть проблемы с законом и тесные связи с русской мафией».

Русская мафия является регулярной фигурой в голливудских фильмах, но на самом деле россияне все меньше и меньше ее видят. После бурных 1990-х годов большинство были заключены в тюрьму. Почти миллион россиян служат в полиции [8;2], которая является третьей по величине полицейской силой в мире (после Китая и Индии) и которая представляет собой самый большой процент полицейских на душу населения (623 полицейских на каждые 100 000 граждан). Однако у многих россиян есть «проблемы с законом» в виде невыплаченных долгов или сборов за нарушение правил дорожного движения.

11. «Русские говорят на здоровье, когда произносят тост».

Фактически, само упоминание этих слов будет раздражать любого англоговорящего русского, которому надоели эти стереотипы. Смешно говорить на здоровье в тосте. Эти слова обычно являются ответом на то, когда кто-то говорит «спасибо». Хотя тост «На здоровье» является самым распространенным тостом в мире и звучит на всех языках.

12. «Медведи ходят по улицам».

Хотя нет ничего необычного в том, что медведь или лось забредет в отдаленную российскую деревню или город, медведи не ходят по городским улицам.

13. «У россиян таинственная душа».

Никто в России не понимает, что такое таинственная «русская душа». Эта концепция была задумана русскими писателями XIX века, такими как Л. Толстой и Ф. Достоевский, которые изучали тайну русской этики и образа жизни в своих психологических романах.

Идея «русской души» говорит о том, что у россиян свой уникальный образ жизни, альтернативный от западного мира. В советское время эта концепция не имела места в коммунистическом мировоззрении, но после перестройки она была вновь введена в поисках национальной идентичности. Основная идея заключается в том, что, несмотря на влияние как восточных, так и западных ценностей, Россия всегда выбирает свой «третий путь». Но никто не может точно определить, что это значит.

14. «Все русские находятся под наблюдением КГБ».

КГБ было в советские времена и на данный момент больше не существует. Сегодня ФСБ унаследовала многие функции КГБ. Наблюдение с современными технологиями — отслеживание IP-адресов, уличные и дорожные камеры и т.д. осуществляется во всех странах мира. Под наблюдение отдельные граждане обычно попадают в связи с террористической угрозой, которая контролируется очень тщательно.

15. «Русские любят отпуск на даче».

«Любовь» — довольно сильное слово. Основные причины выхода на дачу уже давно прагматичны. Начиная с 1950-х годов, дачи стали источником пищи и дополнительных доходов для многих россиян — выращивание овощей для себя или продажа их на местных рынках. Таким образом, в выходные дни вся семья обычно проводит время на даче, выращивая овощи и фрукты, а также отдыхая. Тем не менее, даже сегодня, когда привычка работать на даче встречается реже, большинство россиян любят проводить свободное время в сельской местности, вдали от городского шума и суеты.

16. «Дороги находятся в ужасном состоянии»

Согласно некоммерческому проекту, autostrada.info [1, с. 1] только 47% федеральных дорог, 39% соединительных дорог и 39% региональных дорог считаются «хорошими» водителями; 47% говорят, что они «проходимы», а 5% оцениваются как «плохие». Плохие дороги во многом связаны с непрекращающимися строительными работами по всей стране, а тяжелые грузовики разрывают дороги. Кроме того, непрозрачной системе дорожного строительства по-прежнему не хватает надлежащего надзора. Дорожные изъяны остаются основной причиной многих дорожно-транспортных происшествий, но ситуация улучшается с помощью некоммерческих проектов, которые помогают людям подать официальные жалобы на плохие дороги.

17. «Русские чрезвычайно суеверны».

Иностранцам советуют: «Если вы хотите проверить истинность этого стереотипа — попробуйте свистеть в доме вашего русского друга или подарить четное количество цветов. Не обижайтесь на странные взгляды, которые вы можете получить». Русские все еще очень суеверны, и они будут сидеть некоторое время перед долгим путешествием или смотреть в зеркало, если им вдруг придется вернуться домой, потому что они что-то забыли. Это потому, что в дореволюционной России языческие мистики существовали в каждой деревне вместе с православными священниками, и они поощряли эти суеверные убеждения.

18. «Русские не умеют экономить».

Во-первых, большие расходы являются признаком статуса в России, и большинство людей хотят иметь более высокий статус, чем в действительности. В царской России торговец не считался богатым, если он не мог легко потерять половину своего состояния в карточной игре или пожертвовать годовой доход Церкви. В постсоветские времена возникла еще одна причина: в российской денежной системе было так много финансовых «реформ», что большинство людей считают, что очень рискованно экономить деньги, потому что они могут внезапно потерять свою ценность всего за пару дней [5, с. 92].

19. «В России процветает коррупция».

Согласно исследованию Transparency International, в 2016 году около 34% домашних хозяйств в России должны были заплатить взятку за доступ к основным услугам [4, с. 2]. Это в четыре раза больше, чем у Европейского союза (9%). Исследование, проведенное PWC говорит, что почти треть из топ — менеджеров, включенных в список избирателей столкнулись с коррупцией и взяточничеством в своем бизнесе в 2016 году; взяточничество входит в число наиболее острых угроз развитию бизнеса в России.

В последние годы наблюдается увеличение числа уголовных дел, связанных с коррупцией, с некоторыми высокопоставленными должностными лицами и даже руководителями министерств, обвиняемых в взяточничестве [9, с. 90]. Обычные граждане, осуждая коррупцию, по-прежнему прибегают к взяточничеству, чтобы удовлетворить основные потребности, такие как здравоохранение, надлежащее жилье и т.д. Коррупция по-прежнему остается серьезным недостатком, как это было на протяжении всей истории России.

20. «Русские пьют много водки».

По состоянию на 2017 год Россия занимает шестое место в мире по потреблению алкоголя: мужчины потребляют 15,1 литра и женщины — 7,8 литра алкоголя в год. В России все еще считают странным, если вы не пьете вообще. В мужских подростковых ритуалах водка рассматривается как определенное посвящение и «достижение возраста». В деловых кругах употребление алкоголя является признаком того, что вы человек, которому можно доверять, потому что ваш язык ослабевает после бутылки или двух (это традиция, которая восходит к эпохе Империи, когда торговцы пили сильно, чтобы плавно обрабатывать хорошую сделку). Однако в последнее время тяжелое употребление алкоголя снижается из-за растущей популярности здорового образа жизни. Кроме того,

водка больше не нужна — виски, текила и другие алкогольные напитки становятся все более популярными.

То, как люди мыслят, в конечном итоге, влияет на то, как люди поступают в жизни. Чувства, эмоции, убеждения — т.е. поведение чрезвычайно взаимосвязаны. А стереотип, в частности, негативный, чаще всего не основывается на реальных фактах, чем приносит множество проблем в отношении стран и народов к друг другу. Таким образом, приведенные выше основные стереотипы иностранцев о России, показывает, что в большей части они не состоятельны, устарели и не актуальны. Изучение культуры и традиций других народов, умение избавиться от стереотипов или наоборот использовать их во благо, является очень важным фактором поликультурной личности в современном мире.

Список литературы

1. Автострада — проект об актуальном состоянии дорожного покрытия трасс Украины, Беларуси и России. Источник: https://autostrada.info/ru/about
2. *Беквит М.Б.* Живи свободно! Сломать стереотипы, не выходя за рамки — М.: ЭКСМО, 2014.
3. *Ворожко К.Д.* Стереотип как социокультурный феномен в трудах отечественных и зарубежных исследователей // Интерактивная наука. — 2016. — № 6. — С. 82–84.
4. Доклад Transparency International: Россия не борется с «экспортом коррупции» Источник: https://transparency.org.ru/projects/net-beznakazannosti/doklad-transparency-international-rossiya-ne-boretsya-s-eksportom-korruptsii.html
5. *Жириновский В.В.* Экономика должна быть умной // Научные труды Вольного экономического общества России. — 2017. — Т. 203. — № 1. — С. 92–99.
6. Климат и времена года, источник: https://сезоны-года.рф/климат% 20Якутии.html
7. *Ослон А.* Уолтер Липпман о стереотипах: выписки из книги «Общественное мнение» // Социальная реальность. — 2006. — № 4. — С. 125–141.
8. Россия — самое «полицейское государство, источник: https://www.opentown.org/news/156947.
9. *Сомова И.Ю.* Бюрократия как форма сдерживания демократических тенденций в обществе // Образование и право. — 201. — № 5. — С. 89–95.
10. *Хирш-Младший Э.Д.*, *Джозеф Ф. Кетт*, *Трефил Д.* Новый словарь культурной грамотности. — Бостон; Нью-Йорк:Хаутон Миффлин, 2016.
11. *Ядов В.А.* Стереотип социальный / В.А. Ядов // Философский энциклопедический словарь / Гл. ред. Л.Ф. Ильичев. — М.: Сов. Энциклопедия, 1989. — 840 с.

УДК 74

ИДЕАЛЬНОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ В СРЕДОВОМ ДИЗАЙНЕ КАК ОСНОВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ЛАНДШАФТА

В.И. Паллотта,
доцент кафедры дизайна
Московского государственного университета
технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ),
Москва, Российская Федерация

THE IDEAL AND THE MATERIAL IN THE DESIGN ENVIRONMENT AS THE BASIS OF THE INTELLECTUAL LANDSCAPE

V.I. Pallotta,
Associate Professor of design and applied arts»
MGUTU named K.G. Razumovsky (PKU),
Moscow, Russian Federation

Аннотация. В статье рассматриваются конкретный пример объекта средового дизайна с позиции материального и идеального, как пласты интеллектуального ландшафта, которые формируются благодаря индивидуальной деятельности личностей — архитекторов, дизайнеров, заказчиков.

Ключевые слова: дизайн, интеллектуальный ландшафт, идеальный, материальный, проектирование, гостинично-ресторанный комплекс, туристический ресурс.

Abstract. The article deals with a specific example of the object of environment design from the standpoint of material and ideal, as layers of intellectual landscape, which are formed through the individual activities of individuals — architects, designers, customers.

Key words: design, intellectual landscape, ideal, material, design, hotel and restaurant complex, tourist resource.

Понятие интеллектуального ландшафта чаще используется как метафора. Попытку ее концептуализации произвели В.В. Василькова, Н.В. Басов (2011) выделив взаимосвязь элементов различных структур, которые при слиянии образуют системность между индивидуальными взаимодействиями интеллектуалов, знаниевыми структурами и окружающей их средой [3].

В соответствии с этим любой объект средового дизайна, может соотносится с философскими категориями идеального и материального, поскольку его рождение появляется в идейном представлении а потом реализуется в материальном воплощении. Если он становится объектом научного исследования как форма взаимосвязи идеального и материального то мы можем обратиться к такому понятию философии как детерминизм.

А.Н. Максимов определяя философию ценностей выделяет различные виды общественного детерминизма — географический, демографический, социально-экономический, технологический — определенным образом сказываются на конкретном облике культур по странам и регионам [7]. Если говорить о проектной культуре то она согласуется со всеми выделенными видами. Однако целью нашей статьи является рассмотрение своеобразия интеллектуального ландшафта в контексте с концепцией культурного детерминизма, где в фокусе научного интереса представляется человек, активно изменяющий естественную природу [4], которая имеет четкие физические параметры и куда человек со своей стороны вносит свой существенный вклад. Говоря о *материальном пласте* интеллектуального ландшафта средового дизайна, мы имеем в виду строительство и иные реализованные проекты, изменяющие окружающую среду.

Гармонизируя в себе технологические, экологические и эстетические проекты, изменяю-

щие окружающую среду, образуют стержневой механизм в решении материальных вопросов интеллектуального ландшафта средового дизайна. Эти вопросы будут регулироваться не столько законами экономики в классическом их понимании, сколько совокупностью специфических отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления чего-либо крайне ценного либо для отдельного человека, трактуемых понятием «экономикой сокровищ» [9].

Мы понимаем, что идеальный пласт интеллектуального ландшафта средового дизайна формируется благодаря индивидуальной деятельности личностей — архитекторов, дизайнеров, заказчиков, в которой эмоционально-волевые элементы, проницательность, аксиологические конструкции не являются визуальными но всегда им присущи. В философских исследованиях есть взгляд на идеальное, как на творчество в контексте его результативности, нацеленности сознания на малоизвестное, заинтересованности в уникального и оптимального и т.п. В этом плане идеальное как творческое начало разума выступает как прицельная и руководимая индивидуумом трактовка внешнего и ментального.

«Однако к счастью, забвение культурных корней не было в России окончательным» [5]. История архитектуры с древнейших времен сохранила нам имена видных архитекторов со времен Древней Греции до современности. И всегда это уникальные личности, которые, по словам античного теоретика архитектуры Витрувия, шаг за шагом поднимались от одной области знания к другой, впитывали в себя познания из различных наук и искусств, на которых «строится фундамент новой художественной идеи» [10].

Бесконечным полем для исследования является жизнь и творчество отдельных личностей в социальной и культурной среде, вносящих существенный вклад в интеллектуальный ландшафт средового дизайна. Таким является творчество известного кубанского архитектора, Заслуженного архитектора РФ Ю.С. Субботина. Вехи его жизни исчисляются реализованными проектами, и поисками идей для создания гармоничной среды.

Полувековой опыт проектирования самых разнообразных архитектурных объектов — административных, жилых культовых позволил выработать творческий метод, основанный на приоритете содержательной стороны, а именно ИДЕИ замысла, а затем поиска формы во взаимодействии с пространственным контекстом.

В качестве примера, можно рассмотреть такой объект средового дизайна как гостинично-ресторанный комплекс «Старый замок» в Краснодарском крае, где взаимосвязь идеального и материального, прицельная и руководимая трактовка внешнего и ментального архитектором и заказчиком проявилась в интеллектуальном ландшафте конкретного места.

Существуют уникальные объекты в совокупности сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества, которые возникли в результате соединения интеллектуальных, творческих, материальных, человеческих, природных ресурсов, превратившись в достопримечательности. Традиционно это архитектурные объекты культового назначения или объекты, овеянные историческими событиями, однако и среди новых построек имеются подобные примеры.

Одним из таких является гостинично-ресторанный комплекс «Старый замок». История создания этого комплекса восходит к 2008 году. Именно в это время возникли условия, когда соединились выше названные факторы, претворившись в перспективный проект, реализованный и успешно функционирующий в результате практического взаимодействия талантливых людей архитектора Ю.С. Субботина и заказчика Ю.Н. Бесчастного.

Идеальный пласт интеллектуального ландшафта исследуемой ситуации проявился благодаря индивидуальной деятельности и проницательности заказчика. Его понимание, что все активнее в туристский оборот вовлекаются объекты культурного и природного наследия. Туристская привлекательность территории Горячего ключа все в большей степени будет зависеть от усиления взаимной интеграции туризма лечебно-оздоровительной направленности и сферы культуры. Этот процесс может быть осуществлен путем создания благоприятных инфраструктурных, коммуникативных и организационных условий. Они будут способствовать повышению доступности культурных ценностей города-курорта Горячий Ключ, поскольку его окрестности это не только здравница, но и достопримечательные места со своим природным и историко-культурным потенциалом, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей на территории Краснодарского края.

Материальный пласт интеллектуального

ландшафта исследуемой ситуации составляли главные туристические ресурсы Краснодарского края — Черноморское побережье с известнейшими курортными городами Сочи, Анапа, Геленджик, Туапсе, Адлер с бальнеологическим центром Мацеста, а также курортные места на побережье Азовского моря. Город Горячий Ключ расположен в юго-восточной части Краснодарского края в живописной долине реки Псекупс в 65-ти километрах от краевого центра. Девственные леса с обилием фруктовых деревьев, ягодников, разнообразием грибов, лекарственных растений, охотничьими угодьями, являются огромной природной кладовой, которая до настоящего времени полностью не используется. Одним из основных природных средств являются термальные минеральные воды.

Проектировщики всего мира исследуют и учитывают условия пространственной ситуации. Это не только часть методологии проектной деятельности, где пред проектный анализ расширяет знания, но часть дальнейшей работы, требующей интеллектуальных усилий на согласование и соответствие федеральным законами и нормативными правовым актам.

Эта часть работы предполагает выявление проблемных моментов, которые требуют своего разрешения.

В данном случае исследуя материальную составляющую, было выявлено несколько проблем. На федеральной трассе М-4 «Дон» количество транспортных средств передвигающихся по пути к отдыху на Черное море значительно превышает темпы роста придорожного гостиничного сервиса. Число мотелей и других сервисных придорожных предприятий значительно отстаёт в своём развитии. На автомагистрали ощущается острая нехватка не только придорожных гостиниц, но и АЗС, СТО и предприятий питания. Существует и проблема резкого отставания предоставляемых услуг данными предприятиями от общепринятых мировых стандартов.

Очевидным становился факт, что на пути к морю или обратно есть возможность посетить удивительные места Горячего ключа — Дантово ущелье, скалу Петушок, Богатырские пещеры, Монастырское озеро, водопады, долины...

Для таких туристов наибольшую значимость приобретает не только объект и процесс познания объекта посредством экскурсии, но и процесс получения положительных эмоций и впечатлений при посещении тех или иных средств размещения для туристов, пунктов питания, торговых точек, дорожных и инженерных коммуникаций.

Идеальный пласт интеллектуального ландшафта исследуемой ситуации проявился благодаря креативному мышлению, новым идеям, заказчика, в которые он готов вложить средства. Частный инвестор предполагает ситуацию, когда объект «должен идти» к туристам, определяя тем самым фактор рентабельности. И в первую очередь это нахождение удачного места расположения объекта, приглашающего или зазывающего туристов к потреблению культурно-туристского продукта.

Место, где сейчас находится гостинично-ресторанный комплекс «Старый замок» действительно уникально своими пейзажами, представляющими ценность, как с эстетической точки зрения, так и историко-культурной.

В процессе исследования мы провели ряд встреч с архитектором, который представил доступ к проектной документации объекта. Автор проекта отмечал, что место позволяло организовать видовые точки, с которых раскрывались бы эти панорамы. Соседствующие объекты археологического наследия, памятники природы налагали особую ответственность, поскольку любая постройка изменяет, трансформирует место, а в данном случае должна подчеркнуть его особенности.

Как мы отмечали, аксиологические конструкции не являются визуальными, но всегда присущи творчеству людей. Даже исследуя проектную документацию мы, можем только догадываться об эстетических и теоретических переживаниях автора. Другое дело, когда он сам об этом может рассказать. Таким образом, мы выяснили, что место требовало использования специфических художественных приёмов, для создания ансамбля с экспозиционным контекстом и особым типом условности. Центральным звеном этого ансамбля должен стать гостиничный комплекс.

Значение отеля или гостиничного комплекса в современной инфраструктуре туризма трудно переоценить. И это не случайно, так как для путешественников наших дней, гостиница должна стать на время не только уютным и комфортабельным домом, куда захочется вернуться еще раз, но и местом наполняющим эмоционально и духовно. И здесь архитектура отеля или гостиничного комплекса включающая в себя как внешний облик зданий, их внутреннюю планировку, так и ландшафтную организацию территории, и внутреннее убранство помещений, играют первостепенную роль. Каждая состав-

ляющая важна, но только вместе, соединяясь в одно гармоничное целое, они становятся законченным художественным образом, соответствующим общей идее гостиницы [8].

Сюжетным обоснованием общей идеи гостинично-ресторанного комплекса для архитектора Субботина Ю.С. стали рассказы заказчика (историка по образованию) о княжеском замке, на Абадзехской горе, о красоте и величии которого слагались бесчисленные легенды. И действительно на ее вершине имеются остатки средневековой крепости Псыфабэ. Гора находится в черте города-курорта Горячий Ключ, приметна своим 28-метровым скальным обрывом над рекой Псекупс, известным как Скала Спасения (Петушок).

Главное строение — гостиницу архитектор решил запроектировать в форме стилизованного замка. Причем подразумевая контекст старинной крепости Псыфабэ, зодчий все же решил форму замка не привязывать к этническим корням или традиционному европейскому стилю. Более старинный пласт было решено отразить в благоустройстве набережной реки Псекупс, с извилистыми очертаниями и грубой каменной отделкой, имитирующей старинные развалины. Таким образом, возникло и название у комплекса — «Старый замок», которое сегодня известный бренд в Краснодарском крае.

«Стилизация и декоративность являются составляющими основ творчества» [2]. Именно стилизация была выбрана в качестве специфического приёма, с особым типом условности, которая моделировала некую «выставочность», а где-то и «театральность» среды, которая взаимодействовала бы человеческими потребностями — узнать, увидеть, попробовать, отдохнуть, отвлечься от реальной действительности.

Традиционный средневековый замок — хорошо понятен туристам и активно вызывает интерес к этому явлению культуры. Возможность путешествий по странам Европы этот интерес активно усиливает, и тот факт, что многие замки приспособлены под отели, хорошо известен путешественникам. Вообще отели в замках — вид гостиниц широко распространенный в Старом Свете.

Замковая архитектура привлекает туристов со всего мира, прежде всего своей историей. Однако романтичная отсылка к суровым средневековым временам заставляет многих владельцев бизнеса из сферы отдыха и развлечений возводить по всему миру строения в стилизованном замковом стиле, поскольку очевидна их коммерческая целесообразность, на которую в значительной степени имеется спрос.

Художественная ценность такого стилизованного объекта проявиться тогда, когда архитектору удастся уловить своеобразие эпохи, её обстановку, декоративно-пластические формы, колорит, гармонично вписать в окружающий пейзаж, превратив его в достопримечательность местности. «Особенности архитектурного воплощения базируются на первоначальном анализе среды» [1].

Российские туристы, по крайней мере, знают несколько таких объектов: замок Ласточкино гнездо в Крыму построенного по проекту Л.В. Шервуда в 1912 году. Из современных построек элитная гостиница-замок в готическом стиле Гарибальди в Самарской области. Проектная документация с планировкой гостиничных номеров была утверждена в 2008 году, а здание построено в 2012 году по проекту архитекторов В.Б. Сеглина и Ю.Г. Гурьянова.

В разработку планировочного решения гостинично-ресторанного комплекса «Старый замок» вошла территория протяженностью около 500 метров, на которой помимо гостиничного комплекса предполагалось разместить два кафе, три фонтана, ряды павильонов для мелкорозничной торговли, хозяйственный двор, автостоянки, детскую игровую площадку, башню-музей, пешеходный мост, соединявший территорию комплекса с городской набережной.

Планировочное решение всех объектов требовало подчинения, которое диктовала конфигурация участка. Архитектурные объёмы всех построек предполагали различную ориентацию относительно единой продольной осевой композиции.

Комплекс, потребовал детальной разработки и сооружения инженерной инфраструктуры — электрической подстанции, очистных сооружений, водообеспечения и канализации, системы печного отопления дровами. В связи с этим территория хозяйственного двора занимает достаточно большую площадь и находится фактически в центральной зоне комплекса. Наличие технических строений, частокол ограждения, массивные штабеля дров визуально только подчеркивают дух замкового быта.

С противоположных сторон от гостиницы два кафе с летними террасами. Архитектурная пластика фасадов выполнена в соответствии с главным строением гостиницы, хотя общее формообразование отсылает к этническим мотивам казачьих традиций одноэтажных жилых построек.

Субботин Ю.С. использовал методы стили-

зации и в работе с интерьерным пространством всех построек комплекса, стараясь передать образ времени через стилистику, выраженную в фасадах.

Ландшафтная организация территории предполагала обширное мощение природным камнем и тротуарной плиткой, устройство подпорных стенок береговой линии, устройство декоративных бассейнов с фонтанами, организацию смотровых площадок с берега реки на скалу Спасения (Петушок).

Пешеходный мост через Псекупс по замыслу архитектора должен был решить проблему слияния пешеходных зон в курортном парке Горячего ключа и гостинично-ресторанного комплекса, что в будущем будет решать важную двуединую коммуникационную задачу, как в продвижении самого проектируемого объекта, так и достопримечательностей города курорта Горячий ключ. Пешеходный мост позволит туристам не только прогуливаться на территории гостинично-ресторанного комплекса, но и посетить город Горячий Ключ. Благодаря ему кроме традиционной рекламы, возможно применять более активные методы диалога с потребителем. «Формирование эстетического образа городской среды является очень важным для будущего градостроительства» [6]. В конкретно выбранном случае мы видим понимание отдельных акторов значения формирования системы достопримечательных мест, которая в региональной специфике будет являться одним из наиболее перспективных направлений развития туристско-рекреационного потенциала.

Сегодня это подтверждается многочисленными отзывами туристов с сети Интернет, о незабываемой природе города Горячий Ключ, прекрасной кухне, услугах размещения, и широком спектре дополнительных услуг высокого качества, которые в итоге заставляют людей проводить в этом месте вместо одной ночи по нескольку дней.

Таким образом, погружаясь в идеальное и материальное объекта средового дизайна в конкретно выбранном месте налицо система взаимодействия людей и окружающей среды, позволяющая накапливать энергию, создавать знания и претворять их в интеллектуальный ландшафт в современных условиях. Исследования в этом направлении, в своем потенциале дадут основу для составления истории российской проектной культуры, определении теоретических основ и методологических особенностей дизайн-проектирования предметно-пространственной среды как культурно-творческой деятельности по моделированию социокультурного пространства обитания человека.

Список литературы

1. *Василенко П.Г.* Особенности специального рисунка при проектировании монументально-декоративной живописи студентами вузов // Пути модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства: Материалы 2-й международной научно-практической конференции / Под ред. Н.Б. Зиновьевой, Л.К. Сагитовой, Е.Я. Галимовой, В.А.Бердюгиной. — 2012. — С. 132–141.
2. *Василенко П.Г.* Стилизованное декоративное рисование как детерминант развития творческих способностей студентов художественных вузов // Профессиональная компетентность современного педагога: Сборник материалов II Фестиваля педагогического мастерства. — 2016. — С. 136–139.
3. *Василькова В.В.*, *Басов Н.В.* Интеллектуальный ландшафт: самоорганизация знания в сетевых коммуникативных структурах // Синергетическая парадигма: синергетика инновационной сложности / Под. ред. В.И. Аршинова и Е.Н. Князевой. — М.: Прогресс-Традиция, 2011. — С. 127–148.
4. *Крищюнас Р.Л.* Географические факторы развития общества: эволюция концепций // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. — Вып. 10. — М., 1989. — С. 50–73.
5. *Лопасова Е.В.* Образ в монументальной композиции древнерусского искусства // Культурная жизнь Юга России. — 2010. — № 4(38). — С. 81–82.
6. *Лопасова Е.В.* Формирование эстетического образа городской среды средствами современного монументального искусства // Модернизация гуманитарного и художественного образования: инновационные стратегии развития: Материалы Международной научно-практической конференции: в 2-х ч. / Под ред. В.П. Гриценко, И.В. Алексеевой, С.С. Зенгина, А.А. Еникеева. — 2014. — С. 354–361.
7. *Максимов А.Н.* Философия ценностей. — М.: Высш. шк., 1997.
8. Неожиданная архитектура отеля как способ привлечения клиентов. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.frontdesk.ru/article/neozhidannaya-arhitektura-otelya-kak-sposob-privlecheniya-klientov.
9. *Сичкарь Т.В.*, *Пчелинцева А.О.* Концепция ди-

намического градостроения как фундамент экономического сотрудничества // Вестник Евразийской науки. — 2018. — № 3 — https://esj.today/PDF/67ECVN318.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

10. *Смирнова М.А.* Графическая стилизация учебного натюрморта // Культура, наука, образование. — Нижневартовск, 2015. — С. 451–453.

УДК 93/94

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОВ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

М.А. Ревина,
студентка 1 курса
направления информационные системы и программирование,
Московский Областной Колледж Информации и Технологий, Подольск.

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PROBLEMS OF METHODS OF INFORMATION SEARCH OF MODERN YOUTH

M.A. Revina,
1st year student,
areas of Information Systems and Programming,
Moscow Regional College of Information and Technology, Podolsk
E-mail: tardis7007007@yandex.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and head of the Department of
"Humanities and communication technologies"
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В работе представлен анализ способов получения информации разными возрастными группами, градация предпочтений в литературе в соответствии с возрастом. Для получения данных были проведены опросы на темы: «Чем Вы предпочитаете пользоваться при поиске ответа на вопрос в кроссворде?», «Сколько времени уходит на то, чтобы запомнить два четверостишия?», «Какую литературу Вы предпочитаете?». Определение темпов развития технического прогресса и модернизации способов хранения, передачи информации в современном мире, чем чаще пользуется молодежь для обмена информацией. Исследование, насколько широко распространение смартфонов в наши дни и частота их использования в сутки. Сколько людей считают, что использование телефонов негативно влияют на мыслительный процесс, особенно в ранний период жизни. Проблемы, сопровождающие процесс глобализации и являющиеся неотъемлемой частью жизни молодежи XXI века.

Ключевые слова: глобализация, интернет, развитие сенсорных технологий, образ жизни молодежи, досуг, кратковременная память.

Abstract. The paper presents analyze the methods of obtaining information by different age groups, the gradation of preferences in the literature in accordance with age. To obtain data, surveys were conducted on the topic: « What do you prefer to use when searching for an answer to a question in a crossword puzzle?», «How long does it take to remember two quatrains?», «What kind of literature do you prefer?». Determining the pace of technological progress and modernization of methods of storage, transmission of information in the modern world, the more often young people use to exchange information. Research how widespread smartphones are nowadays and the frequency of their use per day. How many people believe that the use of phones negatively affect the thinking process, especially in the early period of life. Problems accompanying the process of globalization and being an integral part of life of youth of the XXI century.

Key words: globalization, the Internet, the development of touch technology, lifestyle, youth and leisure, short-term memory.

Прогресс — неотъемлемая часть общества. Совершенствование способов накопления и передачи опыта, орудий труда, ресурсов ведут к тому, что новые поколения вынуждены ускоренно адаптироваться в постоянно совершенствующемся мире. Темп развития человека все ускоряется, общество вынуждено объединять свои силы, ресурсы, знания в общую сеть — Интернет. Процесс «глобализация» заключается в обеспечении единства развития всего человечества, усилений взаимодействия всех стран мира в экономической, политической и культурной сферах. Такое объединение позволяет расширить область познания человека, способствует распространению ценностей современной цивилизации во всех уголках планеты.

Для общения между собой сейчас почти все, кто обладает выходом во всемирную паутину, используют мессенджеры и соцсети. Подростки и молодежь большую часть дня заняты общением в телефоне, а не между собой. Все увлечения, музыка, хобби, общение сосредоточены в одном гаджете, который постоянно используется, причем не только по необходимости. «По привычке» многие включают телефоны. Посмотреть время, пролистать новости поставить «лайк» на очередную фотографию в instagram, выложенную другом или звездой. Значительная часть времени сводится к написанию пары слов и обмену малосущественными фактами, не несущими особую смысловую нагрузку.

Как правило, по будним дням больше половины жителей крупных городов проводят в Сети от получаса до трех часов. Каждый десятый сидит в интернете от 3 до 6 часов ежедневно. Целый рабочий день все внимание сосредоточено на гаджете. У части населения работа основана именно на взаимодействии с компьютерными системами, в основном это те, кто занимается веб-дизайном, созданием программ, ведением блога или канала на YouTobe. Они проводят в интернете уже от 6 до 15 часов. Есть и такие уникумы, кто проводят в он-лайне более 15 часов в сутки.

Польза современных телефонов неоценима. Мы можем общаться с теми, кто невероятно далеко от нас, делиться фотографией и новостями в считанные секунды, встроены фонарик, будильник и калькулятор, без которых нашу жизнь невозможно представить. Но так же использование телефонов наносит вред организму [5]. Излучаемые им волны, которые используются для связи, способны вызвать тяжелые заболевания психики, нервные расстройства. Для обеспечения более длительной и продуктивной работы с гаджетами требуется соблюдать несколько правил.

1. Большой вред здоровью человека приносит радиация, которую излучает телефон. Недаром нам постоянно твердят, что нельзя носить телефон в кармане брюк и не класть возле головы. Радиация, постоянно излучаемая телефоном в небольшом количестве, опасна. Она травмирует органы зрения, слуха, клетки мозга.
2. Неблагоприятно влияет на нервную и половую систему. Это относится не только к детям, но и к взрослым. Ухудшается репродуктивная функция.
3. Негативное влияние оказывает на голову человека, так как при звонках телефон находится близко к уху, а там и кора головного мозга.
4. Утрата телефона, где находится вся информация, негативно скажется на психике как ребенка, так и взрослого. Поэтому лучше всегда держать в поле видимости свой телефон.
5. Нарушение сна. Люди часто оставляют мобильный телефон около себя, чтобы услышать будильник или засыпают с ним в руках. Телефон продолжает излучать

радиоволны, тем самым нарушая его сон, делая его беспокойным. В редких случаях может довести до бессонницы.

В настоящее время немногие скажут, что могут свободно отказаться от использования интернета. Одним он помогает в получении информации, другим позволяет поддерживать связь с друзьями и родственниками, находящимися от них в десятках километров. Цели различны, но суть одна: постоянное использование интернета ведет к зависимости, которой больше всего подвержено именно молодое поколение.

Точно сказать, в каком возрасте человек относится к молодежи, почти невозможно. Принято считать, что **молодёжь** — это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определённых сферах жизни общества [4]. В среднем принято считать, что молодежью являются люди от 14–16 лет, которые же прошли подростковый возраст, и до 30–35, когда наступает уже зрелый возраст.

Как правило, данная возрастная группа еще слабо осознает, чего действительно хочет получить от жизни, и зачастую это приводит к самым плачевным последствиям. Юношеский максимализм, желание выделиться из общества приводит к тому, что молодежь создает собственные социальные группы, а навязанные старшим поколением мировоззрение, зачастую и идеология приводят к внутреннему диссонансу [1, с. 345]. Эта неопределенность порой мешает подрастающему поколению свыкнуться с современными реалиями, а так же выбрать себе направленность, по которой они будут работать в недалеком будущем, что так же становится причиной зачастую невыполнимых целей в жизни. Порой, для достижения определенного результата требуются немалые затраты сил и времени, которые молодежь, в силу своей темпераментности и нехватки опыта, не готова прилагать. Тщетные попытки достичь невозможного результата порой могут и вовсе отбить желание действовать, а особо подверженные негативному психологическому влиянию предпринимают попытки суицида или увлекаются рискованной деятельностью. Таким образом, появилось понятие «молодежный экстремизм», активно пропагандируемое различными сайтами [2, с. 235]. От взрослого молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью [7].

Порой молодежь перестает делать различия между миром виртуальным (в интернете) и реальным, замыкается в себе, резко ограничивая свой круг общения одними лицами, не всегда соответствующими социальному уровню. Такие «друзья» редко способствуют полноценной социализации человека в обществе, а так же могут и негативно на нем сказаться. Поэтому молодежи стоит критично выбирать свой круг общения.

Взрослые так же зачастую считают, что младшее поколение излишне многозадачно и способно справиться с решением сразу всех проблем. Однако, это не так. Порой молодежь теряется, не находит ответ, от этого личные проблемы только множатся, усиливаются проблемы с психикой. И, в таком случае, одними ограничениями времени, проводимого в интернете, не решить, если слишком большой приток информации будет давить на него [3, с. 96].

У многих уже в первом классе есть сенсорный телефон, все реже встречаются те, кто использует кнопочные. Как правило, первая категория людей предпочитает хранить всю информацию непосредственно в телефоне, чтобы к ней был постоянный доступ, и не приходилось многое запоминать, и его утеря часто влечет за собой негативные последствия, если данные окажутся утеряны.

Молодежь все больше полагается на гаджеты, реже напрягая собственную память, а быстрый поиск ответа на вопрос без углубленного изучения материала не приводит к должному темпу развития, которому нужно соответствовать.

По данным опроса среди разных возрастных групп (10–16, 17–35, 35–65) на тему «Чем Вы предпочитаете пользоваться при поиске ответа на вопрос в кроссворде?», выяснилось, многие представители молодежи либо не решают кроссворды вовсе, либо пользуются готовыми ответами. Но большая часть все же предпочитает с пользой провести время, выделенное на решение подобных задач.

Молодежь использует гаджеты, чтобы облегчить себе задачу, будь то обмен информацией или способ общения. Согласно этим данным, можно сделать вывод, что новое поколение использует другой способ запоминания, нежели старшее. Они используют **кратковременную память** — это вид человеческой памяти, благодаря которой можно удерживать небольшое ко-

личество информации на протяжении короткого времени.[8]. Информация хранится в памяти недолго, от нескольких секунд до нескольких часов. Нет необходимости помнить больше и дольше, ведь все хранится в памяти телефона. Поэтому память стоит развивать, не ориентируясь на гаджеты. Например, учить по паре четверостиший из русской классики каждый день.

Таблица 1

Чем Вы предпочитаете пользоваться при поиске ответа на вопрос в кроссворде?

Возраст / Выбор	10–15	16–35	36–65
Интернет	1	6	1
Ответы в конце	4	4	1
Пропустить вопрос	3	6	3
Сидеть и думать	1	9	5

Ритмичность и слог позволят не только улучшить память, но и обогатят словарный запас.

Для этого был проведен другой опрос, на тему «Сколько времени у Вас уходит на то, чтобы запомнить два четверостишия?». Это позволит оценить, как много уходит времени на дословное запоминание небольшого объема информации.

Таблица 2

Сколько времени у Вас уходит на то, чтобы запомнить два четверостишия?

Возраст / Время	10–15	16–35	36–65
Пара минут	1	14	1
10–30 минут	2	15	1
30–60 минут	1	4	2
Более часа	3	3	5

Как видно из числа ответов, большинство представителей молодежи в среднем усваивают информацию чуть меньше, чем за полчаса, но она быстро вытесняется новой, более значимой. Прогресс ведет к тому, что долговременная память перестает быть настолько полезной: для работы с новым оборудованием нужно нарабатывать навыки, обновлять знания, отсортировывая то, что уже устарело.

Еще один опрос звучит как «Какую литературу Вы предпочитаете?». Оказалось, что распространенное утверждение «Молодежь не любит читать» весьма спорно.

М. Булгаков, К. Булычев, С. Лукьяненко, А. Конан-Дойль, Б. Стокер, А. Беляев и множество других авторов вспомнили опрашиваемые, когда зашла речь о любимом произведении. Вопреки распространенному мнению, что молодое поколение предпочитает интернет чтению, любители литературы скупают с полок книжных магазинов свежие экземпляры любимых произведений, пополняя домашнюю библиотеку [5].

Таблица 3

Какую литературу Вы предпочитаете?

Возраст / Предпочтения	10–15	16–35	36–65
Поэзия		12	2
Современная литература		14	
Литературная классика		12	3
Приключения	1	13	3
Фантастика	2	9	1
Детектив	1	9	2
Любовный роман		5	
Комиксы	1	12	

6 июня 2017 года в г.о. Подольск телеканал «Кварц» проводил опрос, знают ли жители, что это День русского языка, а так же день рождения А.С. Пушкина. Основная опрашиваемая аудитория была представлена именно молодежью. А потому, что почти на все вопросы журналиста, можно сделать вывод, что молодежь в наше время весьма образована в области литературы и культуры родной страны [9].

У многих представителей молодежи есть свое **хобби**. Часть увлекается коллекционированием: стеллажи заставлены комиксами и книгами, на полках рядами выставлены игрушки, на стенах плакаты и различные рисунки. Абсолютно по-разному молодежь проводит свободное время. Кого-то больше прельщает конный спорт, кому-то ближе футбол, другие, может, предпочтут уделить время шахматам [6].

Порой бывает так, что к увлечению, которое в детстве занимало все свободное время, с возрастом теряешь интерес. Или, напротив, занятие, которое всю жизнь казалось скучным, найдет место в жизни человека, объявив о себе в самый неожиданный момент. Так спортсмен может стать вовсе учителем музыки, а какая-нибудь любительница плести браслеты из резинок и брелков освоит скейтборд и станет покорять полосу препятствий наравне с профессионалами.

Мир развивается стремительно, постоянно растет количество внешних и внутренних угроз, большая ответственность ложится на плечи подрастающего поколения. Мы должны стремиться к большему, усиленно развиваться, морально и духовно расти, несмотря на все. Нельзя позволять себе расслабляться, упускать из вида существенную информацию, которая может оказаться в будущем определяющим фактором. Мы обязаны стремиться учиться всему, что предлагается, от этого во многом зависит и наше будущее, и будущее страны. Необходимо сплотиться ради общей цели и идти к ней, сотрудничая, лишь тогда удастся добиться желаемого результата.

Недалек тот день, когда колонизация новых планет станет обыденностью. Нам необходимо научиться доверять друг другу, делиться достижениями и оказывать помощь всем, кто в ней нуждается, только так мы сможем, лишь совместными усилиями, достичь высот. А для этого нужно уделять огромное внимание развитию молодежи, всячески помогать и стимулировать ее.

Список литературы

1. *Свияш А.* Открытое подсознание: как влиять на себя и других. — М., изд-во АСТ, 2018. — 379 с.
2. *Майерс Д.* Социальная психология. 7-е изд. — СПб., 2018. — 793 с.
3. *Дженсен Ф.Э., Натт Э.Э.* Мозг подростка. — М., 2019. — 362 с.
4. Молодежь // Википедия URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%91%D0%B6%D1%8C.
5. Россияне стали интернет-зависимыми // Российская газета RG.RU URL: https://rg.ru/2013/04/01/internet-site.html.
6. Чем увлекается современная молодежь // Лебедь. Независимый альманах — URL: http://lebed.com/hobbi/chem-uvlekaetsya-sovremennaya-molodezh.htm
7. Молодежный экстремизм // Политобразование. Информационно-аналитический журнал — URL: http://lawinrussia.ru/content/molodezhnyy-ekstremizm
8. Кратковременная память // Психология и психиатрия — URL: https://psihomed.com/kratkovremennaya-pamyat/
9. ТВ «Кварц» проверяет, знакомы ли подольчане с Пушкиным // TVPODOLSK.RU — URL: http://tvpodolsk.ru/news/culture/tv-kvarts-proveryaet-znakomy-li-podolchane-s-pushkinym/
10. Самые популярные книги среди молодежи // Книжный портал — URL: https://www.livelib.ru/selection/32079-samye-populyarnye-knigi-sredi-molodezhi

УДК: 265

СОБЛЮДЕНИЕ КАНОНОВ РЕЛИГИОЗНОГО ЭТИКЕТА В ПРАВОСЛАВИИ

(на примере таинства Соборования)

Е.Б. Поканинова,
доктор философских наук, профессор,
базовая кафедра европейских и интеграционных исследований,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

О.А. Родько,
магистр факультета ГМУ,
РАНХИГС, Москва

OBSERVANCE OF THE CANONS OF RELIGIOUS ETIQUETTE IN ORTHODOXY

(on the example of the sacrament of Unction)

E.B. Pokaninova,
Grand PhD in Philosophical sciences, Professor,
basic Department of European and integration studies,
IWC, Moscow
E-mail: pokaninova@yandex.ru

O.A. Rodko,
magister of faculty GMU,
RANHIGS, Moscow
E-mail: rodko@mail.ru

Аннотация. В данной статье авторами приведен пример соблюдения канонов религиозного этикета в православии при совершении таинства Соборования.

Ключевые слова: христианская религия, таинство Соборования, Елеосвещение, православный храм, правила религиозного этикета, церковные каноны, молитва, священнослужитель, елей, православные верующие, Евангелие.

Abstract. In this article, the authors shows an example of the observance of the canons of religious etiquette in the Orthodox Church in the sacrament of Holy Unction.

Key words: Christian religion, the sacrament of Unction, the Light, the Orthodox Church, the rules of religious etiquette, Church canons, prayer, priest, oil, Orthodox believers, the gospel.

Таинство Соборования является одним из семи таинств Русской православной церкви.

Установление таинства Соборования относится к апостольским временам. В послании апостола Иакова говорится: «*Болен ли кто из вас, пусть призовет пресвитеров Церкви, и пусть помолятся над ним, помазавши его елеем во имя Господне. И молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь; и если он соделал грехи, простятся ему*» [1. Иак.5, 14–15].

Получив власть от Иисуса Христа, апостолы «многих больных мазали маслом и исцеляли» [2. Мк. VI, 13].

Примечательно то, что ни с одним другим таинством не связано столько суеверий и предрассудков, как с Соборованием. Много слухов ходит о якобы совершении этого таинства лишь

над определенным кругом лиц или наложении запретов на определенные действия после совершения данного таинства, но, согласно правилам религиозной этики, все это не так.

Важно четко обозначить, что оно совершается над православными верующими старше семи лет, страдающими телесными и душевными болезнями, а также в случае тяжкого душевного состояния страждущего, пребывающего в унынии, скорби, отчаянии, т.к. их причиной, как правило, бывают грехи, не осознаваемые человеком и те, за которые он не принес должного покаяния.

По правилам религиозного этикета не допускается совершать указанное таинство над больными, находящимися в бессознательном состоянии и буйными психическими больными, а так же женщинам в период ежемесячной немощи.

По церковным канонам данное таинство совершается семью священниками, т.е. Собором священнослужителей.

Число семь, как и число три, и число девять, — является символической знаковой цифрой для Русской православной Церкви, именно поэтому, само таинство Соборования состоит в прочтении, после определенных молитвословий, семи различных отрывков из Апостола и Евангелия, которые рассказывают о покаянии, об исцелении, о необходимости укрепления веры и упования на Бога, о милосердии, любви к ближнему, помощи и сострадании.

Часто, в миру, или в религиозной литературе, встречается еще одно название этого таинства, — елеосвящение, ведь после каждого такого прочтения и молитвенного обращения к Богу об отпущении грехов страждущему, совершается его помазание освященным в храме маслом (елеем), смешанным с вином. Помазание также осуществляется семь раз. Считается, что при помазании тела специально освященным елеем (церковным маслом) на человека снисходит благодать Божия, которая умеет чудодейственно исцелять телесные и душевные недуги.

Кроме телесного исцеления, в таинстве может испрашиваться у Бога и отпущение грехов ведь считается, что совершаемый грех это болезнь души, а наказание за его совершение это болезнь тела.

Как объясняют священнослужители, при Соборовании отпускаются даже забытые грехи, которые действительно нами забыты по причине их незначительности или рассеянности, а не те, которые мы сознательно утаили на исповеди. Однако накопление этих, как нам кажется незначительных греховных упущений, может тяжелым грузом лечь на человеческую душу, отравляя его, и без того, жалкое существование еще телесными заболеваниями. Память человека устроена так, что он может не помнить и, соответственно, не исповедовать все свои согрешения. Таинство Соборования уникально тем, что канонами религиозной этики человеку напоминается: начиная лечить тело, не забывай о душе и о причине своих телесных болезней — грехе.

Еще православный писатель XIX века, Евгений Поселянин, писал: «Вовсе не сказано, что болезнь должна быть смертельной или чтобы человек находился в беспомощном состоянии. Не надо забывать, что в христианстве страдание душевное признается тоже болезнью... **Итак, если я страдаю духом от смерти близких людей, от горя, если мне необходим какой-нибудь благодатный толчок, чтобы собраться с силами и снять с себя путы отчаяния, я могу прибегать к Соборованию»** [3, с. 189].

Соборование, как акт духовного исцеления, не влияет на силы и законы физической природы, оно призвано поддержать человека духовно, оказать ему благодатную помощь, в той мере, в какой это, по смотрению Божию, необходимо для спасения души болящего, которая, очищаясь, в свою очередь, окажет благотворное влияние на исцеление тела. Именно поэтому, мы отмечаем величие ценности таинства Соборования как одного из канонов православия.

Важно знать, что правила церковного этикета разрешают проводить таинство Соборования, как в храме, так и в других местах, например, в домашних условиях, а так же допускают совершение таинства тремя, двумя и даже одним священником — с тем условием, чтобы он совершал его от лица собора иереев, произносил все молитвы, совершал чтения и семикратно помазывал страждущего.

Необходимо помнить, что по сложившимся церковным канонам, общее Соборование во многих храмах совершается в дни Великого Поста, прежде всего, — на Крестопоклонной или на Страстной седмице вечером перед Великим Четвергом или Великой Субботой и, правила религиозного этикета оговаривают, что в отсутствие тяжкой болезни или тяжких обстоятельств, к таинству Соборования следует приступать не чаще одного раза в год.

Примечательно, что нет необходимости в специальном приготовлении к совершению данного таинства, однако Соборование рекомендуется проводить именно после таинства Исповеди, т.е. очищение души искренним по-

каянием и причастия, принятия Святых Христовых Таин, потому что по православной вере, в процессе Соборования, снисходит также и прощение забытых нами грехов.

Кратко расскажем о том, как же в реальности проходит данное таинство и что необходимо знать при подготовке к его совершению.

В среднем его продолжительность по времени составит от одного до полутора часов. Ваше участие в Соборовании начинается с церковной лавки. Совершение этого таинства — платное. Необходимо **прийти заранее**, оплатить и проследить за тем, чтобы **ваше имя внесли** в список соборующихся.

При совершения таинства Соборования имена соборующихся священник будет читать несколько раз. Там же надо купить **свечку**, которую Вы будете держать в руках во время всего таинства Соборования.

С собой необходимо принести ненужную тряпицу, которую не жаль будет использовать для вытирания с лица и рук масла. Одежду также желательно подобрать ту, которая не пострадает в случае попадания на нее масла. Женщине волосы необходимо убирать со лба под косынку, в этот день не одевать никаких украшений, за исключением нательного крестика. С собой, обычно, берут **бутылочку масла и, перед началом таинства, ставят** на специально отведенный, для проведения таинства Соборования, столик. **Размер бутылочки и происхождение масла значения не имеют. После окончания таинства необходимо забрать бутылочку с маслом, принесенную вами, и горстку зерна с блюда на столике.** Это масло можно дома понемногу добавлять в пищу. Также освященным маслом можно крестообразно помазывать проблемные или болящие части тела. Зерна, можно использовать абсолютно по собственному желанию, прорастить, добавить в еду,- тут нет никаких точных указаний церковного устава. **А вот использованную бутылку от масла и тряпицу, которой вытиралось масло во время таинства Соборования, необходимо обязательно сжечь после их использования.**

Обычно, как уже говорилось выше, Соборование совершается в храме, однако, при невозможности доставить тяжело больного человека, таинство может быть проведено и дома. В таком случае, в комнате больного, перед иконами, необходимо приготовить стол, покрытый чистой скатертью, поставить на него блюдо с зернами. Это может быть что угодно, — пшеница, рожь, просо, рис, что есть дома. Здесь церковная этика не ограничивает в выборе. Посреди блюда на зерна установить небольшой сосуд для освящения масла, можно просто чистый стаканчик. В зерна еще нужно поставить семь свечей. Рядом в отдельных емкостях нужно приготовить масло и немного красного вина.

Итак, перед началом таинства Соборования, в центре храма ставится аналой с Евангелием. Рядом столик, на котором стоит сосуд с маслом на блюде с зерном, как правило, пшеничным. Эти зерна символизируют зародыш жизни, а по смерти тела — воскресение Христа.

В зерна ставят семь зажженных свечей и семь кисточек для помазания, — по числу читаемых отрывков из Священного Писания.

Все соборующиеся держат в руках зажженные свечи. Это говорит о том, что мы считаем Христа светом в нашей жизни.

Возгласом «Благословен Бог наш ныне, и присно, и во веки веков» начинается молебен с перечислением имен соборующихся. Затем священно служитель вливает в сосуд с маслом вино и молится об освящении масла или как его еще называют, елея, ради исцеления и очищения души и тела тех, кто будет им помазан.

Вино в масло вливается в память о милосердном самарянине, о котором рассказал Господь Бог в Свое притче: как некий самарянин сжалился над человеком, избитым и ограбленным разбойниками, и «перевязал ему раны, возливая масло и вино [4. Лк. 10:34], а добавляемое в него в небольшом количестве вино — символизирует Искупительную Кровь Христа. Соединение масла с вином делается в подражание тому врачевательству, какое употребил для исцеления болящего самаритянин.

Итак, звучат песнопения, это молитвы, обращенные к Господу Богу и всем святым, которые прославились чудесными исцелениями. Затем следует чтение отрывка из посланий апостолов и Евангелия, рассказывающего нам о чудесных исцелениях болезней. После чего, священнослужители, участвующие в таинстве, каждого крестообразно помазывают освященным маслом лоб, ноздри, щеки, губы, грудь и кисти рук с двух сторон. Это делается в знак очищения всех наших пяти чувств, мыслей, сердца и дел рук наших — всего того, чем мы могли согрешить.

Перед каждым помазанием, — священнослужитель возносит молитву Господу и вспоминает многочисленные примеры помилования грешников и исцелений в Ветхом и Новом Заветах.

При каждом помазании читается молитва: «Отче Святый, врачу душ и телес, пославший единородного Твоего Сына, Господа нашего

Иисуса Христа, всякий недуг исцеляющего и от смерти избавляющего, исцели и раба Твоего (или рабу Твою) от охвативших его (или ее) телесных и душевных немощей и оживотвори его (или ее) благодатию Христа Твоего»... [5] Далее следует молитвенный призыв Пресвятой Богородицы, Животворящего Креста, Иоанна Крестителя, апостолов и всех святых.

Во время помазания маслом, настоятель храма на коленях читает молитву о даровании здоровья и перечисляет имена людей, участвующих в Таинстве Соборования.

Затем священнослужители возвращаются на свои места и снова читаются молитвы, поются специальные песнопения, и опять же читаются отрывки (но уже другие) из Апостолов и Святого Евангелия, происходит помазание святым елеем. И так всего семь раз. Каждый раз читаются другие отрывки из Апостолов и Святого Евангелия.

Заканчивается таинство Соборования возложением Евангелия на головы соборующихся письменами вниз, будто исцеляющая рука спасителя, как бы прикасается к голове страждущих и, при этом, молит Господа о прощении и отпущении всех грехов, в том числе и забытых: «Господи Иисусе Христе, не мою руку грешную полагаю на головы пришедших к Тебе просить оставление грехов; но Твою руку крепкую и сильную, которая в этом Святом Евангелии, и молю Тебя с ними, Спаситель наш, Сам прими рабов Твоих кающихся и подай им прощение...» [6].

Обращаем ваше внимание на то, что не надо ожидать от Соборования немедленного выздоровления. Считается, что благодать снисходит через освященный елей и проявляется не одинаково, а по смотрению Господа: одним дарується полное исцеление, другим дается облегчение, а кому-то Господь дает силы и укрепляет в вере для перенесения болезни. Однако прощение забытых или неосознанных грехов, даруется соборующемуся всегда.

Все православные верующие, приступающие к таинству Соборования должны понимать, что исцеление от немощей, — это великий дар Всеблагого любящего Бога, а совершение данного таинства призывает задуматься о своей жизни, на сколько она праведная, ведь таинство Соборования дает возможность проанализировать свои грехи и причины их побуждающие, а также помогает стремлению очиститься от них, подумать над смыслом своей жизни. Знаменитый старец Оптиной пустыни Амвросий Оптинский писал:

«Таинство Соборования многих безнадежных больных воздвигало из одра; кроме того, оно очищает забытые и недоуменные грехи, и после положись на волю Божию» [7].

Итак, необходимо констатировать, что таинство Соборования относится к одному из величайших даров Господа Бога Иисуса Христа. Правилами религиозной этики этот процесс полностью регламентирован и отработан веками. Определенно, — оно дает свои плоды и укрепляет в вере... помните, — каждому воздается по вере его!

Список литературы

1. Соборное послание Святого апостола Иакова [Иак. 5, 14—15].
2. Евангелие от Марка [Мк. VI, 13].
3. *Поселянин Е.* На земном небе. Три поездки в Саров и Дивеево. — Издательство Отчий Дом, 2016. — 336 с.
4. Евангелие от Луки на rusbible.ru [Лк. 10:34].
5. https://www.pravoslavnaya-biblioteka.ru/molitvi.html.
6. https://www.pravoslavnaya-biblioteka.ru/molitvi.html.
7. https://www.optina.ru/starets/amvrosiy_life_short/

УДК 265

СОБЛЮДЕНИЕ КАНОНОВ РЕЛИГИОЗНОГО ЭТИКЕТА В ПРАВОСЛАВИИ (НА ПРИМЕРЕ ТАИНСТВА КРЕЩЕНИЯ)

О.А. Родько,
магистр факультета ГМУ,
РАНХИГС, Москва

OBSERVANCE OF THE CANONS OF RELIGIOUS ETIQUETTE IN ORTHODOXY (ON THE EXAMPLE OF THE SACRAMENT OF BAPTISM)

O.A. Rodko,
magister of faculty GMU,
RANHIGS, Moscow
E-mail: rodko@mail.ru

Аннотация. В данной статье автором приведен пример соблюдения канонов религиозного этикета в православии при совершении таинства крещения.

Ключевые слова: христианская религия, таинство крещения, православный храм, восприемники, поверие, приметы, правила религиозного этикета, церковные каноны, молитва, обряд, благочестие, вера.

Abstract. In this article the author gives an example of observance of canons of religious etiquette in Orthodoxy when performing the sacrament of baptism.

Key words: Christian religion, sacrament of baptism, Orthodox Church, receivers, belief, signs, rules of religious etiquette, Church canons, prayer, rite, piety, faith.

Крещение младенца является одним из семи таинств христианской религии. Считается, что без него не возможно спасти грешную душу для царствия Господня. После совершения обряда, проводимого служителями святой православной церкви, крещеный младенец рождается для духовной жизни и приобретает нерушимую связь с связь с Господом Богом. Верующие прихожане хорошо знают, зачем необходимо крестить ребенка, однако все тонкости религиозного этикета таинства крещения связанные с организационными моментами, порой вызывают вопросы. Слава Всевышнему, что дети рождаются ежеминутно и данный обряд всегда остается нужным! В связи с этим подробное рассмотрение этой тематики считаю актуальным и целесообразным. В данной статье я подробно рассмотрю все нюансы, связанные с этим религиозным обрядом, в которых я разбиралась при подготовке данной статьи.

Из покон веков православная церковь считала, что новорожденного младенца нельзя крестить ранее сорока дней после дня его рождения. Более для этого обряда никаких рамок и ограничений религиозным этикетом не предусмотрено. Родители или лица их заменяющие вправе самостоятельно решать, в каком именно возрасте ребенок пройдет обряд.

Хочу заметить, что в современном мире родители часто предпочитают подождать, пока ребенок сам изъявит желание обратиться к вере. Ведь нельзя заставлять насильно кого либо следовать той или иной религии.

Некоторые мамы и папы сомневаются, крестить ли им ребенка пока он совсем маленький. Их опасения не беспочвенны, ведь малыш требует особого и регулярного ухода, а так же нуждается в регулярном кормлении. Иммунитет современных новорожденных детей также ослаблен экологией. Однако психологи счита-

ют, что откладывать обряд на долгий срок тоже нежелательно. Ведь когда малыш немного подрастет и станет различать изменение обстановки вокруг себя, то он может нервничать в храме. Специалисты и опытные мамы указывают оптимальный возраст когда лучше крестить ребенка, это 3–6 месяцев. Однако, если по каким-либо причинам Вы не успели совершить таинство крещения, то это вовсе не критично и нет повода для переживаний. Батюшки совершенно спокойно реагируют на детский плач, понимая, что для ребенка это нормальная реакция на незнакомую обстановку, полумрак и посторонних людей.

В соответствии с нормами религиозного этикета считается, что таинство крещения можно проводить в любой день недели без ограничений. Однако в период официальных церковных праздников обряд не проводится, поскольку все священнослужители заняты подготовкой и проведением обязательных праздничных молебнов.

У каждого православного храма существует своё расписание, где указывается, в какой день недели крестят младенцев. Чаще обычного для проведения таинства крещения выбирается суббота. Поскольку обряд проводится днем, выходной удобен уже тем, что его взрослым участникам родителям и крестным родителям не придется отпрашиваться с работы.

Хочется отметить, что, не смотря на то, что правилами религиозного этикета и церковными правилами не установлено никаких запретов на проведение крещения по определенным дням, в миру существует масса народных примет, которые часто принимаются родителями во внимание.

Конечно, суеверия Официальная церковь очень скептически относится к различного рода суевериям и не поощряет их, но многие родители стараются не проводить данное таинство, например, по понедельникам. Нелюбовь к первому дню недели как то сама по себе сложилась в обычай. Люди стараются не назначать важных и судьбоносных дел на этот день недели.

Второй день недели, вторник, всегда считался в народе днем благоприятным для начала нового пути, в этот день считается удачным отправляться в дорогу, поэтому подойдет он и для крещения, которое и есть начало духовного пути человека.

В соответствии с нормами религиозного этикета среда также считается не самым удачным днем. В середине недели православным предписывается поститься, уделять больше времени молитвам, а крещение предполагает хоть небольшое, но разговение.

Четверг всегда считался идеальным днем для совершения многих таинств. Чистый четверг говорит сам за себя...он символизирует у православных начало духовного обновления и освобождения от греховного груза. По народным приметам, малышу, крещеному в четвертый день недели, в жизни будет сопутствовать только удача.

Пятница — единственный день недели, который повергает суеверных людей в некий мистический ужас. С пятницей связано множество негативных примет, особенно, если на этот день недели выпадает 13 число. Именно поэтому считается, что в этот совершать таинство крещения нежелательно.

В обряд. Народная молва тоже наделяет воскресенье позитивной энергетикой, поэтому религиозный обряд крещения проводится в этот день в большинстве храмов. Считается, что крещеный в воскресенье младенец будет счастлив и богат всю свою жизнь.

На сколько мне удалось выяснить, религиозный этикет не запрещает проводить крещение во время церковного поста, однако сами родители нередко отказываются от такой идеи, ведь тогда придется заботиться об особом постном меню.

Некоторые народные приметы рекомендуют крестить ребенка в день его рождения. Поверье это имеет, очевидно, языческие корни. Именно в день появления на свет принято было проводить всевозможные заговоры на здоровье, любовь, финансовое благополучие.

Также в народе считается, что крестить девочек на праздник Покрова необычайно позитивно. Покровительство пресвятой Богородицы поможет девушке в дальнейшем удачно выйти замуж.

Подготовка к обряду крещения, как правило, с выбора крестных родителей. В народе существует поверие, что при совершении таинства крещения к ребенку переходит половина судьбы от крестной матери и крестного отца. Далее совместно родители и будущие крестные родители выбирают храм и дату совершения таинства. Незадолго до крещения ребенка будущим крестным родителям правилами религиозного этикета предписывается посетить церковь, чтобы исповедаться и причаститься. К сожалению, не все будущие крестные родители, сведущи в тонкостях православных обрядов. Поэтому все, что родителям нужно знать о таинстве, расскажет батюшка или добровольные помощники из

числа прихожан храма. Если ребенка уже назвали, можно дополнительно уточнить информацию по поводу крестного имени младенца. Нередко как назвать малыша, родители решают еще до рождения, и не всегда выбор совпадает со Святцами. В этом случае принято крестить ребенка другим, церковным, именем. К примеру, девочка по имени Алена или Алина крещена будет Еленой, а мальчиков Юрия или Егора нарекут Георгием. Чаще всего выбор падает на близкое по звучанию. Иногда имя, которым будут крестить ребенка или взрослого человека, выбирают по Святцам, соответственно дате рождения нового православного христианина.

Сейчас стало модным называть детей иностранными именами, которые не соответствуют православным именам. В таком случае, как правило, ориентируются на день рождения младенца. Смотрят по церковному календарю, какой святой или святая поминается в этот день и крестное имя дается отличное от мирского именно по Святцам. Также издревне существовало поверие, что ребенка надо крестить не тем именем, которое всем известно в миру. А имя, которое давалось при крещении знали только родители и крестные родители, ни кто более. Считалось, что обряды черных колдунов действовали на имена, которые давались при крещении. Если никто не знает крестного имени дитя, то ребенок защищен от темных сил. Зло сделанное на мирское имя не действует!

По традиции в соответствии с религиозными нормами в крестные родители принято приглашать мужчину и женщину, при этом они не должны быть мужем и женой. Если возможности пригласить как мужчину, так и женщину нет, можно обойтись одним крестным родителем. Лучше если он будет одного пола с крестным сыном или дочерью.

Очень интересно на мой взгляд, народное поверие для крестных родителей. Религиозный этикет не ограничивает количество крестных детей у одного крестного родителя, но считается, что первым крестным ребенком у родителя должен стать ребенок противоположного пола. Человек самостоятельно решает, готов ли он уделять должное внимание воспитанию и становлению еще одного христианина. Если кандидат понимает, что не в состоянии дарить одинаковое количество внимания и любви всем своим подопечным, он откажется от предложенной чести.

Правилами религиозного этикета допускается также крестить ребенка без крестных родителей. Чаще всего крестить детей вызываются близкие друзья или родственники. Родителям нужно подойти к выбору со всей ответственностью, ведь на плечи крестных родителей ляжет воспитание крестника в духе религиозных традиций христианской религии.

Нередко вопросы, связанные с выбором воспреемника, затрагивают **степень близости и родства родителей и кандидата**, например можно ли крестить ребенка у кума. Крестить дитя его могут бабушки и дедушки, дяди или тети. На вопросы можно ли крестить ребенка его сестре или можно ли крестить маленьких детей друг у друга, ответ тоже будет положительным. Более того, будущие кумовья вполне могут провести обряд в один день и отпраздновать событие совместно. Поэтому если друзья пожелают провести совместный обряд, проблем не возникнет. Кстати, не возбраняется принимать участие в таинстве одновременно мужу и жене, если у них разные крестники.

Между тем, существуют и ограничения четко установленные правилами религиозного этикета в части проведения таинства крещения, а именно кто не может выступать крестным родителем. Так крестными родителями детей не могут быть монашествующие люди, граждане, ведущие неправедную жизнь (алкоголики, наркоманы, проститутки) тоже будут отклонены церковью, супруги или пара, желающая впоследствии вступить в брачный союз, не должны крестить одного ребенка, поскольку между воспреемниками недопустима сексуальная близость, крестный должен обязательно достичь совершеннолетия, но в некоторых случаях лица более молодого возраста могут принять участие в таинстве с благословения батюшки.

Биологические родители никогда не крестят детей, поскольку это лишает таинство всякого смысла.

Если подходящего кандидата не отыщется, придется обойтись без крестных.

Для беременных женщин также не существует препятствий в участив таинстве крещения. Беременность является физиологическим процессом и не препятствует тому, чтобы женщина могла крестить чужого ребенка. Нужно руководствоваться лишь самочувствием и рекомендациями наблюдающего врача.

Правила религиозного этикета так же не запрещают одному человеку крестить второго и даже третьего ребенка в одной семье. Если это происходит в разное время, никаких сложностей не возникает. Но если необходимо свершить обряд над двумя младенцами одновременно, технически это трудно осуществить.

Крестному нужно будет держать на руках обоих малышей, принимать их из купели, носить их по кругу и, одновременно держать зажженную свечу. Поэтому церковь рекомендует не создавать дополнительных сложностей и пригласить двух воспреемников, или же перенести крестины одного чада на другой день.

У постоянных прихожан, регулярно посещающих храм, не стоит вопрос, где крестить ребенка. Остальным можно посоветовать выбирать храм недалеко от дома, чтобы дорога не слишком утомительной для малыша. Важно, чтобы самим родителям и приглашенным на крестины было психологически комфортно. Часто выбирают храм покровителем которого является святой с таким же именем как у младенца, например, Храм святой Татианы.

Жителям больших мегаполисов не стоит рассчитывать, что им удастся подыскать церковь, где на проведении обряда будет присутствовать мало людей. Предсказать наплыв желающих невозможно, поэтому лучше ориентироваться по дням недели. Стоит обратить внимание на наличие при храме специального помещения для проведения обряда, особенно если крестить приходятся осенью или зимой. В храмах практикуется также проведение платного таинства, только для Вас. Для этого необходимо оговорить удобное время. Для всех остальных таинство проводится бесплатно.

С недавних пор церковь установила новые правила для воспреемников, предлагая им перед обрядом пройти беседу с батюшкой. Процедура эта потребовалась для того, чтобы донести до будущих крестных родителей всю серьезность таинства, объяснить будущим крестным суть обряда, порядок подготовки и проведения церемонии и их обязанности по отношению к крестнику. **Без предварительного собеседования вас могут не допустить к таинству.** В подмосковных храмах данное правило религиозного этикета введено уже повсеместно.

Человек действительно верующий не станет искать отговорок, поскольку для него обязанности по отношению к своей душе и Богу намного выше мирских. Для родителей собеседование с батюшкой перед крещением ребенка может стать показателем серьезности намерений воспреемников. **Если у кандидата не нашлось пары часов для крестника сейчас, сомнительно, что в дальнейшем он станет ребенку хорошим наставником в вере.**

Для совершения обряда крещения крестные родители обязательно должны приобрести крестильную рубашку или платьице и крыжму (крестильную пеленку). Они же покупают крестик, как правило, золотой или серебряный. Однако правилами религиозного этикета не установлен материал из которого должен быть изготовлен нательный крестик...он может быть самым обычным, дешевым деревянным или оловянным. Еще необходимо взять с собой большое мягкое полотенце и церковные свечи.

Для младенца мужского пола приобретается набор с крестильной рубашечкой. Поскольку мужчине полагается находиться в церкви с непокрытой головой, чепчик ему не понадобится. Если креститься ребенок старшего возраста, его можно одеть в майку и шортики. Важно, чтобы ноги и руки оставались открытыми.

Поскольку женщинам и девушкам необходимо прикрывать голову, находясь в церкви, помимо крестильного платьица для малышки приобретается чепец, вязаная шапочка или косыночка белого цвета. Девочке более старшего возраста необходимо купить белую рубашечку, длиной до колена или ниже, открывающую руки.

Крестным родителям не помешает знать, как проходит обряд крещения ребенка в церкви. Это батюшка объяснит во время собеседования. Процедура будет отличаться в зависимости от пола ребенка. Для мальчиков и девочек приобретают разные крестильные наборы. У будущего мужчины одежда будет немного скромнее, чем у юной барышни. Платьица для девочек шьют необычайной красоты. Есть разница и в самой последовательности проведения таинства. Например, мальчиков заносят или проводят через Церковные врата, а девочек только подносят к ним.

Во время прохождения таинства крестные держат ребеночка. Причем мальчика отдают на руки женщине, а девочку мужчине. Воспреемники от имени ребенка отрекаются от лукавого и произносят клятву Господу. Батюшка читает молитву, которую повторяют за ним все участники таинства крещения. Крестным родителям необходимо знать какие молитвы произносят при крещении ребенка. Основная это молитва «Символ веры». Произносится она перед крещением ребенка. Крестные родители должны будут прочесть её самостоятельно или повторить вслед за батюшкой. «Символ веры» представляет собой краткое изложение христианских догматов. Текст включен в перечень обязательных утренних молитв, а также читается во время литургии. Священник читает и другие молитвы, при крещении ребенка. Как правило, их тексты произносятся на старосла-

вянском языке, поэтому учить их не обязательно. Помимо этого надо знать тексты «Отче наш» и «Богородица дева радуйся».

Батюшка освящает воду в купели, совершает помазание и окунает ребенка в купель трижды. Если при крещении используется чаша, в святую воду погружают только младенцев. Детей постарше обрызгивают святой водой. Не смотря на традицию окунаться в прорубь на Крещение, воду в церковной купели никогда не делают холодной. Вспомним, что самого Христа крестили в реке Иордан, а в Израиле в январе месяце стоит теплая погода. Поэтому **крестильную чашу принято наполнять горячей водой, которая остывает, пока батюшка читает молитвы.** Так что переживать о том, что ребенок может простудиться не стоит.

После этого священник надевает на ребенка крестик и передает его на руки крестному одного с ним пола. Далее под молитву батюшки все участники обходят купель трижды. Завершает действо приложение к иконам Господа и Божьей матери.

В соответствии с правилами религиозного этикета матери ребенка не разрешается посещать храм в течение сорока дней после родов. Женщину допускают в церковь после того, как батюшка прочтет над ней молитву матери. Некоторые священники произносят текст перед тем, как крестить ребенка, другие делают это в конце. Если вы хотите присутствовать при крещении ребенка, заранее узнайте, когда именно в храме принято читать молитву матери.

Таинство крещения длятся от 45 минут до полутора часов. Однозначная стоимость проведения обряда церковью не устанавливается. Родители вносят посильную мзду, а указанная в ценнике храма сумма лишь ориентировочная. Нужно понимать, что пожертвования прихожан это источник дохода для церкви, при этом любой храм несет определенные расходы по содержанию помещения. Поэтому, если материальные возможности позволяют, можно предложить и более крупную сумму. Если у родителей денег нет, священник не вправе отказать им в проведении таинства.

В большинстве храмов фото или видео съемка не запрещены. Ограничения могут распространяться только на использование вспышки, поскольку она будет отвлекать священнослужителя и раздражать детей. Вопрос это лучше уточнить заранее, сделать это можно по телефону или в личной беседе со служителями храма.

Причастие — второе христианское таинство, свершаемое после крещения ребенка. Причащение это возможность получить благословение Господне, открыть душу божественным силам. Таинство причащения свершается над каждым христианином, прошедшим обряд крещения и чем быстрее это произойдет, тем лучше. Родители не должны откладывать событие. Даже если ребенок слишком мал, церковь подобное поведение не одобряет. Принять участие в обряде могут и крестные малыша.

Согласно обычаям православия, после крещения нательный крест ребенок носит постоянно. Надо отметить, что атрибут веры у православных не принято снимать даже во время проведения гигиенических процедур. Младенцу крестик вреда причинить не может, но лучше носить его на цепочке, она легко разрывается при сильном натяжении. Символ принадлежности к христианству не принято выставлять напоказ, поэтому ребенка с детства следует приучить к тому, что крестик носят под одеждой.

Крещение младенца — это его второе рождение для жизни духовной. Несомненно, подобное событие можно и нужно отметить в кругу родных и близких. По традиции сам обряд и последующее застолье оплачивает названный отец ребенка, то есть крестный. Если дата обряда выпадает на постные дни, меню должно быть соответствующим. По правилам религиозного этикета принимать алкоголь на таком празднике не принято, в остальном ограничений нет. Организовать застолье можно как дома, так и в ресторане, однако разумнее будет потратить деньги на добрые дела, например, пожертвовать на строительство храма.

В довершение хочется напомнить, что подобный обряд это не просто дань моде, а важное событие, определяющее дальнейшую жизнь человека, православного христианина. С момента свершения таинства крестные родители, наравне с родителями, несут ответственность за душу нового христианина и обязаны стать для него примером благочестия и веры в Господа.

УДК 651

ЭТИКА РЕКЛАМЫ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Г.П. Сироткина,
студентка 2 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

ETHICS OF ADVERTISING IN THE EPOCH OF GLOBALIZATION

G.P. Sirotkina,
2nd year student
Department of international relations and geopolitics,
IWC, Moscow
E-mail: galya-galya98@mail.ru

Аннотация. В научной статье рассматриваются этические аспекты рекламы в эпоху глобализации. Выявляется роль рекламных компаний и проблема подачи рекламной информации с учетом культурных, этнических и ментальных особенностей целевой аудитории. Актуальность темы обусловлена тем, что возможности современной рекламы подразумевают под собой глобальный механизм влияния на формирования взглядов общества, индивида и потребителя рекламного продукта.

Ключевые слова: этика, реклама, глобализация, этика рекламы.

Abstract. The article considers ethical aspects of advertising in globalization epoch. A role of advertising companies and an issue of advertising information presentation accounting for cultural, ethnic and mental specific of target recipient is brought out. The topic's acuteness is determined by that contemporary advertisement's capabilities presume a global influence mechanism on formation of social, individual and advertised product consumer's opinion.

Key words: Ethics, advertisement, globalization, advertising ethics.

О глобализации следует говорить как об очень медленном и часто прерывающемся процессе объединения и становления единого человеческого общества. Формирование связей между различными народами и регионами планеты продолжает становиться всё более интенсивным и универсальным. Это проявляется в том, что социальные процессы в одной части мира в значительной степени определяют происходящее в другой. Нескончаемые потоки людей, капиталов, товаров, услуг и информации с возрастающей интенсивностью циркулируют по планете, при этом увеличивая как скорость и динамику исторических изменений, так и дальнейшее фиксирование современной стадии интеграции мира [1, с. 9].

Всё это приводит к тому, что на сегодняшний день во время процесса становления единой мировой цивилизации, различные корпорации и весь «креативный бизнес» в целом проникают во все уголки мира, и вместе с собой приносят не типичные для данных регионов культурные парадигмы, оказывая влияние на формирование рекламного бизнеса.

Реклама в том виде, в каком мы знакомы с ней сегодня, прошла немалый эволюционный путь развития. Проанализировав дефиниции понятия «реклама» с точки зрения различных авторских подходов можно сделать вывод о том, что реклама — особый феномен. Это информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке [2, с. 4]. Иными словами, реклама способна влиять на общество в нескольких плоскостях, таких как: социальные ценности, стиль жизни и уровень благосостояния. Степень влияния рекламы имеет прямую зависимость от того, какую роль играют ментальные привычки и нравственные убеждения, существующие в той или иной социальной среде.

Задача, стоящая перед рекламой, заключается в выборе между глобальной и локальной концепциями её распространения. Возникают вопросы, связанные с этической стороной проведения рекламной кампании в разных уголках мира. Так, не всегда ясным представляется вопрос формирования смысловой, культурологической и аксиологической составляющих рекламного продукта: следует ли подходить к данному процессу с точки зрения существования единой рекламы для всех или же адаптации её к индивидуальным особенностям культуры каждого народа и их сформированной системе ценностей.

Основную роль в решении данного вопроса занимает этика рекламы как совокупность представлений об её морально-этическом нормировании. Длительный и сложный путь развития рекламной коммуникации со временем выделил два основных подхода к этическому нормированию рекламы: государственное регулирование и отрасли саморегулирования.

Первый подход включает в себя анализ таких нормативных актов и документов, как Международный кодекс рекламной практики, документов национального законодательства, их государственные законы и кодексы о рекламе при поддержке исполнительных органов власти.

Они помогают рекламодателям, рекламопроизводителям, рекламораспространителям и средствам массовой информации придерживаться высоких этических стандартов. Согласно основным постулатам рекламной этики, вся реклама должна быть законной, пристойной, честной. Недобросовестная и недостоверная реклама не допускается. Каждая реклама должна разрабатываться с должным чувством ответственности перед обществом и обязана соответствовать принципам добросовестной конкуренции, общепринятым в коммерческой деятельности. Никакая реклама не должна оказывать отрицательное влияние на доверие общественности к рекламной деятельности. Также реклама должна избегать одобрения дискриминации по расовому, этническому и религиозному признаку или принадлежности к тому или иному полу [3, с. 2].

Второй подход поддерживают органы самоконтроля, т.е. профессиональные общественные организации. Они отражают взгляды различных социальных групп на вопросы рекламной этики и морали, которые могут как совпадать, так и находиться в антагонистическом противоречии с законодательными актами. Следует резонный вопрос: все ли рекламные компании придерживаются этических особенностей рекламы в эпоху глобализации?

Реклама по самому своему определению не может быть добросовестной, потому что ориентирована она не на разум людей, а на бессознательные, на сокровенные побуждения и инстинкты потребителей. Продаются не продукты, а определённый образ жизни. Она культивирует псевдопотребности, приглашая всех на ярмарку потребительства. Однако вряд ли изложение психологических аспектов рекламы может ограничиться осуждающим словом или общей социальной критикой. Важно осознать объективные социальные, ценностные и собственно психологические закономерности, которые определяют жизнь рекламы [4, с. 9]. Актуальность ценностных аспектов цивилизационной идентичности возрастает в современном мире в условиях мультикультурной глобализации. Может сложиться впечатление, что весь рекламный бизнес должен находиться под заботливым управлением со стороны правительства, поскольку без контроля вся реклама будет полна нарушений этики. Однако подобное предположение далеко от истины. Подавляющее большинство рекламодателей в ведущих европейских странах следуют принципам общественного маркетинга, выдвинутым Ф. Котлером. Это концепция, в соответствии с которой необходимо обеспечить баланс интересов компании, потребителя и общественности.

Можно выделить этические категории, которые описывают универсальные субъективные связи и отношения, складывающиеся между людьми в сфере моральных ценностей. Они отражают закономерные взаимосвязи между целями и средствами реализации моральных ценностей, поступками и их результатами. Этические категории являются традиционно сложившимися, историческими моральными понятиями, имеющими универсальный смысл в культурных традициях всего человечества. В целом, этические категории выполняют следующие значимые функции для человека: познавательную, методологическую, регулятивную, мотивационную, идентификационную, оценочную, идеализации, нормативно-программирующую, социализации, воспитательную, креативную, компенсаторную и многие другие [5, с. 278]. Все вместе этические категории, как универсальные моральные качества, составляют общественно-личностный идеал, имеющий своё выражение в разных философских и культурно-религиозных традициях.

Толерантность — одна из основных нравственных и культурных ценностей гражданского общества, имеющая глубокие исторические традиции и разнообразные современные формы, в значительной мере влияющая на развитие социального климата и межличностных отношений. Терпимость и уважение к отличному от твоего мировоззрению, вере, обычаям и ценностям стало неотъемлемой чертой современного мира и залогом его стабильности. Каждое слово и действие нуждается в тщательной проверке — ведь существует риск абсолютно ненамеренно оскорбить те или иные социальные сообщества и затронуть такие чувствительные темы, как расизм, феминизм, сексизм, религия и т.д.

Люди ищут и находят совершенно неожиданный подтекст в рекламных компаниях, в фильмах или публикациях в социальных сетях. Каждое высказывание и действие, ориентированное на массовую аудиторию, находится под прицелом тех, кто может принять что-то на свой личный счёт и стремительно объединиться в группы с такими же оскорбленными и униженными. Скандалы всегда находятся на слуху, и каждый день всё новые и новые бренды и рекламные компании обвиняются в неэтичном и аморальном поведении.

Например, к явлениям вышеозначенного ряда можно отнести критику рекламы компании «Dove», в видеоролике которой темнокожая девушка снимала футболку и превращалась в светлокожую. Подверглась критике и аналогичная ситуация с рекламой «До-после», где поле с надписью «до» как-то уж неудачно совпало с расположением чернокожей женщины, да и модели в целом выстроены по градации цветов. Вот только далеко не у всех пользователей социальных сетей с ходу получилось определить здесь расизм. Представители бренда принесли публичные извинения и объяснили, что идея рекламной компании была другая, и фотографии и видеоролики, напротив, должны были показать одинаковое отношение к представителям разных рас. Данная реклама напоминает старую рекламу мыла, в которой белокурая девочка вопрошала, почему мама чернокожего мальчика не моет его мылом рекламируемого бренда. Только вот критики общественности начала XX века не наблюдалось. Оскорбительный посыл изображения никак не трогал общество того времени, потому что о скрытом смысле просто никто не был в курсе в силу культурных и исторических обстоятельств.

Рис. 1. Сравнение рекламной компании Dove «До-после» с рекламой мыла XX века
storyfiles.blogspot.com/2014/02/blog-post_8860.html,
https://www.vedomosti.ru/business/articles/2017/10/09/737147-dove-reklamu-rasistskoi

Ещё один скандал нашего времени — это зеленая толстовка (худи) от H&M с подписью «самая крутая обезьянка в джунглях», которая оказалась чернокожим мальчиком. Неловко вышло, настолько, что в ЮАР разъяренные потребители разгромили несколько магазинов H&M в рамках протеста против скандальной рекламы. И таких примеров очень много. Какие-то из них заставляют задуматься, какие-то просто сбивают с толку. Это наглядно демон-

стрирует то, что бывают случаи, когда аудитория откровенно перегибает палку, поддается влиянию массы и находит контекст там, где его нет.

Первые примеры рекламных компаний уже могли обидеть тех, кто знает, что такое блекфейс. Таким гримом пользовались комики начала XX века, чтобы высмеять афроамериканцев, но гражданам России и стран СНГ эта тема не так понятна и близка, как Америке. А вот рекламный ролик от «DNS» под лозунгом «мужские подарки без риска для жизни», где женщину вывозят в лес, и она в слезах копает могилу то ли себе, то ли носкам. Ролик буквально пропагандирует насилие над женщинами. Да, от российского человека сложно требовать понимания американской культуры, но незнание не освобождает от элементарного уважения. Представители рекламных компаний и их аудитория могут отказываться вникать в этику определенных народов, но не должны их обесценивать.

Но за этими абсурдными историями скрывается глобальный процесс того, как люди отстаивают свои права и взгляды, путём проб и ошибок влияют на подходы подачи рекламной информации. Вопрос в том, почему так часто у разных брендов и компаний в определенный момент возникают проблемы в отношении этики и толерантности. Скорее всего, это происходит потому, что они часто стали пытаться затрагивать щепетильные темы своими рекламными кампаниями, взяв за свой основной постулат получение выгоды. Покупательская аудитория стала более прогрессивной и толерантной, и существует необходимость заручиться её поддержкой. Если показать в рекламе, что компания выступает за феминизм или тех же афроамериканцев, то она не только улучшит свою репутации, но и повысит продажи. Многим брендам это весьма удачно удавалось, например, рекламная компания от Always с хэштегом #какдевочка. Было выпущено видео, в котором демонстрировалась борьба со стереотипами о женщинах. В видеоролике присутствует призыв к переосмыслению негативного отношения к фразе «как девочка» и вложению в нее нового, более позитивного значения: «Почему «бегать как девочка» не может означать также «выиграть в гонке»?».

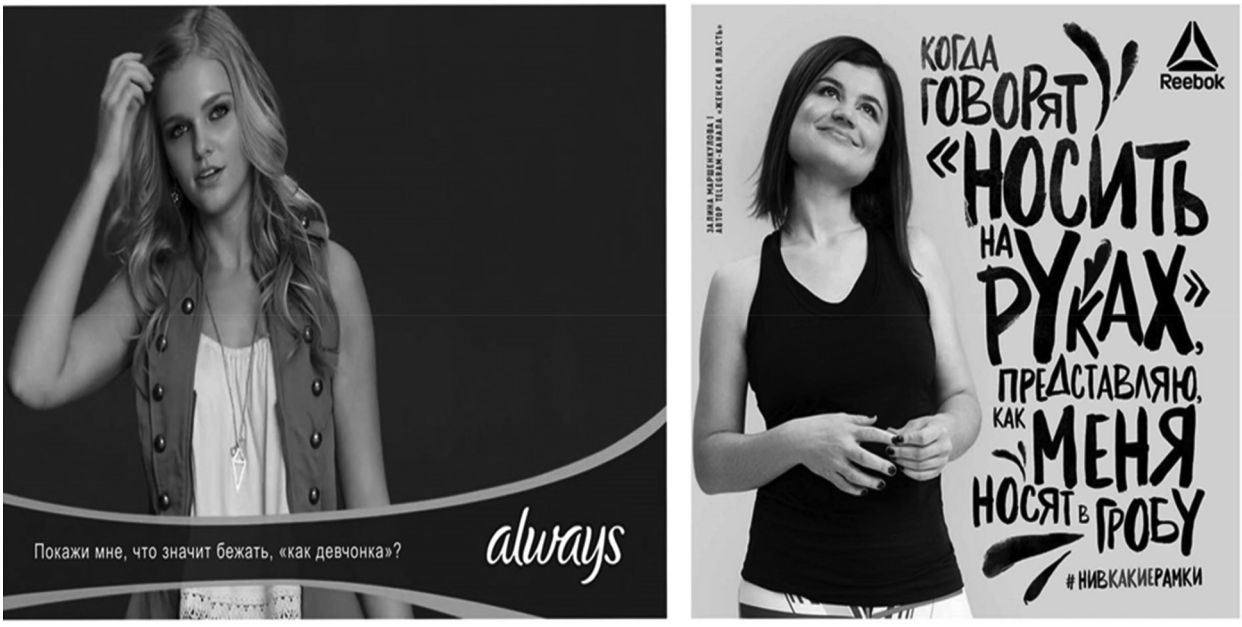


Рис. 2. Сравнение рекламная кампания от Always с хэштегом #какдевочка с #НиВКакиеРамки от Reebok https://always.com/en-us/about-us/our-epic-battle-like-a-girl, https://style.rbc.ru/repost/5c5c833d9a7947cec7413332

В российских реалиях разношёрстная обиженная аудитория включала в себя изначально верующих и их чувства, а теперь феминистические движения, образ которых был извращен серьезным образом. Например, российская рекламная компания Reebok продемонстрировала то, что феминизм идёт на радикальные меры. Они запустили рекламную кампанию #НиВКакиеРамки, что является адаптацией международной кампании #BeMoreHuman, в которой снялись российские спортсменки и активистки. Героинями оригинальной версии кампании #BeMoreHuman использовали слоганы, которые призывают девушек не тушевать-

ся и не бояться собственной силы. В то время как в России задействовали более агрессивные слоганы вроде: »Пересядь с иглы мужского одобрения на мужское лицо». Пример Reebok показывает нам, что каждую глобальную рекламу местные креативные представители вынуждены переделывать под свои реалии, например, в исламских странах вырезали изображения всех женщин из каталога IKEA, а для России также убрали накрашенного парня с рекламного постера косметики NYX. Убрали не потому, что это пропаганда однополых отношений или же по причине того, что женщины могли оскорбиться этой косметикой. Убрали из-за того, что российские мужчины для NYX не являются целевой аудиторией, но в Европейских странах этой косметикой спокойно пользуются парни. В России аудитория потребителей рекламного продукта не готова к такому креативному подходу. Нельзя однозначно утверждать, что конкретно сейчас возникла какая-то особенная мода на толерантность.

Да, современная толерантность местами бывает нездоровая, порой даже агрессивная, но люди и раньше подмечали любые моменты, но с появлением интернета и социальных сетей новости развиваются до огромных масштабов и переходят из рук в руки за доли секунды. Да, аудитория устала от показной толерантности, ведь в мире столько проблем, а людей беспокоит то, как изобразили то или иное действие. Почему люди выказывают своё недовольство в ущемлении их прав не официальным органам власти, а брендам за их рекламную компанию? Да потому, что это те структуры, на которые обычный человек в большей степени способен повлиять как покупатель, потребитель и как зритель.

Неоднозначное отношение к этическим аспектам массовой рекламной деятельности демонстрирует определенную стандартизацию контента и способствует формированию осторожного отношения к модернизированным и уникальным решениям. Это происходит потому, что рекламодатели, рекламопроизводители и рекламораспространители в какой-то степени уже боятся своей аудитории. Если говорить о масштабной корпорации или бренде, то на них всегда отражается то, что чувствует их аудитория и как она меняется. Но не правильное понимание этических особенностей потребителей, неудачные эксперименты приводят к дальнейшей боязни рисковать. Без риска не может быть движения вперёд, и поэтому нужно стараться аккуратно подбирать все возможные образные решения, для того чтобы не задеть те или иные социальные сообщества. Чтобы аудитория не продолжала уходить — со временем нужно будет что-то менять. На глобальном уровне меняются сами люди, уже нет такого ужасного разрыва, как, например, между поколениями в 90-х, где общество существовало в разной культурной среде. Ощущается, что люди сейчас существуют в едином культурном полисе, живут намного более близкими ценностями, что предполагает намного меньшую боязнь рисков. Позитивным фактором является то, что активными потребителями являются молодые люди, а люди старшего возраста уже не боятся чего-то нового и не закрываются, как раньше. И сегодня это уже скорее норма, что и предполагает более открытый способ в выборе рекламной компании с учётом всех этических особенностей глобального мира.

Список литературы

1. *Добреньков, В.И.* Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.И. Добреньков, А.Б. Рахманов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 640 с.
2. Федеральный закон «О рекламе»: текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год. — М.: Эскимо, 2018. — 64 с. — (Законы и кодексы).
3. Международный кодекс рекламной практики https://docplayer.ru/37668747-Mezhdunarodnyy-kodeks-reklamnoy-deyatelnosti-mezhdunarodnoy-torgovoy-palaty-kodeks-mtp.html.
4. *Гуревич, П.С.* Психология рекламы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.
5. *Мишучков, А.А.* Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / А.А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 516 с.

УДК 331.1

ЭКОНОМИКА КРАСОТЫ КАК БАЗИСНЫЙ ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЛАНДШАФТОВ

Т.В. Сичкарь,
кандидат технических наук, доцент,
декан факультета «Дизайна и журналистской деятельности»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.М. Горелик,
председатель Совета по профессиональным квалификациям индустрии красоты,
Москва

ECONOMY OF BEAUTY AS A BASIC FACTOR IN THE TRANSFORMATION OF INTELLECTUAL LANDSCAPES

T.V. Sichkar,
PhD in Engineering sciences, Associate Professor
Dean of the Faculty of Design and Journalism,
IWC, Moscow
E-mail: ditava1@mail.ru

V.M. Gorelik,
Chairman of the Council for Professional Qualifications beauty industry,
Moscow
E-mail: gorelik@spkr.ru

Аннотация. В статье рассмотрена обобщенная вертикально-интегрированная структура экономики красоты, объясняющая происходящие процессы в обществе с учетом разработанной формализации экономической картины. Изучены этапы формирования экономики красоты в России с позиций нормативно — законодательного регулирования, как самого понятийного аппарата, так и управления качеством услуг, оказываемых населению. Установлено, что существующая система качества взаимоувязана со всеми видами деятельности, определяющими качество предоставления услуги. Ее действие распространяется на все этапы жизненного цикла услуги и процессы, начиная от первоначального выявления потребностей рынка, заканчивая конечным удовлетворением установленных требований. Показана модель системы менеджмента качества, основанная на процессном подходе. Рассмотрены этапы становления системы независимой оценки квалификации в РФ и определены ее участники. Показаны ключевые направления Совета по профессиональным квалификациям индустрии красоты с учетом его полномочий. Таким образом, становление экономики красоты явилось отправной точкой для создания успешно действующей системы независимой оценки квалификации, позволяющей управлять качеством услуг, оказываемых населению в этой сфере.

Ключевые слова: экономика красоты, качество услуги, независимая оценка квалификации, жизненный цикл услуги, Совет по профессиональным квалификациям, менеджмент качества/

Abstract. The article considers a generalized vertically integrated structure of the economy of beauty, explaining the processes in society, taking into account the developed formalization of the economic picture. The stages of the formation of the beauty economy in Russia are studied from the standpoint of legislative regulation, both of the conceptual apparatus itself and of the quality management of the services provided to the population. It has been established that the existing quality system is interconnected with all activities that determine the quality of the service provided. Its action applies to all stages of the life cycle of services and processes, ranging from the initial identification of market needs to the final

satisfaction of the established requirements. The model of the quality management system based on the process approach is shown. The stages of the establishment of an independent qualification assessment system in the Russian Federation and its participants are defined. Showing the key areas of the Council on the professional qualifications of the beauty industry, taking into account its authority. Thus, the development of the economy of beauty was the starting point for the creation of a successfully operating system of independent assessment of qualifications, which allows managing the quality of services provided to the population in this area.

Key words: beauty economics, service quality, independent assessment of qualifications, service life cycle, Professional Qualifications Council, quality management/

На протяжении всей своей жизни человек ищет вокруг себя красоту и находит ее в природе, литературе и искусстве. Понятие красоты представляет собой эстетическую категорию, обозначающую совершенство, гармоничное сочетание аспектов конкретного объекта [5].

По утверждению К.А. Кирсанова понятия красоты могут иметь и научную систематизацию, основанную не на декларативных догмах, а на базе выверенных аксиом и гипотез. Предложенные ученым законы позволили более значимо акцентировать внимание на том, что например, в костюмологии аксиоматизируются представления целостности и эмерджентности. Сформулировано положение, что костюм сплетён из материальных и идейных субстанций и позволяет человеку осуществлять гармоничное движение в пространстве и во времени [7].

Однако, каждая цивилизация в определенную эпоху создавала свой тип красоты, отвечающий представлениям определенного слоя общества и неоднократно менялось с течением времени. Стандарты красоты предыдущих столетий кажутся нам неприемлемыми, но в определенный момент времени, у людей возникает взаимосвязь прошлого и настоящего.

Одним из классических маркеров роста конкретной цивилизации как утверждает Т.В. Сичкарь, является благосостояние, которое показывает обеспеченность населения государства, социальной группы, семьи и даже отдельной личности необходимыми для жизни материальными, социальными и духовными благами. Экономическая ценность материальных благ связана с доступностью товаров или услуг для потребителя [10].

В последние годы экономисты пытаются связать красоту конкретного человека с его успехами в профессиональной карьере, образовании, семье. Проводятся попытки исследовать субъективную удовлетворенность жизнью, узнать от чего она зависит, на что влияет, установить взаимосвязь красоты соискателя и предпочтений работодателей на рынке труда.

В процессе определения трендов развития экономики красоты становится понятно, что речь идет о вертикально-интегрированной структуре. Первый уровень рассматривает экономику красоты как целостную систему — это глобоэкономика или мировая экономика красоты. Второй уровень рассматривает глобоэкономику как науку и практику (рис. 1).

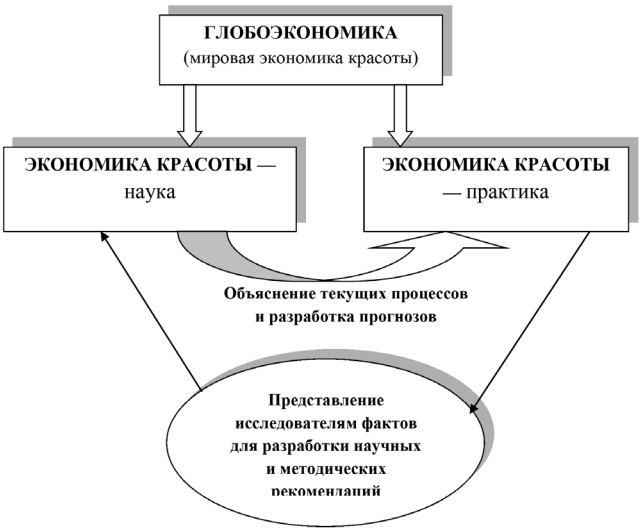


Рис. 1. Обобщенная структура экономики красоты

Экономика красоты как наука может объяснять происходящие процессы в обществе с учетом предложенной формализации:

$$ЭК_м = ЭК_{нц} \cup ЭК_{нр} \cup ЭК_{эт} \cup ЭК_{цс}, \quad (1)$$

где $ЭК_м$ — экономическая картина мира;

$ЭК_{нц}$ — экономическая картина национального самоопределения, сколько ресурсов тратится и какова эффективность их вложения в те процессы, которые характеризуются биосоциоинтеллектуальными изменениями (качественное осуществление репродукционной функции);

$ЭК_{нр}$ — экономическая картина народоформирования, сколько ресурсов тратится и какова эффективность их вложения в те процессы, которые характеризуются социбиоинтеллектуальными изменениями (качественное осуществление гомеостатической функции);

$ЭК_{эт}$ — экономическая картина этнообразования, сколько ресурсов и каких тратится и какова эффективность их вложения в те процессы, которые характеризуются социоинтеллектуальнобиологическими изменениями (качественное осуществление экспансионистской функции);

$ЭК_{цс}$ — экономическая картина цивилизационного строительства, сколько ресурсов и каких тратится и какова эффективность их вложения в те процессы, которые характеризуются интеллектуальносоцио- биологическими изменениями (качественное осуществление футурологической функции).

Каждая страна участвует во всех четырех перечисленных процессах, но это участие может быть различным по уровню финансовых вложений населения в экономику красоты:

— очень большие затраты;
— большие затраты;
— средние затраты;
— малые затраты.

При этом экономика красоты как практика интегрирует практические данные для разработки исследователями научных и методических рекомендаций трудовой деятельности.

Одним из первых исследований в этой области была статья Дэниела Хамермеша и Джеффа Биддла 1994 года в журнале American Economic Review, опирающаяся на большие массивы данных из Америки и Канады. Авторы статьи выяснили, что при прочих равных (стаж, профессия, образование, возраст и т.д.) более красивые люди зарабатывают существенно больше, причем это в равной степени касается и мужчин, и женщин. Разница оказалась существенной — люди со средней внешностью зарабатывали на 5% меньше красивых, но на 10% больше некрасивых. Внешность людей ранжировалась по уровню привлекательности работниками социологических служб, проводящими опросы [6].

Есть и другая работа Хамермеша, Менга и Жанга 2002 года, проведенная в Шанхае. Авторы исследовали красоту женщин с учетом количества посещений салонов красоты и измеряли, насколько эти расходы влияют на уровень привлекательности женщин, оцененных внешними арбитрами. Установленный экономический доход от инвестиций в красоту (насколько повышение уровня привлекательности вследствие расходов на салоны красоты влияет на успех на рынке труда) показал, что на каждый вложенный в красоту доллар женщины получают в виде доходов на рынке труда всего лишь 15 центов. Это значит, что, основную прибыль они получают не деньгами, а созерцанием на себя в зеркало после этих инвестиций [11].

В современной литературе под термином «индустрия красоты» понимается сфера услуг, причем использование машинной техники и современных технологий позиционируется в качестве одного из определяющих ее признаков. Прошли времена, когда деятельность в сфере красоты была втиснута в рамки бытового обслуживания и ограничивалась простым набором ухода за волосами, кожей рук и ног. Сейчас индустрия красоты предлагает разнообразные услуги различной эстетической и технологической сложности, а также ценового сегмента.

На современном этапе в индустрии красоты четко прослеживается синергизм услуг, предоставляемых салонами красоты и использование инновационных косметических средств, а также высокотехнологичного оборудования [9].

Однако на начальном этапе формирование экономики красоты в России требовало законодательного регулирования, как самого понятийного аппарата, так и управления качеством услуг, оказываемых населению.

Технико-экономическая и социальная информация, кодированная в едином классификационном формате, была представлена в ОК 002-93 Общероссийский классификатор услуг населению, который действовал до 01 января 2017 года [12].

Использование классификатора на данном этапе позволяло решать определенного вида задачи:

— совершенствование стандартизации и сертификации в сфере услуг населению с учетом тождественных международных классификаций;
— учета и прогнозирования спроса населения на услуги, объемов реализации услуг населению, а также актуализация видов услуг с учетом трансформации социально-экономических условий в РФ;
— предоставление услуг населению предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм собственности.

Процессы глобализации в мировой экономике позволили гармонизировать классификацию продукции по видам деятельности в Европейском экономическом сообществе и в Российской Федерации Общероссийским классификатором продукции по видам экономической деятельности [13].

Основные термины, определения понятий

в области стандартизации, сертификации и управления качеством в сфере услуг были сформулированы Государственным стандартом РФ в 1994 году [16].

Согласование терминологии с предыдущими нормативными документами и отражение необходимости более полного удовлетворения потребностей не только производства, но и перерабатывающих отраслей промышленности и сферы услуг синхронизировал Международный стандарт ИСО 9004-1-94 Управление качеством и элементы системы качества [14].

Существующая система качества взаимоувязана со всеми видами деятельности, определяющими качество предоставления услуги. Ее действие распространяется на все этапы жизненного цикла услуги и процессы, начиная от первоначального выявления потребностей рынка, заканчивая конечным удовлетворением установленных требований (рис. 2).

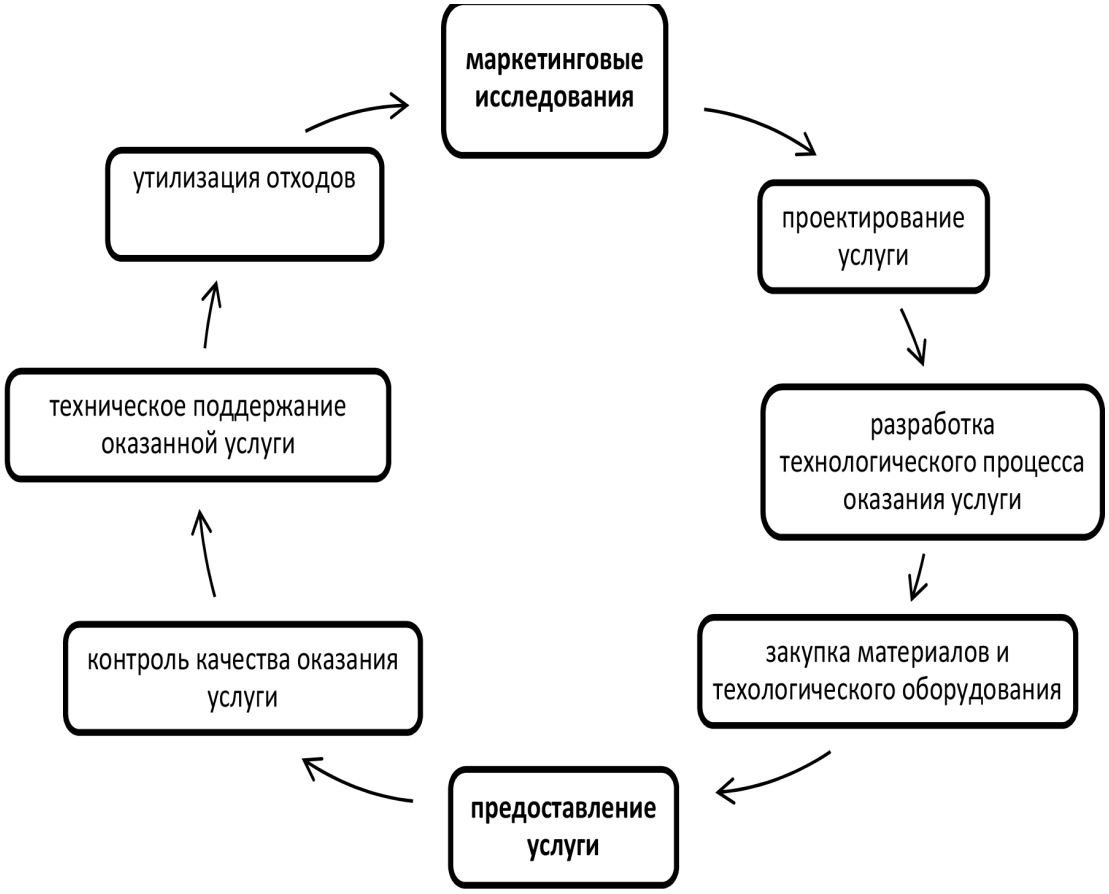


Рис. 2. Типовые этапы полного жизненного цикла услуги [14]

Вопросы качества предоставляемых услуг неразрывно связаны с развитием системы менеджмента качества организации. На внедрение системы менеджмента качества организации влияют изменяющиеся конкретные цели и потребности, виды оказываемых услуг, технологические процессы, структура организации (рис. 3).

Требования к системе менеджмента качества, установленные в ГОСТ Р ИСО 9001-2001 [15] являются дополняющими по отношению к требованиям по оказанию различных видов услуг, регулируемых нормативно-правовыми документами прикладного характера.

Модель, представленная на рис. 3, показывает, что потребители играют существенную роль при определении исходных требований к оказываемой услуге. Мониторинг удовлетворенности потребителей требует оценки и анализа информации о понимании потребителями, что их требования выполнены.

Для синхронизации работы модели системы менеджмента качества и консолидации усилий работодателей, профсоюзных организаций и органов государственной власти Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 был создан Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям [1].

Национальный совет под руководством Президента Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» А.Н. Шохина:

— проводит экспертизу проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам развития системы профессиональных квалификаций;
— рассматривает проекты и принимает решения об утверждении профессиональных стандартов с учетом Приказа Минтруда России от 12.04.2013 № 148н [3];
— координирует работу, направленную на повышение качества профессионального образования с учетом синхронизации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере подготовки высококвалифицированных кадров и в сфере создания системы профессиональных квалификаций в РФ, является независимая оценка квалификаций. В соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ от 3 июля 2016 года [2] — это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

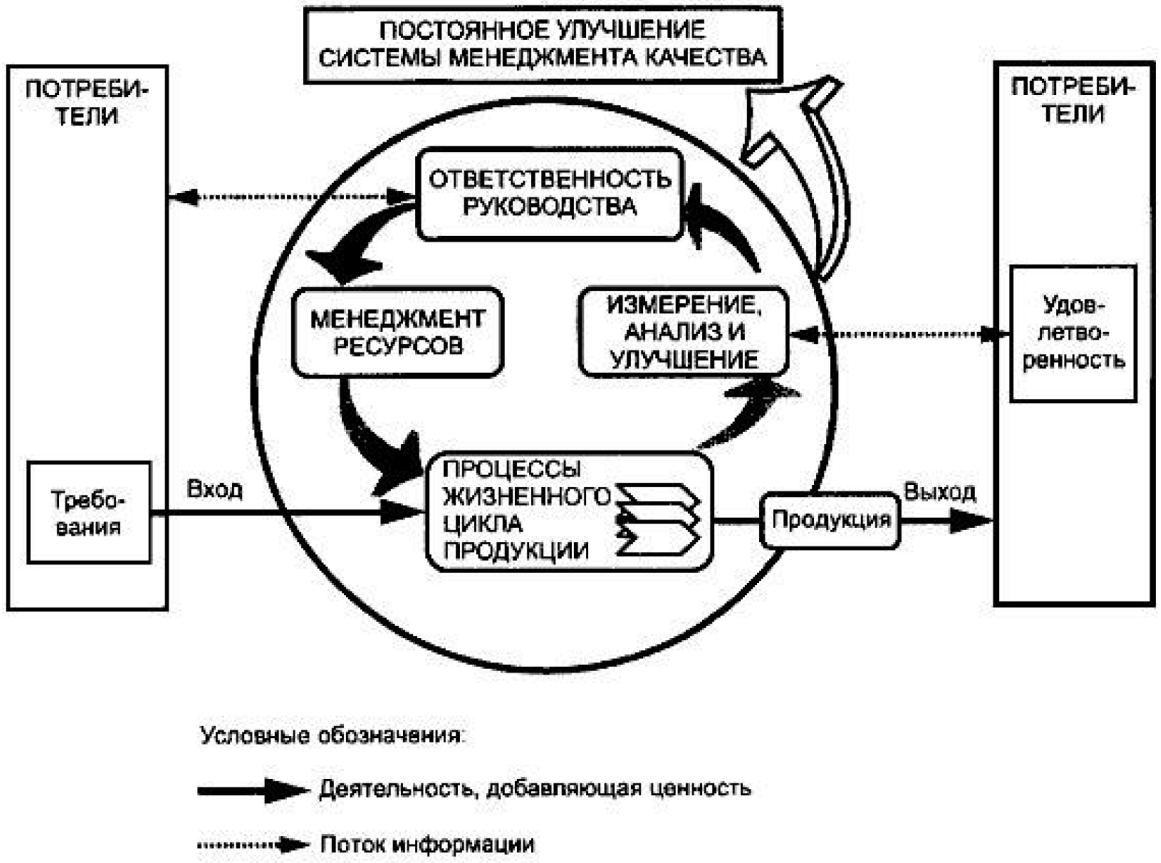


Рис. 3. Модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе [15]

На современном этапе в целях развития системы независимой оценки квалификации на общероссийском уровне активно создаются и функционируют Советы по профессиональным квалификациям по определенному виду профессиональной деятельности с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 758н от 19 декабря 2016 г. [4].

Отраслевые Советы по профессиональным квалификациям (СПК) создаются на базе объединений работодателей, объединяющих и представляющих профессиональные сообщества. По решению Национального совета СПК наделяются полномочиями по организации и проведению независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности. Участники системы независимой оценки квалификации представлены на рис. 4.

На сегодняшний день функционируют 34 Совета по профессиональным квалификациям (СПК), в том числе и СПК индустрии красоты, который был создан Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 28 июня 2016 г. на базе Некоммерческой Организации «Союз парикмахеров и косметологов России».

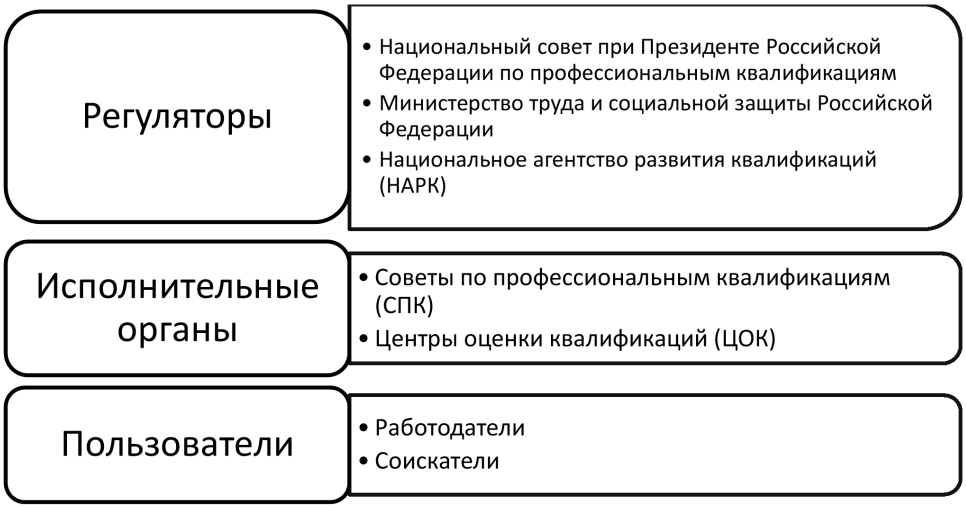


Рис. 4. Систематизация участников независимой оценки квалификации

Ключевыми направлениями СПК индустрии красоты, определенными его полномочиями, являются [8]:

— проведение мониторинга рынка труда, потребности в квалификациях, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий индустрии красоты;
— разработка, актуализация и организация применения профессиональных стандартов в индустрии красоты;
— проведение экспертизы образовательных стандартов, оценку их соответствия профессиональным стандартам;
— организация профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и программ профессионального обучения;
— организация независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности.

Таким образом, становление экономики красоты в России происходило поэтапно в соответствии с Российскими и международными нормативно — законодательными документами. Формирование самого понятийного аппарата явилось отправной точкой для создания успешно действующей системы независимой оценки квалификации, позволяющей управлять качеством услуг, оказываемых населению в индустрии красоты.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 16 ст. 1882
2. Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июля 2016 г. № 27 (часть I) ст. 4171
3. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»
5. *Бычков В.В.* Эстетика: Учебник. — М.: Гардарики, 2004. — 556 с.
6. *Гуриев С.* За красивые глаза. [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://www.forbes.ru/forbes/issue/2008-09/10502-za-krasivye-glaza.
7. *Кирсанов К.А.* Законы костюмологии // Костюмология. — 2017. — № 3 — https://kostumologiya.ru/PDF/05KL317.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
8. Обзор рынка салонов красоты в России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://studwood.ru/590800/sotsiologiya/obzor_rynka_salonov_krasoty_rossii.
9. *Орлова А.К.* Индустрия красоты: (Социокультурные аспекты): Код специальности ВАК: 22.00.04 — «Социальная структура, социальные институты и процессы». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. — М., 2005.

10. *Сичкарь Т.В.* Экономика сокровищ в общей проблематике индустрии моды и красоты/ Интернет-журнал «Науковедение». — Т. 9. — № 6 (2017) — http://naukovedenie.ru/PDF/113EVN217.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
11. *Чалкина Е.* Сколько стоит красота [Электронный ресурс]. — Режим доступа http://cznews.ru/skolko-stoit-krasota/
12. ОК 002-93 Общероссийский классификатор услуг населению (утв. Постановлением Госстандарта России от 28.06.1993 № 163) (ред. от 17.10.2013).
13. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД 2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008) (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г. № 14-ст) (с изменениями и дополнениями).
14. Международный стандарт ИСО 9004-1-94 Управление качеством и элементы системы качества.
15. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 Системы менеджмента качества. Требования.
16. ГОСТ Р 50646-94 Услуги населению. Термины и определения (принят в качестве межгосударственного стандарта ГОСТ 30335-95).

УДК 32.

ЛОВУШКА ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ: ОПАСНОСТЬ ТЕОРИИ ПРИВИЛЕГИЙ

Д.С. Скворцов,
студент 2 курса
факультета »Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

С.П. Шорохова,
кандидат философских наук,
заведующая кафедрой политических процессов, технологий и пропаганды,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE TOLERANCE TRAP: DANGERS OF PRIVILEGE THEORY

D.S. Skvorstov,
2nd year student,
Department of Geopolitics & International Relations Faculty,
IWC, Moscow
E-mail: dmitry.squortsov@gmail.com

S.P. Shorokhova,
PhD in Philosophical sciences,
head of the Department of political processes, technology and propaganda,
IWC, Moscow
E-mail: orator3@yandex.ru

Аннотация. В современном культурно-политическом контексте усиливается столкновение традиционно-прагматичного видения жизни и свободы и требований постмодерна: столкновение индивидуализма и либерализма — долгое время единственного видения самой свободы, с одной стороны с политикой тоталитарного контроля, лживо именующей себя либеральной и социально справедливой, обманчиво заигрывающей с идеями самоопределения и индивидуальности, подменяя их суть, с другой. Борьба за свои права и интересы приобретает тревожный и ненавистнический характер, посягая на чужую свободу.

Ключевые слова: постмодернизм, неомарксизм, культурный расизм (неорасизм), борьба за социальную справедливость, свобода слова, теория привилегий, интерсекциональность (теория связи различных форм дискриминации).

Abstract. There happening a clash between a traditional and pragmatic vision of life and freedom and some new post-modernism calls in a world we use to know, and this clash intensifies. This is happening between individualism and liberalism on the one hand — the only freedom perception for a long time, with a totalitarian policy of global control, deceitfully calling itself liberal and socially fair, deceptively flirting with the ideas of self-determination and individuality, substituting their meaning, on the other. Protecting your rights and interests now takes a dangerous and hateful way, encroaching other's freedom.

Key words: postmodernism, neo-marxism, cultural racism (neo-racism), social justice war, freedom of speech, privilege theory, intersectionality.

Последний и самый значительный раскол западного общества будет рассмотрен вокруг проблемы борьбы за социальную справедливость, политика которой сейчас процветает. Ее сторонники — это большой пласт людей американского, канадского и европейского общества,

зачастую, анархически настроенные, иммигрировавшие и молодые; за ними стоят левые политические силы. Соединенные Штаты — последний западный эпицентр противостояния, где победы радикалов еще может не случиться. Долгое время американские демократы и республиканцы критиковали друг друга и уживались, путем взаимных уступок, но сейчас левым демократам нужно другое государство, и это те ростки социализма, о которых после Холодной войны предпочли забыть, который использует новые идеи для продвижения старых целей.

Политика социальной справедливости и политкорректности, провозглашая благие намерения свободы и уважения, претендует на изменение личных и гражданских свобод, свободы слова и речевого пространства — и делает это опасным путем, преследуя тоталитарные цели.

Эта псевдолиберальная идеология подменяет идеи гражданской свободы, свободы мнений, свободы слова на идею собственной правоты и развязывает классовую борьбу, недопустимую в правовом обществе.

Ненормальность и не мирные пути решения своих претензий «либералы» отчетливо демонстрируют, заигрывая с обвинениями в фашизме. Не разделяющие их идеи люди всегда получают от них ярлыки фашистов или расистов. Многие люди, несогласные с этой непримиримой политикой гневных ярлыков, считают фашистами самих «либералов» — слишком радикальных и ненавидящих современный Запад, а рост их идей -угрожающим принципам неизменного конституционного строя и самому американскому образу жизни, каким люди привыкли его знать.

На Западе долгое время не придавали значения тому, как подменяются идеи свободы. Никто не обращал внимания на то, сколько злых людей можно использовать. Пик ненависти пришелся на американские президентские выборы, когда было консолидировано множество людей с радикальными взглядами.

Борьба за социальную несправедливость

Исторически высокая экономическая безопасность означала смену приоритетов. На этом стремлении построена теория постматериализма Рональда Инглхарта, где идеи значат больше, чем деньги [2].

Послевоенное западное общество застало совсем другое время, ведь они не застали страхов сороковых — войны тогда показывали по телевизору; они ощущались совсем не как раньше, даже когда американские солдаты отправлялись во Вьетнам. Демонстрации за разоружение и студенческие марши хиппи и пацифистов на Вашингтон — это самые знаменитое воплощение расцвета идей ненасильственного сопротивления. В этом участвовали сотни тысяч человек. Шествия длились более десяти лет, пока последний американский солдат не покинул Индокитай. Вернувшись с той безрезультатной войны, многие солдаты бросали свои награды на ступени Капитолия.

Потребности собственного признания менялись и эволюционировали в восьмидесятые, девяностые, а после в двухтысячные — среди миллениалов, и затем среди поколения Z.

Однако современная повестка и требования постмодерна двухтысячных контрастирует с позицией тех, кто застал восьмидесятые и неолиберализм.

Инглхарт считал, что именно экономическая идеология марксизма объяснила переход аграрного общества к модерну, но считал ее устаревшей для объяснения феномена постмодерна. Однако именно Маркс в своих ранних работах рассуждал, что истинная свобода, открывающая все пути творческого развития личности, наступит после мировой революции против старого нечестного порядка [1].

Социализм, немыслимый в XX веке на Западе, вновь становится чем-то позитивно окрашенным среди молодых и образованных людей, то есть наверняка осознанно делающих выбор. Когда их спрашивают, как они относятся к социализму, они говорят: «Хорошо. Хорошо было бы создать его здесь». Идеи постмарксизма, призванные переосмыслить неудачи исторического опыта, зародились еще в поздних шестидесятых после событий «Красного мая», но социализм как политическое устройство впервые становится позитивным на Западе — в США, Канаде, Великобритании. В своем понимании социализма они совершенно иначе рассматривают опыт 20 века, в том числе ряда европейских стран, социалистически-фашистская диктатура которых привела к войнам и геноциду. Они видят эту историю просто как неуспешную попытку: где что у большевиков, например, не было сильной экономики, и поэтому их ошибка была в неправильной последовательности действий, или вовсе в непонимании идей Маркса.

Новое оформление идей счастья для всех и каждого — это революционизм, борьба с угнетением. Все это с новой силой используется левыми политиками в информационной войне.

Социализм не стал бы таким популярным, если бы левые не сделали самого важного: обещания уважать и ценить человека за его индивидуальность, какой бы она ни была — чего западное общество его несправедливо лишило, и чего любой непременно мог бы желать.

Для этого его построили вокруг критических политико-философских теорий второй половины XX века, среди которых феминизм, мультикультурализм, транснационализм, постструктурализм, теория привилегий и интерсекциональность и их частные формы, рассматриваемые как «средство разоблачения идеологических механизмов» [4, с. 8]. Эти теории созданы такими, чтобы находить как можно больше недовольных людей, будучи очень заманчивыми, будучи, на самом деле, деструктивными. Все они построены на слиянии марксизма и постмодернизма, что делает их такими непримиримыми и неблагодарными.

Они совмещают анархизм во всем, что в пределах идентичности одного человека (и это та поверхностная причина, почему эти левые истово считают себя либералами), и тоталитаризм, потому что требуют узаконить несуществующие порядки и конструкты — контролировать свободу слова и чужую идентичность законодательно. Это также подтверждает то, что все сторонники социальной справедливости — крайне левые, и потому их политические взгляды — это только отнять и поделить[1].

При этом сами левые не готовы отдавать ничего из своей собственности. Социальная справедливость построена только на поиске виновных. Люди с такими взглядами — это всегда подарок для тех, кто будет использовать их.

Обещания и требования нового поколения политиков-демократов — колоссальные перераспределения богатств через налогообложение в пользу «бедных» (нелегальных мигрантов), так и наделение органов власти бо льшими полномочиями и бóльшим вмешательством в разрешение частных вопросов[2]. (Как известно, исторически американский правительственный аппарат задумывался небольшим — чтобы решать только возложенные на него вопросы поддержания конституции и ведения войны и мира, и не вмешиваться в частную жизнь.)

В марксизме прослеживается непримиримая классовая борьба. Традиционные для марксизма классы сменяются новыми: их определяет теория привилегий постмодернизма — деление классов на основе владения факторами производства сменилось на выделяемые социальные группы, владеющие некими историческими привилегиями, дающими им все экономические преимущества перед другими группами. Это называется теорией привилегий. Группы в ней разделяются на основе пола, расы, цвета кожи, возраста и сексуальной ориентации. Постмодернизм использует это все для поиска новых причин неравенств и формирования собственной неудовлетворенности.

Экономическое неравенство рассматривается лишь в рамках теории привилегий. Она навязывает необходимую борьбу угнетенных групп с угнетающими их. Согласно теории, некоторые группы угнетаемы в принципе. Для того, чтобы быть угнетенным, достаточно просто иметь определенные базовые физиологические признаки. Выстраивается некая пирамида угнетенности, где наверху, не имея угнетенностей, располагаются белые пожилые белые мужчины (обычно христиане), поскольку исторически они владели властными полномочиями и распределяли их, что в понимании адептов данной идеологии создает необходимость восстановить отнятую у них историческую справедливость, а выражаемое теми недовольство — неспособностью принять равенство.

Марксизм — это антииндивидуализм, поэтому нет кого-то одного: нет просто женщины, нет чернокожего или гея — такой человек сразу принадлежит к своей группе, и эта группа угнетаема. Нельзя быть просто кем-то и не быть угнетаемым. Если ты не считаешь себя угнетаемым, то тебя переводят в разряд угнетателей. Такие люди были готовы принять темнокожего мужчину за белого, после его слов о том, что он не считает себя угнетенным и, следовательно, не причисляет себя к первым.

Когда женщины получили равные с мужчинами права — в 70-х идеологи «третьей волны» феминизма заявили, что равенство возможностей уже не будет справедливым, потому что поставит женщин в условия, где мужчины могут оказаться сильнее, поэтому женщинам нужны новые права. Сейчас придумывание форм дискриминации уже сводится к метафизическим и эфемерным концепциям. Такая борьба не заканчивается, потому что эти люди постоянно занимаются лишь тем, что выделяют или придумывают новые критерии, которые отличают одних людей от других, поэтому глупо считать, что это просто закончится, когда им дадут те или иные права [13].

[1] Из выступлений политиков нового состава демократической партии, таких как А. Окасио-Кортез.

[2] То же, см. 1.

Современные критические теории трансформировали приобретение формальных прав в бесконечную борьбу за новые привилегии. Современное западное общество — наименее тираническое в вопросах свобод самоопределения, и угнетения групп там нет, поэтому адепты теории угнетения прибегают к изменению механизмов причины и следствия, чтобы раз за разом формулировать новые претензии.

И, возвращаясь к экономике, здесь из вышесказанного мы получаем неизбежный и беспощадный механизм: равенство результата. Он построен на идее искусственного созданного пропорционального соотношения людей из всех выделяемых групп в каждой отдельной области занятости. Это прямое противоречие гуманизму и равенству возможностей. Это прямое противоречие компетенции. И это они аргументируют культурой патриархата в рабочей сфере, где предпочтение якобы всегда отдается мужчинам.

Очевидно, что профессиональная гендерная диспропорция в этом обществе — результат уже сформировавшегося перехода к политике компетенции, где свое место получает более квалифицированный работник, что в ряде сфер логично вызвано естественным неравенством. Например — физически тяжелые работы. Это и многое другие не является аргументом для адептов равенства результата, потому что они готовы искусственно лишать людей рабочих мест.

О каком конкретно доминировании может идти речь? Большинство погибших во время войн — мужчины. Большинство людей в тюрьмах — мужчины[3]. Большинство бездомных — мужчины. Мужчины имеют меньшую продолжительность жизни, и самоубийц среди них больше. Борцы с патриархатом просто используют небольшой слой очень успешных мужчин для репрезентации всего общества и оправдания этим своей абсурдной политики.

Социальная справедливость и присущая ей разновидность политкорректности опасна не только для чужих рабочих мест, спокойствия и благополучия. Подменяя нормы морали, социальная справедливость превращает собственную культуру, коллег, друзей, народ во врагов для некогда нормальных людей, что лишь подтверждает ее деструктивность.

- Либерализм учит взаимному уважению. Ты не обязан уважать кого-то, кто не уважает тебя и твою культуру, и кто к тебе враждебен. Он учит судить о людях только за их поступки. «Толератность» же идет совсем в другую сторону: чужие политические, культурные и религиозные взгляды политкорректность зачастую просто ставит выше личных. Если кто-то говорит, что ненавидит твою страну, твою культуру — толерантность просто учит с этим соглашаться, а зачастую и поддерживать, непременно найдя в этом виновных.

Поэтому настоящий либерализм намного более терпим, чем идеи политкорректности, и намного более честен. Либерализм никогда не пожертвует своей культурой ради чужой, потому что либерализм не жертвует собственной свободой.

- Политкорректность не считает, что точку зрения можно принимать или не принимать, и утверждает: если вы говорите то, с чем кто-то не согласен, вы посягаете на его свободу [15].
- Постмодернизм построен на убеждении, что современное общество несправедливо и исторически намеренно поддерживается в таком виде, поэтому постмодернисты очень неблагодарны за ресурсы, которые предлагает им общество, как и многим людям вообще.
- Постмодернизм полностью отвергает ответственность за все, что выходит за рамки собирательной гендерной конструкции. В этом западные социалисты не имеют ничего общего с коммунитаризмом, как зачастую ошибочно принято считать.

Нетрудно понять, насколько абсурдна сама по себе вся эта идеология. С одной стороны, она максимально увеличивает значимость одного человека, постоянно расширяя конструкты личности и гендера и их важность, постоянно навязывая важность собственной уникальности, но потом все это перестает что-то значить, потому что этим она создает фундамент для классовой борьбы, где все уравниваются. Ваша идентичность становится просто частью аналогичной идентичности группы.

Возвращение к идеям классовой борьбы и использование их в политических целях непременно оборачивается плохими последствиями – даже если совершенно не понимать уроки современной истории, посмотрите, какой вред все это уже наносит. В обществе, где есть верховенство закона и равенство перед ним, слепой поиск угнетателей и злодеев среди большинства, а не единиц, и борьба с ними — это очень плохая идея. И при этом она продвигается.

[3] 93%, Federal Bureau of Prisons.

Билль С16: возвращение к законодательному регулированию речи

Это не новость, что множество законов о правах меньшинств и долгое время принимаются в США, Канаде и других странах уже много лет. Но они расширяли или дополняли права, что отличает их от данного канадского билля, теперь уже закона.

В законодательном регулировании использования слов — его принципиальное отличие от других законопроектов, призванных улучшить положение меньшинств. Данный закон, по словам авторов, нацелен на защиту групп лиц от дискриминации на федеральном уровне. Он вносит поправки в федеральный кодекс, добавляя понятия гендерной идентичности к идентифицируемой группе. Однако это сделано с вмешательством в свободу слова.

Рассмотрим формальное изложение закона.

Первое: билль был внесен в Канадский закон о правах человека, включив в него список идентифицируемых групп, которые он защищает от дискриминации.

Второе: добавлен в раздел Уголовного кодекса, отвечающего за разжигание ненависти, определяемое как пропаганда геноцида.

Третье: добавлен в раздел Уголовного кодекса, отвечающего за вынесение приговоров за преступления на почве ненависти. Если есть доказательства того, что преступление мотивировано предвзятостью, предубеждением или ненавистью, оно будет учтено судами при вынесении приговора.

Критики выразили обеспокоенность тем, что закон будет наказывать граждан, которые не используют конкретные местоимения к лицам трансгендерной идентичности.

При этом на официальной странице Канадского общества доверия по правам человека Билль аргументирован совершенно абсурдно. Он графически презентует человека размытой половой идентичности, выстраивая некие шкалы его принадлежности к мужскому или женскому началу по разным несуществующим факторам. Причем они выражены математически. Как это можно графически измерить? На основе каких данных эти люди вообще создали математические модели трансгендерности?[4] Базовые физиологические признаки называются чертами характера, а не пола — никакой здравомыслящий человек не поверит в это!

Известно, что некоторые люди действительно имеют черты поведения и привычки, которые могут отличать их от поведения, считающегося традиционно мужчин и традиционно женским. Обычно общество не запрещает им называться, как вздумается, потому что это в этом их свобода мнения, но не более того. Нельзя просто узаконить чье-то мнение.

Вот что здесь очень опасно: когда дело доходит до трансгендерности, то ее адепты постоянно придумывают новые критерии половой идентичности, число которых постоянно растет, как и желание обвинять в фашизме людей, которые не следят за появлением новых. Одно время у них три пола, потом уже 75, и бесконечно фиксируются все новые. Если вы не знаете о том, что появился еще один, пока вы спали — вероятно, такие люди могут счесть вас фашистом.

«Законопроект предусматривает использование определенных слов? И может ли кто-то отправиться в тюрьму за неправильное местоимение?»

Эксперты в области канадского права высказывают свою точку зрения на этот счет. Брэнд Коссман говорит, что согласно Уголовному кодексу, который не ссылается на неправильное использование местоимений, неверное местоимение само по себе не будет преступным деянием. «Может ли стать преступлением, когда человек последовательно отказывается использовать выбранное местоимение? — Не исключено»[5].

Если кто-то отказывается использовать предпочтительное местоимение, может ли это привести к тюремному заключению? Если будет установлено, что отказ обусловлен дискриминацией, то да. Это возможно через процесс подачи жалобы и рассмотрению дела в суде по правам человека. Наказание повлечет штраф в 10 000 фунтов и запрет на публикации, и, если обвиняемый откажется выполнять требования, федеральный суд может назначить тюремное наказание.

Проще говоря — если кто-то требует называть себя определенным местоимением, зачастую выдуманным (zhe), оправдывая это своей гендерной идентичностью, билль требует выполнять это требование.

Это противоречит свободе слова, поскольку она подразумевает, что никто не указывает человеку, на каком языке разговаривать. Право на самоопределение хорошо до тех пор, пока не касается чужой свободы.

[4] Билль С-16; Официальный сайт Канадского общества доверия по правам человека: https://egale.ca/billc16/

[5] CBCDOCSPOV November 2, 2018.

Билль встретил критику, особенно в других странах. Несколько научных деятелей категорически высказываются об этом законе. Профессор психологии университета Торонто Джордан Питерсон, долгое время изучавший психологию идеологий и тоталитарные системы, считает данный закон носящим тоталитарные и фашистские черты и выступает с его резкой критикой. По его словам, тоталитаризм всегда начинается с попытки контролировать речевое пространство.

И что утверждают защитники закона в ответ на опасения людей, что за неправильно выбранное местоимения их могут посадить в тюрьму? Они говорят: «Вас не посадят вас в тюрьму. Ведь этого не произойдет за случайное использование неправильного местоимения. Случайная ошибка не будет достаточно серьезной, чтобы начать уголовное дело. По закону считаться преследованием на почве ненависти может только регулярное использование других местоимений»[6].

Достаточно ли хорошо это показывает их отношение? Левые готовы не отправлять в тюрьму людей за случайность, если дело доходит до выдуманных слов. Они действительно оправдывают этот закон именно так.

Их аргумент прямо противоречит тезису. Это значит, что за отказ использовать «правильные» слова всегда можно будет отправить людей в тюрьму — как только они откажутся подчиняться. Этот принцип может использоваться где угодно.

Традиционно выбор слов обусловлен ответственностью за то, что мы говорим. Местоимения не являются запрещенными словами. Обычно мы выбираем местоимения, поскольку можем отличить один пол от другого и выбираем нужное, согласно своему представлению о том, что это правильно. Часто люди просят называть их местоимением другого пола? Я бы не сказал, что исторически это вообще имело место.

Допустим, наше мнение отличается от самоопределения человека. Нам нужно доказать это через суд? К чему здесь обратиться — к тесту на ДНК? И если его результаты будут на нашей стороне, означает ли это для людей с трансгендерной идентичностью, что они превыше всего могут устанавливать объективную истину?

[6] Цитирование частного мнения, Medium.com.

Левые убеждены, что расизм по отношению к белым невозможен

Этот раздел описывает открытую поддержку человека с расистскими взглядами. Нью-Йорк Таймс наняла и открыто поддержала репортера Сару Чжон, журналистку из Южной Кореи, выросшую в США, которая активно использовала хэштег «отмените белых людей» в своих расистских публикациях. Для широкой публики онлайн-критик опубликовал подборку множества ее твитов, датируемых от 2014 года, изобилующих грубыми оскорблениями. Смысловое содержание которых сводится к следующему:

«Мне просто до чертиков нравится быть жестокой по отношению к белым старикам»; «Белые люди лучше горят на солнце, может поэтому им лучше бы пресмыкаться под землей, как гоблинам?»; «Ох уж эти белые — метят в интернете своими комментариями, как собаки свою территорию».

Это очень расистские высказывания. Они им просто пронизаны. Газете поступила масса критики после того, как люди увидели твиты новой сотрудницы. Но Таймс, которая ее защищает, придерживается совсем другого понимания этого поступка.

В ответ газета заявила, что твиты являются реакцией на то, что Чжон — молодая азиатка, и поэтому она является объектом частых преследований. И что в своих твитах она отвечала преследователям «в их же манере». А теперь ее слова послужили только тем, кто разжигает из них ненависть [5]. В других левых газетах сказали, что раздувание этой темы — попытка ультраправых провокаторов добиваться увольнения журналистов.

Что это, если не полное переиначивание здравого смысла и фактов? Консервативные критики заявили, что такое решение Таймс равносильно одобрению дискриминации белых. Не столько важны глупые твиты, как то, что Таймс устанавливают такой стандарт.

Ввиду этих событий, телеканал Fox News не прошел мимо и выступил с осуждением этих событий. Западных телеканалов, которые открыто осуждают такие поступки — все меньше. Fox — один из немногих крупных каналов, всегда осуждающий такие немыслимые поступки. Ведущий Такер Колсон посвятил этому выпуск своего вечернего шоу.

Главные фрагменты его выступления 2 августа 2018 года я привожу в переводе[7]:

[7] Запись телеэфира Fox News с офици-

«Сегодня я хочу рассказать вам о событии, которое, мы думаем, хорошо показывает, в каком направлении сейчас движется наша страна. Пока вы взрослели, наверняка успели выучить один из главных моральных принципов: судить о людях, как о личности, исходя из того, кто они сами: не как они выглядят, не как их родители выглядят, не что их родители сделали — мы судим людей по тому, что они делают, что говорят, и за их решения.

Это был хороший принцип. У нас не всегда получалось его соблюдать, но мы старались, насколько мы могли, потому что предвзятость умаляет человеческое достоинство. Это довольно просто понять.

Однако какими-то образом наши конституционно левые теперь решили отвергнуть эту идею, и взять на вооружение другой принцип: новый, но при этом хорошо забытый старый. Вы, наверное, уверены, что определение моральной чистоты на основании родословной и порицание людей из-за их расовой принадлежности — давно отвергнутые идеи, жуткие пережитки плохих времен — а оказалось, что нет. Оказалось, что в New York Times искренне полюбили эти идеи. Как и большинство левых у нас.

Давайте на минуту попробуем быть честными: все сказанное Чжон — неправильно, но это так поразило нас, потому что она сказала об этом прямо. На деле же это все — обычные взгляды половины нашего истеблишмента. Попробуйте найти среди них хоть кого-то, кто не согласен с тем, что людей нужно судить по цвету кожи или как-то еще. Да они все с этим согласны! А что удивительно — эти люди первыми начинают кричать о расизме по любому поводу. Или вообще без повода. Они видят себя заклятыми врагами расизма — даже набивают татуировки об этом. Какая глубокая ирония!

Как это у них выходит? Очень просто — они изменили значение этого термина. Как очень точно и кратко это выразили Vice.com: «физически невозможно быть расистом по отношению к белым» И теперь почти все левые принимают это за истину, они действительно искренне в это верят. Что это для них значит? Что есть целая раса, настолько отвратительная, как говорится в той цитате, что ее просто нельзя оскорбить; чувствовать себя виновным, что бы ты ни сделал.

Такая получается идея. Нетрудно догадаться, к чему это ведет — мы это видели. Нам всем, вне зависимости от цвета кожи, следует опасаться. История знает множества примеров, когда люди начинают мыслить в таком направлении. Все они ужасны. Но именно такой стиль мышления левые навязали нашей стране. Такая точка зрения нужна, чтобы обесчеловечить личность, сделать каждого просто частью групп. Это — тоталитаризм, и мы должны сопротивляться ему всеми силами».

Примечательно, что сразу после этих событий консервативная темнокожая активистка Кэндис Оуэнс решила показать мерзость этого поступка и привлечь внимание общественности к двойным стандартам Twitter, которые не заблокировали аккаунт Чжон.

У себя на странице она перефразировала ее реплики, заменив слово «белый» на «темнокожий» и «еврей». После этого ее аккаунт был сразу заблокирован, что вызвало еще одну волну возмущения. После блокировку сняли, но, как говорили не без иронии пользователи, не с поправкой ли на то, что и сама Оуэнс — темнокожая женщина?

Такер делает верный и прискорбный вывод. В понимании левых невозможен не только расизм к белым, но и несправедливость по отношению к мужчинам, религиозная нетерпимость — к христианам.

Увольнения, продиктованные политикой равенства результата

Все началось с данных о разнице в оплате труда в этом агентстве в мае 2018 года, где JWT имели самую большую разницу между мужчинами и женщинами в отрасли. При этом у JWT в том году произошло слияние с Wanderman, более дружественному к женщинам, поэтому реальные цифры только для сотрудников JWT оказались «замаскированы» слиянием. Новое руководство решило это исправлять.

На конференции рекламного бизнеса, посвященной «разнообразию»: Creative Equals прозвучали слова новых сотрудников об «ужасном позоре» разрыва в оплате труда. Новым креативным директором тогда стала Джо Уоллас, известная как «бесстрашный поборник женского успеха», основательница сетевых мероприятий для женщин и активистка различных кампаний по карьерному продвижению женщин.

Она предлагала планы по увеличению разнообразия сотрудников посредством таких методов как unconscious bias training for staff (упрощенно, работник в такой модели должен

ального сайта https://video.foxnews.com/v/5817330107001/#sp=show-clips.

отстраняться от своего опыта, культуры и других черт, которые могут отличать его в коллективе) и политике слепого найма. (То есть политике равенства результата, а не компетенции).

У нее также есть колонка на The Drum; в статье от 07.12.2017 она назвала 9 правил политики разнообразия для маркетинговых агентств, где она призывает переходить от слов к делу, когда говорит: «У нас все еще только 13% старших творческих ролей, занимаемых женщинами, и только 8%, занимаемых темнокожими и этническими меньшинствами. Разве мы можем называть себя перспективными?»[8] И там у нее есть правило, причем первое в списке: «Перестань говорить себе: я всего лишь нанимаю талантливых людей». «Если у вас в отделе белые натуралы», говорит она — «вы путаете талант с привилегией. Это потому что разнообразие и бездарность для вас — одно и то же». Она также пожаловалась на тех, кому не понравились ее идеи, и назвала их заявления «постыдными». Все неудачи в других пунктах возвращают читателя к пункту 1.

И вот на той конференции она пообещала «разрушить репутацию агентства JWT как рая для белых привилегированных британских мужчин-натуралов», которых она сравнила с «безумцами».

После этой речи, пять сотрудников-мужчин решили узнать в отделе кадров, что эта политика означает лично для них и для их карьеры.

По английским законам можно взять человека на работу за то, что он гей, но нельзя уволить только за то, что он не-гей. Закон пока еще действует, и поэтому как тут нанять гея, если его потенциальное место уже занято?

Через несколько дней после визита все они получили уведомления об увольнении из-за «неуместного вопроса». Одни из уволенных рекламщиков, Чес Бэйфилд и Дэйв Дженнер — обладатели множества наград за рекламные концепции. Увольнение этих пяти сотрудников можно считать открытой дискриминацией, по многим признакам, и они начали готовить иск в отношении компании.

Адриан Шотлэнд, адвокат, представляющий интересы уволенных в суде, рассказал, что дела о дискриминации, возбужденные белыми мужчинами — новая растущая тенденция. «В течение года все больше мужчин сообщают мне, что чувствуют у себя на спине мишень». Адвокат ясно дал понять, что его клиенты не имеют привилегий и являются представителями обычного работающего класса [12].

Когда этот случай дошел до внимания широкой общественности, много людей поддержали уволенных, на новостных сайтах было много комментариев о нечестности новой политики. Поддержавшие их британцы говорили, что теперь и сами опасаются потерять рабочее место.

В то же время, на уволенных обрушились активисты, которые обвинили их в недовольстве своим увольнением, а возбужденное ими судебное дело — якобы «полным ненависти». В JWT тогда поначалу отказывались давать комментарии до начала судебного процесса, а позже заявили, что что все увольнения были сделаны справедливо и без дискриминации, и что уволенные сотрудники «просто преувеличивают».

Если этот случай означает, что кампании вроде JWT планируют бороться с обвинениями в дискриминации белых британских мужчин по признаку пола, расы, национальности и ориентации, то это станет крайне любопытным юридическим прецедентом. Ущерб от несправедливого увольнения ограничен 80 000 фунтов стерлингов, однако, если уволенные смогут доказать, что для увольнения послужила дискриминация — смогут получить значительно больше, и, по оценкам, это может стоить агентству миллионы [10].

Намерения стереть репутацию агентства для белых британцев безусловно удались. Неизвестно — так ли, как было задумано.

Бывшие инсайдеры JWT в интервью The Times предупредили тогда, что кампания рискуют поменять одну форму расизма на другую в этой «погоне».

Психоз «культуры мужского насилия»

*Я не буду оправдывать ни одно из действительно совершенных преступлений, потому что это недопустимо.

К современному состоянию проблемы привело развитие новых феминистских теорий, подкрепленных рядом скандалов, связанных с обвинениями публично-известных деятелей культуры, называемых эффектом Вайнштейна. Состояние общества, в котором это произошло, уже имело почву для неконтролируемого развития событий.

В российской прессе освещался только сам эффект Вайнштейна. С поправкой на российскую культуру, о таких случаях говорят, как о самопиаре, выкачивании денег, политических

[8] https://www.thedrum.com/opinion/2017/12/07/what-marketing-agencies-can-do-right-now-make-diversity-more-just-talk

интригах, помешательстве, естественного для Запада, «пережившего не одну оранжевую революцию».

За этим стоят другие процессы. Понятие культуры насилия (изнасилования) было создано феминистками еще в 70ые годы и попытки ее доказать периодически выливались в марши и митинги, как в 2011. В 2018 случилась новая сильная волна роста убежденности женщин, а иногда и некоторых мужчин в существовании этой культуры. Это случилось после обвинения режиссера Вайнштейна в совершенных им преступлениях от нескольких женщин. В тех преступлениях он признался, а число обвинивших его росло.

Посыпалось множество обвинений, многие были доказаны, многие — нет. Авторы некоторых не пытались их доказывать, а только предъявляли обвинения. Ком быстро набирал обороты, и были обвинены другие мужчины, и это объяснили ростом уверенности жертв. Появление новых обвинений объяснялось тем, что жертвы их скрывали из-за угроз или по другим причинам.

В случае с Вайнштейном это не травля — при травле жертва травли ни в чем не виновата и не может защищаться. Вайнштейн признал свою вину и был осужден. Поэтому называть происходящее с Харви Вайнштейном травлей неверно — это массовый каминг-аут жертв.

Когда человека обвиняют в серьезном преступлении и об этом становится известно, то кажется очень правильным, что защита настроена не только восстановить справедливость, но и дать широкой общественности понять о случившимся, как о том, что не должно повториться.

Однако, что насчет всех тех, чья вина не доказана?

Это тот случай, когда новые философские теории, порожденные феминизмом, находят своих исполнителей, и случай тут как нельзя удобнее.

Суд на Вайнштейном и рост смелости жертв послужил доказательством предположений феминистских активисток в том, что культура насилия действительно существует.

Активистки движения Me too и множество молодых англоязычных женщин убеждены в существовании культуры насилия только потому что в мире есть мужчины. Культура насилия в их понимании — такое состояние общества, близкое к тираническому патриархату, где мужское насилие над женщинами считается приемлемым и замалчивается. Любой мужчина для них — представитель культуры насилия.

Поэтому обвинять мужчин тогда начали бессистемно. Под черту преступления приводились все более абсурдные причины. Мужчин обвиняли по радио, Facebook, Twitter и в различных новостных агентствах, не давая возможности защитить себя. Знаки ухаживания иногда служили поводом для того, что на мужчину поступало обвинение.

И активисты считают, что обвинениями мужчин направляют свои усилия на борьбу с этой ней, и что эти действия должны ее остановить. Они не занимаются реальной помощью жертвам или фактической борьбой с преступлениями, потому что теоретики феминизма предложили им идею — переложить ответственность с преступника на культуру. Но преступление — результат сознательного решения человека, а не всех людей, поэтому это очень извращенное понимание.

Пока это очередной скандал возымел характер помешательства, никто не успел заметить, как психоз буквально отменил презумпцию невиновности и заменил ее презумпцией вины, как уже бывало [11].

Активисткам не раз предоставляли твердый аргумент, что культуры насилия не существует[9]: общество не может одобрять насилие, потому что это тяжкое преступление, и кто бы его не совершил — мужчина или женщина — это карается тюрьмой. Никто не относится хорошо к таким людям. Однако для убежденных в существовании теории насилия это не выглядит как аргумент: потому что они хотят, чтобы наказание работало по-другому. Наказывать человека после доказательства преступления судом для них недостаточно. Они уверены, что можно просто показать на человека, просто по первым домыслам сразу отправить его в тюрьму. Они удивлялись, когда им говорили, что это не так работает.

Если мужчина сталкивается с безумной женщиной, он наверняка сможет защитить себя, будучи мужчиной, но как поступать с ложными обвинениями? Общественное мнение сейчас стало работать наоборот. Если доказательств нет, доказывать невиновность все равно придется. На это уйдет время, но ситуация вокруг изменится, потому что в глазах людей этот человек теперь вероятно может быть преступником. И это наверняка означает увольнение и проблемы с работой и дальнейшей жизни вообще.

Люди, чье знакомство не вышло удачным будут приравниваться к маньякам. Комплименты

[9] Rape Culture' Is A MYTH. Steven Crowder, консервативный политический активист.

превратятся в оскорбления, вопросы — в обвинения, а разговоры станут гораздо более напряженными и неприятными. В краткосрочной перспективе люди узнают о домогательствах, но в долгосрочной перспективе просто начнут дистанцироваться от женщин.

Нельзя просто так поощрять массовые кампании по дискредитации всей половины мирового сообщества. Вина совершившего преступление или подозреваемого определяется судом, потому что суд и принцип презумпции невиновности как раз и решает проблему самосуда, который может быть несправедлив. Это очень плохо, что бессистемные обвинения просто поощряются, как будто в этом нет ничего плохого.

В заключение, я думаю, когда мы задаемся вопросом: «должны ли мы пересматривать наши взгляды на общество — ведь оно меняется и развивается: значит, чтобы оставаться справедливыми, нам нужно учитывать изменение его потребностей?» — мы обычно соглашаемся, и я верю в прогресс во многих областях нашей жизни, но я также твердо убежден: нужно быть очень избирательным, когда имеешь дело с законами, которые регулируют отношения между людьми. Разве мы можем быть уверены, что требования, которые вызывают у нас тревогу, рождены эволюцией нравственности? Многие новые идеи — это забытые старые. Многие старые идеи хотят лишить нас свободы.

Список литературы

1. *Маркс К.*, *Энгельс Ф.* Сочинения. — Т. 42. — С. 116.
2. *Инглхарт Р.* Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. — М.: Academia, 1999.
3. *Инглхарт Р.* Модернизация и постмодернизация // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. — М.: Academia, 1999.
4. *Aylesworth, G.* “Postmodernism” // The Stanford Encyclopedia of Philosophy / Edward N. Zalta (ed.). — 2013
5. BBC News Us&Canada, August 2, 2018. NY Times stands by ‘racist tweets’ reporter.
6. Bill C-16; Canada Human Rights Trust.
7. *Meredith F.* Flawed notion of ‘rape culture’ is lacking in logic // The Irish Times, November 8, 2017.
8. *Green M.* Cultural studies // A Dictionary of Cultural and Critical Theory Oxford, UK; Cambridge, USA
9. *Headley, J.M.* The problem with multiculturalism: The uniqueness and universality of Western civilization. — New Brunswick: Transaction Publishers, 2012.
10. *Lee J.* Discrimination case could seal its fate // Campaign UK, November 14, 2018.
11. *Brigham J.* Rape Culture Narrative, State Feminism, and the Presumption of Guilt // 2016.
12. Matthew Moore «Straight white men hit back at ‘the new racism’» // The Times, November 17, 2018.
13. *Palgrave M.* Third Wave Feminism: A Critical Exploration. — Expanded Second. — Basingstoke, 2007.
14. *Inglehart R.* Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence. — Cambridge University Press, 2005 (co-authored with Christian Welzel).
15. Roosh «What is a Social Justice Warriors (SJW) // October 6, 2014.
16. *Payne T.* Group of advertising executives claim they lost their jobs because they are ‘white, male, straight and british’ after director announced plans to ‘obliterate’ the mad men culture //the Daily Mail, 13 November 2018.

УДК 811.1/.9

ЯЗЫК СОВРЕМЕННОГО МЕДИАПРОСТРАНСТВА

А.С. Скрипкина,
студентка 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

И.Ю. Сомова,
кандидат исторических наук, доцент,
факультет «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

LANGUAGE OF MODERN MEDIA SPAKE

A.S. Skripkina,
1st year student
Faculty of International Relations and Geopolitics,
IWC, Moscow
E-mail: lady.skripkina@bk.ru

I.Y. Somova,
PhD in Historical sciences,
associate Professor of international relations and geopolitics,
IWC, Moscow
E-mail: Innaaleftina@mail.ru

Аннотация. В статье даются три определения языка медиапространства, рассматривается язык различных типов медиаречи, а также изучается демократизация средств массовой информации в современное время.
Ключевые слова: медиапространство, массовая коммуникация, коммуникация, язык, медиаречь.
Abstract. This article provides three definitions of the language of a media space, examines the language of various types of media-speech, and also studies the democratization of the media in modern times.
Key words: media development, mass communication, communication, language, media spot.

Язык современного медиапространства является определяющим для выявления истины положения самого языка общества. Также это важный инструмент идеологической борьбы. Почти все проблемы языкового феномена в полной мере выявляются в языке медиапространства [1, с. 81].

Технический прогресс в области коммуникации способствовал увеличению информации, вращающейся в сфере массового общения. Медиапространство стало главной областью речепользования. Об этом свидетельствуют количественные показатели, а также эффективное влияние на языковые процессы, которое повлияло на увеличение интереса к деятельности языка в сфере массовой коммуникации.

Язык медиапространства начали подробно изучать в XX веке, а именно во второй её половине. Учёные обращали внимание на многочисленные подходы использования: прагматические, лингвостилистические и т.п. Рассматривалась структура языка в СМИ со стороны прагматики, контент-анализа, дискурсивного анализа и других направлений. Медиаречь изучали такие учёные, как Алана Белла, Солганика Г.Я., Рождественский Ю.В., Сметанина С.И. и многие другие.

Язык медиапространства имеет большое влияние на современное употребление языка в массовой коммуникации. Учёные сходятся во мнении о том, что медиаречь нуждается в подробном изучении [3, с. 39].

Для начала, после анализа можно выделить три определения словосочетанию «язык современного медиапространства».

Во-первых, это весь текст, который пишут и распространяют СМИ; во-вторых, устойчивая внутриязыковая система, которая характеризуется особым набором лигвистических стилей со своими свойствами и признаками; и, в-третьих, знаковая система смешанного типа с определёнными вербальными и аудиовизуальными компонентами, различными для каждого коммуникативного источника медиапространства — Интернет, ТВ, радио и печатные издания.

Отмечается, что в последние несколько лет, увеличивается число исследований языка определённых СМИ и разных типов текстов в медиа — реклама, аналитика, новости. Примером может стать книга «Живая русская речь с телеэкрана», в которой О.А. Лаптева рассматривает особенности употребления речи в сети Интернет и телевидения.

После подробного изучения определённых языков средств массовой информации понятие «язык медиапространства» стало более широким, таким образом, появился медийный и вербальный уровень. Исследования языков медиапространтсва, как знаковой системы смешанного типа с вербальным и медийным кодом, помогло вычислить каждую языковую особенность определённого СМИ [2, с. 11].

Таким образом, соединение аудиоряда и ряда слов — это ключевая особенность в языке радио. Там используется разнообразный спектр звукового ряда, такого как музыка, эффекты шума, свойства речи (акцент, интонация, индивидуальные качества голоса), что позволяет назвать радио эффективным инструментом воздействия на общественное сознание.

Язык телевидения же имеет намного более улучшенную систему воздействия, чем радио, потому что к уровню аудиоряда и вербального ряда прибавляется визуальный — изображение в движении и цвете. По этой причине телевидение принято считать самым эффективным в плане влияния на массовую аудиторию.

К ещё одной ступени развития языка медиапространства в плане психологического информационного влияния привели интернет-технологии. Язык Интернета представляет собой сложнейшую мультимедийную систему, состоящую из множества уровней и объединившую лучшие черты традиционных СМИ. Вербальный текст получил свойство раскрывать суть не просто линейно, а ещё и используя ссылки, раскрывая более глубокие связи между текстами.

Особенность языка печатных средств массовой информации — это соединение графических и вербальных частей. Определённый шрифт, цвет, иллюстрации или их отсутствие, бумага нужного качества, расположение — эти компоненты вкупе с рядом слов, соединяются в синкретический язык прессы [2, с. 13].

В наши дни язык печатных средств массовой информации терпит демократизацию. На это повлияло множество событий: демократизация общественной жизни, изменения в отношениях полов и мнений на брак и т.д. В языке СМИ появилось много слов, считавшихся раньше грубыми и недопустимыми для средств медиа [1, с. 83]. В последнее время молодежь стала менее воспитанной и начитанной, и как следствие — негативный результат. Сейчас время нано технологий, интернета, которым также активно пользуются подростки, но судя по их поведению можно сделать выводы о том, что интернет в некоторой степени все же вредит молодежи [4, с. 464].

Возможно, именно язык медиапространства имеет большое значение в развитии языка, так как:

- во-первых, язык средств массовой информации имеет мгновенную реакцию на новшества, способствующие общественному прогрессу. При этом каждое десятилетие объём информации увеличивается вдвое. Если бы не медиапространство, возможно, развитие шло бы значительно медленнее, так как именно СМИ вводят новые понятия и явления в массовый оборот;
- во-вторых, увеличение и обогащение языкового словарного запаса происходит через язык медиапространства;
- в-третьих, обогащение словарного запаса происходит настолько быстро, что язык просто не справляется и это может привести к конфликту грамматики и лексикона. Это говорит о том, что языку нужна реформа;
- в-четвёртых, из-за демократизации языка и общества, который сопутствовал этому, произошёл наплыв грубой лексики и жаргонов, что способствовало расширению границ литературного языка. Это своего рода вызов официальному языку. Язык

современного медиапространства удовлетворяет спрос людей, недовольных литературному языку.

Таким образом, подводя итог сказанному выше, можно сделать вывод о том, что язык современного медиапространства имеет большое влияние на словарное богатство современного поколения, а демократизация средств массовой информации влечёт за собой изменение повседневного лексикона.

Список литературы

1. *Аветисян, Н.Г.* Язык СМИ как фактор развития языка // Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2002. — № 4. — С. 80–86.
2. *Добросклонская, Т.Г.* Роль СМИ в динамике языковых процессов // Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2005. — № 3. — С. 38–54.
3. *Добросклонская, Т.Г.* Язык СМИ: становление и содержание понятия / Т.Г. Добросклонская // Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2007. — № 4. — С. 9–15.
4. *Щербакова А.В.*, *Сомова И.Ю.* Нарушение языковых этических норм общения в современном русском языке // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности Материалы XIII научной конференции с международным участием: сборник статей. — 2018. — С. 459–466.

УДК 808.51

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИКОВ

И.Ю. Сомова,
кандидат исторических наук, доцент,
факультет «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Д.А. Кабанов,
студент 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Реклама и связи с общественностью»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

ANALYSIS OF THE FEATURES OF ORATORY OF MODERN POLITICIANS

I.Y. Somova,
PhD in Historical sciences,
associate Professor of international relations and geopolitics
IWC, Moscow
E-mail: Innaaleftina@mail.ru

D.A. Kabanov,
1st course student
Faculty of International Relations and GP
direction «Advertising and Public Relations»,
IWC, Moscow
E-mail: kabanovdanya@mail.ru

Аннотация. Целью статьи является проанализировать важнейшие аспекты ораторского искусства, как наиболее древнего вида политической жизни общества. Сила слова, которое убеждает, влияет и вдохновляет, всегда была напрямую связана с персоналиями конкретных политических деятелей. Сегодняшнее мастерство ораторов является необходимым компонентом для профессиональной самореализации самых разнообразных публичных деятелей.

Ключевые слова: оратор, Ораторское искусство, Аудитория, Сравнение ораторского искусства, Отличительные черты современного ораторского искусства.

Abstract. The aim of the article is to analyze the most important aspects of public speaking as the most ancient type of political life of society. The power of a word that convinces, influences, and inspires has always been directly related to the personalities of specific politicians. Today's skill of speakers is a necessary component for the professional self-realization of a wide variety of public figures.

Key words: orator, Oratory, Audience, Oratory Comparison, Distinctive Features of Modern Oratory.

Ораторское искусство — часть общей культуры человечества. Сегодняшнее ораторское искусство требует от политиков не только исключительное умение выработать правильную речь и влиться с ней в аудиторию, но и владеть возможностью отвечать на трудные, неудобные, щекотливые вопросы, обладать находчивостью и сообразительностью. Политический диалог требует от оратора качества, дающие возможность с легкостью отвечать оппонентам. Еще одной отличительной особенностью нынешнего общественно-политического ора-

торского искусства является простота слога.

В основном, особенностью современной политической риторики, является потеря культуры сообщения, большинство общественно-политических деятелей не стесняются в агрессивных выражениях в сторону оппонентов.

В первую очередь, это степень однородности/неоднородности аудитории. Она обусловливается социально-демографическими особенностями слушателей. К ним относятся: половая особенность, возраст, национальность, образованность, круги интересов, взятый с жизни опыт и т.п. Несомненно, чем однороднее публика, тем единодушнее реакция слушателей в выражении своей мысли, тем легче возражать. И наоборот, неоднородная публика, как правило, по-разному отзывается на слова оратора, и ему необходимо прикладывать дополнительные усилия, для того чтобы управлять своими слушателями.

Существенный признак аудитории — количественный состав слушателей. Оратору совсем не безразлично, какая численность людей его будет слушать. Воздействия людей и их взаимодействия в большой и маленькой аудитории, различны. Вот, что говорит, по этому поводу, Э. Джей в книге «Эффективная презентация»: «Основной парадокс аудиторий состоит в том, что чем они больше, тем больше похожи на одного человека. Вместо того чтобы стать более разрозненной, она становится более однородной» [5, с. 155] . Автор акцентирует, то, что с людьми в огромной аудитории случаются две главные вещи: они объединяются и солидаризируются; они единогласно приобретают и доказывают чье-либо первенство.

Некоторые ораторы боятся большой аудитории, они начинают волноваться, их охватывает, так называемая «ораторская лихорадка». Отличительной характерной чертой небольшой аудиторией считается, то, что она никак не предполагает собою общего монолита, чего-то единого. Тут каждый человек остаётся индивидуальным. В небольшой аудитории от оратора ожидают не продолжительного монолога, а активного, прямого разговора, таланта привлечь в диалог абсолютно всех, находящихся там. Часть времени, выделенного на решение проблем в конкретной области, считается признаком эффективного представления. Немногочисленной аудиторией проще управлять. Однако в этом случае, выступающий обязан хорошо понимать тему, о которой говорит, вряд ли комфортно прочитывать с «листка» перед незначительным числом слушателей.

Для аудитории типично ощущение одинаковости, что выражается в конкретном чувственном настроении слушателей. Вот, к примеру, в тот или иной части зал появляется простой гул, и он стремительно распространяется по аудитории. Сосед положительно кивает выступающему головой, и данное определенным способом оказывает большое влияние и на ваши действия, ваше отношение к словам сообщающего. Безусловно, вследствие этого аудитория начинает по-разному эмоционально реагировать: одна публика неосознанно повторяет воздействия находящихся вокруг (влияние), прочие сознательно воссоздают примеры поведения вблизи сидячих (копирование), в третьем случае, проявляют воздействие позиция и действия многих находящихся там (беспринципность). Вследствие воздействия данных элементов в аудитории формируется единое настроение, что оказывает большое влияние на формирование контакта между оратором и слушателями. По этой причине оратору необходимо обучаться управлять настроем аудитории, обладать способностью, в случае если необходимо, поменять его.

Во все времена были люди, успешно владающие ораторским искусством. Последняя четверть XIX и XX столетия были временем общественно-политических перемен в России. В общественно-политические войны выходит рабочий класс. Ни одна забастовка, ни одно собрание не протекает без произнесения пылких пропагандистских выступлений. Пробуждается новейшее, рабочее ораторство. Рабочие ораторы в более обычной и легкодоступной форме несут людям истину, уговаривают на войну с угнетателями.

Признанными инициаторами и ораторами трудового класса делаются люди из народа П. Алексеев, С. Халтурин, И. Бабушкин, П. Заломов и др. В их речах далеко не всё совершенно, но они привлекают слушателей страстностью, убежденностью, теплой верой в ясную перспективу.

Так, один с первейших рабочих ораторов, получивший значительную оценку В.И. Ленина, был работник Сормовского завода П. Заломов. Его пылкие выступления, призывавшие к свержению самодержавия, имели огромный успех у рабочих. И в собственной речи он применял пропагандистские черты, о чем упоминает таким образом: «Я сам волновался от своего рассказа. Временами я умолкал, но тут же с новой силой и страстностью принимался говорить о той правде, от которой судьи хотели отмахнуться. Я видел, как нервничает председатель суда По-

пов. Худой и нервный защитник Маклаков плакал. И когда я рассказал о безотрадной жизни стариков-рабочих, они уже не могли себя сдерживать...» [7]. Осужденный к вечной ссылке за систему первомайского общественно-политического выступления в Сормове, П. Заломов продолжал проводить и далее интенсивную пропагандистскую службу из числа жителей (если начали указывать инициалы, то они должны быть у всех).

Большое увлечение ораторским искусством был момент перед Октябрьским переворотом 1917 г. Общественно-политические выступления звучали повсюду: с трибуны Думы, в муниципальных площадях, в промышленных митингах и на скрытых маевках. Они различались полемическим нравом, страстностью, непримиримостью. Непосредственно в данные года формируется риторские способности Л.Д. Троцкого, Я.М. Свердлова, Ф.Э. Дзержинского, И.В. Сталина, С.М. Кирова, А.В. Луначарского, М.В. Фрунзе.

В.И. Ленин был общепризнанным и превосходным политическим оратором этого периода. Владея огромной энергией убеждения, он сделал многое, чтобы его навык ораторского искусства не был забыт. Вождь мирового пролетариата сочинил большое количество трудов о мастерстве общественно-политического оратора и пропагандиста. При этом, сообщая о манере оратора, он подчеркнул основное: высказывающийся должен говорить в понятной людям форме, отчетливо, никак не сдвигаться с основной темы. Требовал «очистку» русского языка от зарубежных слов, непонятностей и неясностей. Акцентировал интерес в то, что агитатор обязан хорошо понимать круг интересов аудитории. Вождь мирового пролетариата призывал к достоверности, четкости, доступности, доказательности выступления. Все без исключения, то что создавал Вождь мирового пролетариата, разъяснялось в первую очередь с позиций идеологии большевизма.

Ораторским мастерством обладал Я.М. Свердлов. Те, кто вслушивались в его выступления, фиксировали его уменье владеть собственным голосом. С первых слов он мог определить связь с обществом, поскольку выступал в понятной людям форме.

Речи И.В. Сталина различались жесткой логикой, убежденностью, пылкой непримиримостью. Они были ярки и образны. Общедоступность — отличительная сторона выступлений не только И.В. Сталина, но и абсолютно всех пропагандистов данного времени. В то время формировался только единственный тип выступлений — политический.

В современном политическом мире тоже существует большое количество людей, владеющих ораторским искусством.

В.В. Путин, один из известных общероссийский общественно-политических ораторов нашего времени. Он говорит свободно, применяя в собственных выступлениях немного юмора. Выступления его всегда хорошо продуманы, не включают ничего лишнего. Жестикуляция плавная, что лишний раз выделяет решительность.

Этот политик отличается сдержанностью и спокойствием в момент общения с аудиторией, не разрешая себе внезапное или резкое выражение. На вопросы людей он все время дает ответ отчетливо, так как хорошо ориентируется в многих областях [1].

В.В. Жириновский выделяется тем, что его речь всегда сопровождается психоэмоционально окрашена, она непредсказуема и даже в некоторых случаях бывает агрессивной. Он оказывает словами влияние на собеседника, применяет активную жестикуляцию.

В.В. Жириновский обладает мощной харизмой. Однако он непросто искусный оратор, он весьма сообразительный и объективный политический активист. Он часто не сдерживается в выражениях, с целью заострения интереса на собственной личности.

С давних времен выдающиеся личности (писатели, ученые, государственные деятели) занимались вопросами ораторского искусства, искали пути к достижению высот красноречия. А.П. Чехов, проявлявший большой интерес не только к содержанию, но и к внешней форме устного высказывания, отмечал в статье «Хорошая новость» (написанной в 1893 г. по поводу введения в Московском университете преподавания декламации — «искусства говорить красиво и выразительно») то, что можно смело отнести и к нашим дням: «Быть может, и мы когда-нибудь дождемся, что наши юристы, профессора и вообще должностные лица, обязанные по службе говорить не только учено, но и вразумительно и красиво, не станут оправдываться тем, что они «не умеют» говорить. В сущности, ведь, для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать, и в деле образования и воспитания — обучение красноречию следовало бы считать неизбежным» [4, с. 913].

Успехом в выступлении политика можно

считать не саму его речь, а взаимодействие с аудиторией. Особенно это важно при ответах на вопросы. Необходимо учитывать не только смысл вопроса (это аксиома), но и тон, каким данный вопрос был задан. Попасть в верный тон, идущий от реципиента, значит справиться с атмосферой паники, страха и превратить «вопросную дуэль» в сообщение. Наше исследование показывает, что наиболее видные политики своим успехом обязаны именно способностью оказывать влияние на слушателей, регулировать их поведение и реакцию. Подлинным и мощным регулятором в искусстве оратора является не значение, а личность говорящего, его жизненная позиция, его заинтересованность в предмете разговора.

Список литературы

1. *Алышева Ю.С.* Речевой портрет В.В. Путина // Вестник ВолГУ. Серия 2: Языкознание. — 2012. — № 2.
2. *Аннушкин, В.И.* Ораторское искусство / В.И. Аннушкин. — Электрон. текстовые дан. — Режим доступа: http://www.centr-zlatoust.ru/index.php?name=biblioteka&id=6. — Загл. с экрана.
3. Демократия и свобода // по материалам «Круглых столов» фракции ЛДПР 2010–2011гг. / ЛДПР; [под общ. ред. В.В. Жириновского].
4. *Лощенкова Р.Х.* Ораторское искусство как социальное явление // Вестник Башкирск. ун-та. — 2009. — № 3. — С. 913–914.
5. *Джей Р., Джей Э.* Эффективная презентация / Пер. А. Шагоян. — Баланс-Клуб, 2002. — 160 с.
6. *Суленёва Н.В.* Ораторское искусство в научной деятельности: понятийный аспект // Научные исследования в образовании. — 2012. — № 6.
7. *Толмачев А.* Об ораторском искусстве. — М.,1959. — С. 344.

УДК 94 (3)

ГОЛОВОЛОМКА ГЕОГЛИФОВ, КАК ЯВЛЕНИЕ МИРОВОГО СОЦИО-КУЛЬТУРНОГО ЛАНДШАФТА

О.О. Столяров,
поэт, кандидат филологических наук, доцент,
член МГО Союза писателей России,
заведующий кафедрой цивилизационной журналистики,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE PUZZLE OF GEOGLIFS AS A PHENOMENON OF THE WORLD SOCIO-CULTURAL LANDSCAPE

O.O. Stolyarov,
poet, PhD in Philological sciences, Associate Professor,
member of the Moscow City Organization of the Union of Writers of Russia,
head of the department of civilizational journalism ,
IWC, Moscow
E-mail: oleg-stolyarov@yandex.ru

Аннотация. Нас всегда окружали и окружают загадки истории. Артефакты по своей природе весьма многозначны и допускают различные толкования и научные версии. Рождение новых гипотез обусловлено великой множественностью и неоднозначностью артефактов. Геоглифы — одни из них. Толкование артефактов помогает подбирать ключи к тайнам истории.

Ключевые слова: геоглифы, знак, символ, гигантские знаки, объект исследования, рисунки Наски, геоглифы Пальпа, Карахундж, Стоунхендж, Аркаим, геометрические символы, точка, линия, круг, дуга, треугольник, квадрат, прямоугольник, сакральная геометрия, крест, свастика, пентаграмма, гексаграмма, спираль, звезды, архаическая архитектура.

Abstract. We have always been and are still surrounded by mysteries of history. Artifacts are by their nature polysemantic and admit various interpretations and scientific versions. The birth of new hypotheses is due to the great multiplicity and ambiguity of artifacts. Geoglyphs are one of them. The interpretation of artifacts helps to find the keys to the secrets of history.

Key words: geoglyphs, sign, symbol, giant signs, object of study, Nazca patterns, Palpa geoglyphs, Karahunj, Stonehenge, Arkaim, geometric symbols, point, line, circle, arc, triangle, square, rectangle, sacred geometry, cross, swastika, pentagram, hexagram, spiral, stars, archaic architecture.

Все мы постоянно и со всех сторон в последнее время только и слышим: «Геоглифы! Геоглифы!..» Это магическое слово стало своего рода современным заклинанием... Так что же собой представляет, как явление и объект исследования сам геоглиф? Попробуем разобраться.

Гео́глиф — нанесённый на землю геометрический или фигурный узор, как правило, длиной свыше 4 метров. Многие геоглифы настолько велики, что их можно рассмотреть только с воздуха (наиболее известный пример — геоглифы Наски) [1, с. 5].

Наиболее известные из геоглифов — рисунки Наски — расположены в Южной Америке. Ближайшим их аналогом, на удалении порядка 30 км от Наска, является малоизвестное плато Пальпа, а также «Гигант из пустыни Атакама». Ещё менее известны, хотя весьма похожи немногочисленные геоглифы близ города Блайт в Калифорнии [2, с. 33].

Помимо упомянутых, крупные рисунки на земле найдены в США (штат Огайо), в Англии (доисторическая «Белая лошадь» и сравнительно недавний «Великан»), на плато Устюрт в Казахстане, на Урале (геоглиф «Лось» в на-

циональном парке «Зюраткуль» Челябинской области), на Алтае, в Африке (южнее оз. Виктория и в Эфиопии), в Австралии (Человек Марри) [7, с. 10–12, с. 30–55, с. 75–220].

Известны несколько способов создания геоглифов:

а) путём снятия верхнего слоя почвы по периметру узора;
б) путём насыпания щебня там, где должна пройти линия узора;
в) путём высаживания деревьев, формирующих необходимый рисунок.

Возможно, существовали и другие способы, о которых мы сейчас и не подозреваем вовсе. Говорить о них проблематично, принимая во внимание то, что многие технологии древних, если они и имели место быть в реальности — отошли в область исторического предания.

К использованию геоглифов в художественных целях прибегают и в наши дни. Таким образом, геоглиф — это гигантский рисунок, знак, символ. Случайно ли он возник в истории человеческой цивилизации? Навряд ли. Такую точку зрения подтверждают, прежде всего, дошедшие до нас гигантские знаки в пустыне Наски; гигантские знаки, открывшиеся на дне Аральского моря. Это — некие послания [3, с. 88]. Почему послания? — Да потому что изображения явно связаны между собой, а эта взаимосвязь напоминает по своей структуре законченный рассказ, закольцованную новеллу. Здесь есть части, которые легко ассоциировать с экспозицией, основной темой, представляющей информационное зерно, и определенной кодой. Перед нами трехчастное послание [4, с. 18]. Трудность гипотетических умозаключений состоит в том, что нам недоступно информационное зерно — сердцевина любого геоглифа, по сути дела то, из-за чего он создавался — нам непонятна, таит в себе хитроумные загадки. Это — настоящая головоломка. Головоломка, которую на протяжении нескольких десятилетий не могут решить исследователи, представляющие различные научные направления. Она ставит в тупик историков, археологов, мифологов, философов. Обращает на себя внимание другое. Геоглифы имеют продолжение в человеческой истории. Эволюция геоглифов привела к тому, что появились символы. Природа символов различна. Есть распространенные геометрические символы, известные нам с раннего детства — точка, линия, круг, дуга, треугольник, квадрат, прямоугольник [1, с. 25]. За ними следуют более сложные символы сакральной геометрии. К ним относятся крест, свастика, пентаграмма, гексаграмма, спираль, звезды.

Начиная с геометрических символов, как простых, так и сакральных, мы не можем не упомянуть в данном ряду мифологические символы древних культур, не в состоянии обойти молчанием символы религий, древних мистических орденов, обязаны затронуть символику времени и земную символику, считающуюся языком природы, должны также не пройти мимо символики чисел.

Каждый символ имеет свою историю. Но все символы в то же время глубоко родственны друг другу, незримо, но нерасторжимо связаны между собой. Каким образом? — зададите вы совершенно справедливый вопрос. Действительно, каким образом? — Самым что ни на есть прямым.

Геоглиф, по сути, дал импульс для зарождения и развития символического мышления человеческой цивилизации. Загадочные сооружения древности Карахундж, Стоунхендж, Аркаим тоже можно классифицировать как своего рода геоглифы. Классификация не бесспорная. С одной стороны — это архитектурные ансамбли, комплексы, артефакты, ставшие материальным воплощением могущества древней культуры, о чьем предназначении до сих пор не окончены споры, хотя самые ярые спорщики уже начинают склоняться к единой версии, что эти сооружения — не что иное, как архаические обсерватории, что, собственно, и роднит их между собой, но с другой стороны — никто и ничего не мешает нам, современным исследователям, отнести вышеназванные памятники к геоглифам. Стереотипное восприятие геоглифа, как плоскостного рисунка на сравнительно гладкой, преимущественно каменной или другой твердой поверхности сильно мешает исследователям раздвинуть границы научного познания этого феномена, как явления [5, с. 28].

Итак, к геоглифам может быть отнесен не только плоскостной рисунок, но и памятник архаической архитектуры. Любой памятник архаической архитектуры, прежде всего — знак, символ [8, с. 17]. Исходя из этого, мы можем предположить, что геоглифы в процессе дальнейшей эволюции и трансформации и дали те символы, при помощи которых человечество на протяжении всей своей истории стремилось и стремится объяснить окружающий мир, а также зафиксировать те сакральные или высшие знания, что были обретены им в ходе развития и совершенствования или, как считают некоторые представители альтернативной науки — деградации и деволюции [6, с. 27].

Взаимосвязь геоглифов и символов пока является смелым предположением, рабочей гипотезой, но кто знает, возможно, при более подробном, детальном, кропотливом исследовании она подтвердится и станет неоспоримым фактом [2, с. 58]. Заканчиваю данное размышление на лирической ноте.

Тема геоглифов вдохновила меня не только на научные изыскания, но и поэтические строки:

СПЕЦ ПО ГЕОГЛИФАМ

Нужон спец по геоглифам,
Шо конЭц палёжыт мифам...
Спец, шо не болеет тифом
И не жрет морских коньков!..
Что даст фору наглым скифам,
Да коварным острым рифам,
Бекам, султанам, халифам —
В общем, всем, кто был таков!..

Он рассудит, он расскажет
Не приврёт, представьте даже,
Но найдете ли кто глаже
И доступней передаст?..
Любопытных он уважит,
Чистеньких измажет сажей –
И одно с другим увяжет,
Как воинственный фантаст!..

Он сюжет изображений,
Словно паводок весенний,
Знайте, в несколько мгновений
Дилетантам объяснит...
Из иных, мол, измерений
Грандиозней, совершенней,
Бесшабашней, дерзновенней
К нам летит метеорит...

Я сказал метеоритом? —
Точно быть минэ побитым,
А отнюдь не знаменитым –
Это ж — неземной корабь!..
Он летит по всем орбитам,
От Земли навек укрытым,
Чтоб космическим бандитам
Проорать: «Не режь! Не грабь!»

К нам летит он, чтоб порядок
Навести — на славу падок,
Но обличьем пусть не гадок —
Будем дружно умолять...
Плод запретный, братцы, сладок,
Как его мы снимем с грядок —
Одолеть любой упадок
Сможет дружно наша рать!..

Вот и думайте, ребята,
Что у нас сегодня свято:
Виллы, деньги, депутаты
И дряхлеющий союз?..
Не смотрите воровато
На брильянты и караты —
У кого ума палата
Тех я больше всех боюсь!..

04.06. 2013 г.

Список литературы

1. *Белоконь А.Т.* Пустыня Наска. Следы иного разума. — М.: Вече, 2007. — 352 с.
2. *Голяндин А.В.* Геоглифы Наска: земное, слишком земное // Знание — сила. — 2009. — № 10.
3. *Дойель Л.* Полет в прошлое / Лео Дойель; Пер. с англ. Ф.Л. Мендельсона; предисл. Г. Даниела; послесл. Б.В. Андрианова; отв. ред. И.С. Кацнельсон; Институт востоковедения АН СССР.— 296 с. — (По следам исчезнувших культур Востока). — М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1979.
4. Долина Наска. — М.: Вече, 2015. — 240 с.
5. *Жуков А.В.* Тайная геометрия // Журнал «Итоги». — 2004. — № 35.
6. *Никитин Е. Н.* Загадочные места планеты. — серия: Кунсткамера тайных знаний. — М.: Олма Медиа Групп, 2012.
7. *Ситчин Захария.* Боги Армагеддона / Пер. с англ. Ю. Гольдберга . — М.: Эксмо, 2009. — 352 с.: ил.
8. *Сьеса де Леон, П.* Хроника Перу. / Педро Сьеса де Леон; пер. А. Скромницкий. Ч. Первая. Глава LXXV. — Кіев, 2008

УДК 377

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ — ФГОС, МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS

И.В. Судибор,
кандидат педагогических наук, директор,
Технологический колледж № 24, Москва

ACTUAL PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION — GEF, INTERNATIONAL STANDARDS WORLDSKILLS

I.V. Sudibor,
PhD in Pedagogical sciences,
Director, Technological College No. 24, Moscow
E-mail: irinasudibor@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается вопросы Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, независимой оценки качества подготовки выпускников.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, международные стандарты, федеральные государственные стандарты, государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен

Abstract. The article deals with the issues of the State final certification of graduates of secondary vocational education, an independent assessment of the quality of training graduates

Key words: secondary vocational education, international standards, federal state standards, state final certification, demonstration exam

Основным видом деятельности Технологического колледжа № 24 является реализация программ среднего профессионального образования (далее — СПО): программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее — ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ). Обучение в колледже для студентов длится от одного года до пяти лет, в зависимости от выбранной профессии, специальности (срок реализации программы согласно Федерального государственного стандарта (далее — ФГОС СПО)), формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) и от образования, полученного ранее в школе (основное общее, среднее общее образование). Любая программа обучения в колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (далее — ГИА), которая проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее — ВКР), обязательным требованием к которой является соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Во ФГОС СПО до 2017 года защита ВКР являлось единственной формой ГИА [1].

С 2018 года Технологический колледж № 24 приступил к реализации профессий и специальностей, входящих в перечень 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (далее — ФГОС по ТОП-50). ГИА по итогам освоения ФГОС СПО по ТОП-50 проводится: для профессий СПО — в форме ВКР в виде демонстрационного экзамена; для специальностей СПО — в форме защиты ВКР (дипломная работа (дипломный проект)), и по

усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в ВКР. ВКР перестает быть единственной формой ГИА и для выпускников добавляется дополнительно сдача демонстрационного экзамена.

Что такое демонстрационный экзамен? Демонстрационный экзамен (далее — ДЭ) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Для того, чтобы привести уровень подготовки выпускников среднего профессионального образования к международным стандартам, ДЭ проводится по компетенция, входящим в стандарты Worldskills.

Что такое Worldskills? Worldskills международное некоммерческое движение, основанное в 1950 году с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования, движение объединяет 80 стран, миссия движения — повышение стандартов подготовки кадров, девиз «Делай мир лучше силой своего мастерства» («Improving the world with the power of skills!»). Россия вступила в Международное движение Worldskills и в Чемпионатное движение в 2012 году. Один раз в два года Международный чемпионат рабочих профессий проводит одна из 80-ти стран. Чемпионат — это площадка, на которой лучшие мастера из множества стран могут обмениваться опытом, и не просто узнавать, но и формировать современные международные стандарты. В 2019 году Международный чемпионат Worldskills Competition пройдет в Казани. В 2022 году Worldskills Europe пройдет в Санкт-Петербурге. В России продвижением Worldskills занимается Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс), которые занимаются также внедрением мировых стандартов в национальную систему профессионального образования. В 2017 году около 14000 выпускников колледжей и техникумов сдали ДЭ по стандартам Ворлдскиллс, прошли независимую оценку практических навыков [2].

В 2019 году в перечень компетенций для проведения ДЭ вошли 75 компетенций, например выпускники Технологического колледжа № 24 по специальности «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий» сдают демонстрационный экзамен по компетенции «Технология моды», по специальности «Информационные технологии» по компетенции «ИТ — решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», по специальности «Стилистика и искусство визажа» по компетенции «Эстетическая косметология» и т.д. ДЭ по стандартам Ворлдскиллс проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс, с сохранением уровня сложности. Экзамен принимают эксперты во главе с главным экспертом, в оценке экзамена участвуют эксперты, прошедшие обучение в Союзе «Молодые профессионалы» и имеющие сертификат эксперта. ДЭ сдается на площадке, которая должна соответствовать требованиям Инфраструктурного листа компетенции, международным стандартам и иметь аккредитацию как центра проведения ДЭ. Информация о сдающих экзамен вносится в базы CIS и eSim, выпускникам, прошедшим экзамен выдается паспорт компетенций (Skills Passport), в котором прописаны все компетенции и баллы, набранные по результатам экзамена.

Что дает выпускнику демонстрационный экзамен? Профессиональное портфолио, возможность демонстрации профессиональных навыков, в том числе по отсутствующим в образовательной программе, мотивацию на дальнейшее продолжение своей профессиональной деятельности. Что дает сдача демонстрационного экзамена для работодателя? Независимая оценка уровня подготовки выпускника, определение уровня профессиональных умений и навыков; подбор персонала в соответствии с результатами по конкретным профессиональным модулям; доступ к общероссийской базе выпускников, прошедших процедуру ДЭ и участников системы чемпионатов Ворлдскиллс Россия; определение образовательных организаций для сотрудничества в области подготовки и обучения кадров. Проведение ДЭ, как формы ГИА позволяет сделать выводы, что проведение экзамена в таком формате дает выпускникам возможности развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям — объективно независимо оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности.

В чем тогда актуальная проблема? Для ряда специальностей и профессий ФГОС нет разработанных компетенций Ворлдскиллс, совпадающих по практическим навыкам и требуется дополнительная подготовка выпускников, что значительно расширяет их возможности в дальнейшем при трудоустройстве, но усложняет реализацию ФГОС. Отсутствие соответствия ФГОС и стандартов Ворлдскилл объективно приводит к расширению перечня ФГОС ТОП-50 и разработке и внедрению новых компетенций

международных стандартов Ворлдскилл, т.е. из проблемной области решение вопроса переходит в расширение возможностей среднего профессионального образования, появления новых перспективных и востребованных профессий и специальностей соответствующий международным стандартам. Проведение ДЭ по стандартам Ворлдскиллс как формы ГИА становится единственной в России независимой оценкой практических навыков выпускника.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598/
2. Официальный сайт Worldskills Rossia [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://worldskills.ru.

УДК 378.1

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ: ПОТЕНЦИАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА

Т.М. Трегубова,
доктор педагогических наук, профессор,
в.н.с. ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»,
Россия, г. Казань

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF THE TEACHER'S PERSONALITY IN THE CHANGING WORLD: POTENTIAL OF INTERNATIONAL EXPERIENCE

T.M. Tregubova,
Grand PhD in Pedagogical sciences, professor,
leading researcher FSBSI «Institute of pedagogics, psychology and social problems»,
Russia, Kazan tmtreg@mail.ru

Аннотация. Автор статьи указывает, что обогащение российской педагогической науки и практики достижениями в области образования ведущих держав мира сегодня стало необходимым фактором ее модернизации и фактически является нормой научного взаимодействия как проявление тенденций глобализации образовательного пространства. В статье указывается на необходимость исследования международного образовательного опыта профессионального развития педагогов и выделяется адаптационный образовательный потенциал конструктивного зарубежного опыта профессиональной роста педагогов, заключающийся в возможности использовать ресурсы международных образовательных стратегий и трендов, обусловливающих необходимость изменений в системе педагогического образования в России с учетом ее самобытности и уникальности. Выделены основные направления использования международного опыта для повышения качества российского отечественного профессионального образования.

Ключевые слова: профессиональное развитие, потенциал, глобализация, вуз, студенты, трансформация.

Abstract. The author of the article specifies that the Russian pedagogical science and practice' enrichment by achievements in the field of education of the world leading powers has become a necessary factor of its modernization today and actually is a norm of scientific interaction as a manifestation of global tendencies of

educational area. The article points out the need for research of the international educational experience of teachers' professional development and the adaptation of educational potential of constructive international experience of teachers' professional development, consisting in opportunity to use the resources of the international educational strategys and trends, causing the need of changes in the system of pedagogical education in Russia with taking into account its originality and uniqueness. The main directions of use of the international experience for improvement the quality of Russian professional education are allocated.

Key words: professional development, potential, globalization, higher education institution, students, transformation.

Трансформация российского общества и модернизация важнейшей его сферы — образования, значительно трансформировали основные функции образовательной организации, которая сегодня должна ориентироваться не только на социальный заказ гражданского общества и государства, но и учитывать личностные потребности человека, его уникальность и неповторимость, а также приоритетность создания условий для наиболее полного выявления и развития способностей и самоактуализации каждого обучающегося и педагога [2; 4].

В новой парадигме «обучения в течение всей жизни», внедрение которой предопределяет общие контуры и направления развития единой международной «зоны профессионального образования», профессиональное развитие педагогов занимает центральное место: определяются новые цели педагогического образования (подготовка учителя, обладающего широким спектром профессионально-педагогических компетенций, способного к восприятию и реализации инноваций в педагогической деятельности, учителя-европейца, учителя-интернационалиста), осознается необходимость развития европейского сотрудничества в деле подготовки и переподготовки учителей, повышения уровня их общей культуры, сформированности педагогических знаний и навыков.

Однако сегодня в российских социо-гуманитарных науках знания о целостной системе профессионального развития педагогов в странах Евросоюза и США — фрагментарны и невелики, а изучение механизмов *профессионального роста педагогов* за рубежом, принципов отбора и структурирования его научно-методического сопровождения только намечено, чем глубоко осмысленно. В том время, как знание международного опыта профессионального развития педагогов важно и ценно не для механического заимствования тех или иных образовательных доктрин и парадигм и «приспособления» их под «местные нужды а для выявления того адаптационно-образовательного потенциала, заложенного в данном опыте, который может быть использован как ориентир и как ресурс для совершенствования российской системы профессионального развития педагогов и осмысления естественных явлений взаимодействия и взаимообогащения [3, с. 33] .

Вступив в 2003 году в «Болонский процесс» в Европе, разрабатывая механизмы по вступлению в «Копенгагенский процесс», связанный с реформированием системы среднего профессионального образования, Россия тем самым заявила свою готовность двигаться в одном с европейскими странами направлении трансформации образования, придерживаться общих постулатов и правил на едином рынке образовательных услуг. Таким образом, активное изучение и использование результатов процессов, касающихся интеграции систем начального, среднего и высшего профессионального образования в общеевропейское образовательное пространство, а также обновление теоретических взглядов и практических действий по совершенствованию профессиональной подготовки и развития педагогов позволили бы российским реформаторам, если не избежать, то несколько минимизировать возможные негативные последствия и риски, а также сравнить собственные политические решения с опытом других стран, что дало бы возможность оценить целесообразность и необходимость их принятия.

Сегодня образовательные организации за рубежом, не жалея средств, организуют программы переподготовки преподавателей по наиболее привлекательным направлениям и в целом, профессионального совершенствования. Фактически развертывается тотальная система «переобучения обучающих» (re-education of educators). Она обеспечивается новыми центрами методик преподавания, центрами технической поддержки образования, центрами совершенствования и профессионального развития и пр. [1; 5; 7]

Важно отметить, что при имеющем место разнообразии форм и форматов организации непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогов, главный акцент в европейской модели профессионального роста сделан на развитие рефлексивной культуры

педагога. Например, компетенции применять стратегию самооценки относятся к числу важных умений преподавателя в Великобритании, Германии, других странах. Цель оценивания — предположить дальнейшие шаги для совершенствования и профессионального роста. С этих позиций все большее признание находит модель рефлективной практики Дональда Шона согласно которой именно остановка и осмысление своих собственных трудностей рассматривается в качестве реальной основы выработки новых способов дальнейшего обучения [1; 9]. Вопросы самооценки и совершенствования находят отражения и в теории самостоятельного обучения [7; 8], в так называемой «петле обучения», которая предполагает постоянное улучшение применения теоретических знаний на практике путем самооценки или переориентирования. По мнению Дональда Шона, преподавателя Института образования Лондонского Университета, среди мотивов, побуждающих педагогов к непрерывному самосовершенствованию и саморазвитию, основными являются: личный стимул (быть лидером в групповой работе — основной форме повышения квалификации педагогов в Великобритании); финансовый стимул (после магистерского образования специалист получает надбавку к зарплате); статистика достижений (обогащение потфолио преподавателя) [9].

Сравнительный анализ основных компонентов системы профессионального развития педагогов за рубежом позволил выявить адаптационный образовательный потенциал конструктивного зарубежного опыта профессиональной роста педагогов, заключающийся в возможности использовать ресурсы международных образовательных стратегий и трендов, обусловливающих необходимость изменений в системе педагогического образования в России с учетом ее самобытности и уникальности, а также определить основные направления его использования для повышения качества отечественного профессионального образования.

Итак, основными направлениями использования адаптационно-образовательного потенциала зарубежного опыта профессионального роста педагогов могут быть:

1. *Внедрение концептуальных идей и подходов* в совершенствование системы профессионального роста педагогов, а именно: поливариативность стандартизации с одновременным стремлением к унификации российских и европейских стандартов; глобализация и регионализация, «организованная диверсификация» с созданием неуниверситетского сектора высшей школы и нетрадиционных «провайдеров» образования; полисубъектный характер образовательной политики и причастность к ее реализации государственных и общественных институтов на принципах социального партнерства; открытость и прозрачность, устранение причин “утечки умов”; привитие культуры меценатства и донорства для нужд образования и науки) с отражением миссии и целей профессиональной подготовки и повышения квалификации компетентных специалистов педагогического профиля.

   Совершенствование системы профессионального роста педагогов за рубежом идет в том направлении, где все больше усиливается *комплементарная составляющая* полноценного базового педагогического образования, и это связано не с недостатками основного базового образования, а с его принципиальной невозможностью, будучи итоговым по сути, обеспечить полноту профессионального развития педагога в условиях все более глобализирующихся и интегрированных форматов получения образования.
2. *Диверсификация форматов и форм профессионального роста педагогов*: направленность на продвижение компетентного специалиста на международном рынке труда и услуг; интенсификация интеграционных и глобализационных процессов в системе профессионального образования на основе лучших мировых практик; международное сотрудничество педагогов в аспекте деятельности по отбору базовой части содержания образования; определение «проблемных зон» в знаниях и умениях при формировании профессиональной компетенции студентов; многоуровневая структура метакомпетенций, компетентностный подход как основа обучения и воспитания в профессиональной школе; акцент на всестороннее развитие личности обучаемого при сохранении фундаментальных основ профессионального образования каждой страны; проведение междисциплинарных и экстрадисциплинарных параллелей в проектировании программ; создание «глобального исследовательского университета», задача которого интегрировать обучаемых в

единое научное сообщество; достижение принципа комплиментарности на основе сочетания научно-исследовательской и профессиональной деятельности студентов — будущих специалистов; учет специфики и разработка учебных планов и программ, отражающих международную направленность российской профессиональной школы в контексте единого образовательного пространства, инновирование системы профессионального роста педагогов и последующее внедрение результатов процесса совершенствования мастерства, выраженных в компетенциях.

3. *Трансформация содержания процесса профессионального роста педагогов с учетом расового, этнического, гендерного многообразия*; разработка мобильной вариативной системы учебных дисциплин профессионального цикла, в достаточной степени учитывающей индивидуальные особенности и потребности каждой личности; увеличение в составе содержания обучения внеаудиторных видов деятельности, значительным образом влияющих на результаты обучения и усиливающих воспитательные и образовательные функции учебных программ; использование интегративного подхода к формированию содержания обучения, воплощающийся в междисциплинарных и трансдисциплинарных профессиональных и специальных курсах.
4. *Учет международных тенденций развития технологий профессионально роста педагогов, описывающих технологии в трехаспектах: научном, процессуально-описательном, процессуально-действенном*, а именно: активное применение технологий проблемного обучения; широкий диапазон выбора интерактивных технологий; диверсификация и интенсификация форм контактов и взаимодействия между педагогами; внедрение исследовательского подхода при отборе технологий, ориентированных на личностно-деятельностное образование и активное использование результатов научно-исследовательских экспериментов; опора на субъектный опыт педагогов и тематические творческие встречи; активное использование коммуникативных тренингов и социоигровых технологий; разбор конкретных жизненных ситуаций — кейс-стади, дебаты, сочинения-миниатюры, эссе, встречи-диалоги с практиками, минипроекты, широкое применение аудиовизуальных, мультимедийных и компьютерных технологий обучения, моделирование, микропреподавание, микроанализ, дистанционного обучения и др.

Согласно нашим выводам, следующие характеристики европейской модернизации системы профессионального развития педагогов в контексте Болонского и Копенгагенского процессов могут иметь ценность и в них заложен потенциал для реформирования отечественной системы:

— многовариативность и полимодельность СПК педагогов, возникновение новых форматов обновления знаний и компетенций;
— «организованная» диверсификация структур и форм повышения квалификаций, а также образовательных программ; замена модели на нелинейные (асинхронные) модели;
— использование междисциплинарных и трансдисциплинарных индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов;
— нетрадиционные профессиональные взаимоотношения среди самих педагогов, например, в качестве менторов, тьюторов, супервайзеров и коллег-наставников;
— интернациональный контекст содержания учебных материалов системы повышения квалификации и её европеизация;
— адекватный отбор содержания обучения изменениям в формате и содержании образовательных программ;
— обновление и адаптация образовательных программ к современным и будущим потребностям международного образования и рынка труда, укрепление их междисциплинарной и трансдисциплинарной направленности;
— усиление социокультурной функции системы повышения квалификации;
— совершенствование социального диалога и социального партнерства;
— усиление конкуренции на все более глобализирующемся рынке дополнительных образовательных услуг.

Безусловно, использование адаптационного образовательного потенциала, заключенного в международном опыте профессионального развития педагогов, существенно влияет и в целом

на развитие отечественной теории и практики системы профессионального образования, что определяет вектор ее развития, наполняя ее новым, инновационным содержанием, поэтому этот опыт рекомендуется к использованию в российской профессиональной школе после соответствующей адаптации и создании условий.

Список литературы

1. *Абазовик, Е.В.* Подготовка учителей в Великобритании и России в условиях болонского процесса [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. / Е.В. Абазовик. — Санкт-Петербург, 2010. — 20 с.
2. *Болотов, В.А.* К вопросам о реформе педагогического образования // Психологическая наука и образование. — 2014. — Т. 19. — №. 3. — С. 32–40.
3. *Трегубова Т.М.* Компаративные исследования в области профессионального образования / Т.М. Трегубова // Казанский педагогический журнал. — 2013. — № 3 (98). — С. 33–39.
4. *Трегубова, Т.М.* Международный опыт как ориентир и ресурс для инноваций в совершенствовании российской системы поликультурного образования будущих учителей / Т.М. Трегубова, Ф.Ш. Мухаметзянова, А.Р. Камалеева // Педагогическое образование в изменяющемся мире: Сборник научных трудов III Международного форума по педагогическому образованию: Ч. 2. — Казань: Отечество, 2017. — 329 с. — С. 83–89].
5. *Фрумина, Е.Л.* Непрерывное образование для педагогов: модели и особенности [Текст] / Е.Л. Фрумина // Непрерывное образование в политическом и экономическом контекстах / Отв. ред. Г.А. Ключарев. — М.: ИС РАН, 2008. — С. 274–292.
6. *Darling-Hammond L.* Teaching as a profession: Lessons in teacher preparation and professional development //Phi delta kappan. — 2015. — Т. 87. — №. 3. — С. 237–240.
7. *Fullan M.* Teacher development and educational change. — Routledge, 2014.
8. *Pinar W., Reynolds W., Slattery P., Taubman P.* An Understanding Curruculum: An Introduction. N.Y., 2002.
9. *Schon D.* (1983) The Reflective Practitioner. How Professionals think in Action.: Donald A. Schon, Basic Books, New York, 1983.
10. *Spenser, A.R.* Globalization and Education. Report № 29 /A. Spenser. — University of East London, 2008. — P. 14.

УДК 331

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ

И.А. Трихина,
руководитель департамента кадровой политики
и студенческого делопроизводства,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

CURRENT PROBLEMS OF ADVANCED PROFESSIONAL ORIENTATION IN CIVILIZATION REPRESENTATIONS

I.A. Trikhina,
Head of Personnel Policy
and student records management,
IWC, Moscow
E-mail: imc-kadru@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы механизма профессиональной ориентации и личностного самоопределения молодого поколения в современном российском обществе, рассмотрен опыт зарубежных стран в области опережающего профессионального ориентирования.

Ключевые слова: профессиональное ориентирование, профессия, личностное самоопределение, профессиональное консультирование, профессиональная адаптация.

Abstract. The article discusses the problems of the mechanism of vocational orientation and personal self-determination of the younger generation in modern Russian society, examines the experience of foreign countries in the field of advanced professional orientation

Key words: professional orientation, profession, personal self-determination, professional counseling, professional adaptation.

В условиях рыночной и институциональной трансформации на современном этапе развития современного общества характерно снижение социальных функций государств. Образовательные услуги предоставляются, в основном, на платной основе, а требование прохождения Единого Государственного Экзамена по определенным предметам создает трудности для молодежи при интеграции в общество. Отсутствие необходимых социальных гарантий, обеспечивающих полноценную социализацию, профессиональное и личностное самоопределение молодых людей, приводит к росту социальной дифференциации в молодежной среде. Данная проблема усугубляется неэффективностью реальной социальной политики, противоречивостью нормативно-правовой базы данной области, что привело к практическому упразднению в системе образования механизма, обеспечивающего процесс самоопределения и профессиональной ориентации молодых людей.

Функция по профессиональному ориентированию обучающихся в настоящее время возложена на школы, однако отсутствие квалифицированных кадров в этой области, а также материальной базы сводит данную работу к формализму. Как правило, работа с учениками в данной области носит формальный характер, а именно проведение единоразовых акций, лекций и т.д.

Данная проблема несет в себе два основных противоречия. С одной стороны, темпы совре-

менного развития общества и процесс рыночной модернизации экономики определяет потребность в экономически активном населении, обладающим конкурентоспособностью, высоким уровнем мышления и социальной мобильностью, уже прошедшем процесс самоопределения на уровне общеобразовательной школы. С другой стороны, отсутствует сам механизм эффективного профессионального ориентирования, в зависимости от предпочтений и способностей обучающихся.

Анализ литературы показывает, что в настоящее время можно выделить и говорить о трех основных подходах в рамках классического направления к установлению сути личностного самоопределения.

В первом случае психологи, изучая личностное самоопределение, делают акцент на нахождении личностью своей «внутренней сути». В работах Н.С. Пряжникова личностное самоопределение описывается как нахождение самобытного «образа я», постоянное развитие этого образа и утверждение его среди окружающих людей. Т.М. Буякас предлагает рассматривать личностное самоопределение как преобразование самих себя в новом личностном опыте [1]. Таким образом авторы ставят прежде всего в личностном самоопределении познание человеком самого себя, благодаря чему он определяет свое собственное отношение к жизни и свое место в ней. Во втором случае, психологи определяют процесс личностного самоопределения через осуществление выбора. Так, Л.И. Божович считает, что личностное самоопределение предполагает «выбор будущего пути»[2, с. 380], М.М. Шибаева — выбор способов и форм реализации жизненной концепции [10], В.Ф. Сафин — «выбор цели и способов ее достижения» [8, с. 10]. В свою очередь, осуществление выбора с последующей его реализацией в деятельности непосредственно связан с процессом образования мотивов и целей, а также с решением задачи на смысл, которое сопровождается осознанием личностных ценностей.

В третьем случае личностное самоопределение рассматривается как процесс, который подразумевает «поиск цели и смысла своего существования» [2, с. 381], формирование у индивида осознания цели и смысла жизни [8] и который происходит относительно ценностей, существующих в обществе, с целью выделения и обоснования для себя ценностно-смысловых оснований собственной жизненной концепции [10].

Учитывая, что сущность человека дана ему при рождении, а в процессе влияния социума и адаптации в окружающей его среде, важно понимать, что осуществлять профориентационную работу с подрастающим поколением необходимо начинать с раннего детства.

Зачастую, выбор профессии за детей делают их родители, как правило, исходя из практического опыта и материального положения на момент поступления. Главным доводом для приобретения той или иной профессии будет практичность, т.е. та профессия. Которая сможет «прокормить» человека. Бывает и так, что молодые люди, идя на поводу у своих потребностей, позывам и хобби выбираю дело, которое им по душе, однако столкнувшись с суровыми реалиями жизни, обесцениванием и низкой оплатой их труда опускают руки и уходят на другое поприще, которое сможет обеспечить их существование, при этом теряя уйму времени. Именно поэтому огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы на всех ступенях образования — от дошкольного образования до выпуска из школ.

Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост. Подготовка таких специалистов — одна из главных задач всей образовательной системы государства. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований говорят о том, что только комплексный подход к решению трудового самоопределения молодежи будет способствовать успеху профориентационной деятельности [7].

Экономическая и политическая обстановка в мире на сегодняшний день предъявляет все более жесткие и возрастающие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения в корне изменили характер и цели труда, то есть растет его интенсивность и растет напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Рынок труда требует профессионала, обладающего не одним, а несколькими навыками и умениями. Широко профильность — вот, что сейчас имеет спрос.

Безусловно, профориентационная работа должна проводиться в школах. Выбор профессии для школьников — это очень важное жизненное решение. Особо остро встает этот вопрос в старших и выпускных классах. Именно в этот момент система профориентационной работы

должна работать с наивысшей интенсивностью, объединяя и детей, и родителей, и учебные заведения, и специалистов предприятий и учреждений. К сожалению, в нашей стране данный вид работы находится на низком уровне и носит формальный характер.

Рассмотрим зарубежный опыт профессионального ориентирования, так, например США считают страной-родоначальником данной отрасли. В 1908 г. В Бостоне Ф. Парсонсом было организовано первое профконсультационное бюро, а также разработана первая научная концепция профориентации «черта — фактор», идеи данной концепции легли в основу теорий профориентации американских ученых, таких как А. Маслоу и С. Гинсбург.

В настоящее время система профориентации в США характеризуется действием множества схем и высокой степенью децентрализации. Кроме школ в структуру профориентационной работы с молодежью входят также службы занятости населения. Характерной особенностью профориентационной системы США является наличие как государственных, так частных служб занятости. В России также существуют подобные Центры, однако профориентационная работа ведется в основном для безработных граждан, профессии которых не востребованы.

Основную роль в системе профориентации в США играет школа, а также консультативная служба «Гайденс», которая функционирует во всех школах США. В состав «Гайденс» входят несколько служб:

— инвентарная (служба, занимающаяся сбором информации о каждом учащемся);
— служба информации для учащихся в трех областях: учебной, профессиональной и личностно-социальной);
— служба консультирования (отвечает за процесс индивидуальных и групповых консультаций с учащимися);
— служба устройства (оказывает содействие выпускникам при трудоустройстве);
— служба контроля (ведет сбор сведений о судьбах выпускников школ).

Работу службы «Гайденс» осуществляют профконсультанты — дипломированные специалисты в области профконсультирования.

На протяжении всего обучения осуществляется профконсультирование, это регламентировано законом о профессиональной консультации от 1981 года. На каждого учащегося профконсультант заводит отдельное досье, которое, с его согласия, передается в службу занятости по окончанию школы. Также профконсультант знакомит учащихся с миром профессий и путями их получения, оказывает помощь по выбору профессий и требованиях к ним, координирует работу школьных учителей по профориентации, оказывает помощь родителям по развитию интересов и склонностей их детей [4].

Таким образом, на всех этапах становления ребенка как личности, во взаимодействии (семья-школа-предприятие), к выпускному классу у ребенка сформировано понятие о профессии, которую он может освоить и как ее реализовать, включаю оплату его труда и прочих факторов.

Лидером по профессиональной ориентации в Европе можно считать Францию, так как система профориентации в этой стране создана на государственном уровне и координируется деятельностью трех министерств: труда, здравоохранения и образования [11].

Важной отличительной современной концепции профориентации во Франции является информационная направленность. Предполагается, что степень готовность к профессиональному выбору зависит от уровня осведомленности об условиях труда и требований профессий к человеку [5]. Так, например, Национальная бюро информации по образованию и профессии (ONISEP) осуществляет управление деятельностью своих региональных представительств, разрабатывает и распространяет документацию и информацию о профессиях и направлениях образования, рынках труда и занятости, профессиональных учебных заведениях и правилах поступления в них и др.

Высокие показатели уровня профессионального самоопределения французской молодежи обусловлены наличием в стране большого количества Центров по информации и ориентации (более 500), которые взаимодействуют с различными

Общественными организациями (ассоциацией родителей, биржей труда, центрами профессиональной подготовки), службами информации (Национальным институтом педагогических исследований, Региональным центром педагогической документации и др.). Они собирают и обрабатывают информацию о состоянии рынка труда [9]. Центр информации и ориентации во Франции в настоящее время наделены большими правами, имеют возможность влиять на профессиональный выбор молодежи в соответствии с требованиями рынка труда, привлекая ее в те отросли которые нуждаются в кадрах [10]. Штат центров по информации и ориентации составляют дипло-

мированные специалисты — советники по профориентации.

Советник по профориентации, классный руководитель и школьный психолог составляют профориентационный совет класса, функции которого включают: предоставление школьникам качественной информации о профессиях и ситуации на рынке труда, осуществление и организацию воспитательной профориентационной работы, разработку материалов к профориентационным занятиям, организацию экскурсий фильмов профориентационной направленности, проведение индивидуальных консультаций, установление и поддержание связей с семьей и др. [10].

Государственное регулирование, высокая квалификация специалистов и наличие профориентационных советов класса обеспечивают эффективность французской системы профориентации а всех ее уровнях.

Отличительной чертой системы профориентации в Японии является тот факт, что профориентационная работа почти на сто процентов сосредоточена в средней школе, в отличие от той же Франции, где большой пласт этой работы приходится на специализированные центры профориентации.

Концепция профориентации в Японии базируется на научной теории

С.Фукуямы и его диагностическом методе «человек — профессия», которые

были разработаны после окончания второй мировой войны в свете радикальной реформы японской школы.

В Японии, как ни в одной другой стране мира, система профориентации глубоко интегрирована в учебный процесс и составляет ядро учебных программ для средней школы. Профориентация в Японии опирается на два основных принципа: способность к самоанализу и способность к анализу профессий [3].

Еще одной отличительной чертой профориентации в Японии является убежденность японских исследователей в том, что именно младшие классы средней школы представляют собой оптимальную стартовую точку для формирования профессиональной направленности учащихся [9]. Одной из главных целей профориентационной работы в младших классах является подготовка к карьере путем вооружения школьников знаниями о профессиях, полезных обществу, о потребностях страны в тех или иных кадрах, а также путем приобщения к общественно-полезному труду.

Из четырех основных составляющих профориентации — профпросвещения, профконсультации, профотбора, профадаптации — особое внимание в Японии уделяется профадаптации, в отличие от других стран, где преобладают первые три. Каждый японский школьник в обязательном порядке минимум 48 раз за три года вовлекается в профессиональные пробы [9], в процессе которых учащийся получает опыт той работы, которую он выбрал и пытается определить, соответствует ли характер данной работы его способностям и умениям [6]. По нашему мнению, именно этот факт определяет высокий уровень профессионального самоопределения японских школьников.

Профориентацию в школах России необходимо проводить с учетом кадровых потребностей общества. То есть в школах должен работать такой профессионал, который с помощью профориентации будет способен сориентировать обучающихся сопоставлять собственные возможности с профессиональными требованиями, а также помочь осуществить выбор с учетом индивидуальных особенностей. Основная особенность профориентационной работы заключается в оказании помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

В заключение следует отметить, что, несмотря на высокий уровень развития профориентации в вышеописанных странах, существует определенный ряд проблем и противоречий. Например, основной целью любой системы профориентации является, с одной стороны, удовлетворение потребностей общества в кадрах и сбалансированный рынок труда, с другой стороны, личностная и профессиональная самореализация каждой личности в отдельности. Другими словами, исследователям в области профориентации еще предстоит решить ряд вопросов. Система профориентации в России развивается с уч том национальных традиций и подходов, при этом уч т передового мирового опыта представляется целесообразным.

Список литературы

1. *Буякас Т.М.* Проблема и психотехника самоопределения личности // Вопросы психологии. — 2002. — № 2. — С. 28–39.
2. *Божович Л.И.* Личность и ее формирование в детском возрасте. — М.: Просвещение, 1968. — 464 с.

3. *Гуткин, М.С.* Использование Ф-теста для диагностики развития профессионального самосознания школьников / М.С. Гуткин // Психология. — 1999 — № 3. — С. 114–121.
4. *Гриншпун, С.С.* Профессиональная ориентация школьников в США / С.С. Гриншпун // Педагогика. — 2005 — № 9. — С. 65–72.
5. *Гриншпун, С.С.* Опыт профориентации во Франции / С.С. Гриншпун // Педагогика. — 2004 — № 7. — С. 85–91.
6. *Мухамедова, Э.В.* Профессионально-педагогическая ориентация старших школьников в РФ и США: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Э.В. Мухамедова. — Пятигорск, 2005. — 232 с.
7. *Пилюгина Е.И., Иванова М.Д.* Актуальность профориентационной работы в образовательных учреждениях // Молодой ученый. — 2017. — № 15. — С. 619–623. — URL https://moluch.ru/archive/149/42233/ (дата обращения: 05.05.2019).
8. *Сафин В.Ф.* Психология самоопределения личности. Учеб. пособие. — Свердловск: Свердл. пед. институт, 1986. — 142 с.
9. *Феоктистова, Т.В.* Профориентация как средство обеспечения основ трудовой социализации школьников: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Т.В. Феоктистова. — Казань, 2005. — 188 с.
10. *Шибаева, М.М.* Человеческая субъективность и культура / М.М. Шибаева // Культура, человек и картина мира. — М.: Наука, 1987. — С. 135–167.
11. *Шамсутдинова, И.Г.* Профессиональная ориентация учащихся во Франции / И.Г. Шамсутдинова, О.И. Павлова // Педагогика. — 2007 — № 4. — С. 101–111.

УДК 004

ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО ВЫБОРА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

А.Ю. Хижняк,
студентка направления Политология,
факультет «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

С.П. Шорохова,
кандидат философских наук,
заведующая кафедрой политических процессов, технологий и пропаганды,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE PROBLEM OF INFORMATION CHOICE IN THE MODERN TECHNOLOGICAL REVOLUTION

A.Yu. Khizhniak,
course of political science,
faculty of «International relations and geopolitics»,
IWC, Moscow
E-mail: 19alisa99@mail.ru

S.P. Shorokhova,
PhD in Philosophical sciences,
head of the Department of political processes, technology and propaganda,
IWC, Moscow
E-mail: orator3@yandex.ru

Аннотация. Данная научная статья посвящена рассмотрению проблемы информационного выбора в современном мире. Работа содержит в себе примеры влияния на человека информационных ресурсов и особенности их восприятия в современном технологическом пространстве. На сегодняшний день данная тематика очень актуальна, она вносит вклад в дальнейшее формирование российского общества и в использование современных информационных процессов.

Ключевые слова: информационный выбор, технологии, общество, информация, убеждение, пропаганда, восприятие, развитие, принципы, Интернет.

Abstract. This scientific article is devoted to the problem of information choice in the modern world. The work contains examples of the impact on human information resources and features of their perception in the modern technological space. To date, this topic is very relevant, it contributes to the further formation of Russian society and the use of modern information processes.

Key words: information choice, technology, society, information, persuasion, propaganda, perception, development, principles, Internet.

Актуальность данной темы обусловлена стремительным развитием современного информационного общества, распространением новых информационных технологий, что на сегодняшний день приобретает характер технологической революции, которая оказывает огромное влияние как на общество в целом, так и непосредственно лично на каждого человека.

В настоящее время каждый из нас окружен непрерывным потоком информации, появляющимся в теле- и радиовещательных, телефонных и компьютерных ресурсах, а так же в Интернете — в совершенно новом и усовершенствованном формате информационного обмена.

Сейчас мы сталкиваемся с такой ситуацией: людям довольно сложно понять, обработать и отфильтровать получаемые данные, ведь выбор ресурсов и интерпретаций той или иной темы огромен. И в такой ситуации человек теряется, «хватает по верхам», не вникает в саму суть заданной темы. От этого ухудшается качество знаний, не приобретаются навыки и умения, всё остаётся на поверхности.

Что же заставляет нас делать тот или иной выбор и использовать определенный информационный ресурс? Убеждение и пропаганда. Когда мы сталкиваемся с аргументацией, важно иметь в виду, что материал, который мы читаем или слышим, написан, чтобы убедить нас что-либо сделать или во что-либо поверить. Многие из сообщений, с которыми мы сталкиваемся, нацелены на то, чтобы заставить нас действовать или мыслить определённым образом. Существует следующее определение пропаганды: это «массовое внушение или влияние, оказываемое путем манипуляции символами и психологией индивида». Это широкое определение применимо к самым разнообразным ситуациям. Так же как у каждого человека существует своё собственное представление о красоте, каждый по-своему воспринимает убеждения и пропаганду. Совершенно не обязательно, чтобы информация была ложной или вводила в заблуждение, но пропаганда как минимум предполагает меньшую заботу об истинности или строгости аргументации, чем публикации в научных журналах или выступления независимых экспертов. Часто предлагаемая информация содержит в себе обращение скорее к эмоциям, чем к разуму [1].

Сталкиваясь с проблемой информационного выбора, человек часто ставит под сомнения свои убеждения. В большинстве случаях наши ценности находятся под влиянием существующей социальной ситуации или культуры в пределах общества. В эпоху активного развития массовой коммуникации контролирующие органы СМИ и официальные общественные институты влияют на «повестку дня», которая, в свою очередь, главным образом определяет наше поведение, ценности и ожидания [2].

Осознают это граждане или нет, большинством из нас постоянно управляют через СМИ. Одно из доказательств: сравнение выпуска новостей на канале государственного телевидения, с тем, который транслирует местная телестанция. Манипулирование общественным сознанием происходит преимущественно в интернете, но так же и через теле- и радиовещания. Своё мнение может навязать как самый искусный оратор, так и среднестатистический ведущий телешоу. Непрерывный информационный поток заставляет с каждым разом всё больше удивляться несуразности и глупости получаемой информации, которую нашему мозгу необходимо тщательно обработать.

Наши потребности и мечты находятся под влиянием телевидения, кинофильмов, книг, кумиров и окружающей среды, в которой мы живём. Даже такие фундаментальные понятия как добро и зло — часть нашего культурного наследия. Этот метод контроля не использует физическую силу и оказался так успешен, что мы больше не ощущаем манипулирования нами или не признаём его существование [2].

Доминирующие ценности любой социальной системы редко исходят от людей. Скорее, они представляют взгляды превалирующей управляющей нами группы, такой как СМИ, корпорации, различные организации. Эти предприятия определяют общую повестку дня и транслируют информацию через рекламу и спам, которая в свою очередь поступает на наши информационные носители и по-своему интерпретируется нашим мозгом. Потому что для каждого человека та или иная информация трактуется по-разному, одни видят в ней позитив, другие негатив, у третьих вообще не вызывает эмоции. Сейчас информационный рынок работает на все группы потребителей, предоставляя каждому «право выбора» информации, нужной конкретному индивиду. Получая смс и другие различные оповещения, вы автоматически транслируете принятую вами информацию и она остается в вашем мозгу. Но этот информационный поток может иметь как позитивный, так и негативный окрас.

С помощью критического мышления, можно заблокировать выявленные деструктивные программы, которые вам пытаются навязать, и оградить себя от откровенно бессмысленного контента. Но для того, чтобы ваши фильтры критического восприятия были постоянно в активном режиме, нужно запомнить, что никакая информация не проходит бесследно и всегда каким-то образом влияет на человека. Если вы в следующий раз от сотрудников телеканала услышите, что их главная задача — развлекать телезрителей, то будьте уверены, под маской развлечения эти люди просто скрывают свои деструктивные цели.

Осознанный выбор потребляемой информации, критический взгляд на любой информационный выброс и разумное потребление предлагаемой «технологичной еды» даст шанс не попасть в ловушку когнитивных искажений, и

увеличить потребление качественного и достоверного контента.

Так же на сегодняшний день человек может столкнуться с другого рода проблемой — замена реальных людей, интересов и деятельности на виртуальные и электронные. Мы все зависимы от сети и Интернета, постоянно переписываемся, разговариваем по видеосвязи, просматриваем видео, листаем ленту, читаем статьи и новости, слушаем подкасты. Все эти ресурсы заменяют нам реальных людей, работу, увлечения и хобби. Ведь сейчас проще написать человеку, чем встретиться с ним в живую, проще «загуглить» в Интернете, чем покопаться в учебнике, проще абстрагироваться от реальности — всё это может привести к довольно неприятным последствиям. Когда тебя окружает виртуальная реальность, друзья по переписке, целый мир в твоём ноутбуке, человек привыкает, для него это становиться обыденностью. И не нужно ему общение в своей настоящей жизни, у него все есть в смартфоне. Что же из этого мы получаем? Социофобия, не умение общаться (живая устная речь), утрачиваются коммуникативные способности, человек закрывается в себе и другие социально-психологические проблемы. Становиться немного не по себе, когда осознаешь, что тебе не нужны реальные люди, ведь все «друзья» в интернете. И это действительно становиться серьёзной проблемой не только информационного выбора, но и в целом проблемой современного общества.

Современная технологическая революция находиться лишь на начальном этапе своего развития, но посмотрите, к каким последствиям она привела нас на сегодняшний день: человек совершенно дезориентирован в информационном пространстве, поверхностно получает и обрабатывает информацию, ведь за всем не угонишься, а выбор огромен и данные обновляются ежедневно, идёт замена реального круга общения на виртуальный, людям становится сложно искать информацию, старшее поколение с трудом может разобраться в современных электронных носителях, человек замыкается в себе в своей «виртуальной жизни». Качество получаемой информации снижено, допускаются ложные выводы и делаются ошибки, происходит манипулирование общественным мнением, происходит гонка за модой, навязанной медиа индустрией, пропаганда идеологий и интересов.

Так по каким же принципам выбирать информацию, чтобы хоть как-то оградить себя от вышеперечисленных факторов?

1. Принцип наглядности. Информация должна быть достоверна, доступна для восприятия и понимания, можно установить источники, основные понятия.
2. Принцип научности. Данные соответствуют научным представлениям современности. Это может быть в виде источника информации, конкретные факты и подтвержденные научные данные.
3. Принцип актуальности. Информация должна быть практичной, соответствующей современным запросам, важной на текущий момент времени. Должна прослеживаться важность информации, её ценность, актуальность.
4. Принцип систематичности. Если информация соответствует принципу систематичности, можно наблюдать её многократное повторение в той или иной интерпретации в рамках одного или нескольких проверенных источников, что объясняет ее достоверность.
5. Принцип доступности. Информация должна быть доступной для понимания, соответствовать терминологии, которой обладает исследователь, должна освещать конкретную тему с разных сторон. Сохранив смысл информации, мы должны уметь адаптировать её по себя.
6. Принцип избыточности. Изучаемая информация должна позволять выделять основную мысль, находить скрытый смысл, приходить к пониманию авторской позиции, анализировать суть, определять цели изложения и развивать умение соотносить содержание с назначением [3].

Современный человек каждый день сталкивается с проблемой информационного выбора. Умение пользоваться получаемой информацией, грамотное её распределять и выбирать, поможет многим людям не попасться в медиа ловушку и с пользой использовать имеющиеся у нас информационные ресурсы. В настоящее время данная отрасль имеет большие перспективы дальнейшего развития и совершенствования системного уклада нашей страны.

Список литературы

1. *Халперн Д.* Психология критического мышления. — 2015. — 89 с.
2. *Фреско Ж.* Все лучшее, что не купишь за деньги. — 2013. — 156 с.
3. URL: https://4brain.ru.

УДК 179

ГУМАНИЗМ ЦИВИЛИЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА

С.П. Шорохова,
кандидат философских наук,
заведующая кафедрой политических процессов, технологий и пропаганды,
НАНО ВО ИМЦ, Москва

HUMANISM OF CIVILIZEDMAN

S.P. Shorokhova,
PhD in Philosophical sciences,
head of the Department of political processes, technology and propaganda,
IWC, Moscow
E-mail: orator3@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются социальные и антропологические последствия технологического развития в современном мире. Развитие конвергирующих технологий и общества модерна в целом порождает дискуссионные вопросы, требующие философского осмысления. Антропологические измерения технологического прогресса радикально меняют антропологический дискурс и делают востребованной философскую рефлексию, в которой значимую роль играет и консервативное философствование.

Ключевые слова: гуманизм, милосердие, жестокость, воспитание, дикость, варварство, цивилизованность.

Abstract. The article deals with the social and anthropological consequences of technological development in the modern world. The development of converging technologies and modern society as a whole raises controversial issues that require philosophical reflection. Anthropological dimensions of technological progress radically change anthropological discourse and make popular philosophical reflection, in which a significant role is played by conservative philosophizing.

Key words: humanism, mercy, cruelty, education, savagery, barbarism, civilization.

Слова «гуманизм» и «гуманность» происходят от лат. «человечный». Гуманизм — это система взглядов, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление его способностей. Это система, считающая благо человека критерием оценки социальных явлений, а равенство, справедливость, человечность — желаемой нормой отношений в обществе. Гуманность, человечность — идеал различных направлений гуманизма, его целью является развитие ценностных способностей, чувств и разума человека, высшее развитие человеческой культуры и нравственности и соответствующего поведения личности и ее отношения к миру.

Понятие «гуманизация», широко используемое в наше время, подразумевает деятельность отдельных людей и человеческих сообществ по реализации гуманизма как системы мировоззрения, признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.

Понятие гуманизма развивается во взаимосвязи с понятием «человек». В современном определении гуманизма мы возвращаемся к философским, психологическим, педагогическим гуманистическим традициям (Н. Бердяев, В. Соловьев, В. Вернадский, Ж. Пиаже, К. Роджерс, К. Ушинский, В. Сухомлинский и др.), согласно которым сущность человека никогда не сводилась только к биологическим или социальным сторонам, она всегда наполнена духовными отношениями.

Наибольшего расцвета идеи гуманизма в педагогике и социальной педагогике получили свое развитие в период Возрождения, хотя идеи гуманистического воспитания прослеживаются в высказываниях еще античных философов (Сократа, Платона, Аристотеля и др.).

Идеалом гуманистического воспитания была свободная всесторонне развитая личность. В со-

чинениях Томаса Мора, Франсуа Рабле, Мишеля Монтеня и др. раскрывалось содержание воспитания и были предприняты попытки понять сущность и средства гуманистического воспитания: от наставления и примера до самоанализа и самовоспитания. Общим для педагогов-гуманистов был взгляд на человека, его природу и воспитание. По мнению М. Монтеня, в ребенке прежде всего нужно воспитывать просвещенного человека; поскольку наихудшие пороки зарождаются в самом нежном возрасте, нужно избегать ошибок семейного воспитания; недостаточно только того, чтобы воспитание не портило детей, нужно, чтобы оно изменяло ребенка к лучшему, чтобы воспитанники стремились к самопознанию и самосовершенствованию, чтобы они умели делать все без исключения, но любили делать только хорошее.

С позиций современного гуманизма, благо человека — это критерий оценки всех социальных явлений действительности. Гуманизм отражает социальную действительность с точки зрения не сущего, а должного, предъявляет обществу и отдельным его представителям высокие требования достойного, уважительного отношения к человеку, признание его самой высокой ценностью на земле (подчеркнём: человеку мало уважительного отношения к себе, ему желательно быть высшей ценностью!).

Современное понятие гуманизма в педагогике отражает процесс обновления воспитания на основе ценностей общечеловеческой и национальной культуры, установки на воспитание личности с высокими интеллектуальными, моральными и физическими ценностями.

Ведущим проявлением гуманизма является любовь к детям и воспитание любви в детях. Все произведения выдающихся классиков педагогики проникнуты любовью к детям. Приведем лишь несколько примеров. Песталоцци, создавший приют для беспризорных и стремившийся сделать его большой семьей, в письме одному из своих друзей писал: «Моя рука лежала в их руке, мои глаза смотрели в их глаза. Мои слезы текли с их слезами, и моя улыбка сопровождала их улыбку. У меня ничего не было: ни дома, ни друзей, ни прислуги, были только они».

Януш Корчак, воспитатель сиротского дома в варшавском гетто во время второй мировой войны, совершил героический подвиг. Гитлеровцы обрекли несчастных детей на гибель в печах Тремблинки. Когда Я. Корчаку предложили выбрать: жизнь без детей или смерть вместе с ними, он без колебаний и сомнений выбрал смерть. Когда ему гестаповец сказал, что они знают его как хорошего врача и ему не обязательно идти в концлагерь, Я. Корчак ответил: «Я не торгую совестью». Он пошел на смерть вместе с детьми, успокаивал их, заботясь о том, чтобы в сердца малышей не проник ужас ожидания смерти.

Любовь к детям — основной смысл жизни В.А. Сухомлинского. Не случайно его труд называется «Сердце отдаю детям»; вниманием, заботой, любовью проникнуты произведения Ш.А. Амонашвили «Гуманная педагогика», «Педагогическая симфония». Можно продолжить этот список людей, бескорыстно преданных и любящих детей.

Задача педагога вместе с другими не только любить детей, но и научить их любить людей: своих мать и отца, братьев и сестер друзей и всех тех, кто живет с ними. Любить, чтобы понимать и быть понятыми, любить, чтобы сотрудничать, любить, чтобы творить добро.

Гуманистические идеи требуют особого внимания, если в поле зрения находятся дети, имеющие отклонения в развитии. Это ярко отразил в своих произведениях А.В. Суворов. Рассматривая понятие гуманизма, он сравнивает его с понятиями милосердия и благотворительности. Милосердие, как уже отмечалось ранее, это готовность помочь кому-либо или простить кого-либо из сострадания, человеколюбия; благотворительность — деятельность, направленная на оказание безвозмездной помощи человеку, нуждающемуся в ней.

Казалось бы, в отношении людей, которые имеют отклонения в развитии, гуманное общество должно проявлять заботу в виде благотворительности и милосердия. Однако в своих работах А.В. Суворов иначе оценивает эти проявления общества. Милосердие по отношению к инвалиду он понимает как жалость. Гуманизм же — это сочувствие ему как человеку, попавшему в несколько более сложное положение, чем другие люди.

«Милосердие, — это односторонняя опека инвалида, превращающая его в объект обслуживания. Тем самым инвалид лишается всех прав, кроме одного — «права» на благодарность за благодеяние, за то, что вообще из «милосердия» ему позволено существовать. Гуманизм — это совместное (помогающих и нуждающихся в помощи) осмысление и решение всех возникающих проблем». Милосердие, по его мнению, фактически разделяет людей инвалидов и не инвалидов: «они» — большой мир нормальных людей и «мы» — убогий инвалидный мирок, общечеловеческая культура и инвалидная суб-

культура. Гуманизм — наоборот — это интеграция, объединение. Слияние всех людей в одном общечеловеческом коллективе, где у каждого временно или постоянно могут быть какие-либо трудности, проблемы, независимо от того, какой это человек. Только решение этих проблем может происходить по-разному с учетом особенностей того или иного человека. Гуманизм — это принципиальное признание равенства всех и личностной полноценности. (А в реальности инвалид воспринимается милосердием как пассивный объект обслуживания, решатель собственных проблем за счет помощи окружающих.)

В нашем обществе распространено отношение к инвалиду именно как к человеку, который нуждается в милосердии. Такое отношение общества к людям с проблемами, действительно, выделяет их в особую группу, в то же время это формирует определенную, иждивенческую психологию у самих этих людей, ориентированную на получение от общества и конкретных людей каких-либо привилегий, льгот, благотворительности.

То же самое можно отнести к детям «необычным» детям. Такие дети у многих людей вызывают чувства жалости и желание проявить благотворительность. Не случайно дети, попадающие в приемники-распределители, от каждого посещения взрослых ожидают, какие подарки им принесут. Представители различных конфессий, представители властных структур, просто граждане, желающие помочь таким детям, прежде всего, оказывают им материальную помощь, тогда как первично гуманное отношение к этим детям уважение к ним, признание их человеческого достоинства. Гуманное отношение предполагает уважение права ребенка на свободный выбор, ошибку, собственную точку зрения.

Принцип гуманизма в педагогике полагает признание ценности ребенка как личности, его прав на свободу, счастье, защиту и охрану жизни. Онтребует соблюдения следующих правил:

- достойного отношения общества ко всем детям, независимо от того, в каком физическом, материальном, социальном положении они находятся;
- признания права каждого ребенка быть самим собой, уважительного к ним отношения: уважать — значит признавать право другого быть не таким, как я, быть самим собой, а не моей копией;
- помощи ребенку с проблемами в формировании уважения к себе и окружающим людям, формировании позиции «Я сам», желания самому решать свои проблемы;
- понимания милосердия как первой ступеньки гуманизма, которое должно опираться не на жалость и сочувствие, а на желание помочь детям в интеграции их в общество, основываться на позиции: общество открыто для детей и дети открыты для общества;
- стремления не выделять детей с проблемами в особые группы и не отторгать их от нормальных детей; если мы хотим подготовить детей-инвалидов к жизни среди здоровых людей, должна быть продумана система общения таких детей со взрослыми и детьми [1].

Откуда же возникает такое явление как жестокость? Маловероятно, что оно занесено на Землю из космических глубин вирусами с блуждающей кометы или коварными представителями неизвестной цивилизации.

Что такое жестокость? Психология жестокости: причины и последствия

Человеческое общество на протяжении многих веков постоянно и интенсивно развивается. Одни эпохи сменяются другими, прогресс во всех сферах деятельности воздвиг человека на пьедестал доминирующего вида на планете Земля.

Одно плохо: на пути прогресса меняется все, а вот жестокость никто при всех стремлениях, силах и возможностях не смог ни запретить, ни побороть, ни отменить. Эта черта характера, как и многие другие, проявляется в разных ситуациях, меняя человека до непредсказуемых последствий.

Что такое жестокость?

Жестокость — это эгоистичное себялюбие, зависть, ненависть и злоба по отношению к другим людям, к жизни и к себе; это результат отсутствия успеха в достижении собственных целей и поставленных задач с умышленным или случайным причинением вреда всему окружающему.

Ни для кого не секрет: что посеешь, то пожнешь, — жестокость порождает жестокость. Причиняя вред всему вокруг с целью получения выгоды для себя, люди не задумываются о последствиях, которые не заставят себя долго ждать.

Формы проявления жестокости

Жестокость имеет разные формы проявления: причинение физической боли живому

существу безо всякой жалости и сострадания, обидные слова, всевозможные действия и даже бездействие, а зачастую — нездоровые фантазии. Она находит лазейку в прямолинейности и упрямстве, в насмешке и коварстве, в гневе и недружелюбии, в нетерпимости к ошибкам других.

Страшнее всего, когда жестокость приносит удовольствие моральное или физическое. Это уже садизм. Причем от пагубных последствий страдают люди, животные, растения, строения, памятники, транспорт, места досуга и т.д.

Причины жестокости

Люди не рождаются жестокими. В обществе всегда существовали нормы поведения, этики и морали, на границе которых дремала жестокость. Жестокие люди становятся таковыми в силу многих причин:

1) завышенная или заниженная самооценка. Неудовлетворенность жизнью и собой;
2) понятия морали и нравственности утратили свою силу;
3) самоутверждение в искаженной форме как недопонимание способов самосохранения;
4) детские страхи, сохранившиеся во взрослой жизни у людей, столкнувшихся с равнодушием, жестокими наказаниями и строгим режимом воспитания в детстве;
5) демонстрация своего величия и могущества в унижающих, насмешливых словах, притеснении и подавлении, насилии, убийствах. Садизм — высшая форма жестокости;
6) гордыня и, как результат, чувство мести;
7) сокрытие личных комплексов в силу неполноценности и слабости;
8) проявление бесчеловечности в бездействии, получение удовольствия от этого, преднамеренный отказ в помощи.

Допустимая жестокость

Чтобы глубже понять, что такое жестокость, нужно рассмотреть ее как реакцию на нетерпимые обстоятельства, угрожающие существованию человека. И чем ожесточеннее они будут, тем больше зашкаливает ответная реакция.

Психология жестокости — тонкая грань, на которой балансируют добро и зло. Можно ли быть для всех безобидным, отзывчивым, уступчивым человеком, если сталкиваешься с подлостью, несправедливостью, унижениями и оскорблениями? Пожалуй, нет. А жестоких боятся, сторонятся, иногда даже уважают.

Жесткий человек — это сильная личность. Доброту нельзя противопоставить жестокости, если от этого зависит человеческая жизнь. Поэтому жестокость должна быть развита не для насилия, а для того чтобы ему противостоять.

Почему существуют жестокие люди? Человек по своей природе — хищник. Если оглянуться на всю историю, то войн с жесточайшими уничтожениями всего живого не сосчитать. Поэтому в любом развитом обществе необходимы законы, нарушение которых чревато суровым наказанием. Жестокость — неотъемлемая часть жизни, а значит, с ней нужно учиться жить.

Примеры жестокости в повседневной жизни

Каждый человек хоть однажды спрашивал, что также жестокость, примеры которой встречаются сплошь и рядом. Все информационные средства просто пестрят сообщениями о бесчинствах и насилии. Телевидение, радио, пресса, Интернет, художественная и научная литература, учебники истории — всё наполнено примерами жестокости.

Любой исторический общественный строй, цари, крепостное право, войны, репрессии — все пронизано жестокостью. Культ жестокости в религиях, жертвоприношение, агрессия, запугивание, злоупотребление властью, зашкаливающий уровень преступности и безнаказанность, терроризм — это тоже жестокость.

В семейной жизни примерами жестокости могут служить подавление воли, духовный вампиризм, создание препятствий в реализации интеллектуальных, творческих и профессиональных возможностей, всевозможные запреты в планировании потомства, бюджета, досуга и т.д.

И, конечно, жестокое отношение к животным — это пропасть, из которой невозможно выбраться. Человек способен обидеть бессловесное существо, значит, его сложно называть человеком.

Что такое жестокость в детском мире

Очень часто жестокость проявляется у детей. Жестокость детей в первую очередь связана с неблагоприятными отношениями в семье. Отсутствие уважения между членами семьи, частые ссоры в присутствии детей снижают уро-

вень доверия к родителям, от чего возникает злоба и агрессия у ребенка.

Внимание, забота, терпение, откровенность помогут защитить детей от жестокости. Очень важен личный пример для подражания. Отсутствие жестокости со стороны родителей к детям и окружающим людям поднимет на должный уровень уважение в семье. Видеть и ценить в ребенке личность, считаться с его мнением и интересами, пытаться увидеть мир его глазами — залог успеха в извечной проблеме отцов и детей.

Как победить жестокость?

Зная и понимая, что такое жестокость, можно принять определенные меры по ограждению себя от нее. Среди них простые методы и работа над собой.

1. Если осознать, что жестокость — зло, то это первый шаг к решению вопроса избавления от нее.
2. Необходимо полюбить себя, людей и весь окружающий мир, тем самым избавиться от внутренних страхов.
3. Нужно отдавать миру то, что сам хочешь получить: милосердие, сострадание, добро.
4. Повышение самооценки, стремление к успеху, общественному признанию — один из эффективных путей борьбы с жестокостью.
5. Ограничение круга общения. В окружении добрых и порядочных людей мир становится чище.

Таким образом, жестокость обусловлена как внешними, так и внутренними факторами, которые закладываются в человеке с самого детства. Мы говорили не только о собственном умении быть жестоким, но и о самом отношении к такому проявлению других людей. Поэтому, бороться и предупреждать это свойство характера нужно с детства, прививая ребенку доброту и милосердие к окружающим людям.

Цивилизованность и человечность

В жизни человек де-факто раб тех, чью картину мира он принимает безусловно как свою собственную. Проще говоря, тот, кто владеет умами — управляет ими. Недаром на Востоке существует пословица: «Хочешь завоевать врага — воспитай его детей». Кстати, тут хороший повод подумать о том, кто сегодня воспитывает наших детей, потому что «завтра» именно они будут определять действия страны. А это значит, что тот, кто создаёт в их голове картину мира, и будет править по факту этой страной завтра. Один человек ещё далеко не система, и борьба за умы людей вообще и детей в частности продолжается, и в нашей системе образования вследствие многочисленных «реформ» далеко не всё настолько гладко, как хотелось бы. Более того, положение (если серьёзно) сложное.

Но не будем отвлекаться. Итак, человек есть раб тех, чью картину мира он принимает безусловно как свою собственную. Свободным же человек имеет шанс стать только в том случае, если он полностью осознаёт не просто свою картину мира, но и те механизмы, с помощью которых она складывалась и продолжает складываться. Вот этот момент очень важен для человека.

Многие люди не хотят мыслить самостоятельно и критически (аналитически) воспринимать входящую информацию. Они своё мнение узнают из газет (из журналов, из интернета). Так живёт, по большому счёту, весь «цивилизованный Запад», да и не только Запад.

Если человек воспринимает всё на веру, он не способен самостоятельно осмыслить то, что ему «говорит» наука, что написано в различных «толковых словарях», то, что подается в тех или иных средствах массовой информации, то, что вещают разные аналитики, он является рабом тех, кто через эти источники проводит своё управление, неважно, нравится ему это или нет. И вся его «свобода» — лишь иллюзия, служащая опять же с позиции управляющих им сил для определённых целей (например, чтобы не замечал, насколько он по факту является рабом, ему же «сказали», что он свободный, значит, свободный).

Если человек хочет быть свободным, то ему необходимо (но далеко не достаточно) понимать, что толковые словари, учебники, различные «научные труды» (тем более псевдонаучные труды) пишут такие же люди, и кроме того, что человеку вообще свойственно ошибаться, многие люди сознательно пишут вещи заведомо неправильные (и неправедные), чтобы вводить в заблуждение читателя. Очень наивно полагать, что в различных книгах или трудах пишется только лишь правда. Там пишется во многих случаях то, что нужно заказчику этой книги.

Полагаю, что каждому человеку стоит задаться вопросом: «чьих он будет» и хочет ли он быть «сам по себе, свой собственный»? А ответив на этот принципиальный вопрос, надо ещё приложить много усилий, чтобы реализовать своё решение в жизни.

Дикость, варварство, цивилизованность.

Идеологами того человечества, в котором мы живём сегодня и которое мы знаем, проделана большая работа для того чтобы сформировать в умах людей определенную картину мира, как в более фундаментальных понятиях, так и в более повседневных.

Полагаю очень полезным периодически залезать в разные толковые словари (разных авторов и разных времён), чтобы сравнивать, что в них написано по поводу толкования того или иного термина. Это снимает массу иллюзий относительного истинности там написанного и кроме общего понимания того, что толкование тех или иных понятий есть дело творческое, подчас даёт весьма интересную пищу для конкретных размышлений в том или ином случае. Можно пользоваться толковым словарём Даля, энциклопедическим словарём Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона, а также БСЭ (Большой советской энциклопедией). Одно только сопоставление содержания этих источников между собой, а также сравнение написанного в них с сегодняшними публикациями различных авторов или более «современными» версиями словарей зачастую приводит к очень интересным выводам.

Что же на счет таких понятий, как цивилизация и цивилизованность. Изучение точек зрения, изложенных в упомянутых источниках (с соответствующими отсылками к другим использованным источникам), показывает, что термины эти отнюдь не чисто «научные», а во многом идеологические. Выражается это в следующем.

Во-первых, одним из основных значений слова «цивилизованность» является определённый этап в развитии человечества, которые (этапы) обозначены терминами «дикость», «варварство» и «цивилизованность». Здесь цивилизация — это «следующий», «более высокий этап» по отношению к «дикости» и «варварству».

Во-вторых, значением слова «цивилизованность» является принадлежность к «современному» («высокому») уровню культуры, просвещения и технического развития. Сюда же можно отнести очень интересную формулировку Даля: «Цивилизовать народ, обратить из дикого, грубого быта в гражданственный».

В-третьих, «цивилизованность» расшифровывается как принадлежность к определённому «высокому» уровню развития общественно-государственных отношений. При этом явно виден правовой, юридический аспект (речь идет о правах и обязанностях, в том числе, очевидно, о собственности как на достижения «цивилизации», так и на окружающие природные ресурсы, в том числе воду, воздух, недра и так далее).

Исподволь проводится мысль о том, что человечество, мыслимое как единая цивилизация, безусловно проходит процесс развития, что современный уровень культуры, просвещения, технического прогресса, общественно-правовых отношений есть некий более высокий уровень по сравнению с более «дикими» и менее «развитыми» периодами существования этой цивилизации.

И цивилизованность сегодня — это есть принадлежность к определенному актуальному (сегодня понимаемому) уровню развития по данным параметрам.

Интересны следующие вопросы: А что является мерилом развития? С помощью каких средств измерения делается вывод о развитии? Что такое вообще развитие?

По этому поводу можно прочесть много интересного. Например: развитие есть эволюция, эволюция — это изменение, совершенствование и единство. Далее разбираемся, что такое «совершенствование»... Может быть, это проблема данного конкретного источника информации? Обратимся к другому. «Развитие — это прогресс». А «Прогресс — это... развитие» ...

Несколько более содержательный ответ пытается дать «БСЭ»: «Развитие — необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов». Далее повествование уходит в философские дебри, но у человека простого могут возникнуть простые вопросы: Ели развитие — это необратимое, направленное и закономерное изменение, то: 1) Откуда и куда это направление? Где начальная точка (или более ранняя хотя бы) и где конечная точка (или просто какая-то целевая точка, целевое состояние)? Любая направленность предполагает движение откуда-то и куда-то... И так далее... 2) Что понимается под «необратимостью»? И какое отношение необратимость имеет к развитию? Природа вообще никогда не повторяется в своём изменении. В этом смысле любые процессы необратимы. Это слово вообще лишнее? Или допускается какая-то условная необратимость? Тогда как понимать, например, гибель древних империй? Это объективно возврат назад, обратимость? Значит, человечество

не движется объективно по пути какого-то развития? А как быть с геноцидом и уничтожением целых народов и культур? Например, индейцев Северной Америки? Их было 95 миллионов. Их больше нет. Это необратимое изменение. Это, надо полагать, тоже пример «развития»? 3) Закономерное изменение — это кто и как определяет? Какое изменение закономерное, а какое нет? Если бандиты из Европы истребили индейцев Северной Америки — это закономерное изменение? Если да, то это действие какого закона и чей это закон? Говорят о «закономерном» распаде СССР. Может быть, на самом деле СССР был уничтожен определёнными людьми вполне сознательно, это никакой не закон, а деяние вполне конкретных лиц? На момент распада СССР Китай был в куда более сложном экономическом положении. Однако на сегодняшний день Китай продолжает существовать, а СССР с куда более хорошей экономикой на момент его расчленения давно уже стал достоянием истории. И в чём же тут «закономерное изменение»? Может быть, это не закономерное изменение, а просто последствия конкретных действий конкретных лиц? Может быть, тогда вообще вся история нашей цивилизации это не такое уж «закономерное» изменение, а следствие конкретных действий конкретных лиц в конкретное время? Где лежит граница, которая разделяет, различает, что есть «закономерное изменение», а что есть просто «чьи-то решения, претворённые в жизнь»? Чьи законы, в чем они выражаются? Кто может ответить на вопрос, что нечто есть проявление закона, а не чьего-то частного произвола, который неизбежно (закономерно) приведёт к определённым последствиям, от которых так или иначе никуда не деться?

Очень похоже на то, что мысль о развитии цивилизации от неких более «низших» форм к неким более «высоким» формам есть не более, чем иллюзия, сознательно внедряемая в общественное сознание в связи с отсутствием объективных средств измерения.

В техническом смысле можно говорить о прогрессе (развитии), как о замене менее производительных машин более производительными механизмами. Например, на компьютере можно произвести в единицу времени больше операций, чем на счётах. Или с помощью трактора можно вспахать больше земли, чем с помощью лошади. Или с помощью электричества можно произвести больше товаров потребления, чем без электричества.

Хотя и здесь возникает множество допущений и вопросов. Например, является ли современный компьютер более производительным на современной операционной системе, которая съедает столько ресурсов и работает настолько неэффективно, что старый компьютер, работающий на операционной системе MSDOS фактически решает некие конкретные задачи быстрее? Является ли развитием трактор по отношению к лошади, если при большей производительности он неизбежно порождает целый ряд необратимых цепочек в окружающем мире, многие из которых пагубно сказываются на жизни планеты вообще и человека в частности, например, загрязнение окружающей среды и безвозвратное потребление углеводородов? А когда углеводороды закончатся, то что?

В 1961 году человечество усилиями СССР вышло в космос. Сегодня человечество усилиями «цивилизованных стран» в космос выходит фактически только на багаже СССР, а реально прогрессом называется изготовление каждый год нового смартфона на один миллиметр тоньше предыдущего. Это правда прогресс и развитие по сравнению с выходом в космос 55 лет назад?

В общем, даже в техническом плане всё не так просто.

Что же касается общественных отношений, уровня культуры и просвещения, то здесь всё ещё сложнее.

Нам говорят, что рабовладение — это отсталая форма отношений, а «капитализм» — это «прогрессивная форма отношений». Чем сегодняшний «капитализм» отличается от «рабовладения»? Тогда были железные кандалы, сегодня — банковские. Тогда были «хозяева жизни» и «рабы», и сегодня они как были, так и есть. Тогда рабы не имели ничего. А сегодня что-то принципиально в этом плане изменилось? Того, что есть, можно в одночасье лишиться; это не есть нечто «гарантированное». Множество прав и свобод декларируются на словах и бумаге, но когда заходит речь о реализации их в жизни, оказывается, что рабы как были бесправными, так и остались. В чем же здесь прогресс? В чем развитие, ели суть осталась прежней?

Что касается уровня культуры и просвещения, то большое количество всемирно известных памятников культуры (включая чудеса света) построено с использованием технологий, не известных ныне человечеству и никак не соответствующих тому уровню развития (как техническому, так и культурному), который имело человечество согласно известной нам сегодня истории в те времена, которым эти постройки приписываются. Похоже, что нынешнее чело-

вечество просто присвоило себе эти произведения искусства, а не создало их. Что же касается созданных выдающихся произведений музыки, живописи и других направлений искусства, то сегодня не только не производится ничего подобного, но даже нет ничего отдаленно похожего. То есть это либо гениальные творения отдельных людей, не имеющие никакого прямого отношения по сути дела к уровню развития цивилизации, либо также творения иных создателей, просто присвоенные нашей цивилизацией.

Сфера образования вообще одна из самых консервативных, в ней без преувеличения за тысячелетия не поменялось по сути дела ничего. Самой эффективной формой обучения всегда была и остается форма прямого обучения ученика у Мастера. Остальное — либо пустые словеса, либо вопросы бизнеса.

Объективно вопрос развития человечества очень спорен. Скорее можно говорить о процессе зашедшего в тупик потребления окружающей среды и её ресурсов, что вынуждает наконец-то задуматься о неизбежности реального развития или гибели в случае отсутствия такого развития.

Термины «цивилизация» и «цивилизованность» в значительно большей степени идеологические, нежели объективно научные. Ярче всего это прозвучало в Римской империи, провозгласившей, что цивилизованное — это завоёванное. В этом смысле, кстати, в сегодняшней позиции Запада по отношению ко всему окружающему миру нет ничего нового. Провозглашается ровно то же самое. И по отношению к якобы «не цивилизованной» России. Это не трезвая оценка уровня развития (или деградации), а скорее попытка экспансии.

На какие бы уступки Западу не шла Россия, она всегда будет для Запада «варварской». Запад не собирается признавать в России цивилизованную страну, а намерен получить её землю и ресурсы. Его задача стоит не в том, чтобы сделать Россию «цивилизованной», а в том, чтобы под видом придания этой стране цивилизованного вида сделать её своей вотчиной. Какая «цивилизация»? Какое развитие? Всё проще — мы имеем наглость занимать большую территорию и продавать её ресурсы. Это надо исправить. А чтобы придать этому «законный вид и толк», как говорится в басне Крылова, заводятся разговоры о «цивилизованности одних» и «не цивилизованности» других.

Один их важнейших вопросов — откуда берёт свои корни технология подмены понятий с целью ликвидации одного общества (народа) другим обществом (народом)? Применение этой технологии можно видеть в самых разных местах земного шара.В чем же суть? Почему возникает необходимость уничтожать целые народы и цивилизации? Только ли в необходимости захвата земель и ресурсов тут дело?

Главная задача не в том, чтобы получить всё, а в том, чтобы разобраться, что же означает быть человеком.

Возможно, Россия являет собой (потенциально) среду альтернативного развития человека как живого существа, как вида. В большей степени потенциально, чем реально. Но эта потенциальность при благоприятных условиях вполне может перейти в реальность. Как говорил Столыпин, «дайте нам двадцать лет спокойной жизни, и вы не узнаете Россию» [2]. Именно поэтому нам не собираются давать ни двадцать лет спокойной жизни, ни десять, ни даже пять.

Ни у кого нет цели сделать Россию «цивилизованной». Все иллюзии, что русского человека можно «переделать» следует отбросить. Возможно, сегодня Россия нужна как оплот стабильности и порядка, но только сегодня. В целом ситуация не изменилась к лучшему ни для России, ни для Европы, ни для Америки. Всевозможные ИГИЛ и Алькаиды, алкоголь, табак, наркотики, Гибридные войны… Проще сказать: если мы не научимся жить в ладу, в том числе и с Природой — пропадём также, как пропали предыдущие цивилизации.

Сегодня много говорят о том, что глобализация есть «процесс объективный», но вот концепция глобализации — это субъективный момент, то есть глобализация человечества происходит в любом случае, но вот как она произойдёт, под какой концепцией — это, мол, уже дело выбора. Это, скорее всего, заблуждение. Вплоть до недавнего времени глобализация отнюдь не была «объективным процессом». И пример тому — индейцы Северной Америки. Индейцы Северной Америки были многочисленной цивилизацией — свыше 100 миллионов человек. По тем временам — это очень много. Но их путь развития не был технократическим, например, у них не было технических или информационных революций. Они пытались не нарушать гармонии с окружающим миром, и индейские вожди совершенно не стремились захватить мир. Они стремились организовать жизнь своих людей в Америке в согласии с природой.

Дикари на фоне цивилизации? Вряд ли. С точки зрения уровня понимания мировых про-

блем сегодняшняя «цивилизация» ещё далеко не достигла уровня развития цивилизации индейцев Северной Америки

Суть вопроса в том, каким будет человек будущего. Задача глобального управления в том, чтобы он не был человеком. Поэтому погибли индейцы Северной Америки. Выживем мы или нет — зависит от нас.

И если мы выживем, какими мы станем — тоже зависит от нас.

У человечества есть будущее только в том случае, если человек станет ЧЕЛОВЕКОМ. Только такая цивилизация имеет шансы на выживание.

Возможно, дикарь многого не понимает, а потому и не отказывается от родины, деторождения… Однако, мне кажется, как выразился один индейский вождь, что «шум оскорбляет слух. Разве это жизнь, если человек не может расслышать одинокий крик блуждающего огонька или ночной спор лягушек у пруда?» [3].

Список литературы

1. Введение в профессию «Социальный педагог» // https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00163485_5.html
2. *Кадесников Н.З.* Краткий очерк Русской Истории XX века // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40195
3. *Махиянова В.Г.* Окно в исчезнувший мир // Человек. — 2013. — № 2.
4. *Фрумкин К.Г.* Бессмертие: странная тема русской культуры // Новый мир. — 2012. — № 4.
5. *Сакирко Е.А.* Идеи постгуманизма и трансгуманизма // Художественный журнал. — 2011. — № 1.
6. Европа: похищение семьи. Зачем в Евросоюзе уничтожают основы общества? // http://www.rg.ru/2012/12/10/evropa.html
7. *Данилов-Данильян В.И.* Наука и гуманизм versus фантастика и техницизм // Общественные науки и современность. — 1998. — № 4.
8. *Назаретян А.П.*, *Лисица И.А.* Критический гуманизм versusбиоцентризм. — Общественные науки и современность. — 1999. — № 5.
9. *Кутырев В.А.* Человек XXI века: уходящая натура // Человек. — 2001. — № 1. — С. 15–16.

УДК 32

КИНЕМАТОГРАФ КАК СРЕДСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ

С.П. Шорохова,
кандидат философских наук,
заведующая кафедрой политических процессов, технологий и пропаганды,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

И.С. Румянцев,
студент 4 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

CINEMA AS A MEANS OF POLITICAL PROPAGANDA

S.P. Shorokhova,
PhD in Philosophical sciences,
head of the Department of political processes, technology and propaganda,
IWC, Moscow
E-mail: orator3@yandex.ru

I.S. Rumyantsev,
4th year student,
Faculty of International Relations and Geopolitics,
IWC, Moscow
E-mail: oxpana.ivan97@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема использования кинематографа в манипуляторных целях политическими силами различных стран. На основании анализа исторического пути индустрии кино и особенностей общественно-политических тенденций определяется степень влияния агитации в данном виде искусства. Значительной особенностью статьи является сравнение пропаганды в лентах западного и отечественного производства, а также выявление проблематики российской кинопропаганды.

Ключевые слова: кинематограф, пропаганда, манипуляция, агитация, идеология, патриотизм, фашизм, толерантность, феминизм, религия.

Abstract. This article deals with the problem of using cinema for manipulative purposes by political forces in various countries. Based on the analysis of the historical path of the film industry and the characteristics of socio-political trends, the degree of influence of agitation on this type of art is determined. A significant feature of the article is the comparison of propaganda in the tapes of Western and domestic production, as well as the identification of the problems of Russian film propaganda.

Key words: cinema, propaganda, manipulation, agitation, ideology, patriotism, fascism, tolerance, feminism, religion.

Во время беседы с видным искусствоведом и режиссером РСФСР Анатолием Луначарским в 1922 году, Владимир Ленин обронил значимую фразу, ставшей притчей во языцех: «...вы должны твёрдо помнить, что из всех искусств для нас важнейшим является кино» [4].

Сложившийся в конце XIX века новый вид искусства набирал популярность среди разных слоев населения, ибо был прост в понимании, не требовал обязательных критериев оценивания, а главное составлял в головах зрителей определенное представление о неведомом окружающем мире. В массе своей пораженные невообразимым зрелищем принимали получаемую информацию за чистую правду, не стремились проверить показанное и жаждали окунуться в перипетии сюжета и фантасмагории для ухода от порой серой и без эмоциональной реально-

сти. На заре киноиндустрии режиссеры часто прибегали к документальному жанру, хотя, показывали порой не столько реальную картину, сколько идеализированную модель собственного прекрасного мира. Подобное явление подкреплялось не только желанием режиссеров творить, но порой четко фигурировавшей идеей политиков. Так, например, Камилл Серф, жаждущий провести первый показ фильма в Российской Империи, обязан был снять коронацию Николая II [7], для последующего показа в петербургском театре «Аквариум». Подобное в действительности встречалось очень часто.

До 1914 года особой нужды в агитационных проектах не было, в связи с устойчивыми политическими системами стран того времени и поэтому упор шел на художественные стили повествования. Но с началом Первой Мировой войны ситуация начала складываться не лучшим образом. Государства, порой втянутые в войну уже через год, ощущали явные экономические затруднения, а боевой дух военных на передовой гас с каждым днем. Для укрепления патриотических настроений по государственному заказу снимались ленты агитационного характера. К таковым можно отнести картины «Алеша-доброволец», «Тайна германского посольства», «Слава — нам, смерть — врагам» изготовленные в Российской империи или «Антихрист», «На передовой», «Иуда — коронованный предатель Болгарии» западного производства. Такие проекты поставлялись во все кинотеатры и показывались бесплатно перед крупными сеансами дабы не только подогреть аудиторию, но и заложить сближающую народы идею. Успех был колоссальный и после агитации призывные пункты были переполнены добровольцами. Хотя уровень патриотизма у населения в Российской империи и был высок, нельзя сказать, что это сильно помогло государству во время Февральской революции. Революционное движение, прибегающее к ненавязчивой пропаганде с охотой, использовали кино в своих целях. Именно отечественными деятелями был создан тип кинематографической пропаганды, где за основу брался исторический момент и подавался односторонне, завышая порой значение угнетаемых рабочих и делая их абсолютными мучениками, а буржуа показывая максимально карикатурно и мерзко. Работа с контрастами также приветствовалась в среде кинематографистов.

Советский союз, получивший в своё время изголодавшую и ослабленную войнами Россию, нарочно акцентировал внимание в искусстве в первую очередь на идеологическом превосходстве над культурным. Посему на суд общественности по инициативе Наркомпроса РСФСР выпускалось множество картин агитационного характера [2]. Видными деятелями этой эпохи были Сергей Эйзенштейн и Анатолий Луначарский.

Шли годы и государства, находящиеся в трудных политических, экономических или культурных ситуациях все больше прибегали к киноагитации. Так созданная в США «Фабрика грёз» в период трудных для страны годов выпускала обнадеживающие или агитационные короткометражные ленты за счет инвестиций промышленных комплексов и политических сил. Аналогичная ситуация захлестнула Европу в 30-е годы.

Выделялась на фоне остальных стран Гитлеровская Германия. Основанное в 1933 году Имперское Министерство народного просвещения и пропаганды под руководством Йозефа Геббельса с первых дней существования активно переносило идеологическую направленность с помощью искусства в массы. Антисемитизм, ксенофобия и расовая дискриминация, лежащие в основе нацизма, показывались как в мирных, так и военных лентах с одобрительной стороны. V Отдел Министерства занимался аналитикой агитации и пропаганды в сфере кинематографа. Часто заимствовались у удачных жанровых представителей интересующие их методы и вводились новые. Такое понятие как эффект перспективы впервые было упомянуто Геббельсом в его сочинении 1935 года. В пропаганде этот эффект реализуется за счет описываемых событий, имеющих односторонний негативный контекст, вызывающий ненависть по отношении к объекту и часто используемый в оправдании или осуждении применения военной силы [6]. Рейхсканцлер не раз при встрече с кинематографистами Третьего Рейха восхищался советской работой «Броненосец “Потемкин”» и ставил её в пример того, как нужно создавать пропагандистские картины. «Это чудесный фильм. С кинематографической точки зрения он бесподобен. Тот, кто нетвёрд в своих убеждениях, после его просмотра, пожалуй, даже мог бы стать большевиком. Это ещё раз доказывает, что в шедевр может быть успешно заложена некая тенденция. Даже самые плохие идеи могут пропагандироваться художественными средствами» [1]. С 1934 года в Германии выходит множество лент показывающих нечеловеческую жестокость нацистов, истребляющих евреев, цыган и коммунистов, при этом

подача порой ставит угнетателей свободы жертвами многовековой травли или с позиции идеологической закалки.

После вступления стран во Вторую Мировую войну агитация и пропаганда набирала все более явные очертания. Массовое насаждение взглядов и позиций государств в кино обрело статус постоянного. Картины агитационной направленности нужны были для увеличения добровольцев, используемые материалы в них несли явно патриотический характер с лозунгами «за свободу нации и мира». Идеологические же напротив поднимали политический аспект войны. К первым можно привести в пример ленты «Тимур и его команда», «Марш к фюреру», «Конопля для победы». «Великий диктатор», «Вечный жид», «Во имя Родины» и многие другие относятся ко второй категории. Наполненные ложными очевидцами событий, повторением слов-триггеров или полуправдой выгодной государству картины давали нужный результат.

Кинопропаганда значительно укрепилась в период обострившихся отношений между Западом и Востоком. Хотя индокринация западных взглядов и усиленно внедряла страх к собственным врагам, совершенно новых разработок в манипуляции массовым сознанием США и её союзники не смогли внести. Следуя тенденции заложенной правительством США, врагами Запада в разное время были «советы», «корейцы», «сербы» или «вьетнамцы». В разгар Холодной войны популяризацию западных «борцов за демократию» вывели в художественный жанр, благодаря чему описываемый образ врага воспринимался с одобрением в связи с утрированием происходящего на экране и массовости однотипных лент. Не претендующие на правдивость картины вымывали из аудитории желание разобраться в творящейся на экране ситуации, показанная история несла сугубо контрастный характер, позволяя на рациональном уровне зрителю понять злодея, а эмоциональное воздействие только дополняло картину. Для стабильного идеологического воздействия художественные проекты использовали так называемую технику фактографического правдоподобия, вставляя реальную хронику событий, мнение эксперта или кликбейт «основано на реальных событиях». Подобные вставки меняли подачу пропаганды, ставя её в исторический контекст и создавая иллюзию реальности происходящего на экране. Подобные истории создавали идеал в лице США. «Голливуд долгое время разрабатывал насильственно реализованный идеал... Идолы экрана — система великолепного заводского производства, восхитительный синтез стереотипов любви и жизни, созданный по заказу правительства западных стран», — заявлял Жан Бодрийяр [5].

Увлечение западных стран использованием агитации и пропаганды на собственных гражданах привело к тому, что подверженное постоянной «стерилизации» общество, взращённое идеалистическими героями и идеей тотальной справедливости, объявляет «охоту на ведьм» не только в других странах, но и в США. Благодаря неконтролируемому количеству пропаганды видоизменились некогда благонадежные социальные движения и идеологии. Толерантное бедствие, неподдающееся контролю государством, привнесло непоправимые изменения, а феминизм в современном обществе сравним с фашизмом. С другой стороны, восхваление в кино уникальности США её праведность и непогрешимость стало неким клише. Не стоит забывать, что именно благодаря пропаганде абсолютное большинство граждан разных стран верят, что США победила нацизм, а СССР сбросило ядерные снаряды на Хиросиму [10].

Крепкая идеологическая политика Советского союза не нуждалась в массовой кинопропаганде. Сказывался авторитет коммунистической партии и её руководства, а жесточайшая цензура подавляла инакомыслие. Даже ряд военных конфликтов не смог сместить акцент государства, заложенный после Второй Мировой войны. Массово производимые агитационные ленты поддерживали в советском народе идеи светлого завтра, строящегося сегодня.

В связи с тем, что после распада Советского союза в России ценз спал, то внутренний рынок был заполнен ранее запрещенными материалами, включая неограниченные потоки импортного пропагандистского кинопрома. Воздействие Запада вначале не было так сильно, ибо «клюква» о коммунистическом режиме вне зависимости от жанровой принадлежности веселила зрителя. Со временем внутренние проблемы России начали создавать дискомфорт во всех сферах жизни, поэтому с начала двухтысячных в законодательство вносятся различного рода проекты, связанные с поддержанием стабильности и патриотизма. Так, например, с 2005 года в России начался бум военно-патриотических кинолент, восхваляющий победы в Великой Отечественной войне, порой опуская значимую историческую достоверность и идеологическую особенность того времени [3]. Являясь государственным заказом, данный

продукт обходил обязательный контроль качества и создавался на основе западного опыта, с гипертрофированным, порой абсурдным сюжетом, смещением акцентов и влиянием нынешних политических настроений России. В связи с этим, выходящие в один год ленты о войне, могут быть как восхваляющими самоотверженный дух комсомола, так и картинами, о высокодуховном православном бойце, сражающемся вопреки «злобному командованию СССР».

Источником проблематики современного отечественного кино является его зависимость от Министерства культуры [8] как единоличного инвестора и заказчика кинопродукта. При этом стремление создать что-то как у Запада приводит к бездумному плагиату зарубежной пропаганды с её проблемами. В данный момент можно заметить в отечественных лентах неприкрытое искажение исторических фактов, как это было в США в 60-х годах. Для примера, солдаты нацисткой Германии нехотя истребляли советских граждан, обязательно вступая перед исполнением приказа в полемику с офицерами СС или поднимающийся национальный вопрос среди военных подразделений на передовой. Помимо этого, Министерство обороны Российской Федерации активно спонсирует «одухотворённое» кино патриотической направленности [9; 11] в котором можно заметить порой открытые расистские высказывания или образ современного российского врага.

Нынешняя Россия ускоренным шагом движется по пути, по которому некогда прошли западные страны, при этом не понимая проблемы, из-за которой будущие поколения в стране будут «зомбированы» ложными знаниями. Заполняя реальную историю ура-патриотизмом или гипертрофированной верой, в отличие от западных коллег с их идиллическим обществом борцов за свободу, мы получим фанатично озлобленных дураков.

Список литературы

1. Васильченко *А.В.* Прожектор доктора Геббельса. Кинематограф Третьего Рейха. — М.: Вече, 2010 — С. 46.
2. *Луначарский А.В.* // Новый мир». — М.: 1966. — № 9. — С. 236–239.
3. *Путин В.* Патриотическое воспитание должно стать органичной частью жизни нашего общества // МИА «Россия сегодня». — Москва, 5 апреля 2016, [Электронный ресурс] — URL// https://www.1tv.ru/news/2016-04-05/299813-v_putin_patrioticheskoe_vospitanie_dolzhno_stat_organichnoy_chastyu_zhizni_nashego_obschestva
4. *Болтянский Г.М.* Ленин и кино. — М.: Л., 1925 — С. 19.
5. *Бодрийяр Ж.* Америка. — СПб.: Владимир Даль, 2000. — С. 104–106.
6. *Геббельс И.* Коммунизм без маски. — Б.: Müller & Sohn, 1935 — С. 28.
7. Коронация Николая II // Хроникальная съёмка Камилла Сёрфа [Электронный ресурс] — URL// https://www.youtube.com/watch?v=6cf09Hp0Fyo.
8. Министр Культуры РФ Владимир Мединский дал интервью «АиФ» // Еженедельник «Аргументы и Факты» № 48, Москва, 28 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] — URL// https://www.kommersant.ru/doc/3813466
9. Минобороны создаст киностудию для съёмок фильмов о современной Российской армии // МИА «РИА Новости» Москва, 27 марта 2019 г URL// https://life.ru/t/новости/1203769/minoborony_sozdast_kinostudiiu_dlia_siomok_filmov_o_sovriemiennoi_rossiiskoi_armii
10. *Беглов С.И.* Внешнеполитическая пропаганда: Очерк теории и практики. Уч. пособие. — М.: Высшая школа, 1980 — С. 105.
11. Федеральный закон № 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» от 15.11.2017 г [Электронный ресурс] — URL// http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=165753#02011790168903027

УДК: 81

ТРУДНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ НА ПРИМЕРЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Н.Ю. Юрченко,
доцент кафедры гуманитарных наук и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

DIFFICULTIES IN LEARNING AND UNDERSTANDING ENGLISH VOCABULARY IN THE CONTEXT OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN POLITICAL TEXTS

N.U. Urchenko,
Assistant Professor of the Department of Humanities and Cultural Technologies,
IWC, Moscow
E-mail: urchenko47@mail.ru

Аннотация. Статья анализирует трудности понимания лексики при изучении английского языка как иностранного. Как правило, учащиеся пользуются разными стратегиями, чтобы понять значения новых слов. Помимо традиционного поиска слова в словаре, очень часто учащиеся полагаются на контекстуальную догадку. Однако, понимание и выбор правильного значения фразеологической единицы представляет определенную трудность для учащихся. В анализе и понимании значений фразеологизмов большую роль играют и социокультурные факторы. Фразеологические аллюзии, метонимия, метафорические выражения, идиомы являются источниками создания речевой образности в современном языке политики.

Ключевые слова: английский язык как иностранный, лексика, фразеологизм, аллюзия, метонимия, метафорическое выражение, идиома, язык политики

Abstract. The article analyses difficulties in understanding vocabulary in learning English as a foreign language (EFL). As a rule, learners apply different strategies to find out the meanings of unknown words. EFL learners use contextual intuition as well as a traditional way of understanding new words with the help of dictionaries. However, when it comes to choosing the right meaning of the phrasal expression, its meaning is not so obvious for learners. Sociocultural factors are also essential for interpreting phraseological units. Phraseological allusions, metonymy, metaphorical expressions, idioms are the sources for creating rhetorical expressiveness in modern political discourse.

Key words: English as a foreign language (EFL), vocabulary, phraseological unit, allusion, metonymy, metaphorical expression, idiom, the language of politics

Правильное понимание каждого нового слова, выражения, оборота речи в процессе изучения английского языка как иностранного (EFL) крайне важно. Paul Nation [13] в своих исследованиях утверждает, что знание и понимание лексемы охватывает не только ее формы и основные смысловые значения, но и правильное использование смысловых значений лексемы в том или ином контексте, ее коллокацию. Все эти аспекты изучения лексики невозможно постичь спонтанно. Некоторые аспекты, такие как основные словарные значения того или иного слова и его грамматические формы, усваиваются при изучении EFL легче, чем понимание коллокаций и многократного использования слова в разных многочисленных контекстуальных ситуациях [17]. Изучение лексики, в основном, реализуется двумя общими методи-

ками: формальная (целенаправленная) и спонтанная. Формальную методику чаще всего используют на занятиях в учебных заведениях, и она строго контролируется преподавателем. Вторая методика менее структурирована и часто используется как факт реальных коммуникаций, когда учащийся основывается на своем опыте понимания лексики. Кроме того, спонтанное изучение лексики хорошо реализуется во время самостоятельного чтения [11]. Хотя часто ассоциативные лексические связи дают довольно прочную основу для понимания незнакомой лексики при чтении, тем не менее, учащийся остается один на один с незнакомым словом, значение которого он должен самостоятельно понять в данном контексте, что вызывает определенные трудности особенно при переводе текста.

Отдельные незнакомые лексические единицы, фразеологические выражения, идиомы, которые могут встретиться во всех видах англоязычной речевой деятельности, можно понять, используя разные стратегии изучения лексики. P. Nation утверждает, что контекстуальное самостоятельное понимание незнакомого слова является наиболее эффективной стратегией изучения лексики и расширения словарного запаса [14]. Но для понимания значения слова все же необходимо учитывать и дополнительные факторы: объем текста [7], задачи, которые ставит перед собой учащийся при чтении, характеристики слова [4], объем рецептивного запаса слов [7], частота употребления слова в данном контексте [18], контекстуальные ключи [3], а также склонность и желание уделять внимание деталям в контексте [5]. Роль такого фактора, как накопленный ранее запас слов, влияет на выбор стратегии при изучении лексики и, безусловно, определяет ее успех. Nagy [12] в своих работах формализует процесс изучения новой лексики по трем составляющим: лингвистическое знание, социокультурное знание и знание стратегий. Лингвистическое знание проявляется в понимании общего контекста, в котором встречается новое слово, в уверенном знании словарных значений других слов, составляющих данный контекст, а также разных видов их сочетаемости. Здесь учащийся концентрирует свое знание на контекстуальных ключах, которые приводят его к пониманию окончательного значения незнакомого слова. Для EFL учащегося с уровнем Intermediate с неотработанной еще словарной интуицией такая дедуктивная стратегия может быть затруднительна и иметь низкий уровень реализации. Для EFL учащегося с уровнем Advanced, как правило, такой стратегический метод, основанный на контекстуальной догадке, анализе и сопоставлении значений, взятых из семантического поля слова, может быть вполне успешен. Тем не менее, самое трудное для всех EFL учащихся при изучении лексики является понимание и выбор правильного значения фразеологической единицы на языке перевода. Безусловно, чем больше вокабулярный запас у учащегося, тем легче и успешней учащийся использует стратегии лексико-семантической идентификации и сопоставления фразеологических единиц и выражений в схемах «исходный язык и язык перевода». Существует многочисленные определения фразеологической единицы в лингвистике. Но если остановиться на классификации фразеологизма, как устойчивого выражения, совокупное значение которого не определяется значениями входящих в нее слов, то становится понятно почему, иногда трудно подобрать соответствующий эквивалент на языке перевода.

В анализе и понимании значения фразеологизмов большую роль играет и социокультурный фактор. Бытовые, социальные и культурные реалии, которые отражают фразеологизмы в разных языках, могут совпадать, так как часто социальные условия, в которых функционирует языки, имеют некоторую общность. Поэтому легкое восприятие, например, идиом со схожим значением в разных языках отражает единство культур и социума, которые создаются в результате деятельности людей. При условии, что учащиеся обладают достаточными социокультурными знаниями и опытом, перевод похожих идиом и выражений с переносным значением, не вызывает трудностей. Понимание образной фразеологии особенно важно для полного восприятия всех видов речевой деятельности, например, для чтения прозы, поэзии, драматургии, а также статей в средствах массовой информации, понимание на слух речей, лекций, интервью и публичных выступлений. Они придают письменной и устной речи образность и эмоциональную окраску. В политических СМИ речевая выразительность придает сухому официальному формату недостающий колорит. Однако, в своем эссе «Политика и английский язык» Джордж Оруэлл привел примеры «умирающих метафор», которые потеряли свою «ассоциативную силу». Примеры; «попирать достоинство, лить воду на мельницу, ловить рыбку в мутной воде, рассадник порока, буря недовольства и т.д.» Многие из приве-

денных метафор, Оруэлл считает банальными штампами, которые авторы текстов используют, чтобы придать им значимость.

В современном языке политики появилось и появляется много фразеологизмов и лексических единиц, которые требуют понимания и декодирования у изучающих английский язык как иностранный. EFL учащийся, вне всякого сомнения, встретит в текстах (устных и письменных) фразеологические аллюзии, метонимию, метафорические выражения, идиомы, которые являются источниками создания образности английских фразеологизмов [19].

Фразеологическая аллюзия представляет собой довольно трудную для понимания и эквивалентного перевода языковую реалию, так как она содержит намек, образ, тесно связанный с социокультурным фоном носителей языка. Аллюзия, по мнению Кирилова [9], представляет собой особый тип метафоры, содержащий тонкий имплицитный намек. При понимании таких аллюзий автор текста рассчитывает, что воспринимающая сторона обладает некоторым порогом знаний, который позволит интерпретировать аллюзию в полном смысловом объеме. Основная функция фразеологической аллюзии — это дать косвенную адресацию на исторический, литературный, библейский, мифологический и социальный факт. Для учащегося с низким уровнем владения языка понять спонтанно ситуативный контекст с такой адресацией будет трудно, так как необходимо знать не только контекст, но и сам факт. Аллюзия часто появляется в политических текстах. The Times часто использует в своих заголовках такой фразеологизм, как pie in the sky, например: “Pie in the sky for teachers”, “Pie in the sky for nurses” [6]. В повседневном разговорном общении люди часто использует это выражение: “You will get pie in the sky when you die”. Этимология его связана с песней “The Preacher and the Slave” (1911, Joe Hill), которая прозвучала на демонстрации американских рабочих, членов организации ИМР «Индустриальные рабочие мира». The American Heritage Dictionary of Idioms дает толкование: пустые обещания, пустые надежды, «пирог на том свете». Очень часто фразеологизмы с косвенными адресатами появляются в речах политиков. Hendrik Hentzberg [8] обратил внимание на аллюзии, которые были использованы в инаугурационной речи Барака Обамы. “Through blood drawn by lash and blood drawn by sword…”имеет косвенный посыл на речь Линкольна, произнесенную им во время инаугурации в 1865 году: “until every drop drawn with the lash, shall be paid by another drawn with the sword…” Далее его высказывание:“just it guided our forebears through Seneca Falls, and Selma, and Stonewall” имеет историческую аллюзию на событие в феминистской борьбе женщин за равные с мужчинами права, которое произошло в 1848 году в Seneca Falls, где состоялся съезд, на котором была подписана «Декларация Прав и Чувств»; на событие в Selma в 1965 году, во время которого произошло столкновение полиции и мирных граждан, выступавших за права афроамериканцев; на событие, произошедшее в 1969 в гей-баре Stonewall, где произошло столкновение полиции и гомосексуалистов, которое затем переросло в массовые протесты и положило начало движению ЛГБТ. Фразеологическая аллюзия играет значительную роль в политической риторике, потому что она создает образный язык, который выходит за пределы буквальных значений слов и на который слушатель или читатель должным образом реагирует.

Метонимия при подборе лексического эквивалента тоже может вызывать определенные трудности у изучающих английский язык как иностранный. В традиционном понимании метонимия — это словосочетание, оборот речи, в котором одно слово замещается другим словом, имеющим с ним сходное значение, создавая при этом переносное значение. Lakoff and Johnson [10] отмечали, что метонимии с референциальными (ссылочными) функциями, создают новое восприятие словосочетаний и при этом не являются произвольным явлением, а имеют систематический характер. Кроме того, метонимия — эта концептуальная когнитивная совокупность, в которой одна ментальная сущность обеспечивает доступ к другой. Основными функциями метонимии являются пропозициональная и референциальная [25]. В первой функции работает схема, в которой упоминание одного элемента автоматически влечет за собой понимание другого. Вторая функция соответствует схеме, в которой воспринимающая сторона идентифицирует понятия по актуальному признаку, упомянутому в исходном контексте. Несколько примеров метонимии с референцией проиллюстрируют некоторый социокультурный фон, необходимый для понимания контекста. “Add your eyes and ears to the protection of our homeland” [1]. Метонимия используется для напоминания гражданам страны, чтобы они были особенно бдительны (eyes and ears) в отношении террористических угроз. “The enemy in Iraq is a combination of rejectionists,

Saddamists and terrorists" [2]. Три метонимии дают нам ссылки на противников Конституции в Ираке (rejectionists), на сторонников Саддама Хусейна (Saddamists) и террористов (terrorists). Далее "Downing Street indicated the bill had been pulled so ministers could study the constitutional implications for the three crown dependencies" [21]. Downing Street — метонимия для обозначения британского правительства (резиденции премьер-министра, канцлера казначейства, здание Министерства иностранных дел и по делам Содружества наций находятся на Downing Street). "From the German camp, the word is that Mr. Schäuble objects to increasing the EFSF through public guarantees" [20]. В этой фразе присутствует две метонимии: the German camp (немецкая сторона) — официальные лица ФРГ, участвующие в саммитах, переговорах, встречах, и the word как официальная речь. "So the beast is being confronted with a European shotgun with multiple pellets, not a big American bazooka" [20]. Здесь мы видим три метонимии: the beast — это катастрофические риски, с которыми сталкивается Еврозона, shotgun with multiple pellets — это страны Евросоюза с их бюджетными возможностями и bazooka — американская валюта и США. "The Congress still needs to pass a law that makes sure a woman is paid the same as a man for doing the same work" [16]. The congress как метонимия используется с контекстуальным значением как члены конгресса, выполняющие законодательные функции. Из приведенных примеров видно, что идентификация метонимии требует понимания всего контекста, так как лексические единицы нельзя воспринимать буквально, в противном случае пропадет когнитивный посыл, обеспечивающий доступ к намеченному концепту.

Фразовые единицы с метафорическим значением очень часто встречаются в английском языке. В них проявляется не только социокультурный фон, но и когнитивная составляющая. Умение понимать и воспроизводить их на языке перевода говорит о зрелой лингвистической компетентности пользователя. Изучение метафорических выражений крайне полезно не только для понимания языка, но и понимания англоязычной культуры. Восприятие разных образных планов, которые используются во фразеологических единицах, метафорично, оно ассоциируется не только с воображаемыми ситуациями, но и конкретными ситуациями. Например, во фразе: "Nathalie Loiseau says 'clock is ticking' as she prepares to meet UK Brexit secretary" фразеологическая единица "часы тикают» имеет связь с реальной ситуацией [22]. Далее "Theresa May can get the troubled divorce deal through parliament at the final hour" [22]. Troubled divorce — фразеологизм, который стал употребляться в политических текстах как образное представление реальной ситуации, связанной с выходом Великобритании из Евросоюза. Другая часть фразеологизмов имеет иносказательный характер, посредством которого передается образный план, не имеющий реальную конкретность. Например, "Loose lips sink euro?" — заголовок статьи в The Economist [20]. Идиоматическое выражение "loose lips sink ships" (будь осторожен, не болтай лишнего) — идиома, которая появилась на плакатах во время Второй мировой войны и которая трансформировалась в "loose lips sink euro" — не болтай лишнего о евро, лишняя болтовня погубит евро. Другой пример метафорического иносказания: "A third of British billionaires have moved to tax havens after an exodus over the past decade, a Times investigation has found". Tax havens (налоговые убежища) и exodus (бегство, исход как библейская аллюзия) имеют образную трансформацию [23]. В фрагменте, взятом из статьи в The Times: "I will be able to prove conclusively that she committed perjury, added Dershowitz". "She made up a story out of whole cloth" [24] — фразеологизм «сочинить историю из ничего» (a story out of whole cloth) крайне употребим в речевой практике.

Возможно, стоит вспомнить утверждение [26], что « без знания грамматики вас могут не понять, без знания лексики вас не поймут совсем». Без сомнения, корреляция между словарным запасом и правильным пониманием фразеологизмов будет более эффективной, если акцент при изучении англоязычной лексики фокусируется на фразеологических единицах. Nation утверждал, что вокабуляр, который в результате лингвистической активности изучающего EFL стал объектом информационного поля в долгосрочной памяти, оказывает бесспорное воздействие на понимание фразеологизмов [15]. Именно охват образной лексики дает реальную возможность проникнуть в англоязычную ментальность и усилить лингвистическую компетентность.

Список литературы

1. *Bush G.W.* 2002, Address to Nation; hhtts/ georgewbush–whitehouse.archives.gov/news/ release/2002/06/20020606.

2. *Bush G.W*. 2005, Transcript of Bush Speech edition.cnn.com/2005/POLITICS/12/12/bush.transcript.philly.speech.
3. *Dubin F*. 1993, Predicting and meaning from contextual clues: Evidence from L1 readers/ In *Hucking T*., *Hynes M*., and *Coady J*. (Edition) Second language reading and vocabulary learning. Norwood. NJ; Ablex.
4. *Fraser B*. 1999, What are discourse markers. Journal of Pragmatics. Boston University 1999 (31).
5. *Fratzen D*. 2003, Factors affecting how second language learning Spanish students derive meaning from context. The Modern Language Journal, April, Wiley Online Library.
6. *Gunta R*., *Karapetjana I*. 2013, The Use of Language in Political Rhetoric: Linguistic Manipulation. Вестник РУДН, серия Лингвистика, №4.
8. *Hertzberg H*. 2013, Obama's Inaugural Allusions. The New Yorker, January.
9. *Кириллов,* 2003, Аллюзия как средство формирования политического образа в средствах массовой информации. Вестник Поволжской государственной социально-гуманитарной академии.
10. *Lakoff J*. and *Johnson M*. 1980, Metaphors We Live by. Chicago and London: The University of Chicago Press.
11. *Marsick V*., *Watkins K*. 2015, Informal and Incidental Learning in the Workplace. Routledge.
12. *Nagy W*., *Stahl S*. 2006, Teaching Word Meanings. Mahwah, N. J. Lawrence Erlbaum Associate.
13. *Nation P*. 2001, Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.
14. Nation I. S. P. 1990, Teaching and Learning Vocabulary. New York: Newbury House
15. *Nation P*. 1993, Vocabulary Size, Growth, and Use in the Bilingual Lexicon. Eds. Editors R. Schreuder and B. Weltens. John Benjamins Publishing.
16. *Obama B*. 2015, Obama's State of the Union 2015 Tapescript and Video. The New York Times (2015, 01).
17. *Schmitt N*. 2007, Current Perspective on Vocabulary Teaching and Learning. Springer International Handbooks of Education, vol. 15, Springer, Boston, MA.
18. *Sternberg R.J*. 2002, Differences and Instructed Language Learning. Amsterdam: John Benjamins Publishing.
19. *Тимова О.А*. 2016, Метафора и метонимия как источники создания образности английских фразеологизмов — антропономинантов. Филологические науки. Вопросы теории и практики. ВАК.
20. The Economist, 2019. Loose lips sink the Euro ? The Euro and America.
21. The Guardian, 2019. Ministers postpone bill debate to avoid likely defeat over tax havens
22. The Guardian, 2019. Brexit: UK should offer new proposal, France'Europe minister says.
23. The Times, 2019. A third of British billionaires have moved to a tax haven.
24. The USA Today, 2019. Attorney; Alleged victim of sex offender Jeffrey Epstein and her lawyer committed perjury.
25. *Warren B*. 2006, Referential Metonymy. Lund University Publications.
26. *Wilkins D*. 1972, Linguistic in Language Teaching. London: Edward Arnold.

Секция 7.
Развитие арктической политики стран мира

УДК 93/94

ПОЗИЦИЯ РОССИИ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ В РАЗВИТИИ АРКТИКИ

А.И. Болховитин,
студент 1 курса
факультета «Международных отношений и геополитики»,
направление «Зарубежное Регионоведение»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

RUSSIA'S POSITION ON SOLVING PROBLEMS IN THE DEVELOPMENT OF THE ARCTIC

A.I. Bolkhovitin,
1st year student,
«Department of International relations and SE»
Direction «Foreign Regional Studies»,
IWC, Moscow
E-mail: goodrussiangames@yandex.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and Head of the Department
of Humanitarian Disciplines and Communication Technologies
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Данная статья затрагивает актуальную тему современности — позицию России по решению проблем в развитии Арктики. В работе рассмотрены исторические события и их анализ. Публикация представляет интерес для студентов факультетов социологии, политологии и международных отношений, а также для специалистов массовой информации и коммуникации.

Ключевые слова: Арктика, политика, изучение, интересы России.

Abstract. Ehis article touches upon the actual topic of modernity — Russia's Position on solving problems in the development of the Arctic. The paper deals with historical events and their analysis. The publication is of interest to students of the faculties of sociology, political science and international relations, as well as to media and communication specialists.

Key words: Arctic, politics, study, interests of Russia.

Арктика — это северная полярная область нашей планеты и занимает приблизительно шестую часть её поверхности. В переводе с греческого слово «Арктика» означает «страна большого медведя» — по созвездию Большой Медведицы. Она включает в себя: Северный Ледовитый океан и его моря: Гренландское, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Бофорта, Баффина, залив Фокс-Бейсин, многочисленные проливы и заливы Канадского Арктического архипелага, северные части Тихого и Атлантического океанов;

Канадский Арктический архипелаг, острова Гренландию, Шпицберген, Землю Франца-Иосифа, Новую Землю, Северную Землю, Врангеля, Новосибирские острова, а также северные побережья материков Евразия и Северная Америка.Две трети арктической территории приходится на Северный Ледовитый океан, который на протяжении всего года покрыт льдом (средней толщиной 3 м) [8].

С древних пор Северный полюс привлекал внимание путешественников и исследователей, которые, преодолевая неимоверные трудности, открывали холодные арктические острова и архипелаги и наносили их на карту.

Ещё в середине XVI века русские поморы и землепроходцы, используя притоки сибирских рек, совершали плавания в Северный Ледовитый океан и вдоль его берегов.

В 1648 г. группа мореходов во главе с «торговым человеком» Федотом Поповым и казачьим атаманом Семёном Дежневым обошла на кочах (старинное поморское палубное одномачтовое парусно-гребное судно) Чукотский полуостров и вышла в Тихий океан.

В 1686–1688 гг. торговая экспедиция Ивана Толстоухова на трёх кочах обошла морем с запада на восток Таймырский полуостров.

В 1712 г. землепроходцы Меркурий Вагин и Яков Пермяков впервые посетили Большой Ляховский остров, тем самым положив начало открытию и исследованию всей группы Новосибирских островов.

Исследованию северо-восточных окраин Российской земли посвятил всю свою жизнь Семен Челюскин. На протяжении десяти лет (с 1733 по 1743 г.) он участвовал во второй Камчатской экспедиции, в отрядах известных исследователей Василия Прончищева и Харитона Лаптева.

Весной 1741 г. Челюскин прошёл пешком по суше западного побережья Таймыра и произвёл его описание. Зимой 1741–1742 гг. он проехал по северному побережью Таймыра и описал его, где выявил северную оконечность Азии. Это открытие было увековечено в 1843 г., и северная оконечность Азии была названа мысом Челюскина.

Значительный вклад в изучение восточного участка Северного морского пути внесли русские мореплаватели Фердинанд Врангель и Фёдор Матюшкин (лицейский друг Александра Пушкина). В 1820–1824 гг. они обследовали и нанесли на карту материковый берег от устья реки Колымы до Колючинской губы и совершили в этом районе четыре беспримерных похода по дрейфующим льдам.

Вошел в историю освоения Арктики, как крупный исследователь, Фёдор Литке, который исследовал глубины фарватера Белого моря и его опасных отмелей. В 1821–1824 гг. он описал берега Новой Земли. В 1826 г. Литке на шлюпе «Сенявин» отправился в кругосветное плавание, продолжавшееся три года. По результатам этой экспедиции в Беринговом море были определены: важнейшие пункты берега Камчатки от Авачинской губы к северу, острова Прибылова, архипелаг Каролинский, острова Бонин-Сима; описаны неизвестные до этого Карагинские острова, остров Матвея и берег Чукотской Земли.

Большой вклад в исследование и транспортное освоение Северного Ледовитого океана внёс русский мореплаватель адмирал Степан Макаров. По его идее, в 1899 г. в Англии был построен первый в мире мощный ледокол «Ермак», который успешно осуществлял проводку кораблей и судов в Арктике.

Плодотворной по результатам была русская «Гидрографическая экспедиция Северного Ледовитого океана» в 1910–1915 гг., в результате которой на ледокольных пароходах «Таймыр» и «Вайгач» было выполнена детальная гидрографическая опись от мыса Дежнева до устья реки Лены с установкой на побережье навигационных знаков.

По руководством Георгия Седова 14 августа 1912 г. судно «Святой Фока» вышло из Архангельска и из-за непроходимых льдов стало на зимовку у Новой Земли. К Земле Франца-Иосифа экспедиция подошла только

в августе 1913 г., но из-за отсутствия угля стала в бухте Тихой на вторую зимовку.2 февраля 1914 г. Седов в сопровождении матросов Григория Линника и Александра Пустошного, на трёх собачьих упряжках, вышли

к Северному полюсу. В районе мыса Ауко, Седов умер и был там похоронен. Именем Седова названы два залива и пик на Новой Земле, ледник и мыс на Земле Франца-Иосифа, остров в Баренцевом море, мыс в Антарктиде.

Исследователь Арктики, океанолог Николай Зубов, в 1912 г. произвёл гидрографическую съёмку губы Митюшихи на западном побережье Новой Земли. В 1932 г. он руководил экспедицией на судне «Н. Книпович», впервые в истории обогнувшей с севера Землю Франца-Иосифа.

Начиная с 1923 г. на побережье и островах Северного Ледовитого океана было построено 19 полярных радиометеорологических станций.

В период с 1930 по 1940 г. на ледокольных судах «Г. Седов», «Красин», «Сибиряков», «Литке» были проведены исследования Арктики, которые создали принципиально новые возможности для достижения и изучения Северного полюса.

Сейчас в Арктике с участием России работают больше десятка международных экспедиций [4, с. 104].

Арктика — традиционная сфера российских интересов

В настоящее время ведущие мировые державы приготовились к переделу арктических пространств. Это связано с изменением глобального климата, открывающим новые возможности для налаживания регулярного судоходства в Северном Ледовитом океане, а также больший доступ к полезным ископаемым этого обширного региона.

Россия стала первым арктическим государством, подавшим в 2001 г. заявку в ООН на установление внешней границы континентального шельфа в Северном Ледовитом океане. Заявка России предполагает уточнение территории арктического шельфа площадью более миллиона квадратных километров.

22 апреля 2014 г. на заседании Совета Безопасности Российской Федерации «О реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике в интересах национальной безопасности» Президент В.В. Путин отметил, что в Арктике «сконцентрированы практически все аспекты национальной безопасности: военно-политический, экономический, технологический, экологический и ресурсный» [3, с. 1].

Основными национальными интересами России в Арктике являются:

а) использование Арктической зоны в качестве стратегической ресурсной базы, обеспечивающей решение задач социально-экономического развития страны;
б) сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества;
в) сбережение уникальных экологических систем Арктики;
г) использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике.

В сфере экономического развития приоритетом для России в Арктике является расширение ресурсной базы. В настоящее время Арктическая зона обеспечивает 11% национального дохода России, притом, что здесь проживает около 1,4% населения всей страны. В арктическом регионе находится более половины российских запасов редких и редкоземельных металлов, минералов, руд и другого сырья, имеющего стратегическое значение. В частности, месторождения хрома на Ямале и на Кольском полуострове жизненно важны для экономики, так как с распадом СССР Россия лишилась источников хрома с Кемпирсайского месторождения, которое осталось в Казахстане. На рыбохозяйственный комплекс Арктического региона приходится до 15% от общих объёмов уловов водных биоресурсов и производимой рыбной продукции в России.

Реализация экономической составляющей геополитических интересов России в Арктике будет проходить на основе многоуровневой интеграции Севера, которая значительно повысит автономность и региональную самостоятельность, но не ослабит стратегическую связь с Центром. Основными направлениями деятельности государства в Арктической зоне будут обновление инфраструктуры, вложение финансовых средств по принципу государственно-частного сотрудничества в конкретные проекты, привлечение необходимых трудовых резервов и решение социальных проблем коренного населения, реиндустриализация Арктики на базе передовых и экологически безопасных технологий. Кроме того, планируется трансформация сырьевой экономики в экономику знаний: развитие современной нефтегазовой и перерабатывающей промышленности, на выходе которой — продукция глубокой переработки (с высокой добавленной стоимостью) [1, с. 1].

В условиях глобализирующейся Арктики России следует больше внимания уделять транспортной и информационной инфраструктуре. На сегодняшний день, действующая группировка спутников не в состоянии обеспечить связь в приполярных регионах России. Для решения этой проблемы нужна отдельная группировка спутников связи на высокоэллиптических полярных орбитах. Программа выведения такой группировки («Экспресс-РВ») предусматривает создание отдельной орбитальной группировки в 2016–2025 гг. В условиях геополитической борьбы, Россия не может зависеть от иностранной инфраструктуры.

Одним из перспективных направлений в освоении Арктики являются Северный морской путь и организация транзитных и кроссполярных маршрутов. Северный морской путь — на-

циональная транспортная артерия, единственный транспортный путь, обеспечивающий интеграцию отдалённых районов Крайнего Севера нашей страны и их ресурсы в экономику. Россия пока сохраняет своё преимущество, поскольку льды у российских берегов тоньше, чем за пределами двухсотмильной зоны, но необходимо развивать инфраструктуру Северного морского пути в следующих направлениях:

- обеспечить контроль за выполнением федеральных целевых программ по строительству ледокольного и вспомогательного флотов;
- модернизировать существующие порты и построить новые терминалы с учётом возможного увеличения грузопотока;
- создать службу поиска и спасения на море для обеспечения безопасности судов на протяжении всего маршрута и др.

Не менее важной является задача по организации и эффективному использованию транзитных и кроссполярных воздушных маршрутов, которая требует создания и поддержания соответствующей инфраструктуры.

Кроссполярные маршруты представляют наиболее динамично развивающееся направление, для освоения которого России необходимо:

- модернизировать и заменить изношенный парк малых воздушных судов;
- поддерживать производство моделей отечественных самолетов, предназначенных для работы в Арктических условиях;
- обеспечить диспетчерское сопровождение гражданских трансарктических полётов, организовать пункты гидро- и метеонаблюдения.

Одним из факторов обеспечения интересов России в Арктике является развитие техники и технологии: в случае дальнейшего технологического отставания России следует ожидать негативных последствий не только в краткосрочной, но и в долгосрочной перспективе. Сохраняется риск того, что разработка российских полярных ресурсов будет производиться на условиях поставщика технологий. Сегодня в освоении Крайнего Севера на первый план выходит фактор экономического присутствия — обеспечение которого, в свою очередь, напрямую связано с уровнем развития техники и технологии. Развитие фундаментальной науки также является одной из важных задач, реализация которых обеспечит долгосрочное развитие Арктики: именно научные исследования предоставляют базу для определения правового статуса территорий Крайнего Севера [5, с. 1].

Россия стремится к сохранению статуса Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества. В своей арктической политике Россия опирается на нормы международного права, в частности, на Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г., участниками которой являются все циркумполярные государства, кроме США. В соответствии с Конвенцией, все прибрежные арктические государства распространили свою юрисдикцию на арктический шельф и эксклюзивную экономическую зону в Северном Ледовитом океане шириной 200 морских миль, с правом дальнейшего расширения шельфа до 350 миль, если они докажут, что шельф является продолжением их континентальных платформ. США, не являясь членами Конвенции 1982 г., оставляют за собой право не ограничивать ширину своего шельфа в Северном Ледовитом океане, что может служить источником дополнительной напряженности в регионе.

В условиях возрастающего интереса мировых держав к Арктике, намечается опасная тенденция милитаризации региона. Это явно прослеживается в усилении военного присутствия и активности ряда стран в Арктике, в модернизации вооружённых сил и инфраструктуры на Крайнем Севере, а также интенсивном использовании вооружённой силы с целью защиты своих экономических интересов.

По решению президента России В.В. Путина на базе Объединённого стратегического командования Северного флота создано Объединённое стратегическое командование «Север», которое сейчас приобретает черты нового военного округа. В Заполярье началось интенсивное восстановление разрушенной в постсоветское время военной инфраструктуры и создание новой. Это не только военные аэродромы. Растет и инфраструктура для личного состава. В 2014 г., например, Спецстрой ввёл в эксплуатацию блочно-модульные здания для военнослужащих на Земле Александры, острове Врангеля и на мысе Шмидта.

В декабре 2014 г. сформирована отдельная арктическая мотострелковая бригада Северного флота, дислоцированная в посёлке Алакурти Мурманской области. Вторая арктическая бригада с 2015 г. размещается в Ямало-Ненецком автономном округе.

Дальневосточное высшее военное командное училище с 2013 г. начало готовить к службе в Заполярье молодых офицеров. Курсанты училища по специальной программе проходят лыжную подготовку, учатся прыгать с парашютом в северных широтах, управлять снегохода-

ми и другой спецтехникой, выживать в экстремальных условиях, ночевать в снегу и строить времянки из снега и льда [7, с. 1].

В ближайшие годы будет восстановлен самый северный в мире ледовый аэродром на острове Греэм-Белл в архипелаге Земля Франца-Иосифа. Во времена СССР это был аэродром подскока для стратегических бомбардировщиков, расстояние от которого до Северного полюса составляет 896 километров.

Организовывается постоянное патрулирование силами береговой охраны пространства от Мурманска до острова Врангеля у северного побережья Чукотки. При этом особое внимание будет уделено борьбе с невоенными угрозами — оборотом наркотиков, браконьерством, нелегальной миграцией, будут совершенствоваться процедуры пропуска через государственную границу на северных участках.

Наряду с серьёзными подвижками, существует и ряд существенных проблем. В их числе — недостаточное материально-технологическое оснащение; необходимость доработки техники и снаряжения для их эксплуатации в условиях сурового климата; отсутствие запчастей; дефицит специальных обогреваемых надувных модулей (в т.ч. палаток для приёма и обогрева пострадавших), а также систем жизнеобеспечения спасателей; недостаток современных спутниковых и коротковолновых средств связи и мониторинга. В этой связи тесное взаимодействие военнопромышленного комплекса и предприятий гражданских отраслей промышленности должно дать ощутимые результаты. Уже сейчас Российский военно-промышленный комплекс активно включается в работу по проектированию оборудования для арктического машиностроения, предназначенного для освоения континентального шельфа. Арктическая экономика максимально открыта для инноваций. Поэтому у военных и гражданских предприятий есть большая площадка для тесного интеграционного взаимодействия, которое предполагает создание совместных научно-учебных центров, кафедр, лабораторий, центров коллективного пользования, конструкторских бюро и т.п., запуск целевых программ подготовки специалистов, проведение совместных прикладных исследований. Таким образом, создается дополнительный импульс к инновационному научному и промышленному развитию России.

Для обеспечения национальной безопасности и защиты своих арктических интересов России в сложившейся ситуации следует сохранить формат взаимодействия в рамках Арктического Совета и продвигать идею создания органа, который бы координировал деятельность государств в арктическом регионе и гарантировал соблюдение международного права. Кроме того, необходимо выработать долгосрочную политику, реализация которой была бы направлена на защиту национальных интересов России в регионе.

Учитывая вышеизложенное, целесообразно создать единый управленческий центр, основным направлением деятельности которого будет комплексное осуществление «Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу», а также разделение северных территорий, включая шельфы, между субъектами для вовлечения экономик субъектов в освоение Арктики. Важным представляется продолжение работы в сфере демаркации границ и научного обоснования российских претензий в Арктике [2, с. 1].

Список литературы

1. *Банько Ю.А.* Арктический шельф: борьба только начинается. — 2015.
2. *Воронков Л.С.* Интересы России в Арктике. Российский по международным делам. — 2014.
3. *Коныше В.Н.* Арктический вызов России. — 2015.
4. *Лукин Ю.Ф.* Великий передел Арктики». — Архангельск, 2015 — 400 с.
5. *Пупкова А.А.* Геополитические интересы России в Арктике. — 2014.
6. Международное право / Под ред. А.Н. Вылегжанина. — М.: Юрайт — Высшее образование, 2009. — 1003 с.
7. *Тихонов Д.Г.* Арктическая медицина: Как сохранить здоровье в условиях холодного климата. — М.: ЛКИ, 2010. — 328 с.
8. Arctic ocean map www.timesonline.co.uk/multimedia/archive/00379/Arctic Ocean a 379659a.pdf.

УДК 502

ОСВОЕНИЕ АРКТИКИ, СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАЦДАРМА РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТНЫХ ЛЮДЕЙ

А.Э. Луговских,
эксперт Международного университета
проектных инноваций,

DEVELOPMENT OF THE ARCTIC, STRATEGIC BASE RUSSIA AND PROBLEMS OF SPECIFIC PEOPLE

A.A. Lugovsky,
the expert of the International University
project innovation
E-mail: zerich21@yandex.ru

Аннотация. Поднятая тема « Развитие арктической политики стран мира» в рамках конференции « РОССИЯ И МИР: РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ», исключительно актуальна и важна, поэтому материал статьи, тезисы которой были представлены на секции № 7, вызывает много вопросов и достоин развернутой дискуссии. Цивилизация — это категория, которая должна отражать отношения Человека и Природы. Поэтому цивилизаций на Земле всего две: цивилизация покорителей Природы и цивилизация сосуществования с Природой. Глобальный вывод прост, в рамках цивилизации покорителей Природы и капиталитарной формации, Россия никогда не будет конкурентоспособна и может сотрудничать исключительно себе в убыток.

Ключевые слова: циркумполярный мир, арктическая цивилизация, формация, стратегическое партнерство.

Abstract. The brought-up subject «Development of the Arctic Policy of the Countries of the World» within the conference «RUSSIA AND the WORLD: DEVELOPMENT of CIVILIZATIONS», it is exclusively relevant and important therefore material of article raises many questions and is worthy the developed discussion. The civilization is a category which has to reflect the relations of the Person and the Nature. Therefore civilizations on Earth only two: civilization of subjugators of the Nature and civilization of coexistence with the Nature. A global conclusion is simple, within a civilization of subjugators of the Nature and a kapitalitarny formation Russia will never be competitive and can cooperate only to itself at a loss.

Key words: circumpolar world, Arctic civilization, formation, strategic partnership.

Несколько тысяч лет назад — племена охотников на крупного зверя (мамонт, шерстистый носорог) наряду с ловлей рыбы, приручили северного оленя. С XI–XII века, активно началось освоение Арктики русскими землепроходцами и поселенцами. Стал развиваться активный пушной и морской промысел. С XVI века горнодобывающая и лесная промышленность. В XX веке– масштабные научные исследовательские, комплексные освоения природных ресурсов, дали быстрый рост населения. Новое осмысление роли Арктики в развитии мировой цивилизации предполагает не только ее роль, как экологического и ресурсного резервата планеты, но и признание высокой общечеловеческой и самобытной культуры арктических народов ее населяющих. Аборигены Севера за тысячелетие жизни в высоких широтах выработали гармоничный тип адаптации человека к экстремальным условиям природной среды Севера, создали особую циркумполярную цивилизацию, сумевшую несмотря на достаточно продолжительное время и мощное по силе внешнее воздействие, сохранить свою внутреннюю устойчивость и жизнеспособность. Освоив арктические территории еще в глубокой древности, народы выработали специфические типы хозяйства и культуры, механизмы сохранения

здоровья и жизни в суровых природно-климатических условиях Севера. Что даст всему этому XXI век, вопрос времени!!!

Пространство Арктики область целевого взаимодействия и стратегического партнерства

Пространство Арктики обладает одной особенностью — географический центр Арктики есть Северный полюс, а все арктические страны расположены по берегам Северного Ледовитого океана и морей. Их экономика основана на разработке природных ископаемых и характеризуется недостаточными внутренними капитальными ресурсами, ограниченным развитием инфраструктуры, суровым климатом, уязвимыми экосистемами, малочисленным населением. Эта обширная зона взаимодействия восьми государств и цивилизаций в 2010 году давала 30% ВВП всего мира по номинальному значению [1]. Циркумполярный мир, как область целевого содействия, согласно программе United Nations Environment Programme (UNEP), созданной в рамках системы ООН в 1972 году насчитывает 0,26 человек на 1 кв. километр, В то же время, согласно данных Всемирного банка плотность арктического населения равна 54 человека на 1 кв. километр. Подобное расхождение мнений говорит о мало изученности Арктики о ее заселенности. Население арктических областей в целом состоит из проживающих в Арктической России, Арктической Европе, и Американской Арктике в следующем соответствии: Арктическая Россия — 2 089 000 человек, Арктическая Европа — 1 280 000 человек, Американская Арктика — 827 000 человек [2]. В настоящее время споры о принадлежности арктических пространств между несколькими развитыми государствами мира (Норвегия, Россия, США, Канада) не утихают с тех пор, как «открылись» заманчивые перспективы использования ресурсов региона в рамках многочисленных инвестиционных проектов, позволяющих этим странам реально претендовать на глобальное экономическое лидерство. Это также касается шельфовой территории, за которую идет борьба. В то же время Арктическая Россия, включающая территории трех областей, двух республик, четырех округов в разы больше Арктической Европы и Американской Арктики. Концепция создания арктической цивилизации предполагает развитие Арктики, как экономически самостоятельного региона, обладающего собственной перерабатывающей промышленностью. Считается, что новый технологический путь развития арктической циркумполярной цивилизации будет включать 9 групп арктических технологий. Один из авторов литературы по данной теме М.А. Краснов в своей книге «Технологические основы арктической цивилизации» выделяет в системе арктических технологий следующие группы: технологии подводной добычи и переработки газа, энергетические, транспортные, строительные, технологии газо-химической промышленности, коммуникационные и информационные космические технологии, производства продовольствия и арктического здравоохранения (см. www . adc . newparadigm . ru).

Циркумполярный мир, как междисциплинарная область знаний

Существующие сельские и удаленные территории, где проживают 2 089 000 граждан РФ, жителей арктических областей России требуют внимание как научных, так и общественных организаций и учреждений. В последнее время научный актив Московского общества испытателей природы (МОИП), совместно с научно-экспертным советом Московской ассоциации предпринимателей подготовил проведение исследовательского социально — культурного семинара: «Циркумполярная цивилизация: Культура, Народ, Экосфера — образы желаемого будущего» (Материалы Исследовательского социально — культурного семинара имени В.В. Бугровского: «Циркумполярная цивилизация: Культура, Народ, Экосфера» от 30.12.2016 г.). Исходя из сказанного нельзя обойти тему междисциплинарной области знаний устойчивого и экологически безопасного развития Мурманской области (842 тыс. чел.); Магаданской области (163 тыс. чел.); Архангельской области (3 тыс. чел.); Республики КОМИ (113 тыс. чел.); Республики ЯКУТИЯ (37 тыс. чел.); Ямало-Ненецкого АО (546 тыс. чел.); Чукотского АО (49 тыс. чел.); Ненецкого АО (37 тыс. чел.); Корякского АО (21 тыс. чел.). Среди участников, к арктической проблематике, необходимо привлекать представителей всех организационных форм начиная с правительства и министерств, ассоциаций и союзов, программ и проектов, институтов, университетов, комиссий, комитетов, советов, и клубов, никто не должен остаться лишним. Пока же пассивная и неглубокая проработка бизнес — моделей финансирования успешных и неуспешных проектов, отсутствие четкого фокуса инвестирования в стране связана с бюрократи-

ей в работе с регионами и слаборазвитыми процессами IT технологий по всей стране.

Анализ внешней среды. Мир захвачен политической конвергенцией, где шкала «левые-правые» уходит в небытие. При этом широкие слои избирателей все более консолидируются вокруг проектов нового типа, в рамках которых, оставив замшелые подходы, политики и общественность пытаются дать ответ на вопрос: какое будущее мы формируем? Социальные науки говорят все меньше о том обществе, в котором мы живем, где 147 глобальных корпораций захватили 40% экономики во всех странах. Экономики всех стран находятся под их контролем. Современные науки только фиксируют, только отражают реальность, но не в состоянии ее концептуально представить. Встает законный вопрос, что происходит в мире. И если это кризис, то кризис чего? Кризис финансовой олигархии? Кризис промышленного перепроизводства? Кризис социальной системы капитализма? В названных трех секторах, как минимум происходит: де политизация, разрушение традиционного гражданского общества, и исчезновение национальных государств. Везде в ранее обозначенных трех секторах идет разруха. Одно становится ясно, акцент происходящего из центра смещается на периферию. Дойдет он и до арктической зоны. Известно, что Северный морской путь (СМП) это освоение нефтяных и газовых месторождений, это вывоз сырья, научные исследования, туризм. Экономическая важность региона известна каждому участнику: 10 млрд тонн нефти и газа на дне Северного Ледовитого океана, кому они достанутся? Претенденты на Арктику есть, это USA, Канада, Дания, Норвегия, Исландия, при этом активный интерес проявляют Германия, Япония, Индия и Китай. Российский транспортный коридор имеет высоко широтную транзитную Арктическую судоходную магистраль. Это считается альтернативой существующим межконтинентальным транспортным связям между странами Атлантического и Тихоокеанского бассейна, идущим через Суэцкий и Панамский каналы. Ее стратегическая важность для военных привлекательна возможностью быстрой передислокации войск.

Анализ внутренней среды. Согласно экспертного мнения политолога Андрея Фурсова сегодня, после падения СССР, капитализм победил везде. Упрощение системы образования, замена фантастики 60-х годов на «фэнтези», жанр фантастической литературы, основанный на использовании мифологических и сказочных мотивов это подтверждает. При этом социальные науки знают больше о меньшем. Знания становятся статичными, эмпирическими и без научной подоплеки. В стране осталось 6 кафедр, где учат политэкономии. Отсюда ошибки и просчеты в экономической политике, которые способны привести к нарастанию проблем во всех сферах. Это подтвердил опыт 1990-х годов. Важно, чтобы приоритеты экономической политики не были оторваны от социальных задач благосостояния граждан и социально-экономического развития. Если исходить из событий, происходящих у наших границ и в других регионах планеты, то целью оппонентов является не просто заставить Россию пересмотреть те или иные недавние решения и ослабить ее экономический потенциал. Пример Украины, увы, подтверждает, что ставится цель переформатирования самих устоев жизни, пересмотра прошлого, отказа от культурного и духовного наследия, и превращения из субъекта мировой политики и истории в объект манипулирования. Оставаться в рамках очередного технологического уклада с ростом нагрузки на окружающую среду без экологических ограничений невозможно. Реализуя мероприятия Года экологии, мы убедились, насколько необходима «генеральная уборка» даже такой просторной территории как Арктика.

Глобальные угрозы. Сокращение глобального рынка сырья и дешевой рабочей силы сформировало новое понимание благосостояния человека и новые смыслы, формирующие человеческую жизнь. Одновременно необходимо решать задачу объективно возникающих изменений в жизни людей, построения современной экономики и, соответственно, коренных перемен в условиях труда. Человечество не может позволить себе больше в таком объеме перемалывать природные ресурсы для развития экономики. Автоматизация производств жестко ставит вопрос: «Скольких людей она сделает «лишними»?». Чем они займутся? Чем будет обеспечен их доход? Как подогнать уровень квалификации большинства работников под новые задачи? Какие угрозы и возможности таит переход к информационному обществу? С 1960 года идет де индустриализация и делается попытка запустить ре индустриализацию. Международный Валютный Фонд и Всемирный банк назвал это кризис демократий, который был запущен глобальной элитой в 1975 году. Цель по мак-

симуму сократить влияние общественности. И продолжать наступление на рабочий класс и его завоевания. И везде рукотворный кризис подавляет волю и разум людей. Частичные разрушения последних 30 лет ускоряет текущий кризис.

Глобальные возможности. В начале июня в России состоится целая серия экспертных дискуссий, деловых и общественных мероприятий, посвященных стратегическим целям и задачам развития. Первого июня в северной столице начнет работу очередной Петербургский международный экономический форум, а на следующий день в Москве начнет работу общественная площадка, получившая название «Что нас объединяет?». Открывающиеся возможности освоения арктических ресурсов и перспективы использования новых транспортных маршрутов в Арктике обуславливают интерес Китая к региону. В 2013 году КНР получила статус наблюдателя в Арктическом совете. Сегодня Китай производит собственные ледоколы и суда ледового класса, стремится участвовать в проектах разработки шельфовых месторождений. Эти факторы побуждают Китай к развитию сотрудничества с Россией как крупнейшим арктическим игроком. По мнению специалистов, Китай видит территорию России, как свою сырьевую кладовую. Отсюда новая стратегия развития Арктики видится, как четкий фокус инвестирования в промышленность высоких переделов, не сырьевой экспорт, разработка инфраструктуры для новых технологий. Взаимодействие с региональными органами власти и институтами развития всех территорий приобретает особую актуальность. В какой мере возможно участие Китая в проектах освоения Арктического региона? В чем интересы России и Китая в Арктике совпадают? С какими из арктических государств Китай наиболее активно развивают сотрудничество? Есть ли у России и Китая разночтения в определении международного статуса арктического региона? Каковы позиции сторон относительно потенциального заключения и возможного содержания Договора по Арктике? Каковы наиболее перспективные направления сотрудничества двух стран в регионе? В реализации каких проектов экономического освоения российской Арктики заинтересованы китайские партнеры? Какие условия необходимы создать в Арктической зоне РФ для привлечения китайских инвесторов? Может ли Северный поток морской путь (СМП) стать элементом «Одного пояса и одного пути?». В каких областях России и Китая целесообразно развивать научное сотрудничество по полярным вопросам? Могут ли Россия и Китай внести совместно вклад в защиту хрупкой окружающей среды Арктики?

Цели будущего. Обсуждение будущего обязательно должно стать одним из объединяющих факторов. Результаты диалога не могут быть предопределены изначально, но его необходимость нельзя ставить под сомнение. Выработка экономической политики, действий государства в экономике не должна быть уделом только профессиональных экономистов. По этой опасной дороге и пошли органы власти в 1991–1992 годах, игнорируя мнение традиционного общества. Результаты известны. На повестке дня — детализация стратегических приоритетов, обозначенных президентом. Без широкого привлечения отраслевых специалистов и без широкого разъяснения, обсуждения с обществом, диалог по экономическим вопросам вести непросто. Если не реализовать эту возможность, многие конструктивные и активные люди будут просто вытолкнуты в «противостояние системе».

Текущие задачи. Среди задач на будущее особо отмечу те, которые поставлены главой государства в недавно утвержденных стратегических документах, среди которых — Стратегия экономической безопасности. Вопросы социально-экономического развития требуют исключительного внимания и потому, что на ослабление российской экономики обращены активные усилия наших оппонентов. Отстаивание права России на достойное место в мире, на достойное будущее, защита наших традиций и культуры, международного права и исторической правды остаются на первом месте среди объединяющих всех нас задач. И, конечно, нужно стремиться — и лучше вместе с нашими соседями — к тому, чтобы заглянуть за горизонт сегодняшних, даже самых острых разногласий и примеров непонимания. Создать широкую воронку отбора региональных проектов для арктических областей. Успешное региональное развитие видится через эффективное взаимодействие. В числе задач, которые стоят перед Арктикой сегодня, немало тех, которые сохранят свою актуальность на длительную перспективу. Россия будет делать все возможное для содействия разрешению международных кризисов, но мы отлично понимаем, что в мире существуют силы, заинтересованные в

дальнейшем осложнении кризисных ситуаций. Они до сих пор не готовы усвоить простую и неоднократно доказанную историей истину: России нельзя диктовать.

Стимулирование активности молодежи и привлечение ее к решению актуальных задач освоения Арктики

Мировых неразведанных запасов нефти и газа в Арктике 22% (из них 58% в Российском секторе), 61 крупное углеводородное месторождение (из них 43 в Российском секторе). Северный полюс занимает 6% площади земли. Существующую и будущую сферу производства Арктики можно описать, как полный цикл действий по получению сырья, изготовлению, доставке, потреблению и вторичной интеграции продуктов и услуг, начиная с добычи исходных материалов, проектирования, производства и распределения и заканчивая потребительским использованием, возвратом или повторным использованием, как сырья непосредственно, так и продуктов первого передела. Раскроем содержание вышеперечисленных направлений развития промышленности крайнего севера и формирование образа производства завтрашнего дня некоторыми примерами. Например: Месторождение «ПРИРАЗЛОМНАЯ» добывает нефти на российском арктическом шельфе извлекаемые запасы 70 млн тонн. Срок эксплуатации 25 лет. Средняя глубина залегания 2300–2700 м. Челночные танкеры усиленного ледового класса вывозят нефть с месторождения (980 км), Ледокольные суда обеспечивают доставку грузов на платформу. Вертолеты Ми-8АМТ доставляют вахтовый персонал на платформу от поселка Варандей. АН-24 доставляет вахтовый персонал в вахтовый поселок. Примером также служат освоение минеральных ресурсов Штокмановского месторождения, Тимано-Печерского месторождения нефти и газа, месторождения северо-онежских бокситов, полиметаллов и марганца на архипелаге Новая Земля. Законодательные и регулирующие органы, гражданское общество и группы экспертов должны работать сообща, чтобы создать по-настоящему инновационные и устойчивые производственные системы, отвечающие интересам всех людей. Будущую сферу производства Арктики нельзя связать с четвертой промышленной революцией технологии, как искусственный интеллект, «интернет вещей», сложная робототехника, трехмерная печать, носимая электроника и так далее, которые будут беспрецедентно быстро и масштабно преображать сферу производства и обработки, что повлияет на модели ведения бизнеса, показатели экономического роста, занятость и устойчивость в Арктике. Скорее всего для освоения Арктики потребуется перебазирование на ее территории промышленного производства. Подобное было в нашей стране, когда в 1941году, 1503 предприятия центрального района СССР были отправлены в районы Куйбышева, Челябинска, Ташкента, Барнаула, Красноярска (см. табл. 1).

Таблица 1

		Кол-во предприятий
1.	Куйбышев	2262
2.	Челябинск	6673
3.	Ташкент	3084
4.	Барнаул	2245
5.	Красноярск	78

Известно, что только активность молодежи способна решить подобный вопрос освоения. Поэтому за советами к молодым парламентариям и законодателям, с вопросом, как сделать уклад жизни и в сельской местности арктического севера привлекательным для молодежи, обращается президент в своих посланиях. Все это можно обнаружить в статьях Российской Газеты (РГ «Какую Россию мы строим» от 08.06.2000 г. [3], РГ «Не будет ни революций, ни контрреволюций» от 03.04.2001 г. [4], РГ «России надо быть сильной и конкурентоспособной» от 19.04.2002 г. [5]). Все это отражено в посланиях президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию, Российская газета от 17.05.2003 г., № 93 (3207), Российская газета. 2004 [6], (О положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства). М., 2005 47 с. 27 мая [7], Российская газета. 2006 11 мая [8]. Исходя из представленного перечня публикаций, «Формирование образа производства Арктики завтрашнего дня» — это инициатива, которая объединяет государственные и частные заинтересованные стороны на уровне страны, чтобы совместными усилиями решать существующие проблемы и находить новые возможности для будущего промышленного развития России. В основу обсуждения ляжет вопрос о том, как преобразование производственных систем от НИОКР до потребителя может привести к внедрению инноваций, повышению устойчивости и увеличению занятости в России. Вывод один, только активность молодежи способна решить вопрос.

Пример обобщения передового опыта социальных сетей для взаимодействии арктических администраций с участниками проектов СО НКО при решении проблем конкретных людей

После периода экономических проблем, вызванных в значительной степени внешним давлением на Россию, в связи с воссоединением с нашей страной Крыма и событиями на Украине, в общественной среде ширятся и разрастаются дискуссии об образе будущего и о том, как его достичь. Чтобы сформировать в ходе широкой общественной дискуссии образ желаемого будущего Арктики требуется выйти на траекторию взаимодействия арктических администраций с участниками проектов некоммерческого сектора и сельских поселений. В этой связи, в рамках современного тематического направления «Электронная демократия» в формате совещания общественных организаций, научной общественности, доступно оценить вовлеченность общественных советов в решении проблем культуры, социального обеспечения, охраны здоровья и образования с которыми сталкиваются граждане на местном уровне. Например, Председатель Комитета ГД РФ по делам общественных объединений и религиозных организаций, Нилов Я.Е., фракция ЛДПР, по инициативе «Социальных сетей гражданского общества помощи Президенту Российской Федерации в устранении нарушений законов и государственных программ», по теме норм Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», в инициативном порядке разослал за своей подписью в адрес должностных лиц обращение (см. табл. 2).

Таблица 2

	Лицо	Должность
1.	Ю.Я. ЧАЙКЕ	Генеральному прокурору РФ
2.	М.Г. МИХАЙЛОВСКОМУ	Начальнику Управления Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций
3.	Т.Н. МОСКАЛЬКОВОЙ	Уполномоченному по правам человека в РФ
4.	С.В. КОСТЯНОВУ	Начальнику отдела по работе с обращениями граждан Департамента Культуры Правительства РФ
5.	В.М. ЛЕБЕДЕВУ	Председателю Верховного Суда РФ
6.	В.Д. ЗОРЬКИНУ	Председателю Конституционного Суда РФ
7.	В.Н. ПЛИГИНУ	Председателю Комитета ГосДумы по конституционному законодательству и государственному строительству
8.	И.А. ЯРОВОЙ	Председателю Комитета ГДРФ по безопасности и противодействию коррупции
9.	П.В. КРАШЕНИННИКОВУ	Председателю Комитета ГД РФ по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству
10.	Е.В. ЦИБИЗОВОЙ	Начальнику отдела по обеспечению деятельности приемной Государственной Думы

Это позволило, по полученным ответам, фактически произвести оценку использования на местах технологий «электронной демократии», которая основана на нормах федеральных законов: № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации»; № 256-ФЗ от 21.07.2014года; и подписанного 17.04.2017 г. Указа Президента РФ № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращения граждан и организаций». В процессе аналитической работы также использовался целый ряд действующих законов и нормативных актов, а именно:

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. — 40 с.
2. Декларация о суверенитете Российской Федерации от 12 июня 1990 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. — 1990. — № 2. — Ст. 22.
3. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» от 15 июня1996 года № 909 // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 3010.
4. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации // Собрание

законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. ЗОЮ. — С. 6226.
5. Федеральный закон «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996года № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2965.
6. Федеральный Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный Закон «О национально-культурной автономии» от 10 ноября 2003 г. №136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2003. — № 46. — Ст. 4432.
7. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. — 1998. — 10 декабря.
8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным и этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам // Международные акты о правах человека. Сборник документов. — М., 2000.

Это позволяет утверждать следующее.

1. Мы должны укоренить в нашем сознании базовую установку: гражданское общество и государство — партнеры, а не антагонисты. Должна быть отвергнута схема: гражданское общество — оппонент и конкурент государства. В целях укрепления партнерства государства и гражданского общества должна работать система общественно-государственного диалога и сотрудничества в таких областях, как формирование и реализация планов стратегического развития.
2. Формирование системы общественно-государственного диалога и сотрудничества в сферах стратегического развития и национальной безопасности должно привести к выдвижению на его авансцену новых лидеров и структур, мировоззренческая позиция которых соответствует базовым ценностям российской цивилизации.
3. Еще одним важным качеством нового лидерства является не «профессиональная оппозиционность всегда и во всем», но способность к конструктивному диалогу с государством и другими силами гражданского общества.

Источники литературы

1. *Лукин Ю.Ф.* Российская Арктика, в изменяющемся мире. — Архангельск, 2012. — С. 21.
2. Источник: World Bank — Washigton, 2013 (www. g-t-g.com).
3. Какую Россию мы строим // Российская Газета. — 08.06.2000.
4. Не будет не революций не контрреволюций // Российская Газета. — 03.04.2001.
5. России надо быть сильной и конкурентоспособной // Российская Газета. — 19.04 .2002.
6. Послание Президента РФ В.В. Путина ФСРФРГ, 17.05.2003 г. // Российская Газета. — № 93(3207).
7. Послание Президента РФ В.В. Путина ФСРФРГ // Российская Газета РФ, 2004 г.
8. Послание Президента РФ В.В. Путина ФСРФРГ, 2006 г.

УДК 93/94

АРКТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В.А. Маракушев,
студент 1 курса
факультета «Управления и экономики»
направление «Менеджмент»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

ARCTIC: PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

V.A. Marakushev,
1st year student,
Department «Of management and economy»,
direction «Management»,
IWC, Moscow
E-mail: vlad.morok@bk.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and Head of the Department
of Humanitarian Disciplines and Communication Technologies
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена освоению Арктики и современным проблемам развития этого региона. Этот регион считается сосредоточением политических, правовых, экономических, военно-стратегических, экологических и социальных интересов. Наличие больших запасов минерального сырья на арктическом шельфе подтверждается практически всеми экспертными оценками и роль России в освоении Арктики.

Ключевые слова: Арктика, проблемы, ресурсы, Россия, политические конфликты.

Abstract. This article is devoted to the development of the Arctic and modern problems of the region. This region is considered to be a concentration of political, legal, economic, military-strategic, environmental and social interests. The presence of large reserves of mineral resources on the Arctic shelf is confirmed by almost all expert assessments and the role of Russia in the development of the Arctic.

Key words: Arctic, problems, resources, Russia, political conflicts.

При слове «Арктика» сразу перед глазами встают образы холодной и суровой земли, покрытой снегом и льдами. Полгода стоит полярная ночь, дуют ледяные ветра, и вечная мерзлота сковала земли этого сурового края. Арктика занимает довольно обширную территорию, пример но шестую часть поверхности нашей земли, включая самый маленький по размерам океан мира-Северный Ледовитый океан. На него и его моря приходится две трети арктической территории, он считается несудоходным, так как толщина льда в среднем составляет 3 метра.

В Арктике обитают около двух десятков уникальных животных и сотни видов птиц, а также проживает около 4 млн. человек. Название «Арктика» греческого происхождения и дословно означает «страна большого медведя» — по созвездию Большой Медведицы.

Уже очень давно северный полюс привлекал внимание путешественников и исследователей, которые, несмотря на неимоверные трудности, проникали все дальше и дальше на север, открывали всё новые и новые арктические острова, моря и архипелаги, нанося их на карту.

Представители разных народов мира не оставляли попыток открытия этого сурового края. Имена американцев Джон Франклин и Роберта Пири, голландца Вильям Баренца, норвежцев Фритьофа Нансена и Руаля Амундсена, итальянца Умберто Нобиле и многих других, навечно остались в названиях островов, гор, ледников, морей.

Русские поморы и землепроходцы уже в середине XVI века, используя притоки сибирских рек, совершали плавания в Северный Ледовитый океан и вдоль его берегов. В 1648 г. группа мореходов во главе с «торговым человеком» Федотом Поповым и казачьим атаманом Семеном Дежневым обошла на кочах (старинное поморское палубное одномачтовое парусно гребное судно) Чукотский полуостров и вышла в Тихий океан. Так начиналось освоение Арктики нашей страной.

Наши соотечественники сыграли очень большую роль в освоении Арктики. Среди них такие как Федор Литке, Семен Челюскин, братья Лаптевы, Георгий Седов, Владимир Русанов и т.д.

Однако, несмотря на целый ряд экспедиций в начале XX века, многие из которых сделали крупные географические открытия, Северный Ледовитый океан оставался малоизученным.

В советское время исследованию и практическому освоению Северного морского пути было придано значение государственной важности. 10 марта 1921 г. Ленин подписал декрет о создании Плавучего морского научно исследовательского института. Районом деятельности этого института стал Северный Ледовитый океан с его морями и устьями рек, островами и прилегающими к нему побережьями РСФСР. Начиная с 1923 г. в течение всего лишь десяти лет на побережье и островах Северного Ледовитого океана было построено 19 полярных радиометеорологических станций.

Вскоре Россия стала лидером в освоении и исследовании Северного полюса.

В 1929 г. известный полярный исследователь Владимир Визе выдвинул идею создания первой полярной научной дрейфующей станции. В те годы Арктический бассейн площадью 5–6 млн кв. км еще оставался неисследованным «белым пятном». И только в 1937 г. идея изучения Ледовитого океана с дрейфующих льдов стала реальностью.

Особое место в истории занимает период советских исследований Арктики в 1930–1940-х гг. Тогда были проведены героические экспедиции на ледокольных судах «Г. Седов», «Красин», «Сибиряков», «Литке». Их возглавляли известные полярники Отто Шмидт, Рудольф Самойлович, Владимир Визе, капитан Владимир Воронин. В эти годы впервые в одну навигацию была пройдена трасса Северного морского пути, совершены героические перелеты через Северный полюс, которые создали принципиально новые возможности для достижения и изучения Северного полюса.

С 1991 по 2001 год в Арктике не было ни одной российской дрейфующей станции (советскую станцию «Северный полюс 31» закрыли в июле 1991 г.), ни одного ученого, который бы занимался на месте сбором необходимых научных данных. Экономическое положение России заставило прервать более чем полувековой цикл наблюдений с дрейфующих льдов Арктики. Только в 2001 г. была временно открыта экспериментальная новая дрейфующая станция «Северный полюс».

Сейчас в Арктике с участием России работают больше десятка международных экспедиций.

С 2000-х годов начинается новый период в исследовании и освоении Арктики.

7 сентября 2009 г. начала работу российская дрейфующая станция «Северный полюс — 37». На СП-37 работают 16 человек — специалистов Арктического и Антарктического научно-исследовательского Института (ААНИИ).

Программы российских исследований разрабатываются ведущими научными организациями и ведомствами, к которым относятся Гидрометеорологический научно — исследовательский Центр Российской Федерации (Научные Гидрометцентр России), Государственный Океанографический Институт (ГОИН), Всероссийский научно-исследовательский Институт Гидрометеорологической Информации — Мировой Центр Данных (ВНИИГМИ МЦД), Арктический и Антарктический научно-исследовательский Институт (ААНИИ) — старейшее и наиболее крупное научно-исследовательское учреждение России, проводящим комплексное изучение Полярных регионов Земли; и др.

Сегодня ведущие мировые державы стоят на пороге передела арктических пространств. Чем же вызван такой интерес к Арктике? Россия стала первым арктическим государством, по-

давшим в 2001 г. заявку в ООН на установление внешней границы континентального шельфа в Северном Ледовитом океане. Заявка России предполагает уточнение территории арктического шельфа площадью более миллиона квадратных километров.

Летом 2007 г. стартовала российская полярная экспедиция «Арктика-2007», целью которой было изучения шельфа Северного Ледовитого океана.

Исследователи собирали доказательства того, что подводные хребты Ломоносова и Менделеева, которые тянутся к Гренландии, геологически могут являться продолжением Сибирской континентальной платформы, это позволит России претендовать на огромную территорию Северного Ледовитого океана в 1,2 млн кв. километров. Два глубоководных обитаемых аппарата «Мир-1» и «Мир-2» были спущены на дно океана в районе Северного полюса и выполнили комплекс океанографических, гидрометеорологических и ледовых исследований. Впервые в истории был взят образец грунта и флоры с глубины 4 261 метр и поднят флаг РФ на Северном полюсе и на дне Северного ледовитого океана.

Президент России Владимир Путин сделал заявление о том, что результаты арктической экспедиции должны лечь в основу позиции России при решении вопроса принадлежности этой части арктического шельфа.

После заявления В. Путина тема принадлежности континентального шельфа вызвала ряд дискуссий в среде ведущих арктических держав. К ведущим арктическим державам относят пять стран: Российская Федерация, США, Канада, Норвегия и Дания.

Американцы также активизировали свою деятельность:13 сентября 2008 г. стартовала первая канадско-американская экспедиция, в которой приняли участие арктический ледокол службы береговой охраны США Healy и самый тяжелый ледокол службы береговой охраны Канады Louis S. St. Laurent.

Целью миссии стал сбор сведений, которые помогут определить протяженность континентального шельфа США в Северном Ледовитом океане, а 7 августа 2009 г. стартовала вторая американо-канадской арктическая экспедиция. На ледоколе береговой охраны США Healy и корабле береговой охраны Канады Louis S. St-Laurent ученые двух стран собирали данные о морском дне и континентальном шельфе, где, как предполагается, находятся богатейшие месторождения нефти и газа. Экспедиция работала в районах от севера Аляски до хребта Менделеева, а также к востоку от Канадского архипелага. Ученые провели фото- и видеосъемку, а также собрали материалы о состоянии моря и шельфа.

Интерес к участию в активном освоении арктической зоны проявляют все больше и больше государств. Этот интерес связан с изменением глобального климата, открывающим новые возможности для налаживания регулярного судоходства в Северном Ледовитом океане, а также больший доступ к полезным ископаемым этого обширного региона.

По оценкам Геологического управления США, в Арктике находятся 90 млрд барр. нефти, 47,3 трлн куб. м газа, 44 млрд барр. газового конденсата, что составляет около 25 % неразведанных запасов углеводородов в мире [6].

Северный морской путь (СМП) представляет собой важную транспортную артерию не только для России, но и для других стран и регионов планеты. Наконец, Арктика оказывает влияние на состояние окружающей среды во всём мире, в том числе на климат в географически удалённых регионах и уровень Мирового океана.

Существенное значение имеет то, что более 60% данных ресурсов приходится на территории, которые уже принадлежат или на которые, согласно нормам международного права, претендует Российской Федерации. И в будущем они могут стать основным источником нефти и газа для России.

Учёные предсказывают чрезвычайно сильное потепление российской Арктики уже в 30-х годах XXI столетия [5, с. 179].

Помимо пяти официальных арктических государств, которые имеют преимущества в освоении Арктики, т.к. имеют побережье на Северном Ледовитом океане, сегодня имеют притязания на Арктический регион страны, не имеющие прямого выхода к Северному Ледовитому океану, но находящиеся в непосредственной близости к Полярному кругу. Это Исландия, Швеция и Финляндия. Так же реализовать свои интересы стремятся в Арктическом регионе международные организации стран Запада (НАТО, Европейский союз). Заинтересованы в освоении Арктики страны Азии, а именно Китай, Южная Корея, Япония, Индия и так далее. Соответственно, освоение континентального шельфа является ключевой задачей государств в долгосрочной перспективе. Во многом от решения этой задачи зависит дальнейшее развитие региона [3, с. 4]. Поскольку, здесь тесно

переплетаются экономические и политические притязания у описанных выше государств, отсюда следует, что разрешение этих притязаний во многом будет зависеть от дальнейшего направления международного сотрудничества.

Существуют два подхода, к определению правового режима Арктического региона. С одной стороны, он может рассматриваться как открытое море со всеми вытекающими из этого понимания международными правовыми последствиями. С другой стороны, Северный Ледовитый океан рассматривается как особый вид государственной территории пяти прилегающих к нему стран мира, которые разделили океан на полярные секторы, входящие в состав государственной территории. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. установила территориальное море шириной до 12 миль, на которое распространяется полный суверенитет прибрежного государства, и 200-мильную 26 исключительную экономическую зону, отсчитываемую от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориальных вод. Все государства мира имеют равные права на разработку их природных ресурсов, и любое из них имеет право подать в ООН и иные специализированные органы заявку на разработку глубоководных ресурсов морского дна. Исходя, из противоречия этих подходов, следует, что международноправовой статус до сих пор не определен. Таким образом, с одной стороны в Арктике, растет конкуренция между основными игроками, стремящимися добиться усиления своих позиций в регионе, с другой, ни один крупный проект не может быть реализован какой бы то ни было арктической страной в одиночку. Налаживание полноценного и разностороннего сотрудничества между арктическими странами является залогом нахождения адекватных ответов на новые угрозы и вызовы, связанные, например, с проблемами экологической безопасности, вызванными климатическими изменениями и имеющими, в этой связи невоенный характер.

В связи с подготовкой к освоению ресурсов арктического шельфа повышенный интерес вызывают вопросы определения его границ в Северном Ледовитом океане, разработка и соблюдение стандартов защиты окружающей среды [4, с. 26]. Расширение масштабов освоения Арктики вызывает обоснованную озабоченность относительно сохранения арктических экосистем, и без того все более уязвимых в силу климатических изменений. Старые и новые проблемы безопасности, мониторинга и контроля за оперативной обстановкой в арктических акваториях, реагирования на чрезвычайные ситуации, поиска и спасания обретают новое звучание. Отдельная тема — безопасность человека в условиях меняющегося климата Арктики, проблемы адаптации населения, в особенности коренного населения, к этим изменениям. Расширение экономической деятельности в морской Арктике ставит прибрежные страны перед необходимостью решения ряда непростых задач. Особое место среди них занимает потребность в поступательной гармонизации законодательства, норм и правил в самых разных областях [2, с. 122]. Рассмотрим международно-правовые соглашения, действующие в Арктическом регионе. Одним из основополагающих документов является Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Поскольку Арктика на данный момент является точкой соприкосновения интересов многих стран, особую важность приобретает внешняя политика арктических и неарктических государств. Рассмотрим стратегии основных актов международных отношений, претендующих на влияние в Арктике. Политика Российской Федерации в Арктическом регионе Арктическая политика РФ, как составная часть всей государственной стратегии, сформулирована в целом ряде документов, в которых определены основные направления российской государственной политики в Арктике в области экономики, социальной политики, науки, военной безопасности и международного сотрудничества [1, с. 154]. Становление Арктике в одно из наиболее важных и самостоятельных направлений внешней политики произошло на этот раз, на наш взгляд, по причине роста значимости энергоносителей как основы экспорта и экономического благосостояния России в целом. По мнению большинства ученых, для РФ арктический шельф одно из наиболее перспективных направлений для восполнения запасов углеводородного сырья.

Более того роль Арктики возрастает в связи с военно-политическим положением России. Речь идет о сдерживании военного присутствия западных держав в северном геополитическом пространстве. Здесь дислоцирована значительная часть вооруженных сил России, в том числе большая часть Тихоокеанского флота крупнейшие оперативно-стратегические объекты, являющиеся силовой основой решения задач национальной морской политики на соответствующих региональных направлениях. Важную роль для национальной безопасности

играют острова Арктического региона, на которых расположены оборонные объекты, пограничные заставы, полярные гидрографические посты, научные станции и экспедиции. Оборонное значение Арктики обусловлено также тем, что в настоящее время только через арктические моря обеспечивается полностью выход в Мировой океан и открывается широкий оперативный простор для действий военно-морского флота. По Северному Ледовитому океану, дальневосточным морям на протяжении более 20 тыс. км проходит граница Российской Федерации, защита и охрана которой проводится органами пограничной службы России в сложнейших природно-климатических условиях [7, с. 19]. Основой, на которой строится современная политика нашей страны в данном регионе, является «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», опубликованная 20 февраля 2013 года [8]. Она опирается на дальнейшее развитие положений предыдущего концептуального документа — «Основы политики России по освоению Арктики», одобренного в 2008 году [9] утверждено Президентом РФ Д. Медведевым, согласно которому главными национальными интересами Российской Федерации в Арктике являются:

- использование Арктической зоны Российской Федерации в качестве стратегической ресурсной базы России, обеспечивающей решение задач социально-экономического развития страны; сбережение уникальных экологических систем Арктики;
- использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации РФ в Арктике;
- сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества. В Стратегии-2013 определяются основные механизмы, способы и средства достижения стратегических целей и приоритетов устойчивого развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности. Согласно этому документу приоритетными направлениями развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности являются:
- комплексное социально-экономическое развитие АЗРФ; развитие науки и технологий;
- создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- обеспечение экологической безопасности; международное сотрудничество в Арктике;
- обеспечение военной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации в Арктике. В новом документе дана реальная оценка ситуации и среди прочего отмечается, что не все цели первого этапа (2008–2010 годах) были достигнуты. Это касается задержки разработки федеральной программы развития Арктической зоны Российской Федерации, а также признания факта, что Россия не имеет достаточных технологий и инвестиций для самостоятельного освоения ресурсов Арктики. Не была закончена в срок и работа по сбору данных для заявки о расширении границ континентального шельфа. За 20 лет реализации государственной политики в Арктическом регионе

В блогах Рунета разошелся призыв профессора ВШЭ Сергея Медведева, сделанного им в Фейсбуке. Ссылаясь на свой опыт жизни на Чукотке, Медведев пишет, что «Россия в Арктику ничего хорошего не принесла и не принесет». «По-хорошему, у России как у не справившегося и безответственного хозяина Арктику надо отобрать и передать под международную юрисдикцию подобно Антарктиде с полным запретом на хозяйственную и военную деятельность», — написал Медведев.

На что Жириновский дал свой ответ: «Это отвратительное высказывание… У Гитлера не хватило сообразительности, чтобы поставить вопрос, чтобы у России что-либо отнять, а тем более всю Арктику. Это территория, которая имеет прямое отношение к России, это ее границы», — сказал Жириновский РИА «Новости» [10].

В заключение можно сказать, что этот регион считается сосредоточением политических, правовых, экономических, военно-стратегических, экологических и социальных интересов. Именно эти интересы влияют на характер принимаемых приарктическими государствами законодательных актов и заключаемых ими международных договоров. Исходя из этого, можно сделать вывод, что Арктика является одним из наиболее богатых ресурсами регионов планеты. Наличие больших запасов минерального сырья на арктическом шельфе подтверждается практически всеми экспертными оценками. Прибыльность их освоения вполне достижима.

Список литературы

1. *Боргерсон С.* Таяние арктических льдов // Россия в глобальной политике. — 2008. — № 3. — Т. 6. — С. 154–168.

2. *Голотюк Ю.* На страже белого безмолвия // Россия в глобальной политике. — 2008. — № 3. — Т. 6. — С. 122–127.
3. *Дзюбан В.В.* Борьба в современном мире за природные ресурсы // Материалы VIII международной научно-практической конференции. — 2018. — С. 4–11.
4. *Довгуша В.В., Тихонов М.Н.* Радиоактивные отходы в морях и океанах за пределами страны // Энергия. — 1994. — № 8. — С. 26-31.
5. *Яницкий О.Н. Кульпин Э.С., Клименко В.В., Пантин В.И., Смирнов Л.М.* Эволюция российской ментальности. — М.: ИАЦ Энергия. 2005 // Социологический журнал. — 2006. — № 1-2. — С. 171–175.
6. Оценка ресурсов циркум-Арктики: оценки нераскрытых запасов нефти и газа к северу от Полярного круга. — 2008.
7. *Филиппов В.В., Жуков М.А.* Проблемы экономического развития арктической зоны Российской Федерации // НЭП — XXI век. Наука Экономика Промышленность. — 2006. — № 2. — С. 19–22.
8. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года, 2013, режим доступа: — http://government.ru/news/432.
9. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу: утв. Президентом РФ Д. Медведевым, 2008, режим доступа: — http://www.scrf.gov.ru/documents/98.html
10. Жириновский потребует уволить профессора, предложившего отобрать РФ Арктику — https://ria.ru/20130930/966822090.html.

УДК 93/94

ГЕОПОЛИТИКА РФ В АРКТИКЕ

В.Б. Мясников,
студент 1 курса
факультета «Международные отношения и геополитика»,
направление «Зарубежное Регионоведение»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

RUSSIAN GEOPOLITICS IN THE ARCTIC

V.B. Myasnikov,
1st year student,
department «International Relations and Geopolitics»
Direction «Foreign regional studies»
IWC, Moscow
Email: St1ckmantasher@mail.ru

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and Head of the Department
of Humanitarian Disciplines and Communication Technologies
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. Арктический бассейн приобретает все большее значение для мирового геополитического порядка. Геополитическая ситуация в регионе характеризуется усилением противостояния между Западом во главе с США и Россией. Геополитика РФ в Арктике направлена на расширение сферы своего влияния (в частности, с перемещением внешней границы континентального шельфа до Северного полюса), усиление геоэкономических позиций за счет контроля над Северным морским путем и эксплуатации природных ресурсов, а также наращивания своего военного потенциала. Развитие регионального геополитического порядка в направлении биполярной конфронтации не выгоден ни Западу, ни РФ. Для восстановления в Арктическом регионе международного порядка и мирного взаимодействия — России целесообразно достичь компромисса с Западом.

Ключевые слова: Арктика, РФ, США, геополитика, взаимодействие, сотрудничество.

Abstract. The Arctic basin is becoming increasingly important for the global geopolitical order. The geopolitical situation in the region is characterized by increased confrontation between the West, led by the United States and Russia. Geopolitics of the Russian Federation in the Arctic is aimed at expanding its sphere of influence (in particular, with the movement of the outer limit of the continental shelf to the North pole), strengthening geo-economic positions through control over the Northern sea route and the exploitation of natural resources, as well as increasing its military potential. The development of a regional geopolitical order in the direction of bipolar confrontation is not beneficial to either the West or the Russian Federation. In order to restore international order and peaceful cooperation in the Arctic region, it is advisable for Russia to reach a compromise with the West.

Key words: Arctic, Russia, USA, geopolitics, interaction, cooperation.

В начале XXI века существенно возросло значение Арктики для всего человечества. В современных условиях глобальных изменений климата улучшаются условия для навигации в Арктическом бассейне. На фоне тенденции к прогрессирующему исчерпанию минерально-сырьевых ресурсов в большинстве регионов мира повышается значение недр Арктики, богатых месторождения различных полезных ископаемых. Экологическая ситуация в Арктическом регионе приобретает немалое значение для благополучия всего мира. В современных международных отношениях актуализировалась проблема справедливого пользования «общим наследием человечества» в центральной части Северного Ледовитого океана. Кроме арктических государств, все больший интерес к освоению Арктики проявляют также отдельные Неарктическая страны мира. В идеале международный порядок в регионе должен основываться на сотрудничестве между легитимными актерами, основанном на четком соблюдении норм международного права.

Во времена холодной войны Арктика фактически была одним из «фронтов» глобального противостояния между Западом и СССР. Сосредоточение мощных группировок войск НАТО в Арктике, в частности американских баз, выступало для стран-членов определенной гарантией мира и безопасности в регионе. Со своей стороны СССР также держал в Арктике достаточно мощные военные силы, даже ядерное вооружение. После разрушения социалистического лагеря и распада СССР вопрос международной напряженности в регионе фактически исчез с повестки дня, и в международных отношениях активизировались тенденции к формированию в Арктике региональной зоны сотрудничества.

Еще в 20-х годах XX в. сложился секторный распределение арктических территорий между Канадой, СССР, США, Данией и Норвегией. Каждый из пяти секторов находился под юрисдикцией соответствующей арктической государства, распространяла свой суверенитет на все расположенные там острова и земли и фактически контролировала соответствующие акватории Северного Ледовитого океана. Секторный распределение Арктики не получил надлежащего международного закрепления и всеобщего международного признания. Самое главное, что он не был признан в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Однако арктические государства традиционно считают территории секторов зонами своих особых интересов, в частности в сфере национальной безопасности. Международный порядок в регионе в принципе может развиваться на основе интернационализации Арктического бассейна с последующим расширением участия внешних актеров. Однако интернационализация Арктики противоречит значительной степени интересам ведущих арктических государств. По оценке автора, арктические государства проводят геополитику, направленную на формирование в регионе геополитического порядка на основе классического «баланса сил» (с ограничением доступа неарктических стран).

Геополитическое равновесие является главной предпосылкой мира и стабильности в региональной системе. При этом главные арктические государства диктуют нормы и правила поведения для других актеров в этой региональной системе. Несмотря на преувеличение значения Арктики в известной геополитической «максиме» «Кто владеет Арктикой, тот владеет миром» [4, с. 214], роль региона в мировом геополитическом порядке, очевидно, должен расти. В начале XXI века происходит «Третье перераспределение Арктики» — борьба за пространство, коммуникации и ресурсы [8, с. 89], одной из активных участниц которого выступает Россия. Считаем возможным говорить о арктическую геополитику государств как самого Арктического региона, так и внешних по региону актеров. На современном этапе развития международных отношений циркумполярным геополитическими актёрами разных «весовых категорий» выступают США, Россия, Канада, Норвегия и Дания.

«Борьба за Арктику» сейчас ведется преимущественно на уровне политической риторики и оказывается в соревновании претензий отдельных государств по расширению сфер влияния в Арктическом бассейне, в частности, подконтрольных им зон континентального шельфа. Конкуренция за геополитические и геоэкономические влияния происходит теперь преимущественно в международной плоскости. Важным фактором остается военно-стратегическое значение Арктики для геополитики ведущих «игроков» на мировой арене, особенно США и Российской Федерации.

По обнародованным данным Геологической службы США в Арктике находится 13% потенциальных неразведанных мировых запасов нефти, 30% природного газа, 20% газового конденсата, а также много других полезных ископаемых. Большое значение имеют также потенциальные экономические выгоды от экс-

плуатации (при условии дальнейшего потепления климата) трансарктический транспортных коммуникаций, особенно Северного морского пути и Северо-Западного прохода.

В международно-правовом контексте ситуация в Арктике характеризуется, с одной стороны, достаточно высоким уровнем определенности правовых режимов морских пространств Северного Ледовитого океана [2, с. 4], а с другой — стремлением арктических государств к коррекции в свою пользу правового режима отдельных акваторий, может вызвать противоречия между ними, например, между США и Канадой о статусе вод Северо-Западного прохода. Как известно, правовой режим значительной части океанического дна в центральной части Арктики остается международным, так циркумполярным государствами проводится активная политика по распространению своей юрисдикции на как можно большие участки континентального шельфа с целью получения возможностей для использования местных минерально-сырьевых ресурсов. Ведущие арктические актеры придают особое значение международно-правовом обоснованию своих геополитических претензий. В течение длительного времени можно было считать, что «Арктический макрорегион формируется как международный проект на основе общности экономических интересов циркумполярных стран» [6, с. 44]. В то же время в начале 2000-х годов стали проявляться откровенные стремление арктических государств расширить свои подконтрольные территории и сферы влияния в регионе, в результате чего активизировалась «геополитическая интрига потенциала для конфликта в Арктике» [7, с. 60]. В общем оптимальным путем налаживания системы региональной безопасности и сотрудничества считалась постепенная «мягкая» институционализация взаимодействия на основе соглашений в рамках Арктического совета [2, с. 9]. В 2011–2013 гг. Действительно были заключены соглашения по авиационного и морского поиска и спасения, а также по ликвидации последствий разливов нефти в Арктике. Тогда же для координации политики в области безопасности даже состоялись две встречи начальников генеральных штабов восьми стран-участниц Арктического совета.

В XX в. СССР имел самый большой сектор в Арктике. Границы советской арктической зоны впервые урегулированы еще в 1926 г. Постановлением Президиума ЦИК СССР. После распада Советского Союза арктический сектор перешел под контроль РФ. После ратификации Россией в 1997 г. Конвенции 1982 г. перед ней появился ряд проблем, связанных с международно-правовым закреплением своих геополитических позиций в Арктическом бассейне. Несмотря на недовольство других геостратегических «игроков», Россия объявила прилегающие к ней окраинные моря Северного Ледовитого океана своими внутренними морскими водами («историческими заливами»). Также, согласно ст. 76 Конвенции 1982, Россия как прибрежная страна в принципе может претендовать на увеличение своего континентального шельфа за пределами 200-мильной зоны еще до 150 морских миль (не дальше, чем на 100 морских миль от изобаты 2500 м) в случае, если она докажет, что морское дно является подводным продолжением материка .

Еще в 2001 г. Россия сделала попытку получить международно-правовое признание своих претензий, подав заявку в Комиссию ООН по границам континентального шельфа, однако и была отклонена на основании ее недостаточной обоснованности. 3 августа 2015 Россия подала очередную заявку на расширение примерно на 1 200 000 км^2 площади своего континентального шельфа в Северном Ледовитом океане на основании того, что океаническое дно в районе хребта Ломоносова, поднятие Менделеева-Альфа, котловины Подводников, а также частично позвоночника Гаккеля является естественным продолжением континентальных тектонических структур Евразии, в частности Сибирской платформы. Тем самым на основе геологических данных доказывается, что названные подводные территории является подводным продолжением суши России. 9 февраля 2016 заявка России (по расширению границ континентального шельфа в Арктике) была подкреплена дополнительными материалами. Очевидно стремление России достичь стратегической цели — получить легитимный контроль над центральной частью Арктики, включая Северный полюс. Однако эти стремления РФ противоречат претензиям других арктических государств, в частности Канады и Дании. Как показывает практика, конкурентные заявки стран-претендентов Комиссия ООН по границам континентального шельфа может рассматривать в течение достаточно длительного периода.

В современных экономических осложнениях, связанных со снижением мировых цен на нефть, перед Россией стоит проблема рентабельности добычи углеводородов, особенно

на новых месторождениях в Арктике. Сейчас в России не хватает собственных ресурсов для обеспечения реализации весьма затратных геоэкономических проектов освоения Арктики, в частности Северного морского пути. К тому же введены западными странами по России экономические санкции имеют своим последствиям торможения реализации проектов развития Арктической зоны РФ [4, с. 12]. А масштабное привлечение сюда финансовых и технологических ресурсов ведущих не западных стран возможно лишь в отдаленной перспективе. На основе исследований, проведенных учеными ИМЭМО РАН в 2014, был сделан вывод об отсутствии угрозы гонки вооружений в Арктике [2, с. 9].

Однако сама российская сторона активизировала в 2014 г. развитие своих военных структур в Арктике. Вероятнее всего, что именно актуальные угрозы со стороны России стимулируют остальные арктических стран принимать срочные меры по защите своей военно-политической безопасности и разворачивать в Арктическом регионе свои системы вооружений. В обновленной Военной доктрине РФ от 26 декабря 2014 среди основных задач вооруженных сил, других войск и органов в мирное время названо «обеспечение национальных интересов Российской Федерации в Арктике». По многочисленным оценкам современная российская милитаризация Арктики началась еще несколько лет назад, когда военный конфликт с Грузией 2008, несмотря на полученное Россией победу, наглядно показал ее руководству необходимость быстрой модернизации вооруженных сил. Стремительно росло финансирование оборонных программ, нацеленных на увеличение и качественное обновление военно-технического потенциала. Претерпела усовершенствования также геопространственная организация вооруженных сил России. Именно в 2008 г. были обнародованы «Основы государственной политики России в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», которыми предусматривалось создание в Арктической зоне группировки войск, «способных обеспечить военную безопасность в различных условиях военно-политической обстановки». Впоследствии перед войсками в Арктике были поставлены стратегические задачи «нейтрализации внешних и внутренних военных опасностей и военных угроз в мирное время, обеспечение стратегического сдерживания». За исключением крайнего Запада Арктического сектора, военный потенциал России в регионе не отличается большой мощностью, еще и военные объекты рассредоточены на очень большой территории.

Перспективность Арктики для России, в частности добычи минерально-сырьевых ресурсов и эксплуатации Северного морского пути для транзитных перевозок между Западной Европой и Восточной Азией.

Главным геополитическим соперником России в мире выступают, безусловно, США. При современной ситуации значение Арктики для глобальных геополитических интересов США существенно возросло. Следует согласиться с тем, что на военные интересы США, как и в период холодной войны, влияют «глобальные интересы безопасности» [7, с. 61]. Кроме совместных проектов в рамках Альянса, Штаты еще и самостоятельно реализуют мероприятия по своей военно-стратегической безопасности. В геополитическом положении как США, так и РФ Арктика играет уникальную роль, поскольку именно через нее проходят кратчайшие траектории полетов бомбардировщиков или межконтинентальных баллистических ракет между двумя странами. На современном этапе противостояния между США и Россией оба государства модернизируют свои системы ПРО, исходя именно из идентификации друг друга как потенциального противника. В обновленной Стратегии Европейского командования Вооруженных сил США (EUCOM) одной из трех главных угроз для США и их европейских союзников определено милитаризацию Россией Арктики, а среди главных приоритетов Стратегии названо «сдерживания российской агрессии». В международно-правовой плоскости для США выгоден режим открытого моря на большей части акватории Арктики, поскольку он будет давать их военно-морским и военно-воздушным силам возможность беспрепятственно перемещаться в регионе и свободно пользоваться трансарктический транспортными коммуникациями. Поэтому приоритетным интересов США в Арктическом регионе, в частности, отнесены свободу судоходства и пролета через Северо-Западный проход и определенных геополитических противоречий между ними, консолидировались в современном противостоянии с Россией, и НАТО укрепилось.

Во главе с США нынешний Запад проводит достаточно эффективную совместную геополитику «сдерживания» РФ. Подчеркнем, что в России, зато нет союзников в Арктическом регионе. Из внешних актеров наибольший интерес по освоению Арктики проявляет Китай,

геополитика которого направлена прежде всего на удовлетворение собственных экономических интересов, а на перспективу он, вероятно, будет стремиться реализовать в регионе также свои военно-стратегические цели.

Арктический бассейн приобретает все большее значение для мирового геополитического порядка. Геополитическая ситуация в регионе характеризуется усилением противостояния между Западом во главе с США и Россией. Геополитика РФ в Арктике направлена на расширение сферы своего влияния (в частности, с перемещением внешней границы континентального шельфа до Северного полюса), усиление геоэкономических позиций за счет контроля над Северным морским путем и эксплуатации природных ресурсов, а также наращивания своего военного потенциала. Развитие регионального геополитического порядка в направлении биполярной конфронтации не выгоден ни Западу, ни РФ. Для восстановления в Арктическом регионе международного порядка и мирного взаимодействия — России целесообразно достичь компромисса с Западом в «украинском вопросе».

Список литературы

1. Военная доктрина Российской Федерации. 26 декабря 2014 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://news.kremlin.ru/media/events/ files/41d527556bec8deb3530.pdf
2. *Загорский А.В.* Международно-политические условия развития Арктической зоны Российской Федерации / А.В. Загорский [Электронный ресурс]// Поисковые фундаментальные научные исследования в интересах развития Арктической зоны Российской Федерации. — Режим доступа: http://www.ras.ru/ FStorage/ Download.aspx?id=d72d9bd7-d33f-4a34-bfc4-2c4b165077ee.
4. *Кефели И.Ф.* Геополитика Евразии / И.Ф. Кефели. — СПб.: Петрополис, 2010. — 328 с.
5. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/ unclos/unclos_r.pdf.
6. *Лукин Ю.Ф.* Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю.Ф. Лукин. — Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. — 281 с.
7. Depledge *D.* Hard Security Developments / D. Depledge // Arctic Security Matters; (Ed.) Jokela J. — 2015. Report № 24. — Paris: EUISS. — P. 59–68.

УДК 93/94

ПРОБЛЕМЫ МИЛИТАРИЗАЦИИ АРКТИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Н.А. Патепина,
студентка 1 курса
факультета «Управления и экономики»,
направление «Бизнес-информатика»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

О.А. Шеркунова,
студентка 1 курса
факультета «Управления и экономики»,
направление «Бизнес-информатика»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

В.В. Дзюбан,
доктор исторических наук, кандидат педагогических наук,
профессор и заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE PROBLEMS OF THE MILITARIZATION OF THE ARCTIC IN THE MODERN WORLD

N.A. Patepina,
1st year student,
faculty of Management and Economics
direction “Business Informatics”,
IWC, Moscow
E-mail: npatepina@gmail.com

O.A. Sherkunova
1st year student,
faculty of Management and Economics
direction “Business Informatics”,
IWC, Moscow
E-mail: npatepina@gmail.com

V.V. Dzuban,
Grand PhD in Historical sciences, PhD in Pedagogical sciences,
Professor and Head of the Department
of Humanitarian Disciplines and Communication Technologies,
IWC, Moscow
E-mail: bryanskstudzuban@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема милитаризации Арктики в современном периоде, а также позиции стран, заинтересованных в военном присутствии в регионе для защиты своих интересов. Современная тенденция такова, что все страны арктического региона стараются достичь своих интересов в гонке за ресурсами и транспортными путями любыми возможными способами, игнорируя угрозу миру, имея заинтересованность только в личной выгоде.

Ключевые слова: политика, международные отношения, Арктика, соперничество, милитаризация, военная сила, оружие, оборона, сотрудничество, договоры, соглашения, военные учения, территориальный вопрос.

Abstract. The article deals with the problem of militarization of the Arctic in the modern period, as well as the positions of countries interested in a military presence in the region to protect their interests. The current trend is that all countries of the Arctic region are trying to achieve their interests in the race for resources and transport routes by any possible means, ignoring a threat to the world, having an interest only in personal gain.

Key word: politics, international relations, the Arctic, rivalry, militarization, military force, weapons, defense, cooperation, treaties, agreements, military exercises, territorial issue.

Арктика — это северная полярная область земного шара, охватывающая Северный Ледовитый океан с островами, прилегающие части Атлантического и Тихого океанов и северной окраины материков Евразии и Северной. Южная граница на суше совпадает с южным пределом зоны тундры. Общая площадь в этих границах около 27 млн км . Иногда Арктику ограничивают Северным полярным кругом; в этом случае её площадь равна 21 млн км . Рельеф арктической суши в Евразии преим. равнинный, в Северной Америке преобладают холмистые плоскогорья высотой 400–700 м. Самые высокие горы лежат на В. Гренландии.

В Восточной Антарктиде были открыты районы, перспективные для поиска крупных месторождений железной руды и каменного угля, найдены проявления таких твёрдых полезных ископаемых, как вольфрам, марганец, медь, полиметаллы, титан, редкоземельные металлы, апатит, лазурит, слюда, бор, золото, серебро, алмазы, платина [1, с. 2]. На континентальном шельфе Антарктиды и в примыкающих к нему районах были открыты обширные осадочные бассейны, содержание в которых углеводородного сырья может достичь 70 млрд тонн топлива. Однако в соответствии с Протоколом по охране окружающей среды к Договору об Антарктике любая деятельность в Антарктике в отношении минеральных ресурсов, кроме научной, запрещена [2, с. 277].

Арктические государства в данных климатических условиях начинают использовать регион в целях расширения собственных транспортных путей, в результате чего усиление военного присутствия в регионе для защиты собственных интересов государств нарастает. Столкновения интересов субарктических государств, а также энергичная деятельность стран, которые стремятся получить выгоду от использования ресурсов данного региона, могут привести к ухудшению отношений между государствами.

Соперничество за контроль над арктическими транспортными коммуникациями и природными ресурсами в начале XXI века обострилось. В следствие подобного процесса была изложена тенденция к многосторонней милитаризации региона.

Так, в последние годы заметно возросло количество норвежских, американских и российских судов и самолетов, которые находятся на боевых частях в морских и воздушных пространствах Арктики. Увеличилось количество военных доктрин. Процессы модернизация вооруженных сил арктических держав ускорились. Канада, Россия и США приняли решения о модернизации и строительстве новых военных баз в регионах Арктики. Арктические государства начали более активно использовать военно-морской флот для отстаивания экономических интересов.

Отсюда вытекает естественный вопрос: что именно заставило крупные державы активизировать военную деятельность в Арктическом регионе?

Среди основных причин возможного конфликта лежит вопрос: кому принадлежит арктический регион? Ведущие эксперты считают, что многочисленные споры по этому вопросу приведут к масштабной переделке региона. Арктические регионы разделены на 5 секторов между Россией, США, Норвегией, Канадой и Данией. Еще 12 государств, большинство из которых включены в НАТО, проявляют большой интерес к этому региону.

В качестве одной из причин возможного нарастания внимания можно считать климатические изменения, которые вызвали таяние льдов в регионе, в результате которого появляются все более доступные запасы углеводородов и других природных богатств.

Вся это обстановка сопровождается ожиданием гонки вооружений в регионе. Приобретение новых военных технологий, расширение военного сотрудничества стран региона, расширение инфраструктуры их модернизации военных сил.

Расширение инфраструктуры, увеличение числа военных учений в арктическом регионе

странами НАТО, а также расширение новых подразделений в данном регионе представляет угрозу национальной безопасности России.

Попробуем подробнее рассмотреть правовые аспекты и проблемы арктического региона, а также практические действия, которые предпринимаются на территории Арктики.

Конвенция Организации Объединенных Наций о морском праве 1982 года регламентирует права государств относительно морских территорий. Согласно конвенции, 200-мильная зона от береговой линии государства, является исключительной экономической территорией, и экономическая деятельность на данной территории осуществляется в соответствии с законами прибрежного государства. В этой зоне прибрежные государства осуществляют суверенные права на разведку и разработку ресурсов морского дна и его недр. Исключением является свобода навигации и полетов. Статья 234 Конвенции 1982 года устанавливает принцип природопользования прибрежных государств и свободы судоходства. Россия и Канада в процессе регулирования судоходства в регионе используют это право наиболее активно.

У каждого субарктического государства есть своя стратегия / доктрина, которая регулирует поведение и определяет цели и проблемы стран в Арктическом регионе, а также задаёт вектор внешней политики в отношении данных территорий.

США

Сенатом США в 2008 году была принята позиция о делимитации морской экономической зоны и континентального шельфа. Была собрана специальная комиссия, на которую возложили обязательства по составлению подробной карты морского пояса США. Министерство военно-морских сил США в 2009 году опубликовало документ «Арктический план действий ВМС», в этом документе были определены до 2014 года основные цели и задачи военно-морских сил США. Данный документ регламентировал подход в процессе принятия стратегических решений, а именно: документ призывал вероятностью роста добычи полезных ископаемых, руководствоваться изменениями арктического климата, необходимостью поддержания условий для судоходства, действиями и интересами других арктических государств.

Необходимость разрешения всех вопросов путём мирного урегулирования подчеркнуто практически на всех документах, однако всё же некоторые позиции вызывают уверенность в том, что Вашингтон рассматривает арктический регион как территория, в которой возможно применение вооруженных сил и подразделений. Национальная арктическая политика США взяла курс объединить усилия Министерства внутренней безопасности, Государственного департамента и Министерства обороны для расширения возможностей по защите границ США в случае необходимости.

В целях и по проблемам США в арктическом регионе, которые отмечаются в большинстве документов, говорится, что климатические изменения способствуют постепенной очистке вод арктических регионов от льдов, что важно не только для прокладки новых маршрутов доставки, способных изменить всю форму глобальной транспортной системы, но и для добычи ресурсов и полезных ископаемых. Одновременно отмечается, что климатические изменения определяются новыми возможностями развития и открывают новые пути возникновения конфликтных ситуаций в регионе. США стремятся сохранить глобальную мобильность американских гражданских и военных судов на всем пространстве Арктики. Также стоит отметить один интересный случай: за 8 дней до инаугурации Барака Обамы, была принята и опубликована широкомасштабная новая инструкция, согласно которой США объявили территории вплоть до полярного круга, зоной своих стратегических интересов [3, с. 78].

Канада

Документ определяющий политику Оттавы в Арктике звучит так: «Северная стратегия Канады: наш Север, наше наследие, наше будущее». Согласно документу: к стратегическим планам Канады относятся не только развитие экономической деятельности, но и наращивание военного присутствия в Арктике для усиления комплексного контроля над морскими, сухопутными и воздушными территориями региона. В виду отсутствия прямых военных угроз со стороны какого-либо государства канадские спецслужбы ссылаются на угрозу преступных группировок в Арктике, которые якобы стремятся расширить свою деятельность на северных территориях Канады, а также использовать их в качестве коридоров для незаконной миграции. Но реальной же целью эскалации военного присутствия в данном регионе является создание мощной пропагандистской кампании, направленной на других участников ар-

ктической пятёрки. Если учесть тот факт, что, на данный момент у правительства Канады нет достаточных ресурсов для комплексного развития Крайнего Севера и реального контроля над его территориями, независимо от других государств, то это является логичным решением. Многие в канадском руководстве понимают это и считают, что было бы гораздо выгоднее идти не путем эскалации собственной военной мощи в арктическом регионе, а путём разделения военных расходов с США и расширения совместных действий в рамках NORAD.

Норвегия

Основные положения арктической стратегии Осло определены в документе под названием «Новые компоненты политики на севере. Следующий шаг правительства на Крайнем Севере» (март 2009 г.). Доктрина достаточно жестко привлекает внимание к вопросу о соблюдении норвежского суверенитета в арктических регионах, а также содержит акцент на вопросах безопасности. Документ ставит перед собой задачу создания эффективной системы контроля за воздушными, сухопутными и морскими территориями Норвегии на Крайнем Севере [4, с. 31].

Планируется дальнейшее увеличение военного присутствия на Крайнем Севере. В документе говорится: «Большое значение отводится поддержанию видимого военного присутствия, которое необходимо для изложения наших суверенных прав в 200-мильной зоне и обеспечения систем надзора, расследования и управления». Планируется предпринять комплексные меры по модернизации береговой охраны и вооруженных сил в арктических территориях страны. В этой связи Норвегия в 2008 году приняла план долгосрочного развития. Ранее ВМС Норвегии закупили 5 фрегатов нового поколения, и оборудовали их высокотехнологичными ударными ракетами. На вооружение норвежских ВМС также поступило 6 ракетно-моторных высокоскоростных торпедных катеров класса Skjold («Совет»). К концу 2007 года введены в эксплуатацию пять патрульных судов проекта «Номен», разработанные специально для работы на норвежском побережье. В 2008 году норвежское правительство закупило сорок восемь многоцелевых американских истребителей модели JSF вместо устаревших F-16.

Можно подчеркнуть, что политика Осло совпадает с общей арктической стратегией Североатлантического союза (в первую очередь США, Канады и Дании) по защите геополитических и западных экономических этом интересов в Арктике.

Дания

Основой политики Дании в арктическом регионе составляет ее арктическая стратегия 2008 года. Одним из главных приоритетов стратегии является защита территорий и полноценного суверенитета Датского Королевства над всеми её территориями, а также использование ВС для реализации этой цели в случае необходимости.

Таким образом можно сказать, что проблемы ВС Дании достаточно широки. Наряду с прямыми военными задачами (защита суверенитета над Гренландией, наблюдение за воздушным и морским пространством) им приходится решать такие проблемы, как борьба с браконьерством, проведение спасательных операций, надзором и охраной окружающей среды загрязнение окружающей среды, оказание помощи полиции и таможенным органам, надзором и охраной окружающей среды загрязнение окружающей среды и т.д.

Швеция

Несмотря на то, что Швеция не имеет прямого выхода в Северный Ледовитый океан и не считается официальной арктической державой, она не скрывает и даже смело заявляет о своих стратегических устремлениях в Арктике. В этой связи для Стокгольма выгодно обсуждать и реализовывать геополитические интересны через международные и региональные организации в многостороннем формате. На текущий момент Швецией контролируется деятельность североевропейской группы сил, которая рассматривается, как военный ресурс ЕС.

Таким образом, можно сделать вывод, что некоторые руководители Швеции выражают свою геополитическую позицию имеющую антирусскую окраску. «Я считаю, что для шведских вооруженных сил настало время подойти к ситуации с более высоким уровнем угроз», — пишет бывший министр обороны Швеции Бьорн фон Сьюдов. По его мнению, Россия создает нарастающую угрозу для всех своих соседей. В комментариях к газете «Dagens Nyheter» экс-министр дает точный отчет о своем восприятии сегодняшней России. «Картина угроз должна обсуждаться в связи с сегодняшней и завтрашней Россией», — отмечает фон Шудов. Он заявил, что парламенту Швеции необходи-

мо увеличить расходы на оборону. Шведский политик подчеркивает, что после конфликта с Грузией ряд стран опасаются России, и вероятности оказаться перед лицом военной конфронтации с ней.

Стокгольм настаивает на выводе российского тактического ядерного оружия с Кольского полуострова, считая, что его присутствие в этом регионе серьезно дестабилизирует военно-политические условия и является препятствием для развития международного сотрудничества.

Таким образом, Швеция (не присоединившись к стране), тем не менее, по ряду региональных вопросов придерживается еще более жесткой линии, чем, например, страны НАТО.

Россия

В 2001 году Россия подала заявку в ООН, целью которой было расширение континентального шельфа, которое было отклонено из-за нехватки доказательств. В 2007 году российскими учёными была организована экспедиция ко дну северного полюса, также одной из задач было проведение исследований и сбора доказательств в пользу того, что подводные хребты Ломоносова и Менделеева являются продолжением Сибирской континентальной платформы. В случае положительного решения Комиссии Организации Объединенных Наций площадь континентального шельфа Российской Арктики за пределами 200-мильной зоны может составить около 1,2 млн кв. км.

Россия, как и другие страны, заинтересована в достижении экономических интересов в арктическом регионе, с обеспечением обороноспособности страны. В 2013 году Совет безопасности принял документ «Основы государственной политики Российской Федерации в арктических регионах на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». В документе содержится конкретное упоминание об обеспечении защиты интересов России в этом регионе. Особое внимание уделяется поддержанию благоприятного оперативного режима в Арктической зоне Российской Федерации, включая поддержание необходимого боевого потенциала группировок войск общего назначения ВС РФ [5, с. 89].

Таким образом, каждая из субарктических стран готова защищать свои интересы, помимо мирного урегулирования вопросов, с применением вооруженных сил и средствами ведения операций.

Практические действия, которые проводятся в Арктическом регионе

В 2010 году по инициативе Норвегии были разработаны конкретные договоренности пяти стран (Дании, Исландии, Норвегии, Финляндии, Швеции), основанные на механизме сотрудничества в сфере обороны (NORDEFCO).

В 2011 году Великобритания приступила к налаживанию сотрудничества стран Северной Европы и Балтии, в которых также приняли участие Германия и Польша.

Западные страны и Россия осуществляют военную деятельность и ведут военные учения в арктической зоне в основном независимо друг от друга, что позволяет предположить, что военная деятельность НАТО в регионе может быть направлена против России.

5 стран Северной Европы (Дания, Исландия, Швеция, Финляндия, Норвегия) долгое время координируют политику в области арктической зоны. Выполняется комплекс мер, проводятся многочисленные мероприятия по укреплению позиций в данном регионе. В 2009 году на одной из сессий представителей стран Североатлантического альянса бывший премьер-министр Норвегии Т. Столтенберг выступил с докладом, в котором были даны рекомендации об образовании общей внешней политики стран НАТО. Также он инициировал проведение регулярного патрулирования воздушного пространства Исландии, у которого нет собственных вооруженных сил. Столтенберг предложил создать североевропейское подразделение для контроля над морем, в которое войдут береговая охрана стран и спасательные службы.

С аналогичной инициативой выступил бывший министр обороны Финляндии Чарльз Хаглунд. В 2010 году между Финляндией, Швецией и США был подписан контракт, который в случае войны разрешал свободно перемещаться оперативным подразделениям США на территории вышеуказанных стран. Позже было создано оперативное подразделение шведских и финских военно-морских сил. Был принят документ, регулирующий цели и проблемы этого подразделения и перспективы его дальнейшего существования до 2020 года.

Многие военные учения проходят под эгидой НАТО. В январе 2009 года прошли широкомасштабные учения саперов-взрывотехников на побережье Северной Норвегии (Упражнения по утилизации взрывчатых веществ), в которых принимали участие эксперты из десяти стран (Норвегия, Швеция, Дания, Литва, Германия,

Нидерланды, Франция, Бельгия, Эстония, Турция). Главной целью была отработка действий в экстремальных зимних условиях. В том же году прошли учения НАТО ColdResponse, в рамках которых были выполнены действия по отражению агрессии потенциального противника. Интересен тот факт, что фронт проведения доктрин часто обращается к российским границам, а предполагаемый противники — подразделения российской армии.

После событий в Крыму ухудшились отношения России в соседями а конкретно — с Финляндией и Швецией. В настоящее время население Швеции одобрительно смотрит на членство страны в НАТО, население Финляндии настроено негативно. Министр обороны Финляндии Чарльз Хаглунд заявил, что на саммите НАТО в Уэльсе Финляндия подписала контракт о качественно новом сотрудничестве с военным блоком. Аналогичное соглашение было подписано Швецией. Согласно газете Svenska Dagbladet, данное соглашение предоставляет право войскам быстрого реагирования НАТО быть и перемещаться по территории Швеции и Финляндии во время любых операций.

Ряд совместных доктрин, проведенных под эгидой «партнерства во имя мира», стал следующим этапом в отношениях Финляндии и НАТО. После событий Крымской весны Финляндия стала посылать на военные учения более многочисленный контингент, чем обычно. Только за последние полгода Финляндия приняла участие в 2 крупных акциях под флагом Североатлантического альянса и провела первые учения совместного подразделения Военно-морских сил со Швецией.

С 26 мая по 6 июня в северных районах Финляндии, Швеции и Норвегии прошли военные воздушные учения Arctic Challenge Exercise 2015. Это уже второй совместный маневр, который проходит в рамках сотрудничества трех стран. Учения стали одним из крупнейших в мире военных учебных мероприятий, проводимых в воздухе. Всего было задействовано 115 самолетов из 9 стран. Ожидается, что одновременно в воздушном пространстве было задействовано 90 боевых машин.

Таким образом, исходя из всего вышеизложенного, совершенно очевидно, что арктический регион становятся одним из основных объектов для новых геополитических противоречий и столкновений. За исключением субарктических держав внимание к данному региону было сосредоточено рядом других (неарктических) заинтересованных государств.

Одной из основных причин активизации деятельности в арктических регионах являются ресурсы ее богатства. Следствием этого является его последовательная милитаризация. Также в качестве причин возможного возникновения противоречий отмечается соперничество за контроль над транспортными сообщениями и развитие спорных территорий. Из большинства документов, которыми руководствуются штаты в заданной области, следует, что каждый из вышеперечисленных сторон готов отстаивать интересы в арктических регионах даже посредством применения вооруженных сил.

Список литературы

1. *Загорская А.В.* Проблемы арктического сотрудничества и механизмы их решения. — ИМЭМО РАН Российская академия наук, 2011. — С. 357.
2. Конвенция ООН по-морскому праву. United Nations — Treaty Series. — С. 277.
3. Северная стратегия Канады: наш Север, наше наследие, наше будущее. — Оттава: правительство Канады, 2009. — С. 125.
4. *Дзюбан В.В.* Борьба в современном мире за природные ресурсы. — 2018, eLIBRARY ID: 35457455.
5. *Телегин Е.А.* Развитие природных ресурсов. Россия в полицентричном мире // Весь мир. — 2011. — С. 321.

УДК 331

МЕСТО И РОЛЬ КОРЕННЫХ НАРОДОВ В АРКТИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЯХ РАЗВИТИЯ СЕВЕРНЫХ СТРАН

В.Ф. Поломарчук,
магистр, РАНХиГС,
руководитель Арктической программы,
Центр содействия коренным малочисленным народам Севера, Москва.

THE PLACE AND ROLE OF INDIGENOUS PEOPLES IN THE ARCTIC DEVELOPMENT STRATEGIES OF THE NORDIC COUNTRIES

V. F. Polomarchuk,
master, Ranepa,
head of the Arctic program,
Center for assistance to indigenous peoples of the North, Moscow.
vmr.pmk@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются роль коренных народов в арктических стратегиях развития северных стран, экологическое значение Арктики и Канадский опыт вовлечения аборигенного населения в управление развитием северных территорий.

Ключевые слова: Арктика, коренные народы, стратегия приарктических государств, экологическое значение, зарубежный опыт управления.

Abstract. The article discusses the role of indigenous peoples in the Arctic development strategies of the Nordic countries, the environmental significance of the Arctic and the Canadian experience of involving aboriginal people in the management of the Northern territories.

Key words: Arctic, indigenous peoples, strategy of the Arctic States, ecological value, foreign management experience.

Арктика сегодня — это регион геостратегических интересов многих стран мира. Природно-ресурсный и экономический потенциал Арктики играет важную роль в развитии национальной экономики и устойчивом развитии регионов, расположенных в этой зоне.

В последнее десятилетие в развитых странах мира развернулась настоящая гонка по приоритетному проникновению и по стратегической разметке в Арктики. Даже в странах «второго» и «третьего» мира в настоящее время обсуждаются конкретные стратегии, бизнес-планы и правовые основы эксплуатации бескрайних пространств за Полярным кругом. Однако не смотря на весь ресурсный потенциал в Арктике, забываются и уникальные народы, которые веками живут на Северных территориях.

Основные соревнования за Арктику происходят между пяти приарктическими государствами, у которых есть выход к акватории: Россия, Норвегия, Дания, Канада и США, где большая часть ресурсов Арктики уже распределена и находится под национальными юрисдикциями арктической пятерки.

За прошедшие годы северными странами многое сделано для Арктики. Однако, есть много нерешенных вопросов.

Остановлюсь на некоторых из них.

Первое. Большинство из арктических стран разработали и приняли на государственном уровне программные документы, выражающие их намерения в освоении Арктического региона.

- В России утверждена стратегия развития Арктической зоны и обеспечение национальной безопасности до 2020;

- Норвегия обновила свою национальную арктическую стратегию с увеличением финансирования до 3,5 млрд норвежских крон для реализации проектов на Крайнем Севере;
- В США принята арктическая стратегия, где в приоритете национальная безопасность и охрана окружающей среды;
- Стратегия Канады отмечает, что Север — это базовая часть наследия и национальной идентичности;
- Арктическая стратегии Дании, направлена на наличие в составе страны Гренландской автономии и Фарерских островов с приморским положением титульной территории королевства, а также ориентацией на США, Канаду, как ключевых партнеров.

При этом, часть положений этих документов у многих стран совпадает и касаются следующих моментов.

- Арктический регион и все приарктические страны, полагают имеющим стратегическое значение не только для себя, как для отдельно взятого государства, но и для всего Севера планеты. Арктика признается, прежде всего, стратегической ресурсной базой, как для каждой из стран, так и для мира в целом.
- Каждая из арктических стран подчеркивает свое реальное или будущее исключительное лидерство в Арктике и в связи с этим артикулирует задачу укрепления своего суверенитета над соответствующим сектором Арктики. Уже активно создаются арктические группировки войск, как сухопутных, так и морских, новые базы для таких группировок, укрепляются пограничные соединения, совершенствуется инфраструктура.
- Арктические страны планируют развивать экономику и социальную сферу, охранять окружающую среду, совершенствовать структуру управления своего сектора Арктики, развивать научные исследования и т.д.
- Коренным народам планируется уделять широкий спектр возможностей для сохранения и развития их национальной идентичности, культуры и традиционных промыслов, а также для содействия накоплению их традиционных знаний и передачи последних.

Все вышеперечисленные намерения арктических стран схожие между собой, что позволяет организовывать совместные программы научных исследований для изучения экосистем региона, а также координировать деятельность по мониторингу, контролю и надзору.

При этом, для того, чтобы коренные народы могли противостоять предстоящим вызовам, требуется их активное участие в принятии решений по затрагивающим их вопросам.

Второе. Экологическое значение Арктики определяют ее уникальные экосистемы. Существенный вклад в обеспечение сбалансированности и устойчивости окружающей природной среды вносится традиционной системой природопользования коренных народов Севера, для которых природная среда является основой жизнедеятельности.

Арктические страны нацелены на освоение нефтегазодобывающей промышленности, и Арктика сегодня является крупнейшей нефтегазоносной провинцией на Земле, способной обеспечивать углеводородами потребности всего человечества в XXI веке. На вторжение в самые удобные и разведанные участки Арктики уже нацелены ведущие глобальные транснациональные корпорации. Эти неисчерпаемые ресурсные возможности являются неопровержимым материальным аргументом приоритетной значимости северных стран.

Вместе с тем, потенциальные угрозы для экологии, обусловленные масштабной разработкой и транспортировкой углеводородного сырья, вызывают самую серьёзную озабоченность. Среди возможных негативных воздействий, это различные загрязнения.

В случае аварии на морском объекте, суровые климатические и погодные условия, а также удалённость месторождений от существующей развитой инфраструктуры, воспрепятствуют ответным действиям и рекультивационным работам. Имеющиеся в настоящее время технологии сбора нефти с поверхности малоэффективны в условиях высоких волн и суровых погодных условий. Разливы нефти на лёд и подо льдом являются особо сложной проблемой.

К сожалению, многие арктические российские регионы по-прежнему не соблюдают свои обязательства и не согласовывают промышленные проекты с коренными народами, на жизнь которых влияет их реализация. Из-за этого возникают многочисленные разногласия, которые часто оканчиваются нарушением прав коренных народов по отношению к земле, на которой они ведут традиционное природопользование.

Во избежание разногласий, необходимо соблюдать Декларацию ООН о правах коренных народов утвержденной Генеральной Ассамбле-

ей ООН в 2007 году, которая представляет собой минимальный стандарт в области обеспечения прав коренных народов. В ряде статей Декларации содержится упоминание языковых прав, развивать и контролировать свои образовательные системы, письменность, принимать участие в разработке любых программ или законов, которые касаются их прав. Также, указывается, что промышленные компании не должны реализовывать проекты на землях коренных народов без их «предварительного и свободного, осознанного согласия».

Третье. Сегодня в Арктике проживает более 4 миллионов человек, 2,4 млн проживает на арктической территории Российской Федерации; точное количество варьируется в зависимости от того, как определяются границы Арктики.

Многие из коренных народов Севера продолжают заниматься традиционными промыслами, в то же время адаптируясь к условиям современного мира. Люди уже давно являются частью Арктики, испытывая на себе влияние местной и региональной среды. За прошедшие несколько столетий влияние переселенцев привело к значительному усилению давления на арктическую среду, в частности, через рост промышленного развития, а также повышение объёмов улова и убоя животных.

В настоящее время, ни у кого не вызывает сомнения, что перспективы экономического развития Арктики требует сбалансированного решения как важнейших экономических задач, связанных с дальнейшим освоением природных богатств этих территорий, так и социальных вопросов, касающихся качества жизни и интересов коренных народов Севера.

Зарубежный опыт управления развитием арктических территорий показал, что в большинстве арктических государств, как правило, существуют специализированные государственные органы власти, отвечающие за реализацию национальных интересов в регионе. Представляется необходимым использовать отдельные элементы государственного управления зарубежных стран на примере Канады, с учетом особенностей российской Арктики.

Континентальная часть Канадской Арктики находится под прямым управлением федеральных органов государственной власти. Институционально-организационный уровень Канадского государственного управления в Арктике представлен Министерством по делам индейцев и развитию Севера, которое распоряжается 85% всех фондов и финансовых средств, выделяемых федеральным правительством на поддержку Канадского Севера. Также активно используются финансовые инструменты развития Северных территорий, в качестве которых выступают гранты, выделяемые федеральным правительством, и специализированные фонды, что способствует социально-экономическому развитию коренных народов Севера Канады.

Канадский опыт вовлечения аборигенного населения в управление развитием северных территорий, представляется возможным адаптировать к условиям российской Арктики и создать в России отдельный орган государственной власти, занимающийся вопросами коренных народов Севера.

В связи с этим, представляется целесообразным инициировать внесение изменений в структуру Федерального агентства по делам национальностей, курирующего вопросы коренных народов по передаче полномочий в Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики, создав отдельный департамент коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, что повысит качество и оперативное взаимодействие с коренными народами.

Завершая свою статью, хотел бы отметить, что Арктический регион занимает важное место в стратегии экономики северных стран, а коренные народы, являются неотъемлемой её частью.

УДК 339.92, 339.97

РОССИЙСКИЕ ИНТЕРЕСЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АРКТИЧЕСКОГО ПОЯСА ШЕЛКОВОГО ПУТИ

Н.С. Ревенко,
кандидат политических наук,
ведущий научный сотрудник
Института исследований международных экономических отношений
Финансового университета, Москва, Россия

RUSSIAN INTEREST IN IMPLEMENTING THE SILK ROAD ARCTIC BELT

N.S. Revenko,
PhD in Politics, Lead Research Fellow,
Institute for Research of International Economic Relations,
Financial University under the Government of the Russian Federation
E-mail: reni100@yandex.ru

Аннотация. В статье подчеркивается важность Арктического региона (богатые запасы нефти и газа на морском дне Арктики и богатая промысловая база по морским живым ресурсам в акватории Северного Ледовитого океана, экономические выгоды использования Северного морского пути), что обусловливает интерес к нему многих стран. Россия уделяет большое внимание экономическому освоению Арктическое зоны, о чем свидетельствует ряд нормативных документов, изданных в последнее время, и заинтересована в привлечении из-за рубежа финансовых ресурсов и технологий. В Пекине подчеркивают важность Арктики для всего человечества и считают, что ее развитием могут заниматься все государства мира. Китай участвует в реализации проекта «Ямал СПГ» по производству сжиженного природного газа. Ожидается также его участие в аналогичном проекте «Арктик СПГ-2», строительстве железной дороги Северный широтных ход и нового порта в Архангельске, реализации проекта «Белкомур» (строительство заполярного Трансиба), налаживании перевозок грузов по Северному морскому пути. Развивая сотрудничество с Китаем в рамках Арктического пояса Шелкового пути, России следует тщательно взвешивать каждый шаг, чтобы не нанести экономический и политический ущерб ее интересам как Арктическому государству.

Ключевые слова: Арктика, Арктический пояс, российско-китайское сотрудничество, Ямал СПГ, Арктик СПГ-2, Северный морской путь, Северный широтный ход.

Abstract. The article emphasizes the importance of the Arctic region (rich oil and gas reserves on the Arctic seabed and fishery resources in the Arctic Ocean water area, economic benefits of using the Northern Sea Route), which explains the interest of many countries in developing it. Russia pays great attention to the economic development of the Arctic zone, as evidenced by a number of regulatory documents issued recently, and it is interested in attracting foreign financial resources and technologies. Beijing emphasize the importance of the Arctic for all mankind and believes that all states can be engaged in its development. China participates in the production of liquefied natural gas within the Yamal LNG project. Its participation in the similar Arctic LNG-2 project, the construction of the Northern Latitudinal Railway and the new port in Arkhangelsk, the implementation of the Belkomur project (construction of the polar Trans-Siberian Railway) and cargo transportation along the Northern Sea Route are also expected. When developing cooperation with China within the Silk Road Arctic Belt, Russia should carefully weigh each step to avoid economic and political damage to its interests as the Arctic State.

Key words: Arctic region, Arctic belt, Russia-China cooperation, Yamal LNG, Arctic LNG-2, Northern Sea Route, Northern Latitudinal Railway.

Арктика является регионом, к которому проявляют все больший интерес многие государства, в том числе не являющиеся членами Арктического совета, что связано прежде всего с имеющимися там огромными природными ресурсами. Так, в этом регионе открыты 61 месторождение нефти и газа, из которых 43 находятся в России, 11 в Канаде, 6 на Аляске и 1 в Норвегии [10]. Кроме того, по оценкам экспертов, на арктическом морском дне расположены 13% неразведанных запасов нефти и около 30% природного газа [4]. Акватория Северного Ледовитого океана является зоной интенсивного рыбного промысла.

Арктическая зона относится к числу стратегических экономических интересов и России. О важности этого региона свидетельствует тот факт, что в нем производятся 60% нефти, 80% газа, 90% никеля и кобальта, 96% металлов платиновой группы, 60% меди [9, с. 137].

Основополагающими нормативными документами, определяющими политику нашей страны в Арктической зоне являются: Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года и Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года». Кроме того, большое внимание развитию Арктики уделено в Федеральном законе «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ, которым предписывается учитывать региональные аспекты такой политики [8, с. 13].

В соответствии с этим документом органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право оказывать субъектам промышленной деятельности содействие в развитии межрегионального и международного сотрудничества; разрабатывать и выполнять инновационные программы и научно-технические проекты с привлечением средств региональных бюджетов; устанавливать целый ряд дополнительных требований к промышленным кластерам и их специализированным организациям, а также к промышленным паркам; создавать инновационные территориальные системы; информировать субъектов промышленной деятельности о наличии в регионе трудовых ресурсов и о потребностях в рабочих местах[1].

Кроме того, регионы, расположенные в Арктической зоне России, вправе осуществлять международное сотрудничество в целях реализации актуальных для них — с учетом их географического положения, природных условий, экономических, социальных и культурных традиций — направлений промышленной политики.

Очень большие надежды в России возлагаются на освоение Северного морского пути (СМП). По оценкам экспертов, его использование позволит на 6–19 дней сократить сроки доставки грузов из Азии в Европу по сравнению с используемым сейчас маршрутом через Индийский океан и Суэцкий канал, что даст существенную экономию средств. Освоение этого маршрута должно стать стимулом для развития всего Арктического региона России, в том числе ее лесной промышленности, поскольку, как известно, основная часть леса сплавляется по сибирским рекам, впадающим в Северный Ледовитый океан.

Открытие постоянной навигации по СМП требует решения ряда проблем, связанных, прежде всего, со слабой развитостью инфраструктуры и сезонностью эксплуатации. В этих целях необходимо переоснастить порты вдоль СМП в соответствии с предъявляемыми требованиями и решить проблему так называемой обратной загрузки, поскольку сегодня основной грузопоток движется с Востока на Запад.

Проблема сезонности может быть решена с появлением судов, способных плавать в северных широтах. По состоянию на апрель 2019 г. на воду спущены построенные 2 мощных атомных ледоколапланами предусматривается строительство газовозов ледового класса. Для решения проблемы сезонности применяются специальные тарифы при перевозке грузов из Европы в Азию.

Важное значения для освоения СМП имеет строительство порта Сабетта, после введения в эксплуатацию которого полуостров Ямал превратился в центр российского Арктического региона. Сабетта теперь располагает и крупным аэропортом, но пока не имеет выхода к российской сети железных дорог, что затрудняет его эксплуатацию. Для решения этой проблемы планируется построить железнодорожную линию Бованенково-Сабетта (протяженность более 170 км) и железнодорожную магистраль

[1] Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от13 июля 2015 г., 3 июля 2016 г.). URL: http://base.garant.ru/70833138/ (дата обращения: 09.04.2019).

Северный широтный ход (протяженность более 700 км).

Поскольку развитие Арктики требует огромных финансовых ресурсов, Россия привлекает к реализации проектов разные источники финансирования, в том числе китайский капитал в рамках реализации Арктического пояса Шелкового пути — одного из элементов выдвинутой Китаем инициативы «Один пояс — один путь».

В последнее время КНР проявляет очень большой интерес к Арктическому региону. Свидетельством тому является опубликованная в январе 2018 г. «белая книга» по Арктике, в которой изложены основные принципы и направления политики Пекина в этом регионе.

В Китае исходят из того, что Арктика — важный регион для всего человечества, поскольку все, что там происходит, может иметь глобальные последствия для всех стран. По этой причине, полагают в Пекине, развитием Арктики имеют право заниматься все государства независимо от их географического положения при условии строгого соблюдения норм международного права, в том числе конвенции ООН по морскому праву и Устава Организации Объединенных Наций. Более того, утверждают в КНР, в силу своей географической близости к Арктике Китай по сути является околоарктической страной, и все, что там происходит, оказывает воздействие на его сельское хозяйство, рыболовство, морское судоходство, экологическую обстановку и климат.

Главными направлениями сотрудничества России с Китаем сегодня являются освоение СМП и строительство заводов по производству сжиженного природного газа (СПГ). Самый крупный проект, реализуемый ОАО «НОВАТЭК», в который вовлечены Китайская национальная нефтегазовая корпорация (CNPC) и Фонд Шелкового пути (доля участия соответственно 20% и 9,9%) — «Ямал СПГ» [7]. Кроме того, в 2014 г. китайская компания *Offshore Oil Engineering Co*. получила контракт на поставку оборудования для этого завода на сумму 1,6 млрд долл. США [2].

Производство СПГ на первой очереди завода, который строится на базе Южно-Тамбейского месторождения (его доказанные и вероятные запасы газа по стандартам PRMS составляют 926 млрд куб. м), было начато в 2017 г. Общая мощность завода — 16,5 млн тонн СПГ и до 1,2 млн тонн газового конденсата [7]. В рамках проекта «Ямал СПГ» создается транспортная инфраструктура, в т.ч. морской порт и аэропорт Сабетта.

В 2017 г. между «НОВАТЭК» и *CNPC* было подписано Соглашение о стратегическом партнерстве в реализации другого проекта по производству сжиженного природного газа — «Арктик СПГ-2» на ресурсной базе Утреннего месторождения [3]. (По российской классификации запасы этого месторождения составляют 1978 млрд куб. м природного газа и 105 млн тонн жидких углеводородов. К 2025 г. планируется построить 3 очереди по производству СПГ мощностью 6,6 млн тонн каждая [1].) В сентябре 2018 г. состоялась встреча представителей «НОВАТЭК» и CNPC, на которой обсуждалась возможность вхождения китайской компании в проект «Арктик СПГ-2» на условиях, предусмотренных для французской *Total*. По результатам этой встречи председатель правления ПАО «НОВАТЭК» Л.В. Михельсон заявил, что «речь идет о таких же условиях, а не о равной *Total* доле» [5].

Эти 2 проекта следует рассматривать как пилотные. Есть основания полагать, что вслед за инвестициями в производство СПГ китайские компании начнут принимать активное участие и в других проектах. Так, китайцы проявляют интерес к сотрудничеству с портом Сабетта и к строительству железной дороги Северный широтный ход. В случае их участия появится возможность использования ряда технологий, которые пока не нашли широкого применения в России. Одной из них является способ опускных готовых секций, основанный на погружении секций разных форм и размеров на заранее подготовленное грунтовое основание[2]. Использование этого способа позволяет существенно сократить сроки введения в эксплуатацию тоннелей, снизить стоимость строительства и риск образования заторов во время весеннего ледохода.

Китай мог бы принять участие в добыче других полезных ископаемых в Арктической зоне, а также в строительстве нового морского порта в Архангельске и в реализации проекта «Белкомур» (строительство заполярного Трансиба) [6].

Подводя итог, следует отметить, что российско-китайское сотрудничество в рамках Арктического пояса Шелкового пути в целом отвечает национальным интересам России и Китая. Реализация этой инициативы позволит России привлечь финансовые средства и технологии для развития инфраструктуры в северных ре-

[2] В России он был впервые использован при строительстве Канонерского подводного автодорожного тоннеля под морским каналом в Санкт-Петербурге.

гионах, а стимулом для увеличения китайских инвестиций в эти проекты, реализуемые в Арктике, является возможность использования технологий, которых у Китая недостаточно для работы в Арктической зоне.

В то же время, развивая такое сотрудничество, следует держать этот процесс под своим контролем, тщательно взвешивая каждый шаг, чтобы исключить принятие решений, которые наносили бы экономический и политический ущерб России как Арктическому государству.

Список литературы

1. «Арктик СПГ-2» и Siemens подписали договор поставки оборудования. URL: http://www.novatek.ru/ru/press/releases/index.php?id_4 = 2975 (дата обращения: 10.04.2019).
2. Китай войдет в «Арктик СПГ-2» вслед за французами, саудитами и японцами. URL: https://www.fontanka.ru/2019/02/24/019/ (дата обращения: 08.04.2019).
3. Китайцы стали партнерами «НОВАТЭКа» в проекте «Арктик СПГ-2». URL: http://neftianka.ru/novatek-cnpc// (дата обращения: 07.04.2019).
4. *Мануков С.* Китай в Арктике: новая холодная война? URL: https://eadaily.com/ru/news/2018/02/03/kitay-v-arktike-novaya-holodnaya-voyna (дата обращения: 08.04.2019).
5. Михельсон рассказал о переговорах о входе CNPC в проект «Арктик СПГ-2». URL: https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5b97a0d99a79475d8510d6ff (дата обращения: 10.04.2019).
6. О проекте «Белкомур». URL: http://www.belkomur.com/belkomur/ (дата обращения 12.04.2019).
7. О проекте. URL: http://yamallng.ru/project/about/ (дата обращения: 08.04.2019).
8. *Перская В.В.*, *Ремыга В.Н.*, *Ревенко Н.С.* Институциональные аспекты сотрудничества в рамках Арктического пояса Шелкового пути // Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики). — 2018. — Т. 9. — № 4. — С. 6–21.
9. *Ремыга В.Н.* Арктический пояс Шелкового пути // Транспорт и логистика в Арктике: сборник трудов № 19. — М.: Московский государственный университет путей сообщений, Международная академия транспорта, 2016, с. 137–139. URL: http://www.itamain.com/private/st19.pdf (дата обращения: 10.04.2019).
10. *Lipponen P.* Arctic Development Opportunities. URL: http://www.poyry.fi/sites/www.poyry.fi/files/arctic_policy_april_2016_final.pdf (дата обращения: 07.04.2019).

УДК 327.5

АРКТИКА В ФОКУСЕ СОВРЕМЕННОЙ ГЕОПОЛИТИКИ

И.Ю. Сомова,
кандидат исторических наук, доцент,
факультет «Международных отношений и геополитики»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

А.О. Чередниченко,
студентка 1 курса
факультета «Управления и экономики»,
направление «Бизнес-информатика»,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE ARCTIC IN THE FOCUS OF MODERN GEOPOLITICS

I.Y. Somova,
PhD in Historical sciences,
associate Professor of international relations and geopolitics,
IWC, Moscow
E-mail: Innaaleftina@mail.ru

A.O. Cherednychenko,
1st year student,
Department of management and economy
direction «Business Informatics»,
IWC, Moscow
E-mail: anitulichka@yandex.ua

Аннотация. В статье исследуются геополитические направления развития Арктического региона, как территории международного сотрудничества и соперничества. Богатство арктических ресурсов, стратегическое положение морских транспортных коридоров — всё это создает основу для возникновения геоэкономической конфронтации множества стран. Актуальность процессов происходящих в Арктике обусловлена превращением ее в место острого проявления противоречий между глобализацией и национально-государственными интересами. Авторы приходят к выводу, что реализация российской арктической политики усложняется неопределённостью перспектив и вариантностью возможных направлений развития в условиях глобализации.

Ключевые слова: Арктические территории, геополитика, ресурсы, национально-государственные интересы, геостратегический регион, сферы влияния.

Abstract. The article examines the geopolitical directions of development of the Arctic region as a territory of international cooperation and rivalry. The richness of Arctic resources, the strategic position of sea transport corridors — all this creates the basis for the emergence of geo-economic confrontation of many countries. The relevance of the processes taking place in the Arctic is due to its transformation into a place of acute manifestation of contradictions between globalization and national and state interests. The authors come to the conclusion that the implementation of the Russian Arctic policy is complicated by the uncertainty of prospects and the variability of possible directions of development in the context of globalization.

Key words: the Arctic territory, geopolitics, resources, national interests, geo-strategic region, the sphere of influence.

Сегодня к Арктическому региону проявляют интерес не только пять стран — Россия, США, Канада, Норвегия, Дания — имеющие там территории. Свои арктические амбиции есть у приполярных стран: Исландия, Швеция, Финляндия, свои цели сформулировал Евросоюз.

Экономические, военно-стратегические и иные цели преследуют КНР, Япония, Индия, Южная Корея и другие. «Даже беглого взгляда на стратегии различных государств хватает для того, чтобы понять — Арктика в XXI веке будет находиться в фокусе пристального внимания не только официальных приарктических государств, но и тех стран, чьи территории весьма удалены от нее [3, с. 590]. Очевидно, что основной ответ на возникающие вопросы — почему так много стран проявляют интерес к Арктике — заключается в том, что регион обладает огромным, неиспользованным и неразделенным потенциалом, который становится жизненно важным для развития современной экономики [7, с. 96].

Сложная внешнеполитическая ситуация поставила стратегическое развитие Арктики на более низкое место в рейтинге российских политических и экономических преимуществ.

На фоне затишья в изучении Арктики Россией, противоположная тенденция прослеживается у других стран. Основное макроэкономическое и геополитическое значение региона, покорение которого подтверждает, что никакая мгновенная конъюнктура не должна понижать обороты деятельности России, в Арктике. К такому итогу пришли политаналитики Института региональных проблем в процессе изучения «Дискуссионные политические аспекты в Арктике» [4, с. 39].

Беспокойство вызывает тот факт, что в США наблюдается тенденция, обратная российскому — интерес к Арктике усиливается. Пристальное внимание США к региону не связано с какими-либо насущными задачами освоения арктических земель. Следует рассматривать данный вектор политики в формате долгосрочной геополитической тенденции — стремление этого государства к мировому лидерству. Арктика в США воспринимается как регион, контроль над которым может существенно повлиять на расстановку сил в мире. Сегодняшние опасения США в отношении курса российской Арктики обусловлены несколькими причинами. Во-первых, это предвыборная кампания. Республиканцы намеренно «увеличивают» проблему, критикуя демократическую администрацию за отсутствие исследования Арктики. Во-вторых, традиционное соперничество между США и СССР и его преемником Россией. По мнению американских аналитиков, Арктика является точкой глобального американо-российского противостояния, настолько важной, что от этого зависит стабильность позиции США, как мирового лидера [2, с. 154]. Третья причина — это ресурсы, значение которых возрастает в свете политической нестабильности других регионов, богатых углеводородами. Американские эксперты согласны с российскими экспертами: «Геополитическое значение Арктического региона объясняется стремлением Соединенных Штатов обеспечить свою полную энергетическую независимость», — заявил профессор Школы социальной экологии Калифорнийского университета, руководитель долгосрочного проекта «На пути к устойчивому XXI веку» Джон Мингус Уайтли. — Запасы сланцевого газа являются лишь частью решения. Арктические ресурсы не могут быть заменены ничем. Это необходимый резерв и нашей безопасности на будущее» [1, с. 18]. Четвертая причина — транспортная ценность Арктики. Пятая причина — макроэкономическая. Экономист Михаил Хазин объясняет: «Есть несколько причин, которые в значительной степени сводятся к одному: современная экономика может развиваться только за счет расширения. Необходим экономический рост, без него произойдет социальный и политический коллапс, а для роста необходимы новые крупные проекты. Арктика здесь вполне подходит. В то же время есть и политические факторы (интересы России и Китая), но главный — именно экономический» [8, с. 65].

Арктика, та область, сопоставимая по значению с космосом, обладает уникальными ресурсами и возможностями, то есть теми, которые не могут быть компенсированы. Основные причины особого интереса к Арктике связаны с ее макроэкономическими и геополитическими возможностями, в то время как природные и транспортные ресурсы, хотя и важны, являются лишь одной из составляющих этого потенциала. Таким образом, в основе арктического соперничества лежат два основных фактора: макроэкономика и геополитика [5, с. 48].

Основное макроэкономическое значение Арктики, по мнению экспертов, заключается в том, что она является точкой приложения капитала. Значение этого фактора заключается в сущности современной экономики — «экономики заимствованных денег». «Капитал должен работать. Огромное перепроизводство денег, спекулятивные рынки в нулевые годы были счастьем и раем; но теперь все поняли, что работают плохо, и нам нужны долгосрочные проекты, в которых капитал будет создавать инфраструктуру и воспроизводить себя», — объясняет экономист и политолог Михаил Де-

лягин. Арктика является единственной «ничейной» территорией планеты, пригодной для развития, и масштаб этого проекта неизбежно повлечет за собой технологический скачок в экономике, которая будет развивать данный регион. Все это, в свою очередь, может поднять экономику на новый уровень. Именно такую роль в свое время сыграли ядерные и космические проекты [9, с. 157].

Макроэкономическое значение Арктики уже само по себе определяет ее геополитическую важность. Помимо собственно военно-стратегического значения, стоит понимать, что развитие Северного морского пути (СМП) станет фактором консолидации Евразии, что, по словам Михаила Делягина, будет «кошмаром» для США. Кроме этого, сближение России и Китая, чему способствует активизация СМП, ослабит экономику США. Можно констатировать, что комплексное освоение Арктики существенно меняет конфигурацию транспортных путей, а следовательно, и мировую геополитическую ситуацию.

Сегодня, в сложнейших внешнеполитических условиях (санкции, противостояние с Западом, украинский кризис и война на Ближнем Востоке) — интерес в России к теме Арктики несколько ослаб, и регион, оставаясь важнейшим направлением развития, очевидно, выпал из списка неотложных приоритетов. Этой тенденции способствовало и падение цен на нефть. Складывается ощущение, что развитие Арктики отодвигается — переносится в завтрашнюю, а то и послезавтрашнюю повестку дня. Такой подход в корне неверен и опасен. Ориентация на сиюминутную ситуацию на мировом нефтяном рынке — позиция недальновидная и конъюнктурная, а, следовательно, неэффективная [10].

Сегодня среди других стран интерес к Арктике не падает, а растет. И если Россия будет двигаться против этого течения, мы рискуем утратить уже имеющиеся позиции и преимущества. Выбирая между жестким отстаиванием национальных интересов и балансом интересов всех стран региона, России следует основывать свою арктическую политику, опираясь на международное сотрудничество и взаимный учет интересов. Как и прежде, наша страна должна постоянно подчеркивать, что подобный курс для нее более предпочтителен, чем усиление соперничества в Арктике. При этом всегда стоит помнить, что «у России в Арктике нет ни друзей, ни врагов; но у России в Арктике есть интересы, и защищать их — наш долг» [6, с. 403].

Список литературы

1. *Алекперов В.Ю.* Нефть России: прошлое, настоящее, будущее. — М.: Креативная экономика, 2011. — 580 с.
2. *Афонцев С.А.* Новый подход к арктическим ресурсам // Арктический регион: проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 т. / Под ред. И.С. Иванова. — М.: Аспект Пресс, 2013. — Т. 2. — 390 с.
3. *Васильев А.В.* Международное сотрудничество в Арктике и подходы России // Аркти-тверские ведомости. — 2012. №I. С.800
4. *Зонн И.С.*, *Жильцов С.С.* Нефтяная матрица Севера // Независимая газета. — 2008. — № 267. — С. 230.
5. *Ковалев А.А.* Международно-правовой режим Арктики и интересы России // Индекс безопасности. Осень зима. — 2009. — 3 4. — Т. 15. — С. 510.
6. *Мастепанов А.М.* Нетрадиционные источники углеводородного сырья как альтернатива освоения ресурсов нефти и газа арктического шельфа // Арктические ведомости. — 2014. — С. 423.
7. *Оостеркамп П.*, *Вагнер Э.*, *Росс Д.* Достижения в производстве синтез-газа // ChemNet Россия: Хим. информ. Сеть: наука, образование, технологии / МГУ им. М.В. Ломоносова. Химический факультет. 1994–2005 [Электронный ресурс]. URL: http://www.chem.msu.su/rus/jvho/2000-1/34.pdf (дата обращения: 20.03.2019)
8. *Савaськов П.В.* Правовой режим Арктики // Арктика: зона мира и сотрудничества / Отв. ред. А.В. Загорский. — М.: ИМЭМО РАН, 2011. — 260 с.
9. *Телегина Е.А.* Ресурсы Арктического региона: перспектив проблемы их освоения Арктика: зона мира и сотрудничества / Ред. А.В. Загорский. — М.: ИМЭМО РАН, 2011. — 100 с.
10. *Чилингаров А.Н.*, *Грузинов В.М.*, *Сычев Ю.Ф.* Очерки по географии Арктики. — М., 2009. — С. 178.

Секция 8.
Мировое образовательное пространство: компаративистика, инновации, будущее

УДК 37.017.92

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

О.Л. Бельская,
кандидат экономических наук, доцент,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

ON THE ISSUE OF FORMATION OF HUMAN CULTURE AND SOCIETY

O.L. Belskaya,
PhD in economic Sciences,
associate Professor,
IWC, Moscow

Аннотация. Актуальность темы подтверждается необходимостью повышения уровня культуры человека и общества в целом. Цель статьи — подчеркнуть единственно верное направление развития человека, организации, общества в настоящее время. Предлагается задуматься о том, куда мы движемся в своем развитии. Результат статьи — схема развития организационных систем через сотрудничество.

Ключевые слова: культура, человек, управление, организация, команда, сотрудничество.

Abstract. The Relevance of the topic is confirmed by the need to improve the level of human culture and society as a whole. The purpose of the article is to emphasize the only true direction of human development, organization, society at the present time. It is proposed to think about where we are moving in our development. The result of the article is a scheme of development of organizational systems through cooperation.

Key words: Culture, person, management, organization, team, cooperation.

Среди того, что способно сделать человека человеком в истинном смысле этого слова, одно из первых мест, вне всякого сомнения, отводится истории, литературе, физике, химии, математике, философии, экономике, управлению, в целом — науке. Конечно, первый шаг в воспитании человека, личности — за родителями (мамой, папой, бабушкой, дедушкой, тетей, дядей); второй — за воспитателями детского сада. По мнению психологов именно в 4–5 лет человек уже должен решить для себя проблему доверия — недоверия, начать развивать самостоятельность, учиться отвечать за свои поступки. Далее — сложнее. Все больше самостоятельности и необходимость принимать и отвечать за принятые решения растут в геометрической прогрессии. А если мы будем говорить об уровне тор-менеджеров?!

Управление — единственная из наук, способная развить в человеке интуицию и умение принимать обоснованные, своевременные, эффективные решения.

Из энциклопедического словаря: «наука, одна из форм общественного сознания, система достоверных знаний об объективных законах развития природы и общества. Наука служит практике человечества. Она обобщает данные опыта, проникает сквозь внешнее, случайное — к глубинному, коренному, раскрывает существенное, закономерное».

Афоризм — стихотворение Габдуллы Тукая 1909 года «О жизни» [1]:

Я жизнь, как дешевый журнал, прочитал.
Там сказано: прежде всего капитал!

Как воспитает своего ребенка родитель, следующий данному афоризму? А не согласный с этим стихотворением? Как говорят в телевизионной игре «Что? Где? Когда?» — это информация к размышлению.

Вспомните детский фильм «Гостья из буду-

щего»: пришелец с другой планеты, умеющий принимать облик людей, преследуя главную героиню — девочку Алису, все-таки с аппетитом пьет не пилюлю, а кефир...

Авторская точка зрения на поставленные вопросы-размышления представлена на рис. 1.

Развитие — кого? Куда? Когда? Для чего? Где? ... Целый ряд вопросов, требующих подробного рассмотрения. Пожалуй, однозначно туда, где нет черноты, туда, где к хлебу не мешают грязь, где отсутствуют лжецы, слепцы, глупцы...

Ответ на все эти вопросы, наверное и легок, и прост, и труден, возможен и не возможен. Каждый взрослый человек в первую очередь определяет это своим душевным состоянием, совестью, культурой.

Культура — понятие трудное для математически четкого определения. Она на высоте, если человек умеет быть самим собой, управлять самим собой, сводить к минимуму отрицательные эмоции (гнев, ненависть, гордость, жадность, похоть, страх), не совершать дурных поступков, отказаться от пустой болтовни и суеты и т.п.

Субкультура — это культура в культуре. Если каждый сотрудник может быть оценен самым высоким баллом, то субкультура организации в целом на высоте.

Что шире: культура человека или организации? На рис. 2 образно представлен ответ на этот вопрос. Если в организации будет подразделение, отвечающее за чистоту, то проблему культурности в глобальном масштабе это не решит, только каждый отдельный человек и все вместе создают необходимый образ для дальнейшего совершенствования.

Сегодня многие управленцы делают и уже сделали акцент на гуманистическую концепцию развития человека и всего того, что с ним связано. И коль скоро производственная жизнь человека тесно переплетается с личной — ответа два или два направления для изменения, развития, так точнее. Мы не пришли еще к всеобщему единению, всеобщей любви (агапе), даже любовь в дружбе (филос), да и любовь между мужчиной и женщиной (эрос) не всегда бывают искренними. Поэтому четко разграничим производственные задачи и личное.

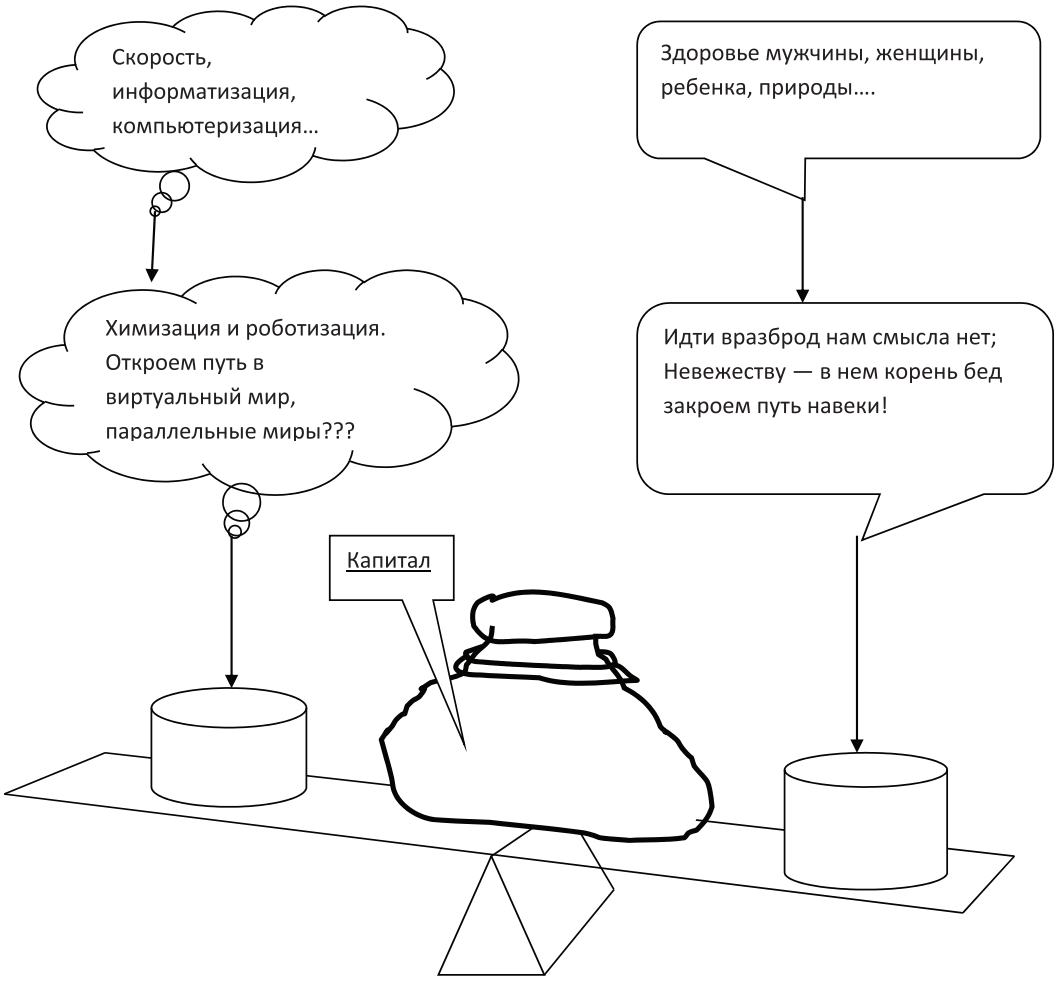


Рис. 1. Мудрость без добра и знание без уравновешенности не имеют никакого смысла [6]

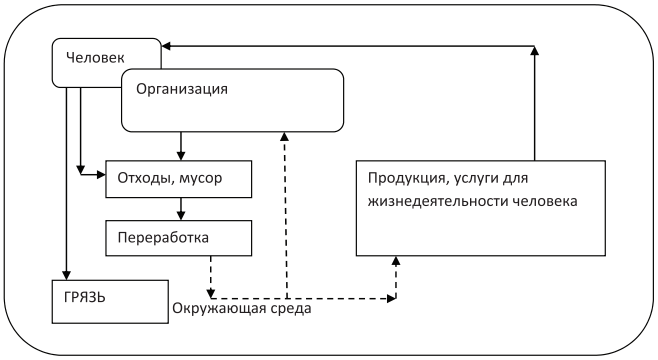


Рис. 2. «Круговорот» веществ в природе [6]

Мой друг, позволь помочь тебе советом:
Есть тайна у тебя — молчи об этом!
Знай только сам своей души горенье,
Носи в себе любое настроенье.
А раскрывая сердца кладовую,
Будь лаконичен, слов не трать впустую.
Ведь люди лишь к себе любовь питают,
Несчастных осмеют и освистают.
Не люди — звери! Будь от них подале.
По злобе с ними волк сравним едва ли!
Узнав про твой секрет, краснеть заставят,
Проходу не дадут, глупцом ославят.
Похвалят — птицей взмой над облаками:
Лесть обернется крепкими силками.
А если встретишься с бедой такою,
Что облегчить возможно лишь слезою,
Уйди в укромный уголок и спрячься —
Там, как ребенок, вволю ты наплачься.
И коль тебя застанут в то мгновенье –
Прими мое второе наставленье:
Скажи им так: «Болезнь пристала, братцы!
И днем и ночью все глаза слезятся!»

Г. Тукай [1]

На рис. 3, сформированном автором статьи подчеркнута актуальность развития каждого человека и в целом любой организационной системы в соответствии с современными тенденциями управленческой науки: создание команд, оптимизация бизнес-процессов, сотрудничество конкурентное, по цепи поставок, с потребителями и др., но на уровне высокой культуры. Организационная система на рис. 3 упрощенно представлена совокупностью бизнес-процессов организации.

Сотрудничество — единственно верный путь решения любых актуальных задач сегодняшнего дня. Проблемы не решаются тогда, когда мы испытываем страх. Любые препятствия исчезают, когда мы полны любви. Любовь наполняет нас, давая возможность находить решения проблем с молниеносной скоростью [4].

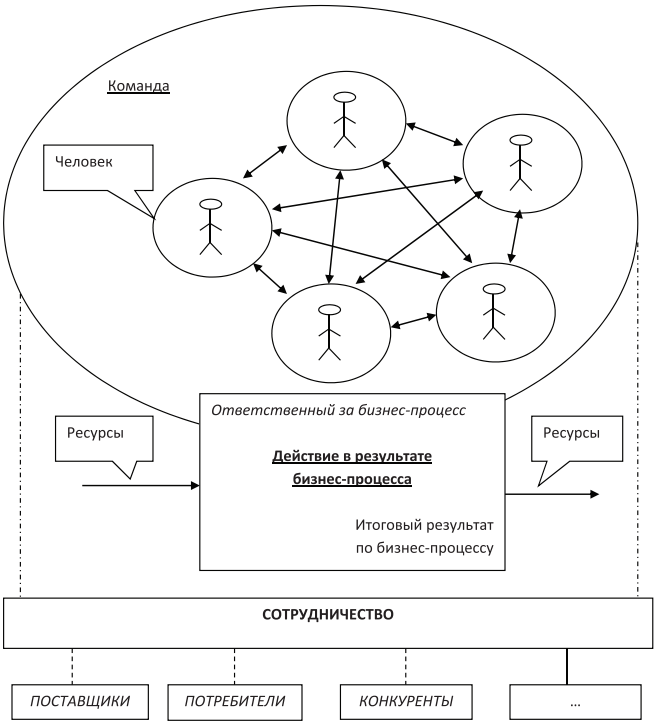


Рис. 3. Направления развития субкультуры организационных систем [6]

Литература

1. *Тукай Г.* Стихотворения.
2. *Маршалл, А.* Основы экономической науки / Пер. с англ. — М.: Эксмо, 2007. — 832 с.
3. *Минченкова О.Ю., Свистунов В.М.* Повышение конкурентоспособности организации на основе управления знаниями. — М.: ГУУ, 2008, — 222 с.
4. *Мориц А.* Слова, которые лечат / А. Мориц; пер. с англ. С.Э. Борич. — Минск: «Попурри», 2010. — 160 с.
5. *Пугачев В.П.* Управление свободой. — М.: Комкнига, 2005. — 272 с.
6. *Бельская О.Л.* Развитие субкультуры организационных систем, культуры индивида — насущная потребность сегодняшнего дня // Актуальные проблемы управления — 2006: Материалы 11-й Международной научно-практической конференции. Вып. 1/ГУУ. — М., ГУУ, 2006, — 311 с.

УДК 339.924

ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

В.Е. Журавлёв,
кандидат социологических наук, доцент,
доцент базовой кафедры Европейских
и интеграционных исследований,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

GEO-ECONOMIC ASPECTS OF EURASIAN INTEGRATION

V.E. Zhuravlev,
candidate of sociological Sciences,
associate Professor,
IWC, Moscow

Аннотация. В статье идёт речь о некоторые основных теоретических положениях экономической интеграции. В центре внимания находится применение теоретических положений к анализу реальных интеграционных процессов и проектов. Автор рассматривает международные транспортные коридоры, геоэкономические направления, маршруты поставки энергоресурсов, институциональные формы взаимодействия в Евразии.

Ключевые слова: экономическая интеграция, Россия, Китай, Евразия, Шёлковые пути, транзитное пространство.

Abstract. The article deals with some basic theoretical provisions of economic integration. The focus is on the application of theoretical provisions to the analysis of real integration processes and projects. The author considers international transport corridors, geo-economic directions, routes of energy supply, institutional forms of interaction in Eurasia.

Key words: economic integration, Russia, China, Eurasia, Silk roads, transit space.

Как известно, экономика представляет собой систему, ответственную за производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг, необходимых для жизнедеятельности людей. Последние 30 лет были периодом непрерывного роста мировой экономики, измеряемого валовым внутренним продуктом (ВВП). Однако около половины его составили спекулятивные финансовые операции. Инновационное предпринимательство в реальном секторе оказалось принесено в жертву финансовому спекулятивному капиталу. Долги США и Европы превышают значения в 110 и 90% к ВВП соответственно. Внешний долг Китая за последние пять лет вырос в пять раз и составляет 28 трлн дол. [8].

Это показывает кризис современной глобальной социально-экономической модели и подтверждает правомерность циклической теории Кондратьева, в соответствие с которой мир приближается к очередной промышленной революции. С точки зрения развития производительных сил она характеризуется слиянием цифровой, производственной и биологической технологиями. Вместе с тем четвёртая промышленная революция будет сопровождаться новым геоэкономическим переделом мира.

Глобализация как многосторонний процесс ведёт к усилению взаимосвязи между странами, регионами и народами, но при этом закрепляет разделение государств в мировой экономической (а в определённой степени и политической) системе на страты (слои) и способствует созданию жесткой иерархии. В этой связи особенно актуальной становится тема региональной и субрегиональной интеграции, где каждая страна находит дополнительные возможности для своего развития.

В общем виде экономическая интеграция представляет собой углубление связей национальных экономик и масштабную территориальную дифференциацию, включающую сни-

жение внутренних барьеров при одновременном создании новых барьеров по отношению к внешним участникам экономических отношений. Каждое интеграционное объединение имеет свои характерные черты, такие как география, протяжённость, структура, масштабы экономики, специализация, уровень технологий и т.д. Странам с развивающейся сырьевой экономикой приходится прилагать очень значительные целенаправленные усилия, чтобы не остаться на периферии мирового развития, а найти и занять перспективную нишу в глобальной экономике. Для развивающихся стран региональная интеграция, это, прежде всего, инструмент экономического развития и индустриализации, которая реализуется на основе политики импортозамещения и роста собственного экспорта готовой продукции [1].

Участие в интеграции с развитыми странами, на первый взгляд, открывает для развивающихся стран больше возможностей для получения новых технологий и инвестиций. Но в реальности всё происходит иначе. Развитые страны действуют по принципу: возьмите наши стандарты, а мы возьмем ваши ресурсы. Например, модель Европейского Союза потребовала переориентации торговли стран Восточной Европы на внутренний рынок ЕС. Однако промышленные товары новых членов оказались неконкурентоспособны, что привело к деиндустриализации, массовой безработице и деквалификации рабочей силы, вытеснению населения в мелкую торговлю, малый бизнес и сельское хозяйство. Другим следствием стала широкомасштабная миграция в развитые страны ЕС. Уехали квалифицированные работники, создав дефицит рабочей силы и повысив стоимость оставшихся, что во многом лишило восточных европейцев преимущества дешевизны квалифицированной рабочей силы. Подготовка новых трудовых кадров из-за закрытия действовавших производств и отказа от создания новых почти прекратилась. К тому же появление на рынке крупных западных компаний привело к тому, что добавочная стоимость из Восточной Европы стала выводиться в страны базирования этих корпораций [2].

Отметим также, что глубокая структурная перестройка экономики и переход к новому технологическому укладу означает высокие инвестиционные риски. В то время как в развитых странах создан эффективный институт дешёвых кредитных ресурсов и механизм их доведения до реального инновационного сектора экономики, в развивающихся странах собственный инвестиционный механизм отсутствует, что значительно затрудняет задачу перехода на современные технологии [3].

Если рассматривать ситуацию в России, то в период с 2004 по 2013 год российская промышленность и экономика в целом росли, в том числе за счет иностранных инвестиций. В частности, рост пришелся на сферы питания и автосборку. Свои заводы запустили такие крупнейшие автоконцерны, как Renault (Франция), Volkswagen (Германия), Toyota (Япония) и General Motors (США). Однако из-за введенных санкций и обвального падения рубля западные инвесторы начали уходить из российских активов и отменять свои планы [12].

Впрочем, системные проблемы в российской экономике чётко обозначились уже в 2013 году при высоких ещё ценах на нефть. Из-за экономической политики доминирования сырьевого экспорта страна оказалась на пороге утраты самостоятельного воспроизводства технологической базы, которая на 60 процентов зависит от импорта [3]. Стало очевидным, что России необходимо искать новые парадигмы экономического развития, и с этой точки зрения целесообразно участвовать в интеграции с государствами, с которыми есть взаимная дополняемость и сочетаемость экономик. Мощное конкурентное преимущество России — огромные территории, так называемое «транзитное пространство», позволяет эффективно включиться в евразийскую экономическую интеграцию. В этой связи закономерно, что Президент России Владимир Путин в послании Федеральному собранию 3 декабря 2015 года выдвинул идею создания экономического партнерства на пространстве, охватывающем ЕАЭС, Шанхайскую организацию сотрудничества и Юго-Восточную Азию [7].

На волне индустриализации в 2000-е годы особенно динамично развивается экономика Китая. Неудивительно, что на фоне западных санкций стало происходить смещение экономических акцентов России в Азию, где основным партнёром стал именно Китай. По прогнозам, к 2040 году ВВП Китая по паритету покупательной способности в три раза превзойдет американский [9]. Это, несмотря на то, что темпы роста китайского ВВП постепенно снижаются: в 2010-м увеличение составило 10,3%, в 2015-м — 7% [10]. Китайская экономика находится сейчас в стадии структурных реформ. Главными движущими факторами её развития становятся сфера услуг и внутреннее потребление. Доля сферы услуг в Китае впервые в истории превысила половину производимого ВВП и достигла

50,5 процента, это на 10 процентов больше, чем промышленность.

8 мая 2015 года во время визита Председателя Коммунистической партии Китая Си Цзиньпина в Москву на парад Победы была подписана совместная декларация о взаимопонимании. По итогам 2015 года Китай сохранил за собой место главного делового партнера России в Азиатско-Тихоокеанском регионе, несмотря на падение, вследствие изменения цен на нефть, двусторонней торговли более чем на 30% [11].

Отметим, что Пекин постепенно переводит производство с восточного побережья страны в западные провинции. Выходом для производимой продукции становятся параллельные и взаимосвязанные «пояса» новых «шелковых путей». В рамках китайской стратегической программы «Новый Шёлковый путь» разрабатываются проекты морских и сухопутных путей между Китаем и Европой. Её реализация приведет к значительному ускорению и удешевлению доставки в Европу китайских товаров. В настоящее время объем товарооборота между Китаем и Европой составляет примерно 560 млрд долларов в год, при реализации проекта Нового Шелкового пути он может увеличиться в два раза.

Пекин учредил 40-миллиардный Фонд Шелкового пути, а также 100-миллиардный Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ). Упор делается на строительство высокоскоростных железнодорожных линий, которые идут от восточного побережья Китая вглубь Евразии. Проект Шёлковый путь предполагает активное подключение транзитных участников. Шёлковые пути преобразуются в транспортные и строительные проекты, дающие толчок развитию современной промышленности. В городах, которые стоят на пути транспортных коридоров, развивается транспортная инфраструктура, сфера услуг и жилищное строительство, а с ними и промышленное производство на всём евразийском пространстве.

Шелковый путь имеет различные варианты маршрута. Первый идёт через Казахстан, Азербайджан, Грузию и далее через Турцию до Стамбула. В рамках транспортного маршрута «Китай-Турция-Европа» в течение 2016 года запланировано транспортировать контейнеры из Китая в направлении Турции и Европы, а также перевозку грузов через Украину в Северную и Восточную Европу. Груз, отправленный из крайней восточной части Китая, порта Ляньюньган, прибывает по этому пути в Стамбул за 14–15 дней, в то время как морскому судну требуется 40-45 дней.

Украина запустила пробный рейс в Китай из Ильичевского морского порта через Грузию, Азербайджан и Казахстан. Новый маршрут включает паромные переправы Черного и Каспийских морей (Ильичевск — Батуми и Алят — Актау-Порт). Транзитные государства — Украина, Азербайджан, Казахстан и Грузия, подписали протокол об установлении льготных тарифов на грузоперевозки по данному транспортному маршруту.

Второй маршрут проходит через Иран. Китайская железная дорога от Урумчи в провинции Синьцзян до Алма-Аты в Казахстане продлена до Ирана и пересекает его на пути к Персидскому заливу. 15 февраля 2016 года в Тегеран прибыл первый транзитный железнодорожный состав, прошедший в Иран из Китая через Казахстан и Туркменистан. Открытие этого железнодорожного сообщения приведет к росту внешней торговли Китая, Туркменистана, Казахстана и Ирана. Иран становится связующим звеном между Дальним Востоком и Центральной Азией — и Ближним Востоком и Европой. Время в дороге составляет примерно две недели, что в два раза быстрее, чем по морю.

Третий маршрут должен пройти по территории России через Казань до Москвы и Санкт-Петербурга. Его преимуществом является то, что Казахстан, Россия и Белоруссия входят в Евразийский экономический союз, поэтому пересечь нужно только две таможни: на границе Китая и Казахстана и на границе Белоруссии и Польши. Особый интерес здесь для России представляет строительство скоростной железнодорожной магистрали «Москва — Казань — Пекин».

Что касается автомобильного транспорта, то автомагистраль Россия — Казахстан — Китай протяженностью около 8,5 тыс. км планируется построить к 2018 году. Маршрут «Санкт-Петербург — Москва — Нижний Новгород — Казань — Оренбург — Актобе — Кызылорда — Шымкент — Тараз — Кордай — Алма-Ата — Хоргос — Урумчи — Ланьчжоу — Чжэнчжоу — Ляньюньган» составляет 8445 км. Протяженность российской части автотрассы имеет 2233 км, казахстанской — 2787, китайской — 3425 км. Новая трасса существенно сократит время прохождения транспорта. Так, по морскому коридору через Суэцкий канал транспорт может идти до 45 суток, по российскому Транссибу — 14 суток. Время пути от Санкт-Петербурга до морского порта Ляньюньган автомобилем составит около 10 суток.

Заслуживающей внимания представляется идея освоения северного ответвления Шелко-

вого пути в сочетании с Северным морским путем, который станет альтернативой китайским поставкам товаров в Европу через Малаккский пролив и Суэцкий канал.

В энергетической сфере выделяется строительство газопровода «Силы Сибири» от Чаяндинского месторождения в Якутии до Владивостока протяженностью почти 4000 км и мощностью до 38 млрд куб. м. Закончить газопровод планируют к 2017 году, начать поставки газа в Китай — в 2019 году. В Китае началось строительство приемной части газопровода в приграничном городе Хэйхэ. Работы по строительству трубопровода до Шанхая планируется завершить в 2018 году.

Трасса второго магистрального газопровода «Сила Сибири-2» проходит по территории шести субъектов Российской Федерации: Республика Алтай, Алтайский край, Новосибирская область, Томская область, Ямало-Ненецкий автономный округ и Ханты-Мансийский автономный округ — Югра. Объем поставок составит до 30 млрд куб. м в год с возможностью увеличения до 100 млрд куб. м. Реализация проекта строительства газопровода окажет существенное позитивное влияние на экономическое развитие данных территорий. Конечной пунктом назначения будет Синьцзян-Уйгурский автономный район в западной части Китая. Подача газа по газопроводу «Сила Сибири -2» возможна после 2020 года.

Восточный нефтепровод (трубопроводная система «Восточная Сибирь — Тихий океан) проходит от города Тайшет в Иркутской области до нефтеналивного порта Козьмино в заливе Находка. Протяженность составляет 4740 км. Мощность в 2015 году была 58 млн.т. в год, а ответвления в Китай в районе Сковородино — 20 млн т.

С коммерческой точки зрения, для российских поставщиков принципиально важным является то, что поставки будут осуществляться по долгосрочным контрактам, на пути транзита отсутствуют иностранные государства и китайские потребители расположены относительно близко по сравнению с европейскими. Согласно прогнозам, потребность Китая в газе к 2020 году может составить 300–400 млрд куб. м., что значительно превышает возможности внутренней добычи. Однако существуют опасения, что замедление роста китайской экономики может снизить потребность в газе, что отразится на объёмах поставок из России.

В Китае принято принципиальное решение о готовности вкладывать инвестиции в российскую экономику в приграничных зонах при патронировании государственных органов для минимизации возможных рисков. Регионом, где в первую очередь начнется реализация такого подхода, станет провинция Хэйлунцзян, на территории которой, по соседству с российским Благовещенском, располагается Хэйхэ. Китай проявляет, прежде всего, интерес к секторам, где у него имеются избыточные мощности: строительство дорог, железнодорожных путей, металлургических комбинатов, агропромышленных комплексов для выращивания сои, риса, тепличных культур [5].

Проекты Экономического пояса Шелкового пути логично состыковываются с проектами Евразийского экономического союза (ЕАЭС), 80 процентов экономического потенциала которого составляет Россия. Напомним, что ЕАЭС — региональная организация в составе России, Казахстана, Беларуси и Армении, которая начала функционировать в январе 2015 года. В августе 2015 года к ЕАЭС присоединилась Киргизия. В 2016 году возможно присоединение Таджикистана. ЕАЭС запустило процесс создания зон свободной торговли с Индией, Ираном, Вьетнамом, Сингапуром, Египтом и латиноамериканским блоком МЕРКОСУР (Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай и Венесуэла). Согласно проекту «Концепции формирования общих рынков нефти и нефтепродуктов Евразийского экономического союза», в ЕАЭС предполагается создать к 2024 году общий отраслевой рынок. Там будет осуществляться взаимная торговля нефтью и нефтепродуктами по двусторонним договорам и на бирже, осуществляться взаимодействие с операторами систем транспортировки нефти и нефтепродуктов, нефтехранилищ и складов, действовать единые правила доступа к системам транспортировки нефти.

В тоже время, серьёзной проблемой интеграции в ЕАЭС является преобладание внешних связей по сравнению с внутренними. Страны ЕАЭС экономически и технологически завязаны на европейские страны. Уровень промышленной специализации и кооперации между предприятиями стран ЕАЭС заметно ниже, чем в ЕС, НАФТА и АСЕАН. Следует отметить схожесть экспортных потенциалов членов ЕАЭС, их общую высокую потребность в импорте высокотехнологичных товаров. Кроме того, значительный ущерб интеграции нанесла высокая волатильность российского рубля [6].

Отметим, что идёт параллельное развитие таких геоэкономических и геополитических интеграционных проектов, как Шанхайская

организация сотрудничества (ШОС) и БРИКС в составе Бразилии, России, Китая и ЮАР [4].

ШОС, организация, которая началась как форум по безопасности, расширяется и переходит к области экономического сотрудничества. В ШОС входят Россия, Китай, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан. Статус наблюдателей имеют Беларусь, Монголия, Индия, Иран, Пакистан и Афганистан. Страны ШОС, в особенности Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан и Таджикистан всё больше опираются на Азиатский банк инфраструктурных инвестиций и НБР (Новый банк развития БРИКС).

ШОС и ЕАЭС готовят соглашение об экономическом континентальном партнерстве. Соглашение предусматривает три классических составляющих — свободу движения товаров, свободу движения капиталов, включая увеличения доли расчетов в национальных валютах и свободный доступ к рынкам услуг, прежде всего в сфере строительства. Отметим, что в проект вовлекаются Армения и Белоруссия как члены ЕАЭС, Индия и Пакистан как члены ШОС.

Страны БРИКС занимаются продвижением интеграционных проектов по всей Евразии. Типичным примером является экономический «коридор» «Бангладеш — Китай — Индия — Мьянма». В настоящее время его трансформируют в многополосную магистраль между Индией и Китаем.

Для Китая, который активно действует в Южно-Китайском море, встаёт вопрос о практической реализации строительства Кра-канала (через Малаккский полуостров Таиланда), соединяющий Тихий (Сиамский залив) и Индийский (Андаманское море) океаны. Кра-канал может уменьшить путь судов из Тихого океана в Индийский более чем на 1800 километров, забрав грузооборот, который следует сейчас через Малаккский пролив и Сингапур. Через Малаккский пролив сейчас проходит треть мирового торгового потока.

Другой проект — морской «коридор» от индийского города Мумбаи в иранский порт Бендер-Аббас, а затем до расположенной на юге России Астрахани.

Международный транспортный коридор «Север-Юг» призван соединить Северную Европу с Юго-Восточной Азией путём организации перевозок грузов по маршруту «Индия — Иран — Азербайджан — Россия». Он позволит сократить срок перевозки грузов из Индии в Россию в два раза. В настоящее время грузопоток из Индии, которая имеет 4-е ВВП в мире, в сторону европейской части РФ обеспечивается морскими перевозками, расчетное время в пути из порта Нава-Шева (Мумбаи) через Санкт-Петербург в Москву составляет около 40 суток. Новый маршрут будет включать использование морского, железнодорожного и автомобильного транспорта и позволит сократить срок перевозки в два раза, а в перспективе до 14 суток. На первом этапе по коридору «Север-Юг» планируется транспортировать шесть миллионов тонн грузов в год, а в дальнейшем — 15–20 миллионов тонн грузов. Отправка первых составов по данному маршруту планируется в 2016 году.

Иран и Россия разрабатывают транспортный «коридор» из Персидского и Оманского залива до Каспийского моря и Волги. Азербайджан предполагается подключить к каспийской части этого коридора, в то время как Индия планирует использовать южные порты Ирана, чтобы улучшить свой доступ в Россию и Центральную Азию.

В настоящее время для выхода на мировые рынки у Тегерана есть два основных пути — через Турцию и через Катар. Использование портов на Каспии это самый простой и быстрый способ доставки китайских товаров на иранский рынок и позволит нарастить обратный экспорт энергоносителей из Ирана в Китай. Кроме того, руководство Ирана проводит переговоры по наращиванию экономического сотрудничества с Европой, для чего необходимы новые транспортные маршруты.

Рассматривается новый транспортный коридор «Европейские страны — страны Персидского залива». Предполагается, что грузы пойдут из западной Европы через Болгарию, Чёрное море, Грузию, Азербайджан в Иран и страны Персидского залива. Существует также возможность транспортировки грузов по маршруту Черное море — Персидский залив через Болгарию, Грузию и Армению в Иран. В этом контексте речь идет о строительстве железной дороги между Азербайджаном и Ираном и (или) Арменией и Ираном.

Китай и Пакистан планируют создать «экономический коридор», связывающий сетью автомобильных и железных дорог порт Гвадар, оператором которого являются китайцы, с западным Китаем. Благодаря этому Китай получает доступ к Ормузскому проливу, через который проходит 40% всей законтрактованной сырой нефти на планете, и страны Персидского залива. Возможен новый транзитный газовый маршрут, связанный со строительством трубопровода Иран-Пакистан от Ассалуйе — на

юге Ирана, в провинции Бушер, где расположено крупное газовое месторождения «Южный Парс», до порта Гвадар на западе Пакистана, и до города Навабшах в южной пакистанской провинции Синд. Иранский участок длиной около 900 км уже построен. От иранской границы до Гвадара 80 км и далее, при содействии Китая, построят участок газопровода около 700 км, соединив с уже имеющейся сетью газопроводов.

В Афганистане, в случае политической стабилизации, планируется строительство 1420-километрового газопровода «Туркменистан — Афганистан — Пакистан — Индия» (ТАПИ). Он должен обслуживать членов ШОС, в том числе Пакистан и Индию. Протяженность газопровода ТАПИ, который должен взять свое начало на самом крупном газовом месторождении Туркменистана «Галкыныш», пройти через афганские города Герат и Кандагар и достичь населенного пункта Фазилка на границе Индии с Пакистаном, составит 1814 километров. Мощность трубопровода — 33 миллиарда кубометров природного газа в год. Газ через ТАПИ планируют пустить в 2018 году.

Отметим также, что Турция и Азербайджан договорились завершить проект Трансанатолийского газопровода (ТАНАП), предназначенного для транспортировки азербайджанского газа в Турцию и Европу. Проект ТАНАП предусматривает транспортировку газа с азербайджанского месторождения «Шахдениз» от грузино-турецкой границы до западной границы Турции. Первоначальная пропускная способность трубопровода ТАНАП составит 16 млрд кубометров газа в год. Около шести млрд. кубометров будет поставляться в Турцию, а остальные 10 млрд кубометров — в Европу. Планируется, что в Турцию газ начнет поставляться в 2018 году, а после завершения строительства Трансадриатического газопровода по дну Адриатического моря в 2020 году газ поступит в южную Европу. ТАНАР рассматривается в ЕС как важный шаг на пути реализации проекта «Южный газовый коридор».

Проект «Большой энергетический мост» представляет собой экспорт 500 МВт российской электроэнергии в Иран через азербайджанскую территорию, строительство новых генерирующих мощностей и модернизацию иранских распределительных электросетей. Электросети Азербайджана и России уже соединены линиями электропередач, также как и электросети Азербайджана и Ирана.

Подведём некоторые итоги. Мир приближается к очередной промышленной революции, которая сопровождается новым геоэкономическим переделом мира. России, переживающей серьёзный экономический кризис, необходимо искать новые парадигмы экономического развития и с этой точки зрения целесообразно участвовать в интеграции с государствами, с которыми есть взаимная дополняемость и сочетаемость экономик. Российское конкурентное преимущество — «транзитное пространство» — позволяет эффективно включиться в евразийскую экономическую интеграцию.

Евразийская интеграция осуществляется вокруг Шелковых путей с различными вариантами маршрута:

- «Китай — Казахстан — Азербайджан — Грузия — Турция — Европа»;
- «Китай — Казахстан — Туркменистан — Иран — Ближний Восток»;
- «Китай — Россия (через Казань, Москву и Санкт-Петербург) — Северная Европа»;
- автомагистраль «Россия — Казахстан — Китай».

Кроме того, необходимо выделить международный транспортный коридор «Север-Юг», который должен соединить Северную Европу с Юго-Восточной и Южной Азией путём организации перевозок грузов по маршруту «Индия — Иран — Азербайджан — Россия».

Важным геоэкономическим направлением является маршрут «Европейские страны — страны Персидского залива». Предполагается, что грузы пойдут из Западной Европы через Болгарию, Чёрное море, Грузию, Азербайджан (вариант-Армения) в Иран и страны Персидского залива.

Выделим также складывающийся в Южной Азии «экономический коридор» Бангладеш — Китай — Индия — Мьянма.

Пакистан и Китай планируют создать «экономический коридор», связывающий пакистанский порт Гвадар с Западным Китаем, открывающий путь Китаю в страны Персидского залива.

В сфере поставок углеводородов следует отметить строительство газопроводов «Силы Сибири» и «Сила Сибири-2» из России в Китай, а также нефтепровод «Восточная Сибирь — Тихий океан.

В Афганистане, в случае политической стабилизации, планируется строительство 1420-километрового газопровода «Туркменистан — Афганистан — Пакистан — Индия» (ТАПИ).

Турция и Азербайджан договорились завершить проект Трансанатолийского газопровода

(ТАНАП), предназначенного для транспортировки азербайджанского газа в Турцию и Европу.

В институциональном плане важна инициатива предполагается создать к 2024 году общий нефтяной рынок в ЕАЭС.

ЕАЭС запустило процесс создания зон свободной торговли с Индией, Ираном, Вьетнамом, Сингапуром, Египтом и латиноамериканским блоком МЕРКОСУР.

Страны ШОС и ЕАЭС готовят соглашение об экономическом континентальном партнерстве.

Следует назвать и определённые проблемы евразийской интеграции. Это, прежде всего, политические риски, вызванные с нестабильностью на Ближнем Востоке, в странах Персидского Залива, Афганистане, на Южном Кавказе, в китайской провинции Синьцзян, с напряжённостью в отношениях между Индией и Пакистаном, а также в других регионах. Следует решить многочисленные организационные вопросы, связанные с обеспечением экономической рентабельности проектов и логистикой: регулярность рейсов, гарантии доставки груза, снижение тарифов, бесперебойная работа транспортных узлов, быстрое прохождение таможенных процедур и т.д. Не стоит забывать о демографических последствиях интеграции — на всем российском Дальнем Востоке проживает около 5-6 млн. человек, тогда как в трех приграничных с Россией провинциях Китая живут более 170 млн. жителей. Наконец, использование транзитного потенциала и иных преимуществ, которые может дать России евразийская интеграция, являются только предпосылкой для технологического обновления и не заменяют целенаправленного и системного развития экономики знаний и человеческого капитала в стране.

Литература

1. *Буторина О.В., Захаров А.В.* О научной основе Евразийского экономического союза // Евразийская экономическая интеграция. Научно-аналитический журнал. — № 2 (27). — Май 2015. — С. 52–69.
2. *Делягин Михаил.* Итоги интеграции Восточной Европы [Электронный ресурс] URL:http://www.perspektivy.info/print.php?ID=42183 (дата обращения: 12.04.2016).
3. *Глазьев Сергей.* Ждать катастрофы не нужно, нужно работать. URL:http://www.glazev.ru/econom_polit/467/ (дата обращения: 12.04.2016).
4. *Журавлёв В.Е.* Геополитические аспекты евразийской интеграции // Вестник науки и образования. — 2015. — № 10(12). — С. 139–144.
5. *Мешальченко Ю.В., Юкина Т.И.* Влияние зон свободной торговли в Евразии на создание экономического пояса Шёлкового пути: международные экономические и правовые аспекты // Евразийский юридический журнал. — 2016 — № 1(92). — С. 19–25.
6. *Пантелеев А.А., Чалая Ю.Ю., Байболотова Р.Ш.* Оценка интеграционного потенциала экономик государств-членов Евразийского экономического союза: концептуальные и методологические подходы // Евразийская экономическая интеграция. Научно-аналитический журнал. — № 2(27). — Май 2015. — С. 21–41.
7. Послание Владимира Путина Федеральному Собранию. Мы не имеем права быть уязвимыми // Российская газета — Федеральный выпуск № 6846(275). — 03.12.2015.
8. Внешний долг 2014. URL:http://www.vigorconsult.ru/resources/vneshniy-dolg-2014/ (дата обращения: 12.04.2016).
9. Китай вышел на третье место в мире по размеру экономики, обогнав Германию URL:http://www.gazeta.ru/financial/2009/01/15/2924861.shtml (дата обращения: 12.04.2016).
10. Рост ВВП Китая в 2015 году рекордно снизился до 6,9%. URL:http://vz.ru/news/2016/1/19/789329.html (дата обращения: 12.04.2016).
11. Недоворот на Восток: Итоги российской политики поворота в Азию противоречивы. URL:http://www.oilru.com/news/493886 (дата обращения: 12.04.2016).
12. ООН признала Россию лидером по международным инвестпроектам. Дайджест газеты «Известия» от 9 июля 2015 года (часть I). URL:http://www.akm.ru/rus/news/2015/july/09/ns_5263361.htm (дата обращения: 12.04.2016).

УДК: 159.99

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ТЕХНОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

(НА ПРИМЕРЕ ВЫБОРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)

А.Н. Занковский,
доктор психологических наук, профессор,
заведующий лабораторией психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии,
Институт психологии Российской академии наук;
заведующий базовой кафедрой организационной психологии и психологии профессиональной деятельности,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

М.Н. Цыганкова,
кандидат психологических наук,
доцент базовой кафедры организационной психологии и психологии профессиональной деятельности,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва
аналитик лаборатории анализа состояния и перспектив развития образования,
Российская академия образования, Москва

Л.Е. Гордиенко,
магистрантка, направление подготовки: «Психология»,
Департамент подготовки кадров высшей квалификации,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

FEATURES OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF THE RUSSIAN YOUTH IN THE SPHERE THE TECHNONOMICAL PROFESSIONS

(ON THE EXAMPLE OF THE CHOICE OF ENGINEERING-TECHNICAL SPECIALTIES)

A.N. Zankovsky,
Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Head of Laboratory of Psychology of Labor,
Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences,
Head of Chair of Organizational Psychology and Psychology of Professional Activity,
IWC, Moscow
E-mail: azankovsky@gmail.com

M.N. Tsygankova,
PhD in Psychology, Associate Professor,
Chair of Organizational Psychology and Psychology of Professional Activity,
IWC, Moscow
Researcher of Russian Academy of Education, Moscow
E-mail: m9055095445@yandex.ru

L.E. Gordiyenko
Undergraduate of master's degree in Psychology,
Department of training of highly qualified personnel,
IWC, Moscow
E-mail: gordienko_luba@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема профессионального самоопределения российской молодежи в контексте современных процессов трансформации рынка труда, определяющих востребованность, престижность и привлекательность технономических профессий для новых поколений оптантов. Приведены основные концептуальные подходы к профессиональной ориентации в отечественной психологии. Раскрыто содержание понятия технономических профессий в классификации Е.А. Климова и показаны особенности их выбора современной российской молодежью на примере инженерно-технических специальностей, выявленные в результате эмпирического исследования.

Ключевые слова: психология труда, технономические профессии, профессии «Человек — техника», профориентация, профессиональное самоопределение, инженерно-технические специальности, выбор профессии, престижность профессий.

Abstract. The article is considered the problem of professional self-determination of Russian youth in the context of the modern processes of transformation of labor market, which is defining demand, prestigiousness and appeal of the technonomical professions for new generations of optants. There are given main conceptual approaches to vocational guidance in domestic psychology in the article. The maintenance of a concept the technonomical professions is shown according to E.A. Klimov's classification. The psychological features of technonomical professions choice by modern Russian youth are revealed as a result of an empirical research, on the example of technical specialties.

Key words: psychology of labor, technonomical professions, «Man — technique» professions, career guidance, professional self-determination, technical specialties, choice of profession, prestigiousness of professions.

Проблема профессионального самоопределения молодежи в настоящее время представляется особенно актуальной. Возможности выбора профессий и их количество чрезвычайно велики и продолжают расширяться: новые профессии появляются с каждым годом, рынок труда постоянно меняется и вслед за его динамикой постоянно растет перечень направлений подготовки в профессиональных образовательных учреждениях. При этом, для современной молодежи все более значимыми при выборе профессии становятся личностные факторы, интересы и мотивы [1].

В отечественной психологии вопросы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в контексте структуры интересов и предпочтений оптантов рассматриваются, прежде всего, в трудах таких авторов, как Е.А. Климов, С.Н. Чистякова, Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова, Л.М. Митина, Е.А. Головаха, А.В. Голомшток, Г.В. Резапкина и др. Изучению профессионального самоопределения как части жизненного самоопределения человека и его взаимосвязи с развитием самопознания, становлением собственной активности самоопределяющейся личности посвящены работы С.Л. Рубинштейна, Л.И. Божович, К.А. Абульхановой-Славской, П.А. Шавира. В работах Е.М. Борисовой, Н.С. Пряжникова, Е.Ю. Пряжниковой, А.К. Марковой и Ю.П. Поваренкова делается акцент на рассмотрение профессионального самоопределения как длительного динамического процесса, активизирующегося в юношеском возрасте и молодости и сопровождающего человека на протяжении всей его жизни [1].

В силу того, что на сегодняшний день существуют десятки тысяч профессий (по различным данным, от 20 до 40 тысяч наименований) и ежегодно продолжают появляться сотни новых, для современных школьников при выборе будущей профессии представляется слишком сложным и даже нецелесообразным сделать выбор только одной из них и следовать данному выбору всю жизнь. В связи с этим, в современной профессиональной ориентации школьников обычно используются типологии, позволяющие оптанту выбрать определенную сферу деятельности, включающий большой набор конкретных профессий. Наиболее известна в отечественной психологии труда классификация профессий Е.А. Климова, основой для которой является дифференциация по признаку соотношения субъекта труда и предмета, на который направлена трудовая деятельность. Таким предметом может быть другой человек, природа, техника, художественный образ или знаковая система. В рамках данной типологии, профессии инженерно-технические специальности относятся к т.н. технономическим профессиям или типу профессий «Человек — Техника». Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными техническими системами, сооружениями, приборами, машинами, механизмами и т.п. [6].

Объективные потребности экономики в инженерно-технических кадрах в настоящее время не обеспечиваются достаточным количеством квалифицированных специалистов, в том

числе — в силу недостаточной заинтересованности молодежи в получении высшего образования по инженерно-техническим направлениям подготовки, а также дальнейшем трудоустройстве по специальности. Дефицит инженерных кадров в России оценивается в количестве 800 000 специалистов [8]. В связи с этим, проблема психологических аспектов профориентации молодежи в сфере инженерно-технических специальностей представляется чрезвычайно значимой, так как ее разрешение позволит обеспечить пополнение и преемственность кадрового потенциала России.

По результатам международного исследования, проведенного Варшавским А.Е. и Кочетковой Е.В., на основе эконометрического анализа была выявлена положительная взаимосвязь между уровнем подготовки, а также предложения инженерно-технических кадров — и уровнем развития обрабатывающей промышленности, прежде всего, в сфере высокотехнологичных производств. Негативная взаимосвязь была показана с уровнем неравенства доходов. Причем анализ отраслевой структуры экономики с учетом межстрановых сравнений дал основание утверждать, что востребованность инженерно-технических специальностей ниже именно в странах, которые при высоком ВВП на душу населения, имеют значительный уровень неравенства доходов и перевес сектора услуг в структуре ВВП [3].

В 2015–2019 гг. нами было проведено исследование, выборку которого составили 125 испытуемых в возрасте от обучающихся образовательных учреждений г. Москвы в возрасте в возрасте от 15 до 20 лет, средний возраст которых составлял 17 лет, 76 из которых составляли юноши, 59 — девушки. 31 испытуемый являлись обучающимися старших классов общеобразовательных школ, 44 — студентами учреждений среднего профессионального образования и 50 — студентами вузов. В качестве психодиагностической методики, предназначенной для выявления склонностей испытуемых к определенным типам профессий по классификации Е.А. Климова был применен его авторский «Дифференциально-диагностический опросник» [6]. В результате исследования было выявлено, что технономический тип предпочитаемой сферы профессиональной деятельности занял 4 ранг, будучи предпочитаемым на среднем уровне, по сравнению с другими типами профессий (таблица 1). Близким по значению набранных баллов является тип профессий «Человек — знаковая система», занявший 3 ранг. Оба этих типа профессий включают себя, в той или иной степени, различные специализации в сфере информационных технологий, которые достаточно востребованы у современной молодежи. Наиболее предпочитаемыми сферами профессиональной деятельности, по классификации Е.А. Климова, стали типы профессий «Человек — художественный образ» и «Человек-Человек».

Таблица 1

Результаты сравнительного анализа предпочитаемых сфер профессиональной деятельности молодежи

Ранг	Типы профессий	Среднее значение
1	«Человек — художественный образ»	5,32
2	«Человек — Человек»	4,67
3	«Человек — знаковая система»	4,04
4	**«Человек — техника»**	**3,41**
5	«Человек — природа»	2,47

В 2017–2019 гг. нами было также проведено исследование особенностей профессионального самоопределения в области инженерно-технических специальностей обучающихся 9–11 классов на базе образовательных учреждений г. Дубны Московской области: «Лицей «Дубна»; МБОУ «СОШ № 2 г. Дубны МО»; МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны МО». Общее число испытуемых составило 150 старшеклассников, 80% которых составляли юноши и 20% — девушки.

Выбор данного города был продиктован тем, что еще с советского периода он известен во всем мире как наукоград, крупнейший в России центр по исследованиям в области ядерной физики. Построенные в Дубне синхроциклотрон и синхрофазотрон Объединённого института ядерных исследований (ОИЯИ) в 60-х годах стали крупнейшими в мире ускорителями заряженных частиц [5]. В настоящее время в Дубне создается особая экономическая зона технико-внедренческого типа (постановление Правительства РФ № 781 от 21 декабря 2005 года). В числе направлений деятельности в ОЭЗ «Дубна» — ядерно-физические и нанотехнологии, информационные и медицинские технологии. Планируется создание 10 000 новых рабочих мест, значительная доля которых будет приходиться на инженерные профессии [5]. В связи с историческим контекстом, для

данного города особенно значимо пополнение числа работающих там инженеров за счет молодых кадров. Кроме того, выбор инженерно-технических специальностей открывает для молодежи широкие перспективы последующего трудоустройства.

В результате проведенного нами анкетирования было выявлено, что профессию инженера и связанные с ней специальности выбрало лишь 6% опрошенных. Большинство остальных обучающихся выбрало управленческие специальности (49,2%). На втором месте оказались экономические специальности (28,8%), а замыкают тройку лидеров профессии сферы связей с общественностью (16%). Лишь 4% старшеклассников руководствовались в качестве мотива выбора будущего направления профессионального обучения заинтересованностью в инженерной деятельности и 4% — возможностью развивать новые технологии. Значительно более распространенным мотивом выбора направлений обучения явилась заработная плата после окончания вуза (70%). Другими актуальными мотивами явились карьерный рост и реализация жизненных целей. На момент исследования 71% школьников определились с выбором будущей специальности (преимущественно их составили обучающиеся одиннадцатого класса).

Почти 90% школьников испытывают интерес к получению информации о профессиях и к пониманию их специфики, что говорит об их высокой мотивации к профессиональному самоопределению в целом. Основным источником информации о профессиях для школьников является Интернет (54%), на втором месте среди источников информации — родители (34%), на третьем — учителя (12%). Из тех, кто уже выбрал профессию, легко это сделали 40,7% респондентов, испытывали трудности при выборе профессии 59,3%. Основная причина трудностей с выбором профессии — это страх ошибиться: так считает 58,8% респондентов. Страх ошибиться в равной мере характерен для школьников разных классов, юношей и девушек. Высокая значимость данного критерия говорит, прежде всего, о серьезном отношении школьников к выбору специальности, а также о недостатке у них полной информации о будущей профессии.

Следует отметить, что генеральной совокупности граждан России проведенное ранее исследование ВЦИОМ зафиксировало престижность профессии инженера на уровне 8% опрошенных [7], а по результатам исследования, проведенного нами — лично для себя их выбирает 6% опрошенных нами старшеклассников. Немаловажно, что по исследованиям ВЦИОМ лишь 12% опрошенных выбирали профессию на основе ожиданий высокого уровня оплаты труда [7], однако для школьников г. Дубны данный мотив оказался почти в 6 раз более значимым, составив 70%.

В то же время, следует предположить, что влияние фактора зарплатных ожиданий опосредовано недостаточной информированностью об инженерных профессиях и их специфике. Школьники считают, что зарплата современного инженера (молодого специалиста) слишком низкая, а на предприятиях промышленной сферы нет условий для профессионального и карьерного роста. В то же время, они мало осведомлены о том, что уровень заработной платы молодых инженеров в г. Дубна соответствует заработной плате молодых специалистов в области экономики и управления. К примеру, на авиационных предприятиях, например, ГосМКБ «Радуга» им. Березняка г. Дубна Московской области средняя заработная плата молодого специалиста составляет 40 000–45 000 рублей в месяц, развита система дополнительного образования и построения карьеры, а для улучшения жилищных условий молодым специалистам предоставляется возможность участия в целевой программе строительства жилья для молодых специалистов [4]. Таким образом, в заключение можно отметить, что относительно невысокие показатели заинтересованности молодежи в освоении технономических профессий в целом и инженерно-технических специальностей в частности основываются прежде всего на субъективных детерминантах, которые могут быть компенсированы посредством профессиональной ориентации и прежде всего — информирования оптантов об актуальном состоянии и перспективах развития рынка труда.

Литература

1. *Бонкало Т.И., Цыганкова М.Н.* Профессиональное ориентирование школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Учебное пособие. — М., 2015. — 178 с.
2. *Бонкало Т.И., Цыганкова М.Н., Никитина Н.И., Пчелинова В.В.* Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах. — М., 2015. — 326 с.

3. *Варшавский А.Е., Кочеткова Е.В.* Проблемы дефицита инженерно-технических кадров // Экономический анализ: теория и практика. — 2015. — № 32 (431). — С. 2–16.
4. Интернет-ресурс АО «Тактическое ракетное вооружение», раздел «Социальная политика». URL: http://www.ktrv.ru/about/sotsialnaya-politika/ (дата обращения: 18.03.2019 г.).
5. *Климов Е.А.* Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 304 с.
6. *Коган Е.А., Перкова Е.П.* Молодежь об авиационной отрасли: состояние, привлекательность, качество образования // Высшее образование сегодня. — 2015. — № 1. — С. 45–50.
7. Престиж и доход: какие профессии выбирают россияне? // Сайт «ВЦИОМ», № 3799 от 24 Октября 2018. URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9387 (дата обращения: 18.03.2019 г.)
8. *Трухин А.Е.* Танцевать от парты. Бороться с дефицитом инженеров нужно, повышая уровень преподавания точных наук в школе // Российская газета — Экономика Поволжья, № 84(6655) от 23.04.2015. URL: https://rg.ru/2015/04/23/reg-pfo/kadry.html (дата обращения: 18.03.2019 г.).
9. Я в юристы бы пошел… пусть меня научат! // «ВЦИОМ», № 2124 от 01 октября 2012. URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=1280 (дата обращения: 18.03.2019 г.).

УДК 378

ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САМОМЕНДЖМЕНТА СТУДЕНТА

Г.В. Лукьянчук,
специалист по УМР 1-й категории
Департамента подготовки кадров высшей квалификации
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

FEATURES OF IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION THROUGH THE STUDENT'S EDUCATIONAL SELF-RECOMMENDATION

G.V. Lukyanchuk,
category 1 UMR specialist
Department of training the highest qualification
IWC, Moscow

Аннотация. Повышение качества подготовки будущих специалистов всегда являлась приоритетной целью и задачей в высшей школе. Данная статья посвящена выявлению роли образовательного самоменджмента студента как условие повышения эффективности взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности в подсистеме «ВУЗ-СТУДЕНТ».

Ключевые слова: многофакторный анализ, образовательный самоменджмент, компетентность, качество профессиональной подготовки, образовательная деятельность.

Abstract. Improving the quality of training of future specialists has always been a priority goal and task in higher education. This article is devoted to the identification of the role of educational self-recommendation of the student as a condition for improving the efficiency of interaction of all subjects of educational activity in the subsystem «UNIVERSITY-STUDENT».

Key words: multivariate analysis, educational self-recommendation, competence, quality of professional training, educational activity.

Педагогические кадры системы высшего образования одними из первых призваны формировать интеллектуальную силу России. В этой связи у каждого специалиста данной категории возрастает роль и ответственность за результативность своего труда в своей предметной области деятельности.

Однако без четкого понимания современных требований к педагогической деятельности, требований к ней со стороны личности, работодателя и государства в целом, достаточно трудно понять, как повысить эффективность труда преподавателя.

Но подведение итогов данного анализа будет не полным, если не будет учитываться роль самого обучаемого — студента в достижении результативности учебного процесса, его способность в управлении качеством получения знаний, умений, навыков и как итог — компетентность выпускника вуза.

Соответственно возникает необходимость многофакторного анализа и переосмысления существующих моделей вузовской педагогической деятельности, поиска и разработки более эффективных педагогических систем, а также взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности в подсистеме «ВУЗ-СТУДЕНТ».

Данные обстоятельства предопределяют задачу исследования алгоритма успешного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности в подсистеме «ВУЗ-СТУДЕНТ», а также рефлексии всех мотивов синергетической успешности данного формата коммуникаций.

Практически мы говорим об управлении образовательным процессом в вузовской аудитории, где значение и употребление понятий *управление* и *образовательный самоменеджмент* студента близки по смыслу, но не однозначны по содержанию и функционалу.

Научные исследования выявили, что ключевую роль в данном процессе мы отводим тандему «студент-преподаватель», который направлен на непрерывное формирование компетентности выпускников образовательных учреждений в рамках образовательной программы. Именно для решения этих задач направлено управление учебным процессом, т.е. управление в рамках педагогической системы.

Отметим, что понятие *управление* относится ко всем видам систем (техническим, педагогическим, биологическим, социально-экономическим и др.), а понятие *менеджмент* распространяется лишь на социально-экономические системы, то есть организации, обязательным элементом которых является человек и его целенаправленная деятельность [5].

Наши исследования и педагогическая практика выявила, что следует провести более глубокий анализ концепта «*образовательный самоменеджмент студента*» как параметра-фактора, характеризующего роль и место студента (как субъекта учебного процесса) в достижении учебных целей и задач, так как общеизвестно, что «научить можно при одном условии — обучаемый должен в полной мере желать чему-то научиться» (М.М. Зиновкина).

Под понятием образовательный самоменеджмент студента мы понимаем систематизированное, сознательное действие студента в учебном процессе, направленное на качественное достижение определённых целей и решения образовательных задач.

Таким образом, образовательный самоменеджмент студента — это открытая система, встроенная во внешний мир, жизнедеятельность которой можно условно представить *тремя основополагающими процессами*:

1) *получение знаний* в рамках внутренней педагогической системы вуза и внешней из окружающей среды;
2) *рефлексия полученных знаний* (образовательного «продукта»);
3) *закрепление образовательного* «продукта», получение навыков их применения в действии.

Наши исследования выявили, что образовательный самоменеджмент студента характеризуется следующими видами деятельности:

1) *планирование* — выбор целей и разработка индивидуального плана по их достижению;
2) *организация* самого учебного процесса (в первую очередь своей самостоятельной работы);
3) *подведение промежуточных итогов* (на каждом уровне образования) и коррекция результатов обучения (мотивирование к качеству осуществления запланированных действий и достижению поставленных целей);
4) *пролонгированный (итоговый) контроль* — заключается в соотнесении реально достигнутых результатов с теми, которые были запланированы в целостной системе непрерывного образования.

Рассмотрим функциональную характеристику управления педагогической системой, которая отвечает на вопрос: чему и как учить, каким ожидается уровень результативности образовательного процесса, как его оценить, какова роль работодателя в данном учебном мероприятии? Частично на данный вопрос отвечают основные требования Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения высшего образования (далее — ФГОС ВО) в контексте учета положений профессиональных стандартов (далее — ПС).

Соответственно мы выделяем *важный аспект* «междисциплинарных» пересечений ФГОС и ПС, а также их взаимосвязь.

Подытоживая, отметим, что управление педагогической системой формирует и изменяет, когда это необходимо, внутреннюю среду учебного процесса, представляющую собой органичное сочетание таких составляющих, как цель и задача, структура, педагогические условия, внутриорганизационные процессы, образовательные технологии, кадры, корпоративную культуру вуза и его научно-образовательную среду.

Таким образом, образовательный самоменеджмент студента не эквивалентен всей его учебной деятельности, а включает в себя лишь учебные функции по достижению ожидаемых результатов в процессе обучения, а также мотивационную составляющую на качество полученных знаний. С позиции менеджмента мотивация — это процесс побуждения человека или группы людей (сотрудников) к деятельности, направленной на достижение целей организации [1].

К *задачам мотивации* относят:

1) формирование у сотрудника организации понимания значения мотивации труда;
2) обучение сотрудников психологическому внутриорганизационному поведению и общению;
3) обучение руководящего состава внутриорганизационному поведению и общению;
4) формирование всех руководителей к управлению персоналом с использованием различных инновационных методов мотивации.

Мотивация подразделяется на:

1) *внешнюю мотивацию* — как сделать, чтобы «замотивировать» людей;
2) *внутреннюю мотивацию* — самозарождающиеся факторы, которые влияют на людей, поддерживая определенные начинания и побуждая двигаться в определенном *направлении*.

Обобщая, отметим, что структура процесса мотивации: потребности, интересы, желания, стремления, ценности, ценностные ориентации, идеалы, мотивы и др. При этом, *позитивная мотивация* — основывается на вере в свои силы, на энтузиазме, на ответственности за людей и проекты, на организованности и привычке работать, на вознаграждении счастьем. Негативная — нацелена на то, чтобы студент как субъект учебного процесса избегал «недоработок и хвостов», т.е. не совершал определенных поступков, не соответствующих своему предназначению в вузе, а был настроен на *индивидуальную мотивацию* — индивидуальный подход к качеству (исполнительности) своей образовательной деятельности.

Понятно, что центральное место в мотивации занимает *мотив*, который выполняет функцию побуждения студента к активности и придает смысл отдельным его действиям, целям и условиям их достижения.

Мотив (от *фр.* motif — «мотив»; *лат.* moveo — «двигаю») в широком смысле слова — это побудительная причина, основание, повод к какому-либо действию, поступку человека, вызванные его интересами и потребностями [4]. Практика показывает, что ведущим мотивом учебной деятельности является завершенность в получении образования на определенном уровне, но далее возникает мотив освоения следующего уровня высшего образования, а значит, самоутверждается мотив на непрерывное образование и профессиональный рост в рамках выбранной профессии.

Мотивирование — это процесс воздействия на личность для побуждения его к конкретным действиям посредством побуждения в нем определенных мотивов [1].

Если говорить о мотивации педагогических работников, следует выделить на что направлен данный феномен:

1) *на повышение качества и результативности образовательного процесса*;
2) *на улучшение микроклимата в педагогическом процессе*;
3) *на совершенствование педагогической деятельности*.

Профессиональные мотивы педагогических работников могут группироваться в три блока:

1) мотивы выбора педагогической профессии;
2) мотивы, проявляющиеся в процессе педагогического труда;
3) мотивы совершенствования педагогической деятельности.

Таким образом, при выборе путей мотивации научно-педагогических кадров в целом необходимо учитывать, что у каждого их них присутствуют разные факторы мотивации. Разобраться в этом и сформировать соответствующую систему мотивации нам поможет карта социально-психологических типов педагогов (табл. 1), в которой представлена классификация методов и приемов мотивации педагогических работников, учитывающая данную типологию.

Данная информация поможет использованию всего комплекса приемов мотивирования административного, экономического, социально-психологического характера, что повысит результативность поставленных целей и задач учебного процесса, т.е. педагогическая деятельность будет более эффективной.

В данном контексте мы также выделим факт, что существует *три уровня рассмотрения проблем мотивации*: личностный, групповой и организационный. Мотивация личности, как преподавателя, так и студента определяется 1) его собственными свойствами, 2) влиянием условий формирования индивидуальной деятельности, особенностями группы, в которую он включен, и 3) условиями совместной дея-

тельности, особенностями организации и страны, в которых он работает.

На основании данного заключения мы делаем вывод, что мотивация на достижение качества результативности учебного процесса субъектов педагогической системы — идентичны, и формируются ее целями и задачами. При этом общим полем деятельности каждого из них является корпоративная культура.

В современном мире корпоративизм (corporatio — объединение, сообщество, союз) является социальной реальностью — одним из способов объединяющего взаимодействия организованных групп интересов (все мы вместе) в системе социальных отношений и управления. Его инновационной особенностью является ориентация участников делового общения на согласительные и партнерские отношения в целях достижения взаимовыгодных решений и контроля за их исполнением [3].

Корпоративная культура в высшей школе должна обеспечить возможность получения студентами полноценного высшего профессионального образования, коррекцию их культуры общения, навыки развития собственной индивидуальности и оптимального практического использования получаемых знаний, освоение путей самореализации [7].

Тогда под *корпоративной культурой* понимаются результаты совместной профессиональной деятельности работников и обучающихся организованных профессиональных групп.

Организационная культура — это результаты совместной деятельности работников и обучающихся конкретного образовательного учреждения. Организационная и корпоративная культуры взаимодействуют и дополняют друг друга. Это взаимодействие происходит посредством профессиональной культуры сотрудников корпорации.

Профессиональная культура это совокупность теоретических знаний и практических умений и навыков, присущих определенному виду труда; совокупность норм, правил и моделей поведения людей в условиях выполнения определенной специфической деятельности. Нормы, правила и традиции являются интегрирующим механизмом профессиональной культуры, благодаря которому сохраняются все достижения профессиональной деятельности.

Организационная культура представляет собой средний слой, который располагается между индивидуальной и корпоративной культурами и является необходимым условием преумножения корпоративной культуры.

Таким образом, проводимый для определения механизма повышения эффективности взаимодействия в подсистеме «ВУЗ-СТУДЕНТ» многофакторный анализ, выявил ряд компонентов (которые ранее не учитывались в отношении данной системы) — это профессиональная, организационная и корпоративная культура всех участников образовательного процесса, их мотивация на достижение качества полученных знаний, образовательный самоменеджмент студента и синергетический результат от взаимодействия данных концептов.

Таблица 1

Составляющие мотивации и стимулирования в педагогическом менеджменте

Параметры	Значения параметров
Характеристики составляющих	
Потребности	Потребности возникают всякий раз, когда нарушается физиологическое, психологическое или социальное равновесие. Например, потребность существует, когда клетки тела лишены пищи и воды или человеку не хватает общества других людей, или нет удовлетворения в труде
Побуждения	Побуждения или мотивы возникают для удовлетворения потребности. Физиологические, психологические и социальные побуждения ориентированы на действие и обеспечивают энергию движения к достижению вознаграждения. Например, потребности в пище и воде на уровне мотивов соответствуют голоду и жажде, а потребность в друзьях, в трудовой деятельности — мотиву принадлежности
Вознаграждение	Вознаграждение определяется как нечто, что приглушает потребность и снижает побуждение. Таким образом, достижение вознаграждения приводит к восстановлению физиологического, психологического или социального баланса и уменьшает или устраняет побуждение. Поглощение пищи, питье воды, приобретение друзей и удовлетворение в труде приводят к восстановлению баланса

Параметры	Значения параметров
Характеристики социально–психологических типов педагогов	
Молодые специалисты	Готовы работать за скромный оклад, на небольшой нагрузке ради получения опыта и соответствующей квалификации. Они достаточно инертны, пассивны в делах педагогического коллектива, стремятся впитывать, усваивать, а не влиять. Не умеют планировать, прогнозировать свою работу, определять конечный результат. Их задача — справиться с возложенными должностными обязанностями.
Профессионалы	Высококлассные специалисты, работающие, прежде всего, на результат. Они реалистичны, активны, инициативны, стремятся к признанию со стороны руководства и уважаемых ими коллег
Творцы	Креативные личности, интеллектуалы, предпочитающие эвристические формы работы. Они ищут нестандартные приемы и подходы, стремясь модернизировать учебный процесс. Творцы способны выдвигать идеи и реализовывать их, но непросто уживаются в коллективе, так как излишне критичны и самокритичны
Пунктуалы	Педанты-аккуратисты, которые особенно ценят комфортность работы, ее своевременное начало и завершение, четкость и спланированность действий руководства.
Хранители традиций	Чувствуют себя наставниками, неформальными лидерами. Находясь несколько в стороне от привычной суеты, они владеют механизмом влияния на начальство, формируют общественное мнение и определяют порой важные решения
Система мотивации и стимулирования к профессиональному развитию	
Мотив самостоятельности, самореализации как творческой личности	1. Проведение мастер-+классов. 2. Повышение самостоятельности, возможность работать по интересующему учебно-методическому комплекту, выбирать дисциплину, устанавливать удобный график работы (расписание занятий). 3. Содействие в получении гранта на реализацию педагогического проекта. 4. Содействие в разработке, утверждении и распространении авторской педагогической разработки и др.
Мотив личного развития, приобретения новой информации	1. Направление на стажировку или престижные курсы повышения квалификации. 2. Предоставление времени на методическую работу (методический день). 3. Творческий отпуск. 4. Дополнительные оплачиваемые дни к отпуску. 5. Оплата приобретения научно-методической литературы. 6. Содействие в переподготовке по интересующей специальности
Мотив самоутверждения, достижения социального успеха	1. Возможность передачи педагогического опыта работы через проблемные конференции, семинары, интернет-сообщества и др. 2. Организация обобщения опыта, содействие в подготовке собственных публикаций и пособий в печати. 3. Представительство от вуза на ответственных мероприятиях городского, областного и др. значения. 4. Привлечение к методической работе вуза; руководству творческими и проблемными группами педагогов, методической службы вуза. 5. Получение права на проведение семинаров для своих коллег. 6. Назначение на должность методиста, ответственного за стажировку молодых педагогов. 7. Рекомендации для работы в качестве консультанта, эксперта и др.
Мотив пребывания в коллективе	Вхождение в состав различных органов, решающих важные проблемы жизни вуза (Ученый совет, Учебно-методический совет, аспирантура и докторантура в качестве научного руководителя и др.)

Параметры	Значения параметров
Мотив стабильности, защищенности	1. Гарантия защищенности от посягательств на профессиональную честь со стороны недобросовестных вышестоящих руководителей, методистов, родителей. 2. Гарантия имеющегося статусного положения в коллективе кафедры, факультета, вуза и др.
Мотив состязательности	1. Участие в различных конкурсах профессионального мастерства, присвоение звания победителя этих конкурсов. 2. Присвоение ученой степени, ученого звания, звания почетного работника, ведомственных и государственных наград и др.
Методы и приемы мотивации педагогических работников	
Потребности и мотивы: • страх перед увольнением; • страх перед наказанием; • желание иметь стабильную работу; • желание формального признания заслуг	1. Издание приказов и распоряжение об объявлении выговоров и благодарностей. 2. Аттестация педагогов на более высокую квалификационную категорию. 3. Предоставление дополнительных отпусков. 4. Распределение с учетом пожеланий педагога учебной нагрузки
Потребности и мотивы: • обеспечение своего существования; • желание быть социально защищенным в случае болезни при потери трудоспособности; • желание быть защищенным в случае экономических спадов; • мотив справедливости	1. Премирование из внебюджетных фондов. 2. Присвоение надбавок к зарплате. 3. Построение системы стимулирующих выплат за результативность педагогической деятельности. 4. Предоставление льгот (оздоровление, турпоездки и др.). 5. Предоставление социального пакета (больничные, отпуска и др.). 6. Предоставление возможности коммерческой педагогической деятельности (репетиторство, платные кружки, платные дополнительные занятия и услуги и др.)
Мотивы признания, самоуважения: • мотив получения уважения, признания заслуг; • мотив достижения успеха; • желание карьерного роста; • потребность в признании уникальности, уникального вклада в труд; • потребность в самостоятельном принятии решений, в доверии руководства	1. Обобщение опыта работы, сообщение о нем в различных средствах массовой информации. 2. Предоставление возможности работы в престижных учебных группах, по экспериментальным программам. 3. Привлечение к управленческой деятельности, в состав различных советов, комиссий, групп и т.д. 4. Включение в резерв руководящих кадров. 5. Перевод на самоконтроль, предоставление большей самостоятельности в педагогической деятельности. 6. Предоставление дополнительных полномочий. 7. Рекомендации на присвоение званий и должностей. 8. Благодарности, награды, благодарственные письма, грамоты и др.
Мотивы безопасности и комфорта: • желание иметь безопасное и комфортное рабочее место; • желание удобного режима работы; • желание спокойной работы без стрессов и конфликтов; • желание уверенности в завтрашнем дне	1. Своевременное предоставление информации о проверках. 2. Составление удобного расписания занятий. 3. Корректное поведение руководителей образовательного учреждения, демонстрация с их стороны доверия и поддержки. 4. Наличие профсоюзной организации, коллективного договора. 5. Четкие должностные инструкции
Мотивы принадлежности, общения: • ощущение себя как части группы; • потребность в неформальном общении с руководством	1. Повышение статуса образовательного учреждения. 2. Поддержка существующих традиций. 3. Совместное проведение досуга (вечера, экскурсии, походы и др.). 4. Поздравление со знаменитыми событиями в жизни педагога. 5. Привлечение к руководящей и общественной работе. 6. Привлечение педагогов к коллективному анализу проблем организации

Параметры	Значения параметров
Мотивы самореализации: • желание иметь интересную работу; • возможность реализовать свои идеи, планы; • желание профессионального и личностного роста	1. Поручение желающим более сложных и ответственных, чем другим педагогам, заданий. 2. Предоставление возможности регулярно повышать квалификацию, направление на курсы по перспективным направлениям педагогической деятельности. 3. Привлечение к участию в инновационной и экспериментальной деятельности. 4. Поощрение инициатив, самостоятельности, организация различных конкурсов. 5. Включение в коллективную деятельность (в состав творческих проблемных групп, команд разработчиков проектов и др.)
Направления усиления мотивации профессиональной деятельности педагога	
Удовлетворение материальных потребностей	Достигается через: 1) заработную плату (должна соответствовать выполненной работе); 2) возможность приобретения нужных вещей (предметов обихода, научно-методической и учебной литературы и др.)
Удовлетворение социальных потребностей	Достигается через: 1) информированность (знакомство с достижениями коллег для сравнения их с результатами своей работы, что порождает чувство соревновательности; получение обратной связи о своей деятельности; получение сведений о критериях успеха); 2) общение с коллегами (посредством творческих встреч, конференций, семинаров, создания и функционирования профессиональных сообществ и др.)
Удовлетворение потребностей в личностном росте и самоактуализации	Достигается через: разработку и принятие программы развития каждого педагога, перспективное планирование, выстраивание его профессиональной карьеры

Литература

1. *Виханский О.С.*, *Наумов А.И.* Менеджмент: Учебник. — М.: Инфра-М, 2010. — 576 с.
2. *Зиновкина М.М.* Педагогическое творчество // Учебное пособие. — М.: МГИУ, 2007. — 258 с.
3. *Капитонов Э.А., Зинченко Г.П., Капитонов А.Э.* Корпоративная культура: теория и практика. — М., 2005.
4. *Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А.* и др. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 524 с.
5. *Кнорринг В.* Теория, практика и искусство управления. — М.: Издательство НОРМА — ИНФРА, 2005. — 283 с.
6. *Сорокина-Исполатова Т.В.* Непрерывная подготовка педагога профессионального обучения в корпоративном университете: теория, практика, инновации // Монография. — М.: МГИУ, 2007.
7. *Франц А.С.* Корпоративная культура университета // Университетское управление: практика и анализ. — 2006. — №2/42. — С 26–30.

УДК 378.14

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ В ИНСТИТУТЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Ю.И. Мухамедшина,
кандидат педагогических наук,
доцент Базовой кафедры европейских и интеграционных исследований
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

Г.В. Лукьянчук
специалист по учебно-методической работе
Департамента подготовки кадров высшей квалификации
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

CONCEPTUAL FOUNDATIONS AND TASKS OF TRAINING MASTERS AT THE INSTITUTE OF WORLD CIVILIZATIONS

Y.I. Muhamedshina,
Phd in pedagogical,
associate professor of department «European and integration studies»
IWC, Moscow
E-mail: uldyz112@yandex.ru

G.V.Lukyanchuk,
specialist in educational and methodical work
of the Department of Training of Higher Qualifications
IWC, Moscow
E-mail: galyuska@list.ru

Аннотация. Высшая школа России — часть национальной инновационной системы государства, ориентированной на непрерывное развитие отечественной экономики, на непрерывное воспроизводств высококвалифицированных кадров нового поколения, и в первую очередь специалистов с высшим образованием.

Этим обусловлена сложная и многоуровневая структура современной высшей школы, выполняющей свою новую миссию — подготовка компетентностных специалистов, способных разрабатывать и внедрять принципиально новые интеллектуальные продукты, а также умеющих адаптировать и внедрять инновации в реальный сектор экономики.

Ключевые слова: научно-методологическая компетентность, магистратура, исследования, анализ, образования.

Abstract. The Higher School of Russia is part of the national innovation system of the state, focused on the continuous development of the domestic economy, on the continuous reproduction of the highly skilled personnel of the new generation, and first of all, specialists with higher education.

This is the reason for the complex and multi-level structure of the modern higher education institution that fulfills its new mission — training competent specialists who are able to develop and introduce fundamentally new intellectual products, and who are able to adapt and introduce innovations in the real economy.

Key words: Scientific and methodological competence, magistracy, research, analysis, education.

Общеизвестно, что цель качественного образования во все времена — его фундаментальность, что предполагает «подготовку выпускников университетов не только как высокопрофессиональных специалистов, но и как мыслящих и умеющих жить в согласии с

окружающим миром и природой, социально — созидательных личностей, в связи, с чем образование должно выполнять не только функцию передачи и тиражирования знаний, но и формировать профессиональные компетенции[1], воспитывать творчески активную и нравственную личность» (В.И. Садовничий).

За свою более 400-летнюю историю, отечественное образование по-прежнему является одним из ведущих в мире (в США только в 1979 году было создано Министерство образования, тогда как в России в 1803 году — почти на полтора столетия раньше). Космический феномен России в 1960 годы привлек мировое университетское сообщество к изучению существующей в стране модели образования, в связи, с чем по странам и контингентам прокатилась волна реформирования высшего образования по подобию русской школы [9].

В современных условиях глобализации и регионализации мирового хозяйства обеспечение прогрессивного роста национальных экономик невозможно без активного развития и динамизма инновационной сферы науки и образования, подготовки кадров новой формации, что в полной мере относится и к выпускникам-магистрантам ведущих отечественных вузов. «Инновационный прорыв, формирование основ и совершенствование национальной инновационной системы — по-прежнему стержень повестки дня в российском обществе» (Д.А. Медведев).

В современной России образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности, которая касается огромной возрастной группы от 14 до 30 лет (около 25 миллионов), из них студенческой молодежи в 2018 году было 7,5 млн [5].

Одновременно с этим отметим, что в настоящее время растет популярность магистерских программ, поскольку квалификацию «магистр» Россия привела в соответствие с мировыми экономическими и образовательными запросами.

Магистратура (от *лат.* «magister» — наставник, учитель) — один из этапов важнейшего для современного мира уровня в системе непрерывного образования. Система непрерывного образования для каждой развитой страны имеет мощное государственное значение — люди получают шанс повысить свою квалификацию, что позитивно сказывается на общих экономических процессах [2].

Немаловажен принцип «непрерывного образования» для личностного роста и повышения благосостояния — в рамках Болонской системы человек получает больше возможностей для саморазвития, становится более мобильным, расширяет свой кругозор и профессиональные навыки для карьерного роста и улучшения уровня жизни [9].

Отметим, что понятие «степень магистра» имеет глубокие исторические корни: первыми обладателями этого почетного статуса были лучшие студенты в европейских университетах еще в Средние века, что говорит о том, что данный феномен является одним из старейших в мировой системе высшего образования.

В процессе обучения магистранты приобретают наукоемкие знания и практические навыки, опыт аналитической, научно-исследовательской, консультативной и научно-педагогической деятельности по профилю получаемого образования, самостоятельно проводят исследования, выпускают научные публикации [2].

Магистратура Института мировых цивилизаций является современной формой подготовки будущих специалистов на втором уровне высшего образования, установленного Федеральным законом № 273 от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время подготовка магистров в Институте мировых определена по типу — академическая магистратура по следующим направлениям и профилям подготовки, которые в достаточной степени приближены к соответствию третьего цикла высшего образования европейских университетов, ведущих к присвоению степени PhD:

Направление магистратуры	**Профиль магистратуры**
37.04.01 Психология	Психология труда, инженерная психология
41.04.01 Зарубежное регионоведение	Европейские исследования. Западная Европа

Магистратура как элемент системы высшего образования, направлен на воспроизводство будущих магистров нового поколения, и в рамках своей миссии обеспечивает формирование научно-методологической компетентности будущего магистра и его креативных способностей и личностных качеств, необходимых для

[1] В ФГОС-3 ВПО компетенция определяется как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области».

успешной профессиональной деятельности. При этом магистерские программы подготовки направлены на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности выпускников магистратуры: организационно-коммуникационная; информационно-аналитическая; редакционно-издательская; культурно просветительская; научно-исследовательская и педагогическая [3].

Таким образом, магистранты в процессе подготовки получают целый ряд компетенций в области своей будущей профессиональной деятельности, а также пробуют себя в роли настоящего ученого, устанавливают деловые контакты с академическими институтами и производственной сферой по профилю своего образования, что дает им огромный потенциал для личностного профессионального роста.

Идея интеграции науки и образования особенно актуальна сегодня для России, поскольку включаясь в глобальную конкуренцию, Россия вслед за другими странами формирует модель высшей школы исследовательского типа, которые в большей степени сосредотачивают свои усилия на опережающее развитие образования и науки.

В обществе постиндустриальной эпохи особым значением обладают высокие технологии, развивающиеся на основе новых научных достижений, инновационных исследований. В этой связи преобладает потребность в специалистах, способных к научному поиску, успешной интеллектуальной деятельности в избранной профессиональной сфере, что в полной мере относится к выпускникам магистерских образовательных программ, реализуемых в высшей школе [9].

В соответствии с данными требованиями успешно выполнять научную деятельность может лишь специалист, обладающий методологией научного поиска и навыками практического внедрения своих экспериментальных разработок, т.е. овладевший *научно-методологической компетентностью* [2].

Под научно-методологической компетентностью магистрантов мы понимаем их способность к проектировочной, технологической и рефлексивной деятельности по решению широкого поля научных проблем и практических задач (связанных с конкретной проблемой) на основе знания методологии[2] научного поиска (целеполагание, прогноз результатов, план решения проблем, выбор соответствующих методов, анализ результатов), стратегии и тактики реализации научных задач, владение технологией оформления и представления результатов исследования [2].

Однако, как показали наши исследования, не все выпускники магистратуры Института мировых цивилизаций в полной мере готовы к самостоятельной исследовательской деятельности: 12% из них считают, что не способны самостоятельно разработать программу исследования по конкретной проблеме; 17% не могут поставить эксперимент и проанализировать его результаты; 11% не оценивают роль знания методологии научного исследования применительно к своей профессиональной деятельности.

Общепонятно, что в данной ситуации огромная роль и фундаментальная позиция принадлежит научным руководителям магистрантов — научно-педагогическим кадрам высшей школы и специалистам-практикам, которые привлекаются к реализации магистерских программ.

Сегодня современный преподаватель высшей школы в контексте *Модели российского образования — 2020* должен быть готов к восприятию новаций и их творческому переосмыслению, применению в педагогической деятельности, к тому же выполнять многофункциональные обязанности, такие как исследователь, воспитатель, тьютор-консультант, руководитель проектов, модератор и др., при этом непрерывно совершенствовать свои компетенции и формировать новые [5].

Таким образом, научно-педагогические кадры высшей школы, посредством своей профессиональной деятельности, включающей психологический, педагогический, производственно-технологический, управленческий и иные процессы, предпринимают немало усилий для раскрытия и реализации научного потенциала молодых ученых, содействуют решению научно-прикладных проблем, возникающих перед магистрантами.

Анализ психолого-педагогических исследований показал, что от высшего образования требуется уже не простое фрагментарное обучение методов исследовательской деятельности, а целенаправленное формирование и развитие познавательной активности студентов,

[2] Методология — (от *греч.* μεθοδολογια — учение о способах; от *др.-греч.* μέθοδος из μέθ– + οδος, букв. «путь вслед за чем-либо» и др.-греч. λόγος — мысль, причина) учение о системе понятий и их отношений, система базисных принципов, методов и методик. Философия, методология, наука. — М., 1972.

их информированность в области научных достижений по будущей профессии, создание базы теоретических знаний и практических умений для самостоятельной исследовательской деятельности, что в итоге обеспечит высокий уровень научно-методологической компетентности специалиста (Б.И. Бедный, О.В. Бушмин, Ю. Ветров, В.А. Дмитриенко, В.И. Загвязинский, Е.В. Козлов, С.Б. Куликов, В.С. Леднев, Н. Лукманова, Г.А. Максимов, Г.У. Матушанский, В. Медведев, А.А. Миронос, А.М. Новиков, Д.А. Новиков, П.Ф. Кубрушко, Л. Паток, С. Писарева, Н.Р. Сенатора, В.С. Сенашенко, Ф. Соколова, Ю.Г. Татур и др.).

Наши исследования выявили, что проблема формирования научно-методологической компетентности студентов-магистрантов в высшей школе раскрыты не в полной мере, в частности, личностный аспект, связанный с формированием системы мотивов научно-исследовательской деятельности, потребности активно исследовать новизну и сложность меняющегося мира, а также создавать, изобретать новые оригинальные стратегии поведения и деятельности [2; 7].

Несмотря на активный интерес ученых к проблеме формирования научно-методологической компетентности будущих студентов-магистрантов в вузе, в теории и практике педагогики этот вопрос остается недостаточно изученным. Можно констатировать, что в настоящее время при многообразии подходов отсутствует единое понимание сущности научно-методологической компетентности, процесса её формирования в высшей школе, что требует глубокого научного осмысления данной проблемы [5; 6].

Таким образом, нынешнее состояние высшего образования не в полной мере обеспечивает подготовку кадров, способных на высоком уровне осуществлять научную и научно-педагогическую деятельность, что проявляется в противоречии между потребностью в современных специалистах, способных к разработке новейших технологий, основанных на научных исследованиях, и недостаточным теоретическим обоснованием, учебно-методическим обеспечением моделей формирования научно-методологической компетентности студентов при их подготовке на втором уровне высшего образования — магистратуре.

Выявленное противоречие позволило сформулировать проблему исследования, какими должны быть содержание, методы, формы и педагогические условия формирования научно-методологической компетентности студентов-магистрантов высшей школы.

Наше исследование выявило, что важным направлением совершенствова-ния системы подготовки научных кадров в магистратуре Института мировых цивилизаций является формирование нацеленности молодых ученых на «инновационный вектор» своего научного мышления, на коммерциализацию результатов своих исследований и разработок.

Соответственно, в результате выполнения исследовательской компоненты магистерской программы молодой ученый должен приобрести опыт доведения полученных им результатов до потенциальных пользователей, а при необходимости — освоить современные методы и формы коммерциализации научных исследований и разработок.

В настоящее время в Институте мировых цивилизаций для более качественной подготовки своих выпускников-магистров решения выше поставленных задач по подготовке выпускников магистерской программы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность — Европейские исследования, Западная Европа, открыта базовая кафедра европейских и интеграционных исследований совместно с Институтом Европы Российской академии наук, деятельность которой регламентируется законодательством, а между вузом и институтом предусмотрено два основополагающих документа: первое —заключение двустороннего договора о создании базовой кафедры, второе — подписание положения о базовой кафедре.

Научная работа и занятия на базовой кафедре ведут как преподаватели вуза, так и ведущие ученые института Европы РАН: ученую степень имеет весь профессорско-преподавательский состав кафедры, ученые звания (77%) — 4 доктора наук, 7 кандидатов наук, многие из которых совмещают свою деятельность либо с работой в других вузах Москвы, либо с научной работой в Российской академии наук,

Базовая кафедра является выпускающей по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», имеет возможность использовать опыт и достижения ведущих ученых Института Европы РАН, а также учебных и экспертно-аналитических центров компетенций в области международных отношений, которые отмечают, что магистранты Института мировых цивилизаций имеют «качественно иной уровень» самосознания и мотивации на научно-исследовательскую работу, в отличие от

студентов бакалавриата.

Таким образом, в Институте мировых цивилизаций подготовка на втором уровне высшего образования в магистратуре определяется как одно из приоритетных направлений своей деятельности, поскольку магистратура способствует:

— максимальному использованию научно-педагогического потенциала вуза, стимулирует творческую, научную и научно-методическую деятельность с ведущими специалистами институтов РАН;
— индивидуализации магистерской подготовки, что позволяет ее выпускникам магистратуры уже в процессе обучения адаптироваться к будущей профессиональной деятельности;
— становлению современных тенденций междисциплинарного синтеза в современной науке и образовании, дает дополнительные возможности для подготовки высококлассных специалистов в междисциплинарных областях.

Список литературы

1. *Матушанский Г.У., Завада Г.* Послевузовская подготовка научно-педагогических кадров в России: ретроспективный взгляд // Высшее образование в России. — 2008. — № 5.
2. *Миняжова Ю.И.* Формирование научно-методологической компетентности студентов-магистрантов технического вуза: Дис. ... канд.пед. наук. — М., 2010.
3. *Миняжова Ю.И.* Интегративный курс «Основы научно-методологической компетентности исследователя»: Учеб.-метод. пособие / С.П. Андреев, Ю.И. Миняжова. — М.: МГИУ, 2007.
4. *Миняжова Ю.И.* Основы научно-методологической компетентности: Раб. программа интегр. курса / С.П. Андреев, Ю.И. Миняжова. — М.: МГИУ, 2006.
5. *Новиков А.М.* Российское образование в новой эпохе // Парадоксы наследия, векторы развития. — М.: Эгвес, 200. — 272 с.
6. *Новиков А.М., Новиков Д.А.* Методология. — М.: СИНТЕГ, 2007.
7. *Равен Дж.* Компетентность в современном обществе: Выявление, развитие и реализация. — М., 2002.
8. *Сластенин В.А.* Качество образования как педагогическая проблема // Качество высшего профессионального небюджетного образования: современное состояние и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. — М.: МОСУ, 2000. — С. 19–13.
9. *Сорокина-Исполатова Т.В.* Непрерывная подготовка педагога профессионального обучения в корпоративном университете: Дис. ... докт. пед. наук. — М., 2007.

УДК 159.9.07

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Н.М. Середина,
аспирант,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

PSYCHOLOGICAL FACTORS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT

N.M. Seredina,
post-graduate student,
IWC, Moscow
E-mail: nadezhda.seredina2012@yandex.ru

Аннотация. В современном мире изучение эмоционального интеллекта является необходимостью во многих сферах профессиональной деятельности человека. Изучение эмоционального интеллекта требует проникновения в культуру народа и культуру личности, носителя её. В данной статье рассматриваются психологические особенности, влияющие на эмоциональный интеллект личности.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, эмоциональное выгорание, творчество, психологические факторы, психология, эмоции, интеллект.

Abstract. In the modern world, the study of emotional intelligence is a necessity in many areas of human professional activity.

The study of emotional intelligence requires penetration into the culture of the people and the culture of the individual, its carrier. This article discusses the psychological characteristics that affect the emotional intelligence of the individual.

Key words: emotional intelligence, emotional burnout, creativity, psychological factors, psychology, emotions, intelligence.

Эмоциональный интеллект может значить больше, чем IQ. Эмоциональный интеллект способен давать мгновенный ответ на поставленные задачи, так как возбуждающие чувства дают реакцию без размышления. Это важно для многих специалистов, где необходимо быстрое, мгновенное принятие решений.

Люди творческих профессий, обладая талантом и развитым эмоциональным интеллектом, достигают больших результатов в своей творческой деятельности. Для этого важен фактор эмоциональной эмпатии.

«Эмпатическое участие тесно связано с эмоциональной эмпатией и позволяет не только воспринимать чувства человека, но и понимать, чего он от вас хочет [1].

По проблеме эмоционального выгорания, синдрому хронической усталости, который является ее неизбежным «спутником» издано много научных работ.

Но эта проблема не теряет актуальности. Необходимо рассматривать эту проблему в широком культурологическом аспекте, разделяя традиции народа и индивидуальные особенности личности.

Зауэр Герт пишет (в связи с эмоциональным интеллектом и эмоциональном выгорании) о двух культурных комплексах»: «Комплекс собственного превосходства у некоторых немцев и комплекс некоторых русских — ощущение нахождение в окружении голодных варваров. ...Здесь мы видим мнения уважаемых коллег, которые следуют данной традиции и вслед за К.Г. Юнгом проводят различия между личными и культурными комплексами» [2].

Понятие эмоциональный интеллект тесно связано с понятием эмоциональное выгорание.

Эмоциональное выгорание — явление не редкое в сфере творческих профессий. Писатели, артисты, музыканты, чтобы реализовать свой талант и профессионализм, ежедневно должны вызвать, пережить, изобразить какую-либо эмоцию на сцене или в рукописи. Синдром психологического (эмоционального) выгорания не позволяет сменить профессиональную деятельность людям творческих профессий. Ибо смена деятельности — это отказ от призвания. Чем талантливее, тем болезненнее проходит процесс отказа от призвания, и как следствие на этом фоне развивается синдром эмоционального выгорания.

Говоря о психологии развития интеллекта в изменяющемся мире, наблюдение и изучение синдрома эмоционального выгорания, является важной научной задачей.

Однако, под воздействием усиливающегося потока эмоций и информации, одни творческие люди сталкиваются и переживают синдром психологического выгорания, другие, наоборот, совершенствуются и достигают больших творческих высот и реализации замыслов и целей. С чем это связано? Можно предположить, в качестве гипотезы, что творческая реализация так же, как синдром выгорания, служит психологической защитой человеку. Реализация творческого потенциала — более совершенная форма, которая требует профессионального высокого уровня. Путь к реализации творческого потенциала лежит через более раннее определение направленности одаренности, таланта и развитие его с раннего детства.

Психологический синдром имеет различные признаки и этапы своего развития. Переживания человека не выходят за нормы психологического здоровья, не являются психопатологическими. Но психологический синдром может стать той чертой, за которой могут появиться психопатологические расстройства.

Термин «синдром выгорания» определен в 1974 году Г. Фреденбергом, психиатром США. Это эмоциональное истощение людей. С одной стороны, истощение похоже на хроническую усталость, но чаще, это продолжение ряда причин.

Синдром выгорания встречается чаще у альтруистов, они ставят общественные интересы выше личных.

Писатели, музыканты, художники, переводчики, связанные профессионально с людьми, подвержены этому. Представители творческих профессий, склонные переживать все эмоционально, чаще подвержены этому синдрому.

Богданов Н.Н. в книге «Мгновенной думы долгий след», анализируя и оценивая творчество М.Ф. Достоевского со своей профессиональной позиции, как врач-психиатр, пишет о «священной болезни» князя Мышкина в романе «Идиот». «Следует сразу признать, что со своей задачей писатель справился блестяще» [3]. Писатель многогранно изобразил своего героя, глубже понял и раскрыл множество психологических проблем и нюансов: самоусовершенствование, альтруизм, возвышенную любовь к ближнему. И невозможность для персонажа полной самореализации.

Синдром эмоционального выгорания это и механизм психологической защиты, как исключения эмоций, которые травмируют. С другой стороны, при больших эмоциональных перегрузках талантливые люди достигают вершин в творчестве и самореализации.

Говоря о факторах и причинах, нужно определить основные отличия этих понятий. О причинах речь идет в том случае, когда факт выгорания уже имеет место. Изучение факторов дает возможность профилактики. Если вовремя определить факторы и устранить их, то можно уберечь от расстройства.

Самые распространенные факторы, влияющие на возникновение синдрома: рутинность, строгий режим работы, эмоционально-насыщенные отношения с коллегами и начальством.

Ситуация постоянных конфликтов вызывает негативные реакции у любого человека, это касается писателей, чувствительных к любому напряжению в отношениях. У писателей обостряется эмоционально-творческое отношение к своему труду, когда продукт труда не востребован, не публикуется, не издается. Подобная ситуация свойственна творческим профессиям: актерам, писателям, композиторам, а также педагогам. Проявление творчества требует больших душевных (эмоциональных) затрат, которые перерастают в качественный творческий продукт деятельности. Постоянное «выкладывание» себя в степени наивысшего напряжения творческих способностей приводит к экстазу или к синдрому эмоционального выгорания. И даже при очень сильном старании становится трудно «переплюнуть» самого себя и сделать книгу лучше предыдущей. Это способно вызвать ряд негативных психологических проявлений, которые рассматривается как синдром выгорания.

Современная психология выделяет несколько синдромов, которые фактически являются первоначальными для синдрома выгорания:

— синдром длительных психологических, эмоциональных нагрузок;
— синдром хронической усталости, не снимающийся отдыхом;
— синдром снижения работоспособности при прежней нагрузке.

Маслова Н.В. в книге «Лицедеи души» анализирует законы психики и психологические комплексы творческих людей, которые находятся на грани. Автор цитирует Карла Брюллова «Искусство начинается там, где начинается «чуть-чуть». Творческая личность всегда обеспокоена развитием своего эмоционального интеллекта, обогащением себя опытом другого искусства. «О творчестве художника, который пишет души. (Michael Cheval) Михаил Хохлачев за период своего творчества успел пожить во многих странах: Россия, Туркменистан, Германия, США. Изучение культур разных стран очень повлияло на его творчество. Германия привила любовь к величественным и мистическим замкам, Россия — тонкость и широту души, США — искусство западной культуры» [4]. И такая реализация — признание таланта, способствует творческому росту, а не развитию синдрома выгорания. Однако не всем творческим людям приходит успех в начале творческого пути.

Существуют различные симптомы, которые важно заметить вовремя. Механизм появления синдрома психологического выгорания состоит из этапов:

1 этап — повышенное внимание к своему труду, только к своему творчеству. Начинающий писатель берет повышенные нагрузки, ставит во главу угла общественные интересы, а не личные, реализует бескорыстно творческие силы. Писатель получает похвалу, но через некоторый промежуток времени это становится привычкой. Нет удовлетворения от собственной деятельности. Это вызывает появление нервного и физического истощения;

2 этап — отстраненность. «Выжав себя» писатель начинает замечать, что профессиональная деятельность не вызывает у него личных положительных или отрицательных эмоций. Написание статей, издание книг выполняется автоматически, воспринимается как обязанность. При общении с коллегами чужие проблемы не задевают, не вызывают сочувствия. Писатель становится неспособным к сочувствию или творческому отношению, работа выполняется просто формально;

3 этап — потеря эффективности. Нет публикаций, признания, положительной оценки коллег. Это приводит к неудовлетворенности профессиональной деятельностью.

Физические симптомы, эмоциональные симптомы, поведенческие симптомы, социальные симптомы, интеллектуальные симптомы.

Профилактика и лечение синдрома психологического выгорания — сложный и длительный процесс. Его эффективность зависит от пациента и профессионализма психолога.

Существует ряд рекомендаций для профилактики синдрома:

— максимальное планирование предстоящего творческого замысла на кратковременный срок и самоанализ своего творческого подъёма или спада;
— четкая расстановка приоритетов деятельности, что для публикации, а что для себя;
— широкое сотрудничество с другими творческими людьми: общение, творческие встречи, семинары, презентации и др.;
— конкуренцию использовать как стимул к творческому росту;
— поддержание физической формы, длительное пребывание на открытом воздухе;
— переключение с одних видов деятельности на другие;
— составление и работа с эмоциональным словарем;
— перевод конфликтов на творческой почве в русло профессиональной критики.

Коррекции и профилактике синдрома выгорания способствует регулярная смена обстановки и условий труда. А также закрепление успеха на каждом этапе творческой реализации.

Список литературы

1. *Гоулман Д.* Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ // Пер. с англ. А. Исаевой. — М., 2018. — 538 с. — С. 175.
2. *Заур Грет.* Сибирские лекции по аналитической психологии. — М.: Когита-Центр, 2018. — 301 с. — С. 234.
3. *Богданов Н.Н.* Мгновенной думы долгий след. // Избранные патографические статьи. — М.: Новый хронограф, 2018. — 184 с. — С. 27.
4. *Маслова Н.В.* Лицедеи души // Законы психики и психологические комплексы. — М.: Традиция, 2018. — 300 с.. — С. 233.

УДК 378

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Т.В. Сорокина-Исполатова,
д.п.н., профессор, руководитель
Департамента подготовки кадров высшей квалификации
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

С.М. Тихановская,
к.п.н., доцент базовой кафедры
организационной психологии и психологии
профессиональной деятельности
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

INTEGRATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS OF BASIC AND ADDITIONAL EDUCATION OF STUDENTS AS A STRATEGIC TASK OF HIGHER EDUCATION

T.V. Sorokina-Ispolatova,
Ph.D., Professor, head Department of
training of highly qualified personnel,
IWC, Moscow

S.M. Tikhanovskaya,
Ph.D. associate Professor of
the basic Department of organizational psychology
and psychology of professional activity,
IWC, Moscow
imc_dpkvk@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается возможность внедрения новых технологий в учебный процесс, основанных на интеграции образовательных программ основного и дополнительного образования, что поможет расширить диапазон компетенций выпускников вуза, и поможет стать конкурентоспособным на рынке труда.

Ключевые слова: интеграция, дополнительное образование, профессиональные стандарты, качество подготовки.

Abstract. The article discusses the possibility of introducing new technologies in the educational process, based on the integration of educational programs of basic and additional education, which will help to expand the range of competencies of University graduates, and will help to become competitive in the labor market.

Key word: integration, additional education, professional standards, quality of training.

Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года[1] определяет наиболее перспективные области развития науки и технологий, формирует единую платформу для разработки долгосрочных

[1] Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Правительством РФ 23.12.2018).

стратегий, целевых программ, решение которых в большей степени предстоит сегодняшним выпускникам высшей школы, в связи, с чем актуализируется задача гармоничного развития социальных и профессиональных качеств молодого специалиста, которая может быть решена системой дополнительного профессионального образования (ДПО).

Являясь частью непрерывного образования, ДПО создает возможности целенаправленного формирования необходимого для инновационной экономики человеческого капитала, направленного на масштабное перевооружение социально-экономического комплекса государства. Именно студентам, которые сейчас обучаются в высшей школе, предстоит работать в области прорывных инновационных технологий практически по всем направлениям шестого технологического уклада.

В этой связи очевидна потребность в разработке широкого ряда дополнительных профессиональных программ и их синергии с основными образовательными программами подготовки в высшей школе. Именно синергетический эффект от данного образовательного процесса расширит диапазон компетенций выпускников вуза, и сыграет ключевую роль в заполнении рынка труда многопрофильными специалистами, способными комплексно решать разнообразные профессиональные задачи, используя при этом широкий спектр профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков [5].

Важную роль в подготовке подобных специалистов играет применение новых подходов к формированию содержания образования и организации учебного процесса, направленных на целенаправленную подготовку к многопрофильной профессиональной деятельности [6].

Поиск эффективных путей улучшения качества образования связан с внедрением новых технологий в учебный процесс, основанных на интеграции. Интеграция призвана сформировать у студента гибкие знания, умения и навыки, необходимые будущему специалисту для решения поставленных задач на высоком профессиональном уровне.

Именно увеличение спектра решаемых профессиональных задач в профессиональной деятельности современных специалистов предопределяет интерес к исследованию возможностей синергии образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования студентов высшей школы [5].

Под интеграцией, в широком смысле этого слова, понимают объединение в целое, в единство каких-либо элементов, состояние взаимосвязи отдельных компонентов системы и процесс, обусловливающий такое состояние[2]. Интеграция основного и дополнительного профессионального образования — это процесс и результат взаимосвязи, взаимопроникновения основного и дополнительного профессионального образования студентов вуза, результатом которого является подготовка специалиста, способного комплексно решать профессиональные задачи различного характера.

Взаимопроникновение основного и дополнительного профессионального образования рассматривается таким образом, что обучение на каждом последующем этапе характеризуется расширением, закреплением и углублением знаний, умений и навыков, составляющих содержание обучения на предыдущем этапе.

В педагогической науке рассмотрены многие аспекты процесса интеграции в образовании. В работах таких исследователей, как Ф. Гербарт, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, Я.А. Коменский, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий и др. изложено понимание процесса интеграции; исследованием теории межпредметных связей с позиций активизации познавательной деятельности занимались такие исследователи, как Б.Г. Ананьев, М.А. Данилов, Б.П. Есипов и др.; в исследованиях И.Д. Зверева, П.Г. Кулагина, Н.А. Лошкаревой, В.Н. Максимовой, Н.П. Новикова, И.И. Петровой определена роль межпредметных связей как дидактического эквивалента межнаучных связей; исследователи О.С. Гребенюк, А.Н. Нюдюргомедов, А.Л. Валицкая и др. рассматривают интеграцию как педагогическое явление, а также аспекты повышения эффективности образовательного процесса посредством интеграции учебных дисциплин.

Однако научных исследований, посвященных проблеме интеграции образовательных программ основного и дополнительного образования студентов крайне мало, несмотря на приоритетность данной проблемы в высшей школе, что требует более глубокого научного осмысления.

Педагогическое исследование, проведенное в ИМЦ выявило, что большая часть студентов (87%) положительно относятся к дополнительному профессиональному образованию. Но заинтересованность в получении дополнительного профессионального образования проявляется в тот момент, когда студенты, проходя практи-

[2] Советский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия, 1979. — С. 457.

ческое обучение, сталкиваются с проблемами в решении профессиональных задач, после чего и приходит понимание необходимости получения дополнительного профессионального образования. Большинство студентов (76,8%) считает, что параллельно с получением основного профессионального образования, необходимо получение и дополнительного профессионального образования, что, безусловно, повлияет на их профессиональную востребованность и компетентность.

Таким образом, нами выявлено объективно существующее противоречие между: с одной стороны, практической востребованностью программ и т.п., практическое освоение которых возможно в процессе интеграции основного и дополнительного профессионального образования в вузе, а, с другой стороны, слабой представленностью вопросов интеграции основного и дополнительного профессионального образования, обеспечивающей освоение практических умений по разработке, реализации, организации и непосредственному осуществлению программ в соответствии с индивидуальными запросами в силу недостаточной разработанности этих вопросов в теории и методике профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) — важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т.к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых — стремительно увеличивается. Появляются новые направления (например, нанотехнологии), усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значимо растет.

Реализация программ ДПО имеет свои формы и особенности. Продолжительность обучения может колебаться в пределах от 16 до 1000 учебных часов и более, слушатели нацелены на рассмотрение конкретных ситуаций, новейших научных и технических достижений, их профессиональный и жизненный опыт достаточно высок [1].

Из этого следует, что учебный процесс в системе ДПО отличается от ВПО и должен быть организован по определенным технологиям, учитывающим специфику взрослой профессиональной аудитории. При этом программы ДПО должны быть ориентированы на соответствующие профессиональные стандарты. Все это предполагает особые требования к подготовке учебно-методической документации, проведению учебного процесса, рекламным кампаниям и т.д. [4].

Важной задачей ДПО в вузе может стать дополнительная подготовка студентов по профессиональным программам, ориентированным на обучение выполнению конкретных трудовых функций, требуемых заказчику или необходимых для сдачи экзамена на профессиональный сертификат.

Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции [1].

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Особенностью разработки программ ДПО на современном этапе является требование их соответствия профессиональным стандартам, которых на настоящих момент уже около 900, практически для всех видов деятельности.

Отметим, что в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

При разработке программ профессиональной переподготовки в обосновании должны быть

указаны взятый за основу один или несколько профессиональных стандартов по данному направлению и ФГОС ВПО, используемые в программе соответствующие ОТР и трудовые функции из профессиональных стандартов, виды деятельности, компетенции по видам деятельности и практический опыт из ФГОС ВПО, по которым будет осуществляться переподготовка [2].

Важным элементом в программах ДПО является оценка результатов обучения. Методы оценивания необходимо выбирать так, чтобы их совокупность обеспечивала объективность и, как правило, осуществляется в несколько этапов. При этом объективность оценки результатов повышения квалификации и (или) может быть достигнута за счет ее проведения независимыми экспертами на основании четко сформулированных (диагностических) показателей и критериев, значимых для качества выполнения профессиональной деятельности [1].

Как показали наши исследования, методы реализации образовательного процесса в системе ДПО имеют свои особенности применительно к студентам старших курсов вузов.

Мотивация студентов старших курсов высшей школы в основном исходит из их стремления к получению дополнительного объема практических знаний и навыков в пределах основной специализации высшего образования, который позволит выпускникам сдать экзамен на соответствие профессиональному стандарту и приступить к выполнению должностных обязанностей в рамках полученного высшего образования с минимальным временем адаптации. К тому же мотивация формируется посредством их планов на расширение возможностей трудоустройства в связи с быстро изменяющейся конъюнктурой рынка труда, который требует и более узкую специализацию (доводку студента) и освоение новейших разработок (программных средств, технологий, методов и приемов) перед окончанием вуза, а также повышение мобильности и социальной защищенности выпускников вузов [4].

Таким образом, развитие образовательных программ системы ДПО, в первую очередь для студентов старших курсов, является одной из стратегических задач высшей школы. При этом важнейшим направлением требованиям к системе дополнительного образования остается ориентация программ ДПО в рамках действующих федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, и данная тенденция в будущем будет только возрастать.

Литература

1. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499.
2. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
3. *Абрамов А.Г., Булакина М.Б., Иванников А.Д, Кривошеев А.О., Шмелькова Л.В.* Система дополнительного профессионального образования Российской Федерации: ключевые статистические показатели по результатам автоматизированного сбора данных // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. — 2014. — № 1.
4. *Васильев В.Н., Шехонин А.А., Шалобаев Е.В., Сокуренко Ю.А.* Современные тенденции развития дополнительного образования в условиях уровневой подготовки // Дополнительное профессиональное образование. — 2008. — № 5.
5. *Сорокина-Исполатова Т.В.* Формирование профессиональной культуры педагога профессионального обучения в непрерывном образовании Монография. — М.: МГИУ, 2006.
6. *Тихановская С.М.* Производственная подготовка будущих педагогов профессионального обучения в условиях университетского комплекса «наука-образование-производство. Дис. ... — М., 2009.
7. *Трубин Г.А.* Социальные аспекты использования информационных технологий в дополнительном профессиональном образовании / Г.А. Трубин // Информатика и образование. — 2011. — № 10.
8. *Шмелькова Л.В.* О профессиональных стандартах в сфере образования // Информатизация образования и науки. — 2015. — № 3 (27).

УДК 323.284

ГЛОБАЛЬНАЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ КОАЛИЦИЯ: ТАКТИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЕЕ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Н.А. Чичулин,
Академик РАСН, Академик РАЕН
Почетный работник ВПО РФ
доктор политических наук, профессор
профессор базовой кафедры Европейских
и интеграционных исследований
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

GLOBAL ANTITERRORIST COALITION: TACTICAL AND POLITICAL PRINCIPLES OF ITS CREATION AND FUNCTIONING

N.A. Chichulin,
Academician of RASN, Academy of natural Sciences
Honored worker of the VPO of the Russian Federation
Doctor of political science, Professor
a Professor of the Department of European
and integration studies
IWC, Moscow

Аннотация. В статье говорится о том, что терроризм уже давно сопровождает развитие человеческой цивилизации. Возрастающее за последнее время количество преступлений террористического характера поставило перед фактом многие государства мира всерьез задуматься над выработкой адекватных мер реагирования на это зло. Борьба с терроризмом — это уже не монополия спецслужб и правоохранительных органов, это забота всего гражданского общества, всех органов государственной власти и управления.

Ключевые слова: терроризм, преступления террористического характера, угроза национальной безопасности, преступления террористического характера, социально-политическое противодействие терроризму, борьба с терроризмом, глобальная антитеррористическая коалиция.

Abstract. The article States that terrorism has long accompanied the development of human civilization. Increasing over recent years, the number of crimes of terrorist nature has put before the fact many countries of the world to seriously ponder over the formulation of appropriate responses to this evil. The fight against terrorism is no longer a monopoly of the security services and law enforcement agencies, it is the concern of all civil society, all public authorities and administration.

Key words: terrorism, terrorist crimes, the threat to national security, terrorist crimes, socio-political, counter-terrorism, counter-terrorism, global counter-terrorism coalition.

Если говорить о мировом образовательном пространстве, то здесь в первую очередь следует сказать, что сегодня наш мир и наше время полны контрастов. Противостоят друг другу общественные системы и военные блоки, идеологические установки и ценностные ориентации.

И контрасты, и целостность мира отражаются в системах современного мирового образовательного пространства. От воспитания, образования и обучения нашего будущего (нашей молодежи) зависит, каким будет человек ближайшей перспективы в каждой стране. А если

по своей системе ценностей люди в различных общественных системах различны, значит, во многом противоположна и соответствующая система.

Мировое образовательное пространство является сложным, неравномерным, многоуровневым процессом тесно взаимосвязанных количественных и качественных преобразований, которые базируются на единстве в подходах, целеполагании, в содержании образования, в терминологии, категориях и стандартах, в подведении итогов, и одновременно результатом длительного исторического, экономического и духовного сосуществования и взаимодействия мирового образовательного сообщества.

Мировое образовательное пространство — относительно новое понятие. Оно обозначает совокупность всех образовательных и воспитательных учреждений, научно-педагогических центров, правительственных и общественных организаций по просвещению в разных странах, геополитических регионах и в глобальном масштабе.

Объединение усилий образовательных систем мира в решении глобальных социальных проблем приобретает важное значение, в свете нынешних тенденций в области экономической и политической интеграции, а также растущих потребностей в межкультурном взаимопонимании.

В наш лексикон вошли такие понятия, как «социальное, экономическое, политическое, правовое, экологическое, информационное, образовательное и криминогенное пространство».

С учетом изложенного, ведущей целью (миссией) каждого преподавателя высшей школы является обеспечение качества подготовки будущих специалистов в рамках учебного плана образовательных программ и его соответствие требованиям настоящих государственных образовательных стандартов нового поколения [5].

Поэтому мы говорим о значимости знания методологических основ методики структурирования образовательных программ повышения в системе непрерывного образования высшей школы.

Крайне важным выступает решение задачи разработки методики проектирования и создания учебно-методического обеспечения для профильных (специальных) дисциплин на высших уровнях образования, а именно выработка способов, которые позволят практически реализовать потенциал теории учебной литературы при ее разработке с обеспечением высоких показателей качества образования. Здесь уместно добавить, что велика роль каждой дидактической единицы в тематике профильных (специальных) дисциплин учебного плана [7].

Как показывает педагогическая практика, безусловно, выбор методологии организации учебной деятельности студентов, педагогических технологий достижения целей и задач рабочей программы, опирается, в первую очередь, на суть определенной дидактической единицы изучаемого учебного материала.

Дидактическая единица — это «квант» содержания дисциплины, то есть логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре, которая соответствует таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и тому подобное [5].

Рассмотрим наиболее полно алгоритм и перспективу обеспечения высшего уровня познавательной деятельности для студентов и магистров на примере изучения такой дидактической единицы тематического плана как: **«Глобальная антитеррористическая коалиция: тактические и политические принципы ее создания и функционирования»** в рамках такой дисциплины для магистров как «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму» магистерской образовательной программы по направлению — 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Отметим, что для того чтобы получить качественный результат «на выходе» указанной учебной дисциплины, преподавателю необходимо владеть методикой диагностики знаний и умений учащихся, при этом также ознакомиться с тем, какие компетенции у студентов должны быть на момент изучения нового материала, что указываются в ее рабочей программе. К тому же уместно добавить, что особое внимание должно уделяться выбору контрольно-оценочных материалов как средства контроля компетенций студента.

Преподаватель, приступая к изучению данной дидактической единицы, дает ее аннотацию с обоснованием актуальности ее включения в тематический план дисциплины.

К примеру, выделяется сущность и направленность терроризма, который является частью экстремизма, так как из широкого ряда проявлений (мятеж, создание параллельных структур власти, выдвижение ультиматумов, акции гражданского неповиновения, вооруженное сопротивление конституционным органам и т.д.) он вобрал в себя наиболее жесткие мето-

ды достижения политических целей, которые допускают как физическое устранение государственных, политических, общественных деятелей, так и убийства рядовых граждан, а также уничтожение различных материальных объектов.

Далее отмечается, что террор как форма социальных конфликтов в ближайшее время не пойдет на убыль, а будет развиваться, принимая все новые формы проявления. В этой связи возникает вопрос о возможностях социально-политического противодействия распространению террора.

Из общего научно-аналитического обзора выделяются ключевые слова, такие как: терроризм, угроза национальной безопасности, преступления террористического характера, социально-политическое противодействие терроризму, борьба с терроризмом, глобальная антитеррористическая коалиция и обосновываются дефиниции их сущности.

Преподаватель также дает авторскую формулировку данного концепта, выделяя, что терроризм, который в течение веков использовался в качестве незаконного, но острого и эффективного оружия в политической борьбе, в конце XX столетия превратился в серьезную проблему для всего мирового сообщества.

Он перерос границы отдельных государств, его масштабы достигли таких размеров, а конкретные проявления, которые опираются на современные достижения науки и техники, приобрели такие общественно опасные формы, что его не редко называют чумой XX века, — так велика исходящая от него угроза и возможные негативные, разрушительные для прогрессивного развития человечества последствия [2].

Последовательно посредством проблемной технологии постановки учебного процесса, магистрантам предлагается первый ряд заключений:

— во-первых, что терроризм уже давно сопровождает развитие человеческой цивилизации;
— во-вторых, возрастающее за последнее время количество преступлений террористического характера поставило перед фактом многие государства мира всерьез задуматься над выработкой адекватных мер реагирования на это зло;
— в-третьих, борьба с терроризмом — это уже не монополия спецслужб и правоохранительных органов, это забота всего гражданского общества, всех органов государственной власти и управления.

В настоящее время спектр возможностей борьбы с международным терроризмом включает дипломатию, международное сотрудничество в различных сферах, конструктивное участие в экономических санкциях, а теперь и военно-техническое сотрудничество в форме коллективных действий [8].

Одним из первых шагов к адекватному ответу глобализации терроризма становится создание и постоянное совершенствование разветвленной сети различных международных организаций, которые участвуют в борьбе с международным терроризмом.

Решающим элементом в борьбе с терроризмом, в первую очередь с международным, может быть создание и поддержка глобальной, сильной антитеррористической коалиции стран, приверженных к свободе и безопасности. Антитеррористическая деятельность такой коалиции должна развиваться по различным направлениям и посредством разнообразных операций [10].

В частности, вклад может состоять (но не ограничивается этим) в предоставлении персонала, вооружения и финансовых средств. Члены коалиции также могут предоставлять команды связи, которые участвуют в планировании, свои базы и разрешать пролет над своей территорией военной и военно-транспортной авиации союзников.

Россия, например, определив четко свою позицию как неучастие в военной составляющей контртеррористической операции на территории другого государства, особенно в случае, если это не связано с четкой просьбой о такой помощи, заявила о конкретных формах участия в подобной операции. К таким формам, например, относятся:

— предоставление российскими спецслужбами разведывательной информации об инфраструктуре, местах пребывания международных террористов и базах подготовки боевиков;
— разрешение использования воздушного пространства России для пролета самолетов с гуманитарными грузами;
— согласие на предоставление центрально-азиатскими союзниками своих аэродромов американцам;
— готовность принять участие в международных операциях поисково-спасательного характера;
— осуществление дополнительных поставок вооружений и боевой техники Северному альянсу.

Важным итогом в сотрудничестве антитеррористической коалиции для всего международного сообщества должно стать наглядное подтверждение истины, что до тех пор, пока в мире будут существовать различные подходы к оценке терроризма в зависимости от политической конъюнктуры, а также деление террористов на «хороших» и «плохих» парней, трудно ожидать действительно единой антитеррористической коалиции, а значит и эффективного отпора угрозе терроризма [9].

Как терроризм стал эффективным средством геополитики, так и антитеррористические (прежде всего силовые) меры превращаются в действенное орудие утверждения интересов отдельных государств, поэтому механизм выбора форм и степени участия России как в долгосрочных программах сотрудничества в данной сфере, а также в разовых антитеррористических международных акциях должен регулироваться в том же порядке, как и непосредственное использование Вооруженных сил России за рубежом (статьи 87 и 102 Конституции РФ), на основе предварительного экспертного анализа и прогноза возможных внутригосударственных и международных последствий для России соответствующего сотрудничества [1].

Рассмотрев ряд основных тактических и политических принципов создания и функционирования глобальной антитеррористической коалиции, хотелось бы сказать о том, что даже эффективное применение рассмотренных выше мер международного антитеррористического сотрудничества не может само по себе в принципе решить проблему современного терроризма и экстремизма — для такого решения правительствам и народам необходимо признать пагубность и бесперспективность оценки оправдания существующих объективных реалий в парадигме «двойных стандартов», а также оценки «демократичности» или «недемократичности» режимов.

Прежде всего усилия должны быть сконцентрированы на создании глобальной системы выявления, предупреждения и разрешения конфликтов, для чего потребуются также меры воспитательного, социально -экономического и политического характера.

Среди приоритетных задач — это лишение терроризма социальной опоры. Это предполагает наращивание усилий по ликвидации нищеты, безработицы, неграмотности. Сегодня, как никогда, актуальна задача обеспечения устойчивого развития всех регионов мира, углубления социальной направленности процесса глобализации.

Поскольку средой терроризма являются социально-политические конфликты, Россия выдвинула предложение о разработке под эгидой ООН всеобъемлющей стратегии пресечения внешней подпитки вооруженных конфликтов.

Кроме того, актуальным представляется предложение России о созыве под эгидой ООН всемирных форумов, на которых можно было бы обсудить вклад гражданского общества и, в частности, средств массовой информации в борьбу с терроризмом.

Обсуждение данной дидактической единицы в формате проблемной гипотезы дало возможность собрать общее представление обучающихся по выше указанной такой сложной теме, которые добавили, что:

1) сам терроризм произрастает из политического экстремизма — приверженности к крайним взглядам и действиям в политической борьбе;
2) терроризм является частью экстремизма, и его проявления весьма разнообразны по своим масштабам, исполнителям, целям, формам, методам и природе.

Актуализация мировой проблемы терроризма преподавателем предоставляется через рефлексию о сущности, различии и направленности таких понятий как международный и внутренний терроризм, при этом выделяется мысль о том, что по характеру влияния на международные отношения и в зависимости от гражданской принадлежности субъектов террористической деятельности терроризм подразделяют:

— на внутренний (когда к нему причастны граждане собственной страны, а последствия и ущерб от их действий не выходят за ее рамки);
— и на международный, акции которого, осуществляемые гражданами одной или нескольких стран, направлены на подрыв конституционного строя иных государств либо международный правопорядок или международные отношения в целом [10].

Интересен факт из педагогической практики того, что в ходе обсуждения, магистрантами была выделена, на их взгляд, особенная черта терроризма и что по методу воздействия они различают:

— во-первых, терроризм с использованием физического насилия (лишение отдельных лиц или даже целых групп жизни, нанесение увечий и иных телесных повреждений, ограничение свободы);

— во-вторых, терроризм, сопряженный с уничтожением материальных объектов (поджог, разрушение государственных объектов, общественного, коллективного или частного имущества);
— в-третьих, терроризм с применением методов морально-психологического насилия (угрозы, шантаж, демонстрация силы, ультимативные требования, распространение панических слухов и так далее) [2; 8; 9].

Далее хотелось бы сказать о том, что магистрантами был сделан несложный анализ генезиса терроризма, который привел их к достаточно простому выводу: в основе возникновения политически мотивированного насилия вообще, и терроризма в частности, всегда лежит противоречие, а также столкновение интересов в социальной и политических сферах.

Масштабы такого противостояния интересов могут быть самыми различными: начиная с патологического противопоставления собственного «я» всему обществу или даже человечеству со стороны отдельных индивидуумов и заканчивая жестким противоборством целых государственных систем, которое, например, характеризовало отношения между лагерем социализма и развитыми империалистическими державами в годы «холодной войны».

Даже если методы терроризма применяются государством, и они формально узаконены и закреплены в конституции, это не меняет ситуации в принципе, так как подобные действия остаются противоправными с точки зрения международного права, приоритет которого признан всеми цивилизованными странами [10].

Мы подходим к выводу о том, что в теории и практике учебного занятия центральным является вопрос о его структуре, под которой имеется в виду логическое взаиморасположение и связь элементов, обеспечивающих основное качество учебного занятия как системы — его целостность [3].

Таким образом, качество учебного занятия (его целостность как системы) определяется логической совокупностью его составляющих этапов, полнотой набора компонентов, т.е. наличием всех необходимых уровней, педагогических условий, образовательных технологий и их тесной взаимосвязью [7].

Литература

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст по состоянию на 1 апреля 1999 года. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
2. *Горбунов Ю.С.* Терроризм и правовое регулирование противодействия ему. — М., 2008.
3. *Гусев Р.П.* Методическая готовность преподавателей к созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса [Текст] / Р.П. Гусев // Среднее профессиональное образование. — 2013. — № 3. — С. 22–25.
4. *Колосов Ю.М.* Массовая информация и международное право. — М., 2014.
5. *Сорокина-Исполатова Т.В.* Проектирование педагогической системы в непрерывном образовании // Вестник Московского университета МВД России. — 2007. — № 6.
6. *Сорокина-Исполатова Т.В.* Непрерывная подготовка педагога профессионального обучения в корпоративном университете: теория, практика, инновации: Монография. — М.: МГИУ, 2007.
7. *Степанова-Быкова А.С.* Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: курс лекций / А.С. Степанова-Быкова, Т.Г. Дулинец. — Электрон. дан. (4 Мб). — Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – С. 79.
8. *Чичулин Н.А.* Социальные основы борьбы с терроризмом: Монография. — М.: Изд-во РУДН, 2003.
9. *Чичулин Н.А.* Вооруженные конфликты и основные способы их социального разрешения: Монография. — М.: Изд-во РУДН, 2005.
10. *Чичулин Н.А.* Социально-политическое регулирование вооруженных конфликтов — центральная проблема обеспечения международной безопасности: Монография. — М.: Изд-во РУДН, 2006.

УДК316.46

ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ ЛИДЕРА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Е.С. Шульгина,
аспирант,
НАНО ВО «ИМЦ», Москва

THE CONCEPT OF THE PERSONALITY OF A LEADER IN THE FACE OF UNCERTAINTY: PROBLEMS OF PSYCHOLOGY IN A CHANGING WORLD

E.S. Shulgina,
post-graduate student,
IWC, Moscow
E-mail: ekaterina_shulgina_90@mail.ru

Аннотация. В статье отражается сущность, психологические и социологические основы понятия «лидерства» и «организационной культуры» Рассмотрен политический феномен лидерства, процесс его развития в системе государственного и муниципального управления. Выявлены психологические, социальные, политические составляющие элементы лидерства, основные модели лидерства. Методологической основой исследования являются концепция взаимосвязи личностных и политических факторов М.Б. Смита и положения Ф. Гринстайн, согласно которых индивидуальные особенности личности лидера существенно влияют на его политический курс.

Ключевые слова: лидерство, организационная культура, руководство, условия неопределенности, личность лидера, политическое лидерство, модели лидерства, политика страны, характера политического лидера.

Abstract. The article reflects the essence, psychological and sociological foundations of the concept of "leadership" and «organizational culture». The political phenomenon of leadership, the process of its development in the system of state and municipal government is considered. The psychological, social, political components of leadership, the main models of leadership are revealed. The methodological basis of the study is the concept of the relationship of personal and political factors. MB Smith and the position of F. Greenstein, according to which the individual characteristics of the leader's personality significantly influence his political course.

Key words: leadership, organizational culture, leadership, conditions of uncertainty, the personality of the leader, political leadership, leadership models, the policy of the country, the nature of the political leader.

Современное российское общество, переживая время серьёзных социально-экономических изменений и нововведений, нуждается в людях, которые умеют не только хорошо говорить и провозглашать идеи, но и действовать, определять стратегию жизни, разрабатывать тактику её реализации, быть лидерами, обладающими компетенциями «инновационного человека», а значит, способствующими решению стратегических задач государства [5, с. 20].

В общем смысле под понятием «лидерство» следует понимать способность оказывать влияние на отдельные личности или группы людей, направляя их усилия на достижение общих целей [6, с. 592].

Лидерство, как отмечает Р.Л. Кричевский, — психологический феномен, порож-

дённый системой неформальных отношений [3, с. 56]. Упорядочение отдельных элементов такой системы достигается через вертикальное управление-подчинение и горизонтальные связи распределения полномочий. Связь выстраивается в управленческую пирамиду, вершиной которой и является лидер. При этом лидер признаётся составной частью группы только после того, как докажет свою компетентность и надёжность.

Лидерство как социальное явление связано с интеграцией общества, защитой масс от нарушения их законных прав и интересов, обеспечением порядка в обществе, социальной и национальной гармонии и предотвращением отчуждения масс от власти. Учитывая мнение Е.А. Абашкиной стоит отметить, что в настоящее время на лидера возлагаются ряд функций, требующих от лидера определенных личностных качеств (рис. 1) [1, с. 68].

Представленные на рис. 1 функции лидера характеризуют роль лидера в чрезвычайных ситуациях. Ведь в нестабильных и сложно прогнозируемых социально-экономических явлениях стране и людям необходим человек, который смог бы в минимально короткие сроки выработать механизм по стабилизации положения в стране, повести за собой и направить все усилия и ресурсы для процветания страны и ее граждан.

Рассматривая типологию лидерства, следует отметить классификацию профессора Б.Д. Парыгина, в основе которой лежат три критерия: содержание, стиль и характер деятельности. Данная типология была разработана на основе понимания того, что каждый лидер имеет свой стиль управления и принятия решений. По содержательному критерию существуют лидеры-вдохновители, лидеры-исполнители и лидеры-организаторы; по стилю — авторитарные лидеры, демократические и пассивные, а по характеру деятельности — универсальный тип лидера, постоянно проявляющий лидерские качества, и ситуативный [8, с. 222].

В государственном управлении лидерство является особо важным фактором, поскольку без первых лиц невозможны серьёзные преобразования в каком-либо вопросе [7, с. 464].

В системе государственного управления существуют конкретные условия, определяющие возможность развития лидерства: во-первых, это ситуация, для решения которой необходим прорыв вперёд; во-вторых, это личность, имеющая потенциал стать во главе и взять на себя всю ответственность; в третьих, обязательным, фактором является группа последователей с налаженной прямой и обратной связью [2, с. 19].

Многие политические психологи, придерживаются различных теоретико-методологических подходов, но, сходятся на том, что индивидуальные особенности организационной культуры личности лидера существенно влияют на его политический курс. В условиях социально-культурных трансформаций современной России, реформирования и развития организационной культуры является одной из главных движущих сил и ключевым стратегическим инструментом повышения эффективности решения организационных и управленческих задач. Отсюда следует, что при поисках оптимальной модели управления необходимо учитывать культурный компонент, поскольку организационная культура выступает необходимым индикатором работы кадрового потенциала и имеет возможность оказывать большое воздействие на результат управленческих решений.

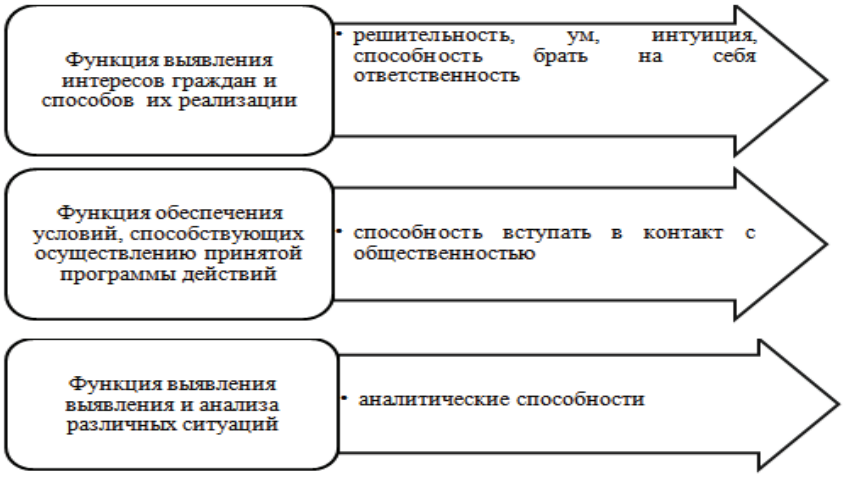


Рис. 1. Функции лидера и необходимые лидерские качества для их реализации

Существует несколько определений организационной (корпоративной) культуры:

— усвоенные и применяемые членами организации ценности и нормы, которые определяют ее поведение;
— атмосфера или социальный климат в организации;
— доминирующая в организации система ценностей и стилей поведения» [11].

Структурно организационная структура является сложным многоуровневым иерархичным образованием. Отражая взгляды известного американского теоретика менеджмента Эдгара Шейна можно рассматривать организационную культуру по трем основным уровням, представленным на рис. 2 [8, с. 98].

Рис. 2. Уровни иерархии организационной культуры по Э. Шейну

Рассматривая приведенную схему можно сказать следующее:

— поверхностный или символический уровень включает в себя видимые, бросающиеся в глаза наблюдателю внешние факторы. Это может быть архитектура организации, интерьер, технологии, лозунги, символика, стиль поведения сотрудников, стиль руководства, состояние рабочих мест и мест обслуживания клиентов и т.д.;
— подповерхностный или идеологический уровень включает ценности, верования и убеждения, разделяемые членами организации. Восприятие ценностей и верований носит сознательный характер и зависит от желания людей;
— глубинный или философский уровень организационной культуры включает в себя фундаментальные предположения, касающиеся мировосприятия членов организации в целом, восприятия времени и пространства, общего отношения к человеку и работе, поиска ответов на вопросы о смысле жизни, о мотивации к жизни.

По мнению Э. Шейна структура организационной культуры, кроме уровней иерархии, включает в себя такие элементы, как: доминирующая культура, субкультура и контркультура [8, с. 158].

Доминирующая или общая организационная культура представляет собой сумму некоторых ценностей, разделяемых большинством членов организации.

Кроме доминирующей культуры в организации, как правило, существует ряд относительно самостоятельных субкультур. Субкультуры представляет собой сумму ценностей, которые разделяет меньшинство членов организации. Различают следующие основные субкультуры:

— иерархические субкультуры — субкультуры, существующие на различных уровнях управления компании и появляющиеся через различия в статусе, полномочиях, власти, символах, присущих руководителям и подчиненным,
— профессиональные субкультуры — субкультуры, существующие у групп сотрудников, имеющих близкие профессии и аналогичные уровни квалификации.

В настоящий момент времени главной задачей организационной культуры выступает развитие таких установок личносности, которые обогащали бы их специфическими культурно-нравственными ценностями, способствовали формированию положительного имиджа работника, государственного служащего, политика в коллективе и публичном пространстве.

Организационная культура, обеспечивающая результативность и контролируемость системы управления, включает в себя приверженность целям и миссии организации, профессиональную компетентность, гласность в осуществлении своих действий, дисциплинированность, а также стремление к анализу более широкого круга моментов и результатов принимаемых управленческих решений.

Можно выделить следующие основные этапы работы по формированию эффективной организационной культуры.

Во-первых, необходимо определить стратегии, основные цели, а также ценности в работе.

Во-вторых, изучить уже сложившуюся организационную культуру.

В-третьих, разработать необходимые организационные мероприятия, которые будут направлены на развитие ценностей и образцов поведения.

В-четвёртых, провести такие воздействия на организационную культуру, которые изжили бы негативные ценности.

В-пятых, провести оценку успешности воздействий на организационную культуру и внести необходимые коррективы.

Таким образом, рассматривая понятие организационной культуры можно сказать, что оно выражает идею сплочения, психологической общности и корпоративной идентичности членов той или иной организации или общности.

Корпоративный дух является тем объединяющим началом, принизывающим все существование организации и регулирующим все сферы её деятельности. Он является мощным фактором, влияющим на жизнедеятельность организации, от наполнения которого зависит внутренний «рабочий» климат и его проявления во внешней среде. Содержанием корпоративного духа выступает коллективное сознание, вырабатываемое в процессе жизнедеятельности организации и представляющее собой совокупность сформированных в ней ценностей, убеждений, установок, традиций, ритуалов и т.д. Уникальные судьбы людей в организации сплетаются в единую «общую судьбу», и будущность каждого отдельного человека становится зависимой от условий дальнейшего существования организации в целом. Поскольку, как настаивает Ф. Гринстайн [9], ситуация, которая устанавливает границы, в которых лидер взаимодействует со своей профессиональной политической средой, дает ему новые возможности для действий или создает препятствия, в связи с чем пристальное внимание уделяется политической среде, в которой реализуются стратегии, заявляемые лидером.

Ключевой, в данном случае, является классическая концепция взаимосвязи личностных и политических факторов, выдвинутая еще в конце 1960-х годов М.Б. Смитом, который отмечал, что политическое поведение лидера определяется непосредственным окружением политической активности, детерминированным социально-политическим контекстом, с одной стороны, и индивидуальными отношениями, сформированными средой, в которой происходило развитие личности, с другой стороны [10].

Обобщая представленные научные мнения можно сказать, что процесс развития государства реализуется при помощи внутренней и внешней политики правительства, определяемой политическими лидерами. Эта зависимость обосновывается тем, что политический лидер, решая задачи, поставленные перед страной, вносит в них своё видение проблемы и способы её преодоления. Таким образом, политика страны начинает отражать часть характера политического лидера.

Политическое лидерство в современной системе государственного управления — это гибкий инструмент эффективной организации управленческого процесса. Лидер должен действовать в зависимости от ситуации, применяя смешанный подход к решению, находить выход в ситуациях неопределённости или повышенного риска. Наибольшего результата чаще всего получается добиться харизматическому лидеру, за которым идут последователи, а он, в свою очередь, действует в зависимости от ситуации, применяя смешанный подход к решению политических задач. В ситуациях неопределённости или повышенного риска такой лидер наиболее вероятно найдёт решение. Всё вышеперечисленное наглядно показывает, что личные качества политического лидера напрямую влияют на развитие государства.

Список литературы

1. *Абашкина Е.А.* О теориях лидерства в современной политической психологии // Социально-политический журнал. — 2013. — № 4. — С. 67–73.
2. *Еропкин А.*, *Сидорова Н.* Имидж руководителя. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2017. — 431 с.
3. *Кричевский Р.Л.* Если вы руководитель: элементы психологии менеджмента в повседневной работе. — М.: Дело, 2017. — 324 с.
4. *Парыгин П.Д.* Лидерство как инструмент интеграции общности // Социальная психология в трудах отечественных психологов: хрестоматия. —СПб.: Питер, 2000. — С. 221–234.
5. *Санжитова Н.Д.* Школа лидера: рождение личности // Эффективность реализации государственной молодежной политики: опыт регионов и перспективы развития: Международной научно-практической конференции / Отв. ред. А.А. Русанова. — 2016. — С. 19–22.
6. *Хромых М.И.* Личность лидера как фактор успешного развития государства / Перспективы развития науки в современном мире: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. — 2018. — С. 592–597.
7. *Чуйков О.Е.* Политическое лидерство в современной системе государственного управления

России // Известия Саратовского Университета. — 2018. — № 4. — С. 463–465.
8. *Шейн Э.* Организационная культура и лидерство. — СПб.: Питер, 2014. — 670 с.
9. *Greenstein F.I.* The Presidential Difference: Leadership Style from FDR to Barack Obama. Princeton, NJ: PrincetonUniversityPress, 2009. 344 p.
10. *Smith M.B.* A Map for the Analysis of Personality and Politics // Journal of Social Issues. 1968. Vol. 24. P. 15–49.
11. Управление персоналом. Словарь — справочник // [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: http://www.psyfactor.org/personal/personal14-03.htm (дата обращения 19.04.2019).

Научное издание

Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы

Материалы IX международной научно-практической конференции (3-4 апреля 2019 г.)

В двух частях

Часть 2

В работе по подготовке материалов конференции принимали участие:
О.Н. Слоботчиков, Е.А. Кокорева, М.А. Булавина, И.И. Дегтярева, З.Р. Битиева, И.В. Заикина, В.И. Кандалов, С.М. Кулешов, Е.Ю. Мазур, А.А. Панасюк, А.А. Радюк, Т.В. Сичкарь, В.И. Сморчкова, Т.В. Сорокина-Исполатова, С.П. Шорохова

Редакторы английского текста И.И. Дегтярева, М.О. Козицин

Компьютерная верстка и дизайн И. Надворский

Подписано в печать 04.06.2019.
Формат 60×90/8. Бумага офсетная 80 г/м^2. Гарнитура SchoolBookC.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 75,5. Заказ № 60/6
Тираж 500 экз. (1-й завод 50 экз.)

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
107078, г. Москва, 1-й Басманный переулок, д. 3, стр. 1.
Тел.: +7 (499) 261-11-26
www.imc-i.ru

Отпечатано в ООО «Любомир»
140004, Московская обл., г. Люберцы,
1-й Панковский проезд, д. 1, литера Б1, этаж 1